TET_JULY_2024_ 2A _ Language _ Hindi Morning Session (5.10.2024)

- 1. The 'Empire' computer virus is of this type
 - 1. File Destroyer
 - 2. Trojan Horse
 - 3. Boot Sector Virus
 - 4. Time Bomb

'एंपइयर' कंप्यूटर वैरस इस श्रेणी के अंतर्गत आता है

- 1. फाइल डिस्ट्रायर
- 2. ट्रोजन हॉर्स
- 3. बूट सेक्टर वाइरस
- 4. टॅाइम बांब
- 2. The following principle of development is implied if the child "utters babbling sounds before saying different words".
 - 1. Principle of proceeding from general to specific responses
 - 2. Principle of interrelationships
 - 3. Principle of individual differences
 - 4. Principle of continuous development

बच्चा भिन्न शब्दों को बोलने से पहले अर्थहीन ध्वनियाँ निकलता, बोलता है। यह इस विकास नियम से संबंधित है।

- 1. सामान्य से निर्दिष्ठ प्रतिक्रियाओं की ओर बढ़ने का सूत्र
- 2. पारस्परिकता का सिद्धांत
- 3. व्यक्तिगत भिन्नता का सिद्धांत
- 4. सतत विकास का सिद्धांत

- 3. A person's height, weight, eye colour, skin etc.,. are due to the influence of these factors of growth
 - 1. Emotional
 - 2. Environmental
 - 3. Hereditary
 - 4. Social

एक व्यक्ति की ऊँचाई, वजन, आँखों का रंग, त्वचा आदि विकास के इन कारकों के प्रभाव के कारण होते हैं।

- 1. भावनात्मक
- 2. पर्यावरणीय
- 3. अनुवंशिकता
- 4. सामाजिक
- 4. In this stage the emotions are in relation to concrete objects and are temporary
 - 1. Early childhood stage
 - 2. Later childhood stage
 - 3. Early Adolescence stage
 - 4. Puberty stage

इस अवस्था में भावनाएँ ठोस भौतिक वस्तुओं से संबंधित और अस्थाई होती है

- 1. प्रारंभिक बाल्यावस्था
- 2. उत्तर बाल्यावस्था
- 3. प्रारंभिक किशोरावस्थ
- 4. यौवन आरंभ अवस्था

- 5. The period that starts immediately after the child contacts the environment is
 - 1. Puberty
 - 2. early childhood
 - 3. Infancy period
 - 4. Pre-natal period

यह अवस्था शिशु को पर्यावरण से परिचित होते ही आरंभ हो जाती है...

- 1. यौवनारंभ अवस्था
- 2. पूर्व बाल्यावस्था
- 3. शैशवावस्था
- 4. जननपूर्व अवस्था
- 6. The moral development stage where the individual conforms to accepted laws of society is
 - 1. Pre conventional morality
 - 2. Conventional morality
 - 3. Post conventional morality
 - 4. Non-conventional morality

यह नैतिक विकास का वह चरण है, जिसमें व्यक्ति समाज के स्वीकृत नियमों का पालन करता है।

- 1. पूर्व परंपरागत नैतिकता
- 2. परंपरागत नैतिकता
- 3. उत्तर परंपरागत नैतिकता
- 4. गैर परंपरागत नैतिकता

- 7. The 'psychoanalytic' theory of development has been largely derived from the works of
 - 1. Sigmund Freud
 - 2. Ivan Pavlov
 - 3. Jean Piaget
 - 4. Feldman

विकास की 'मनोविश्लेषणात्मक' सिद्धांत ज्यादातर इनके रचनाओं द्वारा उद्भव हुआ....

- 1. सिंगमंड फ्रायड
- 2. इवान पावलोव
- 3. जीन पियाजे
- 4. फैल्डमैन
- 8. One of the following is not the part of the five components of emotional intelligence as per Golman's view
 - 1. Emotional self awareness
 - 2. Self regulation
 - 3. Empathy
 - 4. External Motivation

गोलमैन के अनुसार निम्न में से एक संवेगात्मक बुद्धिमता के पाँच घटकों का हिस्सा नहीं है।

- 1. भावात्मक आत्म जागरुकता
- 2. आत्मसंयम
- 3. सहानुभूति
- 4. बाह्य प्रेरणा

- 9. Variations within the individual are called
 - 1. Intra-individual differences
 - 2. Inter individual differences
 - 3. Physiological differences
 - 4. Psychological differences

एक व्यक्ति के भीतर विभिन्नताएँ ऐसे कहलाती हैं

- 1. व्यक्तांतर्गत भेद
- 2. व्यक्तयंतर भेद
- 3. शारीरक भेद
- 4. मनोवैज्ञानिक भेद
- 10. The group factor theory of intelligence was proposed by
 - 1. Thurstone
 - 2. Thorndike
 - 3. Binet
 - 4. Spearman

बुद्धि का समूह कारक सिद्धांत का प्रतिपादन इन्होंने किया

- 1. थर्स्टन
- 2. थार्नडाइक
- 3. विने
- 4. स्पीयरमैन

- 11. Intelligence Quotient (I.Q) of an average intelligent person एक औसत बुद्धिमान व्यक्ति की बुद्धि लब्धि (I.Q)
 - 1. 111 120
 - 2. 91 110
 - 3. 121 140
 - 4. 141 150
- 12. The fourth stage of the process of creativity as mentioned by G. Wallas is
 - 1. Preparation stage
 - 2. Verification stage
 - 3. Incubation stage
 - 4. Illumination stage
 - G. Wallas के द्वारा प्रस्तावित सृजनात्मक प्रक्रिया का चौथा चरण यह है।
 - 1. तैयारी चरण
 - 2. सत्यापन चरण
 - 3. संरक्षण चरण
 - 4. प्रकाशन चरण

- 13. One of the following is not true with regard to 'value'
 - 1. Value is an inspiration that guides steadily towards aim
 - 2. Values are established through the individuals life experiences
 - 3. 'Value' helps to make sure about the selection of the way of life.
 - 4. Value does not influence the decisions taken by the people.

