

CTET SS L1 HINDI L2 ENGLISH P2

Topic:- CDP_P2_S1_CTET

1)

Assertion (A) : The physical development of children is important as it also influences a child's social and cognitive development.

Reason (R) : All aspects of development are inter related in childhood and greatly influence each other.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : बच्चों का शारीरिक विकास महत्वपूर्ण है क्योंकि यह बच्चों के सामाजिक व संज्ञानात्मक विकास को भी प्रभावित करता है।

तर्क (R) : बचपन में विकास के सभी आयाम एक दूसरे से जुड़े हुए हैं तथा एक दूसरे को बेहद प्रभावित करते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 28][Question Description = S19_CDP_Q001]

1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

2)

The principle that suggests growth follows a pattern beginning from head and then proceeding to the rest of the body is :

- (1) Proximodistal principle
- (2) Cephalocaudal principle
- (3) Principle of individuality
- (4) Principle of uniformity

विकास का कौन-सा सिद्धांत यह सुझाता है कि विकास सिर से शुरू होता है और फिर शरीर के बाकी हिस्सों में आगे बढ़ता है :

- (1) समीपदूराभिमुख सिद्धांत
- (2) शीर्षगामी सिद्धांत
- (3) व्यक्तिगत भिन्नताओं का सिद्धांत
- (4) एकरूपता का सिद्धांत

[Question ID = 29][Question Description = S19_CDP_Q002]

1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]
4. 4 [Option ID = 116]

3)

_____ refers to the process of predetermined unfolding of genetic dispositions.

- (1) Maturation
- (2) Scaffolding
- (3) Adaptation
- (4) Socialisation

_____ आनुवंशिक स्वभाव के पूर्व निर्धारित प्रकटीकरण की प्रक्रिया को संदर्भित करता है।

- (1) परिपक्वता
- (2) पाड़
- (3) अनुकूलन
- (4) सामाजीकरण

[Question ID = 30][Question Description = S19_CDP_Q003]

1. 1 [Option ID = 117]
2. 2 [Option ID = 118]
3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

4)

According to Jean Piaget which of the following factors are influential in determining the course of cognitive development ?

- (i) Maturation
 - (ii) Conditioning
 - (iii) Punishment
 - (iv) Activity
 - (v) Social experience
- (1) (i), (ii), (iv), (v)
(2) (ii), (iii), (iv)
(3) (iii), (iv), (v)
(4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

जॉ पियाजे के अनुसार निम्न में से कौन से कारक संज्ञानात्मक विकास की दिशा निर्धारित करते हैं?

- (i) परिपक्वता
 - (ii) अनुबंधन
 - (iii) सजा
 - (iv) क्रिया
 - (v) सामाजिक अनुभव
- (1) (i), (ii), (iv), (v)
(2) (ii), (iii), (iv)
(3) (iii), (iv), (v)
(4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

[Question ID = 31][Question Description = S19_CDP_Q004]

- 1. 1 [Option ID = 121]
- 2. 2 [Option ID = 122]
- 3. 3 [Option ID = 123]
- 4. 4 [Option ID = 124]

5)

According to Jean Piaget a child who believes that water when poured from one container to another, gains or loses in quantity depending on the shape of the second container :

- (1) has not attained conservation
- (2) has not mastered object permanence
- (3) is limited in thinking due to animism
- (4) is unable to perform seriation

जॉ पियाजे के अनुसार उस बच्चे की सोच के बारे में क्या कहा जा सकता है जो मानता है कि जब पानी को एक बर्तन से दूसरे में डाला जाता है तब पानी की मात्रा बर्तन के आकार अनुसार कम या बढ़ जाती है?

- (1) बच्चे में संरक्षण के कौशल नहीं है।
- (2) बच्चे ने वस्तु स्थायित्वता नहीं हासिल की है।
- (3) जीववादी सोच बच्चे के विचारों को सीमित करती है।
- (4) बच्चा क्रमबद्धता की प्रक्रिया करने में अक्षम है।

[Question ID = 32][Question Description = S19_CDP_Q005]

1. 1 [Option ID = 125]
2. 2 [Option ID = 126]
3. 3 [Option ID = 127]
4. 4 [Option ID = 128]

6)

The correct sequence of stages of cognitive development given by Piaget is :

- (1) Sensorimotor stage, Pre-Operational stage, Concrete Operational stage, and Formal Operational stage
- (2) Pre-Operational stage, Concrete Operational stage, Sensorimotor stage, and Formal Operational stage
- (3) Formal Operational stage, Concrete Operational stage, Pre-Operational stage, and Sensorimotor stage
- (4) Sensorimotor stage, Concrete Operational stage, Pre-Operational stage, and Formal Operational stage

पियाजे द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक विकास के चरणों का सही क्रम क्या है?

- (1) संवेदी चालक चरण, पूर्व-संक्रियात्मक चरण, मूर्त संक्रियात्मक चरण, और अमूर्त संक्रियात्मक चरण
- (2) पूर्व-संक्रियात्मक चरण, मूर्त संक्रियात्मक चरण, संवेदी चालक चरण, और अमूर्त संक्रियात्मक चरण
- (3) अमूर्त संक्रियात्मक चरण, मूर्त संक्रियात्मक चरण, पूर्व-संक्रियात्मक चरण, और संवेदी चालक चरण
- (4) संवेदी चालक चरण, मूर्त संक्रियात्मक चरण, पूर्व-संक्रियात्मक चरण, और अमूर्त संक्रियात्मक चरण

[Question ID = 33][Question Description = S19_CDP_Q006]

1. 1 [Option ID = 129]
2. 2 [Option ID = 130]
3. 3 [Option ID = 131]
4. 4 [Option ID = 132]

7)

Neha resists eating sweets her mother has got for guests because she might get caught. According to Kohlberg's theory Neha is at which stage of moral development ?

- (1) Instrumental purpose orientation
- (2) Punishment and obedience orientation
- (3) Universal ethical principles
- (4) Good boy-good girl orientation

नेहा खुद को अपनी माँ द्वारा लाई मिठाई जो महमानों के लिए है, खाने से रोकती है यह सोचकर कि खाने से वह पकड़ी जा सकती हैं। कोहलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार नेहा नैतिक विकास की किस अवस्था में हैं?

- (1) यांत्रिक सापेक्षता अभिविन्यास
- (2) सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास
- (3) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास
- (4) अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

[Question ID = 34][Question Description = S19_CDP_Q007]

1. 1 [Option ID = 133]
2. 2 [Option ID = 134]
3. 3 [Option ID = 135]
4. 4 [Option ID = 136]

8)

As per _____ theory children learn through interaction with more knowledgeable peers and adults.

- (1) Lev Vygotsky's
- (2) Jean Piaget's
- (3) Howard Gardner's
- (4) Lawrence Kohlberg

किसके सिद्धान्तों के अनुसार बच्चे अपने से ज्यादा ज्ञान वाले समकक्षी व वयस्कों से अंतःक्रिया करके सीखते हैं?

- (1) लेव व्यागोत्सकी
- (2) जॉ पियाजे
- (3) हार्वर्ड गार्डनर
- (4) लॉरेंस कोहलबर्ग

[Question ID = 35][Question Description = S19_CDP_Q008]

1. 1 [Option ID = 137]
2. 2 [Option ID = 138]
3. 3 [Option ID = 139]
4. 4 [Option ID = 140]

9)

What plays an important role in cognitive development according to Lev Vygotsky ?

- (1) Conditioning
- (2) Reinforcement
- (3) Cultural context
- (4) Heredity

लेव व्यागोत्सकी के अनुसार निम्न में से किसकी संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका है ?

- (1) अनुकूलन
- (2) पुर्नबलन
- (3) सांस्कृतिक परिवेश
- (4) अनुवांशिकता

[Question ID = 36][Question Description = S19_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 141]
2. 2 [Option ID = 142]
3. 3 [Option ID = 143]
4. 4 [Option ID = 144]

10)

In Howard Gardner's theory of intelligence, the ability to manipulate both the body and objects is referred to as :

- (1) Logico-mathematical intelligence
- (2) Bodily-kinaesthetic intelligence
- (3) Interpersonal intelligence
- (4) Linguistic intelligence

हावर्ड गार्डनर के बुद्धि के सिद्धांत में शरीर और वस्तुओं दोनों को कुशलतापूर्वक उपयोग करने की क्षमता को कौनसी बुद्धि कहा जाता है ?

- (1) तर्क-गणितीय बुद्धिमता
- (2) शारीरिक-गति संवेदनात्मक बुद्धि
- (3) अंतर्व्यक्तिक बुद्धि
- (4) भाषाई बुद्धि

[Question ID = 37][Question Description = S19_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 145]
2. 2 [Option ID = 146]
3. 3 [Option ID = 147]
4. 4 [Option ID = 148]

11)

Visual-spatial intelligence includes :

- (1) The capacity to think in images and pictures, to visualise accurately and abstractly.
- (2) Sensitivity to rhythm, pitch, meter, tone, melody.
- (3) Ability to comprehend and create stories and poems.
- (4) Ability to classify natural forms such as animal and plant species and rocks and Mountain types.

दृश्य-स्थानिक बुद्धि में क्या शामिल हैं?

- (1) छवियों और चित्रों में सोचने की क्षमता, सटीक और अमूर्त रूप से कल्पना करने की क्षमता।
- (2) लय, ताल, मीटर, स्वर, माधुर्य के प्रति संवेदनशीलता।
- (3) कहानियों व कविताओं को समझने व गढ़ने की क्षमता।
- (4) प्राकृतिक रूपों जैसे जानवरों और पौधों की प्रजातियों और चट्टानों और पर्वत प्रकारों को वर्गीकृत करने की क्षमता।

[Question ID = 38][Question Description = S19_CDP_Q011]

1. 1 [Option ID = 149]
2. 2 [Option ID = 150]
3. 3 [Option ID = 151]
4. 4 [Option ID = 152]

12)

A teacher's remark to boys in a co-education class, "Be strong and don't behave meekly like girls" would encourage :

- (1) gender equity
- (2) gender stereotyping
- (3) gender role flexibility
- (4) gender equality

सह-शिक्षा कक्षा में लड़कों के लिए एक शिक्षक की टिप्पणी, "मजबूत बनो और लड़कियों की तरह नम्र व्यवहार मत करो" किसको बढ़ाना देगा?

- (1) जेंडर समता
- (2) जेंडर रूढ़िवादिता
- (3) जेंडर भूमिका में लचीलापन
- (4) जेंडर समानता

[Question ID = 39][Question Description = S19_CDP_Q012]

1. 1 [Option ID = 153]
2. 2 [Option ID = 154]
3. 3 [Option ID = 155]
4. 4 [Option ID = 156]

13) What should be the pedagogical strategies in a classroom with diverse learners ?

- (1) Reasonable accommodation
- (2) Standardized assessment
- (3) Decontextualized curriculum
- (4) Inflexibility in approach

विविध शिक्षार्थियों वाली कक्षा में शैक्षणिक रणनीतियाँ क्या होनी चाहिए?

- (1) उचित समावेशन
- (2) मानकीकृत मूल्यांकन
- (3) गैर-प्रासंगिक पाठ्यक्रम
- (4) दृष्टिकोण में अनम्यता

[Question ID = 40][Question Description = S19_CDP_Q013]

1. 1 [Option ID = 157]
2. 2 [Option ID = 158]
3. 3 [Option ID = 159]
4. 4 [Option ID = 160]

14)

Which of the following is an important aspect related to assessment for learning ?

- (1) Single strategy of assessment can provide complete information about a child's progress and learning
- (2) It serves to observe changes in learning progress over time
- (3) It does not identify individual and specific needs of all children
- (4) It helps teachers to identify children who are mentally retarded

सीखने के लिए मूल्यांकन का एक महत्वपूर्ण पहलू क्या है?

- (1) मूल्यांकन की किसी एक ही रणनीति से बच्चे की प्रगति व अधिगम की सम्पूर्ण जानकारी का पता किया जा सकता है।
- (2) यह सीखने में होने वाले बदलाव का अवलोकन करता है।
- (3) यह बच्चों की व्यक्तिगत व विशिष्ट जरूरतों को नहीं पहचानता।
- (4) यह शिक्षकों को मानसिक मंदबुद्धि वाले बच्चों को पहचानने में मदद करता है।

[Question ID = 41][Question Description = S19_CDP_Q014]

1. 1 [Option ID = 161]
2. 2 [Option ID = 162]
3. 3 [Option ID = 163]
4. 4 [Option ID = 164]

15)

Aim of Assessment should be to :

- (1) Induce fear and stress in the students.
- (2) Create feeling of insecurity and inferiority.
- (3) Enable comparison among students.
- (4) Aid in the process of teaching learning.

मुल्यांकन का उद्देश्य क्या होना चाहिए?

- (1) छात्रों में भय और तनाव पैदा करना।
- (2) असुरक्षा और हीनता की भावना पैदा करना।
- (3) छात्रों के बीच तुलना करना।
- (4) सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में सहायता करना।

[Question ID = 42][Question Description = S19_CDP_Q015]

1. 1 [Option ID = 165]
2. 2 [Option ID = 166]
3. 3 [Option ID = 167]
4. 4 [Option ID = 168]

16)

Assertion (A) : Only special children benefit from inclusive education.

Reason (R) : The concept of inclusive education is based on the philosophy of addressing only learners with some impairment.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : समावेशी शिक्षा से केवल 'विशेष' बच्चे ही लाभान्वित होते हैं।

तर्क (R) : समावेशी शिक्षा की अवधारणा इस दर्शन पर आधारित है कि केवल कुछ बाधिता वाले शिक्षार्थियों की जरूरतों को ही पोषित किया जाए।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 43][Question Description = S19_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 169]
2. 2 [Option ID = 170]
3. 3 [Option ID = 171]
4. 4 [Option ID = 172]

- 17) To cater to students from disadvantaged backgrounds teachers should practise :
- (1) Social exclusion
 - (2) Social marginalization
 - (3) Standardized curriculum
 - (4) Differentiated instruction

वंचित पृष्ठभूमि के छात्रों का समायोजन करने के लिए शिक्षकों को किसका पालन करना चाहिए ?

- (1) सामाजिक बहिष्कार
- (2) सामाजिक हाशिकरण
- (3) मानकीकृत पाठ्यक्रम
- (4) विभेदित निर्देश

[Question ID = 44][Question Description = S19_CDP_Q017]

1. 1 [Option ID = 173]
2. 2 [Option ID = 174]
3. 3 [Option ID = 175]
4. 4 [Option ID = 176]

- 18) _____ is an example of assistive technology to aid mobility for students with locomotor disability.
- (1) Wheelchair
 - (2) Large print books
 - (3) Word prediction software
 - (4) Tactile materials

निम्न में से कौन-सा शारीरिक-गतिक विकलांगता से जुड़ते विद्यार्थियों के लिए गतिशीलता सहायक तकनीक का उदाहरण है ?

- (1) व्हीलचेयर/पहिया कुर्सी
- (2) बड़ी मुद्रणवाली किताबें
- (3) शब्द भविष्यवाणी वाला सॉफ्टवेयर
- (4) स्पर्श सामग्री

[Question ID = 45][Question Description = S19_CDP_Q018]

1. 1 [Option ID = 177]
2. 2 [Option ID = 178]
3. 3 [Option ID = 179]
4. 4 [Option ID = 180]

19)

Difficulties in mathematical concepts and computation are typical characteristics of students with :

- (1) Dyscalculia
- (2) Dyslexia
- (3) Dysgraphia
- (4) Autism

गणितीय अवधारणाओं और गणना में कठिनाइयाँ किन छात्रों की विशिष्ट विशेषताएँ हैं?

- (1) गुणज वैकल्य
- (2) पठन वैकल्य
- (3) लेखन वैकल्य
- (4) स्वलीनता

[Question ID = 46][Question Description = S19_CDP_Q019]

1. 1 [Option ID = 181]
2. 2 [Option ID = 182]
3. 3 [Option ID = 183]
4. 4 [Option ID = 184]

20) Typical identifying characteristics of creative children include :

- (1) Rigidity for ideas
- (2) High tolerance for boredom
- (3) Preference for complexity
- (4) Convergent thinking

रचनात्मक बच्चों की विशिष्ट पहचान विशेषताओं में शामिल हैं :

- (1) विचारों की अनम्यता
- (2) ऊब के लिए उच्च सहिष्णुता
- (3) जटिलता के लिए वरीयता
- (4) अभिसारी सोच

[Question ID = 47][Question Description = S19_CDP_Q020]

1. 1 [Option ID = 185]
2. 2 [Option ID = 186]
3. 3 [Option ID = 187]
4. 4 [Option ID = 188]

21) Meaningful learning involves :

- (1) Provisions of rewards and punishment
- (2) Opportunities to interact with each other
- (3) Reflections on learning how to learn
- (4) Opportunitites for competition with peers

अर्थपूर्ण अधिगम में क्या सम्मिलित है?

- (1) पुरस्कार और दंड का प्रावधान
- (2) एक दूसरे के साथ बातचीत करने के अवसर
- (3) सीखने के तरीके पर विचार
- (4) साथियों के साथ प्रतिस्पर्धा के अवसर

[Question ID = 48][Question Description = S19_CDP_Q021]

1. 1 [Option ID = 189]
2. 2 [Option ID = 190]
3. 3 [Option ID = 191]
4. 4 [Option ID = 192]

22)

Assertion (A) : Learner-centred approach is one where textbook is the centre of all learning.

