

TET_JULY_2024_1A_EM&TM_10.10.2024_
Afternoon Session - 2

1. Laxmi due to lack of language development, initially addressed all females as 'mother'. Gradually limited this addressing to her mother only. This supports the following principle of Development

1. Principle of uniformity of pattern
2. Development is cumulative
3. Development proceeds from general to specific
4. Different developments are interdependent.

లక్ష్మీలోని భాషా వికాసలోపం వలన మొదట్లో ఆడవాళ్లు అందరిని 'అమ్మ' అని పిలిచేది. కాలక్రమేణ ఈ పిలుపును తన తల్లికి మాత్రమే పరిమితం చేయడమనేది క్రింది వికాస నియమం

1. వికాసం క్రమానుగతమైనది
2. వికాసం సంచితమైనది
3. వికాసం సాధారణం నుండి నిర్దిష్టం వైపు ప్రయాణం చేస్తుంది
4. వివిధ వికాసాలు పరస్పర సంబంధంగా కొనసాగుతాయి

2. It is not a characteristic of development

1. Predictable
2. Continuous process
3. Broader concept
4. Quantitative

వికాస లక్షణం కానిది

1. ప్రాగుక్తికరించవచ్చును
2. నిరంతర ప్రక్రియ
3. విస్తృతమైన భావన
4. పరిమాణాత్మకమైనది

3. The boy thought “when I walk, the moon also walks with me.”
This according to Piaget is

1. Animism
2. Ego centrism
3. Conservation deficiency
4. Irreversibility

“నేను నడుస్తుంటే నాతో పాటుగా చంద్రుడు కూడా నడుస్తున్నాడు”
అని బాలుడు భావించడమనేది పియాజే ప్రకారం

1. సర్వాత్మ వాదం
2. అహం కేంద్రీకృత వాదం
3. పదిలపరచుకునే భావన లోపం
4. విపర్యయాత్మక భావన లోపం

4. The stage of maximum ‘sensory development’

1. Infancy
2. Early childhood
3. Later childhood
4. Adolescence

‘జ్ఞానేంద్రియ వికాసం’ అధికంగా జరిగే దశ

1. శైశవ దశ
2. పూర్వ బాల్యదశ
3. ఉత్తర బాల్యదశ
4. కౌమార దశ

5. According to the Kohlberg, the stage of obedience to get the approval of others is found in the following level

1. Pre-convention level
2. Post-convention level
3. Concrete convention level
4. Convention level

కోల్బర్గ్ ప్రకారం, ఇతరుల మెప్పుకోసం విధేయతను అనుసరించటం ఈ స్థాయిలో ఉంటుంది.

1. పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
2. ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి
3. నియత సాంప్రదాయ స్థాయి
4. సాంప్రదాయ స్థాయి

6. Ravens Progressive Matrices Test is

1. Group & Verbal Test
2. Individual & Verbal Test
3. Group & Non-verbal Test
4. Individual & Non-verbal Test

రావెన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్ పరీక్ష అనేది

1. సామూహిక & శాబ్దిక పరీక్ష
2. వ్యక్తిగత & శాబ్దిక పరీక్ష
3. సామూహిక & అశాబ్దిక పరీక్ష
4. వ్యక్తిగత & అశాబ్దిక పరీక్ష

7. The second stage in the process of creativity as explained by Wallas is

1. Insight stage
2. Latency stage
3. Preparatory stage
4. Proving stage

వల్లాస్ ప్రకారం సృజనాత్మక ప్రక్రియలో రెండవ దశ

1. అంతర్దృష్టి దశ
2. గుప్తస్థితి దశ
3. సన్నాహక దశ
4. నిరూపణ దశ

8. The following rating scale is meant for people with mental disorder

1. Haggerty Allison Whitman Rating Scale
2. The Vineland Social Maturity Scale
3. The Fel's Parent Behavioural Scales
4. The Witten Burns Psychiatric Rating Scale

క్రింది నిర్ధారణ మాపని మానసిక రోగులకు ఉద్దేశించబడినది

1. హగర్టీ అల్సన్ విట్మన్ రేటింగ్ స్కేలు
2. ది వినెలాండ్ సోషల్ మెచ్యూరిటీ స్కేలు
3. ది ఫెల్స్ పేరంట్ బిహేవియర్ స్కేలు
4. ది విటన్ బెర్నస్ సైకియాట్రిక్ రేటింగ్ స్కేలు

9. The type theorist classified humans based on values is

1. Cattle
2. Rogers
3. Sheldon
4. Spranger

విలువల ఆధారంగా వ్యక్తులను వర్గీకరించిన రూపసిద్ధాంతవేత్త

1. కాటిల్
2. రోజర్స్
3. షెల్డన్
4. స్ప్రాంగర్

10. The data collection method which includes identifying the problem stage and preventing the problem stage

1. Experimental method
2. Case study method
3. Interview
4. Introspection

సమస్య నిర్ధారణ దశ, సమస్య నివారణ దశ అనే రెండు అంశాలు గల పద్ధతి

1. ప్రయోగ పద్ధతి
2. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
3. పరిపుచ్చ
4. అంతఃపరీక్షణ పద్ధతి