'मूल्य' के संबंध में निम्न में से एक कथन सत्य नहीं है

- 'मूल्य' एक प्रेरणा है जो लगातार लक्ष्यों की ओर ले जाती है
- व्यक्तियों में मूल्य उनके जीवन के अनुभवों से स्थापित होते हैं।
- 'मूल्य' जीवन शैली के चयन को सुनिश्चित करने में मदद करता है
- 'मूल्य' लोगों द्वारा लिए गए निर्णयों को प्रभावित नहीं करता

- 14. This is not the nature of 'thinking'
 - 1. A goal directed process
 - 2. A symbolic concept
 - 3. Has problem solving nature
 - 4. Audible mental communication

निम्न में से यह 'सोच' का स्वभाव नहीं है।

- 1. लक्ष्य साधना केलिए निर्देशित प्रक्रिया
- 2. एक प्रतीकात्मक अवधारणा
- 3. समस्या-समाधान का स्वभाव रखता है।
- मानसिक संचार जो बाहर सुनाई देता है।
- 15. "Reasoning is the step wise thinking with a purpose or goal in mind", this definition is given by
 - 1. Garrett
 - 2. Descartes
 - 3. Wallace
 - 4. Binet

''लक्ष्य को निर्देशित करके, सोपानों के अनुरुप सोचना ही विवेक है। यह परिभाषा इन्होंने दी है...

- 1. गैरिट
- 2. डेसकार्टेस
- 3. वल्लास
- 4. विने

- 16. School children are most affected by their teacher's
 - 1. age
 - 2. status
 - 3. personality
 - 4. height

स्कूली छात्र सबसे अधिक अपने शिक्षकों की इस विशेषता से प्रभावित होते हैं

- 1. उम्र
- 2. रिथति
- 3. व्यक्तित्व (मूर्तिमत्व)
- 4. ऊँचाई
- 17. One of the following is not the characteristic of personality
 - 1. Stable but not stagnant
 - 2. Can be assessed
 - 3. Forms through learning and experiences
 - 4. A set of few traits

निम्न में से यह मूर्तिमत्व का लक्षण नहीं है

- 1. रिथर रहता लेकिन निष्क्रिय न रहता है
- 2. पूर्वानुमान कर सकते है।
- 3. अधिगम, अनुभवों के द्वारा होता है।
- 4. कुछ विशेषताओं का समूह

- 18. This is not a characteristic feature of 'Phlegmatic' personality
 - 1. Being slow and lazy
 - 2. Being emotionally strong
 - 3. Being physically weak
 - 4. Highly Sociable
 - यह 'स्लेश्मा प्रवृत्ति' मूर्तिमत्व का लक्षण नहीं है।
 - 1. धीमी, आलसी होना
 - 2. संवेगात्मक रूप से मजबूत होना
 - 3. शारीकर रुप से कमजोर होना
 - 4. अत्यधिक मिलनसार
- 19. One of the following is not true with regard to the mental health of the students
 - 1. accepts himself
 - 2. maintains a balance between his instincts and his conscience
 - 3. accepts the realities of life
 - 4. maintains maximum friction and tension

छात्र के मानसिक स्वास्थ्य के बारे में निम्न में से यह कथन सही नहीं है

- 1. खुद को स्वीकार करता है।
- वह अपनी प्रवृत्ति और आत्मसाक्षी के बीच संतुलन बनाए रखता है।
- 3. जीवन की वास्तविकताओं को स्वीकर करता है।
- 4. अधिकतम घर्षण और तनाव बनाए रखता है।

- 20. If a choice has to be made between two attractive goals the type of conflict that formed is
 - 1. Approach Approach
 - 2. Approach avoidance
 - 3. Double approach avoidance
 - 4. Avoidance Avoidance

दो आकर्षक लक्ष्यों के बीच के संदर्भ में उत्पन्न संघर्ष यह है

- 1. उपागम उपागम
- 2. उपागम परिहार
- 3. द्विउपागम परिहार
- 4. परिहार परिहार
- 21. Defense mechanisms are explained by
 - 1. Sigmund Freud
 - 2. Levin
 - 3. Allport
 - 4. Cattell

इन्होने रक्षा तंत्रों के बारे में बताया

- 1. सिग्मंड फ्रायड
- 2. लेविन
- 3. ऑलफोर्ट
- 4. कैटेल

- 22. 'Introspection method' is useful to
 - 1. Study interpersonal relationship
 - 2. Study the social behaviour
 - 3. Study the behaviour of thyself
 - 4. Interpret the behaviour of other

यह अंतः परीक्षण विधि की उपयोगिता है।

- 1. अंतरवैयक्तिक संबंधों का अध्ययन करना।
- 2. सामाजिक व्यवहार का अध्ययन करना।
- किसी व्यक्ति के व्यवहार का अधययन करना।
- दूसरों के व्यवहार की व्याख्या करना।
- 23. One of the following is not correct with respect to 'learning'
 - 1. The power of reasoning enables a man to learn quickly
 - 2. Learning is a process, not a product
 - 3. Learning is a relatively temporary change in behaviour
 - 4. Learning involves weakening incorrect responses

निम्न में से एक 'सीखने' के संबंध में सही नहीं है।

- 1. तर्कशक्ति मनुष्य को शीघ्र सीखने में सक्षम बनाती है।
- 2. सीखना एक प्रक्रिया है, परिणाम नहीं
- 3. सीखना व्यवहार में अपेक्षाकृत अस्थाई परिवर्तन है।
- 4. सीखने में गलत प्रतिक्रियाओं को कमजोर बनाता है।

- 24. "Attention span" is
 - 1. A person's concentration degree
 - 2. A number of objects a person can clearly perceive at a time.
 - 3. Duration of voluntary attention
 - 4. To pick certain objects out of a wide object range.