Reason (R) : Students in middle school learn best when asked to reproduce the textbook as it is.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण वह है जहाँ पाठ्यपुस्तक सभी सीखने का केंद्र है।

तर्क (R) : माध्यमिक विद्यालय में छात्र सबसे अच्छा सीखते हैं जब पाठ्यपुस्तक को पुनः पेश करने के लिए कहा जाता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) को (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) को (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 49][Question Description = S19_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 193]

2. 2 [Option ID = 194]
3. 3 [Option ID = 195]
4. 4 [Option ID = 196]

- 23) In a socio-constructivist classroom, learning :
- (1) Is a permanent measurable change in the child's behaviour
 - (2) Is a process of co-construction of knowledge
 - (3) Happens by pairing of a stimulus and response
 - (4) Takes place when the students are offered positive reinforcement

एक सामाजिक-रचनात्मक कक्षा में, अधिगम :

- (1) बच्चे के व्यवहार में स्थायी रूप से मापने योग्य परिवर्तन है।
- (2) ज्ञान के सह-निर्माण की एक प्रक्रिया है।
- (3) एक उद्दीपन और प्रतिक्रिया के युग्म से होता है।
- (4) तब होता है जब छात्रों को सकारात्मक पुनर्बलन पेशकश की जाती है।

[Question ID = 50][Question Description = S19_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 197]
2. 2 [Option ID = 198]
3. 3 [Option ID = 199]
4. 4 [Option ID = 200]

- 24) _____ should be the basis for a conducive classroom environment for learning.
- (1) Principles of conditioning and reinforcement
 - (2) Competition and individualism
 - (3) Cooperation and collaboration
 - (4) Segregation and labelling

_____ अधिगम के लिए उचित कक्षा वातावरण का आधार होने चाहिए।

- (1) अनुकूलन और पुनर्बलन के सिद्धांत
- (2) प्रतिस्पर्धा और व्यक्तिवाद
- (3) सहयोग और सकारात्मकता
- (4) पृथक्कीकरण व नामीकरण

[Question ID = 51][Question Description = S19_CDP_Q024]

1. 1 [Option ID = 201]
2. 2 [Option ID = 202]
3. 3 [Option ID = 203]
4. 4 [Option ID = 204]

25)

Assertion (A) : Encouraging middle school children to make intuitive guesses and prompting them to look for different ways is an effective strategy to promote problem-solving skills.

Reason (R) : Children learn through the processes of discussion and thinking of multiple perspectives.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : मध्य विद्यालय के बच्चों को सहज अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना और उन्हें विभिन्न तरीकों की तलाश करने के लिए प्रोत्साहित करना समस्या-समाधान कौशल को बढ़ावा देने के लिए एक प्रभावी रणनीति है।

तर्क (R) : बच्चे विभिन्न दृष्टिकोणों की चर्चा और सोच की प्रक्रियाओं के माध्यम से सीखते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 52][Question Description = S19_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 205]
2. 2 [Option ID = 206]
3. 3 [Option ID = 207]
4. 4 [Option ID = 208]

26) Questions in the classrooms :

- (1) Should be asked by the students and answered by the teacher only.
- (2) Should be asked by the teacher and answered by the students only.
- (3) Should not be asked or responded by anyone.
- (4) Should be asked and answered both by the students and teachers.

कक्षा में प्रश्न :

- (1) केवल छात्रों द्वारा पूछे जाने चाहिए और सिर्फ शिक्षक द्वारा ही उत्तर दिया जाने चाहिए।
- (2) केवल शिक्षक द्वारा पूछे जाने चाहिए और सिर्फ छात्रों द्वारा ही उत्तर दिया जाने चाहिए।
- (3) किसी के भी द्वारा नहीं पूछे और नहीं जवाब दिए जाने चाहिए।
- (4) छात्रों और शिक्षकों दोनों द्वारा पूछे और उत्तर दिये जाने चाहिए।

[Question ID = 53][Question Description = S19_CDP_Q026]

1. 1 [Option ID = 209]
2. 2 [Option ID = 210]
3. 3 [Option ID = 211]
4. 4 [Option ID = 212]

27) Intrinsic motivation amongst students can be increased by :

- (1) Offering materialist rewards
- (2) Negative reinforcement
- (3) Fear of punishment
- (4) Focusing on the joy of learning

विद्यार्थियों में आंतरिक अभिप्रेरणा को कैसे बढ़ाया जा सकता है?

- (1) भौतिकवादी पुरस्कार प्रदान करके
- (2) नकारात्मक सुदृढीकरण द्वारा
- (3) दंड के भय द्वारा
- (4) सीखने की खुशी पर ध्यान केंद्रित करके

[Question ID = 54][Question Description = S19_CDP_Q027]

1. 1 [Option ID = 213]
2. 2 [Option ID = 214]
3. 3 [Option ID = 215]
4. 4 [Option ID = 216]

28) Students in middle school construct knowledge and make meaning through :

- (i) Active exploration
 - (ii) Working on abstract problems
 - (iii) Enquiry and experimentation
 - (iv) Interaction with teachers and peers
- (1) (i) (iii)
 - (2) (i) (ii) (iv)
 - (3) (ii) (iii) (iv)
 - (4) (i) (ii) (iii) (iv)

मध्य विद्यालय के छात्र किन प्रक्रियाओं के द्वारा ज्ञान का निर्माण करते हैं और अर्थ निकालते हैं?

- (i) सक्रिय अन्वेषण
 - (ii) अमूर्त समस्याओं पर काम करना
 - (iii) पूछताछ और प्रयोग
 - (iv) शिक्षकों और साथियों के साथ बातचीत
- (1) (i) (iii)
 - (2) (i) (ii) (iv)
 - (3) (ii) (iii) (iv)
 - (4) (i) (ii) (iii) (iv)

[Question ID = 55][Question Description = S19_CDP_Q028]

- 1. 1 [Option ID = 217]
- 2. 2 [Option ID = 218]
- 3. 3 [Option ID = 219]
- 4. 4 [Option ID = 220]

29)

Teachers should encourage children to think of ability as _____ and failure as _____.

- (1) Fixed; shameful and humiliating.
- (2) Incremental; an opportunity for improvement.
- (3) Fixed; an opportunity for improvement.
- (4) Incremental; shameful and humiliating.

शिक्षकों को चाहिए कि वे बच्चों की योग्यता को _____ और असफलता को _____ रूप में सोचने के लिए प्रोत्साहित करें।

- (1) स्थायी; शर्मनाक और अपमानजनक
- (2) वृद्धिशील; सुधार के अवसर के
- (3) स्थायी; सुधार के अवसर के
- (4) वृद्धिशील; शर्मनाक और अपमानजनक

[Question ID = 56][Question Description = S19_CDP_Q029]

- 1. 1 [Option ID = 221]
- 2. 2 [Option ID = 222]
- 3. 3 [Option ID = 223]
- 4. 4 [Option ID = 224]

30)

_____ would be a contributing factor for children's academic failure.

- (1) Collaborative learning
- (2) Inclusive classroom
- (3) Decontextualised curriculum
- (4) Meaningful learning

अकादमिक निम्न में से कौन-सा कारक विफलता के लिए जिम्मेदार है?

- (1) सहयोगात्मक शिक्षा
- (2) समावेशी कक्षाएं
- (3) गैर-प्रासंगिक पाठ्यक्रम
- (4) सार्थक अधिगम

[Question ID = 57][Question Description = S19_CDP_Q030]

1. 1 [Option ID = 225]
2. 2 [Option ID = 226]
3. 3 [Option ID = 227]
4. 4 [Option ID = 228]

Topic:- SS_P2_S1_CTET

1)

Match the following in the context of rulers of Delhi during medieval period and choose the appropriate option.

- | A | B |
|------------------------|---|
| (a) Tomaras | (i) 1175 - 1192 |
| (b) Ananga Pala | (ii) 1165 - 1192 |
| (c) Chauhans | (iii) Early 12 th Century - 1165 |
| (d) Prithviraj Chauhan | (iv) 1130 - 1145 |
- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
 - (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
 - (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
 - (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

मध्यकाल में दिल्ली के शासकों के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान कीजिए, और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

- | A | B |
|---------------------|------------------------------------|
| (a) तोमर | (i) 1175 - 1192 |
| (b) अनंगपाल | (ii) 1165 - 1192 |
| (c) चौहान | (iii) आरंभिक 12 वीं शताब्दी - 1165 |
| (d) पृथ्वीराज चौहान | (iv) 1130 - 1145 |
- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
 - (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
 - (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
 - (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

[Question ID = 58][Question Description = S19_Social Science_Q031]

1. 1 [Option ID = 229]
2. 2 [Option ID = 230]
3. 3 [Option ID = 231]
4. 4 [Option ID = 232]

2) In the ancient Tamil Nadu the settlement of _____ were called **Ur**.

- (1) merchants
- (2) nobles
- (3) peasants
- (4) craftsmen

प्राचीन तमिलनाडु में _____ की बस्तियों को **उर (Ur)** कहते थे।

- (1) व्यापारियों
- (2) कुलीनों/अभिजातों
- (3) खेतिहरों/किसानों
- (4) शिल्पकारों

[Question ID = 59][Question Description = S19_Social Science_Q032]

1. 1 [Option ID = 233]
2. 2 [Option ID = 234]
3. 3 [Option ID = 235]
4. 4 [Option ID = 236]

3) Match the following in the context of rulers of the fall of Mughal empire.

A

B

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) Farrukh Siyar | (i) 1759 - 1816 |
| (b) Shah Alam II | (ii) 1713 - 1719 |
| (c) Ahmad Shah | (iii) 1754 - 1759 |
| (d) Alamgir II | (iv) 1748 - 1754 |

- (1) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

मुगल साम्राज्य के पतन के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान कीजिए।

| A | B |
|--|-------------------|
| (a) फर्रुखसियर | (i) 1759 - 1816 |
| (b) शाह आलम द्वितीय | (ii) 1713 - 1719 |
| (c) अहमदशाह | (iii) 1754 - 1759 |
| (d) आलमगीर द्वितीय | (iv) 1748 - 1754 |
| (1) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii) | |
| (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii) | |
| (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii) | |
| (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv) | |

[Question ID = 60][Question Description = S19_Social Science_Q033]

1. 1 [Option ID = 237]

2. 2 [Option ID = 238]

3. 3 [Option ID = 239]

4. 4 [Option ID = 240]

4) 'Coparcenary inheritance' means _____.

- (1) favourite son inheriting his father's estate
- (2) eldest son inheriting his father's estate
- (3) division of the inheritance among all the sons and daughters
- (4) division of the inheritance among all the sons

'उत्तराधिकार की सहदायाद' प्रथा का अर्थ है _____।

- (1) पसंदीदा पुत्र को अपने पिता की संपत्ति विरासत में मिलना
- (2) ज्येष्ठ पुत्र को अपने पिता की संपत्ति विरासत में मिलना
- (3) सभी पुत्रों व पुत्रियों के बीच विरासत का विभाजन
- (4) सभी पुत्रों के बीच विरासत का विभाजन

[Question ID = 61][Question Description = S19_Social Science_Q034]

1. 1 [Option ID = 241]

2. 2 [Option ID = 242]

3. 3 [Option ID = 243]

4. 4 [Option ID = 244]

5) The devotional hymns written in Marathi are known as :

- (1) Stotram
- (2) Bhajanam
- (3) Prabandham
- (4) Abhangas

मराठी में लिखे भक्ति गीतों को किस नाम से जाना जाता है?

- (1) स्तोत्रम्
- (2) भजनम्
- (3) प्रबंधम्
- (4) अभंग

[Question ID = 62][Question Description = S19_Social Science_Q035]

1. 1 [Option ID = 245]
2. 2 [Option ID = 246]
3. 3 [Option ID = 247]
4. 4 [Option ID = 248]

6)

Read the following statements about saints lived in present-day Maharashtra and choose the appropriate option.

- (A) Thirteenth to the seventeenth centuries saint-poets rejected all forms of ritualism and social differences based on birth.
- (B) These saint poets preferred earning their livelihoods and humbly serving fellow human beings in need.

Options :

- (1) Both (A) and (B) are true.
- (2) Both (A) and (B) are false.
- (3) (A) is true but (B) is false.
- (4) (A) is false, (B) is true.

मौजूदा महाराष्ट्र में रहे संतों के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (A) तेरहवीं से सत्रहवीं शताब्दी में हुए कवि संतों ने सभी प्रकार के कर्मकांडों और जन्म आधारित अंतरों का विरोध किया।
- (B) इन कवि संतों ने रोजी-रोटी कमाने और विनम्रतापूर्वक जरूरतमंद साथी व्यक्तियों की सेवा करते हुए जीवन बिताने को अधिक पसंद किया।

विकल्प :

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

[Question ID = 63][Question Description = S19_Social Science_Q036]

1. 1 [Option ID = 249]
2. 2 [Option ID = 250]
3. 3 [Option ID = 251]
4. 4 [Option ID = 252]

7) Which of the following are matched correctly ?

- (A) Bakhshi - Officer in charge of military organization.
- (B) Sadr - Minister in charge of religious and charitable patronage.
- (C) Iqtadars - Military commanders
- (D) Kotwal - Officer in charge of town administration.

Options :

- (1) Only (C) and (D)
- (2) Only (A), (B) and (C)
- (3) Only (A) and (B)
- (4) Only (A), (B) and (D)

कौन सही सुमेलित हैं ?

- (A) बखशी - सैनिक वेतनाधिकारी
- (B) सद्र - धार्मिक व धर्मार्थ किए जाने वाले का मंत्री
- (C) इक्तादार - सैन्य कमांडर
- (D) कोतवाल - नगर का पुलिस अधिकारी

विकल्प :

- (1) केवल (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 64][Question Description = S19_Social Science_Q037]

- 1. 1 [Option ID = 253]
- 2. 2 [Option ID = 254]
- 3. 3 [Option ID = 255]
- 4. 4 [Option ID = 256]

8)

Which of the following terms was used in Madhya Pradesh for 'shifting cultivation' ?

- (1) Bigha
- (2) Bewar
- (3) Baiga
- (4) Mahal

निम्नलिखित में से कौनसा शब्द मध्य प्रदेश में 'घुमंतू खेती' के लिए इस्तेमाल होता था ?

- (1) बीघा
- (2) बेवड़
- (3) बैगा
- (4) महल

[Question ID = 65][Question Description = S19_Social Science_Q038]

1. 1 [Option ID = 257]
2. 2 [Option ID = 258]
3. 3 [Option ID = 259]
4. 4 [Option ID = 260]

9)

Read statements 'A' and 'B' considering the social changes in the early nineteenth century and choose the correct option.

- (A) From the early nineteenth century, we find debates and discussions about social customs and practices taking on a new character.
- (B) One important reason for this was the development of new forms of communications like books, newspapers, magazines and pamphlets were printed.
- (1) Both (A) and (B) are true and (B) explains (A).
 - (2) Both (A) and (B) are true but (B) does not explain (A).
 - (3) (A) is true but (B) is false.
 - (4) Both (A) and (B) are false.

19 वीं सदी के आरंभ में सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में कथनों 'A' एवं 'B' को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें।

- (A) : 19 वीं सदी के शुरुआत से ही हमें सामाजिक रीति-रिवाजों और मूल्य-मान्यताओं से सम्बंधित बहस-मुबाहिसे और चर्चाओं का स्वरूप बदलता दिखाई देता है।
- (B) : इसकी एक अहम वजह यह थी कि संचार के नये तरीकों जैसे, किताबें, अखबार, पत्रिकाएँ और पर्चे छपना का विकास हो रहा था।
- (1) दोनों (A) एवं (B) सही हैं और (B), (A) की व्याख्या करता है।
 - (2) दोनों (A) एवं (B) सही हैं किन्तु (B), (A) की व्याख्या नहीं करता है।
 - (3) (A) सही है किन्तु (B) गलत है।
 - (4) दोनों (A) तथा (B) गलत हैं।

[Question ID = 66][Question Description = S19_Social Science_Q039]

1. 1 [Option ID = 261]
2. 2 [Option ID = 262]
3. 3 [Option ID = 263]
4. 4 [Option ID = 264]

10)

Read statements (A) and (R) and choose the correct option.

Assertion (A) : As a child Dr. B.R. Ambedkar experienced caste prejudices in his daily life.

Reason (R) : Father of Dr. B.R. Ambedkar taught at an army school.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथनों (A) एवं (R) को पढ़ें तथा सही उत्तर चुनें।

कथन (A) : डा. बी.आर. अम्बेडकर ने बचपन में रोजमर्रा की जिंदगी में जातिगत पक्षपात झेला था।

कारण (R) : डा. बी.आर. अम्बेडकर के पिता एक सैनिक स्कूल में पढ़ाते थे।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 67][Question Description = S19_Social Science_Q040]

1. 1 [Option ID = 265]
2. 2 [Option ID = 266]
3. 3 [Option ID = 267]
4. 4 [Option ID = 268]

11)

Read the statements (A) and (R) and choose the appropriate option.

Assertion (A) : E.V. Ramasamy Founded Self Respect Movement in the erstwhile Madras Presidency.

Reason (R) : He did this to make people to fight against the caste based discrimination within society.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

निम्नलिखित कथनों (A) और (R) को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A) : ई.वी. रामास्वामी ने भूतपूर्व मद्रास प्रेसीडेंसी में स्वाभिमान आंदोलन शुरू किया।

कारण (R) : उन्होंने ऐसा लोगों को समाज में जातिगत भेदभाव के खिलाफ संघर्ष कराने के लिए किया।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 68][Question Description = S19_Social Science_Q041]

1. 1 [Option ID = 269]
2. 2 [Option ID = 270]
3. 3 [Option ID = 271]
4. 4 [Option ID = 272]

12) Who opposed the Jinnah's two-nation theory ?

- (1) Sardar Vallabhbhai Patel
- (2) Khan Abdul Ghaffar Khan
- (3) Vir Savarkar
- (4) Maulana Azad

किसने जिन्ना के दो-राष्ट्र सिद्धांत का विरोध किया ?

- (1) सरदार वल्लभ भाई पटेल
- (2) खान अब्दुल गफ्फार खान
- (3) वीर सावरकर
- (4) मौलाना आज़ाद

[Question ID = 69][Question Description = S19_Social Science_Q042]

1. 1 [Option ID = 273]
2. 2 [Option ID = 274]
3. 3 [Option ID = 275]
4. 4 [Option ID = 276]

13) Consider the following statements regarding revolt of 1857.

- I. A massive rebellion started in May 1857.
- II. It was the biggest passive resistance to colonialism.
- III. Sepoys and common masses participated in large numbers.

Which of the following statement(s) is/are incorrect ?

- (1) Only I
- (2) Only II
- (3) Both I and II
- (4) Both II and III

1857 के विद्रोह के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- (I) मई 1857 में भारी विद्रोह का आरंभ हुआ।
- (II) यह उपनिवेशवाद के विरुद्ध सबसे बड़ा अप्रतिरोधी (पैसिव) आंदोलन था।
- (III) इसमें सिपाहियों और जन साधारण ने बड़ी संख्या में भाग लिया।

कौन सा कथन **सही नहीं** है/हैं ?

- (1) केवल (I)
- (2) केवल (II)
- (3) (I) और (II) दोनों
- (4) (II) और (III) दोनों

[Question ID = 70][Question Description = S19_Social Science_Q043]

- 1. 1 [Option ID = 277]
- 2. 2 [Option ID = 278]
- 3. 3 [Option ID = 279]
- 4. 4 [Option ID = 280]

14)

Consider the statements (A) and (B) about 'Subsidiary Alliance' and choose the **correct** option.

- (A) Indian rulers were allowed to have their independent armed forces.
- (B) Indian rulers were required to pay to the East India Company.
- (1) Both (A) and (B) are true.
- (2) Both (A) and (B) are false.
- (3) (A) is true but (B) is false.
- (4) (A) is false, (B) is true.

(A) और (B) कथनों पर 'सहायक संधि' के संदर्भ में विचार कीजिए और **सही** विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) भारतीय शासकों को अपनी स्वतंत्र सशस्त्र सेना रखने की अनुमति थी।
- (B) भारतीय शासकों को ईस्ट इंडिया कंपनी को भुगतान करना पड़ता था।
- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

[Question ID = 71][Question Description = S19_Social Science_Q044]

- 1. 1 [Option ID = 281]
- 2. 2 [Option ID = 282]
- 3. 3 [Option ID = 283]
- 4. 4 [Option ID = 284]

15) Consider the following pairs :

| Planet | Time taken (for one spin on axis) |
|---------------|--------------------------------------|
| I. Uranus - | 17 hours 14 minutes |
| II. Neptune - | 16 hours 07 minutes |
| III. Saturn - | 25 hours 40 minutes |
| IV. Mars - | 09 hours 56 minutes |

How many above mentioned pairs are **correctly** matched ?

- (1) Only one
- (2) Only two
- (3) Only three
- (4) All the four

निम्न युग्मों पर विचार कीजिए।

| ग्रह | अपने अक्ष पर घूर्णन का समय |
|-----------------|----------------------------|
| (I) यूरेनस - | 17 घंटे 14 मिनट |
| (II) नेपच्यून - | 16 घंटे 07 मिनट |
| (III) शनि - | 25 घंटे 40 मिनट |
| (IV) मंगल - | 09 घंटे 56 मिनट |

उपर्युक्त में कितने युग्म **सही** सुमेलित हैं ?

- (1) केवल एक
- (2) केवल दो
- (3) केवल तीन
- (4) सभी चारों

[Question ID = 72][Question Description = S19_Social Science_Q045]

1. 1 [Option ID = 285]
2. 2 [Option ID = 286]
3. 3 [Option ID = 287]
4. 4 [Option ID = 288]

16)

Which of the following statements about the International Date Line is correct ?

- (1) International Date Line is a straight line joining the North-Pole to South-Pole.
- (2) International Date Line passes through water body only.
- (3) International Date Line passes through both water and land bodies.
- (4) International Date Line roughly follow 0° longitude.

अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा के बारे में निम्न में से कौनसा कथन सही है ?

- (1) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा एक सीधी रेखा है जो उत्तरी ध्रुव को दक्षिणी ध्रुव से जोड़ती है।
- (2) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा केवल जलीय भाग से होकर गुजरती है।
- (3) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा जलीय व स्थलीय दोनों भागों से होकर गुजरती है।
- (4) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा लगभग 0° देशांतर का अनुसरण (साथ-साथ) करती है।

[Question ID = 73][Question Description = S19_Social Science_Q046]

1. 1 [Option ID = 289]
2. 2 [Option ID = 290]
3. 3 [Option ID = 291]
4. 4 [Option ID = 292]

17)

Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option given below.

Assertion (A) : By measuring the angle of the Pole Star from your place, you can come to know the latitude of your place.

Reason (R) : The distance from the equator to either of the poles is one-fourth of a circle round the earth.

Options :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

निम्नलिखित कथनों (A) और (R) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A) : अपने स्थान से ध्रुव तारे का कोण मापकर आप अपने स्थान का अक्षांश जान सकते हैं।

कारण (R) : विषुवत् वृत्त से दोनों तरफ ध्रुवों के बीच की दूरी पृथ्वी के चारों ओर के वृत्त का एक चौथाई है।

विकल्प :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही हैं परन्तु (R) गलत है
- (4) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं

[Question ID = 74][Question Description = S19_Social Science_Q047]

1. 1 [Option ID = 293]
2. 2 [Option ID = 294]
3. 3 [Option ID = 295]
4. 4 [Option ID = 296]

18)

When we travel from an Indian city to Tokyo ($130^{\circ} 45'E$), the capital city in Japan, how many hours we will gain or lose (let us ignore the time required to reach the city) ?

- (1) Gain about 4 hours
- (2) Lose about 4 hours
- (3) Lose about 12 hours
- (4) Lose about 8 hours

जब हम एक भारतीय शहर से जापान की राजधानी टोक्यो ($130^{\circ} 45'$ पूर्व) की यात्रा करते हैं तब हम कितने घंटे अर्जित करेंगे या गवाएँगे (शहर तक पहुँचने के लिए लगने वाले आवश्यक समय को हम नज़रंदाज कर दें) ?

- (1) लगभग 4 घंटे अर्जित करेंगे
- (2) लगभग 4 घंटे गवाएँगे
- (3) लगभग 12 घंटे गवाएँगे
- (4) लगभग 8 घंटे गवाएँगे

[Question ID = 75][Question Description = S19_Social Science_Q048]

1. 1 [Option ID = 297]
2. 2 [Option ID = 298]
3. 3 [Option ID = 299]
4. 4 [Option ID = 300]

19) The main minerals of oceanic crust are :

- (A) Magnesium
- (B) Alumina
- (C) Silica
- (D) Nickel

Options :

- (1) Only (A)
- (2) Only (B) and (C)
- (3) Only (A) and (C)
- (4) Only (C) and (D)

महासागरीय पर्पटी के मुख्य खनिज हैं :

- (A) मैग्नीशियम
- (B) एलुमिना
- (C) सिलिका
- (D) निकिल

विकल्प :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 76][Question Description = S19_Social Science_Q049]

- 1. 1 [Option ID = 301]
- 2. 2 [Option ID = 302]
- 3. 3 [Option ID = 303]
- 4. 4 [Option ID = 304]

20)

A person had visited a region and found trees such as oak, ash, beech and birds like pheasants, monals. Which one of the following vegetation regions he/she may have visited ?

- (1) Tropical evergreen forest
- (2) Temperate deciduous forest
- (3) Coniferous forest
- (4) Mediterranean forest

एक व्यक्ति ने किसी क्षेत्र का दौरा किया और वहाँ उसे बांज, ऐश, बीच के पेड तथा फ्रीजेड, मोनाल पक्षी मिले उसने निम्न में से किस वनस्पति क्षेत्र का दौरा किया होगा ?

- (1) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन
- (2) शीतोष्ण पर्णपाती वन
- (3) शंकुधारी वन
- (4) भूमध्य सागरीय वन

[Question ID = 77][Question Description = S19_Social Science_Q050]

- 1. 1 [Option ID = 305]
- 2. 2 [Option ID = 306]
- 3. 3 [Option ID = 307]
- 4. 4 [Option ID = 308]

- 21) The growth of natural vegetation is very limited in which region ?
- (1) Temperate region
 - (2) Tundra region
 - (3) Frigid zone
 - (4) Torrid zone

किस क्षेत्र में बहुत ही सीमित प्राकृतिक वनस्पति मिलती है ?

- (1) शीतोष्ण कटिबंधीय क्षेत्र
- (2) टुंड्रा क्षेत्र
- (3) शीत कटिबंधीय क्षेत्र
- (4) उष्ण कटिबंधीय क्षेत्र

[Question ID = 78][Question Description = S19_Social Science_Q051]

1. 1 [Option ID = 309]
2. 2 [Option ID = 310]
3. 3 [Option ID = 311]
4. 4 [Option ID = 312]

- 22) Choose the correct option based on the statements (A) and (R) given below.

Assertion (A) : The water of the ocean is salty or saline.

Reason (R) : Ocean water contains large amount of dissolved salts.

Options :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (4) Both (A) and (R) are incorrect.

निम्नलिखित कथनों (A) एवं (R) के आधार पर सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A) : महासागर का जल लवणीय या खारा होता है।

कारण (R) : महासागर के जल में बड़ी मात्रा में घुले हुए लवण होते हैं।

विकल्प :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

[Question ID = 79][Question Description = S19_Social Science_Q052]

1. 1 [Option ID = 313]
2. 2 [Option ID = 314]
3. 3 [Option ID = 315]

4. 4 [Option ID = 316]

- 23) The depositional feature of the wind is called _____ .
- (1) Loess
 - (2) Mushroom rocks
 - (3) Moraine
 - (4) Stacks

पवन के निक्षेपण को कहा जाता है _____ ।

- (1) लोएस
- (2) छत्रक शैल
- (3) हिमोढ
- (4) स्टैक

[Question ID = 80][Question Description = S19_Social Science_Q053]

1. 1 [Option ID = 317]
2. 2 [Option ID = 318]
3. 3 [Option ID = 319]
4. 4 [Option ID = 320]

- 24) The place where a river flows into another body of water is called _____.
- (1) Delta
 - (2) Levees
 - (3) Oxbow Lake
 - (4) River's mouth

जिस स्थान पर कोई नदी किसी अन्य जलराशि में मिलती है उसे कहते हैं :

- (1) डेल्टा
- (2) तटबंध
- (3) चापझील
- (4) नदी मुहाना

[Question ID = 81][Question Description = S19_Social Science_Q054]

1. 1 [Option ID = 321]
2. 2 [Option ID = 322]
3. 3 [Option ID = 323]
4. 4 [Option ID = 324]

- 25) Consider the following list of characteristics and identify the type of forest.
- (A) The forests are so thick and receive rainfall throughout the year.
 - (B) Rosewood, ebony, mahogany are the important trees of these forests.
 - (C) These forests occur in the regions near the Equator and close to tropics.

Options :

- (1) Tropical deciduous forests
- (2) Temperate evergreen forests
- (3) Coniferous forests
- (4) Tropical evergreen forests

निम्न सूचीबद्ध लक्षणों पर विचार कीजिए और वनों के प्रकार की पहचान कीजिए।

- (A) ये वन सघन हैं और यहाँ सालों भर वर्षा होती है।
- (B) रोजवुड, आबनूस, महोगनी इस प्रकार के वनों के महत्वपूर्ण वृक्ष हैं।
- (C) ये वन भूमध्य रेखा और उष्ण कटिबन्ध के पास पाए जाते हैं।

विकल्प :

- (1) उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन
- (2) शीतोष्ण सदाबहार वन
- (3) शंकुधारी वन
- (4) उष्णकटिबन्धीय सदाबहार वन

[Question ID = 82][Question Description = S19_Social Science_Q055]

- 1. 1 [Option ID = 325]
- 2. 2 [Option ID = 326]
- 3. 3 [Option ID = 327]
- 4. 4 [Option ID = 328]

26)

Sustainable development refers to :

- (1) Conservation of mainly renewable resources.
- (2) Limited use of resources.
- (3) Saving resources for our children and relatives.
- (4) Conserve all kinds of resources, use only as per requirement and save for future.

सतत् विकास का अर्थ है :

- (1) मुख्यतः नवीकरणीय संसाधनों का संरक्षण।
- (2) संसाधनों का सीमित उपयोग।
- (3) अपनी संतानों एवं संबंधियों के लिए संसाधनों का बचाव।
- (4) सभी तरह के संसाधनों का संरक्षण करना, केवल आवश्यकतानुसार उपयोग करना तथा भविष्य के लिए बचाना।

[Question ID = 83][Question Description = S19_Social Science_Q056]

1. 1 [Option ID = 329]
2. 2 [Option ID = 330]
3. 3 [Option ID = 331]
4. 4 [Option ID = 332]

27)

China, Malaysia and Indonesia are leading producers of which of the following minerals ?

- (1) Lead
- (2) Tin
- (3) Nickel
- (4) Zinc

चीन, मलेशिया और इन्डोनेशिया निम्न में से किस खनिज के अग्रणी उत्पादक देश हैं?

- (1) सीसा
- (2) टिन
- (3) निकेल
- (4) जस्ता

[Question ID = 84][Question Description = S19_Social Science_Q057]

1. 1 [Option ID = 333]
2. 2 [Option ID = 334]
3. 3 [Option ID = 335]
4. 4 [Option ID = 336]

28) In terrace farming, sides of each plot are raised in order to _____.

- (1) protect the seeds from pests
- (2) retain water
- (3) prevent fertilizer from being swept away
- (4) create distance among different crops

सीढ़ीनुमा खेती में ज़मीन के छोटे टुकड़ों के किनारों को ऊपर उठा दिया जाता है ताकि _____ ।

- (1) फसल को कीटों से बचाया जा सके
- (2) पानी टुकड़ों के भीतर रुका रहे
- (3) खाद बह ना जाए
- (4) फसलों के बीच अंतर रखा जा सके

[Question ID = 85][Question Description = S19_Social Science_Q058]

1. 1 [Option ID = 337]
2. 2 [Option ID = 338]
3. 3 [Option ID = 339]
4. 4 [Option ID = 340]

29) Permanent shops in a market are those which have _____.

- (A) people employed on a permanent basis.
- (B) license from the Town Panchayats and Municipal Corporations.
- (C) been functioning for more than 10 years.
- (D) been located in large cities.

Choose the appropriate option.

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (C) and (D) only

एक बाजार में पक्की दुकाने वे होती हैं _____ ।

- (A) जहाँ के कर्मचारी नियमित होते हैं
- (B) जिनके पास शहर पंचायत और नगर निगम का लाइसेंस होता है
- (C) जो 10 वर्ष से अधिक समय से खुली हुई हैं
- (D) जो मुख्यतः बड़े शहरों में होती हैं

उपयुक्त विकल्प को चुनें :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 86][Question Description = S19_Social Science_Q059]

1. 1 [Option ID = 341]
2. 2 [Option ID = 342]
3. 3 [Option ID = 343]
4. 4 [Option ID = 344]

30) The elected members in a Municipal Corporation are called :

- (1) Senators
- (2) Delegates
- (3) Executive
- (4) Councillors

नगर निगम में चुने गए सदस्यों को कहते हैं :

- (1) सीनेटर
- (2) प्रतिनिधि
- (3) अधिशासी (कार्यपालक)
- (4) पार्षद

[Question ID = 87][Question Description = S19_Social Science_Q060]

1. 1 [Option ID = 345]
2. 2 [Option ID = 346]
3. 3 [Option ID = 347]
4. 4 [Option ID = 348]

31) Who appoints the Chief Minister and other Ministers ?

- (1) The Prime Minister
- (2) The President
- (3) The Governor
- (4) The Chief Justice of High Court

मुख्यमंत्री और अन्य मंत्रियों को कौन नियुक्त करता है ?

- (1) प्रधानमंत्री
- (2) राष्ट्रपति
- (3) राज्यपाल
- (4) उच्च न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश

[Question ID = 88][Question Description = S19_Social Science_Q061]

1. 1 [Option ID = 349]
2. 2 [Option ID = 350]
3. 3 [Option ID = 351]
4. 4 [Option ID = 352]

32)

Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option given below.

Statement (A): Debt is a major cause of distress among farmers which has also resulted in many farmers committing suicide.

Statement (R): Small farmers borrow money from money lenders to purchase seeds, fertilizers and pesticides, etc. and unable to pay back their loans.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) पर विचार करें और उपयुक्त विकल्प चुनें।

कथन (A) : कर्ज किसानों की विपदा का मुख्य कारण बन गया है, जिसके बोझ से दबकर कई किसानों ने आत्महत्या तक कर ली है।

कथन (R) : छोटे किसानों को बीज, खाद व कीटनाशक जैसे सामानों को खरीदने के लिए साहूकारों से कर्ज लेते हैं जिसे कई बार किसान चुका नहीं पाते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 89][Question Description = S19_Social Science_Q062]

1. 1 [Option ID = 353]
2. 2 [Option ID = 354]
3. 3 [Option ID = 355]
4. 4 [Option ID = 356]

33) Which kind of labour is prohibited by law in India ?

- (A) Bonded
- (B) Casual
- (C) Daily wage
- (D) Unorganized

Choose the **correct** option from the codes below :

- (1) Only (D)
- (2) Only (A)
- (3) (A) and (B)
- (4) (B), (C) and (D)

भारत में किस तरह के श्रम को कानून द्वारा प्रतिबंधित किया गया है?

- (A) बेगार
- (B) अनियमित
- (C) दिहाड़ी
- (D) असंगठित

निचे दिए गए कूटों में से सही विकल्प का चुनाव करें।

- (1) केवल (D)
- (2) केवल (A)
- (3) (A) और (B)
- (4) (B), (C) और (D)

[Question ID = 90][Question Description = S19_Social Science_Q063]

- 1. 1 [Option ID = 357]
- 2. 2 [Option ID = 358]
- 3. 3 [Option ID = 359]
- 4. 4 [Option ID = 360]

34) The main reason behind having more than one level of Government in India is :

- (1) Vast number of communities
- (2) Security of the border areas
- (3) To appease the Princely States
- (4) Familiarity of the system during the British Rule

भारत में सरकार के एक से अधिक स्तर होने की मुख्य वजह है :

- (1) समुदायों की बड़ी संख्या
- (2) सीमांत क्षेत्रों की सुरक्षा
- (3) रियासतों को तुष्ट करना (संतुष्ट करना)
- (4) ब्रिटिश शासन के समय व्यवस्था की अच्छी जानकारी

[Question ID = 91][Question Description = S19_Social Science_Q064]

- 1. 1 [Option ID = 361]
- 2. 2 [Option ID = 362]
- 3. 3 [Option ID = 363]
- 4. 4 [Option ID = 364]

35)

Consider the following statements.

- (A) Boys make a better Scout's leader than girls
- (B) Girls are good at playing football
- (C) Girls are gentle and good care-givers
- (D) Boys are rough and bully

Which statements may foster 'Stereotyping' ?

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (A), (C) and (D)
- (3) (B) and (C)
- (4) (A) and (B)

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- (A) लड़कियों की तुलना में लड़के एक बेहतर स्काउट लीडर बनते हैं
- (B) लड़कियाँ फुटबॉल खेलने में अच्छी होती हैं
- (C) लड़कियाँ सौम्य (कोमल) और अच्छी देखभाल करने वाली होती हैं
- (D) लड़के दबंग और उग्र होते हैं

कौन से कथन रूढ़िवादिता को पोषित करते हैं ?

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (A), (C) और (D)
- (3) (B) और (C)
- (4) (A) और (B)

[Question ID = 92][Question Description = S19_Social Science_Q065]

1. 1 [Option ID = 365]

2. 2 [Option ID = 366]

3. 3 [Option ID = 367]

4. 4 [Option ID = 368]

36)

Which of the following consists Parliament of India ?

- (A) Rajya Sabha
- (B) Lok Sabha
- (C) State Legislative Assemblies
- (D) The President

Choose the correct option :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) Only (A) and (B)
- (3) Only (B) and (D)
- (4) (A), (B) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से भारत की संसद बनाते हैं ?

- (A) राज्यसभा
- (B) लोकसभा
- (C) राज्य विधान सभा
- (D) राष्ट्रपति

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 93][Question Description = S19_Social Science_Q066]

- 1. 1 [Option ID = 369]
- 2. 2 [Option ID = 370]
- 3. 3 [Option ID = 371]
- 4. 4 [Option ID = 372]

- 37) A secular state, according to Indian Constitution should _____.
- (1) encourage the dominant religion to bring other religions into its fold
 - (2) involve in religious activities for nation building
 - (3) not support any one religion
 - (4) not interfere in religious conflict in the country

भारतीय संविधान के अनुसार एक धर्मनिरपेक्ष राज्य को _____ चाहिए।

- (1) प्रभुत्वशाली धर्म को अन्य धर्मों को अपने तहत लाने के लिए प्रोत्साहित/प्रेरित करना
- (2) राष्ट्र निर्माण के लिए धार्मिक गतिविधियों में शामिल होना
- (3) किसी एक धर्म को समर्थन नहीं देना
- (4) देश में धार्मिक संघर्ष/विवाद में हस्तक्षेप नहीं करना

[Question ID = 94][Question Description = S19_Social Science_Q067]

- 1. 1 [Option ID = 373]
- 2. 2 [Option ID = 374]
- 3. 3 [Option ID = 375]
- 4. 4 [Option ID = 376]

38)

“India has an integrated Judiciary System.”

Which of the following explains this sentence better ?

- (A) A person can approach higher court if they are not satisfied with the judgment of the lower court.
- (B) Decisions made by the higher court are not binding on the lower court.

Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (B) are true.
- (2) Both (A) and (B) are false.
- (3) Only (A) is true.
- (4) Only (B) is true.

‘भारत के पास एकीकृत न्यायिक व्यवस्था है।’

निम्नलिखित में से कौन सा इस वाक्य की बेहतर व्याख्या करता है ?

- (A) व्यक्ति उच्च न्यायालय जा सकता है अगर वह निचली अदालत के फैसले से संतुष्ट नहीं है।
- (B) ऊपरी अदालतों द्वारा लिए गए निर्णय निचली अदालतों पर बाध्यकारी नहीं हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं
- (3) केवल (A) सही है
- (4) केवल (B) सही है

[Question ID = 95][Question Description = S19_Social Science_Q068]

- 1. 1 [Option ID = 377]
- 2. 2 [Option ID = 378]
- 3. 3 [Option ID = 379]
- 4. 4 [Option ID = 380]

39) The process of ghettiozation of a particular community results in _____.

- (1) its segregation from the rest of the society
- (2) diversification of its culture
- (3) protection of minorities
- (4) its social empowerment

किसी समुदाय के घेटीआइजेशन की प्रक्रिया का नतीजा होता है _____ ।

- (1) उसका बाकी समाज से अलगाव
- (2) उनकी संस्कृति का विविधीकरण
- (3) अल्पसंख्यकों का संरक्षण
- (4) उनका सामाजिक सशक्तिकरण

[Question ID = 96][Question Description = S19_Social Science_Q069]

1. 1 [Option ID = 381]
2. 2 [Option ID = 382]
3. 3 [Option ID = 383]
4. 4 [Option ID = 384]

40)

Which among the following is a step towards recognizing street vending as part of right to livelihood ?

- (1) Creating trading zones in towns and cities
- (2) Banning vendors on streets
- (3) Replacing vendors with small shops
- (4) Imposing taxes by local government on street vendors

फुटपाथ और टेलों-पर सामान बेचने को जीविकोपार्जन के अधिकार के रूप में देखने की एक तरफ निम्नलिखित में से क्या एक कदम है ?

- (1) फुटपाथ और टेलों-पर सामान बेचने के लिए शहरों के कुछ इलाकों का तय किया जाना
- (2) टेलों को सड़कों पर प्रतिबंधित करना
- (3) छोटी दुकानों को टेलों की जगह स्थान देना
- (4) टेलों और फुटपाथ पर सामान बेचने पर स्थानीय सरकार द्वारा कर लगाना

[Question ID = 97][Question Description = S19_Social Science_Q070]

1. 1 [Option ID = 385]
2. 2 [Option ID = 386]
3. 3 [Option ID = 387]
4. 4 [Option ID = 388]

41)

Consider the following statements (A) and (R) and choose appropriate option.

Assertion (A) : Social science textbooks should have several narratives both fictional and real.

Reason (R) : Narratives enable the learner to understand ideas and institutions and encourage introspection.

Options :

- (1) (A) and (R) both are true, (R) explains (A).
- (2) (A) and (R) both are true, (R) does not explain (A).
- (3) (A) is true, (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

निम्नलिखित कथनों (A) और (R) पर विचार कीजिए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A) : सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों में अनेक काल्पनिक एवं वास्तविक दोनों वृत्तांत होने चाहिए।

कारण (R) : वृत्तांत अधिगमकर्ताओं को विचारों व संस्थानों को समझने में सक्षम बनाते हैं तथा अंतर्निरीक्षण को प्रोत्साहित करते हैं।

विकल्प :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। (R), (A) की व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं। (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।
- (3) (A) सही है, (R) गलत है।
- (4) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

[Question ID = 98][Question Description = S19_Social Science_Q071]

1. 1 [Option ID = 389]
2. 2 [Option ID = 390]
3. 3 [Option ID = 391]
4. 4 [Option ID = 392]

42)

The basic purpose of teaching social sciences at school level is to make students _____.

- (A) informed and rational
- (B) professional
- (C) politically proactive
- (D) socially active

Choose the appropriate option.

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) (A), (B) and (D)

स्कूली स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के आधारभूत उद्देश्य को विद्यार्थियों को :

- (A) जानकार और तार्किक बनाना
- (B) पेशेवर बनाना
- (C) राजनीतिक रूप से अति सक्रिय बनाना
- (D) सामाजिक रूप से सक्रिय बनाना

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (A), (C) और (D)
- (4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 99][Question Description = S19_Social Science_Q072]

- 1. 1 [Option ID = 393]
- 2. 2 [Option ID = 394]
- 3. 3 [Option ID = 395]
- 4. 4 [Option ID = 396]

43)

Which of the following is most appropriate to make students to understand various roles and responsibilities of personnels of Mughal Administration ?

- (1) Survey
- (2) Role-play
- (3) Time-line
- (4) Open-ended Questions

विद्यार्थियों को मुगल प्रशासन के कर्मियों की विविध भूमिकाओं एवं उत्तरदायित्वों को समझाने के लिए निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त कौन सा है ?

- (1) सर्वेक्षण
- (2) भूमिका निभाना
- (3) समय-सीमा
- (4) खुले अंत वाले प्रश्न

[Question ID = 100][Question Description = S19_Social Science_Q073]

- 1. 1 [Option ID = 397]
- 2. 2 [Option ID = 398]
- 3. 3 [Option ID = 399]
- 4. 4 [Option ID = 400]

44)

If Parliamentary form of government is explained with an analogy of a school where Principal is the Prime Minister and senior teachers are Council of Ministers. What would be most appropriate analogy for school administrative staff ?

- (1) Legislative
- (2) The Opposition
- (3) Judiciary
- (4) Executive

विद्यालय के सादृश्य के साथ अगर सरकार के संसदीय रूप की व्याख्या की जाती है जहाँ प्रधानाचार्य, प्रधानमंत्री हैं एवं वरिष्ठ शिक्षक, मंत्री परिषद् हैं। यहाँ विद्यालयी कर्मचारियों के लिए कौन सा उपयुक्त सादृश्य होगा ?

- (1) विधायिका
- (2) विपक्ष
- (3) न्यायपालिका
- (4) कार्यपालिका

[Question ID = 101][Question Description = S19_Social Science_Q074]

1. 1 [Option ID = 401]
2. 2 [Option ID = 402]
3. 3 [Option ID = 403]
4. 4 [Option ID = 404]

45)

A teacher begins her class by discussing the incidence of people gathering to discuss the issue of land for cattle grazing. She is most likely discussing which of the following ?

- (1) Urban Administration
- (2) Panchayati Raj
- (3) Lower Judiciary
- (4) Reservations

एक शिक्षिका अपनी कक्षा का आरंभ-पशु (मवेशी) चारागाह के लिए भूमि से संबंधित मामले पर चर्चा के लिए एकत्रित हो रहे लोगों की घटना पर चर्चा द्वारा करती हैं। वह निम्नलिखित में से किस पर संभावित रूप से चर्चा कर रही हैं ?

- (1) नगर प्रशासन
- (2) पंचायती राज
- (3) निचली न्यायपालिका
- (4) आरक्षण

[Question ID = 102][Question Description = S19_Social Science_Q075]

1. 1 [Option ID = 405]
2. 2 [Option ID = 406]
3. 3 [Option ID = 407]
4. 4 [Option ID = 408]

46)

If any topic leads to heated discussion in a classroom, then what is expected from a teacher ?

- (1) Teacher should silence all the students and defer the discussion indefinitely.
- (2) Teacher should deal firmly with open-mindedness and discuss such issue.
- (3) Teacher should scold those who are loud.
- (4) Teacher must strike off such topics in the beginning only.

कक्षा में अगर कोई विषय आवेगपूर्ण परिचर्चा को उत्पन्न करता है तब एक शिक्षक से क्या अपेक्षित होता है ?

- (1) शिक्षक को सभी विद्यार्थियों को शांत कराना चाहिए और परिचर्चा को अनिश्चित काल के लिए स्थगित करना चाहिए।
- (2) शिक्षक को ऐसे मामलों पर परिचर्चा परिपक्वता से करानी चाहिए ताकि स्वतंत्र विचारों के साथ दृढ़ रूप से चर्चा की जा सके।
- (3) शिक्षक को जो ऊँचे स्वर में बोल रहे हों उन्हें डाँटना चाहिए।
- (4) शिक्षक आरंभ में ही ऐसे विषयों को काट देना चाहिए।

[Question ID = 103][Question Description = S19_Social Science_Q076]

1. 1 [Option ID = 409]
2. 2 [Option ID = 410]
3. 3 [Option ID = 411]
4. 4 [Option ID = 412]

47)

Consider the following statements with respect to the role and responsibility of a social science teacher and select the correct option.

- (A) She should keep students entertained with activities and projects.
 - (B) She should be well informed educator who keeps herself upto date with the contemporary events and issues.
 - (C) Help learners establish a connect between life and school life day-to-day.
 - (D) Ensure outcome based classroom environment to learners.
- (1) (A), (B), (C) and (D)
 - (2) (A), (B) and (C)
 - (3) (B) and (C)
 - (4) (B), (C) and (D)

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक की भूमिका और जिम्मेदारी के संदर्भ में निम्न कथनों पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।

- (A) उसे विद्यार्थियों का गतिविधियों और परियोजनाओं के साथ मनोरंजन करना चाहिए।
- (B) उसे एक ऐसा शिक्षक होना चाहिए जो समकालीन घटनाओं और मुद्दों के ज्ञान से खुद को सूचित रखती हो।
- (C) शिक्षार्थियों को उनके दैनिक जीवन और स्कूली जीवन में संबंध स्थापित करने में मदद करें।
- (D) शिक्षार्थियों के लिए नतीजा आधारित कक्षा वातावरण सुनिश्चित करें।

- (1) (A), (B), (C) और (D)
- (2) (A), (B) और (C)
- (3) (B) और (C)
- (4) (B), (C) और (D)

[Question ID = 104][Question Description = S19_Social Science_Q077]

- 1. 1 [Option ID = 413]
- 2. 2 [Option ID = 414]
- 3. 3 [Option ID = 415]
- 4. 4 [Option ID = 416]

48)

While discussing gender roles in the classroom teacher should focus on which of the following point ?

- (A) Household work is not a paid work so it cannot be counted as productive work.
- (B) Gendered issues are about women and girls alone.
- (C) Case studies can be used to show that the process of socialisation is not uniform.

Choose the appropriate option.

- (1) Only (A)
- (2) Only (B)
- (3) Only (C)
- (4) Both (B) and (C)

कक्षा में जेंडर भूमिकाओं पर चर्चा करते समय शिक्षक को निम्न में से किन पर अधिक केन्द्रण करना चाहिए ?

- (A) चूँकि 'घर का कार्य' का मूल्य नहीं चुकाया जाता इसलिए उसे उत्पादक कार्य नहीं माना जाना चाहिए।
- (B) लैंगिकता के मुद्दे सिर्फ महिलाओं और लड़कियों के होते हैं।
- (C) यह दर्शाने के लिए कि सामाजीकरण हर जगह एक जैसा नहीं होता है, केस स्टडीज का प्रयोग किया जा सकता है।

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (C)
- (4) (B) तथा (C) दोनों

[Question ID = 105][Question Description = S19_Social Science_Q078]

- 1. 1 [Option ID = 417]
- 2. 2 [Option ID = 418]
- 3. 3 [Option ID = 419]
- 4. 4 [Option ID = 420]

49)

Which of the following example/examples in a classroom discussion could give better understanding of gender equality ? Choose the correct option.

- (A) National Anthem
- (B) Story 'Sultana's dream'
- (C) The suffragette movement
- (D) Women's right to wear clothes of their choice

Options :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) Only (C) and (D)

लैंगिक बराबरी की समझ को बेहतर करने के लिए निम्न से कौन से उदाहरण कक्षा में चर्चा के दौरान दिए जा सकते हैं? सही विकल्प चुनें :

- (A) राष्ट्रीय गान
- (B) 'सुल्ताना का स्वप्न' कहानी
- (C) मताधिकार आंदोलन
- (D) महिलाओं को अपनी पसंद के कपड़े पहनने का अधिकार

विकल्प :

- (1) (A), (B) तथा (C)
- (2) (B), (C) तथा (D)
- (3) (A), (C) तथा (D)
- (4) केवल (C) तथा (D)

[Question ID = 106][Question Description = S19_Social Science_Q079]

- 1. 1 [Option ID = 421]
- 2. 2 [Option ID = 422]
- 3. 3 [Option ID = 423]
- 4. 4 [Option ID = 424]

50)

A social science teacher wanted to discuss discrimination in her class. Which of the following examples would be suited for the discussion ?

- (A) Dr. Bhimrao Ambedkar's childhood experiences
- (B) Omprakash Valmiki's book 'Joothan'
- (C) Process of making the Constitution of India

Options :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (A) and (C)
- (4) Only (B)

एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका अपनी कक्षा में भेदभाव के विषय पर चर्चा करना चाहती है। निम्न से कौन सा/से उदाहरण चर्चा के लिए उपयुक्त होंगे ?

- (A) डा. भीमराव अंबेडकर के बचपन के अनुभव
- (B) ओमप्रकाश वाल्मीकि की पुस्तक 'जूठन'
- (C) भारत का संविधान बनने की प्रक्रिया

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (A) और (C)
- (4) केवल (B)

[Question ID = 107][Question Description = S19_Social Science_Q080]

- 1. 1 [Option ID = 425]
- 2. 2 [Option ID = 426]
- 3. 3 [Option ID = 427]
- 4. 4 [Option ID = 428]

51)

After introducing the concept of discrimination, in a middle level social science classroom a teacher wants her student to engage in critical inquiry about discrimination faced by people at lower social stratum. Which of the following activity/activities should find place in her lesson plan ?

