## TET\_JULY\_2024\_1A \_EM&TM\_06.10.2024\_ Afternoon\_Session-2

- 1. One of the following in incorrect with regard to the principles of development
  - 1. Development can be predicted
  - 2. Development is same in all stages
  - 3. There are individual differences in development
  - 4. Development is a continuous process

వికాస సూత్రాల ప్రకారం క్రింది వానిలో సరికానిది

- 1. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తీకరించగలం.
- 2. వికాసంలో అన్ని దశలలో ఒకే రకంగా ఉంటుంది.
- 3. వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలు ఉంటాయి.
- 4. వికాసం అవిచ్చిన్నంగా సాగుతుంది

# 2. The stage for development of secondary sexual characteristics in men & women

- 1. Later child
- 2. Puberty
- 3. Pre Adulthood
- 4. Later Adolescence
- స్త్రీ, పురుషులలో గౌణ లైంగిక లక్షణాలు అభివృద్ధి చెందే దశ
- 1. ఉత్తర బాల్య
- 2. యవ్వనారంభ
- 3. పూర్వ వయోజన
- 4. ఉత్తర కౌమార

#### 3. The term 'Scaffolding' was used by

- 1. Piaget
- 2. Kohlberg
- 3. Vygotsky
- 4. Nom Chomsky

'Scaffolding' అనే పదాన్ని ఉపయోగించిన వారు

- పియాజే
- 2. కోల్బర్గ్
- 3. వైగాట్స్కీ
- 4. నోమ్ చామ్స్కీ

- 4. The first step in "observational learning" according to Bandura is
  - 1. Retention
  - 2. Attention
  - 3. Performance
  - 4. Reinforcement

బందూరా ప్రకారం "అనుకరణ అభ్యసన"లో మొదటి సోపానం

- 2. అవధానం
- 3. నిష్పాదన
- 4. పునర్భలనం
- 5. One of the following is characteristic of Adolescence stage
  - 1. Lack of Emotional instability
  - 2. Developing Number Sense
  - 3. Hero worship
  - 4. Development of Intelligence is slow

కింది వానిలో కౌమార దశ లక్షణం

- 1. ఉద్వేగ అస్థిరత లేకపోవడం
- 2. సంఖ్య భావన ఏర్పడటం
- 3. నాయకారాధన
- 4. (పజ్ఞా వికాసం మందకొడిగా జరగడం

- 6. When thinking about marriage unexpectedly we can recall the stage decoration, relatives etc... This is
  - 1. Convergent thinking
  - 2. Divergent thinking
  - 3. Direct thinking
  - 4. Associative thinking

పెళ్లి అనే అంశమును గూర్చి ఆలోచిస్తున్నపుడు అప్రయత్నం గానే పెళ్లి పందిరి, బంధువులు మొ။ గుర్తుకు రావడం

- 1. సమైక్య ఆలోచన
- 2. విభిన్న ఆలోచన
- 3. నిర్దేశిత ఆలోచన
- 4. సంసర్గ ఆలోచన
- 7. According to Peter Sandiford the intellectual abilities that determines personality is
  - 1. Memory
  - 2. Thinking
  - 3. Intelligence
  - 4. Creativity

పీటర్ సాండిఫర్డ్ ప్రకారం మూర్తిమత్వాన్ని నిర్ధారించే బౌద్ధిక సామర్ధ్యం

- 1. స్మృతి
- ఆలోచన
- 3. ట్రజ్ఞ
- 4. సృజనాత్మకత

- 8. Sarala has good cycling experience, this helped her to drive a motor bike easily. This is because of
  - 1. Positive transfer
  - 2. Negative transfer
  - 3. Zero transfer
  - 4. Bilateral transfer

సరళ సైకిల్ తొక్కడంలో మంచి అనుభవం ఉంది. ఆమె మోటర్ సైకిల్ నడపడంలో ఈ అనుభవం ఉపయోగపడింది. దీనికి కారణం

- 1. ధనాత్మక బదిలీ
- 2. బుణాత్మక బదిలీ
- 3. శూన్య బదిలీ
- 4. ద్విపార్శ బదిలీ
- 9. The test that administered to the illiterate persons is
  - 1. Army General classification test
  - 2. Bhatia intelligence test
  - 3. Weschler intelligence Scale for children
  - 4. Weschler Adult intelligence test

నిరక్షరాస్యులకు నిర్వహించే పరీక్ష

- 1. ఆర్మీ జనరల్ క్లాసిఫికేషన్ పరీక్ష
- 2. భాటియా ప్రజ్ఞామాపని
- 3. వేష్లర్ పిల్లల (పజ్హామాపని
- 4. వేష్లర్ వయోజనుల స్రజ్హామాపని

- 10. The following method is also called as 'Clinical method'
  - 1. Case study method
  - 2. Experimental method
  - 3. Cross sectional approach
  - 4. Longitudinal approach

'చికిత్సా పద్దతి' అని ఈ పద్దతికి మరోపేరు

- 1. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
- 2. ಕ್ಷುಪ್ತುಗೆ ಇದ್ದತಿ
- 3. పరిచ్చేదన ఉపగమం
- 4. అనుధైర్హ్హ ఉపగమం
- 11. The following one belongs to psychomotor domain
  - 1. Naturalization
  - 2. Receiving
  - 3. Responding
  - 4. Evaluation

క్రింది వానిలో మానసిక చలనాత్మక రంగానికి చెందినది

- 1. సహజీకరణ
- 2. గ్రహించడం
- 3. (పతిస్పందించడం
- 4. మూల్యాంకనం

# 12. The following concept is formed in children below 3 years age group

- 1. Colour concept
- 2. Space concept
- 3. Shape concept
- 4. Time concept

మూడు సంవత్సరాల వయస్సులోపు పిల్లలలో ఏర్పడే భావన

- రంగు భావన
- 2. స్థల భావన
- 3. ఆకార భావన
- 4. సమయ భావన

### 13. Seeing a shadow and feeling it as a ghost is

- 1. Illusion
- 2. Hypomania
- 3. Hallucination
- 4. Perinoia

నీడను చూసి దయ్యమని భావించుట

- 1. భ్రమ
- 2. హైపోమానియా
- 3. విభ్రమ
- 4. ಪರಿನಾಯಯಾ

- 14. Remembering Mendel laws by conducting experiments is this type of memory
  - 1. Long term memory
  - 2. Logical memory
  - 3. Active memory
  - 4. Passive memory

మెండల్ సూత్రాలను ప్రయోగపూర్వకంగా నిర్వహించి గుర్తుంచుకోవడం అనేది ఈ రకమైన స్మృతి

- 1. దీర్హ కాలిక స్మృతి
- 2. తార్మిక స్మృతి
- 3. క్రియాత్మక స్మృతి
- 4. నిట్ర్మియాత్మక స్మృతి
- 15. 'The theory of Transfer of learning which gives importance to the whole situation' is
  - 1. Theory of formal discipline
  - 2. Theory of Identical Elements
  - 3. Theory of Transposition
  - 4. Theory of Generalization

'మొత్తం పరిస్థితికి (పాముఖ్యత నిచ్చిన అభ్యసన బదలాయింపు సిద్ధాంతం'

- నియత (కమశిక్షణ సిద్దాంతం
- 2. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
- 3. ట్రాన్స్ పొజిషన్స్ సిద్దాంతం
- 4. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం

- 16. This is not related to social learning theory
  - 1. Learning through imitation
  - 2. Learning through observation
  - 3. Learning through experience
  - 4. Learning by modeling

సాంఘిక అభ్యసన సిద్దాంతమునకు వర్తించనిది

- 1. అనుకరణ ద్వారా అభ్యసనం
- 2. పరిశీలన ద్వారా అభ్యసనం
- 3. అనుభవపూర్వక అభ్యసనం
- 4. నమూనా అభ్యసనం
- 17. Correct statement with regards to 'learning'
  - 1. Learning is static
  - 2. Learning is goal directed
  - 3. There are no individual differences in learning
  - 4. Learning is a temporary change

'అభ్యసనం'నకు సంబంధించి సరియైన నిర్వచనం

- 1. అభ్యసనం స్థిరమైనది
- 2. అభ్యసనం గమ్యాన్ని నిర్దేశించి ఉంటుంది
- 3. అభ్యసనంలో వైయక్తిక బేధాలుండవు
- 4. అభ్యసనం తాత్కాలిక మార్పు

- 18. The type of learning curve occurs when the number of trails increases the performance in terms of wrong responses decreases
  - 1. Positively accelerated
  - 2. Negatively accelerated
  - 3. Typical
  - 4. 'S' type

ప్రయత్నాల సంఖ్య పెరిగే కొలదీ అభ్యసనంలో కనబడే తప్పుల సంఖ్య నిష్పాదన క్రమేణా తగ్గే సందర్భంలో ఏర్పడే అభ్యసన వక్రరేఖ

- ఆరోహణ
- 2. అవరోహణ
- 3. లాక్షణిక
- 4. 'S' రకపు
- 19. "Along with attaining of physical and mental maturity children get maturity in their expressions also" is stated by
  - 1. McClelland
  - 2. Mecavre
  - 3. Jersild
  - 4. Crow & Crow

"శిశువులో మానసిక శారీరక పరిపక్వత పొందే కొద్దీ భావ ప్రకటనలో పరిపక్వత ఏర్పడుతుందని" చెప్పినవారు

- 1. మెక్లిలాండ్
- మైకెవర్
- 3. జెర్సిల్డ్
- 4. (§ & (§

### 20. Learning to avoid punishment is

- 1. Achievement motivation
- 2. Creative motivation
- 3. Intrinsic motivation
- 4. Extrinsic motivation దండనను తప్పించుకోవడం కోసం నేర్చుకోవడం అనేది
- 1. సాధన (పేరణ
- 2. సృజనాత్మక (పేరణ
- 3. అంతర్గత స్టేరణ
- 4. బహిర్గత (పేరణ

#### 21. Turner syndrome

- 1. Environmental factor
- 2. Loco motor factor
- 3. Physical factor
- 4. Genetic factor

టర్నర్ సిండ్రోమ్ అనేది

- 1. పరిసర కారకం
- 2. చలన కారకం
- 3. భౌతిక కారకం
- 4. జన్యుపరమైన కారకం

22. Meaning of the file format '.txt'

- 1. Place text file
- 2. text map file
- 3. text XML file
- 4. Place text XML file
- 23. According to 'NEP -2020' Educational levels are

- 1. 5+3+4+3
- 2. 3 + 5 + 3 + 4
- 3. 5+3+3+4
- 4. 5 + 4 + 3 + 3
- 24. International Child Right Protection day
  - 1. November 14
  - 2. November 20
  - 3. November 9
  - 4. November 11

అంతర్జాతీయ బాలల హక్కుల పరిరక్షణ దినం

- 1. నవంబరు 14
- 2. నవంబరు 20
- 3. నవంబరు 9
- 4. నవంబరు 11

25.	The section that provides "Free and Compulsory Education"
	s per RTE-2009 is

- 1. Section 02
- 2. Section 03
- 3. Section 06
- 4. Section 01

RTE-2009 ప్రకారం 'ఉచిత నిర్భంధ విద్యకు" హక్కు కల్పించే సెక్షన్

- 1. ెసక్షన్ 02
- 2. ెసక్షన్ 03
- 3. సెక్షన్ 06
- 4. ెసక్షన్ 01

### 26. Hypoglycemia can lead to this disability

- 1. Learning disability
- 2. Mental disability
- 3. Hearing disability
- 4. Mobility disability

హైపోగ్లైసీమియా ఈ వైకల్యంనకు దారి తీస్తుంది

- 1. అభ్యసన వైకల్యం
- 2. మానసిక వైకల్యం
- 3. శ్రవణ వైకల్యం
- 4. చలనాత్మక వైకల్యం

27. Chronological age of Ravi is 10 years and mental age is 12 years. What is his I.Q?

రవి శారీరక వయస్సు 10 సంవత్సరాలు, మానసిక వయస్సు 12 సంవత్సరాలు అయిన రవి I.Q ఎంత?

- 1. 100
- 2. 120
- 3. 140
- 4. 160

#### 28. Through 'MOOC's

- i. More people can study at the same time
- ii. Online courses are available for free
- 1. only 'i' is true
- 2. only 'ii' is true
- 3. i, ii are false
- 4. both i and ii are true

'MOOC's' ద్వారా

- i. ఒకేసారి ఎక్కువ మంది అభ్యసించవచ్చు
- ii. ఆన్లైన్లో ఉచితంగా కోర్పులు అందుబాటులో ఉంటాయి
- 1. 'i' మాత్రమే వాస్తవం
- 2. 'ii' మాత్రమే వాస్తవం
- 3. i, ii అవాస్తవం
- 4. i మరియు ii కూడా వాస్తవం

#### 29. TaRL stands for

TaRL అనగా

- 1. Technology Aided Rural in Languages
- 2. Teachers and Rural People in Laboratory
- 3. Teaching at Right Level
- 4. Training at Rural Level

#### 30. The Author of the book "The Process of Education"

- 1. Bruner
- 2. Vygotsky
- 3. Thorndike
- 4. Piaget

"The Process of Education" గ్రంథ రచయిత

- 1. ట్రూనర్
- 2. వైగాట్స్కీ
- 3. థార్స్డైక్
- పియాజే

31. ఈస్టిండియా కంపెనీ తెలుగుదేశంలోని చేతివృత్తుల పనివారికి పెట్టబడి పెట్టి అపారమైన లాభాలు గడించింది. వృత్తి కారులు స్వేచ్ఛను కోల్పోయి కంపెనీ కోసం ఉత్పత్తిచేసే కూలీలుగా మారిపోయారు. కంపెనీ భారతీయ ఉత్పత్తులను తక్కువ ధరకు కొని ఇతర దేశాల్లో ఎక్కువ ధరకు అమ్మడం ద్వారా అపారమైన లాభాలు గడించింది. స్థానిక ప్రజలతో సంబంధాలు పెట్టుకోవడానికి కంపెనీ అధికారులు స్థానిక భాష అయిన తెలుగు నేర్చుకోవలసి వచ్చింది.

పై గద్యాన్ని అనుసరించి ఈస్టిండియా కంపెనీ వలన చేతివృత్తుల పని వారిలో ఈ మార్పు వచ్చింది.

- 1. కంపెనీ కోసం ఉత్పత్తి చేసే కూలీలు అయ్యారు.
- 2. తమ ఉత్పత్తులు ఎక్కువ ధరకు అమ్మి లాభాలు గడించారు.
- 3. ఉత్పత్తిదారులుగా కాకుండా కొనుగోలుదారులుగా మారారు.
- 4. కంపెనీ వారి ఉత్పత్తులను అమ్మే వారుగా మారారు.

32. పంచతండ్రాన్ని గూర్చి విశేషంగా కృషి చేసిన వారు థియోడార్ బెయిన్ఫే, యోహాన్సెస్ హెర్టెల్. స్రపంచంలోని వివిధ దేశాలలో పంచతండ్ర వ్యాప్తిని గురించి బెయిన్ఫే విశేషంగా కృషి చేసి ఎన్ఫో విషయాలను బయటపెట్టాడు. వివిధ పంచతండ్ర స్థతులను పరిశీలించి అధ్యయనం చేసి వాటి స్వరూపాలను నిర్ణయించడమే కాక శాస్త్రీయ పద్ధతిలో కృషి చేసి మూల పంచతండ్ర స్వరూపాన్ని కనుక్కోవడానికి కృషి చేసిన వారు హెర్టెల్. పంచతంతం 50 స్థపంచ భాషల్లోకి అనువదించబడిందని హెర్టెల్ తేల్చాడు.

పై గద్యాన్ని అనుసరించి కింది వానిలో సరికానిది

- 1. వివిధ దేశాలలో పంచతం(త వ్యాప్తిని గురించి బెయిన్ఫే కృషి చేశాడు.
- 2. థియోడార్ బెయిన్ఫే, యోహాన్నెస్ హెర్టెల్లు పంచతండ్రాన్ని గూర్చి కృషి చేశారు.
- 3. పంచతంతం 50 భాషల్లోకి అనువదించబడింది.
- 4. వివిధ పంచతం(త ప్రతులపై అధ్యయనం చేసి స్వరూపాలను నిర్ణయించింది బెయిన్ఫే
- 33. అలయక సొలయక వేసట నొలయక కరి మకరితోడ నుద్దండత రా త్రులు సంధ్యలు దివసంబులు సలిపెన్ బోరొక్క వేయి సంవత్సరముల్ అలయక సొలయక మకరితో పోరాడినది
  - సింహము
  - 2. గజము
  - 3. వ్యాఘము
  - 4. జంబుకము

- 34. మానధనుడాత్మధృతి జెడి హీనుండగు వాని నాశ్రయించుట యెల్లన్ మానెడు జలముల లోపల నేనుగు మెయిదాచినట్టు లెఱుగుము సుమతీ! పై పద్యంలో హీనుడిని దీనితో పోల్చారు.
  - 1. ఏనుగు
  - 2. శరీరము
  - 3. కుంచము నీళ్ళు
  - 4. పాము పడగ
- 35. "శ్రీకరంబుగ నారసింహులకరుణ నీ కథా (పారంభమేర్పరించెదను." అని ద్విపద రచనకు శ్రీకారం చుట్టిన కవయిత్రి
  - 1. తాళ్ళపాక తిమ్మక్క
  - 2. తరిగొండ వెంగమాంబ
  - 3. ఆత్కూరి మొల్ల
  - 4. పసుపులేటి రంగాజమ్మ
- 36. కింది పద్య పాదాలను సరైన (కమంలో అమర్చండి.
  - అ. నీతడేల గలుగు నిహముపరము
  - ఆ. రాజు చేతి కత్తి రక్తంబు వర్షించు
  - ఇ. ఆతడేల గలుగు యావ్యత్సపంచంబు
  - ఈ. సుకవి చేతికలము సుధలు కురియు
  - 1. ఆ, ఈ, ఇ, అ
  - 2. ఆ, ఇ, ఈ, అ
  - 3. ఆ, అ, ఇ, ఈ
  - 4. ఆ, ఇ, అ, ఈ

37.	కింది వాటిలో 'సహానుభూతి' ఇతివృత్తంగా గల పాఠ్యాంశం					
	1.	పొడుపు - విడుపు				
	2.	మా ఊరి ఏరు				
	3.	తొలి పండగ				
	4.	మంచి బాలుడు				
38.	మన క	జాతీయ చిహ్నాన్ని ఈ స్థాపం నుంచి స్వీకరించారు.				
	1.	సాంపీ				
	2.	అమరావతి				
	3.	సార్నాధ్				
	4.	కన్హోజ్				
39.	e.	భాషను నిరాదరించడం సరికాదు. వాడగలిగిన (పతి చోటా				
	మాత్మ	్రభాషనే వాడదాం అని చెప్పడం ఉద్దేశంగా గల పాఠం				
	1.	సమదృష్టి				
	2.	నాటి చదువు				
	3.	అక్షరం				
	4.	మమకారం				
40.	కింది	వానిలో సర్వనామపదం ద్వితీయావిభక్తి రూపం				
	1.	మిమ్మల్ని				
	2.	ವ್ ಟಿತಿ				
	3.	ನ್ ಯುಕ್ಕ				

### 41. 'కుఠారము' అనగా

- 2. గొడ్డలి
- 3. గద
- 4. బల్లెము

## 42. 'అశ్వం' పదానికి పర్యాయ పదాలు

- 1. గుర్రం, బిడాలం
- 2. శ్వానం, కుర్కురం
- 3. అర్వము, ఎక్కిరింత
- 4. వ్యాఘం, హయము

## 43. 'ఆవులిస్తే పేగులు లెక్క పెట్టినట్లు' అన్నది

- 1. పొడుపుకథ
- 2. సామెత
- 3. జాతీయం
- 4. శబ్దపల్లవం

## 44. 'ఉత్సాహం' **-** నానార్థాలు

- 1. ఉత్కోచం, ఔక్షకం
- 2. ధర్మం ప్రయత్నం
- 3. డ్రమత్నం సంతోషం
- 4. సంబరం న్యాయం

- 45. 'ఓగిరం' పదానికి (పక్పతి
  - 1. ఒయ్యారం
  - 2. ఉగ్గము
  - వేగిరం
  - ఆహారం
- 46. తిలోదకాలివ్వడం జాతీయం వాడే సందర్భం
  - 1. సంబంధం తెంచుకోవడం
  - 2. నదిలో స్నానం చేయడం
  - 3. త్రాగే నీరు ఇవ్వడం
  - 4. అందరూ కలిసి తిలలు పంచడం
- 47. ఆ,ఈ,ఏ అనే సర్వనామాలను ఇలా అంటారు.
  - ఔపవిభక్తికము
  - 2. ఆమ్రోడితము
  - 3. ట్రికము
  - 4. ద్రుతము
- 48. "సంపాతి ఎగురుతున్నాడు" అనేది
  - 1. అకర్మక వాక్యం
  - 2. సకర్మక వాక్యం
  - 3. క్రియారహిత వాక్యం
  - 4. సంశ్లిష్ట వాక్యం

- 49. ఏ పద్యానికి అదే స్వతం(తభావం కలిగి ఉంటే అది
  - 1. కావ్యం
  - 2. పురాణం
  - 3. దండకం
  - 4. ముక్తకం
- 50. కింది వానిలో సరైనది.
  - 1. రాజెక్కడ అత్వసంధి
  - 2. మీరెవరు ఉత్పసంధి
  - 3. వంటాముదం సవర్ణదీర్ఘసంధి
  - 4. తూగుటుయ్యాల ద్విరుక్తటకారసంధి
- 51. 'పదధ్వనులు' సరైన విగ్రహవాక్యం
  - 1. పదముల కొరకు ధ్వనులు
  - 2. పదముల యొక్క ధ్వనులు
  - 3. పదములందు ధ్వనులు
  - 4. పదముల చేత ధ్వనులు
- 52. "నాయనా! వర్థిల్లు" ఈ వాక్యం
  - 1. ఆశీరర్థకం
  - 2. ఆశ్చర్యార్థకం
  - 3. అనుమత్యర్థకం
  - 4. హేత్వర్థకం

53.	చంపకమాల పద్యంలో మొత్తం 'జగణము'ల సంఖ్య				
	1.	12			
	2.	13			
	3.	16			
	4.	15			
54.	'చినుక	రులు ముత్యాల వలె రాలుతున్నాయి' అన్న వాక్యంలోని అలంకారం			
		ಶ			
		్త వృత్త్యను(పాస			
		రూపక			
		ఉపమా			
55.		అంశం లేదా విషయాన్ని బోధించిన తరువాత విద్యార్థుల్లో న్న (పవర్తనా మార్పును ఏమంటాము			
	1.	బోధన లక్ష్యం			
	2.	బోధనా(పణాళిక			
	3.	విద్యా (పణాళిక			
	4.	సంస్ధాగత (పణాళిక			
56.	"తిక్క	నకు గల బిరుదు ఆదికవి'' ఇది			
	1.	భాషాదోషం			
	2.	సమస్వర రాహిత్యం			
	3.	భావదోషం			
	4.	వ్యాకరణదోషం			

- 57. "అందరికీ విద్య" అందించాలని మన రాజ్యాంగంలో పేర్కొన్న ఆర్టికల్.
  1. 42వ ఆర్టికల్
  - 43వ ఆర్టికల్
  - € 2 44× 5×E
  - 44వ ఆర్టికల్
  - 45వ ఆర్టికల్
- 58. పాఠ్యబోధనా కార్యక్రమంతో పాటు పాఠశాలలో నిర్వహించే ఇతర విద్యా సంబంధ కార్యకలాపాలనేమంటారు.
  - 1. పాఠ్య కార్యక్రమాలు
  - 2. సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు
  - 3. వయోజన విద్యా కార్యక్రమాలు
  - 4. సహపాఠ్యేతర కార్యక్రమాలు
- 59. "ఒక వస్తువును లేదా ఉత్పత్తిని దాని ముఖ్య లక్షణాలను వివరిస్తూ ప్రయోజనాలను నొక్కి చూపిస్తూ బహిరంగంగా చూపించినట్లయితే" అది
  - నమూనా
  - 2. ప్రణాళిక
  - 3. ప్రదర్శన
  - 4. బోర్డు
- 60. బోధనానంతరం విద్యార్థులు ఆర్జించిన సామర్థ్యాలను గుర్తించడానికి ఉపయోగపడే నికష
  - 1. పూర్వ నికష
  - 2. మధ్య నికష
  - 3. క్షేత్ర నికష
  - 4. ఉత్తర నికష

61.	Identify the grammatically correct sentence.
- <b>- ·</b>	<ol> <li>This is most unique dress.</li> </ol>
	<ul><li>This is the unique dress.</li></ul>
	3. This is the more unique dress.
	4. This is very unique dress.
	, ,
62.	Identify the correct verb form for the sentence:
	The girls waiting for you.
	1. is
	2. was
	3. be
	4. are
63.	Identify the term for someone who studies insect
03.	1. Entomologist
	2. Ornithologist
	3. Biologist
	4. Geologist
64.	Identify the modal verb used to show ability:
	1. will
	2. might
	3. should
	4. could

65.	Choose the correctly capitalized name of a specific place:				
	1.	london			
	2.	London			
	3.	LONDON			
	4.	LonDon			
66.		following detail is NOT usually included in the early life on of a biographical sketch:			
	1.	family background			
	2.	education			
	3.	major accomplishments			
	4.	formative experiences			
67.	Chotense	ose the sentence that is NOT an example of the present e:			
67.					
67.	tens	e:			
67.	tenso	She runs every morning			
67.	1. 2.	She runs every morning He will be travelling next week.			
67.	1. 2. 3.	She runs every morning He will be travelling next week. I am eating lunch.			
67. 68.	1. 2. 3. 4.	She runs every morning He will be travelling next week. I am eating lunch.			
	1. 2. 3. 4. By t	She runs every morning He will be travelling next week. I am eating lunch. They have been studying for two hours.			
	1. 2. 3. 4. By t	She runs every morning He will be travelling next week. I am eating lunch. They have been studying for two hours.  the time we arrived, they (eat) dinner.			
	1. 2. 3. 4. By t	She runs every morning He will be travelling next week. I am eating lunch. They have been studying for two hours.  the time we arrived, they (eat) dinner. ose the correct verb form for the past perfect tense:			
	1. 2. 3. 4. By t Cho. 1.	She runs every morning He will be travelling next week. I am eating lunch. They have been studying for two hours.  the time we arrived, they (eat) dinner. ose the correct verb form for the past perfect tense: eat			
	1. 2. 3. 4. By t Cho. 1. 2.	She runs every morning He will be travelling next week. I am eating lunch. They have been studying for two hours.  the time we arrived, they (eat) dinner.  ose the correct verb form for the past perfect tense: eat ate			

69.	Please close the door.					
	Cho	Choose the type of sentence				
	1.	Interrogative				
	2.	Declarative				
	3.	Exclamatory				
	4.	Imperative				
70.		meeting was cancelled due to the storm.				
		ose the correct transformation of the simple sentence into mplex sentence.				
	1.	The meeting was cancelled, and the storm was severe.				
	2.	The storm caused the meeting to be cancelled.				
	3.	The meeting was cancelled because there was a storm.				
	4.	The meeting was cancelled but the storm was not severe.				
71.	Cho	ose the correct term synonymous with a main clause				
	1.	Compound clause				
	2.	Independent clause				
	3.	Dependent clause				
	4.	Subordinate clause				
72	C1	1 to to1				
72.		loves to travel, she has visited over 20 countries.				
		ose the option that fits the blank.				
	1.	Consequently				
	2.	Although				
	3.	For example				
	4.	However				

73.		ose the correct sequence of the words in which they occur dictionary.				
	i.	floor				
	ii.	fled				
	iii.	family				
	iv.	found				
	1.	i, iii, ii, iv				
	2.	iv, i, iii, ii				
	3.	iii, ii, i, iv				
	4.	ii, i, iv, iii				
74.	Choo	ose the correct spelling of the word.				
	1. ridiculous					

Choose the example where the indefinite article is used to

A rose is a beautiful flower.

They were of a size

Our shirts are of a size.

Birds of a feather flock together

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

75.

rediculous

ridecules

rideculous

denote a class:

76.	He bo	ought his friend	him to the party.		
	Choose the correct preposition that fits the blank.				
	1.	along with			
	2.	apart form			
	3.	by means of			
	4.	by way of			
77.		n had been quite <u>upse</u> rance.	t about Mr. Nath's gaunt		
	Choo	se the synonym that	means "upset".		
	1.	happy			
	2.	angry			
	3.	distressed			
	4.	calm			
78.	peopl		ally against the philistines – those at the university with whom he was		
	Choo	se the antonym of th	e word "constantly"		
	1.	steady			
	2.	inconsistent			
	3.	persistent			
	4.	continuous			
79.	The f	following is the indire	ect form of:		

He said, "The horse died at night."

- 1. He said that the horse has died at night.
- 2. He said that the horse dies at night'
- 3. He said that the horse was died at night.
- 4. He said that the horse had died at night.

80.	He managed to all his fears and doubts and gave a stellar performance.					
	Choose the correct phrasal verb that fits the blank.					
	1.	get away with				
	2.	hold out				
	3.	get over				
	4.	look forward to				
0.1	N					
81.		an had a three-hour journey yesterday.				
	Choose the meaning of the underlined phrase:					
	1.	a journey that started at 3 o' clock				
	a journey that started three hours ago					
	3.	a journey that takes three hours.				
	4.	a journey that starts after every three hours				
82.	٠٠	I'm not sure if I want to go.				
	Choose the interjection that best fits the blank.					
	1.	Yay				
	2.	Ouch				
	3.	Wow				
	4.	Um				

#### 83. Read the following passage carefully.

India is a linguistic mosaic with over 1,600 languages spoken across the country. Hindi, the most widely spoken language, serves as a lingua franca, while regional languages like Tamil, Bengali, and Marathi reflect local heritage. Multilingualism is a hallmark of Indian society, highlighting its rich cultural diversity and the importance of preserving linguistic traditions.

TT: 1:	· T 1
Hindi serves as a	in India
Tillial Scives as a	III IIIuia.

Choose the option that fits the blank.

- 1. Regional language
- 2. Foreign language
- 3. Lingua franca
- 4. Ancient script

#### 84. Read the following passage carefully.

India is a linguistic mosaic with over 1,600 languages spoken across the country. Hindi, the most widely spoken language, serves as a lingua franca, while regional languages like Tamil, Bengali, and Marathi reflect local heritage. Multilingualism is a hallmark of Indian society, highlighting its rich cultural diversity and the importance of preserving linguistic traditions.

Identify the regional languages mentioned in the passage:

- 1. Tamil, Urdu, Punjabi
- 2. Tamil, Bengali, Marathi
- 3. Bengali, Kannada, Telugu
- 4. Marathi, Punjabi, Assamese
- 85. Identify the skill that is primarily speech and involves expressing feelings and obtaining information
  - 1. Listening
  - 2. Writing
  - 3. Reading
  - 4. Speaking

86.	produ	se the best option that fits the blank. Writing involves using sentences in a specific order, linking them in certain, and it is called			
	1.	a productive skill			
	2.	a cognitive skill			
	3.	a receptive skill			
	4.	a passive skill			
87.	Choo	se the best option that fits the blank.			
	Dr. West's Method prioritises developing skills as a foundation for active work in speaking and writing.				
	1.	listening			
	2.	speaking			
	3.	reading			
	4.	writing			
88.	Choo	se the best option that fits the blank.			
		o-teaching minimizes the complexities of			
	1.	actual			
	2.	hypothetical			
	3.	simplified			
	4.	theoretical			
89.	Identi	fy a key challenge in English language teaching in India.			
	1.	Plentiful qualified teachers			
	2.	Excellent infrastructure			
	3.	Promoting mother tongue education			
	4.	Strong political support for English			

90.	Choo	Choose the best option that fits the blank.						
	The sound	ls, pronunciation	•		English ng.	deals	with	speech
	1.	Phonetic						
	2.	Semantic						
	3.	Graphic						

4.

Structural

- 91. Sum of exterior angles of a convex Hexagon ఒక కుంభాకార షడ్బుజిలోని బాహ్యకోణాల మొత్తం
  - 1. 540°
  - 2. 360°
  - 3. 720°
  - 4. 180°
- 92. The value of  $\frac{2^{10} \times 3^5 \times 25^2}{9^2 \times 5^5 \times 4^5}$

$$\frac{2^{10} \times 3^5 \times 25^2}{9^2 \times 5^5 \times 4^5}$$
 యొక్క విలువ

- 1.  $\frac{3}{5}$
- 2.  $\frac{5}{3}$
- 3.  $\frac{3}{4}$
- 4.  $\frac{5}{4}$
- 93. Cost of dozen Gel pens is ₹180 and cost of 8 ball pens is ₹56. The ratio of cost of a Gel pen to the cost of a ball pen is ఒక డజను జెల్ పెన్నుల ధర ₹180 మరియు 8 బాల్ పెన్నుల ధర ₹56. ఒక జెల్ పెన్ను ధర మరియు ఒక బాల్ పెన్ ధరల నిష్పత్తి
  - 1. 7:15
  - 2. 15:7
  - 3. 25:7
  - 4. 7:25

94. The length and breadth of a rectangle are 2m + 3 and 3m - 4 respectively. Then area of rectangle is

ఒక దీర్హచతుర్వస పొడవు వెడల్పులు వరుసగా 2m+3 మరియు 3m-4 అయితే దీర్హచతుర్మస వైశాల్యం

- 1.  $6m^2 m 12$
- 2.  $6m^2 + m + 12$
- 3.  $6m^2 m + 12$
- 4.  $6m^2 + m 12$
- 95. Number of integers between -2801 and -1567 is

-2801 మరియు -1567 మధ్య గల పూర్ణసంఖ్యల సంఖ్య

- 1. 1234
- 2. 1233
- 3. 1324
- 4. 1344
- 96. Two parallel lines are cut by a transversal, identify the possible pair of interior angles on the same side of the transversal

రెండు సమాంతర రేఖలను ఒక తిర్యగ్షేఖ ఖండించుచున్నది. ఆ తిర్యగ్షేఖకు ఒకే వైపున ఉండుటకు సాధ్యమగు ఒక జత అంతర కోణాలను గుర్తించండి.

- 1. 40°, 50°
- 2. 30°, 60°
- 3. 135°, 45°
- 4. 140°, 50°

97. A circle is divided into twelve equal sectors. Out of which two sectors marked red, six sectors marked blue and four sectors marked green. The probability of getting green sector on spinning wheel is

ఒక వృత్తం 12 సమాన సెక్టార్లుగా విభజించబడింది. అందులో 2 సెక్టార్లు ఎరుఫు, 6 సెక్టార్లు నీలం మయు 4 సెక్టార్లు ఆకుపచ్చగా గుర్తించబడినవి. చక్రాన్ని తిప్పినపుడు ఆకుపచ్చని సెక్టార్ పొందే సంభావ్యత

- 1.  $\frac{1}{6}$
- 2.  $\frac{1}{2}$
- 3.  $\frac{1}{3}$
- 4. 1
- 98. If  $\frac{1}{x}$  and  $\frac{1}{y}$  are in inverse proportion then x and y are in
  - 1. Direct proportion
  - 2. Inverse proportion
  - 3. Not in any proportion
  - 4. Some times in direct and sometime in inverse proportion depending on the context
  - $\frac{1}{x}$  మరియు  $\frac{1}{y}$  లు విలోమానుపాతంలో ఉంటే x మరియు y లు
  - 1. అనులోమానుపాతంలో ఉంటాయి
  - 2. విలోమానుపాతంలో ఉంటాయి
  - 3. ఏ అనుపాతంలోనూ ఉండవు
  - 4. సందర్భాన్ని బట్టి ఒక్కోసారి అనులోమానుపాతంలోనూ, ఒక్కోసారి విలోమానుపాతంలోనూ ఉంటాయి.

99. 
$$(99.6)^2 - (0.4)^2 =$$

- 1. 0.992
- 2. 9.92
- 3. 992
- 4. 9920
- 100. Sum of the reciprocals of numbers  $\frac{2}{5}$  and  $\frac{1}{3}$  is

$$\frac{2}{5}$$
 మరియు  $\frac{1}{3}$  సంఖ్యల వ్యుత్త్రమాల మొత్తం

- 1.  $\frac{11}{15}$
- 2.  $\frac{11}{2}$
- 3.  $\frac{17}{6}$
- 4.  $\frac{17}{5}$
- 101. The circumference of a circular disc of radius 2.1cm is (in cm)
  - 2.1 సెం.మీ వ్యాసార్ధం కలిగిన వృత్తాకార ఫలకం యొక్క పరిధి (సెం.మీ.లలో)
  - 1. 1.32
  - 2. 132
  - 3. 0.132
  - 4. 13.2

102. A shirt was bought for ₹240 and sold at ₹200. The loss percentage is

₹240కి కొనుగోలు చేసిన ఒక చొక్కా ₹200కి అమ్మబడింది. అయిన నష్టశాతం

- 1.  $16\frac{2}{3}$
- 2.  $16\frac{1}{3}$
- 3. 20
- 4. 25
- 103. The internal measures of a cuboidal room are  $11m \times 4m \times 3m$ . Then the volume of the room is (in m<sup>3</sup>)

దీర్హ ఘనాకార గది లోపలి కొలతలు 11మీ imes 4మీ imes 3మీ అయిన ఆ గది ఘన పరిమాణం (ఘ.మీ. లలో)

- 1. 134
- 2. 143
- 3. 123
- 4. 132
- 104. The mode of the data 10, 7, 9, 8, 8, 7, 11 is

దత్తాంశం 10, 7, 9, 8, 8, 7, 11 యొక్క బాహుళకము

- 1. 7
- 2. 8
- 3. 7.5
- 4. 7, 8

- 105. Keerthana travelled for 3hrs to reach Kakinada and then she travelled for 145 minutes to return home. Total time of travel is
  - 1. 4hr 45min
  - 2. 3hr 25min
  - 3. 5hr 25min
  - 4. 5hr 45min

కీర్తన కాకినాడ చేరుటకు 3 గంగలు ప్రయాణించింది. తిరిగి ఇంటిని చేరుటకు 145 నిగలు ప్రయాణించింది మొత్తం ప్రయాణించిన సమయం

- 1. 4గం. 45ని.
- 2. 3గం. 25ని.
- 3. 5గం. 25ని.
- 4. 5గం. 45ని.
- 106.  $n^3 = 1331$  then *n* is

 $n^3 = 1331$  ಅಯನ n ವಿಲುವ

- 1. 11
- 2. 13
- 3. 17
- 4. 21
- 107. Expanded form 18080037 is

18080037 సంఖ్య యొక్క విస్తరణ రూపం

1. 
$$(1\times10^7)+(8\times10^6)+(8\times10^4)+(3\times10^3)+(7\times10)$$

2. 
$$(1\times10^8)+(8\times10^7)+(8\times10^4)+(3\times10^2)+(7\times10)$$

3. 
$$(1\times10^8)+(8\times10^7)+(8\times10^5)+(3\times10^2)+(7)$$

4. 
$$(1\times10^7)+(8\times10^6)+(8\times10^4)+(3\times10)+(7)$$

108. Arjun's present age is three times his son's present age. Ten years ago, he was five times his son's age. Then present age of Arjun's son is (in years)

అర్జున్ ప్రస్తుత వయస్సు అతని కొడుకు ప్రస్తుత వయస్సుకి మూడురెట్లు. 10 సంవత్సరాల క్రితం అతని వయస్సు కొడుకు వయస్సుకు 5 రెట్లు అయితే అర్జున్ కొడుకు ప్రస్తుత వయస్సు (సంజలలో)

- 1. 60
- 2. 50
- 3. 20
- 4. 10
- 109. The marked price of an article is ₹800. Shopkeeper gives a discount of 10% on marked price and still makes a profit of 20%. The cost price of the article is (in Rs.)

ఒక వస్తువు ప్రకటన వెల ₹800. దుకాణదారుడు ప్రకటన వెలపై 10% రుసుము ఇచ్చినప్పటికీ 20% లాభం పొందితే ఆ వస్తువును దుకాణదారుడు కొన్న వెల (రూ. లలో)

- 1. 576
- 2. 600
- 3. 720
- 4. 560

- 110. Ananth sells 15L 25ml milk to a tea stall. Tea staller uses 7 L 300ml milk to make tea. Then the milk left in the can is
  - 1. 8L 275ml
  - 2. 7L 725ml
  - 3. 8L 325ml
  - 4. 7L 325ml

అనంత్ ఒక టీస్టాల్కు 15లీ. 25 మి.లీల పాలు అమ్ముతాడు. టీ స్టాల్లోని వ్యక్తి టీ చేయుటకు 7లీ. 300 మి.లీ పాలు వినియోగిస్తే, క్యాన్లో మిగిలిన పాలు

- 1. 8లీ 275మి.లీ
- 2. 7లీ 725మి.లీ
- 3. 8లీ 325మి.లీ
- 4. 7లీ 325మి.లీ
- 111. Number of possible 4-digit numbers formed by the digits 2, 4, 8, 1 using each digit only one time
  - 2, 4, 8, 1 అంకెలలో (పతీ అంకెను కేవలం ఒక్కసారి మాత్రమే వినియోగించి వ్రాయగల 4 అంకెల సంఖ్యలు ఎన్ని?
  - 1. 24
  - 2. 18
  - 3. 12
  - 4. 6

112. 
$$\left[\frac{(x+2y)^2 - 8xy}{x-2y}\right] \times (x+2y) =$$

- 1. (x+2y)
- 2. (x-2y)
- $3. \qquad x^2 4y^2$
- $4. \qquad x^2 + 4y^2$

113. Two adjacent angles of a parallelogram have equal measures, then the angles are

ఒక సమాంతర చతుర్భుజ ఆసన్న కోణాలు సమానమైన ఆ కోణాలు

- 1. 90°, 90°
- 2. 45°, 45°
- 3. 45°, 90°
- 4. 50°, 50°
- 114. If AB, BC and CA are the lengths of the sides of triangle ABC then

త్రిభుజం ABC లోని భుజాల కొలతలు AB, BC మరియు CA అయితే

- 1. AB + BC > AC
- $2. \qquad AC + AB < BC$
- $3. \quad AB BC > AC$
- 4. AB + BC + CA = 0

- 115. One of the following is not the property of Deductive approach
  - 1. It saves the time and labour of the teacher and the student
  - 2. This is most suitable method for primary level of teaching
  - 3. It improves the memory power in students
  - 4. There is chance to practice, repeat, related activities in this method

క్రింది వానిలో నిగమన ఉపగమం యొక్క గుణం కానిది

- 1. ఇది ఉపాధ్యాయుల, విద్యార్థుల కాలాన్ని, (శమను ఆదా చేస్తుంది.
- 2. ప్రాథమిక స్థాయి బోధనకు ఇది తగిన పద్దతి
- 3. ఇది విద్యార్థులలో జ్ఞాపకశక్తిని పెంపొందిస్తుంది
- 4. అభ్యాసం, ఆవర్తనం, అనుబంధ కార్యక్రమాలకు ఈ పద్ధతిలో అవకాశం ఉంటుంది
- 116. "Making students estimating their daily life situations, developing their imaginary skulls". This state comes under
  - 1. Utilitarian value
  - 2. Cultural value
  - 3. Disciplinary value
  - 4. Aesthetic value

"విద్యార్ధులు తమ నిజ జీవిత సన్నివేశాలను అంచనావేయుడం, ఊహాసామర్ధ్యాలను అభివృద్ధి పరుచుకొనేలా తయారు చేయడం" అనేది

- 1. (ప్రయోజన విలువ
- 2. సాంస్కృతిక విలువ
- 3. క్రమశిక్షణ విలువ
- 4. కళాత్మక విలువ

- 117. Which one of the following is a specification?
  - 1. To demonstrate the properties of a quadrilateral
  - 2. To explain the derivation of formula for the area of a triangle.
  - 3. To prove that  $a+b^2 \equiv a^2 + 2ab + b^2$
  - 4. The pupil remembers the formula for the area of a rectangle

కింది వానిలో ఏది స్పష్టీకరణము

- 1. చతుర్భుజ లక్షణాలను (పదర్శించుట
- 2. త్రిభుజ వైశాల్య సూత్ర ఆవిష్కరణను విశదపరచుట
- 3.  $a+b^2 \equiv a^2 + 2ab + b^2$  అని నిరూపించుట
- 4. దీర్హచతుర్మస వైశాల్య సూత్రాన్ని విద్యార్థి జ్ఞాప్తికి తెచ్చుకొనుట
- 118. Anand, a 6<sup>th</sup> class student "wrote the problem in his own words for better understanding the problem". This belongs to
  - 1. Restatement method
  - 2. Analytic method
  - 3. Method of Analogy
  - 4. Method of Dependence

ఆనంద్ అనే ఒక 6వ తరగతి విద్యార్ధి, తనకివ్వబడిన సమస్యను మరింత స్పష్టంగా అర్థం చేసుకోవడానికి మరలా తన సొంత మాటలలో రాసుకోవడం అనేది

- 1. పున:(పవచన పద్ధతి
- 3. సాద్సశాల పద్ధతి
- 4. ఆధారాల పద్దతి

119. The recommendation, "Student's learning in the school should associate with the real life" is made by

"పాఠశాలలో విద్యార్థుల అభ్యసనం పాఠశాల బయటి జీవితం (నిజ జీవితం) తో ముడిపడి ఉండాలి" అని సిఫార్సు చేసినది

- 1. NCF 2005
- 2. RTE 2009
- 3. APSCF 2011
- 4. NEP 2020

# 120. Important items in the 'Mathematics kit' are

- a. Solid rods
- b. Napier tables
- c. Tangram
- d. Fractions frame
- e. Magic squares

'గణిత పేటిక'లో ఉండే (పధాన సామాగ్రి

- a. ఘనాకార కడ్డీలు
- b. నేపియర్ పట్టీలు
- c. టాన్మ్ గాం
- d. భిన్నాల చ్యటం
- e. మాజిక్ స్క్వేర్స్
- 1. a, b, c
- 2. b, c, d
- 3. a, b, e
- 4. a, b, d

# 121. The largest magnitude among the following is

- 1. 1001mm
- 2. 101 cm
- 3. 1.1 m
- 4. 0.001 km

క్రింది వానిలో అతి పెద్ద పరిమాణం

- 1. 1001 మి.మి.
- 2. 101 సెం.మీ.
- 3. 1.1 \mathbb{\( \text{\lambda}\).
- 4. 0.001 కి.మీ.

# 122. A device which works on the principle of electromagnetism is

- 1. Electric heater
- 2. Electric bulb
- 3. Electric bell
- 4. Electric stove

విద్యుత్ అయస్కాంత ఫలితం పై ఆధారపడి పనిచేసే పరికరం

- 1. విద్యుత్ హీటర్
- 2. విద్యుత్ బల్బ్
- 3. విద్యుత్ గంట
- 4. విద్యుత్ పొయ్యి

# 123. The unit of loudness of sound is

- 1. Hertz(Hz)
- 2. Decible(dB)
- 3. Calorie (cal)
- 4. Cubic centimeter(cc)

ధ్వని తీ(వతకు స్రమాణం

- 1. హెక్డ్(Hz)
- 2. డిసిబెల్(dB)
- 4. క్యూబిక్ సెం.మీ(cc)

# 124. The fuel that can be used as an alternate for petrol and diesel in automobiles

- 1. Liquid Nitrogen
- 2. Alcohol
- 3. CNG
- 4. Biogas

వాహనాలలో పెట్రోలు, డీజిల్లకు ప్రత్యామ్నాయంగా వాడదగిన ఇంధనం

- 1. ద్రవ నైట్రోజన్
- 2. ఆల్కహాల్
- 3. సి.ఎన్.జి
- 4. బయోగ్యాస్

125. Study these statements given by two students and choose the correct option

Harsha: Nitrogen gets fixed through the action of lighting. Varsha: Rhizobium bacterium involves in fixation of nitrogen.

- 1. Both are wrong
- 2. Both are correct
- 3. Harsha correct, Varsha incorrect
- 4. Harsha incorrect, Varsha correct ఇద్దరు విద్యార్థులు ఇచ్చిన ఈ ప్రకటనలను చదివి సరైన ఐచ్చికాన్ని ఎంచుకోండి.

c) hen

b) ತ್ ಡೆಲು c) ಕ್ ಡಿ

d) bear

d) ఎలుగుబంటు

హర్ష: మెరుపుల వల్ల న(తజని స్థాపన జరుగుతుంది. వర్ష: రైజోబియం అనే బాక్టీరియా న(తజని స్థాపన చేస్తుంది.

- 1. ఇద్దరూ తప్పు
- 2. ఇద్దరూ ఒప్పు
- 3. హర్ష ఒప్పు, వర్ష తప్పు
- 4. హర్ష తప్పు, వర్ష ఒప్పు

#### 126. Identify the Omnivores among the following

b) wolf

1. a, b and c

a) rat

a) ఎలుక

- 2. b, c and d
- 3. a, c and d
- 4. a, b and d

క్రింది వానిలో ఉభయాహారులను గుర్తించండి.

- 1. a, b మరియు c
- 2. b, c మరియు d
- 3. a, c మరియు d
- 4. a, b మరియు d

# 127. The pathogen for the disease 'citrus canker' is

- 1. Bacteria
- 2. Virus
- 3. Fungi
- 4. Protozoa

"స్మిట్రస్ కాంకర్" వ్యాధి జనకం

- 1. బాక్టీరియా
- 2. వైరస్
- 3. శిలీంద్రం
- 4. స్టోటోజోవా

# 128. Anaerobic respiration does not occur in

- 1. Yeasts
- 2. Human muscles
- 3. Bacteria
- 4. Germinating seeds

అవాయు శ్వాస్మకియ జరుపనివి

- 1. ఈస్ట్ లు
- 2. మానవ కండరాలు
- 3. బాక్టీరియాలు
- 4. మొలకెత్తే విత్తనాలు

- 129. The hormone that controls metamorphosis in frog is
  - 1. Insulin
  - 2. Growth hormone
  - 3. Adrenalin
  - 4. Thyroxine

కప్పలో రూప విక్రియను నియంతించే హార్మోన్

- 1. ఇన్ఫులిన్
- 2. పెరుగుదల హార్మోన్
- 3. అడ్రినలిన్
- 4. థైరాక్సిన్
- 130. The Swedish environmentalist who created awareness among people on climate changes and addressed United Nations climate change conference in 2018 was
  - 1. Vangari Mathai
  - 2. Greta Thunberg
  - 3. David Brower
  - 4. Rachel Carson

వాతావరణ మార్పులపై ప్రజలకు అవగాహన కల్పించి, 2018లో ఐక్యరాజ్య సమితిలో వాతావరణ మార్పు పై ప్రసంగించిన స్వీడన్కు చెందిన పర్యావరణవేత్త

- 1. వంగరీమాతై
- 2. గైటా థన్బర్గ్
- 3. డేవిడ్ బ్రోవర్
- 4. రేచల్కార్సన్

131.	A potter	bakes	the	dried	pots	in a
------	----------	-------	-----	-------	------	------

- 1. Stove
- 2. Oven
- 3. Grill
- 4. Kiln

కుమ్మరి ఎండిన కుండలను దీనిలో కాల్చుతాడు

- కుంపటి
- 2. ఓవెన్
- 3. ැුව්
- 4. కొలిమి

# 132. Dancers use these to express feelings and emotions

- 1. Mudras
- 2. Emojis
- 3. Pictures
- 4. Words

నృత్య కళాకారులు భావాలను వ్యక్తీకరించుటకు వీటిని ఉపయోగిస్తారు

- 1. ముద్రలు
- 2. ఎమోజీలు
- 4. పదాలు

# 133. The dynasty that conquered Gana rajyas was

- 1. Maurya
- 2. Shunga
- 3. Kanva
- 4. Gupta

గణ రాజ్యాలను జయించిన రాజవంశం

- 1. మౌర్య
- 2. శుంగ
- 3. కణ్వ
- 4. గుప్త

# 134. This is known as 'Bird's Continent'

- 1. South America
- 2. Australia
- 3. North America
- 4. Antarctica

'పక్షి ఖండం' అని దీనిని పిలుస్తారు.

- 1. దక్షిణ అమెరికా
- 2. ఆస్ట్రేలియా
- 3. ఉత్తర అమెరికా
- 4. అంటార్కిటికా

- 135. Identify the incorrect statement regarding the Constituent Assembly of India.
  - 1. 292 members were elected from British Provinces
  - 2. 93 members were nominated from Princely States
  - 3. 28 members were from scheduled castes among members of the Constituent Assembly
  - 4. The total members of Constituent Assembly of India was 389.

భారత రాజ్యాంగ సభకు సంబంధించి సరికాని అంశాన్ని గుర్తించండి.

- 1. టిటీష్ ప్రావిన్స్ల్ నుండి 292 మంది సభ్యులు ఎన్నికయ్యారు.
- స్వదేశీ సంస్థానాల నుంచి 93 మంది సభ్యులు సిఫార్పు చేయబడ్డారు.
- 3. భారత రాజ్యాంగ సభ సభ్యులలో 28 మంది షెడ్యూల్డ్ కులానికి చెందినవారు
- 4. భారత రాజ్యాంగ సభ మొత్తం సభ్యుల సంఖ్య 389
- 136. The book, "Stripurushtulna" was written by
  - 1. Pandita Ramabai
  - 2. Tarabai Shinde
  - 3. Begum Rokeya Sakhawat Hussain
  - 4. Savitribhai Phule
  - "స్ర్తీ పురుషతుల్నా" అనే పుస్తకాన్ని (వాసినవారు.
  - పండిత రమాబాయి
  - 2. ತಾರಾಬಾಯಿ ಹಿಂಡೆ
  - 3. బేగం రోకేయా శఖావత్ హుస్సేన్
  - 4. సావి(తిబాయి పూలే

#### 137. Identify the correct statements related to Deccan plateau

- a. Deccan plateau is of volcanic origin
- b. The larger part of Rayalaseema comes under Deccan plateau region.
- c. The Lava plateaus are rich in Alluvial soil
- d. The Deccan plateau is a Lava plateau.

దక్కన్ పీఠభూమికి సంబంధించి సరైన అంశాలను గుర్తించండి.

- a. దక్కన్ పీఠభూమి అగ్ని పర్వత మూలానికి చెందినది
- b. రాయలసీమలోని అధిక భాగం దక్కన్ పీఠభూమికి చెందినది
- c. లావా పీఠభూములు ఒండ్రు నేలలకి స్థసిద్ది
- d. దక్కన్ పీఠభూమి లావా పీఠభూమి
- 1. a, b, c
- 2. a, c, d
- 3. a, b, d
- 4. a, b, c, d
- 138. "Real rights are a result of the performance of duty" is said by
  - 1. Mahatma Gandhi
  - 2. B.R. Ambedkar
  - 3. Jawaharlal Nehru
  - 4. Babu Rajendra Prasad

"విధి నిర్వహణ వల్లనే అసలైన హక్కులు సంక్రమిస్తాయి". అని చెప్పినవారు

- 1. మహాత్మా గాంధీ
- 2. బి.ఆర్. అంబేద్కర్
- 3. జవహర్లాల్ నెహ్రూ
- 4. బాబూ రాజేం(ద్రపసాద్

#### 139. This Industry does not come under "Sunrise Industries"

- 1. Wellness
- 2. Hospitality
- 3. Iron and steel
- 4. Knowledge

ఈ పర్మిశమ అభివృద్ధి చెందుతున్న పర్మిశమల (సన్రైస్ ఇండ్మస్టీస్) క్రిందకు రాదు

- 1. ఆరోగ్యరంగం
- 2. ఆతిథ్యరంగం
- 3. ఇనుము **-** ఉక్కు
- 4. వైజ్ఞానికరంగం

#### 140. Akbar divided his Empire in the following pattern

- 1. Paraganas Sarkars Subas
- 2. Sarkars Subas Paraganas
- 3. Subas Paraganas Sarkars
- 4. Subas Sarkars Paraganas అక్బర్ తన సామ్రాజ్యాన్ని ఈ క్రింది విధంగా విభజించారు.
- 1. పరగణాలు సర్కారులు సుభాలు
- 2. సర్కారులు సుభాలు పరగణాలు
- 3. సుభాలు పరగణాలు సర్కారులు
- 4. సుభాలు- సర్కారులు పరగణాలు

# 141. Amara Lingeswara Temple is located on the river bank of

- 1. Godavari
- 2. Penna
- 3. Krishna
- 4. Mahanadi

అమరలింగేశ్వరస్వామి దేవాలయం ఈ నది ఒడ్డున కలదు

- 1. గోదావరి
- 2. పెన్సా
- 3. కృష్ణా
- మహానది

# 142. The 5<sup>th</sup> one of Sustainable Development Goals is

- 1. Quality education
- 2. Good health and well being
- 3. Clean water and sanitation
- 4. Gender equality

సుస్ధిరాభివృద్ధి లక్ష్యాలలో 5వది

- 1. నాణ్యమైన విద్య
- 2. మంచి ఆరోగ్యం మరియు క్షేమం
- 3. పరిశుభ్రమైన నీరు మరియు పారిశుద్ద్యం
- 4. లింగ సమానత్వం

- 143. The Halley comet appeared for the last time in this year హేలీ తోక చుక్క చివరిసారిగా ఈ సంవత్సరంలో కనిపించింది.
  - 1. 1986
  - 2. 1988
  - 3. 1992
  - 4. 1999
- 144. Boddu Ponna tree grows in these forests
  - 1. Mangrove forests
  - 2. Deciduous forests
  - 3. Evergreen forests
  - 4. Montane forests బొడ్డు పొన్న వృక్షము ఈ అడవులలో పెరుగుతుంది.
  - 1. మడ అడవులు
  - 2. ఆకురాల్చు అడవులు
  - 3. సతతహరిత అడవులు
  - 4. పర్వత (పాంత అడవులు

- 145. This among the following is not a characteristic of a scientist
  - 1. After describing a situation, he explains how the situation and result came out
  - 2. He changes his view of the truth when he gets sufficient evidence to change it
  - 3. Accepts any decision as final
  - 4. He has a critical attitude

్రకింది వానిలో విజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త లక్షణం కానిది

- ఒక పరిస్థితిని వివరించిన తర్వాత, ఆ పరిస్థితి, ఫలితం ఎలా వచ్చాయో విశదీకరిస్తాడు.
- సత్యం పట్ల ఉన్న తన దృక్పధాన్ని మార్చుకోవడానికి తగిన ఆధారాలు లభించినపుడు తన అభి(పాయాన్ని మార్చుకుంటాడు.
- 3. ఏదైనా నిర్ణయాన్ని అంత్య నిర్ణయంగా అంగీకరిస్తాడు
- 4. విమర్శనాత్మాక వైఖరి కలిగి ఉంటాడు.
- 146. The teacher instructed the students to make a flow chart of renewable and nonrenewable sources of energy and their uses. It belongs to this Academic standard
  - 1. Drawing skills
  - 2. Information skills projects
  - 3. Experiments and field visits
  - 4. Conceptual understanding

తరిగిపోయే, మరియు తరగని శక్తి వనరులు, వాటి ఉపయోగం పై ఫ్లోచార్ట్ తయారు చేయమని ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు సూచించాడు. ఇది ఏ విద్యాప్రమాణానికి చెందుతుంది

- 1. పట నైపుణ్యం
- 2. సమాచార నైపుణ్యాలు స్రాజెక్ట్ పని
- 3. క్రుయోగాలు మరియు క్షేత్ర పరిశీలనలు

- 147. Teaching learning material like Models, Samples, Objects, Puppets come under this category
  - 1. Graphical aids
  - 2. 3-D aids
  - 3. Audio aids
  - 4. Activity aids నమూనాలు, మాదిరులు, వస్తువులు, తోలు బొమ్మల లాంటి బోధనోపకరణ సాధనములు ఈకోవకు చెందుతాయి.
  - 1. రేఖా చిత్ర సాధనాలు
  - 2. (తిమితీయ సాధనాలు
  - 3. (శవణ సాధనాలు
  - 4. కృత్యాత్మక సాధనాలు
- 148. This is not related to the ten Basic Educational Planning areas identified by the New Education policy 1986.
  - 1. Gender Equality
  - 2. Environment protection
  - 3. Removal of social barriers
  - 4. Unscientific tendency

జాతీయ నూతన విద్యా విధానం - 1986 గుర్తించిన 10 మౌలిక విద్యా ప్రణాళికా రంగాలకు సంబంధం లేనిది

- 1. లింగ సమానత్వం
- 2. పర్యావరణ పరిరక్షణ
- 3. సామాజిక అవరోధాల తొలగింపు
- 4. అశాస్త్రీయ ధోరణి

- 149. "A project is a bit of real life that has been imparted into the school" is defined by
  - 1. Kilpatrick
  - 2. Stevenson
  - 3. Billard
  - 4. Bining and Bining

"పాఠశాల వాతావరణంలోకి తీసుకువచ్చిన జీవిత అంశమే ప్రాజెక్ట్" అని నిర్వచించినది

- 1. కిల్పాటిక్
- 2. స్టీవెన్సన్
- 3. బిల్గార్డ్
- 4. బైనింగ్ మరియు బైనింగ్
- 150. The third step in field visit is
  - 1. Planning
  - 2. Preparation
  - 3. Implementation
  - 4. Evaluation

క్షేత్ర పర్యటనలో 3వ సోపానం

- 1. ప్రణాళిక
- 2. సన్నాహం
- 3. అమలు చేయటం
- 4. మూల్యాంకనం