''अवधान विस्तृति'' माने

- 1. व्यक्ति की एकाग्रता का स्तर
- एक ही समय में अनेक वस्तुएँ जिन्हें व्यक्ति स्पष्ट रूप से समझ सकता है।
- 3. ऐच्छिक अवधान की अवधि
- विस्तृत श्रृंखलागत अंशों से कुछ अंशों को चुनना।
- 25. Giving meaning to the things that reach us with the help of senses is known as
 - 1. Attention
 - 2. Learning
 - 3. Perception
 - 4. Motivation

ज्ञानेंद्रियों के द्वारा हमें प्राप्त विषयों को अर्थ देना यह कहलता है।

- १. ध्यान
- 2. अधिगम
- 3. अवधारणा
- 4. प्रेरणा

- 26. The first step in the memory process
 - 1. Recall
 - 2. Retention
 - 3. Learning
 - 4. Recognition

रमृति प्रक्रिया में पहला सोपान

- 1. पुनः रमरण
- २. धारणा
- 3. अधिगम
- 4. पहचान
- 27. Type of transfer, when a person who plays Baseball wants to learn cricket is
 - 1. Negative transfer
 - 2. Zero transfer
 - 3. Vertical transfer
 - 4. Positive transfer

बेसबॉल खेलने वाले व्यक्ति क्रिकेट सीखना चाहता है तो होनेवाला स्थानांतरण

- 1. नकारात्मक स्थानांतरण
- 2. शून्य स्थानांतरण
- 3. ऊर्ह्वाधर स्थानांतरण
- 4. सकारात्मक स्थानांतरण

- 28. When the response leads to a pleasing experience, the connection between stimulus and response is strengthened. This is according to the Thorndike's law of
 - 1. Exercise
 - 2. Effect
 - 3. Readiness
 - 4. Insight

जब प्रतिक्रिया से सुखद अनुभव प्राप्त होता है तो उत्तेजना और प्रतिक्रिया के बीच संबंध मजबूत होता है। यह थार्नडाइक के इस नियम के अंतर्गत है.

- 1. अभ्यास
- 2. प्रभाव
- 3. तैयारी
- 4. अंतर्दृष्टि
- 29. "These leaders take the decisions through consultation and feedback." This type of leadership is
 - 1. Participative
 - 2. Directive
 - 3. Permissive
 - 4. Submissive

ये नेता आपसी चर्चा के द्वारा, राय जुटाकर निर्णय लेते है। इस प्रकार का नेतृत्व यह कहलाता है..

- 1. सहभागी
- 2. निर्दिष्ट
- 3. अनुमोदक
- 4. अधीन

- 30. "Educational guidance is intended to aid the individual in choosing an appropriate programme and making progress of it." This definition is by
 - 1. Ruth Strong
 - 2. James A.J
 - 3. L.M. Miller
 - 4. Dunsmoor

'' शैक्षिक मार्गदर्शन का उद्धेश्य व्यक्ति को उपर्युक्त कार्यक्रम चुनने और उसमें प्रगति करने में सहायता करना हैं। इस परिभाषा को इन्होंने दी

- 1. रुथ स्ट्रांग
- **2.** जेम्स A.J
- 3. L.M. मिल्लर
- 4. डन्समूर

- 31. रहिमन पानी राखिए, रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए
 - 1. बिनु पानी सब जून
 - 2. विनु पानी सब सून।
 - 3. बिनु पानी सब चून
 - 4. बिनु पानी सभ शून।
- 32. इस सारे उत्साह और लगन के मूल में एक आशा थी कि दूसरे दिन किसी रेल से एक शानदार मेहमाननवाजी की छाप अपने हृदय में ले तुम चले जाओगे। लेखक की आशा क्या थी?
 - 1. अतिथि घर में रहेगा
 - 2. अतिथि उत्साह के साथ घूमेगा।
 - 3. अतिथि ठान कर बैठेगा
 - 4. अतिथि मेहमाननवाजी के साथ जायेगा।
- 33. यह सॉझ-उषा का ऑंगन अलिंगन विरह मिलन का। चिर हास अश्रुमय आनन रे इस मानव जीवन का।। कवि के अनुसार चेहरा कैसा है?
 - 1. हास और अश्रु भरा
 - 2. साँझ उषा का
 - 3. जीव और निर्जीव भरा
 - 4. विरह और मिलन
- 34. प्राचीन काल से ही विद्यार्थी जीवन के महत्व को स्वीकार किया गया है। इसी अवस्था से सुसंस्कार और सद्वृत्तियाँ पोषित की जा सकती हैं। इसलिए प्राचीन समय में बालक को घर से दूर गुरुकुल में रहकर कठोर अनुशासन का पालन करना होता था। छात्रों को गुरुकुल में क्यों छोड़ा जाता था?
 - 1. प्रथा को मनाने केलिए
 - 2. गुरू की सेवा केलिए
 - 3. कठोर अनुशासन केलिए
 - 4. विश्राम करने केलिए

- 35. सही वर्ण विच्छेद पहचानिए
 - 1. प्+ऊ+र्+अ+स्+क्+आ+र्+अ
 - प+3+२+२+क+आ+२+अ
 - प+3+२+3+स+3+क+31+२
 - 4. प्+उ+र्+अ+स्+क्+आ+र्+अ
- 36. निम्न में 'ऊष्म' व्यंजन पहचानिए
 - 1. प,फ,ब,भ
 - 2. श,ष,स,ह
 - 3. क,ख,ग,घ
 - 4. य,र,ल,व
- 37. पवन,पावन,पवित्र शब्दों में प्रयुक्त संधि ____
 - 1. वृद्धि संधि
 - 2. यण संधि
 - 3. अयादि संधि
 - 4. गुण संधि
- 38. <u>रसोई घर</u> को साफ-सुथरा रखना चाहिए। रेखांकित शब्द कौन सा समास है?
 - 1. तत्पुरुष समास
 - 2. द्वंद्व समास
 - 3. कर्मधारय समास
 - 4. द्विगु समास
- 39. संतों का लक्षण <u>निर्मोही</u> रहना है। रेखांकित शब्द में उपसर्ग पहचानिए।
 - 1. **नी**ः
 - विर
 - 3. **नी**
 - 4. निरा

