Day – 5 – Session – 2 – (SET – J)

PAPER – II (SET – 9) - CDP

1. Multiple choice questions given in the examinations are related to this memory item
   1. Attention
   2. Retention
   3. Recognition
   4. Recall

   పరీక్షలలో ఇచ్చే బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు ఈ స్మృతి అంశానికి సంబంధించినవి
   1. అవధానం
   2. ధారణ
   3. గుర్తింపు
   4. పునఃస్మరణ

2. Mechanical aptitude tests are
   1. Scholastic Tests
   2. Vocational Tests
   3. Aesthetic Tests
   4. Language Tests

   యాంత్రిక సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు
   1. విద్యాసంబంధ పరీక్షలు
   2. వృత్తిసంబంధ పరీక్షలు
   3. సౌందర్య కళాసంబంధ పరీక్షలు
   4. భాషా సంబంధ పరీక్షలు

3. A boy with an intention of getting first place in his studies in the class, has studied well and achieved first position – The type of motivation here is

1. Intrinsic Motivation
2. Extrinsic Motivation
3. Positive Motivation
4. Negative Motivation

ఒక అబ్బాయి తన తరగతిలో చదువులో మొదటి స్థానంలో ఉండాలని బాగా చదివి మొదటిస్థానం సంపాదించాడు - ఇక్కడి ప్రేరణ రకం

1. అంతర్గత ప్రేరణ
2. బహిర్గత ప్రేరణ
3. అనుకూల ప్రేరణ
4. ప్రతికూల ప్రేరణ

4. The theory proposed by Eric Erickson

1. Psycho Social development theory
2. Psycho analytic theory
3. Social learning theory
4. Observational learning theory

ఎరిక్ ఎరిక్సన్ ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతం

1. మనో సాంఘిక వికాస సిద్ధాంతం
2. మనో విశ్లేషణ సిద్ధాంతం
3. సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
4. పరిశీలనా అభ్యసన సిద్ధాంతం

5. The process in which Engrams that are in encoded form are decoded into their original form is called

1. Retention
2. Retrieval
3. Recognition
4. Relearning

ఎన్‌కోడ్ రూపంలో ఉన్న స్మృతి చిహ్నాలు డీకోడ్ అయి అసలు రూపాన్ని పొందే ప్రక్రియ

1. ధారణ
2. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం
3. గుర్తింపు
4. పునరభ్యసనం

6. To cover ones hatred feeling on others expressing love hypocritically is known as

1. Regression
2. Rationalization
3. Reaction Formation
4. Identification

ఇతరులపట్ల తనకున్న ద్వేషభావాన్ని కప్పిపుచ్చుకునే ప్రయత్నంలో వారిపట్ల ప్రేమ ఉన్నట్లు నటించడం

1. ప్రతిగమనం
2. హేతువాద వితరణ
3. ప్రతిచర్య ఉద్భవం
4. తాదాత్మ్యకరణం

7. The learners who learn the lessons easily by doing activities, projects and through gesticulation are,

   1. Auditory learners
   2. Visual learners
   3. Bodily kinaesthetic learners
   4. Nature learners

   కృత్యాలు, ప్రయోగాలు చేయడం, అభినయించడం ద్వారా పాఠ్యాంశాలను సులభంగా నేర్చుకునే అభ్యాసకులు

   1. శ్రవణ అభ్యాసకులు
   2. దృశ్య అభ్యాసకులు
   3. శారీరక స్పర్శాత్మక అభ్యాసకులు
   4. ప్రకృతి అభ్యాసకులు

8. The correct instructional order followed according to Bruner is

   1. Activity method, Problem solving method, Project method
   2. Symbolic method, Enactive method, Iconic method
   3. Activity method, Project method, Problem solving method
   4. Enactive method, Iconic method, Symbolic method

   బ్రూనర్ ప్రకారం సరియైన బోధనాక్రమం

   1. కృత్యాధార పద్ధతి, సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి, ప్రాజెక్టు పద్ధతి
   2. ప్రతీకాత్మక పద్ధతి, క్రియాత్మక పద్ధతి, చిత్రప్రతిమ పద్ధతి
   3. కృత్యాధార పద్ధతి, ప్రాజెక్టు పద్ధతి, సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి
   4. క్రియాత్మక పద్ధతి, చిత్రప్రతిమ పద్ధతి, ప్రతీకాత్మక పద్ధతి

9. The objective which is related to psychomotor domain

1. Evaluation
2. Responding
3. Naturalisation
4. Characterisation

మానసిక చలనాత్మక రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

1. మూల్యాంకనం
2. ప్రతిస్పందించడం
3. స్వాభావీకరణం
4. శీలస్థాపనం

10. Experimental design in which a single group acts as both an experimental group and control group

1. Equal group design
2. One group design
3. Rotation group design
4. Parallel group design

ఒకే సమూహం ప్రయోగ సమూహంగా, నియంత్రిత సమూహంగా వ్యవహరించే ప్రయోగ నమూనా

1. సమ సమూహ నమూనా
2. ఏక సమూహ నమూనా
3. పరిభ్రమణ సమూహ నమూనా
4. సమాంతర సమూహ నమూనా

11. Programmed learning is based on this learning theory

1. Operant conditioning
2. Classical conditioning
3. Insightful learning
4. Learning by observation

కార్యక్రమయుత అభ్యసనానికి మూలమైన అభ్యసన సిద్ధాంతం

1. కార్యసాధక నిబంధనం
2. శాస్త్రీయ నిబంధనం
3. అంతర్‌దృష్టి అభ్యసనం
4. పరిశీలనాభ్యసనం

12. The gradual increase in the capability of doing duties, increase in complexity and also skill development in the child as the child grows

1. Assimilation
2. Growth
3. Development
4. Accommodation

శిశువు జన్మించిన తర్వాత ఆ శిశువులో క్రమంగా విధులలో సమర్థత, క్లిష్టత, నైపుణ్యాభివృద్ధి అధికమవడం అనేది

1. సాంశీకరణం
2. పెరుగుదల
3. వికాసం
4. అనుగుణ్యత

13. The process in which learner learns through imitating a popular person's behavior and attitudes by seeing him directly or watching him in the Television is known as

1. Social Scaffolding
2. Vicarious Modelling
3. Zone of Proximal Development
4. Emotional Catharsis

అభ్యాసకుడు ఒక ప్రముఖ వ్యక్తిని నేరుగా లేదా టెలివిజన్‌లో చూసి వారి ప్రవర్తనలను, వైఖరులను అనుకరించి అభ్యసించడం అనే ప్రక్రియ

1. సోషల్ స్కఫోల్డింగ్
2. వైకారియస్ మాడలింగ్
3. సామీప్య వికాస ప్రదేశం
4. ఉద్వేగ కెథార్సిస్

14. The environment affects a person during this period

1. Fertilization to adult stage
2. Birth to death
3. Fertilization to death
4. Birth to adult stage

వ్యక్తిపై పరిసరాల ప్రభావం ఉండే కాలం

1. ఫలదీకరణ జరిగినప్పటి నుండి వయోజన దశ వరకు
2. పుట్టినప్పటి నుండి చనిపోయే వరకు
3. ఫలదీకరణం జరిగినప్పటి నుండి చనిపోయే వరకు
4. పుట్టినప్పటి నుండి వయోజన దశ వరకు

15. A girl stopped using wrist watch after buying a cell phone, but now and then looking at her wrist to know the time is called

1. Reinforcement
2. Higher order conditioning
3. Generalization
4. Spontaneous recovery

సెల్‌ఫోన్ కొన్న తర్వాత రిస్ట్‌వాచీ వాడడం మానేసిన అమ్మాయి, ఇప్పటికి కూడా అప్పుడప్పుడు సమయం కోసం తన చేతి మణికట్టువైపు చూడడం అనేది

1. పునర్బలనం
2. ఉన్నతక్రమ నిబంధనం
3. సామాన్యీకరణం
4. అయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యం