- (A) Organizing debate on this topic.
- (B) Delivering a lecture on 'What is discrimination ?'.
- (C) Collection of newspaper articles on discrimination.

Options :

- (1) Only (A)
- (2) Only (A) and (B)
- (3) Only (A) and (C)
- (4) (A), (B) and (C)

भेदभाव के संप्रत्यय का परिचय देने के पश्चात एक माध्यमिक स्तर की सामाजिक विज्ञान की कक्षा में शिक्षिका विद्यार्थियों को 'निम्न सामाजिक स्तर के लोगों द्वारा अनुभव किए जाने वाले भेदभावों' की समीक्षात्मक जाँच में संलिप्त करना चाहती है।

निम्न में से कौनसी गतिविधि/गतिविधियाँ उनकी पाठ योजना में स्थान पा सकती हैं ?

- (A) दिए गए विषय पर वाद-विवाद का आयोजन करना
- (B) 'भेदभाव क्या है' पर एक व्याख्यान देना
- (C) भेदभाव से संबंधित अखबार के लेखों को एकत्र करना

विकल्प :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A) तथा (B)
- (3) केवल (A) तथा (C)
- (4) (A), (B) तथा (C)

[Question ID = 108][Question Description = S19_Social Science_Q081]

- 1. 1 [Option ID = 429]
- 2. 2 [Option ID = 430]
- 3. 3 [Option ID = 431]
- 4. 4 [Option ID = 432]

52)

Read the following statements (A) and (R) on the role of social science teacher and choose the appropriate option.

Assertion (A) : Social Science teacher requires understanding of multiple perspectives on any economic or social issue.

Reason (R) : Issue such as poverty and caste-based discrimination may require more than one kind of explanation.

Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की भूमिका पर निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A) : किसी आर्थिक व सामाजिक मुद्दे पर एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को बहुल दृष्टिकोण की समझ होनी चाहिए।

कारण (R) : गरीबी तथा जातिगत भेदभाव जैसे मुद्दे की कई तरीके से व्याख्या करने की जरूरत पड़ सकती है।
सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 109][Question Description = S19_Social Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 433]
2. 2 [Option ID = 434]
3. 3 [Option ID = 435]
4. 4 [Option ID = 436]

53)

Read the following statements with regard to social science curriculum development and choose the appropriate option.

Statement (A): At middle stage onwards, students are required to study many topics under the subject of social science and hence leading to curriculum load.

Statement (R): The major reason for curriculum load in social science is the way social science curricular materials developed for school children which are non-comprehensible.

Options :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या के विकास के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A) : माध्यमिक (मिडिल) स्तर के उपरांत विद्यार्थियों को सामाजिक विज्ञान के विषय के अंतर्गत कई अन्य उप-विषयों का अध्ययन करने की जरूरत होती है और यह पाठ्यचर्या के भार को बढ़ाता है।

कथन (R) : सामाजिक विज्ञान में पाठ्यचर्या भार के लिए मुख्य कारण यह है कि जिस तरह से स्कूली बच्चों के लिए सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम सामग्री का विकास किया गया है वह बोधगम्य नहीं है।

विकल्प :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A)की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

[Question ID = 110][Question Description = S19_Social Science_Q083]

1. 1 [Option ID = 437]
2. 2 [Option ID = 438]
3. 3 [Option ID = 439]
4. 4 [Option ID = 440]

54)

Which of the following can be treated as secondary sources for a social science class ?

- (1) Photographs from earthquakes in Bhuj and its description
- (2) Edited volume of articles on Akbarnama
- (3) Jawaharlal Nehru's letters to Indira Gandhi
- (4) Mahatma Gandhi's book Hind Swaraj

निम्नलिखित में से किसको सामाजिक विज्ञान की कक्षा में द्वितीयक स्रोत की तरह माना जा सकता है ?

- (1) भुज में भूचाल के समय की फोटो एवं इसके विवरण
- (2) अकबरनामा पर लेखों के संपादित संकलन
- (3) इंदिरा गांधी को लिखे गए जवाहरलाल नेहरू के पत्र
- (4) महात्मा गांधी की पुस्तक हिन्द स्वराज

[Question ID = 111][Question Description = S19_Social Science_Q084]

1. 1 [Option ID = 441]
2. 2 [Option ID = 442]
3. 3 [Option ID = 443]
4. 4 [Option ID = 444]

55)

Match the following and choose the appropriate option.

- | | |
|-----------------------|---|
| (a) Analytical Rubric | (i) Containing performance descriptors and learning outcomes. |
| (b) Checklist | (ii) Single scale but detailed performance descriptors |
| (c) Holistic Rubric | (iii) Binary scale but detailed performance descriptors |

Options :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii)
- (3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए और उपयुक्त विकल्प चुनिए :

- | | |
|--------------------------|--|
| (a) विश्लेषणात्मक रूबरिक | (i) प्रदर्शन वर्णक और अधिगम निष्कर्ष लिए हुए |
| (b) जाँच सूची | (ii) एकाकी मानक किन्तु विस्तृत प्रदर्शन वर्णक |
| (c) समग्रपरक रूबरिक | (iii) दोहरे मानक किन्तु विस्तृत प्रदर्शन वर्णक |

विकल्प :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii)
- (3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)

[Question ID = 112][Question Description = S19_Social Science_Q085]

1. 1 [Option ID = 445]
2. 2 [Option ID = 446]
3. 3 [Option ID = 447]
4. 4 [Option ID = 448]

56)

Which of the following questions assess the application aspect of cognitive process ?

- (A) What were the reasons for the revolt of 1857 ?
- (B) State one difference between economic activities and non-economic activities. Give suitable examples.
- (C) What are direct taxes ? Give examples.
- (D) Many nations in South Asia are not federal systems of governance. Explain.

Options :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) (A), (B) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न संज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'अनुप्रयोग' पहलू का आकलन करते हैं ?

- (A) 1857 के विद्रोह के क्या कारण थे ?
- (B) आर्थिक गतिविधियों और गैर-आर्थिक गतिविधियों के बीच एक अंतर लिखिये। उपयुक्त उदाहरण दीजिए।
- (C) प्रत्यक्ष कर क्या है? उदाहरण दीजिए।
- (D) दक्षिणी एशिया में कई देशों में शासन के संघीय तंत्र नहीं हैं। व्याख्या कीजिए।

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (A), (C) और (D)
- (4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 113][Question Description = S19_Social Science_Q086]

- 1. 1 [Option ID = 449]
- 2. 2 [Option ID = 450]
- 3. 3 [Option ID = 451]
- 4. 4 [Option ID = 452]

57)

Which of the following questions assess only the factual knowledge of learners ?

- (A) Define climate and season. What are main seasons in India ?
- (B) Give three differences between the way villages are managed today and in time of mahajanapadas.
- (C) How presence of flora and fauna affects the formation of humus ?
- (D) What do you understand by the people as a resource ?

Options :

- (1) Only (A)
- (2) Only (A) and (B)
- (3) Only (A), (B) and (C)
- (4) Only (B), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न, शिक्षार्थियों के केवल तथ्यात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं ?

- (A) जलवायु और मौसम की परिभाषा दीजिए। भारत में मुख्य मौसम कौन से हैं ?
- (B) आज के समय में और महाजनपदों के समय में गाँवों की व्यवस्था करने में तीन अंतर दीजिए।
- (C) वनस्पति जगत और प्राणि जगत की उपस्थिति खाद के निर्माण पर किस प्रकार प्रभाव डालती हैं ?
- (D) लोगों को संसाधन के रूप में व्यक्त करने से आप क्या समझते हैं ?

विकल्प :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 114][Question Description = S19_Social Science_Q087]

- 1. 1 [Option ID = 453]
- 2. 2 [Option ID = 454]
- 3. 3 [Option ID = 455]
- 4. 4 [Option ID = 456]

58)

Which of the following are required to develop evaluation procedures according to the RTE Act 2009 ?

- (A) All round development of the child
- (B) Connecting from local to global aspects of knowledge
- (C) Learning through activities, discovery and exploration
- (D) Learning in the child friendly and child-centered manner

Options :

- (1) Only (A), (B) and (C)
- (2) Only (B), (C) and (D)
- (3) Only (A), (C) and (D)
- (4) Only (A), (B) and (D)

आर.टी.ई. एक्ट 2009 के अनुसार आकलन प्रक्रमों को विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से किसकी आवश्यकता होती है ?

- (A) बच्चे का सर्वांगीण विकास
- (B) ज्ञान के स्थानीय से वैश्विक पहलुओं को जोडना
- (C) क्रियाकलापों, खोज एवं अन्वेषण द्वारा सीखना
- (D) बाल-स्नेही और बाल-केंद्रित रीति में सीखना

विकल्प :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 115][Question Description = S19_Social Science_Q088]

- 1. 1 [Option ID = 457]
- 2. 2 [Option ID = 458]
- 3. 3 [Option ID = 459]
- 4. 4 [Option ID = 460]

59)

Assessment is done in schools for the following reasons. Choose the appropriate option.

- (A) Certifying students of their learning achievement
- (B) Understanding the learning difficulties faced by the students
- (C) To make teachers accountable to the school
- (D) To find out the ways and means to overcome the learning difficulties

Options :

- (1) Only (A)
- (2) Only (A) and (C)
- (3) Only (A), (B) and (D)
- (4) Only (C)

विद्यालयों में आकलन निम्नलिखित कारणों से किया जाता है। उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) विद्यार्थियों को उनकी अधिगम संबंधी उपलब्धियों को प्रमाणित करने के लिए
- (B) विद्यार्थियों द्वारा जिन अधिगम संबंधी कठिनाईयों का सामना किया गया उनको समझने के लिए
- (C) शिक्षकों को विद्यालय के प्रति उत्तरदायी बनाने के लिए
- (D) अधिगम संबंधी कठिनाईयों से उभरने के लिए तरीकों और साधनों का पता करने के लिए

विकल्प :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (D)
- (4) केवल (C)

[Question ID = 116][Question Description = S19_Social Science_Q089]

- 1. 1 [Option ID = 461]
- 2. 2 [Option ID = 462]
- 3. 3 [Option ID = 463]
- 4. 4 [Option ID = 464]

60)

Which of the following questions assess mainly the social science learning outcome - "Develop the capacity for empathy/appreciation and sensitivity" ?

- (A) Describe the ways to restore ground water in your area.
- (B) It is becoming very difficult to protect India's heritage sites. Do you agree with this statement ? Justify.
- (C) A large section of India's rural children are undernourished. Explain.
- (D) What are hindrances in national integration ?

Options :

- (1) Only (A), (B) and (C)
- (2) Only (B) and (C)
- (3) Only (C) and (D)
- (4) Only (A), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न मुख्यतः सामाजिक विज्ञान के अधिगम निष्कर्ष - “तदनुभूति समीक्षा और संवेदनशीलता के विकास हेतु योग्यता का विकास” का आकलन करते हैं ?

- (A) अपने क्षेत्र में भौम जल को पुनःसंचित करने की विधियों का उल्लेख कीजिए।
- (B) भारत के ऐतिहासिक स्थानों की सुरक्षा करना अत्यंत दुष्कर होता जा रहा है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? सत्यापित कीजिए।
- (C) भारत के गाँवों के एक बड़े भाग के बच्चे कुपोषित हैं। व्याख्या कीजिए।
- (D) राष्ट्र के एकीकरण में कौन-सी बाधाएँ हैं ?

विकल्प :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 117][Question Description = S19_Social Science_Q090]

- 1. 1 [Option ID = 465]
- 2. 2 [Option ID = 466]
- 3. 3 [Option ID = 467]
- 4. 4 [Option ID = 468]

Topic:- HIN_Q91-99_L1_P2_S1_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मन की चंचलता की भी कोई सीमा नहीं है। एक के बाद एक ख्याल आते ही रहते हैं मन में। मन की हर बात मानने या उसकी हर इच्छा को पूरा करने की कोशिश मानसिक रूप से भयंकर परिणाम लाती है। इससे हमारा मन अराजकता का शिकार हो जाता है और हमारी प्रसन्नता धूमिल होने लगती है। दिन-प्रतिदिन अधिक सोचना, अधिक चिंता करना और अपने सभी अनर्गल विचारों पर अति प्रतिक्रिया करना, ये सब हमारे मानसिक स्वास्थ्य को हानि पहुँचाते हैं। धर्म ने इसलिए इसे माया की संज्ञा दी है। तो सबसे पहले आपको अपनी जीवनशैली की जाँच करनी चाहिए और अपनी दोषपूर्ण आदतों को सुधारना चाहिए।

‘मन की चंचलता की कोई सीमा नहीं है।’ से तात्पर्य है -

- (1) मन की चंचलता सापेक्ष होती है
- (2) मन चंचल नहीं होता
- (3) मन बहुत चंचल होता है
- (4) मन की चंचलता अतिक्रमण करती है

[Question ID = 118][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q091]

- 1. 1 [Option ID = 469]

2. 2 [Option ID = 470]
3. 3 [Option ID = 471]
4. 4 [Option ID = 472]

2)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मन की चंचलता की भी कोई सीमा नहीं है। एक के बाद एक ख्याल आते ही रहते हैं मन में। मन की हर बात मानने या उसकी हर इच्छा को पूरा करने की कोशिश मानसिक रूप से भयंकर परिणाम लाती है। इससे हमारा मन अराजकता का शिकार हो जाता है और हमारी प्रसन्नता धूमिल होने लगती है। दिन-प्रतिदिन अधिक सोचना, अधिक चिंता करना और अपने सभी अनर्गल विचारों पर अति प्रतिक्रिया करना, ये सब हमारे मानसिक स्वास्थ्य को हानि पहुँचाते हैं। धर्म ने इसलिए इसे माया की संज्ञा दी है। तो सबसे पहले आपको अपनी जीवनशैली की जाँच करनी चाहिए और अपनी दोषपूर्ण आदतों को सुधारना चाहिए।

मन की सभी बातों को पूरा करने से -

- (1) मानसिक रूप से विशिष्ट हो जाते हैं
- (2) मानसिक परेशानियाँ उत्पन्न हो जाती हैं
- (3) मानसिक रूप से बहुत अच्छे परिणाम मिलते हैं
- (4) मानसिक रूप से बहुत शक्ति मिलती है

[Question ID = 119][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 473]
2. 2 [Option ID = 474]
3. 3 [Option ID = 475]
4. 4 [Option ID = 476]

3)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मन की चंचलता की भी कोई सीमा नहीं है। एक के बाद एक ख्याल आते ही रहते हैं मन में। मन की हर बात मानने या उसकी हर इच्छा को पूरा करने की कोशिश मानसिक रूप से भयंकर परिणाम लाती है। इससे हमारा मन अराजकता का शिकार हो जाता है और हमारी प्रसन्नता धूमिल होने लगती है। दिन-प्रतिदिन अधिक सोचना, अधिक चिंता करना और अपने सभी अनर्गल विचारों पर अति प्रतिक्रिया करना, ये सब हमारे मानसिक स्वास्थ्य को हानि पहुँचाते हैं। धर्म ने इसलिए इसे माया की संज्ञा दी है। तो सबसे पहले आपको अपनी जीवनशैली की जाँच करनी चाहिए और अपनी दोषपूर्ण आदतों को सुधारना चाहिए।

मनुष्य की खुशी समाप्त होने का एक कारण है -

- (1) मन के अनुसार चलना
- (2) मन की बात न मानना
- (3) मन को रोकना
- (4) मन की न करना

[Question ID = 120][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 477]
2. 2 [Option ID = 478]
3. 3 [Option ID = 479]
4. 4 [Option ID = 480]

4)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मन की चंचलता की भी कोई सीमा नहीं है। एक के बाद एक ख्याल आते ही रहते हैं मन में। मन की हर बात मानने या उसकी हर इच्छा को पूरा करने की कोशिश मानसिक रूप से भयंकर परिणाम लाती है। इससे हमारा मन अराजकता का शिकार हो जाता है और हमारी प्रसन्नता धूमिल होने लगती है। दिन-प्रतिदिन अधिक सोचना, अधिक चिंता करना और अपने सभी अनर्गल विचारों पर अति प्रतिक्रिया करना, ये सब हमारे मानसिक स्वास्थ्य को हानि पहुँचाते हैं। धर्म ने इसलिए इसे माया की संज्ञा दी है। तो सबसे पहले आपको अपनी जीवनशैली की जाँच करनी चाहिए और अपनी दोषपूर्ण आदतों को सुधारना चाहिए।

मानसिक स्वास्थ्य को नुकसान पहुँचाने वाला कारण नहीं है -

- (1) अधिक सोचना
- (2) अधिक चिंता करना
- (3) निरर्थक बातों पर प्रतिक्रिया देना
- (4) निरर्थक बातों को सुधारना

[Question ID = 121][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 481]

2. 2 [Option ID = 482]
3. 3 [Option ID = 483]
4. 4 [Option ID = 484]

5)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मन की चंचलता की भी कोई सीमा नहीं है। एक के बाद एक ख्याल आते ही रहते हैं मन में। मन की हर बात मानने या उसकी हर इच्छा को पूरा करने की कोशिश मानसिक रूप से भयंकर परिणाम लाती है। इससे हमारा मन अराजकता का शिकार हो जाता है और हमारी प्रसन्नता धूमिल होने लगती है। दिन-प्रतिदिन अधिक सोचना, अधिक चिंता करना और अपने सभी अनर्गल विचारों पर अति प्रतिक्रिया करना, ये सब हमारे मानसिक स्वास्थ्य को हानि पहुँचाते हैं। धर्म ने इसलिए इसे माया की संज्ञा दी है। तो सबसे पहले आपको अपनी जीवनशैली की जाँच करनी चाहिए और अपनी दोषपूर्ण आदतों को सुधारना चाहिए।

‘माया’ में शामिल नहीं है -

- (1) अत्यधिक चिंता
- (2) मन की चंचलता
- (3) अनर्गल बातें
- (4) इच्छाएँ न रखना

[Question ID = 122][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 485]
2. 2 [Option ID = 486]
3. 3 [Option ID = 487]
4. 4 [Option ID = 488]

6)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मन की चंचलता की भी कोई सीमा नहीं है। एक के बाद एक ख्याल आते ही रहते हैं मन में। मन की हर बात मानने या उसकी हर इच्छा को पूरा करने की कोशिश मानसिक रूप से भयंकर परिणाम लाती है। इससे हमारा मन अराजकता का शिकार हो जाता है और हमारी प्रसन्नता धूमिल होने लगती है। दिन-प्रतिदिन अधिक सोचना, अधिक चिंता करना और अपने सभी अनर्गल विचारों पर अति प्रतिक्रिया करना, ये सब हमारे मानसिक स्वास्थ्य को हानि पहुँचाते हैं। धर्म ने इसलिए इसे माया की संज्ञा दी है। तो सबसे पहले आपको अपनी जीवनशैली की जाँच करनी चाहिए और अपनी दोषपूर्ण आदतों को सुधारना चाहिए।

गद्यांश के अनुसार मनुष्य को क्या करना चाहिए?

- (1) जीवन की बाधाओं से दूर भागना
- (2) जीवन को बोझ मानकर ढोना
- (3) जीवन जीने के तरीके में सुधार
- (4) जीवन जीने के तरीके सोचना

[Question ID = 123][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 489]
2. 2 [Option ID = 490]
3. 3 [Option ID = 491]
4. 4 [Option ID = 492]

7)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मन की चंचलता की भी कोई सीमा नहीं है। एक के बाद एक ख्याल आते ही रहते हैं मन में। मन की हर बात मानने या उसकी हर इच्छा को पूरा करने की कोशिश मानसिक रूप से भयंकर परिणाम लाती है। इससे हमारा मन अराजकता का शिकार हो जाता है और हमारी प्रसन्नता धूमिल होने लगती है। दिन-प्रतिदिन अधिक सोचना, अधिक चिंता करना और अपने सभी अनर्गल विचारों पर अति प्रतिक्रिया करना, ये सब हमारे मानसिक स्वास्थ्य को हानि पहुँचाते हैं। धर्म ने इसलिए इसे माया की संज्ञा दी है। तो सबसे पहले आपको अपनी जीवनशैली की जाँच करनी चाहिए और अपनी दोषपूर्ण आदतों को सुधारना चाहिए।

दोषपूर्ण आदतों में शामिल है -

- (1) इच्छाओं को नियंत्रण में रखना
- (2) निरर्थक बातें करना
- (3) अपनों की परवाह करना
- (4) अपनों की इच्छाओं का सम्मान करना

[Question ID = 124][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 493]
2. 2 [Option ID = 494]
3. 3 [Option ID = 495]
4. 4 [Option ID = 496]

8)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मन की चंचलता की भी कोई सीमा नहीं है। एक के बाद एक ख्याल आते ही रहते हैं मन में। मन की हर बात मानने या उसकी हर इच्छा को पूरा करने की कोशिश मानसिक रूप से भयंकर परिणाम लाती है। इससे हमारा मन अराजकता का शिकार हो जाता है और हमारी प्रसन्नता धूमिल होने लगती है। दिन-प्रतिदिन अधिक सोचना, अधिक चिंता करना और अपने सभी अनर्गल विचारों पर अति प्रतिक्रिया करना, ये सब हमारे मानसिक स्वास्थ्य को हानि पहुँचाते हैं। धर्म ने इसलिए इसे माया की संज्ञा दी है। तो सबसे पहले आपको अपनी जीवनशैली की जाँच करनी चाहिए और अपनी दोषपूर्ण आदतों को सुधारना चाहिए।

विशेषण-विशेष्य का उदाहरण है -

- (1) अधिक सोचना
- (2) दोषपूर्ण आदतें
- (3) जीवनशैली
- (4) मन की अराजकता

[Question ID = 125][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 497]
2. 2 [Option ID = 498]
3. 3 [Option ID = 499]
4. 4 [Option ID = 500]

9)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मन की चंचलता की भी कोई सीमा नहीं है। एक के बाद एक ख्याल आते ही रहते हैं मन में। मन की हर बात मानने या उसकी हर इच्छा को पूरा करने की कोशिश मानसिक रूप से भयंकर परिणाम लाती है। इससे हमारा मन अराजकता का शिकार हो जाता है और हमारी प्रसन्नता धूमिल होने लगती है। दिन-प्रतिदिन अधिक सोचना, अधिक चिंता करना और अपने सभी अनर्गल विचारों पर अति प्रतिक्रिया करना, ये सब हमारे मानसिक स्वास्थ्य को हानि पहुँचाते हैं। धर्म ने इसलिए इसे माया की संज्ञा दी है। तो सबसे पहले आपको अपनी जीवनशैली की जाँच करनी चाहिए और अपनी दोषपूर्ण आदतों को सुधारना चाहिए।

'चिंता' शब्द से बनने वाला विशेषण नहीं है -

- (1) चिंतनीय
- (2) चिंतित
- (3) सुचिंतित
- (4) चिंताएँ

[Question ID = 126][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 501]
2. 2 [Option ID = 502]
3. 3 [Option ID = 503]
4. 4 [Option ID = 504]

1)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमने खिड़की के बाहर देखा

और अनुभव किया कि

हम ही हैं स्वर्ग के सबसे निकट।

हमने पृथ्वी की ओर देखा

और सोचा -

धरती पर रहने वाले ये अरबों लोग

आखिर क्या नहीं कर सकते!

हमें याद आए अतीत के वे खोजी यात्री

जो अनगिनत कठिनाइयों, मुश्किलों, बाधाओं को

पार कर रास्ता तैयार कर पाए।

कविता में किन खोजी यात्रियों की चर्चा की गई है?

- (1) रास्ता बनाने वाले लोगों की
- (2) अंतरिक्ष की यात्रा करने वालों की
- (3) सड़क पार करने वाले यात्रियों की
- (4) अंतरिक्ष हेतु विमान का निर्माण करने वालों की

[Question ID = 127][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 505]
2. 2 [Option ID = 506]
3. 3 [Option ID = 507]
4. 4 [Option ID = 508]

2)

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमने खिड़की के बाहर देखा

और अनुभव किया कि

हम ही हैं स्वर्ग के सबसे निकट।

हमने पृथ्वी की ओर देखा

और सोचा -

धरती पर रहने वाले ये अरबों लोग

आखिर क्या नहीं कर सकते!

हमें याद आए अतीत के वे खोजी यात्री

जो अनगिनत कठिनाइयों, मुश्किलों, बाधाओं को

पार कर रास्ता तैयार कर पाए।

कविता के आधार पर कहा जा सकता है कि -

- (1) धरती के निवासी संघर्षशील रहते हैं
- (2) धरती के निवासी सदैव यात्रा करते हैं
- (3) धरती के निवासी किसी भी सीमा तक कार्य कर सकते हैं
- (4) धरती के निवासी सदैव युद्धरत रहते हैं

[Question ID = 128][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 509]
2. 2 [Option ID = 510]
3. 3 [Option ID = 511]
4. 4 [Option ID = 512]

3)

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमने खिड़की के बाहर देखा

और अनुभव किया कि

हम ही हैं स्वर्ग के सबसे निकट।

हमने पृथ्वी की ओर देखा

और सोचा -

धरती पर रहने वाले ये अरबों लोग

आखिर क्या नहीं कर सकते!

हमें याद आए अतीत के वे खोजी यात्री

जो अनगिनत कठिनाइयों, मुश्किलों, बाधाओं को

पार कर रास्ता तैयार कर पाए।

‘हमें याद आए अतीत के वे खोजी यात्री’ -

- (1) जिन्होंने मजदूर बनकर कार्य किया
- (2) जिन्हें लोग बिलकुल भुला चुके थे
- (3) जिन्हें लोग खोजी यात्री कहते आए हैं
- (4) जिन्होंने दूसरों के लिए राह आसान बनाई

[Question ID = 129][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 513]
2. 2 [Option ID = 514]
3. 3 [Option ID = 515]
4. 4 [Option ID = 516]

4)

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमने खिड़की के बाहर देखा

और अनुभव किया कि

हम ही हैं स्वर्ग के सबसे निकट।

हमने पृथ्वी की ओर देखा

और सोचा -

धरती पर रहने वाले ये अरबों लोग

आखिर क्या नहीं कर सकते!

हमें याद आए अतीत के वे खोजी यात्री

जो अनगिनत कठिनाइयों, मुश्किलों, बाधाओं को

पार कर रास्ता तैयार कर पाए।

धरती पर कितने लोग रहते हैं?

- (1) लाखों
- (2) अरबों
- (3) हजारों
- (4) अनगिनत

[Question ID = 130][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q103]

1. 1 [Option ID = 517]
2. 2 [Option ID = 518]
3. 3 [Option ID = 519]
4. 4 [Option ID = 520]

5)

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमने खिड़की के बाहर देखा

और अनुभव किया कि

हम ही हैं स्वर्ग के सबसे निकट।

हमने पृथ्वी की ओर देखा

और सोचा -

धरती पर रहने वाले ये अरबों लोग

आखिर क्या नहीं कर सकते!

हमें याद आए अतीत के वे खोजी यात्री

जो अनगिनत कठिनाइयों, मुश्किलों, बाधाओं को

पार कर रास्ता तैयार कर पाए।

समूह से भिन्न शब्द है -

(1) कठिनाइयाँ

(2) मुश्किलें

(3) बाधाएँ

(4) अनगिनत

[Question ID = 131][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q104]

1. 1 [Option ID = 521]

2. 2 [Option ID = 522]

3. 3 [Option ID = 523]

4. 4 [Option ID = 524]

6)

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमने खिड़की के बाहर देखा
और अनुभव किया कि
हम ही हैं स्वर्ग के सबसे निकट।
हमने पृथ्वी की ओर देखा
और सोचा -
धरती पर रहने वाले ये अरबों लोग
आखिर क्या नहीं कर सकते!
हमें याद आए अतीत के वे खोजी यात्री
जो अनगिनत कठिनाइयों, मुश्किलों, बाधाओं को
पार कर रास्ता तैयार कर पाए।

‘पृथ्वी’ का पर्यायवाची शब्द नहीं है -

- (1) अवनि
- (2) रज
- (3) मही
- (4) धरा

[Question ID = 132][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 525]
2. 2 [Option ID = 526]
3. 3 [Option ID = 527]
4. 4 [Option ID = 528]

Topic:- HIN_Q106-120_L1_P2_S1_CTET

1)

एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति को या एक रूपविधान से दूसरे को दी जा रही सूचनाओं के अंतरण में क्या शामिल है?

- (1) सूचना अंतर गतिविधि
- (2) राय अंतर गतिविधि
- (3) तर्क अंतर गतिविधि
- (4) प्राथमिकता अंतर गतिविधि

[Question ID = 133][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 529]
2. 2 [Option ID = 530]
3. 3 [Option ID = 531]
4. 4 [Option ID = 532]

2)

भाषा की कक्षा में आयोजित किए जाने वाले कार्यों की अभिकल्पना करते समय आप क्या मानदंड ध्यान में रखेंगे ?

- (A) कार्य ऐसे हों जो अर्थ, उद्देश्य व बातचीत (विनिमय) को समुन्नत करें
- (B) कार्य ऐसे हों जो शिक्षार्थी की आवश्यकता को पूरा करें
- (C) कार्य भाषा अभ्यास के लिए अवसर प्रदान करें
- (D) कार्य स्वयं के प्रति जागरूकता को समुन्नत करें

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (A), (B), (C) और (D)
- (4) (A), (C) और (D)

[Question ID = 134][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q107]

- 1. 1 [Option ID = 533]
- 2. 2 [Option ID = 534]
- 3. 3 [Option ID = 535]
- 4. 4 [Option ID = 536]

3)

निम्नलिखित में मिलान करो -

- | | |
|-----------------------|--|
| (A) वर्गीकरण | (I) प्रतिरूप और नियमितता को देखना |
| (B) अनुमान | (II) पाठ्यसामग्री के मुख्य विचार को मानचित्र के रूप में प्रदर्शित करना |
| (C) अवधारणा मानचित्रण | (III) पाठ्यसामग्री में दी गई मुख्य सूचनाओं को अपने शब्दों में लिखना |
| (D) नोट बनाना | (IV) एक समान लगने वाले बिन्दुओं को एक समूह में रखना |

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III) और (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III) और (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV) और (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II) और (D)-(III)

[Question ID = 135][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q108]

- 1. 1 [Option ID = 537]
- 2. 2 [Option ID = 538]
- 3. 3 [Option ID = 539]
- 4. 4 [Option ID = 540]

4)

कक्षा में अध्यापक और बच्चे चॉमस्की के सिद्धान्त पर चर्चा कर रहे हैं। एक विद्यार्थी इस सिद्धान्त के चुनौतीपूर्ण पहलुओं और निहितार्थों पर अपने विचार साझा कर रहा है। यहाँ पर समूची कक्षा किस प्रकार के श्रवण में व्यस्त है?

- (1) तदानुभूति श्रवण
- (2) विषयवस्तु श्रवण
- (3) विश्लेषणात्मक श्रवण
- (4) सराहना बोधात्मक श्रवण

[Question ID = 136][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q109]

1. 1 [Option ID = 541]
2. 2 [Option ID = 542]
3. 3 [Option ID = 543]
4. 4 [Option ID = 544]

5)

निम्नलिखित कथन पढ़ें -

- (A) व्याख्यात्मक लेखन पाठकों को अवधारणाओं और विचारों से परिचित एवं परिभाषित करवाता है।
- (B) वर्णनात्मक लेखन आमतौर पर पाठकों को राजी करवाने के लिए व्यावसायिक कामकाजी लोगों द्वारा काम में लाया जाता है।

- (1) (A) सही है
- (2) (B) सही है
- (3) (A) और (B) दोनों सही हैं
- (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं

[Question ID = 137][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q110]

1. 1 [Option ID = 545]
2. 2 [Option ID = 546]
3. 3 [Option ID = 547]
4. 4 [Option ID = 548]

6)

भाषा की कक्षा में, एक अध्यापक विद्यार्थियों को एक पाठ्यसामग्री देती है और कहती है कि जल्दी से इसमें से मुख्य सूचना/विचार ढूँढ़ें और एक-दूसरे के साथ साझा करो। विद्यार्थी किस प्रकार का पठन कर रहे हैं?

- (1) सरसरी तौर पर पठन
- (2) बारीकी से पठन
- (3) गहन तीव्र पठन
- (4) विस्तृत पठन

[Question ID = 138][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q111]

1. 1 [Option ID = 549]
2. 2 [Option ID = 550]
3. 3 [Option ID = 551]
4. 4 [Option ID = 552]

- 7) द्वितीय भाषा के शिक्षण अधिगम के दौरान भाषा अध्यापक को किसका प्रावधान करना चाहिए ?
- (A) बोधगम्य निवेश
(B) ड्रिल
(C) अच्छे संकेत
(D) तनाव मुक्त परिवेश
- (1) (A), (B) और (C)
(2) (A), (B) और (D)
(3) (A), (C) और (D)
(4) (B), (C) और (D)

[Question ID = 139][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q112]

1. 1 [Option ID = 553]
2. 2 [Option ID = 554]
3. 3 [Option ID = 555]
4. 4 [Option ID = 556]

- 8) निम्नलिखित कथनों को पढ़ें -
- (A) पोर्टफोलियो विद्यार्थी के कार्यों का उद्देश्यपूर्ण संग्रह है।
(B) पोर्टफोलियो विद्यार्थियों को अपनी खूबियों और कमजोरियों का मूल्यांकन करने के लिए प्रोत्साहित करता है।
- (1) (A) सही है
(2) (B) सही है
(3) (A) और (B) दोनों सही हैं
(4) (A) और (B) दोनों गलत हैं

[Question ID = 140][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q113]

1. 1 [Option ID = 557]
2. 2 [Option ID = 558]
3. 3 [Option ID = 559]
4. 4 [Option ID = 560]

- 9) असमान (भिन्न) को पहचान करें :
- (1) पोर्टफोलियो विद्यार्थियों के कार्यों के बारे में ठोस उदाहरण अभिभावकों को सम्प्रेषित करने का प्रभावशाली साधन है।
(2) पोर्टफोलियो शिक्षार्थियों का आकलन करने के लिए अध्यापकों की क्षमता वृद्धि करता है।
(3) पोर्टफोलियो विद्यार्थी केन्द्रित आकलन की व्यवस्था है।
(4) पोर्टफोलियो अध्यापक और विद्यार्थियों को चिन्तन विमर्श के अवसर देता है।

[Question ID = 141][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q114]

1. 1 [Option ID = 561]
2. 2 [Option ID = 562]
3. 3 [Option ID = 563]
4. 4 [Option ID = 564]

10) अध्यापक विद्यार्थियों के लिए अधिगम कार्यों की योजना बना रहे हैं, ये कार्य कैसे होने चाहिए?

- (1) करने में सरल
- (2) जटिल प्रकृति
- (3) शिक्षार्थियों के स्तरानुसार
- (4) शिक्षार्थियों के स्तर से थोड़ा सा ऊपर के

[Question ID = 142][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q115]

1. 1 [Option ID = 565]
2. 2 [Option ID = 566]
3. 3 [Option ID = 567]
4. 4 [Option ID = 568]

11) एक अध्यापक बच्चों को प्रत्येक महीने में निबंध लिखने और आकलन हेतु जमा करने के लिए कहती है। यहाँ अध्यापक का क्या उद्देश्य है?

- (1) विद्यार्थियों की यथेष्ट प्रगति का आकलन
- (2) विद्यार्थियों के भिन्न-भिन्न प्रकार के लेखन का संग्रहण
- (3) विद्यार्थियों को ग्रेड देना
- (4) पुरस्कार हेतु सर्वोत्तम लेखन का चयन

[Question ID = 143][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q116]

1. 1 [Option ID = 569]
2. 2 [Option ID = 570]
3. 3 [Option ID = 571]
4. 4 [Option ID = 572]

12) तमिलभाषी युवक को कनाडा में नौकरी मिलती है। वहाँ वह एक ऐसे स्थान में रहने लगता है जहाँ के अधिकांश लोग पंजाबी बोलते हैं। कुछ ही दिनों में वह युवक भी पंजाबी में बातचीत करने लगता है जबकि यह भाषा उसके लिए बिलकुल नई थी। पंजाबी भाषा में बातचीत करने की भाषा क्या कहलाएगी?

- (1) भाषा अधिगम
- (2) भाषा अर्जन
- (3) भाषा निमज्जन
- (4) भाषा प्रशिक्षण

[Question ID = 144][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 573]
2. 2 [Option ID = 574]
3. 3 [Option ID = 575]
4. 4 [Option ID = 576]

- 13) भाषा की कक्षा में शिक्षार्थियों के निष्पादन में सुधार लाने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए?
- (1) शिक्षार्थियों की गलतियों को सबके सामने रेखांकित करना चाहिए
 - (2) सीखने के मानक तरीके बताने चाहिए
 - (3) सम्प्रेषण हेतु उपयुक्त स्थितियाँ सृजित करनी चाहिए
 - (4) सम्प्रेषण के मानक उदाहरण प्रस्तुत करने चाहिए

[Question ID = 145][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 577]
2. 2 [Option ID = 578]
3. 3 [Option ID = 579]
4. 4 [Option ID = 580]

- 14) कक्षा प्रस्तुतीकरण के समय शिक्षार्थियों का मुख्य रूप से ध्यान किस पर होना चाहिए?
- (1) अर्थ निर्माण
 - (2) तथ्यों के क्षेत्र विस्तार
 - (3) अपभाषा और शब्द जाल
 - (4) प्रस्तुतीकरण को पूरा करना

[Question ID = 146][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 581]
2. 2 [Option ID = 582]
3. 3 [Option ID = 583]
4. 4 [Option ID = 584]

15)

मिलान करें :

- | | |
|------------------------|---|
| (A) सामाजिक सांस्कृतिक | (I) भाषा विभिन्न उद्देश्यों के लिए विशिष्ट नियमों और पाठ्य सामग्रियों के विमर्श द्वारा शासित होती है। |
| (B) अन्तःक्रियात्मक | (II) भाषा सम्प्रेषणात्मक गतिविधि है जिसमें सामाजिक संदर्भ और प्रथाएँ केन्द्र में हैं |
| (C) विधाएँ | (III) भाषा अमूर्त ज्ञान का अर्जन है और इसमें मस्तिष्क के गुण शामिल हैं |
| (D) संज्ञानात्मक | (IV) भाषा अंतःवैयक्तिक संबंधों को अनुभूत करने का साधन है |

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
- (3) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)
- (4) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

[Question ID = 147][Question Description = S19_Hindi Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 585]
2. 2 [Option ID = 586]
3. 3 [Option ID = 587]
4. 4 [Option ID = 588]

1)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. My Love of Nature, goes right back to my childhood, to the times when I stayed on my grandparents' farm in Suffolk. It was my grandmother who encouraged me more than anyone.
2. I got my first camera from my father after I'd graduated, when I had to go diving in Norway and needed a method of recording the sea creatures I would find there. I went off to take my first pictures of sea anemones and starfish. I became keen very quickly. Obviously I didn't have much money in those days, so I did more black and white photography than coloured, but I was still using the camera as a tool to record what I found both by diving and on the shore. I had no ambition at all to be a photographer then, or even for some years afterwards.
3. Unlike many of the wildlife photographers of the time, I've tried from the beginning to produce pictures which are always biologically correct. There are people who would alter things deliberately. They are actually falsifying- changing the natural surroundings to make them prettier.
4. It is important to think about the animal first. There can be a lot of ignorance in people's behavior towards wild animals. More and more people are now going to wild places. The sheer pressure of people, coupled with the fact that there are increasingly fewer places where no-one else has photographed, life has become much more difficult for the professional wildlife photographer.
5. Nevertheless, wildlife photographs play a very important part in educating people about what is out there and what needs conserving. Although photography can be an enjoyable pastime, but it also plays a very important part in educating young and old alike. Of the qualities it takes to make a good wildlife photographer, patience is perhaps the most obvious-you just have to be prepared to sit it out. I'm actually more patient now.

The narrator got her first camera after she graduated.

Why did her father get her a camera ?

- (1) she wanted to learn photography.
- (2) her grandmother wanted her to click pictures of sea anemone and starfish.
- (3) her father thought it was a good idea for her to have one.
- (4) she needed a tool to record what she had seen.

[Question ID = 178][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 709]
2. 2 [Option ID = 710]
3. 3 [Option ID = 711]
4. 4 [Option ID = 712]

2)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. My Love of Nature, goes right back to my childhood, to the times when I stayed on my grandparents' farm in Suffolk. It was my grandmother who encouraged me more than anyone.
2. I got my first camera from my father after I'd graduated, when I had to go diving in Norway and needed a method of recording the sea creatures I would find there. I went off to take my first pictures of sea anemones and starfish. I became keen very quickly. Obviously I didn't have much money in those days, so I did more black and white photography than coloured, but I was still using the camera as a tool to record what I found both by diving and on the shore. I had no ambition at all to be a photographer then, or even for some years afterwards.
3. Unlike many of the wildlife photographers of the time, I've tried from the beginning to produce pictures which are always biologically correct. There are people who would alter things deliberately. They are actually falsifying- changing the natural surroundings to make them prettier.
4. It is important to think about the animal first. There can be a lot of ignorance in people's behavior towards wild animals. More and more people are now going to wild places. The sheer pressure of people, coupled with the fact that there are increasingly fewer places where no-one else has photographed, life has become much more difficult for the professional wildlife photographer.
5. Nevertheless, wildlife photographs play a very important part in educating people about what is out there and what needs conserving. Although photography can be an enjoyable pastime, but it also plays a very important part in educating young and old alike. Of the qualities it takes to make a good wildlife photographer, patience is perhaps the most obvious-you just have to be prepared to sit it out. I'm actually more patient now.

The narrator did more black and white photography than colour because _____.

- (1) she could not afford coloured prints.
- (2) she did not have a good camera.
- (3) she did not like coloured photographs.
- (4) she considered colour photographs to be absolutely useless.

[Question ID = 179][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 713]

2. 2 [Option ID = 714]

3. 3 [Option ID = 715]

4. 4 [Option ID = 716]

3)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. My Love of Nature, goes right back to my childhood, to the times when I stayed on my grandparents' farm in Suffolk. It was my grandmother who encouraged me more than anyone.
2. I got my first camera from my father after I'd graduated, when I had to go diving in Norway and needed a method of recording the sea creatures I would find there. I went off to take my first pictures of sea anemones and starfish. I became keen very quickly. Obviously I didn't have much money in those days, so I did more black and white photography than coloured, but I was still using the camera as a tool to record what I found both by diving and on the shore. I had no ambition at all to be a photographer then, or even for some years afterwards.
3. Unlike many of the wildlife photographers of the time, I've tried from the beginning to produce pictures which are always biologically correct. There are people who would alter things deliberately. They are actually falsifying- changing the natural surroundings to make them prettier.
4. It is important to think about the animal first. There can be a lot of ignorance in people's behavior towards wild animals. More and more people are now going to wild places. The sheer pressure of people, coupled with the fact that there are increasingly fewer places where no-one else has photographed, life has become much more difficult for the professional wildlife photographer.
5. Nevertheless, wildlife photographs play a very important part in educating people about what is out there and what needs conserving. Although photography can be an enjoyable pastime, but it also plays a very important part in educating young and old alike. Of the qualities it takes to make a good wildlife photographer, patience is perhaps the most obvious-you just have to be prepared to sit it out. I'm actually more patient now.

Why does she feel more patient now ?

- (1) life has become more difficult now.
- (2) she does other things while waiting.
- (3) she had got used to waiting.
- (4) she knows the result will be worth it.

[Question ID = 180][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 717]

2. 2 [Option ID = 718]

3. 3 [Option ID = 719]

4. 4 [Option ID = 720]

4)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. My Love of Nature, goes right back to my childhood, to the times when I stayed on my grandparents' farm in Suffolk. It was my grandmother who encouraged me more than anyone.
2. I got my first camera from my father after I'd graduated, when I had to go diving in Norway and needed a method of recording the sea creatures I would find there. I went off to take my first pictures of sea anemones and starfish. I became keen very quickly. Obviously I didn't have much money in those days, so I did more black and white photography than coloured, but I was still using the camera as a tool to record what I found both by diving and on the shore. I had no ambition at all to be a photographer then, or even for some years afterwards.
3. Unlike many of the wildlife photographers of the time, I've tried from the beginning to produce pictures which are always biologically correct. There are people who would alter things deliberately. They are actually falsifying- changing the natural surroundings to make them prettier.
4. It is important to think about the animal first. There can be a lot of ignorance in people's behavior towards wild animals. More and more people are now going to wild places. The sheer pressure of people, coupled with the fact that there are increasingly fewer places where no-one else has photographed, life has become much more difficult for the professional wildlife photographer.
5. Nevertheless, wildlife photographs play a very important part in educating people about what is out there and what needs conserving. Although photography can be an enjoyable pastime, but it also plays a very important part in educating young and old alike. Of the qualities it takes to make a good wildlife photographer, patience is perhaps the most obvious-you just have to be prepared to sit it out. I'm actually more patient now.

Wildlife photography is important because it can make people realise that _____.

- (1) photography is an enjoyable hobby.
- (2) wildlife needs to be conserved.
- (3) it is worthwhile visiting the countryside.
- (4) there are good earnings in this profession.

[Question ID = 181][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 721]

2. 2 [Option ID = 722]

3. 3 [Option ID = 723]

4. 4 [Option ID = 724]

5)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. My Love of Nature, goes right back to my childhood, to the times when I stayed on my grandparents' farm in Suffolk. It was my grandmother who encouraged me more than anyone.
2. I got my first camera from my father after I'd graduated, when I had to go diving in Norway and needed a method of recording the sea creatures I would find there. I went off to take my first pictures of sea anemones and starfish. I became keen very quickly. Obviously I didn't have much money in those days, so I did more black and white photography than coloured, but I was still using the camera as a tool to record what I found both by diving and on the shore. I had no ambition at all to be a photographer then, or even for some years afterwards.
3. Unlike many of the wildlife photographers of the time, I've tried from the beginning to produce pictures which are always biologically correct. There are people who would alter things deliberately. They are actually falsifying- changing the natural surroundings to make them prettier.
4. It is important to think about the animal first. There can be a lot of ignorance in people's behavior towards wild animals. More and more people are now going to wild places. The sheer pressure of people, coupled with the fact that there are increasingly fewer places where no-one else has photographed, life has become much more difficult for the professional wildlife photographer.
5. Nevertheless, wildlife photographs play a very important part in educating people about what is out there and what needs conserving. Although photography can be an enjoyable pastime, but it also plays a very important part in educating young and old alike. Of the qualities it takes to make a good wildlife photographer, patience is perhaps the most obvious-you just have to be prepared to sit it out. I'm actually more patient now.

Why is she unlike many other wildlife photographers ?

- (1) she likes to photograph both plants and animals.
- (2) she knows the best places to find wildlife.
- (3) she tries to click the best, attractive poses of the animals.
- (4) she takes photographs which record actual natural conditions.

[Question ID = 182][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 725]

2. 2 [Option ID = 726]

3. 3 [Option ID = 727]

4. 4 [Option ID = 728]

6)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. My Love of Nature, goes right back to my childhood, to the times when I stayed on my grandparents' farm in Suffolk. It was my grandmother who encouraged me more than anyone.
2. I got my first camera from my father after I'd graduated, when I had to go diving in Norway and needed a method of recording the sea creatures I would find there. I went off to take my first pictures of sea anemones and starfish. I became keen very quickly. Obviously I didn't have much money in those days, so I did more black and white photography than coloured, but I was still using the camera as a tool to record what I found both by diving and on the shore. I had no ambition at all to be a photographer then, or even for some years afterwards.
3. Unlike many of the wildlife photographers of the time, I've tried from the beginning to produce pictures which are always biologically correct. There are people who would alter things deliberately. They are actually falsifying- changing the natural surroundings to make them prettier.
4. It is important to think about the animal first. There can be a lot of ignorance in people's behavior towards wild animals. More and more people are now going to wild places. The sheer pressure of people, coupled with the fact that there are increasingly fewer places where no-one else has photographed, life has become much more difficult for the professional wildlife photographer.
5. Nevertheless, wildlife photographs play a very important part in educating people about what is out there and what needs conserving. Although photography can be an enjoyable pastime, but it also plays a very important part in educating young and old alike. Of the qualities it takes to make a good wildlife photographer, patience is perhaps the most obvious-you just have to be prepared to sit it out. I'm actually more patient now.

The narrator finds it more difficult to photograph wild animals in current scenario because _____.

- (1) there are fewer of them now.
- (2) they have become more nervous of people.
- (3) it is harder to find suitable places to take photographs.
- (4) they have become frightened of cars.

[Question ID = 183][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 729]
2. 2 [Option ID = 730]
3. 3 [Option ID = 731]
4. 4 [Option ID = 732]

7)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. My Love of Nature, goes right back to my childhood, to the times when I stayed on my grandparents' farm in Suffolk. It was my grandmother who encouraged me more than anyone.
2. I got my first camera from my father after I'd graduated, when I had to go diving in Norway and needed a method of recording the sea creatures I would find there. I went off to take my first pictures of sea anemones and starfish. I became keen very quickly. Obviously I didn't have much money in those days, so I did more black and white photography than coloured, but I was still using the camera as a tool to record what I found both by diving and on the shore. I had no ambition at all to be a photographer then, or even for some years afterwards.
3. Unlike many of the wildlife photographers of the time, I've tried from the beginning to produce pictures which are always biologically correct. There are people who would alter things deliberately. They are actually falsifying- changing the natural surroundings to make them prettier.
4. It is important to think about the animal first. There can be a lot of ignorance in people's behavior towards wild animals. More and more people are now going to wild places. The sheer pressure of people, coupled with the fact that there are increasingly fewer places where no-one else has photographed, life has become much more difficult for the professional wildlife photographer.
5. Nevertheless, wildlife photographs play a very important part in educating people about what is out there and what needs conserving. Although photography can be an enjoyable pastime, but it also plays a very important part in educating young and old alike. Of the qualities it takes to make a good wildlife photographer, patience is perhaps the most obvious-you just have to be prepared to sit it out. I'm actually more patient now.

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'alter'- as used in the passage ? (para 3)

- (1) amend
- (2) develop
- (3) change
- (4) adjust

[Question ID = 184][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 733]
2. 2 [Option ID = 734]
3. 3 [Option ID = 735]
4. 4 [Option ID = 736]

8)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. My Love of Nature, goes right back to my childhood, to the times when I stayed on my grandparents' farm in Suffolk. It was my grandmother who encouraged me more than anyone.
2. I got my first camera from my father after I'd graduated, when I had to go diving in Norway and needed a method of recording the sea creatures I would find there. I went off to take my first pictures of sea anemones and starfish. I became keen very quickly. Obviously I didn't have much money in those days, so I did more black and white photography than coloured, but I was still using the camera as a tool to record what I found both by diving and on the shore. I had no ambition at all to be a photographer then, or even for some years afterwards.
3. Unlike many of the wildlife photographers of the time, I've tried from the beginning to produce pictures which are always biologically correct. There are people who would alter things deliberately. They are actually falsifying- changing the natural surroundings to make them prettier.
4. It is important to think about the animal first. There can be a lot of ignorance in people's behavior towards wild animals. More and more people are now going to wild places. The sheer pressure of people, coupled with the fact that there are increasingly fewer places where no-one else has photographed, life has become much more difficult for the professional wildlife photographer.
5. Nevertheless, wildlife photographs play a very important part in educating people about what is out there and what needs conserving. Although photography can be an enjoyable pastime, but it also plays a very important part in educating young and old alike. Of the qualities it takes to make a good wildlife photographer, patience is perhaps the most obvious-you just have to be prepared to sit it out. I'm actually more patient now.

Which part of speech is the underlined word in the sentence given below ?

"Obviously, I didn't have much money in those days".

- (1) Preposition
- (2) Noun
- (3) Adjective
- (4) Adverb

[Question ID = 185][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 737]
2. 2 [Option ID = 738]
3. 3 [Option ID = 739]
4. 4 [Option ID = 740]

Topic:- ENG_Q129-135_L2_P2_S1_CTET

1)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. "Your daughter's marriage! I have to find you the money for it, but the moment my service is done, you will forget me." The other made several deprecating noises, as a protestation of his loyalty. Kanda owned about twenty acres of land, a house and a cattle, but all of it was tied up in mortgages-most through Margayya's advice and assistance. He was a gambler and drank heavily, and he always asked for money on the pretext of having to marry his daughters, of whom he had a good number.
2. In order to look for a partner for Kanda for a joint-loan, Margayya started convincing the villagers and prepared to deliver a speech, "He must have a joint-loan because he needs at least five hundred rupees immediately to see him through his daughter's marriage. You know how it is with the dowry system!" Everybody made a sympathetic noise and shook their heads. "Very bad, very bad. Why should we criticize what our ancestors have brought into existence?" someone said. "Why not?" another protested. "Some people are ruined by the dowry."
3. "Why do you say some people?" Margayya asked. "Why am I here? Three daughters were born to my father. Five cart-loads of paddy came to us every half year, from the fields. We just heaped them up on the floor of the hall, we had five halls to our house; but where has it all gone? To three daughters. By the time my father found husbands for them there was nothing left for us to eat at home!"
4. "But is it not said that a man who begets a son is blessed in three lives, because he gives away the greatest treasure on earth?" said someone. "And how much more blessed is he that gives away three daughters? He is blessed no doubt, but he also becomes a bankrupt," Margayya said.

What led Kanda to keep all his property and belongings as a mortgage ?

- (1) He had to give dowry to all his daughters.
- (2) Margayya cheated on Kanda.
- (3) It was imperative to take loan for his daughters' marriage.
- (4) He spent money in gambling and drinking.

[Question ID = 186][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 741]
2. 2 [Option ID = 742]
3. 3 [Option ID = 743]
4. 4 [Option ID = 744]

2)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. "Your daughter's marriage! I have to find you the money for it, but the moment my service is done, you will forget me." The other made several deprecating noises, as a protestation of his loyalty. Kanda owned about twenty acres of land, a house and a cattle, but all of it was tied up in mortgages-most through Margayya's advice and assistance. He was a gambler and drank heavily, and he always asked for money on the pretext of having to marry his daughters, of whom he had a good number.
2. In order to look for a partner for Kanda for a joint-loan, Margayya started convincing the villagers and prepared to deliver a speech, "He must have a joint-loan because he needs at least five hundred rupees immediately to see him through his daughter's marriage. You know how it is with the dowry system!" Everybody made a sympathetic noise and shook their heads. "Very bad, very bad. Why should we criticize what our ancestors have brought into existence?" someone said. "Why not?" another protested. "Some people are ruined by the dowry."
3. "Why do you say some people?" Margayya asked. "Why am I here? Three daughters were born to my father. Five cart-loads of paddy came to us every half year, from the fields. We just heaped them up on the floor of the hall, we had five halls to our house; but where has it all gone? To three daughters. By the time my father found husbands for them there was nothing left for us to eat at home!"
4. "But is it not said that a man who begets a son is blessed in three lives, because he gives away the greatest treasure on earth?" said someone. "And how much more blessed is he that gives away three daughters? He is blessed no doubt, but he also becomes a bankrupt," Margayya said.

What was the reaction of villagers on the appeal of Margayya to raise joint-loan for Kanda ?

- (1) sympathetic
- (2) cooperative
- (3) supportive
- (4) indifferent

[Question ID = 187][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 745]
2. 2 [Option ID = 746]
3. 3 [Option ID = 747]
4. 4 [Option ID = 748]

3)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. "Your daughter's marriage! I have to find you the money for it, but the moment my service is done, you will forget me." The other made several deprecating noises, as a protestation of his loyalty. Kanda owned about twenty acres of land, a house and a cattle, but all of it was tied up in mortgages-most through Margayya's advice and assistance. He was a gambler and drank heavily, and he always asked for money on the pretext of having to marry his daughters, of whom he had a good number.
2. In order to look for a partner for Kanda for a joint-loan, Margayya started convincing the villagers and prepared to deliver a speech, "He must have a joint-loan because he needs at least five hundred rupees immediately to see him through his daughter's marriage. You know how it is with the dowry system!" Everybody made a sympathetic noise and shook their heads. "Very bad, very bad. Why should we criticize what our ancestors have brought into existence?" someone said. "Why not?" another protested. "Some people are ruined by the dowry."
3. "Why do you say some people?" Margayya asked. "Why am I here? Three daughters were born to my father. Five cart-loads of paddy came to us every half year, from the fields. We just heaped them up on the floor of the hall, we had five halls to our house; but where has it all gone? To three daughters. By the time my father found husbands for them there was nothing left for us to eat at home!"
4. "But is it not said that a man who begets a son is blessed in three lives, because he gives away the greatest treasure on earth?" said someone. "And how much more blessed is he that gives away three daughters? He is blessed no doubt, but he also becomes a bankrupt," Margayya said.

How does a man with three daughters become bankrupt ?

- (1) as the size of the family is bigger.
- (2) few earning members in the family in comparison to non-earning ones.
- (3) wealth/savings spent on daughters' marriage and dowry.
- (4) daughters' husbands also starts living with them.

[Question ID = 188][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 749]
2. 2 [Option ID = 750]
3. 3 [Option ID = 751]
4. 4 [Option ID = 752]

4)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. "Your daughter's marriage! I have to find you the money for it, but the moment my service is done, you will forget me." The other made several deprecating noises, as a protestation of his loyalty. Kanda owned about twenty acres of land, a house and a cattle, but all of it was tied up in mortgages-most through Margayya's advice and assistance. He was a gambler and drank heavily, and he always asked for money on the pretext of having to marry his daughters, of whom he had a good number.
2. In order to look for a partner for Kanda for a joint-loan, Margayya started convincing the villagers and prepared to deliver a speech, "He must have a joint-loan because he needs at least five hundred rupees immediately to see him through his daughter's marriage. You know how it is with the dowry system!" Everybody made a sympathetic noise and shook their heads. "Very bad, very bad. Why should we criticize what our ancestors have brought into existence?" someone said. "Why not?" another protested. "Some people are ruined by the dowry."
3. "Why do you say some people?" Margayya asked. "Why am I here? Three daughters were born to my father. Five cart-loads of paddy came to us every half year, from the fields. We just heaped them up on the floor of the hall, we had five halls to our house; but where has it all gone? To three daughters. By the time my father found husbands for them there was nothing left for us to eat at home!"
4. "But is it not said that a man who begets a son is blessed in three lives, because he gives away the greatest treasure on earth?" said someone. "And how much more blessed is he that gives away three daughters? He is blessed no doubt, but he also becomes a bankrupt," Margayya said.

According to the passage, who has been blessed with three lives ?

- (1) A man who begets a son.
- (2) A man who begets a daughter
- (3) A man who begets both son and daughter
- (4) Margayya and Kanda

[Question ID = 189][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 753]
2. 2 [Option ID = 754]
3. 3 [Option ID = 755]
4. 4 [Option ID = 756]

5)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. "Your daughter's marriage! I have to find you the money for it, but the moment my service is done, you will forget me." The other made several deprecating noises, as a protestation of his loyalty. Kanda owned about twenty acres of land, a house and a cattle, but all of it was tied up in mortgages-most through Margayya's advice and assistance. He was a gambler and drank heavily, and he always asked for money on the pretext of having to marry his daughters, of whom he had a good number.
2. In order to look for a partner for Kanda for a joint-loan, Margayya started convincing the villagers and prepared to deliver a speech, "He must have a joint-loan because he needs at least five hundred rupees immediately to see him through his daughter's marriage. You know how it is with the dowry system!" Everybody made a sympathetic noise and shook their heads. "Very bad, very bad. Why should we criticize what our ancestors have brought into existence?" someone said. "Why not?" another protested. "Some people are ruined by the dowry."
3. "Why do you say some people?" Margayya asked. "Why am I here? Three daughters were born to my father. Five cart-loads of paddy came to us every half year, from the fields. We just heaped them up on the floor of the hall, we had five halls to our house; but where has it all gone? To three daughters. By the time my father found husbands for them there was nothing left for us to eat at home!"
4. "But is it not said that a man who begets a son is blessed in three lives, because he gives away the greatest treasure on earth?" said someone. "And how much more blessed is he that gives away three daughters? He is blessed no doubt, but he also becomes a bankrupt," Margayya said.

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'protestation' as used in para 1 of the passage ?

- (1) do not approve of
- (2) do not agree to
- (3) do not think about
- (4) both (1) and (2) above

[Question ID = 190][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 757]
2. 2 [Option ID = 758]
3. 3 [Option ID = 759]
4. 4 [Option ID = 760]

6)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. "Your daughter's marriage! I have to find you the money for it, but the moment my service is done, you will forget me." The other made several deprecating noises, as a protestation of his loyalty. Kanda owned about twenty acres of land, a house and a cattle, but all of it was tied up in mortgages-most through Margayya's advice and assistance. He was a gambler and drank heavily, and he always asked for money on the pretext of having to marry his daughters, of whom he had a good number.
2. In order to look for a partner for Kanda for a joint-loan, Margayya started convincing the villagers and prepared to deliver a speech, "He must have a joint-loan because he needs at least five hundred rupees immediately to see him through his daughter's marriage. You know how it is with the dowry system!" Everybody made a sympathetic noise and shook their heads. "Very bad, very bad. Why should we criticize what our ancestors have brought into existence?" someone said. "Why not?" another protested. "Some people are ruined by the dowry."
3. "Why do you say some people?" Margayya asked. "Why am I here? Three daughters were born to my father. Five cart-loads of paddy came to us every half year, from the fields. We just heaped them up on the floor of the hall, we had five halls to our house; but where has it all gone? To three daughters. By the time my father found husbands for them there was nothing left for us to eat at home!"
4. "But is it not said that a man who begets a son is blessed in three lives, because he gives away the greatest treasure on earth?" said someone. "And how much more blessed is he that gives away three daughters? He is blessed no doubt, but he also becomes a bankrupt," Margayya said.

Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'ruined' as used in para 2 of the passage ?

- (1) constructed
- (2) repaired
- (3) preserved
- (4) protected

[Question ID = 191][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 761]
2. 2 [Option ID = 762]
3. 3 [Option ID = 763]
4. 4 [Option ID = 764]

7)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one :

1. "Your daughter's marriage! I have to find you the money for it, but the moment my service is done, you will forget me." The other made several deprecating noises, as a protestation of his loyalty. Kanda owned about twenty acres of land, a house and a cattle, but all of it was tied up in mortgages-most through Margayya's advice and assistance. He was a gambler and drank heavily, and he always asked for money on the pretext of having to marry his daughters, of whom he had a good number.
2. In order to look for a partner for Kanda for a joint-loan, Margayya started convincing the villagers and prepared to deliver a speech, "He must have a joint-loan because he needs at least five hundred rupees immediately to see him through his daughter's marriage. You know how it is with the dowry system!" Everybody made a sympathetic noise and shook their heads. "Very bad, very bad. Why should we criticize what our ancestors have brought into existence?" someone said. "Why not?" another protested. "Some people are ruined by the dowry."
3. "Why do you say some people?" Margayya asked. "Why am I here? Three daughters were born to my father. Five cart-loads of paddy came to us every half year, from the fields. We just heaped them up on the floor of the hall, we had five halls to our house; but where has it all gone? To three daughters. By the time my father found husbands for them there was nothing left for us to eat at home!"
4. "But is it not said that a man who begets a son is blessed in three lives, because he gives away the greatest treasure on earth?" said someone. "And how much more blessed is he that gives away three daughters? He is blessed no doubt, but he also becomes a bankrupt," Margayya said.

Which part of the following sentence contains an error ?

Many people / has been ruined / because of / the dowry system

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (A) | (B) | (C) | (D) |
| (1) | (B) | | |
| (2) | (D) | | |
| (3) | (A) | | |
| (4) | (C) | | |

[Question ID = 192][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 765]
2. 2 [Option ID = 766]
3. 3 [Option ID = 767]
4. 4 [Option ID = 768]

Topic:- ENG_Q136-150_L2_P2_S1_CTET

1)

Consider these statements -

- (A) The silent way considers language learning as a mental activity.
 - (B) According to the 'Silent Way' learner is a scientist or explorer building up his/her understanding of language from exposure to and experience of it.
- (1) (A) is right but (B) is wrong.
 - (2) (B) is right but (A) is wrong.
 - (3) (A) and (B) both are right and (A) is the cause of (B).
 - (4) (A) and (B) both are wrong.

[Question ID = 193][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q136]

- 1. 1 [Option ID = 769]
- 2. 2 [Option ID = 770]
- 3. 3 [Option ID = 771]
- 4. 4 [Option ID = 772]

2)

In a language classroom the relationship between teacher and student should be _____.

- (1) teacher as expositor and student as listener
- (2) teacher as authoritative and student as silent recipient
- (3) teacher and student as partners in learning language
- (4) teacher as guide and student as follower

[Question ID = 194][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q137]

- 1. 1 [Option ID = 773]
- 2. 2 [Option ID = 774]
- 3. 3 [Option ID = 775]
- 4. 4 [Option ID = 776]

3) Which of these is based on counselling-learning theory to teach language ?

- (1) Task based language learning
- (2) Text based language teaching
- (3) Community based language learning
- (4) Suggestopedia

[Question ID = 195][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q138]

- 1. 1 [Option ID = 777]
- 2. 2 [Option ID = 778]
- 3. 3 [Option ID = 779]
- 4. 4 [Option ID = 780]

4) The focus of 'Language across the Curriculum' is on _____.

- (1) teaching language primarily in all classes
- (2) teaching language with the help of all subjects
- (3) teaching language in specific periods
- (4) teaching language with extra-curricular activities

[Question ID = 196][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q139]

- 1. 1 [Option ID = 781]

2. 2 [Option ID = 782]
3. 3 [Option ID = 783]
4. 4 [Option ID = 784]

- 5) In a classroom a teacher is conducting this drill _____,
Shiva has written the letter.
He wrote it yesterday.
Shiva has completed the novel.
He completed it yesterday.
Hence, his/her focus is on _____.
- (1) Structural Practice
 - (2) Functional Practice
 - (3) Functional Communication Practice
 - (4) Social Interaction Practice

[Question ID = 197][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 785]
2. 2 [Option ID = 786]
3. 3 [Option ID = 787]
4. 4 [Option ID = 788]

- 6) In a classroom students are facing difficulty in writing the passage from active to passive form. After observing the difficulty of students, teacher provides some clues and models the task. Seeing that students changed the paragraph into passive form.
This is an example of _____.
- (1) Piaget's Theory
 - (2) Krashen's Theory
 - (3) Bruner's Theory
 - (4) Vygotsky's Theory

[Question ID = 198][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 789]
2. 2 [Option ID = 790]
3. 3 [Option ID = 791]
4. 4 [Option ID = 792]

- 7) In a classroom a teacher asks the students to complete a story map with the help of some headings such as - Title of the story, characters of the story, theme, climate and message etc.
Here the students are involved in an activity of _____.
- (1) Cognitive constructivism
 - (2) Social Constructivism
 - (3) Behaviourism
 - (4) Structuralism

[Question ID = 199][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q142]

1. 1 [Option ID = 793]
2. 2 [Option ID = 794]
3. 3 [Option ID = 795]
4. 4 [Option ID = 796]

8)

In a classroom a teacher discusses a story entitled, "His First Flight" with students and then asks them to dramatize it, before the class. Here the focus of the teacher is to develop _____ among students.

- (A) Creativity
- (B) Communication
- (C) Collaboration
- (D) Critical thinking

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (A), (B) and (D)
- (3) (B), (C) and (D)
- (4) (A), (C) and (D)

[Question ID = 200][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q143]

1. 1 [Option ID = 797]
2. 2 [Option ID = 798]
3. 3 [Option ID = 799]
4. 4 [Option ID = 800]

9) Situational language teaching is based on the premise of _____.

- (1) Programming, Practice and Production
- (2) Preparation, Presentation and Practice
- (3) Presentation, Practice and Production
- (4) Preparation, Presentation and Production

[Question ID = 201][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 801]
2. 2 [Option ID = 802]
3. 3 [Option ID = 803]
4. 4 [Option ID = 804]

10)

Consider these principles and identify the approach which follows these principles

- (A) Teaching explicitly about the structures and grammatical features of spoken and written texts.
- (B) Linking spoken and written texts to the social and cultural contents of their use.
- (C) Designing units of work which focus on developing skills in relation to whole texts.
- (1) Task based language teaching
- (2) Text based instruction
- (3) The Lexical approach
- (4) Cooperative language learning

[Question ID = 202][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 805]
2. 2 [Option ID = 806]
3. 3 [Option ID = 807]
4. 4 [Option ID = 808]

11)

Examine the following tasks and arrange them in order in which they may be carried out

- (A) Designing learning activities and tasks
- (B) Instructing, monitoring and assessing students' progress
- (C) Stating the objectives of the course
- (D) Identifying topics, themes and situations

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D)
- (2) (B), (A), (C) and (D)
- (3) (C), (D), (A) and (B)
- (4) (C), (B), (A) and (D)

[Question ID = 203][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 809]
2. 2 [Option ID = 810]
3. 3 [Option ID = 811]
4. 4 [Option ID = 812]

12) Which among these is the primary responsibility of classroom teacher ?

- (1) Identifying learner's communicative needs
- (2) Selecting the content for teaching
- (3) Grouping learners into different classes
- (4) Instructing the learners

[Question ID = 204][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q147]

1. 1 [Option ID = 813]
2. 2 [Option ID = 814]
3. 3 [Option ID = 815]
4. 4 [Option ID = 816]

- 13) Language syllabus is concerned with _____.
- (1) implementation of educational programme
 - (2) evaluation of learner's performance
 - (3) selection and gradation of content
 - (4) management of educational programme

[Question ID = 205][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q148]

1. 1 [Option ID = 817]
2. 2 [Option ID = 818]
3. 3 [Option ID = 819]
4. 4 [Option ID = 820]

- 14) Language learning entails _____.
- (1) mastering the elements of language
 - (2) learning the rules of language
 - (3) mastering the functional skills
 - (4) mastering the lexis of language

[Question ID = 206][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q149]

1. 1 [Option ID = 821]
2. 2 [Option ID = 822]
3. 3 [Option ID = 823]
4. 4 [Option ID = 824]

- 15) Procedural syllabus of language learning are organized around _____.
- (1) grammar
 - (2) vocabulary
 - (3) topics
 - (4) tasks

[Question ID = 207][Question Description = S19_English Content/Pedagogy_Q150]

1. 1 [Option ID = 825]
2. 2 [Option ID = 826]
3. 3 [Option ID = 827]
4. 4 [Option ID = 828]