11. The following is not a Gestalt principal of organization

1. Proximity
2. Similarity
3. Closure
4. Color constancy

క్రింది వానిలో గెస్టాల్ట్ వ్యవస్థాపన నియమం కానిది

1. సామీప్యత
2. సామ్యత
3. పూరణ
4. వర్ణస్థిరత్వం

12. As per Ebbinghaus retention curve the percentage of forgetting after one day

ఎబ్బింగ్‌హౌస్ ధారణ వక్రరేఖ ప్రకారం ఒక రోజు తరువాత విస్మృతి శాతం

1. 47
2. 66
3. 53
4. 34

13. According to Vygotsky the following is an example for lower mental process

1. Analysis
2. Observing
3. Discrimination
4. Creative thinking

వైగాట్స్కీ ప్రకారం ఈ క్రింది అంశం దిగువస్థాయి మానసిక ప్రక్రియకు ఉదాహరణ

1. విశ్లేషణ
2. పరిశీలించడం
3. విచక్షణ
4. సృజనాత్మక ఆలోచన

14. The following is most closely associated with the development of the experiential learning theory

1. Jean Piaget
2. Lev. Vygotsky
3. John Dewey
4. David Kolb

క్రింది వారిలో అనుభవాత్మక అభ్యసన సిద్ధాంతంతో అతి దగ్గర సంబంధం ఉన్నవారు

1. జీన్ పియాజె
2. లైవ్ వైగాట్స్కీ
3. జాన్ డ్యూయీ
4. డేవిడ్ కోల్బ్

15. The following defined 'learning is modification of behaviour through experience and training'

1. Kimble
2. Herganhan
3. Gates
4. Smith

'అభ్యసనం అంటే అనుభవం ద్వారా, శిక్షణ ద్వారా ప్రవర్తనలో వచ్చే మార్పు' అని నిర్వచించినది

1. కింబ్లే
2. హెర్గాన్హాన్
3. గేట్స్
4. స్మిత్

16. The type of learning curve that represents when a student initially learns about cells in 8th class and then studies them in more depth in 9th class.

1. Parallel to Y - axis
2. Convex
3. Parallel to X - axis
4. Concave

8వ తరగతిలో కణం గురించి అభ్యసించిన విద్యార్థి 9వ తరగతిలో దాని గురించి విపులంగా నేర్చుకున్నాడు. ఉత్పన్నమయ్యే అభ్యసన వక్రరేఖ

1. Y - అక్షానికి సమాంతరం
2. కుంభాకారం
3. X - అక్షానికి సమాంతరం
4. పుటాకారం

17. Children could not learn alphabet at the age of 6 months. It is

1. Lack of maturity
2. Lack of memory
3. Lack of training
4. Lack of instructional strategy

ఆరు నెలల శిశువు అక్షరాలు నేర్చుకోలేకపోవడం

1. పరిపక్వత లోపం
2. స్మృతి లోపం
3. శిక్షణ లోపం
4. బోధనావ్యూహ లోపం

18. Child responding differently to different stimuli's is

1. Stimulus - Generalization
2. Stimulus - Discrimination
3. Extinction
4. Higher order conditioning

పిల్లవాడు వివిధ ఉద్దీపనలకు వేర్వేరుగా ప్రతిస్పందించటం

1. ఉద్దీపన - సామాన్యీకరణ
2. ఉద్దీపన - విచక్షణ
3. విలుప్తీకరణ
4. ఉన్నత క్రమ నిబంధన

19. The process involves in establishing new relationships between different things or issues with symbols or signs is

1. Sensory perception
2. Concept formation
3. Memory
4. Emotional regulation

వివిధ వస్తువులు లేదా విషయాల మధ్య సంబంధాన్ని గుర్తుల ద్వారా తెలుపుటలో ఇమిడియున్న ప్రక్రియ

1. జ్ఞానేంద్రియ ప్రత్యక్షం
2. భావనోద్భవం
3. స్మృతి
4. ఉద్వేగ సమతుల్యత

20. According to theory of formal discipline, teaching of mathematics and science

1. Concentration and Observation
2. Memory and Observation
3. Concentration and Social interaction
4. Memory and Social interaction

నియత క్రమశిక్షణా సిద్ధాంతం ప్రకారం గణితం మరియు సైన్స్ బోధన అనేవి వరుసగా వీనిని పెంపొందిస్తాయి.

1. ఏకాగ్రత మరియు పరిశీలన
2. స్మృతి మరియు పరిశీలన
3. ఏకాగ్రత మరియు సామాజిక పరస్పర చర్య
4. స్మృతి మరియు సామాజిక పరస్పర చర్య

21. One of the following is not related to '5E' learning model.

1. Explore
2. Explain
3. Empathy
4. Evaluate

క్రింది వానిలో '5E' అభ్యసన నమూనాకి చెందనిది

1. అన్వేషించడం
2. వివరించడం
3. సహానుభూతి
4. మూల్యాంకనం

22. According to 'DUNN' the number of categories of children with special needs.

'డన్ (DUNN)' ప్రకారం ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల వర్గాల సంఖ్య

1. 12
2. 10
3. 5
4. 7

23. As per NCF 2005, the assessment for class 1 and 2 is through

1. Written tests
2. Project works
3. Oral tests
4. There should be no tests

NCF 2005 ప్రకారం 1, 2 తరగతుల మదింపు వీటి ద్వారా జరపాలి

1. రాత పరీక్షలు
2. ప్రాజెక్టు పనులు
3. మౌఖిక పరీక్షలు
4. ఎలాంటి పరీక్షలు ఉండరాదు

24. According to RTE – 2009 the “children” means

1. 5 – 15 years children
2. 3 – 18 years children
3. 6 – 14 years children
4. 3 – 14 years children

RTE - 2009 ప్రకారం “బాలలు” అనగా

1. 5 - 15 సం॥ బాలబాలికలు
2. 3 - 18 సం॥ బాలబాలికలు
3. 6 - 14 సం॥ బాలబాలికలు
4. 3 - 14 సం॥ బాలబాలికలు

25. According to NEP – 2020 one of the following is an incorrect pair

1. Part 1 - School Education
2. Part 2 - Higher Education
3. Part 3 - College Education
4. Part 4 - Implementation

NEP - 2020 ప్రకారం క్రింది వానిలో సరికాని జత

1. భాగం 1 - పాఠశాల విద్య
2. భాగం 2 - ఉన్నత విద్య
3. భాగం 3 - కళాశాల విద్య
4. భాగం 4 - ఆచరణ

26. 'MHRD' stands for

'MHRD' ని విస్తరించుము

1. Ministry of Human Resource and Development
2. Minister for Human Research and Development
3. Ministry on Higher Education for Development
4. Minister for Higher Education Development

27. Avast is

1. Anti-Virus Software
2. Photo booth
3. I worth
4. I Sync

అవాస్ట్ అనగా

1. యాంటి వైరస్ సాఫ్ట్వేర్
2. ఫోటో బూత్
3. ఐవర్త్
4. ఐసింక్

28. Individuals with Disabilities Act, implemented from this

'ఇండివిడ్యూవల్స్ విత్ డిసెబిలిటీస్ యాక్ట్, అమలులోకి వచ్చిన సంవత్సరం

1. 1995
2. 1997
3. 2016
4. 2005

29. One of the following is not an Application software

1. M.S. Office
2. VLC Media player
3. Power point
4. Windows

క్రింది వానిలో అప్లికేషన్ సాఫ్ట్‌వేర్ కానిది

1. M.S. ఆఫీస్
2. VLC మీడియా ప్లేయర్
3. పవర్ పాయింట్
4. విండోస్

30. Abilities expected from the students through one of the ongoing programme 'FLN'

- a. Numeracy skills
 - b. Foundational Literacy
 - c. Digital Literacy
1. a, c only
 2. b, c only
 3. a, b only
 4. a, b and c

ప్రస్తుతం కొనసాగుతున్న 'FLN' కార్యక్రమం ద్వారా విద్యార్థిలో ఆశించిన సామర్థ్యాలు

- a. సంఖ్యా సామర్థ్యాలు
 - b. పునాది అక్షరాస్యత
 - c. డిజిటల్ అక్షరాస్యత
1. a, c మాత్రమే
 2. b, c మాత్రమే
 3. a, b మాత్రమే
 4. a, b మరియు c

31. ఆశ్వయుజ బహుళ తదియనాడు రోహిణీ నక్షత్ర యుక్తుడైన చంద్రుని వనితలు పూజింతురు. నిశానాధుని వంటి ఆహ్లాద కరుడైన పెనిమిటి లభించవలెనని ఈ నోము చేయబడుచున్నది. వృద్ధుడును, వికలాంగుడునైన భర్తరాకుండుట కూడా కాంక్షితమే. తదియ తెల్లవారకట్ల బాలికలు పెరుగన్నము తిని ఉదయము వరకును స్వేచ్ఛగా ఆటలాడుకుందురు. పగలంతయూ ఉపవసించి, చంద్రోదయముకాగావే పూజ చేసి కొందురు.

పై గద్యం ఈ పర్వదినం గురించి సూచిస్తుంది.

1. దీపావళి అమావాస్య
2. ఆశ్వయుజ శుద్ధ తదియ
3. విజయ దశమి
4. అట్లతదియ

32. నాగయుగమునందలి మతాచార పరిస్థితులు, ఈ నాటికీ తెలుగు దేశములో నిలిచియున్నవని చెప్పవచ్చును. ఆనాడు సర్పములనేకాక శిలలను పూజించు చుండిరి. వృక్షపూజ యార్యులకు కూడనుండినట్లు కన్పించును. యాగములందు అగ్నిని పుట్టించుటకై అశ్వత్థవృక్షము నందు మొలచిన జమ్మివృక్షశాఖతో అరణులు నిర్మించుచుండిరి.

పై గద్యం అనుసరించి సత్యము గుర్తించండి.

1. నాగయుగం పరిస్థితులు నేడు తెలుగుదేశములో లేవు
2. రావి చెట్టు అరణులు ఆకులతో అశ్వత్థవృక్షవేర్లతో నిర్మిస్తారు.
3. యాగములందు అగ్నిని పుట్టించడానికి అరణులు వినియోగిస్తారు.
4. అశ్వత్థవృక్షంలో మొలచిన వేప చెట్టు శాఖతో అరణులు నిర్మిస్తారు.

33. చేతులకు డొడవు దానము
భూతలనాథులకు డొడవు బొంకమి ధరలో
నీతియ తొడవెవ్వారికి
నాతికి మానంబు తొడవు నయముగ సుమతీ!
పై పద్యాన్ని అనుసరించి అబద్ధలాడక పోవడం అనేది వీరికి అలంకారం

1. భూతేశుడు
2. స్త్రీ
3. భార్య
4. రాజు

34. సంపదలు గల్గు తఱి మహాజనుల హృదయ
మభినవోత్పల కోమలంబగుచు వెలయు
నాపదలు కల్గునపుడు మహా మహీధ
రాశ్మసంఘాతకర్కశం బయి తనర్చు.
ఆపదల సమయంలో మహాజనుల హృదయం ఇలా మారుతుంది.

1. వృకం
2. సముద్రం
3. పర్వతం
4. మేఘం

35. “ఇటిజ్ పండుగ” రోజు గిరిజనులు తమ వ్యవసాయ పనిముట్లు ఇక్కడ
పెట్టి పూజ చేస్తారు.

1. బలిపీఠం
2. ఇటుకలపై
3. కుదురు
4. కనుసు

36. “కోటిగొంతుల కిన్నెర మీటు కొనుచు
కోటి గుండెల కంజర కొట్టుకొనుచు” ప్రవహించిన నది
1. యమున
 2. గోదావరి
 3. కృష్ణ
 4. పెన్న
37. “మిక్కిలి ప్రియము” అనే అర్థంలో ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు
1. ఆడుచుపాడుచు
 2. అల్లారుముద్దు
 3. గడిదేరు
 4. చిన్నారి పొన్నారి
38. “ఆనంద్, శామ్యూల్, లత, రవి’ పాత్రలు గల పాఠం
1. తొలి పండుగ
 2. సంక్రాంతి
 3. సమయస్ఫూర్తి
 4. మేలుకొలుపు
39. “వాలకం” అర్థం
1. గోడ
 2. తీరు
 3. గర్వం
 4. తికమక

40. “బహుళ కావ్యములను పరికింపగావచ్చు” ...
 ఈ పద్యపాదం తర్వాత వచ్చే పద్యపాదాన్ని గుర్తించండి.
1. సహనమొక్కటబ్బ చాలకష్టంబురా
 2. చదువుమర్మ మెరిగి చదివిన చదువురా
 3. బహుళశబ్ద చయము పలుకవచ్చు
 4. కష్ట దినములనే దిక్కుగాంచనప్పుడు.

41. పాఠాలను సంబంధిత ప్రక్రియలతో జతపరచండి.
- | | |
|-------------------------|-----------|
| అ. సత్యమహిమ | య. వ్యాసం |
| ఆ. ముగ్ధుల్లో సంక్రాంతి | ర. కథ |
| ఇ. పరివర్తన | ల. పద్యకథ |
| ఈ. రాజు-కవి | వ. గేయకథ |
1. అ-ల, ఆ-య, ఇ-ర, ఈ-వ
 2. అ-వ, ఆ-ల, ఇ-య, ఈ-ర
 3. అ-వ, ఆ-య, ఇ-ర, ఈ-ల
 4. అ-వ, ఆ-ర, ఇ-ల, ఈ-య

42. ‘బారిష్టర్ పార్వతీశం’ రచించినది
1. దివాకర్ల నరసింహశాస్త్రి
 2. పిసుపాటి నరసింహశాస్త్రి
 3. మొక్కపాటి సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి
 4. మొక్కపాటి నరసింహశాస్త్రి

43. “గోపాల్ తెలివి” పాఠంలో గోపాల్‌ను ఢిల్లీ నవాబు వద్దకు పంపినది

1. పృథ్వీరాజు
2. జయచంద్రుడు
3. ఇంద్రసేనుడు
4. చండీదత్తుడు.

44. “ప్రాణము” ఈ పదానికి వికృతి

1. ప్రణవము
2. బానము
3. పానము
4. ప్రానము

45. “పరిచర్య” ఈ పదానికి పర్యాయపదాలు

1. సేవ, ఆరాధన
2. పని, ప్రవర్తన
3. నమస్కారం, వందనం
4. కోరిక, ఆశ

46. “వడి” పదానికి నానార్థాలు

1. కాలము, పురము
2. ధనము, వనము
3. వేగము, శౌర్యము
4. కరము, ఫలము

47. “ప్రాణముఁదీసెను” ఈ పదంలోని సంధి
1. గసడదవాదేశ సంధి
 2. దుగాగమ సంధి
 3. సరళాదేశ సంధి
 4. మువర్ణలోప సంధి
48. “నిను నిను నిన్ను నిన్ను నిను నిన్నును నిన్నును నిన్ను నిన్ను నుం” ఈ పద్యపాదం
1. ఉత్పలమాల
 2. చంపకమాల
 3. శార్దూలం
 4. మత్తేభం
49. “తే, ఇతే” ప్రత్యయాలు చేరిస్తే ఈ క్రియలు ఏర్పడతాయి
1. అప్యర్థక
 2. క్షార్థక
 3. శత్రుర్థక
 4. చేదర్థక
50. “అవి” అనే సర్వనామానికి ద్వితీయా విభక్తి రూపం
1. ఇవి
 2. వాటితో
 3. వేటికి
 4. వాటిని

51. 'ఆమె వచ్చింది" ఈ వాక్యంలో
1. ఒక మహద్వాచకం, ఒక క్రియ ఉన్నాయి.
 2. ఒక మహతీవాచకం, ఒక అవ్యయం ఉన్నాయి.
 3. ఒక మహతీవాచకం, ఒక క్రియ ఉన్నాయి.
 4. ఒక అమహద్వాచకం, ఒక విశేషణం ఉన్నాయి.
52. కింది వాటిలో ద్విత్వ సంయుక్తాక్షరాలు గల పదాన్ని గుర్తించండి.
1. మధ్యాక్కర
 2. మర్రిచెట్టు
 3. విష్వక్సేనుడు
 4. గ్రీష్మాదిత్యుడు
53. కింది వాటిలో దంత్యాలు
1. గ, ఘ
 2. ల, న
 3. బ, ణ
 4. ర, భ
54. 'గురుభక్తి' విగ్రహవాక్యం
1. గురువు కొఱకు భక్తి
 2. గురువు వలన భక్తి
 3. గురువు యొక్క భక్తి
 4. గురువు నందు భక్తి

55. “పాఠ్యాంశ సందర్భం చెప్పడం” ఈ అక్ష్యానికి సృష్టికరణ
1. జ్ఞానం
 2. అవగాహన
 3. ఆనందానుభూతి
 4. సముచిత మనోవైఖరులు
56. మాట్లాడేట్టుడు మొదట బాగా వినపడేటట్లు ప్రారంభించినా, చివరకు పోయే కొద్దీ స్వరాన్ని తగ్గించి శ్రోతకు వినపడకుండా మాట్లాడటం
1. వేగోచ్ఛారణ
 2. తాలవ్యీకరణం
 3. సమవేగ రాహిత్యం
 4. సమస్వర రాహిత్యం
57. మనదేశంలో కృత్యాధార పద్ధతిని మొదటగా ప్రస్తావించిన కమిటీ
1. మెకాలే
 2. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణ
 3. ఈశ్వరీభాయి పటేల్
 4. గాంధీ
58. అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం ఈ రోజున జరుపుకుంటాము
1. సెప్టెంబరు 8
 2. ఆగష్టు 29
 3. ఫిబ్రవరి 21
 4. ఆగష్టు 21

59. కింది వాటిలో ద్విపార్శ్వ ఉపకరణం

1. కృత్రిమ యంత్రాలు
2. విద్యా పరికరాల పెట్టెలు
3. తోలు బొమ్మలు
4. ధారాపటాలు

60. మంచి ప్రశ్న పత్రం లక్షణం కానిది

1. విశ్వసనీయత
2. ఔపయోగిత
3. అవ్యాపకత
4. వస్తునిష్ఠత

61. Identify the grammatically correct sentence.
1. I did not saw him yesterday.
 2. I did not seen him yesterday.
 3. I did not seeing him yesterday.
 4. I did not see him yesterday.
62. Choose the option that best fits the blank.
Compound subjects joined by 'and' take a _____ verb.
1. singular
 2. past
 3. plural
 4. present
63. Identify the term for someone who loves collecting books:
1. Bibliokleptomania
 2. Philanthropist
 3. Bibliophile
 4. Connoisseur
64. Choose the correct modal verb to express a past habitual action! "When I was a child, I _____ play outside every day."
1. will
 2. used to
 3. could
 4. might

65. Identify the correct use of an apostrophe in a plural noun ending in "s".
1. The cat's toys.
 2. The cats' toys
 3. The cats toys'
 4. The cats toy's
66. Identify the primary focus when writing a short poem:
1. Detailed narrative
 2. Complex vocabulary
 3. Length and depth of content
 4. Conciseness and emotional impact.
67. Identify the sentence in the simple present tense:
1. I am going to school.
 2. She was singing beautifully.
 3. He plays cricket.
 4. They will be arriving soon.
68. Choose the structure of the present perfect continuous tense.
1. Subject + verb in base form
 2. Subject + have / has + been + verb + ing
 3. Subject + helping verb (will) + be + main verb + ing
 4. Subject + helping verb (had) + past participle

69. Identify the type of sentence: “Wow, this cake is delicious!”
1. Declarative
 2. Imperative
 3. Interrogative
 4. Exclamatory
70. She loves reading books, and she often visits the library.
Identify the transformation of the compound sentence above into a complex sentence:
1. She often visits the library because she loves reading books.
 2. She loves reading books, so she often visits the library
 3. Although she loves reading books, she often visits the library.
 4. She loves reading books, she does not visit the library often.
71. Identify the type of clause that functions as an adverb in a sentence:
1. Noun clause
 2. Adjective clause
 3. Verbless clause
 4. Adverb clause
72. She was not feeling well. _____, she decided to stay home from work.
Choose the option that fits the blank.
1. Consequently
 2. Nevertheless
 3. Despite
 4. For example

73. Choose the correct sequence of the words in which they occur in a dictionary.

- i. Positive
 - ii. Politician
 - iii. Position
 - iv. Pollution
- 1. iv, ii, iii, i
 - 2. ii, iii, iv, i
 - 3. i, iv, iii, ii
 - 4. ii, iv, iii, i

74. Choose the correct spelling of the word

- 1. enormous
- 2. enoromous
- 3. enremous
- 4. enorimous

75. Select the example where the definite article is used before nouns of which there is only one:

- 1. The sun
- 2. A sun
- 3. The dog
- 4. A dog

76. She got the promotion _____ her hard work.
Choose the correct preposition that fits the blank.
1. in case of
 2. contrary to
 3. instead of
 4. by virtue of
77. Post-Independence our country had to fight several wars to protect its borders, territorial integrity, and its people.
Choose the synonym that means 'protect'.
1. endanger
 2. guard
 3. harm
 4. endure
78. I'll tell you more: you always carried a bag with your books in it on your sight seeing trips.
Choose the antonym of the word 'more'.
1. extra
 2. additional
 3. further
 4. less
79. The following is the correct transformation of indirect speech for:
He said, "Will you listen to such a man?"
1. He asked them whether they would listen to such a man.
 2. He asked them whether they will not listen to such a man.
 3. He asked them will they listen to such a man.
 4. He asked them whether they listened to such a man

80. Pavan decided to _____ his job offer and pursue further education.

Choose the correct phrasal verb that fits the blank.

1. give up
2. take over
3. come up with
4. turn down

81. Identify the sentence that correctly uses a gender-neutral pronoun.

1. Each student should bring his notebook.
2. Everyone must complete his or her form.
3. Someone left their umbrella in the hallway.
4. Neither of the managers gave their opinion

82. Identify the interjection that would be most appropriate to use as a greeting.

1. Hey!
2. Ouch!
3. Wow!
4. Yuck!

83. Read the following passage carefully.

Indian festivals are celebrated with great enthusiasm and variety. Durga Puja in West Bengal showcases elaborate rituals and artistic pandals, while Ganesh Chaturthi in Maharashtra involves vibrant processions and community gatherings. Festivals like Navratri and Raksha Bandhan reinforce family bonds and cultural traditions, weaving a colourful tapestry of India's celebratory spirit.

Ganesh Chaturthi is celebrated with _____ in Maharashtra.

Choose the option that fits the blank.

1. artistic pandals
2. vibrant processions
3. elaborate rituals
4. fire works

84. Read the following passage carefully.

Indian festivals are celebrated with great enthusiasm and variety. Durga Puja in West Bengal showcases elaborate rituals and artistic pandals, while Ganesh Chaturthi in Maharashtra involves vibrant processions and community gatherings. Festivals like Navratri and Raksha Bandhan reinforce family bonds and cultural traditions, weaving a colourful tapestry of India's celebratory spirit.

Identify the festival associated with reinforcing family bonds:

1. Diwali
2. Ganesh Chaturthi
3. Artistic Pandal
4. Raksha Bandhan

85. Choose the best option that fits the blank.
Speech training fosters civilized attitude and _____ skills.
1. social
 2. writing
 3. lateral
 4. reading
86. Identify the reading method that focuses on individual letters and sounds.
1. Grammar method
 2. Free method
 3. Alphabetical method
 4. Phonics method
87. Choose the best option that fits the blank.
The oral approach assumes that language is primarily _____.
1. written
 2. spoken
 3. read
 4. memorized
88. Choose the best option that fits the blank:
The skill of introducing a lesson involves gaining attention through _____.
1. silence
 2. voice, gesture and TLM
 3. monotone speech
 4. complicated language

89. Identify a feature of English language in India.
1. It is completely identical to American English
 2. It includes Indian slang and phrases.
 3. It does not follow British English grammar.
 4. It is not influenced by regional differences

90. Choose the best option that fits the blank.

At the junior level, one of the aims of teaching English is to _____ simple statements and respond to questions.

1. memorise
2. form
3. ignore
4. translate

91. $\frac{0.036 \times 0.45}{0.0003} - \frac{0.06}{0.15}$

1. 50
2. 54.4
3. 53.6
4. 58

92. If Marked price = ₹ x and Selling price = ₹ y then percentage of discount

ప్రకటన వెల = ₹ x మరియు అమ్మిన వెల = ₹ y అయిన రుసుము శాతం

1. $\frac{y-x}{y} \times 100$
2. $\frac{y-x}{x} \times 100$
3. $\frac{x-y}{x} \times 100$
4. $\frac{x-y}{y} \times 100$

93. Karthik borrowed ₹9500 and cleared his loan ₹14060 at the end of fourth year. Then rate of interest

కార్తిక్ ₹9500 ను అప్పుగా తీసుకొన్న తరువాత నాలుగవ సంవత్సరం చివరలో ₹14060 చెల్లించి అప్పుతీర్చెను. అయితే వడ్డీరేటు

1. 11%
2. 11.5%
3. 12%
4. 12.5%

94. Product of $(-3x)$ and $(-5y - 2)$ is
(-3x) మరియు (-5y - 2) ల లబ్ధము

1. $-15xy - 6x$
2. $-15xy - 6x$
3. $15xy - 2$
4. $15xy - 6x$

95. Square root of 2.56 is
2.56 యొక్క వర్గమూలం

1. 1.6
2. 0.16
3. 1.4
4. 0.14

96. Ravi bought a second hand television for ₹4500, then spent ₹500 on its repairs and sold it for ₹6000. Then profit percentage is

రవి ఒక పాత టెలివిజన్‌ను ₹4500 కు కొని, దానిని ₹500 తో మరమ్మత్తు చేయించి ₹6000 కు అమ్మెను. అయితే లాభశాతం

1. $15\frac{1}{2}\%$
2. 17%
3. 20%
4. $22\frac{1}{2}\%$

97. Number of factors of 90 is

90 యొక్క కారణాంకాల సంఖ్య

1. 6
2. 12
3. 4
4. 2

98. The successor of $x + 5$ is 9 then the value of x is

$x + 5$ యొక్క ఉత్తర సంఖ్య 9 అయిన x యొక్క విలువ

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

99. The product of two consecutive even numbers in which the second number is 8 less than the twice of the first number is

రెండవ సంఖ్య, మొదటి సంఖ్య రెట్టింపు కంటే 8 తక్కువగా కలిగిన రెండు వరుస సరి సంఖ్యల లబ్ధం

1. 80
2. 120
3. 168
4. 224

100. A bag has 4 red balls and 2 yellow balls (all balls are identical in all aspects other than colour). If a ball is drawn randomly then the probability of not getting a red ball is

ఒక సంచిలో 4 ఎరుపు బంతులు మరియు 2 పసుపు బంతులు కలవు.
(అన్ని బంతులు రంగులో తప్ప అన్ని విషయాలలో ఒకేలా ఉన్నాయి.)
యాదృచ్ఛికంగా ఒక బంతిని తీసినట్లయితే, ఎర్ర బంతి రాకపోవడానికి సంభావ్యత

1. $\frac{2}{3}$
2. $\frac{1}{3}$
3. $\frac{1}{6}$
4. 1

101. If 100 is increased by 40% and then decreased by 40% then the resulting number is

100 అను సంఖ్య 40% పెరిగి అటు పిమ్మట 40% తగ్గిన వచ్చు సంఖ్య

1. 100
2. 84
3. 80
4. 76

102. Read the following statements and choose the correct answer

I : The width of the each rectangle is same in Bar graphs

II : Bar diagram consists of Rectangles

1. Both I and II are true
2. Both I and II are false
3. I is true, II is false
4. I is false, II is true

కింది వాక్యాలను చదివి సరైన జవాబును ఎన్నుకోండి.

I : బార్ గ్రాఫ్ లోని ప్రతి దీర్ఘచతురస్రం వెడల్పు సమానం

II : బార్ గ్రాఫ్ దీర్ఘచతురస్రాలను కలిగి వుంటుంది.

1. I మరియు II లు సత్యం
2. I మరియు II లు అసత్యం
3. I సత్యం, II అసత్యం
4. I అసత్యం, II సత్యం

103. In a sequence 12, 24, 36, 48, ..., the next term is

12, 24, 36, 48, ..., శ్రేణిలో తరువాత వచ్చే పదం

1. 66
2. 64
3. 62
4. 60

104. Bhaavagna has a colour tape of length 40 cm 3 mm and out of this she utilized 17 cm 9 mm in a craft work. The length of the remaining tape is

1. 23 cm 6 mm
2. 57 cm 12 mm
3. 22 cm 4 mm
4. 58 cm 2 mm

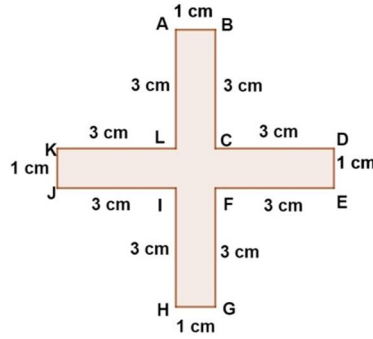
భావజ్ఞ వద్ద 40 సెం.మీ 3 మి.మీ పొడవు గల రంగు టేప్ ఉన్నది. దానిలో 17 సెం.మీ 9 మి.మీ. పొడవు ముక్కను తన క్రాఫ్ట్ పనిలో వినియోగించింది. అయిన ఆమె వద్ద మిగిలియున్న టేప్ పొడవు.

1. 23 సెం.మీ. 6 మి.మీ.
2. 57 సెం.మీ. 12 మి.మీ.
3. 22 సెం.మీ. 4 మి.మీ.
4. 58 సెం.మీ. 2 మి.మీ.

105. The perimeter of the adjacent figure is (in cm)

ప్రక్క పటం యొక్క చుట్టుకొలత (సెం.మీ. లలో)

1. 28
2. 24
3. 32
4. 30



106. If the lengths of only two diagonals are given, then the kind of quadrilateral that can be constructed with these two measurements alone is

1. Rhombus
2. Rectangle
3. Kite
4. Trapezium

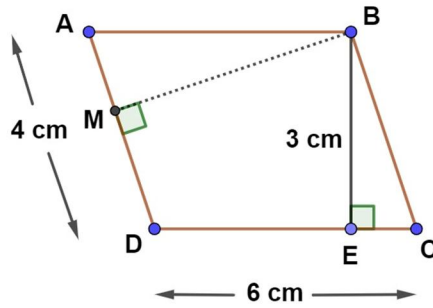
రెండు కర్ణాల పొడవులను మాత్రమే ఇచ్చినపుడు, ఈ రెండు కొలతలను మాత్రమే ఉపయోగించి గీయగల చతుర్భుజం రకము

1. రాంబస్
2. దీర్ఘచతురస్రం
3. గాలిపటం
4. ట్రెపీజియం

107. The adjacent figure is a parallelogram ABCD and $BE \perp CD$, $AD \perp BM$. If $AD = 4\text{cm}$, $BE = 3\text{cm}$, $CD = 6\text{cm}$ then $BM = \underline{\hspace{2cm}}$ (in cm)

ప్రక్కపటం ABCD ఒక సమాంతర చతుర్భుజం మరియు $BE \perp CD$, $AD \perp BM$. $AD = 4\text{సెం.మీ.}$, $BE = 3\text{సెం.మీ.}$, $CD = 6\text{సెం.మీ.}$ అయిన $BM = \underline{\hspace{2cm}}$ (సెం.మీ. లలో)

1. 18
2. 4.4
3. 4.5
4. 2.4



108. Assertion : The volume of cylindrical container of height $\frac{7}{2}$ cm and radius 7cm is 450cm^2

Reason : We use Formula $V = \pi r^2 h$ to find the volume of a cylinder.

1. Assertion is true Reason is also true
2. Assertion is false, Reason is true
3. Assertion and Reason both are false
4. Assertion is true But Reason is false

ప్రకటన : ఒక స్థూపాకార పాత్ర యొక్క ఎత్తు $\frac{7}{2}$ సెం.మీ. మరియు వ్యాసార్థం 7సెం.మీ. అయిన ఆ పాత్ర ఘనపరిమాణం 450 చ.సెం.మీ.

కారణం : స్థూపం యొక్క ఘనపరిమాణం కనుగొనుటకు $V = \pi r^2 h$ సూత్రాన్ని వినియోగిస్తారు.

1. ప్రకటన సత్యం, కారణం కూడా సత్యము
2. ప్రకటన అసత్యం, కారణం సత్యం
3. ప్రకటన మరియు కారణం రెండూ అసత్యం
4. ప్రకటన సత్యం కానీ కారణం అసత్యం

109. Subtract $3xy + 5yz - 7zx$ from $5xy - 2yz - 2zx - 10xyz$

$5xy - 2yz - 2zx - 10xyz$ నుండి $3xy + 5yz - 7zx$ ను తీసివేయగా

1. $2xy - 7yz - 5zx - 10xyz$
2. $2xy - 7yz - 5zx - 10xyz$
3. $2xy - 7yz - 5zx - 10xyz$
4. $2xy + 7yz - 5zx - 10xyz$

110. Top view of conical shaped heap of rice looks like a

1. Rectangle
2. Triangle
3. Point
4. Circle

పై నుండి చూసినపుడు ఒక శంకువు ఆకార బియ్యపుకుప్ప ఇలా కనపడుతుంది.

1. దీర్ఘచతురస్రం
2. త్రిభుజం
3. బిందువు
4. వృత్తము

111. The sides of a triangle have lengths 13cm, 7.5cm and x cm where x is a whole number. The minimum value of x is

ఒక త్రిభుజ భుజాల పొడవులు 13సెం.మీ, 7.5సెం.మీ మరియు x సెం.మీ. ఇక్కడ x ఒక పూర్ణాంకము అయితే x యొక్క అతి చిన్న విలువ

1. 5
2. 6
3. 7
4. 20

112. If a, b are twin primes, $a > b$ then

a, b లు కవల ప్రధాన సంఖ్యలు, $a > b$ అయిన

1. $a = b + 2$
2. $a = 2 - b$
3. $b = a + 2$
4. $b = a + 1$

113. $\frac{3}{4}$ of a complete revolution makes an angle of

ఒక పూర్తి భ్రమణంలో $\frac{3}{4}$ వంతు చేసే కోణం

1. 90
2. 180
3. 270
4. 300

114. The expanded form of “20068” is

“20068” యొక్క విస్తరణ రూపము

1. $2 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 0 \times 10^2 + 6 \times 10 + 8 \times 10^0$
2. $2 \times 10^5 + 0 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 6 \times 10^2 + 8 \times 10$
3. $2 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 0 \times 10^2 + 6 \times 10^0 + 8 \times 10$
4. $2 \times 10^5 + 0 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 6 \times 10^0 + 8 \times 10$

115. Which of the following are the characteristics of a good mathematics classroom?
- Be airy and ventilated
 - Have continuous power supply
 - Make arrangements to exhibit the teaching learning material / equipment.
 - A chart with the details of Mathematics formulae etc...
 - Allotment of a separate cupboard to keep mathematic books separately

క్రింది వానిలో మంచి గణిత తరగతి గది లక్షణాలు

- గాలి, వెలుతురు చక్కగా ప్రసరించే ఏర్పాట్లు ఉండాలి.
 - నిరంతరం పనిచేసే విద్యుత్ వ్యవస్థ ఉండాలి.
 - బోధనాభ్యసన పరికరాలను ప్రదర్శించే ఏర్పాట్లు ఉండాలి.
 - గణిత సూత్రాలతో కూడిన గోడపత్రిక ఉండాలి.
 - గణిత పుస్తకాల కోసం ప్రత్యేక అల్మారా కేటాయించాలి
- c, d, e
 - b, d, e
 - a, b, c, d
 - a, b, c, d, e

116. The 'Taj Mahal' in Agra is the proof of the following Mathematical value

1. Utility value
2. Cultural value
3. Disciplinary value
4. Readiness value

ఆగ్రాలో ఉన్న "తాజ్ మహల్" కింది గణిత విలువకు చెందినది

1. ప్రయోజన విలువ
2. సాంస్కృతిక విలువ
3. క్రమశిక్షణ విలువ
4. సిద్ధపరిచే విలువ

117. One of the following is not a role of upper primary school mathematics teacher

1. He should feel mathematics as part of his life
2. Should have his own style in teaching Mathematics
3. Should write articles in magazines, and books in math
4. Collects funds from students to establish Math lab

క్రింది వానిలో ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో గణిత ఉపాధ్యాయుని పాత్ర కానిది

1. గణితాన్ని తన జీవితంలో ