### TET\_JULY\_2024\_1A \_EM&TM\_06.10.2024\_ Morning Session1

- 1. Sarala, a student was able to do subtraction in maths at the age of 6 years whereas Charan was able to do the same thing at the age of 4 years. This is related to the following principle of development
  - 1. Growth and development is not uniform in all the stages
  - 2. Different developments are interdependent
  - 3. There are individual differences in development

  - 1. పెరుగుదల, వికాసం అన్ని దశలలో ఒకే విధంగా జరగదు.
  - 2. వివిధ వికాసాలు పరస్పరం సంబంధంగా కొనసాగును.
  - 3. వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలు ఉంటాయి.
  - 4. వికాసం అవిచ్చిన్నంగా సాగుతుంది.

- 2. According to Erikson, the stage where people feel that they have the ability to make decisions for themselves and have the power to control them.
  - 1. Play stage
  - 2. Adolescence stage
  - 3. Pre Adult stage
  - 4. Child stage

ఎరిక్సన్ ప్రకారం, వ్యక్తులు తమకైతామే నిర్ణయాలు తీసుకునే సామర్ధ్యం, వాటిని నియంత్రించే శక్తి కలిగి ఉన్నామని భావించే దశ

- 1. (కీడా దశ
- 2. కౌమార దశ
- 3. పూర్వ వయోజన దశ
- 4. ಬ್ಲ್ರಾ ದಕ
- 3. The Psychologist who has given the list of milestones and hazards during the developmental stages is
  - 1. Havighurst's
  - 2. Skinner
  - 3. Vygotsky
  - 4. Bruner

బాలల వికాసంలో మైలురాళ్ళు మరియు విపత్తుల గూర్చిన వివరాలు తెల్పిన మనోవిజ్ఞానశాస్త్రవేత్త

- 1. హావింగ్ హార్ట్ఫ్
- 2. స్కిన్నర్
- 3. వైగాట్స్కీ
- టూనర్

- 4. The age at which the first tooth usually forms / appears in a baby is
  - 1. 10 12 months
  - 2. 12 18 months
  - $3. \quad 3-5 \text{ months}$
  - 4. 6-8 months

సాధారణంగా శిశువులో మొదటి పన్ను ఏర్పడే వయస్సు

- 1. 10 12 నెలలు
- 2. 12 18 నెలలు
- 3. 3 5 \( \text{3} \) ev
- 4. 6 8 నెలలు
- 5. Match the following
  - i. Early childhood
- A. to criticize
- ii. Later childhood
- B. Questioning & Learning
- iii. Infancy
- C. Exhibiting tenacity
- iv. Adolescence
- D. Gang age

క్రింది వానిని జతపరచండి.

- i. పూర్వబాల్య దశ
- A. విమర్శించడం
- ii. ఉత్తరబాల్య దశ
- B. ట్రాస్టించడం మరియు నేర్చుకోవడం
- ііі. ಕ್ಷೌಕವ ದಕ
- C. హఠం చేయడం
- iv. కౌమార దశ
- D. ముఠా దశ
- 1. i C, ii D, iii B, iv A
- 2. i C, ii B, iii A, iv D
- 3. i D, ii C, iii A, iv B
- 4. i B, ii C, iii D, iv A

- 6. Observing the behaviour of fishes in an aquarium
  - 1. Natural observation
  - 2. Controlled observation
  - 3. Uncontrolled observation
  - 4. Unstructured observation

అక్వేరియంలో చేపల ప్రవర్తనను పరిశీలించడం

- 1. సహజ పరిశీలన
- 2. నియం(తిత పరిశీలన
- 3. అనియం(తిత పరిశీలన
- 4. అసంచిత పరిశీలన
- 7. "Personality is a dynamic organization within the individual of those psycho-physical systems that determine his unique adjustment to his environment". This was stated by
  - 1. J.F. Brown
  - 2. Cantor
  - 3. Prince
  - 4. G.W. Allport

"వ్యక్తి తన పరిసరాలతో చేసుకొనే ప్రత్యేకమైన సర్దుబాటును నిర్ణయించే మానసిక, భౌతిక అంశాల గతిశీలక వ్యవస్థాపనమునే మూర్తిమత్వం" అని నిర్వచించినది

- 1. J.F. బ్రౌన్
- 2. కాంటర్
- 3. ట్రిన్స్
- 4. G.W. ఆల్పోర్ట్

- 8. The proverb 'The grapes that are unreachable are sour' is an example for
  - 1. Regression
  - 2. Rationalization
  - 3. Projection
  - 4. Displacement

'అందని ద్రాక్ష పుల్లన' అనే సామెత దీనికి ఉదాహరణ

- 1. [పతిగమనం
- 2. హేతుకీకరణం
- క్రేప్తపణం
- విస్తాపనం
- 9. 'If a student secure good marks in science, he can secure good marks in all subjects' the intelligence theory that supports this statement is
  - 1. Unifactor theory
  - 2. Two factor theory
  - 3. Multi factor theory
  - 4. Group factor theory

'సైన్స్ లో మంచి మార్కులు సాధించిన విద్యార్థి అన్ని సబ్జెక్టులలో మంచి మార్కులు సాధించగలగడు' ఈ ప్రవచనాన్ని సమర్ధించే ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతం

- 1. ఏకకారక సిద్దాంతం
- 2. ద్వికారక సిద్దాంతం
- 3. బహుకారక సిద్దాంతం
- 4. సామూహిక కారక సిద్దాంతం

- 10. The process of reasoning from specific to general is
  - 1. Inductive Reasoning
  - 2. Deductive Reasoning
  - 3. Anological Reasoning
  - 4. Moral Reasoning

ప్రత్యేక సందర్భాల నుంచి ప్రారంభమై సాధారణ విషయాల వైపు పయనించే వివేచన

- 1. ఆగమన వివేచన
- నిగమన వివేచన
- 3. సారూప్య వివేచన
- 4. నైతిక వివేచన
- 11. Context in which children may not be ready to learn
  - 1. When teaching is mechanical
  - 2. When teaching is done in divergent ways
  - 3. When students realize the purpose of learning
  - 4. Sufficient physical, mental maturity to learn పిల్లలు అభ్యసనం పట్ల సంసిద్ధంగా ఉండని సందర్భం
  - 1. యాంత్రిక బోధన జరిగినపుడు
  - 2. వైవిధ్య బోధన జరిగినపుడు
  - 3. విద్యార్థి అభ్యసనాంశ (పయోజనం తెలుసుకున్నపుడు
  - 4. అభ్యసనానికి అవసరమైన శారీరక, మానసిక పరిపక్వత ఉన్నపుడు

- 12. A student studied for his pleasure without expecting a reward or to avoid punishment. The type of motivation is
  - 1. Extrinsic Motivation
  - 2. Intrinsic Motivation
  - 3. Achievement Motivation
  - 4. Creative Motivation

ఒక విద్యార్థి (పతిఫలాన్ని ఆశించిగాని, శిక్షను తప్పించుకోవడానికి గాని కాకుండా కేవలం తన ఆనందం కోసం చదివాడు. ఇందులో (పేరణ రకం

- 1. బాహ్య స్టేరణ
- 2. అంతర్గత ప్రేరణ
- 3. సాధన (పేరణ
- 4. సృజనాత్మక ప్రేరణ
- 13. 'Learning is the product of experience but not occurred due to change caused by illness, fatigue or drugs' is explained by
  - 1. Gates
  - 2. Hergan Han
  - 3. Dececco
  - 4. Kimble

'అభ్యసనం అనేది అనుభవం ద్వారా జరుగుతుంది కానీ అనారోగ్యం, అలసట, మత్తు పదార్థాల వలన కాదు' అని వివరించినది

- 1. గేట్స్
- పార్గన్ హాన్
- డెసికో
- 4. కింబ్లే

- 14. The type of learning curve occurs when the number of trails is increased performance in terms of right responses also increases
  - 1. Positively accelerated
  - 2. Negatively accelerated
  - 3. 'S' Type
  - 4. Typical

ప్రయత్నాల సంఖ్య పెరిగే కొలది ఒప్పుల సంఖ్య నిష్పాదన క్రమేణా పెరిగే సందర్భంలో ఏర్పడే అభ్యసన వక్రరేఖ

- 1. ఆరోహణ
- 2. అవరోహణ
- 3. 'S' రకపు
- 4. లాక్షణిక
- 15. One of the following is a secondary need
  - 1. Sleep
  - 2. Exercise
  - 3. Water
  - 4. Recognition

క్రింది వానిలో గౌణ అవసరం

- 1. నిద్ర
- 2. వ్యాయామం
- 3. నీరు
- 4. గుర్తింపు

- 16. The general understanding related to a person or a thing or a situation is called
  - 1. Intelligence
  - 2. Concept
  - 3. Perception
  - 4. Memory

ఒక వ్యక్తికి గాని, వస్తువునకు గాని, సంఘటనకు గాని సంబంధించి కల్పించే సాధారణ అవగాహన

- 1. ట్రజ్ఞ
- 2. భావన
- 3. ట్రత్యక్షం
- 4. స్పృతి
- 17. This law of perception was not proposed by Gestaltists
  - 1. law of closure
  - 2. law of proximity
  - 3. law of exercise
  - 4. Figure ground relationship

క్రింది వాటిలో గెస్టాల్ట్ వాదులు ప్రతిపాదించిన ప్రత్యక్ష వ్యవస్తాపనా నియమం కానిది

- 1. పూరణ నియమం
- 2. సామీప్య నియమం
- 3. అభ్యాస నియమం
- 4. అక్పతి క్షేత్ర సంబంధం

- 18. 'Deja Vu' is a
  - 1. Greek word
  - 2. Latin word
  - 3. German word
  - 4. French word

'డెజావు' అనేది

- 1. గ్రీకు పదం
- 2. లాటిన్ పదం
- 3. జర్మనీ పదం
- ఫెంచ్ పదం
- 19. The oldest theory of Transfer of learning
  - 1. Theory of formal discipline
  - 2. Theory of Ideals
  - 3. Theory of Identical Element
  - 4. Theory of Transposition పురాతన అభ్యసన బదలాయింపు సిద్ధాంతం
  - 1. నియత (కమశిక్షణ సిద్దాంతం
  - 2. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం
  - 3. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
  - 4. ట్రాన్స్ పొజిషన్ సిద్ధాంతం

### 20. One of the following does not belong to cognitive domain

- 1. Analysis
- 2. Evaluation
- 3. Understanding
- 4. Receiving

్రింది వానిలో ఒకటి జ్ఞాన రంగానికి చెందదు

- 1. విశ్లేషణ
- 2. మూల్యాంకనం
- అవగాహన
- 4. గ్రహించడం

#### 21. 'PIED' states for

'PIED' అనగా

- 1. Project Inclusive Education for the Divyang
- 2. Project In Education for the Deaf
- 3. Project Integrated Education for the Disabled
- 4. Project Integrated Evaluation for Divyang students

### 22. Meaning of the file format '.gif'

- 1. Google Interchange file
- 2. Google Instrument format
- 3. Graphic Instrument file
- 4. Graphic Interchange Format

23.	1. 2. 3. 4. NEP -	ding to NEP – 2020 'Preparatory stage' in education is 3, 4, 5 classes 1, 2, 3 classes 4, 5, 6 classes 6, 7, 8 classes 2020 ప్రకారం విద్యలో 'సన్నాహకదశ' 3, 4, 5 తరగతులు 1, 2, 3 తరగతులు 4, 5, 6 తరగతులు				
		4, 3, 8 తరగతులు 6, 7, 8 తరగతులు				
24.	the ye	The first National Educational policy formulated in India in ne year ారతదేశంలో జాతీయ విద్యా విధానాన్ని మొట్ట మొదటిసారిగా రాపొందించిన సంవత్సరం				
	<ol> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	1976				
25.	get tra					

26. The approximate percentage of learning that students can achieve through Lecture Method is

ఉపన్యాస పద్ధతి ద్వారా విద్యార్థులు దాదాపుగా నేర్చుకోగలిగే శాతం

- 1. 5%
- 2. 25%
- 3. 50%
- 4. 75%
- 27. This is a higher mental function as per Vygotsky
  - 1. Comparing
  - 2. Questioning
  - 3. Observing
  - 4. Analysis of social issues

క్రింది వాటిలో వైగోట్స్క్ ప్రకారం ఉన్నత మానసిక ప్రక్రియ

- 1. పోల్చడం
- 2. ప్రశ్నించడం
- పరిశీలన
- 4. సాంఘిక విషయాల విశ్లేషణ

- 28. 'Future learn' is a/an
  - 1. Cracker
  - 2. Rubric
  - 3. Multimedia software
  - 4. Organisation for providing MOOC's

'ప్యూచర్ లెర్న్' అనేది

- 1. క్రాకర్
- 2. ర్మూబిక్
- 3. మల్టీ మీడియా సాఫ్ట్ వేర్
- 4. MOOC's ను అందజేసే సంస్థ
- 29. Mid day meal scheme is currently being implemented in schools of Andhra Pradesh in the name of the following dignitary
  - 1. Duvvuru Subbamma
  - 2. Sarvepalli Radha Krishna
  - 3. Abdul Kalam
  - 4. Dokka Seethamma

క్రింది మహోన్నత వ్యక్తి పేరున ప్రస్తుతం ఆంధ్రప్రదేశ్లోని పాఠశాలల్లో మధ్యాహ్నభోజన పథకం అమలు జరుగుతుంది.

- 1. దువ్వారు సుబ్బమ్మ
- 2. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణ
- 3. అబ్దల్ కలాం
- 4. డొక్కా సీతమ్మ

- 30. Acting and dancing comes under these Skills.
  - 1. Language Skills
  - 2. Processing Skills
  - 3. Physical Skills
  - 4. Social Skills

అభినయం, నృత్యం చేయడం అనేవి క్రింది నైపుణ్యాలకు చెందినవి

- 1. భాషా నైపుణ్యాలు
- 2. క్రక్రియా నైపుణ్యాలు
- 3. శారీరక నైపుణ్యాలు
- 4. సామాజిక నైపుణ్యాలు

31. తెలుగు సాహిత్య చరిత్రలో 1911 సంవత్సరం చాలా ప్రధానమైంది.

గిడుగువారు ఉద్యోగాన్ని వదిలి వ్యావహారిక భాషోద్యమం పూర్తిగా చేపట్టడం,

స్కూలు ఫైనల్, ఇంటర్ విద్యార్థులు వాడుకభాష ఉపయోగించడానికి ప్రభుత్వం
అనుమతించటం, ఆంద్ర సాహిత్య పరిషత్తు స్థాపించడం ముఖ్యమైనవి.
అయితే పెద్దలు, పండితులు కలిసి, వ్యావహారిక భాషకు వ్యతిరేకంగా మద్రాసు

(ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి తెచ్చి, వారిచ్చిన అనుమతిని ఉపసంహరించేలా చేశారు.
ఆంద్ర సాహిత్య పరిషత్తుకు సవాలుగా నవ్య సాహిత్య పరిషత్తు బయలుదేరింది.

'(పతిభ' అనే పట్రికను వెలువరించింది.

పై గద్యాన్ని అనుసరించి కింది వానిలో సరికానిది

- 1. గిడుగు వారు ఉద్యోగాన్ని వదిలి వ్యావహారిక భాషోద్యమాన్ని చేపట్టాడు.
- 2. నవ్వసాహిత్య పరిషత్తు '(పతిభ' ప(తికను వెలువరించింది.
- విద్యార్థులకు వాడుక భాష ఉపయోగించడానికి ప్రభుత్వం అనుమతిని ఇచ్చింది.
- 4. పండితులు ఒత్తిడి తెచ్చినా ప్రభుత్వం విద్యార్థులకిచ్చిన అనుమతిని ఉపసంహరించుకోలేదు.

32. సామాజిక ప్రయోజనాల కోసం సాహిత్యాన్ని వినియోగించాలన్న సత్యం వీరేశలింగం గారికి తెలుసు. గురజాడ అప్పారావు గారికి తెలుసు. మూఢాచారాల పీడకలలో పలవరిస్తున్న జాతిని వెన్నుతట్టి లేపింది మొదటి వారైతే ఫ్యూడలు వ్యవస్థలో జీవిస్తున్నప్పుడే రాజభక్తి కన్నా దేశభక్తి దొడ్డదని గుర్తించింది రెండవవారు. తెలుగు సాహిత్యానికి జాతీయ దృక్పథాన్ని గురజాడ నేర్పితే, అంతర్జాతీయ తత్త్వాన్ని మప్పింది శ్రీ.శ్రీ. రాజకీయంగా దేశ స్వాతంత్ర్యం కోసం ఉద్యమాలు సాగుతున్నప్పుడు భాషా స్వాతంత్ర్యం కోసం సాహిత్యరంగంలో సమరాలు చేసిన ఉద్దండుడు గిడుగు రామ్మూర్తి గారు.

రాజభక్తి కన్నా దేశభక్తి గొప్పదని గుర్తించిన వారు

- 1.
- 2. గురజాడ అప్పారావు
- 3. కందుకూరి వీరేశలింగం
- 4. గిడుగు రామ్మూర్తి
- 33. శతకోటి భానుతేజా! యతులిత సద్గణ గణాడ్య! యంబుజనాభా! రతినాథ జనక! లక్ష్మీ సతిహిత! ననుగావు భక్త! సన్నుత కృష్ణా! పై పద్యంలో "సాటిలేని మంచి గుణాల సమూహంతో గొప్పవాడు" అనే అర్థం వచ్చే పదబంధం
  - 1. అతులిత సద్గుణ గణాఢ్య
  - 2. రతినాథజనక
  - 3. శతకోటి భానుతేజా
  - 4. అంబుజనాభా

- 34. ఆచార్యున కెదిరింపకు ట్రోచినదొర నింద సేయఁబోకుము కార్యా లోచనము లొంటిఁజేయకు మాచారము విడువఁబోకుమయ్య కుమారా! పై పద్యంలో ఒంటరిగా చేయకూడనిది
  - 1. ఆచార్యుని ఎదిరించుట
  - 2. ఆచారము విడుచుట
  - 3. కార్యాలోచనము
  - 4. బ్రోచిన దొర నిందసేయడం
- 35. 'రావ్' అన్న కలం పేరుతో రచనలు చేసింది.
  - 1. జంధ్యాల సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి
  - 2. బులుసు వేంకట రమణయ్య
  - 3. మధురాంతకం రాజారాం
  - 4. పాలగుమ్మి విశ్వనాథం
- 36. 'నా బాల్యం' పాఠం లోని ఇతివృత్తం
  - 1. నైతిక విలువలు
  - 2. పిల్లల స్వభావం
  - 3. కళలు
  - 4. సమయస్ఫూర్తి

37.	తన జీవిత అనుభవాలు, భావాలతో కలబోసి తనకు తానే రాసుకునే
	సాహితీ ప్రక్రియ

- 1. ఆత్మకథ
- 2. జీవితచరి(త
- 3. గల్పిక
- 4. కథ

## 38. ತ್ ಶಿ ತಲುಗು ಯ್ರಾತ್ ವರಿತ್ರ

- 1. నీలగిరి యాత్ర
- 2. నా ఉత్తర భారతయాత్రా విశేషాలు
- 3. కాశ్మీర దీపకళిక
- 4. కాశీయాత్రా చరిత్ర

# 39. దివ్వె - పదానికి (పకృతి

- దీపము
- 2. దిట్టము
- 3. దీవులు
- 4. తీరము

# 40. "చెన్ను" అనే పదానికి అర్థం

- 1. గొడవ
- 2. చెమట
- 3. అందం
- 4. కానుక

41.	కింది	వాటిలో మధ్యమ పురుష - సర్వనామపదాలు
	1.	అతడు, ఆమె
	2.	నేను, మేము
	3.	<b>ම</b> ವಿ, ಇವಿ

- 42. "వెండి గొలుసు వెయ్యడమే గాని తియ్యలేము" ఇది ఒక
  - 1. పారిభాషిక పదం

మీరు, నీవు

- 2. పొడుపు కథ
- 3. సామెత

4.

- 4. జాతీయం
- 43. దళము పర్యాయపదాలు
  - 1. ఆకు, సైన్యం
  - 2. ఆకు, వలనము
  - సైన్యం, సేన
  - 4. బలం, ధర్మం
- 44. ట్రీలను గూర్చి చెప్పే పదాలు
  - 1. మహతీ వాచకాలు
  - 2. మహద్వాచకాలు
  - 3. తిర్యగ్వాచకాలు
  - 4. జడ వాచకాలు

- 45. "మనమంతా ధర్మం <u>కొరకు</u> పాటుపడాలి" గీత గీసిన పదం ఏ విభక్తి ప్రత్యయం
  - 1. సప్తమీ విభక్తి
  - 2. చతుర్థీ విభక్తి
  - 3. షష్టీ విభక్తి
  - 4. ప్రథమా విభక్తి
- 46. క్రింది వాటిలో వర్తమానకాల వాక్యం.
  - 1. ఖాదర్కథ రాశాడు
  - 2. జోసెఫ్ ఊరికి వెళ్తాడు
  - 3. సింధుజ పాట పాడింది
  - 4. మణిమేఖల ముగ్గు వేస్తున్నది
- 47. కింది వాటిలో భూతకాలిక అసమాపక క్రియ గల వాక్యాన్ని గుర్తించండి.
  - 1. మీరు బడికి వెళ్తే చదువుకోగలరు.
  - 2. నేను బడికి వెళ్ళి చదువుకున్నాను.
  - 3. నేను బడికి వెళ్తూ చదువుకుంటున్నాను.
  - 4. మీరు బడికి వెళ్ళకపోతే చదువుకోలేరు.
- 48. కింది వాటిలో సరైన సంయుక్తవాక్యం
  - 1. శారద టిఫిన్ తిన్నది. శారద కాఫీ తాగింది
  - 2. వివేకానందుడు షికాగోవెళ్ళి, ఉపన్యసించాడు
  - 3. సౌజన్య తెలివైనది, చురుకైనది.
  - 4. కమల పరీక్ష రాసి, ఊరికి వెళ్ళింది.

49.	పెదవి స	సహాయంతో పలికే అక్షర	್ಲ	
	1.	ఓష్యాలు		
	2.	మూర్థన్యాలు		
	3.	<u> </u>		
	4.	<u>ತ</u> ್ಲಾಲು		
50	"9. ×57.c	~~" ×-	. 8	
30.	_	ణం" ఈ పదంలోని సం	λ	
		ಯಣಾದೆಕಸಂಧಿ		
	2.	గుణసంధి		
	3.	అకారసంధి		
	4.	సవర్లదీర్హసంధి		
51.	అచ్చుల	ను ఇలా కూడా పిలుస్తా	0.	
	అ.	స్వరాలు		వ్యంజనాలు
	ූ.	నాదాలు	ఈ.	స్పర్శాలు
	1.	అ, ఆ సరైనవి		
	2.	ఇ, ఈ సరైనవి		
	3.	అ, ఇ సరైనవి		
	4.	ఆ, ఈ సరైనవి		
52.	"భాసద	ుల్" ఈపదంలో గల <i>గ</i>	(အဝ	
	1.	ಜ		
	2.	۲		
	3.	స		
	4.	మ		

53.	"దేశస	రర్మిత'' పదానికి విగ్రాహక్యం
	1.	దేశము వలన చరిత్ర
	2.	దేశములో చరిత్ర
	3.	దేశము కొరకు చరిత్ర
	4.	దేశము యొక్క చరిత్ర
54.	"జ్ఞాన	ం దీపం వలె జీవితానికి వెలుగునిస్తుంది."
	<del>-</del> ජඃ	వాక్యంలో ఉపమావాచకం
	1.	<b>න</b> වි
	2.	జీవితం
	3.	వెలుగు
	4.	దీపం
55.	'పలు	భాషణ అలవాట్లతో కూడిన సంక్లిష్ట వ్యవస్థ భాష' అన్నది
	1.	చామ్స్కీ
	2.	జాన్సన్
		జాన్సన్ ఎన్. కృష్ణస్వామి
	3.	
	3.	ఎన్. కృష్ణస్వామి
56.	3. 4. తాను	ఎన్. కృష్ణస్వామి
56.	3. 4. తాను	ఎన్. కృష్ణస్వామి హాకెట్ చూచిన (పదేశం గురించి గాని, తనకు నచ్చిన అంశంపై గాని
56.	3. 4. తాను రెండు 1.	ఎన్. కృష్ణస్వామి హాకెట్ చూచిన (పదేశం గురించి గాని, తనకు నచ్చిన అంశంపై గాని ఎనిమిషాలు ఏకధాటిగ మాట్లాడగలగడం
56.	3. 4. తాను రెండు 1. 2.	ఎన్. కృష్ణస్వామి హాకెట్ చూచిన (పదేశం గురించి గాని, తనకు నచ్చిన అంశంపై గాని ఎనిమిషాలు ఏకధాటిగ మాట్లాడగలగడం నాటకీకరణ
56.	3. 4. తాను రెండు 1. 2. 3.	ఎన్. కృష్ణస్వామి హాకెట్ చూచిన (పదేశం గురించి గాని, తనకు నచ్చిన అంశంపై గాని ఎ నిమిషాలు ఏకధాటిగ మాట్లాడగలగడం నాటకీకరణ పఠనం

- 57. మనదేశంలో ఈ పద్ధతిని మొదట ఈశ్వరీభాయిపటేల్ కమిటి (పస్తావించింది.1. కిండర్ గార్టెన్ పద్ధతి
  - 2. కృత్యాధార పద్ధతి
  - 3. మాంటిసోరి పద్ధతి
  - 4. දුරු සිදු විසුම්
- 58. ఒక విషయం యొక్క భావాన్ని (గహించి తన సొంత వాక్యాలలో వివరిస్తూ చక్కగా రాయడం
  - 1. విస్తృత రచన
  - 2. సంయుక్త రచన
  - 3. అనువాద రచన
  - 4. సంక్షిప్త రచన
- 59. వార్తాపత్రికలు
  - 1. శ్రవ్య బోధనోపకరణం
  - 2. త్రిపార్భ్యఉపకరణం
  - 3. శ్రవ్య దృశ్య బోధనోపకరణం
  - 4. దృశ్య బోధనోపకరణం
- 60. ఏ అంశాన్నైతై మదింపు చేయాలని భావిస్తామో ఆ అంశాన్ని మాత్రమే మదింపు చేయడం. అది
  - 1. వస్తునిష్ఠత
  - 2. ప్రామాణికత
  - 3. ಔ್ಪಯಾಗಿತ
  - నిరంతరం

	1.	She is beautiful then her.
	2.	She is beautiful than herself.
	3.	She is more beautiful than Gita.
	4.	She is beautiful than Gita.
62.	Identi	fy the correct verb form for the sentence:
	Krish	and Radha on their way to the airport.
	1.	is
	2.	are
	3.	have
	4.	was
63.	Choo	se the term that refers to the study of celestial bodies:
	1.	Geology
	2.	Astronomy
	3.	Astrology
	4.	Geography
64.	Choo	se the correct modal verb to express possibility:
	1.	can
	2.	must
	3.	might
	4.	should

Identify the grammatically correct sentence.

61.

65.	Choos	se the correct capitalization for the start of a sentence:
05.	1.	the dog is barking.
	2.	The dog is barking.
	3.	the Dog is barking.
	4.	The Dog is barking.
66.	The fi	rst section of a biographical sketch is typically about:
	1.	Career and achievements
	2.	Personal life
	3.	Legacy
	4.	Introduction
67.	Choos	se the sentence in the present perfect continuous tense.
	1.	She has lived here for five years.
	2.	They are watching a movie.
	3.	He has been working on the project for hours.
	4.	I will finish my homework soon.
68.	Choos	se the helping verb used in the future continuous tense.
	1.	has
	2.	had
	3.	is
	4.	will be
	••	

69.	"I enj	oy reading novels."
	Identi	fy the type of sentence:
	1.	Imperative
	2.	Interrogative
	3.	Declarative
	4.	Exclamatory
70.	She w	vas tired from working all day.
		se the correct compound sentence transformation of the nce above. (imaginary sentence)
	1.	She was tired from working all day, and she went to bed early.
	2.	She was tired from working all day, as she was asleep.
	3.	She was tired from working all day, because she was exhausted.
	4.	She was tired from working all day, however, she stayed awake.
71.	Choos	se the sentence that contains a relative clause:
	1.	She laughed loudly.
	2.	He saw the movie.
	3.	The man who lives next door is very friendly.
	4.	They went to the beach.
72.		new policy was announced last week;, it has ly made a significant impact.
	Choos	se the option that fits the blank.
	1.	nevertheless
	2.	therefore
	3.	despite
	4.	similarly

73.		ose the correct sequence of the words in which they occur dictionary.
	i.	Shaky
	ii.	Space
	iii.	Shallow
	iv.	Small
	1.	i, iii, iv, ii
	2.	i, ii, iii, iv
	3.	iii, i, iv, ii
	4.	iv, i, iii, ii
74.	Choo	ose the correct spelling of the word.
	1.	embarasment
	2.	embarrasment
	3.	embarassmant
	4.	embarrassment
75.		et the example where the indefinite article is used in the e of a 'certain'
	1.	A lion is fierce.
	2.	A Mr. Smith is online.
	3.	An uncle of yours asked about you.
	4.	A book was taken by the boy.
76.	She	finished the race her competitors.
	Choo	ose the correct preposition that fits the blank.
	1.	in back of
	2.	in front of
	3.	ahead of
	4.	contrary to

77. "How can you possibly imagine he's a <u>crook</u>? He looks so ordinary!"

Choose the synonym that means 'crook'.

- 1. thief
- 2. lawman
- 3. innocent
- 4. gentleman
- 78. A headmaster once told his father that what Einstein chose as a profession wouldn't matter, because "he'll never make a success at anything."

Choose the antonym of the word "success".

- 1. achievement
- 2. failure
- 3. accomplishment
- 4. triumph
- 79. Choose the indirect speech of the following sentence:

He said to me, "What are you doing?"

- 1. He asked me what am I doing.
- 2. He asked me what I am doing.
- 3. He asked me what I was doing.
- 4. He asked me what was I doing.

80.		oite the challenges, she decided to her dreams oursue them with determination.
	Choo	ose the phrasal verb that fits the blank.
	1.	hold on to
	2.	look out for
	3.	turn down
	4.	come up with
81.	Ident	tify the plural noun from the following:
	1.	Physics
	2.	Politics
	3.	Gymnastics
	4.	Police
82.	excit	ose the sentence in which the interjection expresses rement.  Oh no! I forgot my homework.
	2.	Ouch! That's a big question.
	3.	Yay! We're going on vacation.
	4.	Hey! Watch out.

#### 83. Read the following passage carefully.

India's education system is a blend of ancient wisdom and modern knowledge. The ancient universities of Nalanda and Takshashila were renowned centers of learning. Today, institutions like the Indian Institutes of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs) continue to uphold high standards of education. India's emphasis on education drives innovation and research across various fields.

The ancient universities of Nalanda and Takshasila were known for their

Choose the option that fits the blank.

- 1. sports facilities
- 2. medical research
- 3. centers of learning
- 4. architectural design

### 84. Read the following passage carefully.

India's education system is a blend of ancient wisdom and modern knowledge. The ancient universities of Nalanda and Takshashila were renowned centers of learning. Today, institutions like the Indian Institutes of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs) continue to uphold high standards of education. India's emphasis on education drives innovation and research across various fields

Identify the modern institutions mentioned in the passage:

- 1. Nalanda university and Takshashila university
- 2. Harvard university and MIT
- 3. Oxford university and Cambridge university
- 4. Indian Institute of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs)

85.	. Choose the best option that fits the blank.			
	Oral c	communication involves and understanding.		
	1.	writing		
	2.	reading		
	3.	speaking		
	4.	composition		
86.	Identify the activity that promotes comprehension and content mastery through active engagement with the test.			
	1.	Reflective reading		
	2.	Mechanical reading		
	3.	Loud reading		
	4.	Combined reading		
87.	Identi	fy the advantage of the Direct Method.		
	1.	Focus on literature		
	2.	Natural learning progression		
	3.	Clarity in meanings		
	4.	Controlled vocabulary		
88.	Identi	fy an advantage of micro-teaching:		

Focuses on multiple skills at once

Required no feedback devices

Uses 2 hour periods

Provides immediate and constructive feedback.

1.

2.

3.

4.

89.	Englis	sh is the most popular language on the
	Choos	se the best option that fits the blank.
	1.	television
	2.	internet
	3.	radio
	4.	newspapers

- 90. Identify a method to enhance the ability to speak English.
  - 1. Writing essays
  - 2. Reading silently
  - 3. Translating texts
  - 4. Using greetings, dialogues and role plays

91. Anand bought a watch for ₹682. This amount includes 10%Tax on the marked price. Then the marked price is (in Rs.)

ఆనంద్ ఒక వాచ్ని ₹682కి కొన్నాడు. ఇందులో ప్రకటన వెలపై గల 10%పన్ను కలిసి ఉంది. అయితే ప్రకటనవెల (రూపాయిలలో)

- 1. 600
- 2. 610
- 3. 620
- 4. 630
- 92. The area of Trapezium Shaped field is 240 m<sup>2</sup>. The distance between two parallel sides is 15m and the length of one of the parallel sides is 20m. Then the length of the other parallel side is (in meters)

టెపీజియం ఆకారంలో ఉన్న ఒక పొలం వైశాల్యం 240 చ.మీ. రెండు సమాంతర భుజాల మధ్య దూరం 15మీ మరియు ఒక సమాంతర భుజం యొక్క పొడవు 20మీ. అయినచో రెండవ సమాంతర భుజం పొడవు (మీ.లలో)

- 1. 5
- 2. 35
- 3. 12
- 4. 300
- 93. If  $\angle A$  and  $\angle C$  are opposite angles in a parallelogram ABCD then the statement that <u>always</u> true is

సమాంతర చతుర్భుజం ABCDలో  $\angle A$ ,  $\angle C$ లు ఎదురెదురు కోణాలైతే (కింది (పవచనాలలో <u>ఎల్లఫ్పుడ</u>ూ సత్యమైనది

- 1.  $\angle A \angle C$  90
- 2.  $\angle A + \angle C$  180
- 3.  $\angle A + \angle C$  360
- 4.  $\angle A \angle C = 0$

94. 
$$[9x^2y^2(3z-24)]$$
 ÷  $27xy(z-8)$ 

- 1. x(y = z)
- 2. *yz*
- 3. *xz*
- 4. *xy*

# 95. The product of a non - zero whole number and its successor is always

- 1. an even number
- an odd number
- 3. a prime number
- 4. a composite number

శూన్యేతర పూర్గాంకము మరియు దాని పరపదము యొక్క లబ్ధం ఎల్లప్పుడు

- 1. ఒక సరిసంఖ్య
- 2. ఒక బేసిసంఖ్య
- 3. ఒక ప్రధానసంఖ్య
- 4. ఒక సంయుక్తసంఖ్య

# 96. When a die is thrown, the probability of getting a number which is a multiple of both 2 and 3 is

ఒక పాచికను దొర్లించినపుడు వచ్చిన సంఖ్య 2 మరియు 3 ల రెండింటి గుణిజం కావడానికి సంభావ్యత

- 1. 1
- 2.  $\frac{1}{3}$
- 3.  $\frac{1}{6}$
- 4. 0

97.	The smallest number which must be added to 70169305 so as to obtain a sum which is divisible by 11	
	11చే భాగించబడాలంటే 70169305కు కలపవలసిన కనిష్ఠ సంఖ్య	
	1.	3
	2.	4
	3.	5
	4.	6
98.	The difference in the measures of a pair of complementary angles is 24. Then the angles are	
	ఒక జత పూరక కోణాల కొలతలలో వృత్యాసం 24 . అయిన ఆ కోణాలు	
	1.	30,54
	2.	78, 102
	3.	33,57
	4.	24 , 48
99.	The median of first 5 composite numbers is	
	మొదటి 5 సంయుక్త సంఖ్యల మధ్యగతము	
	1.	
	2.	
	3.	7
	4.	8
100.	The volume of a cube with side 11cm is (in cm <sup>3</sup> )	
	11 సెం.మీ. భుజంగా గల ఘనం యొక్క ఘనపరిమాణం	
	(ఘ.సెం.మీ.లలో)	
	1.	121
	2.	1331
	3.	12321

4.

11

101. Which of the following numbers is a prime number?

క్రింది వానిలో ఏది ప్రధాన సంఖ్య?

- 1. 81
- 2. 87
- 3. 91
- 4. 97
- 102.  $4^{-3} \div 2^{-6}$ 
  - 1. 16
  - 2. 1
  - 3. 64
  - 4.  $\frac{1}{64}$
- 103. If 23% of 40 is *x* then 40% of 23 is

40ණ් 23ඇණර x అಯಿತೆ 23ණ් 40ඇණර

- 1. *x*
- $2. \frac{1}{x}$
- 3. 9*x*
- 4.  $\frac{x}{9}$
- 104. There are 40 students in a class. Number of girls are 10 more than the number of boys. Then the ratio of the number of girls to number of the boys is

ఒక తరగతిలో 40 మంది విద్యార్థులు కలరు. బాలికల సంఖ్య బాలుర సంఖ్య కంటే 10 అధికం. అయితే బాలికల సంఖ్యకు బాలుర సంఖ్యకు గల నిష్పత్తి

- 1. 1:4
- 2. 3:5
- 3. 5:3
- 4. 4:1

- 105. A toy was bought for ₹72 and sold at ₹80. The profit percent is ₹72 కు కొనుగోలు చేసిన బొమ్మ ₹80కి అమ్మబడింది. లాభశాతం ఎంత?
  - 1.  $11\frac{1}{9}$
  - 2. 10
  - 3. 8
  - 4.  $10\frac{1}{9}$
- 106. The Area of a Rhombus whose diagonals are of lengths 24cm and 38cm is (in cm<sup>2</sup>)

ఒక రాంబస్ యొక్క కర్ణముల పొడవులు 24సెం.మీ, 38సెం.మీ అయిన దాని వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

- 1. 345
- 2. 456
- 3. 567
- 4. 912
- 107. ₹5000 is invested at 10% simple interest rate p.a. Interest at the end of 3 years is (in Rs.)

సంవత్సరానికి 10% బారు వడ్డీ రేటుతో ₹5000 పెట్టుబడి పెడితే 3 సంవత్సరాల చివర వచ్చే వడ్డీ (రూపాయలలో)

- 1. 1500
- 2. 150
- 3. 500
- 4. 1000

108	. The order of Rotational symmetry of a Regular Hexagon is			
	ఒక (కమ షడ్భుజి యొక్క (భమణ సౌష్ఠవ పరిమాణం			
	1. 4			
	2. 5			
	3. 6			
	4. 0			
109	An electric pole of 18m high casts a shadow of 24m. Under similar condition the height of a Building that casts a shadow of length 18m is (in meters)			
	18మీ ఎత్తుగల ఒక విద్యుత్ స్థంభం 24మీ. పొడవు గల నీడను			
	ఏర్పరుస్తుంది. అదే సందర్భంలో ఒక భవనం 18మీ. పొడవు గల నీడను			
	ఏర్పరిస్తే ఆ భవనం ఎత్తు (మీటర్లలలో)			
	1. 12			
	2. 13.5			
	3. 12.5			
	4. 13			
110	Number of leap years between 1887 and 1897 are			
	1887 మరియు 1897 మధ్యగల లీపు సంవత్సరాల సంఖ్య			
	1. 3			

2. 10

4. 11

3.

4

111. Number of zeros in 100 crore, 100 million, 100 lakh and 10 Billion respectively

100 కోట్లు, 100 మిలియన్లు, 100 లక్షలు మరియు 10 బిలియన్లలో ఉండే సున్నాల సంఖ్య వరుసగ

- 1. 9, 8, 7, 10
- 2. 7, 8, 9, 11
- 3. 9, 7, 10, 8
- 4. 11, 7, 8, 9
- 112.  $A x^2 2x 3, B = 2x^2 x 4$  and  $C x^2 3x 2$  then the value of A B C is

A  $x^2$   $2x-3, B=2x^2-x$  4 మరియు C  $x^2$  3x-2 అయితే A-B C యొక్క విలువ

- 1. 6*x* 9
- 2.  $2x^2 6x 9$
- 3. 6x 9
- 4.  $-2x^2 6x 9$
- 113. For any polyhedron Euler's formula is

ఏ బహుముఖ ఫలకములకైనా ఆయిలర్ స్మూతం

- 1. E + F V = 2
- 2. F-E-V=2
- 3. E F + V = 2
- 4. F + V E = 2

- 114. The mode of 3, 7, 5, 3, 7, 5, p is 7 then the value of p is దత్తాంశము 3, 7, 5, 3, 7, 5, p యొక్క బాహుళకము 7 అయిన p విలువ
  - 1. 3
  - 2. 5
  - 3. 7
  - 4. 8
- 115. The problems faced by the students in 'Problem solving method'
  - a. Unable to do the calculations properly
  - b. Defect in selecting a proper method
  - c. Students loss their self-Discipline
  - d. Unable to analyse the problem properly 'సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి'లో విద్యార్ధులు ఎదుర్కొనే సమస్యలు
  - a. గణనలు సరిగ్గా చేయలేకపోవడం
  - b. సరైన విధానాన్ని ఎంచుకోవడంలో లోపం
  - c. విద్యార్డుల్లో స్వీయ (కమశిక్షణ తగ్గడం
  - d. సమస్యను సరిగ్గా విశ్లేషించలేకపోవడం
  - 1. a, b, c
  - 2. b, c, d
  - 3. a, b, d
  - 4. a, c, d

- 116. "Hanshita, a 8<sup>th</sup> class student proved  $10^{-2}$   $\frac{1}{100}$  using the formula  $a^{-n} = \frac{1}{a^n} (a \neq 0)$ ." This statement belongs to
  - 1. Inductivism
  - 2. Deductivism
  - 3. Generalisation
  - 4. Logical Thinking

హన్షిత అనే ఒక 
$$8$$
వ తరగతి విద్యార్థిని  $a^{-n}=\frac{1}{a^n}(a\neq 0)$  అనే ఫార్ములా ఉపయోగించి  $10^{-2}$   $\frac{1}{100}$  గా నిర్ధారించడం అనేది

- 1. ఆగమన హేతువాదం
- 2. నిగమన హేతువాదం
- 3. సాధారణీకరణం
- 4. తార్కిక ఆలోచన
- 117. 'Explaining Mathematical Methods' related to
  - 1. Problem solving
  - 2. Connection
  - 3. Communication
  - 4. Resoning and Proof

'గణిత పద్దతులను వివరించడం' అనేది

- 1. సమస్యా సాధన
- 2. అనుసంధానం
- 3. భావవ్యక్తీకరణ
- 4. కారణాలు తెలపడం నిరూపణలు చేయడం

### 118. Observe the following

$$1 \times 1 = 1$$
 $11 \times 11 = 121$ 
 $111 \times 111 \times 111 = 12321$ 
 $1111 \times 1111 \times 1111 = 1234321$ 

The above model belongs to

- 1. Recreational value
- 2. Readiness value
- 3. Cultural value
- 4. Disciplinary value

కింది వానిని పరిశీలించండి.

$$1 \times 1 = 1$$
 $11 \times 11 = 121$ 
 $111 \times 111 \times 111 = 12321$ 
 $1111 \times 1111 \times 1111 = 1234321$ 

పై అమరిక క్రింది వానిలో ఏ విలువ

- 1. వినోద విలువ
- 2. సిద్ధపరిచే విలువ
- 3. సాంస్కృతిక విలువ
- 4. క్రమశిక్షణ విలువ

119. Total Number of Cuboid - shaped rods in OBB -

Mathematics kit

OBB - గణిత పేటికలో ఉండే మొత్తం ఘనాకారపు కడ్డీల సంఖ్య

- 1. 51
- 2. 55
- 3. 10
- 4. 100

#### 120. Advantages of objective type tests

- a. Conducting such exams is easy
- b. Speed and style of writing can't influence
- c. enhance language ability
- d. It takes less time to write the answers

విషయ నిష్ఠ ప్రశ్నల ప్రయోజనాలు

- a. ఇట్టి పరీక్షలు నిర్వహణ తేలిక
- c. భాషా సామర్ద్యం పెరుగుతుంది
- d. జవాబులు (వాయడానికి తక్కువ సమయం పడుతుంది
- 1. a, b, d
- 2. b, c, d
- 3. a, c, d
- 4. b, c, a

#### 121. The motion of a needle in a sewing machine is

- 1. Rectilinear motion only
- 2. Periodic motion only
- 3. Circular motion only
- 4. Both periodic and circular motions

కుట్టుయం(తపు సూది యొక్క చలనం

- 1. రేఖీయ చలనం మాత్రమే
- 2. ఆవర్తన చలనం మ్యాతమే
- 3. భమణ చలనం మాత్రమే
- 4. ఆవర్తన మరియు భ్రమణ చలనాలు రెండూ

# 122. In scientific terminology, these are commonly called as "fluids"

- 1. Liquids and gases
- 2. Solids and liquids
- 3. Solids and gases
- 4. Liquids only

శాస్త్రీయ భాషలో , వీటిని సాధారణంగా "(పవాహులు" అని అంటారు.

- 1. ద్రవ పదార్థాలు మరియు వాయు పదార్థాలు
- 2. ఘన పదార్థాలు మరియు (దవ పదార్థాలు
- 3. ఘన పదార్థాలు మరియు వాయు పదార్థాలు
- 4. ద్రవ పదార్థాలు మాత్రమే

	1.	Oxygen					
	2.	Fuel					
	3.	Nitrogen					
	4.	Temperature					
	మంట	బను ఉత్పత్తి చేయుటకు అవసరం కాని కారకం					
	1.	ఆక్సిజన్					
	2.	ఇంధనం					
	3.	నైట్రోజన్					
	4.	ఉష్ణోగత					
124.	24. Match the fibres in SET-A with their uses in SET						
	SET-A			SET-B			
	A.	PET	P.	Carpets			
	B.	Nylon	Q.	Dresses			
	C.	Rayon	R.	Bottles			
	D.	Polyester	S.	Parachute			
	SET-	-A లోని దారాలను SET- B లోని వాటి ఉపయోగంతో					
	జతపర	తపరచండి.					
		SET-A		SET-B			
	A.	ಪಿ.ಇ.ಟ <u>ಿ</u>	P.	కార్పెట్లు			
	B.	<u>నై</u> లాన్	Q.	దుస్తులు			
	C.	రేయాన్	R.	సీసాలు			
	D.	పాలిస్టర్	S.	పారాచూట్			
	1.	A-R, B-S, C-Q, D-P					
	2. A-S, B-R, C-P, D-Q						
	3.	A-S, B-R, C-Q, D-P					
	4.	A-R, B-S, C-P, D-0	2				

123. The non-essential requirement for producing fire is

## 125. This is not a greenhouse gas

- 1. Water vapour
- 2. Carbon dioxide
- 3. Nitrogen
- 4. Methane

ఇది హరిత గృహ వాయువు కాదు

- 1. నీటి ఆవిరి
- 2. కార్బన్డయాక్సైడ్
- 3. నైట్రోజన్
- 4. మిథేన్

126.	The animals that have sharp cutting and strong grinding teeth are					
	A.	Tiger				
	B.	Zebra				
	C.	Dog				
	D. Horse					
	1. A and C					
	2. B and D					
	3. A and D					
	4. B and C					
	పదునైన కొరికే దంతాలు మరియు బలమైన నమిలే దంతాలు గల					
	జంతువులు					
	A.	ఫులి				
	B.	జీ(బా				
	C. కుక్క D. గుర్రం					
	1.	A మరియు C				
	2.	B మరియు D				
	3.	A మరియు D				
	4.	B మరియు C				

# 127. The irrigation method used to watering for lawns and coffee plantation is

- 1. Sprinkler method
- 2. Drip irrigation method
- 3. Chain pump method
- 4. Dhekli method

పచ్చికలకు మరియు కాఫీ పంటలకు నీరు అందించుటకు ఉపయోగించే నీటిపారుదల విధానం

- 1. తుంపర పద్ధతి
- 2. బిందు సేద్య పద్ధతి
- 3. గొలుసు పంపు పద్ధతి
- 4. యాతం పద్ధతి

#### 128. Identify the correct statement about pulmonary vein

- 1. It carries deoxygenated blood to heart
- 2. It carries oxygenated blood to lungs
- 3. It carries deoxygenated blood to lungs
- 4. It carries oxygenated blood to heart

పుపుస సిరకు సంబంధించి సరియైన వాక్యం

- 1. ఆమ్లజని రహిత రక్తాన్ని గుండెకు చేర్చును
- 2. ఆమ్లజని సహిత రక్తాన్ని ఊపిరితిత్తులకు చేర్చును
- 3. ఆమ్లజని రహిత రక్తాన్ని ఊపిరితిత్తులకు చేర్చును
- 4. ఆమ్లజని సహిత రక్తాన్ని గుండెకు చేర్చును

- 129. The plant that shows vegetative propagation through stolon is
  - 1. Strawberry
  - 2. Ginger
  - 3. Potato
  - 4. Colacasia

స్టోలన్ల ద్వారా శాఖీయ వ్యాప్తి జరుపు మొక్క

- 1. ැබ්ඩුවිල්
- ലേറ്റാ
- బంగాళదుంప
- 4. కంద
- 130. Find the correct statement about ecological pyramid
  - 1. Carnivores are at the base of pyramid
  - 2. Energy trapping is high at the top of pyramid
  - 3. No producers at the top of the pyramid
  - 4. Carnivores produce energy in pyramid జీవావరణ పిరమిడ్లకు సంబంధించి సరియైన వాక్యం
  - 1. మాంసాహారులు పిరమిడ్ పీఠభాగంలో ఉంటాయి
  - 2. పిరమిడ్ శిఖరభాగంలో ఎక్కువశక్తి (గహించబడుతుంది
  - 3. పిరమిడ్ శిఖర భాగంలో ఉత్పత్తిదారులు ఉండవు
  - 4. మాంసాహారులు పిరమిడ్లో శక్తిని ఉత్పత్తి చేస్తాయి

- 131. Choose the correct set of person and the tools used by them
  - 1. Farmer-Pickaxe, Barber-Brush, Tailor-Bobbins
  - 2. Farmer-Brush, Barber-Trowel, Tailor-Pickaxe
  - 3. Farmer-Trowel, Barber-Pickaxe, Tailor-Brush
  - 4. Farmer-Bobbins, Barber-Pickaxe, Tailor-Trowel వ్యక్తి మరియు వారు ఉపయోగించే పనిముట్లు యొక్క సరియైన సమూహాలను గుర్తించండి.
  - 1. రైతు-పిక్ఆక్స్, క్షురకుడు-బ్రష్, దర్జీ-బాబిన్స్
  - 2. రైతు-బ్రష్, క్షురకుడు-తాపీ, దర్జీ-పిక్ఆక్స్
  - 3. రైతు-తాపీ, క్షురకుడు-పిక్ఆక్స్, దర్జీ-బ్రష్
  - 4. రైతు-బాబిన్స్, క్షురకుడు-పిక్ఆక్స్, దర్జీ-తాపీ
- 132. To avoid traffic disturbances and accidents, everyone must follow
  - 1. Tips on the Whatsapp
  - 2. Google map
  - 3. Traffic rules
  - 4. Traffic updates on FM ట్రాఫిక్ అవాంతరాలు, ప్రమాదాలను నివారించడానికి ప్రతి ఒక్కరూ అనుసరించవలసినవి
  - 1. వాట్సాప్లో చిట్కాలు
  - 2. గూగుల్ మ్యాప్
  - 3. ట్రాఫిక్ నియమాలు
  - 4. FMలో (టాఫిక్ అప్డేట్లు

#### 133. The headquarters of Alluri Sita Rama Raju district is

- 1. Araku
- 2. Parvathipuram
- 3. Paderu
- 4. Narsipatnam

అల్లూరి సీతారామరాజు జిల్లా ప్రధాన కేంద్రం

- 1. అరకు
- 2. పార్వతీపురం
- పాడేరు
- 4. నర్సీపట్నం

# 134. The River Penna does not flow through the following district of Andhra Pradesh

- 1. Nandyal
- 2. YSR Kadapa
- 3. Satya Sai
- 4. SPSR Nellore

్రకింది వానిలో ఆంధ్రప్రదేశ్లో పెన్నానది ప్రవహించని జిల్లా

- 1. నంద్యాల
- 2. YSR కడప
- 3. సత్యసాయి
- 4. SPSR నెల్లూరు

- 135. Identify the correct statements in connection with Latitudes
  - a. Latitudes are farthest at the Equator and meet at the poles
  - b. Latitudes never meet with each other
  - c. Latitudes are known as Meridians
  - d. Latitudes are invisible horizontal lines that run parallel to the Equator

అక్టాంశాలకు సంబంధించి సరైన వాక్యాలను గుర్తించండి.

- a. అక్షాంశాలు భూమధ్యరేఖ వద్ద దూరంగా ఉండి ధృవాల వద్ద కలుస్తాయి.
- b. అక్షాంశాలు ఒకదానికొకటి ఎప్పటికీ కలవవు.
- c. అక్షాంశాలను మధ్యాహ్నరేఖలు అని అంటారు.
- d. అక్షాంశాలు భూమధ్యరేఖకు సమాంతరంగా ఉండే అదృశ్యరేఖలు
- 1. a, c
- 2. b, d
- 3. b, c
- 4. a, d
- 136. The type of natural vegetation that Kerala State mainly consists of
  - 1. Montane forest
  - 2. Mangrove forest
  - 3. Tropical evergreen forest
  - 4. Tropical thorn forest

కేరళ రాష్ట్రంలో ప్రధానంగా ఉన్న సహజ వృక్ష సంపద

- 1. పర్వత (పాంతపు అడవి
- 2. మడ అడవి
- 3. ఉష్ణమండల సతత హరిత అడవి
- 4. ఉష్ణమండల ముళ్ళ అడవి

137. The lowest voter turnout in the Lok sabha elections was recorded in this year.

ఈ సంవత్సరంలో జరిగిన లోక్సభ ఎన్నికలలో అతి తక్కువ ఓటింగ్ శాతం నమోదైంది.

- 1. 1951 52
- 2. 1967
- 3. 1971
- 4. 1977
- 138. One of the following was not a freedom fighter of Andhra Pradesh
  - 1. Ponaka Kanakamma
  - 2. Duvvuri Subbamma
  - 3. Konda Venkatappayya
  - 4. Sarojini Naidu

క్రింది వారిలో ఆంధ్రప్రదేశ్కి చెందని స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు

- 1. పొనాక కనకమ్మ
- 2. దువ్వూరి సుబ్బమ్మ
- 3. కొండా వెంకటప్పయ్య
- 4. సరోజిని నాయుడు

- 139. Identify the planets that do not have the satellites in the following
  - 1. Mercury Mars
  - 2. Venus Uranus
  - 3. Mercury Venus
  - 4. Uranus Mars

క్రింది వానిలో ఉప్పగహాలు లేని బ్రహాలను గుర్తించండి.

- 1. బుధుడు **-** అంగారకుడు
- 2. శుక్రుడు *-* వరుణుడు
- 3. బుధుడు శుక్రుడు
- 4. వరుణుడు అంగారకుడు
- 140. The dynasty of Delhi Sultanate that ruled for the longest period was
  - 1. Slave dynasty
  - 2. Tughlaq dynasty
  - 3. Lodi dynasty
  - 4. Khilji dynasty

ఢిల్లీ సుల్తాన్ రాజవంశాలలో అత్యధిక కాలం పరిపాలించినది

- 1. బానిస వంశం
- 2. తుగ్లక్ వంశం
- లోడి వంశం
- 4. ఖిల్జీ వంశం

141.	This is a physical input for Agriculture			
	1.	Soil		
	^	N. 1.		

- 2. Machinery
- 3. Chemicals
- 4. Storage

ಇದಿ ವ್ಯವನಾಯಾನಿಕಿ ಭೌತಿಕ ಪಾಟ್ಟುಬಡಿ

- 1. నేల
- 2. ಯಂ(ತ್ಉ
- 3. రసాయనాలు
- 4. నిల్వ (భద్రపరచడం)
- 142. The great bath of the Indus valley civilization was found in this city
  - 1. Lothal
  - 2. Harappa
  - 3. Dholavira
  - 4. Mohenjodaro

సింధూలోయ నాగరికత కాలం నాటి గొప్ప స్నానవాటిక ఈ నగరంలో బయటపడింది.

- 2. హరప్పా
- ఫోలవీరా
- 4. మొహంజోదారో

### 143. Marco Polo praised this Pandya king's administration

- 1. Bhillama
- 2. Singhana
- 3. Thailapa
- 4. Kulasekhara

ఈ పాండ్యరాజు పరిపాలనను మార్కోపోలో (పశంసించాడు

- 1. భిల్లముడు
- 2. సింఘన
- 3. తైలపుడు
- కులశేఖరుడు

### 144. The first Health Minister of Independent India was

- 1. John Mathai
- 2. Jagjivan Ram
- 3. Baldev Singh
- 4. Raj Kumari Amrit Kaur

స్వతం(త భారతదేశ మొదటి ఆరోగ్యశాఖామం(తి

- 1. జాన్మతాయ్
- 2. జగ్జీవన్రాం
- 3. బల్దేవ్సింగ్
- 4. రాజ్ కుమారి అమృత్కౌర్

- 145. "Knowledge Acquisition is always interdependent. Children observe better than adults. Understands well. We must recognize their ability in the creation of knowledge" said by
  - 1. Piaget
  - 2. Cunningham
  - 3. Spears
  - 4. Prof. Yashpal Sharma

"జ్ఞాన సముపార్జన ఎప్పుడూ పరస్పరా్మితంగా ఉంటుంది. పెద్దల కంటే పిల్లలు బాగా పరిశీలిస్తారు. బాగా గ్రహిస్తారు. జ్ఞానాన్ని సృష్టించడంలో వాళ్ళ కున్న సామర్థ్యాన్ని, పాత్రను మనం గుర్తించాలి" అని తెల్పినది.

- 1. ಪಿಯಾಔ
- 2. కన్నింగ్హామ్
- 3. స్పియర్స్
- 4. ప్రాణి యశ్పాల్ శర్మ
- 146. Making a final conclusion involving a value-based decision is called
  - 1. Test
  - 2. Examination
  - 3. Evaluation
  - 4. Assignment

విలువ ఆధారిత నిర్ణయంతో కూడిన అంతిమ ముగింపు నివ్వడాన్ని ఇలా అంటారు.

- 1. నికష
- 2. పరీక్ష
- 3. మూల్యాంకనం
- 4. అసైన్మెంట్

- 147. The cardboard or a wooden board that has precisely spaced holes which is used as a teaching learning material is
  - 1. Hook and loop board
  - 2. Peg board
  - 3. White board
  - 4. Magnetic board

కార్డుబోర్డు లేదా చెక్కబోర్డు మీద ఖచ్చితమైన దూరంలో రంద్రాలుండే బోధనోపకరణం

- 1. హుక్ మరియు లూప్ బోర్డు
- 2. పెగ్ బోర్డు
- 3. వైట్బోర్డు
- 4. అయస్కాంత బోర్డు
- 148. "A project is a wholehearted purposeful activity proceeding in a social environment" is defined by
  - 1. Kilpatrick
  - 2. Stevenson
  - 3. Billard
  - 4. Binning and Binning

"సాంఘిక పరిసరాల్లో హృదయ పూర్వకంగానూ, ఉద్దేశ్య పూర్వకంగానూ కొనసాగే ఒక కార్యకలాపమే (పాజెక్టు" అని నిర్వచించినది.

- 1. కిల్పాటిక్
- 2. స్టివెన్సన్
- 3. బిల్గార్డ్
- 4. బైనింగ్ మరియు బైనింగ్

- 149. Identify the guiding principles followed in the designing of Social Science textbooks
  - a. An inclusive method
  - b. Continuous and Comprehensive Evaluation
  - c. Connecting the curriculum to real life experiences
  - e. Lack of connection with other subjects

సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనలో అనుసరించే మార్గదర్శక సూతాలను గుర్తించండి.

- a. సమ్మిళిత విధానం
- b. నిరంతర సమ్మగ మూల్యాంకనం
- c. నిత్యజీవిత అనుభవాలకు పాఠ్యాంశాలకు అనుసంధానం
- d. ఇతర సబ్జైక్ట్ర్ల్ అనుసంధానించకపోవడం
- 1. a, c, d
- 2. a, b, c
- 3. b, c, d
- 4. a, b, c, d
- 150. This aspect does not come under the Transdisciplinary Approach
  - 1. Using technology
  - 2. Deep study between different subjects
  - 3. Facilitating student research
  - 4. Separation of various subjects.

(కమబద్ద శిక్షణ ఉపగమం క్రిందికి రాని అంశం

- 1. సాంకేతికతను ఉపయోగించుకోవడం
- 2. వివిధ సబ్లైక్ట్ల్ మధ్య లోతైన అధ్యయనం
- 3. విద్యార్థుల పరిశోధనకు వీలు కల్పించడం
- 4. వివిధ సబ్జెక్ట్ లను వేరు చేయడం