16. The stage at which children are able to understand their Sociometric position and also the Sociometry of others is

1. Early Adolescence
2. Late childhood
3. Adulthood
4. Late Adolescence

పిల్లలకు వారి సాంఘికమితి స్థితే కాకుండా ఇతరుల సాంఘికమితి గురించిన అవగాహన ఏర్పడే దశ

1. పూర్వ కౌమారదశ
2. ఉత్తర బాల్యదశ
3. వయోజనదశ
4. ఉత్తర కౌమారదశ

17. The learning which helps a person to acquire the knowledge about the World around him and to handle it is known as

1. Cognition
2. Perception
3. Sensation
4. Stimulus

వ్యక్తి తన చుట్టూ ఉన్న ప్రపంచాన్ని గురించి జ్ఞానాన్ని పొంది, దానితో వ్యవహరించడానికి తోడ్పడే అభ్యసనం

1. సంజ్ఞానం
2. ప్రత్యక్షం
3. సంవేదనం
4. ఉద్దీపన

18. Find out the wrong pair from the following

1. Constructivistic theory - Vygotsky
2. Bobo dall study – Albert Bandura
3. Multi factor theory – L. Thurston
4. Multiple intelligence - Guilford

కింది వానిలో సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. నిర్మాణాత్మక సిద్ధాంతం - వైగోట్స్కీ
2. బోబో డాల్ స్టడీ - ఆల్బర్ట్ బందూరా
3. బహుకారక సిద్ధాంతం - ఎల్. థర్స్టన్
4. బహుళ ప్రజ్ఞ - గిల్ఫర్డ్

19. Moral stage in which morality is estimated depending on physical consequences

1. Authority and social order maintaining morality
2. Naive hedonistic and instrumental orientation
3. Good boy morality
4. Obedience and punishment orientation

భౌతిక పర్యవసానాల ఆధారంగా చర్యల నైతికతను అంచనావేసే దశ

1. అధికారం, సాంఘిక క్రమ నిర్వహణ నీతి
2. సహజ సంతోష అనుసరణ, సాధనోపయోగ ఓరియంటేషన్
3. మంచి బాలుని నీతి
4. విధేయత, శిక్ష ఓరియంటేషన్

20. 14 year old Lalitha's mental age is 15 years. So Intelligence Quotient of Lalitha is

14 సంవత్సరాల వయస్సుగల లలిత మానసిక వయస్సు 15 సంవత్సరాలు అయిన లలిత ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 93
2. 107
3. 109
4. 110

21. According to this theory a person who repairs the engine of a motor car is able to repair a motor boat also,

1. Theory of generalization
2. Theory of transposition
3. Theory of ideals
4. Theory of formal discipline

ఈ సిద్ధాంతం ప్రకారం మోటారు కారు ఇంజన్‌ను బాగుచేయగల వ్యక్తి మోటారు బోటును కూడా బాగు చేయగలుగుతాడు

1. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం
2. ట్రాన్స్‌పొజిషన్ సిద్ధాంతం
3. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం
4. విద్యుక్త క్రమ శిక్షణా సిద్ధాంతం

22. The Psychologist who said that 'the children are born with innate abilities through which they can learn any language' is

1. Bandura
2. Eric Erickson
3. Noam Chomsky
4. B.F. Skinner

'పిల్లలు అంతర్గత శక్తులతో జన్మిస్తారు, వీటి ద్వారా పిల్లలు ఏ భాషనైనా నేర్చుకోగలరు' అన్న మనోవైజ్ఞానికుడు

1. బందూరా
2. ఎరిక్ ఎరిక్‌సన్
3. నోమ్ చామ్‌స్కి
4. బి. ఎఫ్. స్కిన్నర్

23. One of the following is not connected to the educational system of mentally retarded

1. Model schools
2. Residential schools
3. Special schools
4. Home training

కింది వానిలో ఒకటి బుద్ధిమాంద్యత గల వారి విద్యా విధానానికి సంబంధించినది కాదు.

1. ఆదర్శ పాఠశాలలు
2. ఆశ్రమ పాఠశాలలు
3. ప్రత్యేక పాఠశాలలు
4. గృహ శిక్షణ

24. It would be good if "the boundaries between the subjects should be erased to some extent to make the children learn joyfully and acquire holistic knowledge" – This was stated by

1. Secondary Education Commission 1964-66
2. State Curriculum Frame Work - 2011
3. National Educational Policy - 1986
4. National Curriculum Frame Work - 2005

"అభ్యసనంలో ఆహ్లాదం, పరిపూర్ణ జ్ఞానం పిల్లలు పొందాలంటే మన సబ్జక్టుల సరిహద్దుల్ని కొంచెం చెరిపెయ్యడం మంచిది'' అని పేర్కొన్నవారు

1. సెకండరీ విద్యా కమీషన్ 1964-66
2. రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2011
3. జాతీయ విద్యా విధానం - 1986
4. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2005

25. As per RTE Act – 2009 teaching hours in an academic year for classes 1 to 5 and classes 6 to 8 respectively are

1. 750 and 950
2. 1000 and 1200
3. 800 and 1000
4. 1000 and 800

RTE చట్టం 2009 ప్రకారం ఒక విద్యా సంవత్సరంలో బోధనా గంటలు 1 నుండి 5 తరగతులు మరియు 6 నుండి 8 తరగతులకు వరుసగా

1. 750 మరియు 950
2. 1000 మరియు 1200
3. 800 మరియు 1000
4. 1000 మరియు 800

26. "The roots of any subject can be taught successfully to anybody at any stage of development" – This was stated by,

1. Piaget
2. Bandura
3. Bruner
4. Kohler

'ఏ విషయ మూలాలైనా, ఎవరికైనా, ఏ వికాసదశలోనైనా ఫలవంతంగా బోధించ వచ్చు' - అని తెల్పినవారు

1. పియాజె
2. బందూరా
3. బ్రూనర్
4. కోహ్లర్

27. The overall purpose of evaluation in terms of teaching learning is

1. to assess the extent of use of TLM in teaching learning process
2. to assess the merits and demerits of teaching learning process
3. to test the achievement level of learners after teaching
4. to assess the performance of teacher's teaching

బోధనాభ్యసన పరంగా మూల్యాంకనం యొక్క పూర్తి ప్రయోజనం

1. బోధనాభ్యసనలో TLM ఎంత వరకు ఉపయోగపడిందో మదింపు చేయుటానికి
2. బోధనాభ్యసనలోని ప్రయోజనాలు, లోపాలను మదింపు చేయుటానికి
3. బోధన తరువాత అభ్యాసకుల అభ్యసన స్థాయిని పరీక్షించడానికి
4. ఉపాధ్యాయుని బోధనా సామర్థ్యాన్ని మదింపు చేయుటానికి

28. One of the following is not a counseling tool

1. Interview
2. Psychological tests
3. Observation
4. Rating scales

కింది వానిలో కౌన్సిలింగ్ సాధనం కానిది.

1. పరిపృచ్ఛ
2. మనోవైజ్ఞానిక పరీక్షలు
3. పరిశీలన
4. నిర్ధారణ మాపనులు

29. The psychologist who proposed the ‘theory of Instruction’ and also the author of the book ‘the Process of Education’, is

1. Gordon Allport
2. Jerome S Bruner
3. Lev Vygotsky
4. Alburt Bandura

‘బోధన / శిక్షణ సిద్ధాంతాన్ని’ ప్రతిపాదించిన, మరియు ‘ది ప్రాసెస్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్’ పుస్తక రచయిత అయిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. గోర్డన్ ఆల్‌పోర్ట్
2. జెరోం ఎస్. బ్రూనర్
3. లెవ్ వైగోట్స్కీ
4. ఆల్బర్ట్ బందురా

30. The popular method used in treating learning disability is VAKT, here ‘T’ represents

1. Tactile
2. Tactful
3. Toilet training
4. Treatment

అభ్యసన వైకల్యం గల వారికి చికిత్సలో VAKT పద్ధతి బాగా ప్రాచుర్యం పొందింది. ఇక్కడ ‘T’ దీనిని సూచించును

1. స్పర్శ
2. చాతుర్యం
3. టాయిలెట్ శిక్షణ
4. చికిత్స

తెలుగు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 9 (కంటెంట్) (24 మార్కులు)

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి

జ్ఞానుల చరితము వీనుల
నానుచు సత్పురుష గోష్ఠి ననఘంబనుచున్
బూనుము; ధర్మ పథంబును
దా నెరిగినయంత; మరువదగదు కుమారా!

31. పై పద్యం ప్రకారం మరువదగనిది

1. జ్ఞానుల చరితము
2. అనఘంబు
3. ధర్మపథము
4. సత్పురుష గోష్ఠి

32. పై పద్యంలో చెప్పినట్లుగా పూనదగినది...

1. మంచి వారితో చర్చ
2. జ్ఞానవంతుల జీవన విధానం
3. ధర్మ మార్గము
4. చెవులారా వినడం

కింది పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

ఆఁకటితో వచ్చి బీద బ్రాహ్మణుడు తన పద్యాన్ని చదివినప్పుడు పద్యంలో తప్పుందని పట్టుకున్నాడే తప్ప, అతడు ఎలాంటి పరిస్థితుల్లో వచ్చి ఆ పద్యాన్ని దేనినాశించి చదువుతున్నాడో గమనించలేకపోయాడు. మానవ నిర్మితమైన శాస్త్రాన్ని నిలబెట్టాలని చూశాడే తప్ప, మానవ సహజమైన క్షుద్బాధను బోధపరచుకోలేకపోయాడు. కనుకనే తనను శివుడు శపించాడని, ఆ శపిస్తున్న క్షణాల్లోనే నత్కీరుడు గ్రహించగలిగాడు.

33. పై పేరాలోని సార్వజనీనమైన బాధ ...

 1. నిద్ర
 2. భయం
 3. దాహం
 4. ఆకలి

34. పై పేరాననుసరించి శాపగ్రస్తుడైన వాడు

 1. బీదబ్రాహ్మణుడు
 2. నత్కీరుడు
 3. శివుడు
 4. తాను

35. భాగవతుల సదాశివశంకర శాస్త్రి గారి కలంపేరు

 1. ఆరుద్ర
 2. ఆత్రేయ
 3. మో
 4. లీలావతి

36. అంపశయ్య మీద ఉండి స్వేచ్ఛామరణం ద్వారా దివ్యలోకాలకు చేరినవాడు

1. ద్రోణుడు
2. కృపాచార్యుడు
3. భీష్ముడు
4. దుర్యోధనుడు

37. ఘనసారము అను పేరుగల పరిమళద్రవ్యం

1. గంధం
2. కర్పూరం
3. కస్తూరి
4. జాజి

38. వివిధ విషయాలపట్ల విమర్శ దృష్టితో వ్యంగ్య, హాస్యధోరణిలో వ్యాఖ్యానిస్తూ, పరిష్కార మార్గాన్ని సూచిస్తూ సాగే సాహిత్య ప్రక్రియ

1. బుర్రకథ
2. ఆత్మకథ
3. హాస్య నాటిక
4. అధిక్షేపవ్యాసం

39. కింది వానిలో ధూర్జటి రచించిన శతకం

1. భక్త చింతామణి శతకం
2. శ్రీకాళహస్తీశ్వర శతకం
3. దాశరథీ శతకం
4. భాస్కర శతకం

40. ప్రధాన కథకునికి ఇరువైపుల వంతలు గల జానపద కళ

1. హరికథ
2. యక్షగానం
3. బుర్రకథ
4. కోలాటం

41. కింది వానిలో 'తలదాచుకోవడం' అనే జాతీయాన్ని వాడే సందర్భం

1. రక్షణ పొందడం
2. రక్షించడం
3. దయచూపడం
4. వృథాప్రయాస

42. కింది వానిలో "శ - ష - స - హ"లను తెలిపే పారిభాషిక పదం

1. పరుషాలు
2. అనునాసికాలు
3. అంతస్థాలు
4. ఊష్మములు

43. ‘భారతి : మామయ్యా! చేతులతో సైగలు చేస్తాం కదా!

మామయ్య : అదీ నిజమే

భారతి : మన భావాన్ని చెప్పడానికి మాట్లాడతాం, రాస్తాం గదా!

మామయ్య : వీటన్నిటినీ భాష అంటాం’

పై వాక్యాల సముదాయం ఈ వ్యవహార రూపానికి చెందినది.

1. లేఖ
2. సంభాషణ
3. కరపత్రం
4. పోస్టరు

44. “శరధి” అనే పదానికి అర్థం ...

1. కొండవాగు
2. వీధి
3. నది
4. సముద్రం

45. ‘గుణము’ - అనే పదానికి నానార్థాలు

1. స్వభావము, వింటినారి
2. అల్లెత్రాడు, ధనుస్సు
3. ధనుస్సు, బాణము
4. బాణము, లక్ష్యము

46. కింది వానిలో "వార్ధి" అనే పదానికి పర్యాయ పదాలు ...

1. సముద్రము, పుడమి
2. అగ్ని, జలధి
3. సముద్రము, కడలి
4. నీరు, వనము

47. కిందివానిలో "పక్షి" అనే పదానికి వ్యుత్పత్తి

1. పక్షపాత ధోరణి కలది
2. పక్షములు కలది
3. పక్షములో ఉన్నది
4. పక్షములు లేనిది

48. "రాజు" - ఈ పదానికి వికృతి

1. చంద్రుడు
2. ప్రభువు
3. చక్రవర్తి
4. రాయలు

49. పదాల మధ్య అర్థ సంబంధాన్ని ఏర్పరచడానికి ఉపయోగించే అక్షరాలు లేదా పదాలు ...

1. భాషాభాగాలు
2. విభక్తులు
3. పర్యాయపదాలు
4. క్రియలు

50. “ఇవ్వీడు” - అనే పదంలోని సంధి

1. త్రికసంధి
2. ఆమ్రేడితసంధి
3. ఇత్త్వసంధి
4. ప్రాతాదిసంధి

51. “సప్తర్షులు” - అను సమాసం

1. అవ్యయీభావ సమాసం
2. ద్వంద్వ సమాసం
3. ద్విగు సమాసం
4. బహువ్రీహి సమాసం

52. కింది వానిలో ఆశీరర్థక వాక్యం

1. దయచేసి సెలవివ్వండి
2. ఎవరా పైడి బొమ్మ?
3. కిషన్ చదువుతాడో లేదో!
4. మీకు శుభం కలుగుగాక!

53. జగణం - బేసిగణంగా ఉండకూడని ఛందస్సు

1. ఆటవెలది
2. తేటగీతి
3. కందం
4. సీసం

54. గోరంతలు కొండంతలు చేసి చెప్పడాన్ని తెల్పే అలంకారం

1. దృష్టాంతాలంకారం
2. రూపకాలంకారం
3. స్వభావోక్తి అలంకారం
4. అతిశయోక్తి అలంకారం

55. ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధించిన అంశాలలో తన విద్యార్థుల జ్ఞాన సముపార్జనను తానే అంచనా వేయడం

1. అంతర్గత మూల్య నిర్ధారణ
2. బాహ్య మూల్య నిర్ధారణ
3. శ్రేణి మూల్య నిర్ధారణ
4. సమగ్ర పథకం

56. సహపాఠ్య కార్యక్రమాలకు చెందినవి

1. బోధన పద్ధతులు, లక్ష్యాలు
2. భాషా క్రీడలు, గ్రంథాలయాలు
3. రేడియో, టేప్‌రికార్డర్
4. టెలివిజన్, స్లయిడ్లు

57. వివిధ భాషల మధ్య జన్య జనక సంబంధాన్ని తెలిపే వ్యాకరణం

1. వర్ణనాత్మక వ్యాకరణం
2. చారిత్రాత్మక వ్యాకరణం
3. తులనాత్మక వ్యాకరణం
4. ప్రాయోగిక వ్యాకరణం

58. భాషా నైపుణ్యాల అభివృద్ధికీ, భాషా లక్ష్యాలు సాధించడానికి, క్షుణ్ణ పఠనాభివృద్ధికి తోడ్పడేది

1. ఉపవాచకం
2. ప్రధాన వాచకం
3. గౌణ వాచకం
4. కృషి పుస్తకం

59. ఉపాధ్యాయుడు మొదటి పంక్తిలో అందంగా రాసిన వాక్యాన్ని విద్యార్థి ఆదర్శంగా తీసుకొని దాన్ని చూస్తూ కింద పంక్తులలో అలాగే రాయడానికి ప్రయత్నించడం

1. ఉక్తలేఖనం
2. కాపీకొట్టుట
3. సాంప్రదాయిక లేఖనం
4. ఒరవడి

60. విద్యార్థి గానం, నాట్యం చిత్రలేఖనం వంటివి నేర్చుకోవడం వలన కలిగే విలువలు

1. ఆధ్యాత్మిక విలువలు
2. జ్ఞానాత్మక విలువలు
3. నైతిక విలువలు
4. సృజనాత్మక విలువలు

English - Paper –II – Extra Set - 2

61. The food was spicy. He ate the food.

    These two sentences can be combined using a relative pronoun as;

    1. The food was spicy which he ate the food.
    2. The food was spicy who ate the food.
    3. He ate the food which was spicy.
    4. The food was spicy and he ate the food.

62. Yesterday I bought ……… ISI product

    1. a
    2. an
    3. the
    4. No article is needed.

63. 'I gave him the can of wine'.

    The correct complex sentence for the above simple sentence is:

    1. I gave him the can having wine
    2. I gave him the can which had wine
    3. I gave him the can and it had wine
    4. The can I gave him was wine

64. I have never smoked, …………

The correct question tag for the above sentence is

1. haven't I ?
2. don't I ?
3. have I ?
4. do I ?

65. Choose the subordinate conjunction among the following.

1. Though
2. So
3. Therefore
4. Hence

66. They were here with us.

The adverb in the above sentence is:

1. us
2. with
3. here
4. were

67. In letter writing 'superscription' means:

1. Courteous greeting to the addressee
2. The message of the letter
3. The address of the receiver
4. The address of the sender

68. The correct if clause in the 'unfulfilled condition' is

1. If I have lunch, I would not have been hungry.
2. If I had my lunch, I would not have been hungry.
3. If I had had my lunch, I would not have been hungry.
4. If I have had lunch, I would not have been hungry.

69. The past participle form of 'be' is;

1. was
2. were
3. had
4. been

70. Choose the lexical verb among the following.

1. might
2. give
3. had
4. been

71. 'He is truly humble and brave man'

The above sentence can be corrected as

1. He is truly a humble and a brave man.
2. He is a truly humble and a brave man.
3. He is truly a humble and brave man.
4. He is truly an humble and brave man.

72. After floods the land lords <u>fished in troubled water</u> by raising rents.
The underlined idiom 'fished in troubled water' means

1. caught fish in the flood.
2. threw fish into the waters
3. took a bath in the flood waters
4. took undue advantage of others' difficulties

73. Ram said, "I have never been to Kashmir."
The correct reported speech for the above sentence is:

1. Ram said that he has never been to Kashmir.
2. Ram said that I had never been to Kashmir.
3. Ram told that he had never been to Kashmir.
4. Ram said that he had never been to Kashmir.

74. They may feel jealous ………. your success.
Choose the correct preposition that fits the context.

1. of
2. to
3. for
4. with

75. They postponed their picnic <u>due to</u> heavy rains.
The meaning of 'due to' in the above sentence is;

1. added to
2. via
3. on account of
4. for the sake of

76. Mohan is a man of obstinacy.

The word 'obstinacy' in the above sentence is;

1. a preposition
2. a verb
3. an adverb
4. a noun

77. Radha …… Bhanumathi.

Choose the correct form of verb to fit the context.

1. is knowing
2. knows
3. has been knowing
4. was knowing

78. Read the following sentences carefully.

a. it was through me that they had earned a greater degree of admiration and respect from the villagers.

b. and I had been able to realize his dreams.

c. My parents were truly proud of me and

d. Father had provided for my education

The correct sequence of the sentences is:

1. b c d a
2. d b c a
3. c a b d
4. d b a c

79. The incorrect subscription for formal or official letters is

1. Yours obediently
2. Yours faithfully
3. Yours sincerely
4. Yours lovingly

80. Raju is an Indian doctor

Choose the correct statement regarding the word, 'Indian'

1. It indicates 'origin'
2. It indicates 'colour'
3. It indicates 'opinion'
4. It indicates 'material'

81. Choose the subject that takes a plural verb after it.

1. Each girl
2. Every girl
3. Economics
4. Many of them

[82-84] Read the passage carefully and choose the correct answers to the questions that follow.

I would agree with those who say God is love. But I say that God may be love, God is Truth - above all. I have come to the conclusion that for myself, God is Truth. But two years ago I went a step further and said that Truth is God. Even atheists cannot deny the necessity or power of Truth. But in their passion for discovering Truth, they deny the very existence of God. And it was because of this reasoning instead of saying God is Truth, I should say that Truth is God.

82. The writer believed

1. what others said about God
2. that God is doubtful
3. that love is God
4. God is Truth or Truth is God

83. Atheists are the persons

1. who do not believe in God
2. who worship many gods
3. who do not believe in Truth
4. who believe in only one God

84. The writer did not dispute with atheists because

1. he believed in God.
2. he did not like to argue with them.
3. he was afraid of them.
4. he knew that Truth and God were identical.

85. Which of the following statements is correct in respect of one of the principles of language learning?

1. Language learning is learning grammatical rules.
2. Language learning is a habit forming process.
3. Language learning is acquiring information about the language that the pupils require.
4. Language learning is learning vocabulary.

86. The child's ability to reproduce the language depends upon the extent of:

1. reading
2. writing
3. exposure
4. understanding

87. One of the important principles of the direct method is;

1. vocabulary teaching is quick and economic
2. word is the unit of speech
3. grammar can be easily and effectively taught
4. sentence is the unit of speech

88. The following vocabulary and structures are required by a school leaving student to get reasonable command over the language.

1. Vocabulary of 2000 words and 150 structures
2. Vocabulary of 4,500 words and 300 structures
3. Vocabulary of 3000 words and 275-300 structures
4. Vocabulary of 3000 words and 200 basic structures

89. What do you mean by syntax ?

1. Word meaning
2. Word order
3. Word spelling
4. Word sound

90. This concept involves objectives of teaching, methods to achieve them and finding out how far they have been achieved –

1. grading
2. examination
3. evaluation
4. marking

91. The result of Bondung Summit in 1955 is

1. Asian countries were attracted towards USA
2. It led to Non Aligned Movement (NAM) with Afro-Asian countries
3. Asian countries got co-operation from USSR (Russia)
4. Asian countries became members in UNO

1955 సంవత్సరంలో జరిగిన బాండుంగ్ సమావేశ ఫలితం

1. ఆసియా దేశాలు అమెరికా వైపు ఆకర్షితులయ్యాయి.
2. ఆసియా-ఆఫ్రికా దేశాలు అలీనోద్యమానికి దారితీయడం.
3. USSR (రష్యా) ఆర్థిక సహకారాన్ని ఆసియా దేశాలు పొందడం.
4. ఆసియా దేశాలు ఐక్యరాజ్య సమితిలో సభ్యులుగా చేరడం.

92. ‘Operation Burga’ is related to

1. Operation against terrorists in Golden Temple
2. Increase in milk production
3. Implementation of Land reforms in Bengal
4. Controlling terrorists in North Eastern States.

‘ఆపరేషన్ బర్గా’ దేనికి సంబంధించినది.

1. స్వర్ణదేవాలయంలో ఉగ్రవాదుల ఏరివేత
2. పాల ఉత్పత్తి పెరుగుదల
3. బెంగాల్‌లో భూ సంస్కరణ అమలు
4. ఈశాన్య రాష్ట్రాలలో ఉగ్రవాదుల నియంత్రణ

93. Bhakra Nangal project is located at

1. Himachal Pradesh
2. West Bengal
3. Odisha
4. Uttar Pradesh

భాక్రానంగల్ ప్రాజెక్టు ఇక్కడ కలదు.

1. హిమాచల్ ప్రదేశ్
2. పశ్చిమబెంగాల్
3. ఒడిస్సా
4. ఉత్తర ప్రదేశ్

94. 'Minimum Supporting Price' is

1. The price decided by the Government if the farmer wants to sell their food grains to the Government
2. Price decided to the food grains by open auction
3. The price decided by rice miller to the food grains
4. The price decided by the farmer to their food grains by himself

'కనీస మద్దతు ధర' అనగా

1. రైతులు తమ ధాన్యాన్ని ప్రభుత్వానికి అమ్మదలుచుకుంటే ప్రభుత్వం ధాన్యానికి చెల్లించే ధర
2. బహిరంగ వేలం ద్వారా ధాన్యానికి నిర్ణయించే ధర
3. ధాన్యానికి రైసుమిల్లర్ నిర్ణయించే ధర
4. తన ధాన్యానికి రైతు నిర్ణయించే ధర

95. The ore used in manufacturing of glass and ceramic ware is

1. Bauxite
2. Chrome
3. Barytes
4. Feldspar

గాజు, సెరామిక్ వస్తువులు తయారు చేయడానికి అవసరమయ్యే ముడి ఖనిజం.

1. బాక్సైట్
2. క్రోమ్
3. బెరైటిస్
4. ఫెల్డ్‌స్పార్

96. NEFT means

1. National Educational file transfer
2. National Electronic file transfer
3. National Electronic funds transfer
4. National Eligible funds transfer

నెఫ్ట్ (NEFT) అనగా

1. నేషనల్ ఎడ్యుకేషనల్ ఫైల్ ట్రాన్స్‌ఫర్
2. నేషనల్ ఎలక్ట్రానిక్ ఫైల్ ట్రాన్స్‌ఫర్
3. నేషనల్ ఎలక్ట్రానిక్ ఫండ్స్ ట్రాన్స్‌ఫర్
4. నేషనల్ ఎలిజిబుల్ ఫండ్స్ ట్రాన్స్‌ఫర్

97. The Simla agreement was done between India and Pakistan in the year

భారతదేశం మరియు పాకిస్తాన్‌ల మధ్య సిమ్లా ఒప్పందం కుదిరిన సంవత్సరం

1. 1948
2. 1998
3. 1971
4. 1964

98. The amendment related to local self governments at village level

గ్రామస్థాయిలో స్థానిక స్వపరిపాలన ప్రభుత్వాలకు సంబంధించిన రాజ్యాంగ సవరణ

1. 44
2. 73
3. 74
4. 42

99. These winds play a crucial role in transporting heat and moisture across the world

1. Trade winds
2. Seasonal winds (Monsoons)
3. Local winds
4. Jet winds

వేడినీ, తేమనూ ప్రపంచవ్యాప్తంగా వ్యాపింప చేయడంలో కీలకపాత్ర పోషించే పవనాలు

1. వ్యాపార పవనాలు
2. ఋతుపవనాలు
3. స్థానిక పవనాలు
4. జెట్ పవనాలు

100. Find the wrong statement from the following

1. Self help groups make their efforts to solve various social problems
2. Poor families are depending on informal credits
3. Rich households are utilizing formal credits
4. Informal credits are better than formal credits - regarding interest rates.

ఈ క్రింది వానిలో సరికాని వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. స్వయం సహాయక బృందాలు వివిధ సామాజిక సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి చేస్తాయి.
2. పేద కుటుంబాల వారు ఎక్కువగా అనియత రుణాలపై ఆధారపడుతున్నారు.
3. ధనిక కుటుంబాల వారు నియత రుణాలను ఉపయోగించుకుంటున్నారు.
4. వడ్డీరేటు విషయంలో నియత ఋణాల కంటే అనియత ఋణాలు మేలు

101. The incorrect statement in the following

1. As earth revolves around the Sun, Earth's axis remains tilted in the same direction throughout the year
2. Each revolution of earth takes about 365 days and 5.56 hours
3. The earth revolves around the Sun on a regular path
4. Spring starts in Southern Hemisphere on March 21st

క్రింది వానిలో సరికాని వాక్యం

1. సూర్యుని చుట్టూ భూమి తిరుగుతూ ఉన్నప్పుడు సంవత్సరమంతా భూమి అక్షం ఒకే వైపుకు వంగి ఉంటుంది.
2. ఒక భూ పరిభ్రమణానికి 365 రోజుల 5.56 గంటలు పడుతుంది.
3. సూర్యుని చుట్టూ భూమి ఒకే తలంలో, ఒకే దారిలో తిరుగుతూంటుంది
4. మార్చి 21న దక్షిణార్థగోళంలో వసంత కాలం వస్తుంది.

102. In which of the following forests Vegi, Ageisa, Maddi, Bhandaru, Gittegi trees grown

1. The deciduous forests which receive more rain
2. The deciduous forests which receive less rain
3. Thorny forests
4. Littoral and swamp forests.

మన రాష్ట్రంలో వేగి, ఏగిస, మద్ది, బండారు, జిట్టెగి చెట్లు ఈ అడవులలో పెరుగుతాయి.

1. ఎక్కువ వర్షం పడే ఆకురాల్చు అడవులు
2. తక్కువ వర్షం పడే ఆకురాల్చు అడవులు
3. ముళ్ళ అడవులు
4. సముద్ర తీరపు చిత్తడి అడవులు

103. The manufacturing stages of paper in a sequential order

1. Cutting of wood, making wood pulp, pressing, rolling, manufacturing of paper
2. Cutting of wood, pressing, rolling, making pulp, manufacturing of paper
3. Cutting of wood, pressing, manufacturing of paper, rolling, making of pulp
4. Cutting of wood, making of wood pulp, manufacturing of paper, pressing, rolling

కాగితం తయారీలో వివిధ దశల వరుస క్రమము

1. కలపను ముక్కలు చేయడం, గుజ్జుగా మార్చడం, ప్రెస్సింగ్, రోలింగ్, కాగితం తయారీ
2. కలపను ముక్కలు చేయడం, ప్రెస్సింగ్, రోలింగ్, గుజ్జుగా మార్చడం, కాగితం తయారీ
3. కలపను ముక్కలు చేయడం, ప్రెస్సింగ్, కాగితం తయారీ, రోలింగ్, గుజ్జుగా మారడం
4. కలపను ముక్కలు చేయడం, గుజ్జుగా మార్చడం, కాగితం తయారీ, ప్రెస్సింగ్, రోలింగ్

104. Ameen Peer Darga is located in

1. Warangal
2. Vijayawada
3. YSR Kadapa
4. Medak

అమీన్ పీర్ దర్గా ఇక్కడ కలదు.

1. వరంగల్
2. విజయవాడ
3. YSR కడప
4. మెదక్

105. Find out the incorrect matching

1. Arunachal Pradesh - Shillong
2. Bihar - Patna
3. Mizoram - Aizwal
4. Sikkim - Gangtok

సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. అరుణాచల్ ప్రదేశ్ - షిల్లాంగ్
2. బీహార్ - పాట్నా
3. మిజోరాం - ఐజ్వాల్
4. సిక్కిం - గ్యాంగ్‌టక్

106. The continent which totally lies in Northern Hemishpere is

1. Europe
2. Africa
3. South America
4. Australia

పూర్తిగా ఉత్తరార్థగోళంలో గల ఖండం

1. ఐరోపా
2. ఆఫ్రికా
3. దక్షిణ అమెరికా
4. ఆస్ట్రేలియా

107. The number of time zones in the world

ప్రపంచంలోని కాలమండలాల సంఖ్య

1. 12
2. 18
3. 24
4. 48

108. Find the wrongly matched pair

1. ‘V’ shaped valleys – work of water
2. Sea cliffs – work of waves
3. Inselberg - work of water
4. Loess plains – work of wind

క్రింది వానిలో సరికాని జత

1. ‘V’ ఆకారపు లోయలు - నీటి ప్రభావం
2. సముద్ర బృగువు - అలల ప్రభావం
3. ఇన్సెల్‌బర్గ్ - నీటి ప్రభావం
4. లోయస్ మైదానం - గాలి ప్రభావం

109. Which of the following aspect is not in the National food security Act 2013

1. Give minimum supporting price to the farmers for their produce
2. Providing food grains to the lower income groups at subsidized prices
3. If government not able to arrange food grains, it will give cash for the people to buy food grains
4. Providing mid day meals for pregnant woman, lactating mothers and children below 14 years

2013 జాతీయ ఆహార భద్రతా చట్టంలో లేని అంశం.

1. రైతులు పండించిన పంటకు కనీస మద్దతు ధర ఇవ్వాలి.
2. తక్కువ ఆదాయ కుటుంబాలలోని అందరికి సబ్సిడీ ధరలకు ఆహార ధాన్యాలు అందించాలి.
3. ఆహార ధాన్యాలు అందించే పరిస్థితిలో లేకపోతే ప్రజలు వాటిని కొనుక్కోవడానికి నగదు ఇవ్వాలి.
4. గర్భిణీ స్త్రీలకు, పాలిచ్చే తల్లులకు, 14 సం॥లలోపు పిల్లలకు మధ్యాహ్న భోజనం పెట్టాలి.

110. National Institute of Nutrition is in

1. Delhi
2. Hyderabad
3. Mumbai
4. Bangalore

జాతీయ పోషకాహార సంస్థ ఇక్కడ గలదు

1. ఢిల్లీ
2. హైదరాబాదు
3. ముంబాయి
4. బెంగుళూరు

111. Colour code is used to represent the land cover and land use in maps. Which of the following pair is incorrect according to colour code.

1. Dark Green - Forest
2. Dark Grey - Mountains
3. Dark Blue – Seas and Oceans
4. White – Boundaries

పటాలలో వివిధ ఆచ్ఛాదన, భూ వినియోగాన్ని వివిధ రంగులతో సూచిస్తారు. రంగులననుసరించి సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. ముదురు ఆకుపచ్చ - అడవి
2. ముదురు ఊదా - పర్వతాలు
3. ముదురు నీలం - సముద్రాలు, మహాసముద్రాలు
4. తెలుపు - సరిహద్దులు

112. The reason for our illusion that the Sun, the Moon and the Stars appear to rise in the East and sets in the West

1. The Eastward spin of the Earth
2. The Westward spin of the Earth
3. The Sun revolves around the Earth
4. The Moon revolves around Earth

మనకు సూర్యుడు, చంద్రుడు, నక్షత్రాలు తూర్పున ఉదయించి పశ్చిమాన అస్తమిస్తున్నాయన్న భ్రమ కలగడానికి కారణం.

1. భూమి పడమర వైపు నుండి తూర్పుకు తిరగడం
2. భూమి తూర్పు వైపు నుండి పడమరకు తిరగడం
3. భూమి చుట్టూ సూర్యుడు తిరగడం
4. చంద్రుడు భూమి చుట్టూ తిరగడం

113. Identify the correct match

1. Peninsula - Italy
2. Island - China
3. Bay – Arabian Sea
4. Gulf – Zibraltar

సరైన జతను గుర్తించండి

1. ద్వీపకల్పం - ఇటలీ
2. ద్వీపము - చైనా
3. అఖాతము - అరేబియా సముద్రం
4. గల్ఫ్ - జిబ్రాల్టర్

114. The English officer who got the rights to rule Bengal from the Mughal Emperor Shah Alam

1. Dul housie
2. Robert Clive
3. Warren Hastings
4. Rippon

మొఘల్ చక్రవర్తి షా ఆలం నుండి బెంగాల్ పాలకునిగా హక్కులు పొందిన ఆంగ్లేయ అధికారి.

1. డల్హౌసి
2. రాబర్ట్ క్లైవ్
3. వారన్ హేస్టింగ్స్
4. రిప్పన్

115. The seats allotted to women in Local Governments is

1. 2/3rd
2. 1/3rd
3. 1/4th
4. 3/4th

స్థానిక సంస్థలలో స్త్రీలకు కేటాయించిన స్థానాలు

1. 2/3 వంతు
2. 1/3 వంతు
3. 1/4 వంతు
4. 3/4 వంతు

116. The tax which is not levied by Municipal Corporation

1. House tax
2. Water Tax
3. Tax on Movie tickets
4. Income tax

పురపాలక సంఘం విధించని పన్ను

1. ఇంటి పన్ను
2. నీటి పన్ను
3. సినిమా టికెట్ల మీద పన్ను
4. ఆదాయపు పన్ను

117. ‘Do or Die’ – This slogan is given by this movement

1. Civil disobedience movement
2. Quit India movement
3. Non – Co-operation movement
4. Khilafat movement

‘సాధించు లేదా మరణించు’ - ఈ స్లోగన్ ఏ ఉద్యమానికి సంబంధించినది.

1. శాసనోల్లంఘన ఉద్యమం
2. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం
3. సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమం
4. ఖిలాఫత్ ఉద్యమం

118. Gandhijis definition to Satyagraha

1. Peaceful resistance
2. Physical weapon
3. Constructive programme
4. Improvement of Khadi

సత్యాగ్రహానికి గాంధీజీ నిర్వచనం

1. శాంతియుత ప్రతిఘటన
2. భౌతిక ఆయుధం
3. నిర్మాణాత్మక కార్యక్రమం
4. ఖాదీ అభివృద్ధి

119. These articles of the Indian constitution deals with the composition, organization, powers and functions of the Indian Union Legislature

1. Article 79 to 129
2. Article 76 to 126
3. Article 73 to 123
4. Article 71 to 121

భారత రాజ్యాంగంలోని ఏ ప్రకరణలు కేంద్ర శాసన నిర్మాణ శాఖ యొక్క నిర్మాణం, అధికారాలు, విధులను వివరిస్తున్నాయి.

1. 79 నుండి 129 ప్రకరణలు
2. 76 నుండి 126 ప్రకరణలు
3. 73 నుండి 123 ప్రకరణలు
4. 71 నుండి 121 ప్రకరణలు

120. Chairman of "NITI AYOG"

1. President of India
2. Speaker of Loksabha
3. Vice-President of India
4. Prime Minister of India

'నీతి ఆయోగ్' అధ్యక్షుడు

1. భారత రాష్ట్రపతి
2. లోక్‌సభ స్పీకర్
3. భారత ఉపరాష్ట్రపతి
4. భారత ప్రధానమంత్రి

121. The unemployment due to the slackness in business activities in economic deflation is called as...

1. Cyclical unemployment
2. Structural unemployment
3. Under employment
4. Frictional unemployment

ఆర్థిక మాంద్య కాలంలో వ్యాపార కార్యకలాపాల స్తబ్దత వలన ఏర్పడే నిరుద్యోగితను ఈవిధంగా పిలుస్తారు

1. చక్రీయ నిరుద్యోగిత
2. వ్యవస్థాపరమైన నిరుద్యోగిత
3. అల్ప ఉద్యోగిత
4. సంఘృష్ట నిరుద్యోగిత

122. Sarva Shiksha Abhiyan has been introduced in India, with an aim to provide universal elementary education during

భారతదేశంలో ఎలిమెంటరీ విద్యను అందరికీ అందించే లక్ష్యంతో సర్వ శిక్షాభియాన్ ను ప్రవేశ పెట్టిన సంవత్సరం

1. 2000
2. 2001
3. 2002
4. 2003

123. Which of the following statements is incorrect

1. Earth looks blue because a large portion of the earth is covered with oceans
2. When we see Earth from Moon we can see both sides of Earth
3. Earth acts like a very powerful magnet and attracts us towards it
4. On Earth, if we keep on travelling from one point in the same direction we can return back to our starting point

కింది వానిలో సరికాని వాక్యం

1. భూమి మీద అధిక భాగం మహాసముద్రాలు ఆవరించి ఉండటం వల్ల నీలంగా కన్పిస్తుంది.
2. చంద్రుడి నుండి చూస్తే భూమి రెండు వైపులా పూర్తిగా కన్పిస్తుంది.
3. భూమి బలమైన అయస్కాంతం లాగ పనిచేస్తూ మనందరినీ తనవైపు ఆకర్షిస్తుంది.
4. భూమిపై ఒక స్థానం వద్ద బయలుదేరి అదే రేఖలో వెళుతూ ఉంటే బయలుదేరిన స్థానానికే తిరిగి చేరతాము.

124. The research study on the life style of Gond tribes was conducted by

1. Rachel Carlson
2. Eric Habsbalm
3. Furer Haimendorf
4. Herry Short

గోండు గిరిజనుల జీవనవిధానంపై పరిశోధన చేసిన వారు.

1. రాచెల్ కార్సన్
2. ఎరిక్ హాబ్స్ బామ్
3. ఫ్యూరర్ హైమన్ డార్ఫ్
4. హెన్రి షోర్ట్

125. Identify the false statement

1. Water flows from plains to plateaus.
2. The increase of chloride, fluoride in drinking water can cause diseases affect our bones, teeth
3. Ground water is renewable resource
4. The layer of water that is accumulated under the layers of earths' rocks is called acquifer.

క్రింది వానిలో సరికాని ప్రవచనాన్ని గుర్తించండి

1. నీరు మైదానాల నుండి పీఠభూములకు ప్రవహిస్తుంది.
2. తాగునీటిలో ఫ్లోరైడ్, క్లోరైడ్ మోతాదు పెరిగితే ఎముకలు, దంతవ్యాధులు వస్తాయి.
3. భూగర్భ జలాలు పునరుద్ధరింపదగిన వనరు.
4. భూమిలోని రాతిపొరల మధ్య చేరిన నీటి పొరను జలస్తరం అంటారు.

126. The Governor is appointed by

1. Chief Minister
2. Prime Minister
3. President of India
4. Public

గవర్నర్ వీరి చేత నియమింపబడతారు.

1. ముఖ్యమంత్రి
2. ప్రధానమంత్రి
3. భారత రాష్ట్రపతి
4. ప్రజలు

127. Identify the mismatch

1. Amrit Bazar Patrika – Sisir Kumar Ghosh
2. Bangalee Patrika – W.C. Benerjee
3. The Hindu – G. Subrahmanya Iyer
4. Kesari – Balgangadhar Tilak

సరికాని జతను గుర్తించండి

1. అమృత బజార్ పత్రిక - శిశిర కుమార్ ఘోష్
2. బెంగాలీ పత్రిక - W.C. బెనర్జీ
3. ది హిందూ - జి.సుబ్రహ్మణ్యం అయ్యర్
4. కేసరి - బాలగంగాధర తిలక్

128. "Cricket and Hockey were imported to India by the British and our traditional games are disappearing, which shows the colonial mindset." The above criticism was made by

1. Rabindranath Tagore
2. Jawaharlal Nehru
3. Umesh Chandra Benarjee
4. Mahatma Gandhi

క్రికెట్, హాకీ వంటి ఆటలు బ్రిటీషు వాళ్ళ ద్వారా దిగుమతి చేసుకోబడి సంప్రదాయ ఆటలను కనుమరుగు చేస్తున్నాయని, ఇది వలస పాలన మనస్తత్వాన్ని చూపిస్తున్నాయని విమర్శించినవారు.

1. రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్
2. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
3. ఉమేష్ చంద్ర బెనర్జీ
4. మహాత్మాగాంధీ

129. The woods used for making pulp to prepare matchsticks are grown in these forests

1. Mediterranean vegetation
2. Temperate deciduous forests
3. Coniferous forests
4. Tropical Evergreen forests

అగ్గిపుల్లల తయారీకి అత్యంత అనువైన మెత్తటి కలపనిచ్చే చెట్లు ఈ అడవులలో పెరుగుతాయి.

1. మధ్యధరా అడవులు
2. సమశీతోష్ణ ఆకురాల్చు అడవులు
3. శృంగాకార అడవులు
4. ఉష్ణమండల సతత హరిత అడవులు

130. This human act will not disturb Lithosphere.

1. Mining
2. Construction of cities with cement and bricks
3. Agriculture
4. Fishing

ఈ కింది వాటిలో శిలావరణాన్ని ప్రభావితం చేయని మానవచర్య

1. గనుల తవ్వకం
2. ఇటుకలు, సిమెంటుతో నగరాలు కట్టడం
3. వ్యవసాయం
4. చేపలు పట్టడం

131. This is known as “Arab Spring”.

1. Development occurred due to oil mining
2. Revolution against the dictator’s rule in West Asia and North Africa
3. Agricultural revolution in West Asian countries
4. Revolution against the Kingships in Africa

‘అరబ్ వసంతం’ అని పేర్కొనబడినది.

1. చమురు వనరుల వెలికితీత వల్ల జరిగిన అభివృద్ధి
2. పశ్చిమాసియా, ఉత్తర ఆఫ్రికా దేశాలలో నియంతల పాలనకు వ్యతిరేకంగా జరిగిన విప్లవాలు
3. పశ్చిమాసియా దేశాలలో జరిగిన వ్యవసాయ విప్లవం
4. ఆఫ్రికాలో రాజరిక పాలనకు వ్యతిరేకంగా విప్లవాలు

132. The problems occurred due to urbanisation

1. Extension of habitations
2. Development in transportation and infrastructure facilities
3. Expansion of health and educational facilities
4. Stress on environment in the expansion of required facilities.

పట్టణీకరణ వల్ల ఏర్పడే సమస్యలు

1. నివాస ప్రాంతాల విస్తరణ
2. రవాణా, మౌళిక సౌకర్యాల వృద్ధి
3. విద్య, వైద్య సదుపాయాల విస్తరణ
4. సౌకర్యాల కల్పన విషయంలో పర్యావరణంపై పెరుగుతున్న ఒత్తిడి

133. Economic development is simply an increase in economic welfare – The definition given by

1. Colin Clark
2. Prof. G.M. Meier
3. United Nations expert Committee
4. Robert Mcnamara

‘ఆర్థిక శ్రేయస్సులోని పెరుగుదల ఆర్థికాభివృద్ధి’ అని నిర్వచించిన వారు

1. కోలిన్ క్లార్క్
2. ప్రొఫెసర్ G.M. మేయర్
3. ఐక్యరాజ్య సమితి నిపుణుల కమిటీ
4. రాబర్ట్ మెక్ నమారా

134. Transport belongs to this domain in National Income

1. Primary Sector
2. Secondary Sector
3. Tertiary Sector
4. Technological Sector

జాతీయ ఆదాయంలో రవాణా ఈ రంగానికి చెందుతుంది.

1. ప్రాథమిక రంగం
2. ద్వితీయ రంగం
3. తృతీయ రంగం
4. సాంకేతిక రంగం

135. In our Indian constitution the fundamental rights are incorporated in this part

1. 2nd part
2. 3rd part
3. 4th part
4. 1st part

భారత రాజ్యాంగంలో ప్రాథమిక హక్కులు పొందుపరచబడిన భాగం.

1. రెండవ భాగం
2. మూడవ భాగం
3. నాల్గవ భాగం
4. ఒకటవ భాగం

136. Directive Principles of state policy are taken from this country's constitution

1. Constitution of America
2. Japan Constitution
3. China Constitution
4. Irland Constitution

'ఆదేశ సూత్రాలను' ఈదేశ రాజ్యాంగం నుండి గ్రహించారు.

1. అమెరికా రాజ్యాంగం
2. జపాన్ రాజ్యాంగం
3. చైనా రాజ్యాంగం
4. ఐర్లాండ్ రాజ్యాంగం

137. This battle is said to be the root cause for the British to establish their rule in India

1. Battle of Buxar
2. The third Karnataka war
3. The first Mysore war
4. Battle of Plassey

భారతదేశంలో బ్రిటిష్ పాలనకు పునాదిగా చెప్పదగిన యుద్ధం.

1. బక్సార్ యుద్ధం
2. మూడవ కర్ణాటక యుద్ధం
3. మొదటి మైసూరు యుద్ధం
4. ప్లాసీ యుద్ధం

138. The place where Rani Lakshmi Bhai died while fighting with British

1. Jhansi
2. Kanpoor
3. Gwalior
4. Oudh

రాణీ లక్ష్మీబాయి ఆంగ్లేయులతో పోరాడుతూ మరణించిన ప్రదేశం.

1. ఝాన్సీ
2. కాన్పూర్
3. గ్వాలియర్
4. అవధ్

139. Identify the statement which is not a core principle of Andhra Pradesh State Curriculum Frame work-2011.

1. Linking the knowledge with the life outside the school
2. Implementation of continuous comprehensive evaluation
3. Avoiding rote learning methods
4. Culture, language and experiences of children are not taken into consideration

రాష్ట్ర విద్యాప్రణాళిక చట్రం (APSCF)-2011 రూపకల్పనలో పాటించిన మౌలిక సూత్రాలలో లేనిది.

1. జ్ఞానాన్ని బడి బయటి జీవితంతో అనుసంధానం చేయటం
2. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం అమలు
3. బట్టీవిధానాలకు స్వస్తి పలకటం
4. పిల్లల సంస్కృతి, భాష, అనుభవాలను పరిగణనలోకి తీసుకోకపోవడం

140. The ability of the students to think about social, political, financial and contemporary issues in a new dimension can be considered as this social value.

1. Academic value
2. Aesthetic value
3. Creative value
4. Cultural value

సామాజిక, రాజకీయ, ఆర్థిక, సమకాలీన అంశాలను కొత్త కోణంలో ఆలోచించగలగే విద్యార్థుల సామర్థ్యాన్ని ఈవిధమైన సాంఘిక విలువగా చెప్పవచ్చు

1. విద్యావిలువ
2. సౌందర్యాత్మక విలువ
3. సృజనాత్మక విలువ
4. సాంస్కృతిక విలువ

141. The chart that is more relevant to teach Indian National movement is

1. Time line chart
2. Flip chart
3. Process chart
4. Strip chart

భారత జాతీయోద్యమం గురించి బోధించుటకు అనువైన చార్టు

1. కాలక్రమ చార్టు
2. ఫ్లిప్ చార్టు
3. ప్రక్రియా చార్టు
4. స్ట్రిప్ చార్టు

142. The three dimensional chart among the following is

1. Relief map
2. Physical map
3. Political map
4. Special map

కింది వానిలో త్రిమితీయ పటం

1. రిలీఫ్ మ్యాపు
2. భౌతిక మ్యాపు
3. రాజకీయ మ్యాపు
4. ప్రత్యేక మ్యాపు

143. To teach the previous history of a concept, the method to be adopted by a social studies teacher is.

1. Lecture method
2. Project method
3. Discussion method
4. Source method

ఒక అంశానికి సంబంధించి పూర్వచరిత్రను చెప్పడానికి సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించదగిన బోధనా పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. ప్రకల్పనా పద్ధతి
3. చర్చా పద్ధతి
4. మూలాధారాల పద్ధతి

144 Preparing models of historical monuments, visualizing historical events as if they were real and dramatising as if they were there though not present - This type of teaching organisation is.

1. Seminar
2. Simulation
3. Symposium
4. Stimulation

చారిత్రక కట్టడాలకు, కృత్రిమ ప్రతిరూపాలను తయారుచేయటం, చారిత్రక సంఘటనలకు నిజ అనుభూతిని కల్పిస్తూ లేనిది ఉన్నట్లుగా నటనచేస్తూ బోధన నిర్వహించటం

1. సెమినార్
2. సిములేషన్
3. సింపోజియమ్
4. స్టిములేషన్

145. The student after listening a lesson on "Steel Industries in India" could be able to locate the places in India map. The academic standard achieved here is:

1. Reading the text and interpretation
2. Conceptual understanding
3. Information skills
4. Mapping skills

విద్యార్థి 'భారతదేశంలో ఇనుము ఉక్కు కర్మాగారములు' పాఠ్యాంశం విన్న తరువాత భారతదేశ పటంలో అవి ఉన్న ప్రదేశాలను గుర్తించగలిగాడు. దీనిని ఏ విద్యాప్రమాణం సాధించినట్లుగా చెప్పవచ్చు

1. ఇచ్చిన అంశాన్ని వ్యాఖ్యానించడం
2. విషయావగాహన
3. సమాచార నైపుణ్యాలు
4. పటనైపుణ్యాలు

146. The teaching strategy that can be used by student teachers that resolves certain problems of normal class within a short span of time is.

1. Macro teaching
2. Micro teaching
3. Non-formal teaching
4. Remedial teaching

ఛాత్రోపాధ్యాయులకు తరగతిగదిలో సాధారణంగా ఎదురయ్యే ఇబ్బందులను తక్కువ సమయంలో అధిగమించడానికి ఉపకరించే బోధనా వ్యూహము

1. స్థూలబోధన
2. సూక్ష్మబోధన
3. అనియత బోధన
4. సవరణాత్మక బోధన

147. The section of RTE Act 2009 that provides Right of free and Compulsory Primary Education to children with special needs is,

1. Chapter – 2 section 2 (1)
2. Chapter – 2 section 4 (1)
3. Chapter – 4 section 13 (1)
4. Chapter – 3 section 7 (1)

ప్రత్యేక అవసరాలుగల బాలలకు ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యను పొందే హక్కును కల్పించు **RTE** చట్టం **2009** లోని అధ్యాయం మరియు సెక్షను

1. అధ్యాయం 2 సెక్షన్ 2 (1)
2. అధ్యాయం 2 సెక్షన్ 4 (1)
3. అధ్యాయం 4 సెక్షన్ 13 (1)
4. అధ్యాయం 3 సెక్షన్ 7 (1)

148. The Government of Andhra Pradesh is implementing Physical Education as part of physical literacy, this is to provide the following child right

1. Right for protection
2. Right to live
3. Right to develop
4. Right to participate

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం పాఠశాలలో ఫిజికల్ లిటరసిలో భాగంగా వ్యాయామ విద్యను పాఠశాలలో అమలుపరుస్తున్నది. ఇది విద్యార్థులలో ఈ హక్కును కల్పించుటకు ఉద్దేశించబడినది

1. రక్షణ పొందే హక్కు
2. జీవించే హక్కు
3. అభివృద్ధిచెందే హక్కు
4. భాగస్వామ్య హక్కు

149. The tests which have more validity and reliability are,

1. Written tests
2. Oral tests
3. Objective tests
4. Interest tests

విశ్వసనీయత, సప్రమాణతలు ఎక్కువగా ఉన్న పరీక్షలు

1. రాతపరీక్షలు
2. మౌఖిక పరీక్షలు
3. లక్ష్యాత్మక పరీక్షలు
4. అభిరుచి పరీక్షలు

150. Which of the following is not related to Socialized Recitation Method

1. Workshops
2. Seminar
3. Symposium
4. Lesson plan

సాంఘీకృత ఉద్గార పద్ధతికి చెందనిది

1. కార్యశిబిరాలు
2. సెమినార్లు
3. సెంపోజియంలు
4. పాఠ్యప్రణాళికలు