- 40. ग्वाला दूध में <u>मिलावट</u> करता है।
 - रेखांकित शब्द में प्रत्यय पहचानिए।
 - 1. आवट
 - 2. ट
 - 3. **अवट**
 - 4. **वट**
- 41. 'बीजक' इस कवि के रचनाओं का संकलन है।
 - 1. गुरुनानक
 - 2. सुंदरदास
 - 3. **कबीर**
 - 4. रैदास
- 42. ''तीसरी कसम'' इसकी प्रसिद्ध कहानियों में एक है
 - 1. भीष्म सहानी
 - 2. निर्मलवर्मा
 - 3. राजेन्द्र यादव
 - 4. फणीश्वरनाथ रेणु
- 43. संज्ञा शब्द पहचानिए
 - कुद्ध
 - 2. क्रोध
 - 3. क्रोधीत
 - 4. क्रोधित
- 44. जैसा करोगे, वैसा भरोगे। वाक्य में सर्वनाम है -
 - 1. निजवाचक सर्वनाम
 - 2. निश्चयवाचक सर्वनाम
 - 3. पुरुषवाचक सर्वनाम
 - 4. संबंधवाचक सर्वनाम

- 45. इस वाक्य में संबंध बोध अव्यय का प्रयोग हुआ है।
 - 1. ऐसा काम मत करो
 - 2. मैं पीछे आया था
 - 3. मैं राम केपीछे आया था
 - 4. मैं यह काम नहीं करूँगा
- 46. ''वह चलते-चलते अचानक रुक गया''इस वाक्य में 'अचानक' शब्द क्या है?
 - 1. क्रिया विशेषण
 - 2. क्रिया
 - 3. सर्वनाम
 - 4. विशेषण
- 47. 'दक्षिण' का विलोम शब्द
 - 1. काम
 - 2. वाम
 - 3.दाम
 - 4. श्याम
- 48. 'सुधाकर शब्द का समानार्थी है
 - सूर्य
 - वादल
 - 3. सिंधु
 - 4. चंद्रमा
- 49. 'ईद का चाँद होना' मुहावरे का अर्थ पहचानिए
 - 1. रोज आना
 - 2. देखकर जाना
 - 3. बहुत दिनों बाद दिखाई देना
 - 4. आते-जाते रहना

- 50. ''अंधों में काना राजा'' इस कहावत का अर्थ पहचानिए।
 - 1. मूर्खों में कम ज्ञान वाले को बहुत महत्व मिलना
 - 2. मूर्खें में ज्ञान अधिक होना।
 - 3. मूर्खों में ज्यादा ज्ञान वाले को महत्व देना
 - 4. मूर्खों में अधिक ज्ञान वाले को कम महत्व मिलना
- 51. 'क्षत्रिय' शब्द का स्त्रीलिंग रूप पहचानिए
 - 41. क्षत्रिणी
 - 2. क्षत्राणी
 - 3. क्षेत्राणी
 - 4. क्षत्रीणी
- 52. हिंदी में हमेशा यह शब्द बहुवचन में प्रयुक्त होता है...
 - 1. **वर्षा**
 - 2. माल
 - 3. जनता
 - 4. हस्ताक्षर
- 53. 'वह' शब्द के साथ करण कारक जुडने पर यह शब्द बनता है
 - 1. उससे
 - 2. उनसे
 - 3. उन्होंने
 - 4. वे
- 54. क्रिया के होने का समय तथा उसकी पूर्णता तथा अपूर्णता का बोध इससे होता है।
 - 1. कारक
 - 2. वचन
 - 3.
 लिंग
 - 4. काल

- निम्न में संयुक्तक्षर शब्द पहचानिए 55.
 - लोकगीत 1.
 - राष्ट्रपिता 2.
 - दुनिया 3.
 - 4. भारत
- निम्न में उद्धरण चिह्न को पहचानिए 56.
 - (^) 1.

 - (°) (' ') 2. 3.
 - (-) 4.
- 'देश केलिए मरना गौरव की बात है।' रेखांकित शब्द इस क्रिया 57. रुप से संबंधित है.
 - पूर्वकालिक क्रिया 1.
 - क्रियार्थक संज्ञा 2.
 - द्विकर्मक क्रिया 3.
 - संयुक्त क्रिया 4.
- वह शाम को घर जाएगा। यह वाक्य इस अर्थ को सूचित 58. करता है।
 - निश्चयार्थ 1.
 - संभावनार्थ 2.
 - संकेतार्थ 3.
 - विध्यर्थ 4.
- जीवाणु फैलानेवाली वस्तुओं को डालने केलिए इस रंग का 59. कूडेदान को उपयोग करते है।
 - नीले 1.
 - पीले 2.
 - 3. हरा
 - काले 4.

- 60. कालेलकर जी ने इस नदी को पूर्वजों की अधिष्ठात्री देवी माना
 - 1. **गंगा**
 - 2. तुंगभद्र
 - 3. गोदावरी
 - 4. कावेरी
- 61. Albert Einstein was born on 14 March 1879 in the German city of Ulm, without any indication that he was <u>destined</u> for greatness.

The word 'destined' means the same as:

- 1. uncertain
- 2. meant
- 3. avoidable
- 4. accidental
- 62. Tommy <u>screamed</u> with laughter. You don't know much, Margie.

Identify the antonym of 'screamed' in the context of the sentence:

- 1. agreed
- 2. ignored
- 3. whispered
- 4. over looked
- 63. The report _____ by the manager yesterday. Identify the best option that fits the blank.
 - 1. is completed
 - 2. was completed
 - 3. completes
 - 4. has completed

- 64. Choose the correct prefix for the word 'happy' to mean 'not happy'.
 - 1. pre -
 - 2. un -
 - 3. re -
 - 4. dis -
- 65. When Jane said she was feeling under the weather, we all knew she was sick.

In the above sentence, 'under the weather' means

- 1. being outside in the rain
- 2. observing the weather
- 3. being surprised
- 4. being unwell
- 66. The following is not a meaning of "call off"
 - 1. to cancel
 - 2. to begin
 - 3. to postpone
 - 4. to end
- 67. Choose the word that would appear first in a dictionary that uses alphabetical order: 'Manufacture' or 'Manuscript.'
 - 1. Manufacture
 - 2. Manuscript
 - 3. Both words are listed equally
 - 4. The order depends on context.

- 68. Identify the correct use of commas in a large number
 - 1. 100,0
 - 2. 1,000
 - 3. 10,00
 - 4. 100,00
- 69. Because of the rain, we decided to stay back home.Identify the correct transformation of the simple sentence into a complex sentence.
 - 1. We decided to stay back home, although it was raining.
 - 2. Since it was raining, we decided to stay back home.
 - 3. We decided to stay back home and it was raining.
 - 4. Though it was raining, we decided to stay back home.
- 70. Identify the grammatically correct sentence:
 - 1. Smith likes Maths more then English
 - 2. Smith likes Maths more than he likes English
 - 3. Smith likes Maths more than English does.
 - 4. Smith likes Maths more than English does he.
- 71. Select the transactional function example.
 - 1. I would like to buy this shirt.
 - 2. What a sunny day!
 - 3. She is studying for exams.
 - 4. Please be quiet.
- 72. Identify the correct spelling of the word.
 - 1. arithamatic
 - 2. arithematic
 - 3. arithmatic
 - 4. arithmetic

73. Identify the correct transformation of the sentence into reported speech.

She said, "I am very poor".

- 1. She said that she was very poor.
- 2. She said that she has been very poor.
- 3. She said that I was very poor.
- 4. She said that I am very poor.
- 74. I appreciate my mom buying me all that I need when I need them.

Choose the correct function of the noun clause:

- 1. subject
- 2. object of a preposition
- 3. direct object
- 4. indirect object.
- 75. Choose the term that refers to the killing of one's brother.
 - 1. Fratricide
 - 2. Matricide
 - 3. Uxoricide
 - 4. Regicide
- 76. Nouns like 'news', 'scissors' and 'mathematics' are considered ______ by default.

Choose the option that fits the blank.

- 1. singular
- 2. dual
- 3. plural
- 4. multiple

- 77. Identify the interrogative sentence among these:
 - 1. She is a great dancer.
 - 2. Please pass the dictionary.
 - 3. What time does the show start?
 - 4. How beautiful this place is!

Choose the linker that fits the blank.

- 1. Nevertheless
- 2. Therefore
- 3. For instance
- 4. Although
- 79. Choose the correct usage of the definite article before plural proper names:
 - 1. The earth moves round the sun
 - 2. The lion is ferocious
 - 3. The Johnsons
 - 4. The book on the table is not mine
- 80. He _____ run five miles every morning when he was younger.

Choose the modal verb to indicate a past habitual action.

- 1. would
- 2. will
- 3. should
- 4. might

81. She likes to read, ______ she also enjoys painting.

Identify the correct use of a coordinating conjunction that fits the sentence.

- 1. or
- 2. so
- 3. and
- 4. nor
- 82. Identify the correct sentence with a correlative conjunction.
 - 1. Both she with her friend went to the party.
 - 2. Either you or your friend has to come.
 - 3. Neither the cat or the dog was happy.
 - 4. Not only he is smart but also funny.
- 83. When writing about your day, it is helpful to include _____.Choose the best option that fits the blank.
 - 1. a list of goals for tomorrow.
 - 2. key events and conversations
 - 3. a detailed plan for the weekend.
 - 4. your favorite quotes.
- 84. An invitation should include ______ to let guests know how to confirm their attendance.
 - 1. a brief summary of the event
 - 2. the event's dress code
 - 3. a list of attendees
 - 4. RSVP information (respond please)

- 85. Identify the sentence in the present perfect tense:
 - 1. She is cooking dinner.
 - 2. They have travelled to Japan.
 - 3. He will finish his homework.
 - 4. I was reading a book.
- 86. Choose the correct definition of the present perfect continuous tense.
 - 1. An action that started and finished in the past.
 - 2. An action that will happen in the future.
 - 3. An action that happens regularly.
 - 4. An action that started in the past and is still continuing
- 87. They chose tea _____ coffee.

Choose the option that fits the blank.

- 1. in regard to
- 2. instead of
- 3. in back of
- 4. in charge of
- ______ the circumstances, they decided to wait.

Choose the preposition that fits the blank.

1. In view of

88.

- 2. In case of
- 3. In back of
- 4. In process of

89. Read the following passage.

Environmental problems in India, such as air and water pollution, deforestation, and waste management, have significant impacts on public health and quality of life. Rapid urbanization and industrialization contribute to these issues. Government and community efforts are focused on sustainability and environmental conservation, but addressing these challenges requires continued commitment and action.

Identify the environmental issue associated with rapid urbanization:

- 1. improved water quality.
- 2. decreased pollution.
- 3. increased air and water pollution.
- 4. enhanced green spaces.
- 90. Read the following passage.

Environmental problems in India, such as air and water pollution, deforestation, and waste management, have significant impacts on public health and quality of life. Rapid urbanization and industrialization contribute to these issues. Government and community efforts are focused on sustainability and environmental conservation, but addressing these challenges requires continued commitment and action.

Addressing environmental problems requires ______ commitment and action.

Choose the option that fits the blank.

- 1. minimal
- 2. short-term
- 3. temporary
- 4. continued

- 91. ''रामायण महानाटक'' की रचना इनकी है।
 - 1. प्राण चंद चौहान
 - 2. सेनापती
 - 3. तुलसीदास
 - 4. केशवदास
- 92. ''प्रेम वाटिका'' इनकी अंतिम काव्यकृति है
 - 1. रसखान
 - 2. माधवदास 'माधुरी'
 - 3. मीराबाई
 - 4. भगवानदास
- 93. ''मलबे का मालिक'' कहानी के लेखक हैं
 - 1. कमलजोशी
 - 2. मोहन राकेश
 - 3. अमृतराय
 - 4. विष्णु प्रभाकर
- 94. यह कमलेश्वर की रचना है
 - 1. भूत बंगला
 - 2. पुराना बंगला
 - 3. डाक बंगला
 - 4. डाकू बंगला
- 95. ''परती परिकथा'' इनकी प्रमुख उपन्यास है
 - 1. प्रणीश्वरनाथ रेणु
 - 2. नागार्जुन
 - 3. उदयशंकर भट्ट
 - 4. नरेश मेहता

- 96. लक्ष्मीनारायण लाल का पहला नाटक है
 - 1. अम्बपाली
 - 2. अंधा राजा
 - 3. अंधा कुआं
 - 4. काशी का जुलाहा
- 97. ''हिमालय की यात्रा'' इनकी रचना है।
 - 1. राहुल सांकृत्यायन
 - 2. काका कालेलकर
 - 3. पद्मा सुधि
 - 4. देवदत्त शास्त्री
- 98. इनका पहला निबंध संग्रह ''त्रिशंकु'' है
 - 1. अज्ञेय
 - 2. जानकीवल्लभ शास्त्री
 - 3. राहुल सांकृत्यायन
 - 4. धर्मवीर भारती
- 99. भाषा के मूल तत्व कितने है
 - 1. सात
 - पाँच
 - 3. **आ**ठ
 - 4. चार
- 100. खडी बोली का आदिकालीन रूप इनकी रचनाओं में उपलब्ध है
 - 1. गोरखनाथ
 - 2. केशवदास
 - 3. भूषण
 - 4. निराला

- 101. हिंदी की उपभाषा ''बिहारी'' का उद्भव इस अपभ्रंश से हुआ
 - शौरसेनी 1.
 - 2. मागधी
 - 3. बाचड
 - 4. अर्ध मागधी
- 102. राष्ट्रपति के द्ववारा राजभाषा आयोग एवं समिति के गठन से संबंधित उल्लेख संविधान के इस अनुच्छेद में है।
 - अनुच्छेद 344 1.
 - 2. अनुच्छेद 343
 - 3. 4. अनुच्छेद 351
 - अनुच्छेद 361
- 103. हिंदी की इस बोली का क्षेत्र राहडोल, सतना, मैहर, नागौद है, जिसका केंद्र रीवा है।
 - ৰাঁযন্ত 1.
 - 2. बघेली
 - 3. भोजपुरी
 - 4. कन्नौजी
- 104. तुलसीदास की रामचरित मानस तथा जायसी की पद्मावत महाकाव्य इसी बोली में ही लिखे गए।
 - ब्रज 1.
 - खडीबोली 2.
 - 3. अवधी
 - मैथिली 4.
- 105. प्रथम विश्म हिंदी सम्मेलन का आयोजन इस साल से आरंभ
 - हुआ
 - सन् 1962 1.
 - सन् 1975 2.
 - 3. सन् 1965
 - सन् 1982 4.

- 106. जीभ की जड़ से उच्चरित व्यंजन को इस नाम से जानेंगे।
 - जिह्वामूलीय 1.
 - 2. 3. पूर्व तालव्य
 - वर्त्स्र्य
 - स्वरयंत्र मुखी 4.
- 107. आलंबन और उद्दीपन विभावों के कारण उत्पन्न भावों को बाहर प्रकाशित करनेवाले कार्य ____ कहलाते है।
 - 1. विभाव
 - अनुभाव 2.
 - 3. व्यभिचारी भाव
 - स्थायीभाव 4.
- 108. इनमें से यह स्थायी भाव नहीं है
 - क्रोध 1.
 - 2. 3. हास
 - चिंता
 - 4. जुगुप्सा
- 109. रीझि रीझि रहसि रहसि हॅसि इँसि उठै साँसै भरि आँसू भरि कहत दुई दई। पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकार है।
 - लाटानुप्रास 1.
 - श्लेष 2.
 - वक्रोक्ति 3.
 - छेकानुप्रास 4.

- 110. जब किसी सामान्य कथन से विशेष कथन का अथवा विरोष कथन से सामान्य कथन का समर्थन किया जाय तो यह अलंकार है।
 - 1. स्वभावोक्ति
 - 2. प्रतिवस्तूपमा
 - 3. रूपक
 - 4. अर्थातंरन्यास
- 111. माली फूल तोडता है। स्त्री लिंग वाक्य का सही रूप पहचानिए
 - 1. मालिकिन फूल तोडती है।
 - 2. माला फूल तोडती है।
 - 3. मालिनी फूल तोडती है।
 - मिलिना फूर्ले तोडती है।
- 112. एक आर्य युवक ने एक नाग युवती से विवाह किया। इस वाक्य का सही बहुवचन रूप पहचानिए
 - 1. एक अर्ययुवक ने एक नाग युवतियों से विवाह किया।
 - 2. कई आर्य युवकों ने एक नाग युवती से विवाह किये।
 - 3. कई आर्य युवकों ने कई नाग युवतियों से विवाह किये।
 - 4. कई आर्य युवकों ने कई नाग युवतियों से विवाह किया।
- 113. हम आँखों से देखते हैं। वाक्य में प्रयुक्त कारक चिह्न क्या है?
 - 1. करण कारक
 - 2. संप्रदान कारक
 - 3. अपादान कारक
 - 4. अधिकरण कारक

- 114. किसी भूतकालिक क्रिया का वर्तमान काल में पूरा होना इस नाम से जाना जाता है।
 - पूर्ण भूतकाल 1.
 - वर्तमान भूतकाल 2.
 - 3. आसन्न भूतकाल
 - तात्कालिक वर्तमानकाल 4.
- 115. जब मुख्य वाक्य में करण वाचक, क्रिया विशेषणों का निकट संबंध नहीं रहता तो इस चिह्न का प्रयोग होता है।
 - अर्ध विराम 1.
 - अल्प विराम 2.
 - पूर्ण विराम
 - 3. 4. आश्चर्य चिह्न
- 116. क्रिया धातु से सूचित व्यापर का फल कर्ता से निकलकर किसी दूसरे शब्द पर पडता है तो उसे कहते हैं।
 - अकर्मक क्रिया 1.
 - सकर्मक क्रिया 2.
 - 3. द्विकर्मक क्रिया
 - सहायक क्रिया 4.
- निम्न वाक्यों में अकर्मक क्रिया वाक्य पहचानिए। 117.
 - राम चित्र बना रहा है। 1.
 - 2. मधु हँस रहा है।
 - सीता पाठ लिखती है। 3.
 - सतीश खाना खा रहा है। 4.
- 'राग' शब्द का सही भिन्नार्थ शब्द पहचानिए। 118.
 - ਹੀਰ 1.
 - हाथी 2.
 - 3. मान
 - संगीत 4.

- 119. ''मेरी बहना'' बालगीत में बहन को चाहने वाले हैं
 - 1. माता
 - पडौसी
 - 3. भैया
 - 4. पिता
- 120. 'साहस करना ही पड़ता है जी, अब साहस नहीं करूँगा तो आगे चलकर मैं बडे काम कैसे कर सकूँगा'? यह कथन इसका है।
 - 1. सरदार वल्लभ भाई पटेल
 - 2. लाल बहादुर शास्त्री
 - 3. बाल गंगाधर तिलक
 - 4. सुभाष चंद्रबोस
- 121. वल्लभ भाई पटेल को 'सरदार' की उपाधि इन्होंने दी ...
 - 1. ब्रिटीश कल्नल ने
 - 2. गुजरात की जनता ने
 - 3. पंजाब की जनता ने
 - 4. महाराष्ट्र की जनता ने
- 122. पठित पाठ्यांश के आधार पर शरीर को चुस्त और दृढ़ बनाने केलिए यह करना चाहिए।
 - 1. स्वच्छ जल का सेवन
 - 2. योगाभ्यास
 - 3. व्यायाम
 - 4. संतुलित भोजन
- 123. ''मैं तुम्हारी इस अनूठी उपलब्धि केलिए तुम्हारे माता-पिता को बधाई देना चाहूँगा।'' बचेंद्री को यह बधाई इसने दी
 - 1. कर्नल खुल्लर
 - 2. अंगदोरजी
 - 3. लापसांग
 - 4. तानजिंग

- 124. 'अग्नि पथ' कविता का मूल भाव को पहचानिए....
 - 1. मंजिल को पार करने कर्मठतापूर्वक थकान महसूस करना
 - मंजिल की ओर कर्मठतापूर्वक बिना थकान महसूस किए बढ़ते ही जाना चाहिए।
 - मंजिल की ओर निष्कर्मठता पूर्वक थकान महसूस करके बढ़ते ही जाना चाहिए।
 - मंजिल की ओर निष्कर्मठता थकान महसूस करना है।
- 125. टेसी थामस जो अग्निपुत्री के नाम से विख्यात हैं। उन्हें डी.आर.डी.ओ के द्वारा कब चुना गया था।
 - 1. 1984
 - 2. 1985
 - 3. 1983
 - 4. 1986
- 126. श्री प्रकाश द्वारा विरचित ''जल ही जीवन है'' पाठ किस पुस्तक से उद्धृत है।
 - 1. संचार माध्यमों केलिए विज्ञान
 - 2. ज्ञान-विज्ञान संचार माध्यम
 - 3. विज्ञान सर्वस्व संचार माध्यम
 - विज्ञान-पत्रिका संचार माध्यम
- 127. बलवान् बालक एक रोटी और एक सेर दूध पीकर उस जगह लेटा है। इस वाक्य में कितने विशेषण प्रयुक्त है।
 - 1. **दो**
 - 2. तीन
 - 3. **आ**ठ
 - 4. चार

- 128. धन्य, वाह-वाह, अहा, शाबाश आदि अव्यय किस प्रकार के विरमयादि बोधक हैं।
 - 1. विरमय बोधक
 - 2. तिरस्कार बोधक
 - 3. स्वीकृत बोधक
 - 4. हर्ष बोधक
- 129. वह <u>प्रतिक्षण</u> अपनी <u>संकल्प</u> सिद्धि केलिए <u>अत्यंत</u> परिश्रम करता है। रेखांकित शब्दों में उपसर्ग पहचानिए।
 - 1. प्रति, सं, अति
 - 2. प्रति, सम्, अंत
 - 3. प्रती, सम्, अति
 - 4. प्रति, सम्, अति
- 130. बुढापे में दादा-दादी अपने पोता-पोती को कहानी सुनाते हुए उनमें व्यावहारिक ज्ञान बढ़ाते हैं। रेखांकित शब्दों में प्रत्यय पहचानिए।
 - 1. **नी, इक**
 - 2. आनी, रिक
 - नी, इक
 - 4. आनी, इक
- 131. <u>उच्चारण</u> दाषों का निवारण करने पर ही वर्तनी के दोषों का निवारण होता है। रेखांकित शब्दों का संधि-विच्छेद रुप पहचानिए।
 - 1. उ + चारण
 - 2. उत् + चारण
 - 3. उ + तचारण
 - 4. उद् + चारण

- 132. <u>पीतांबरधारी</u> <u>त्रिभुवनों</u> का पालन करते हैं। रेखांकित शब्दों में कौन-सा समास है?
 - 1. कर्मधारय, द्विगु समास
 - 2. कर्मधारय समास, तत्पुरुष समास
 - 3. बहुव्रीहि समास, कर्मधारय समास
 - 4. बहुव्रीहि समास, द्विगु समास
- 133. वसंत ऋतु में पौधों में नए-नए <u>पल्लव</u> आते हैं। रेखांकित शब्द का पर्यायवाची शब्द पहचानिए।
 - 1. पत्र, कुसुम, पुष्प
 - 2. किसलय, वर्ण, अपर्ण
 - 3. कर्ण, पर्ण, वर्ण
 - 4. पर्ण, पत्ता, कोंपल
- 134. अतिथि के <u>आगमन</u> पर हम संतुष्ट हुए है। रेखांकित शब्द का विलोम शब्द पहचानिए।
 - 1. आयात
 - 2. प्रस्थान
 - 3. अवरोह
 - 4. अनाक्रांत
- 135. दूध मीठा है। रेखांकित शब्द का तत्सम शब्द पहचानिए।
 - 1. **द**्य्ध
 - 2. दुगध
 - दुग्ध
 - 4. दुञ्द

- 136. <u>संध्या</u> समय पक्षी घोंसलों में चले जाते हैं। रेखांकित शब्द का सही अर्थवाले शब्द पहचानिए
 - 1. सानझा
 - 2. संझा
 - 3. साँझ
 - 4. संझा
- 137. चूँ न करना मुहावरे का अर्थ पहचानिए।
 - 1. खत्महोना
 - 2. बेफिक्र रहना
 - 3. सहजाना
 - 4. मौका ताकना
- 138. ' ऊँट के मुँह में जीरा' का अर्थ पहचानिए।
 - 1. ऊँट को जीरा पसंद है।
 - 2. बहुत थोडा
 - 3. ऊँट के पेट भरना
 - 4. ऊँट को जीरा खिलाना
- 139. एक मूल वाक्य के साथ एक या एक से अधिक और वाक्य जुडे रहने से यह वाक्य बनता है।
 - 1. सरल वाक्य
 - 2. मिश्रित वाक्य
 - 3. संयुक्त वाक्य
 - 4. समानाधिकरण वाक्य

- 140. इस परीक्षा में छात्रों के सम्मुख दो सूचियाँ रखी जाती है, इन्हें ठीक क्रम में रखने केलिए कहा जाता है। यह इस प्रकार के परीक्षा के अंतर्गत है....
 - 1. तथ्यज्ञान परीक्षा
 - 2. निर्णय शक्ति की परीक्षा
 - 3. तिथिज्ञान परीक्षा
 - 4. सूची परीक्षा
- 141. 'प्रायोजना पद्धति' किलपैट्रिक द्वारा प्रस्तावित इस पद्धति में निम्न तथ्य नहीं है।
 - 1. समस्या-समाधान के पहले मूल्यांकन निरीक्षण।
 - 2. समस्या को हल करने की योजना बनाना।
 - 3. समस्या पूर्ति तथा तत्जनित ज्ञान की प्राप्ति।
 - 4. समस्या के संबंध में विचार-विमर्श तथा समस्या का चुनाव
- 142. व्याकरण शिक्षा पद्धति की यह विधि-संस्कृत से आयी है।
 - 1. भाषा संसर्ग विधि
 - 2. सूत्र विधि
 - 3. सहयोग विधि
 - 4. प्रयोग विधि
- 143. रचना-शिक्षण के इस विधि को खेल-प्रणाली भी कहते है ...
 - 1. देखो और रचो विधि
 - 2. सूझ विधि
 - 3. प्रबोधन विधि
 - 4. रूप रेखा विधि

- 144. छात्रों के अस्पष्ट ज्ञान को निश्चित तथा स्पष्टता प्रदान करना इस शिक्षण सिद्धांत के अंतर्गत आता है...
 - 1. पूर्ण से अंश की ओर
 - 2. विशेष से समान्य की ओर
 - 3. अनिश्चित से निश्चित की ओर
 - 4. ज्ञात से अज्ञात की ओर
- 145. मौनवाचन के मूल्यांकन के बारे में डॉ. रिमथ के द्वारा रचित ग्रंध है।
 - 1. टीचिंग वेज सैलेंटरीडिंग
 - 2. थवुजन्ड वेज आफ टीचिंग इन सैलेंटरीडिंग
 - 3. वन हन्ड्रेड वेज आफ टीचिंग, सैलेंट रीडिंग
 - 4. सैलेंट रीडिंग-वन हन्ड्रेड डेज
- 146. निम्न में से बालक बालिकाओं द्वारा अध्यापक की आदर्श लेख का हु-ब-हु अनुकरण करना इस लिपि के अंतर्गत आता है।
 - 1. श्रुत लिपि
 - 2. प्रतिलिपि
 - 3. आशुलिपि
 - 4. अनुलिपि
- 147. इन्होंने हिंदी को आर्यभाषा का नाम दिया
 - 1. ग्रियर्सन
 - 2. स्वामि दयानंद सरस्वती
 - 3. बाबू हरिस्चंद्र राय
 - 4. सुनीत कुमार चटर्वदी

- 148. ''बालक आर्जित ज्ञान का नवीन परिस्थितियों में कहाँ तक प्रयोग कर सकता है'' - इस के द्वारा पता लगा सकते हैं।
 - 1. श्रुत लिपि
 - 2. गृहकार्य
 - 3. अनुकरण वाचन
 - 4. मौनवाचन
- 149. ''निरंतर प्रवाहमय घटना ही कहानी'' यह कथन इनका है।
 - 1. **एडि**स
 - 2. मैथ्यूस
 - 3. मेरान
 - 4. ऐलान पो
- 150. देवनागरी लिपि में वर्णों का क्रम उच्चारण के अनुसार
 - 1. स्वर, व्यंजन, कंठ तालू, मूर्धा,दंत,ओष्ठ्य।
 - 2. स्वर, व्यंजन, मूर्धा, कंठ तालू, ओष्ठ्य, दंत।
 - 3. स्वर, व्यंजन, कंठतालू ,दंत, मूर्धा,ओष्ठ्य।
 - 4. दंत, व्यंजन, स्वर, कंठतालू, मूर्धा, ओष्ठय।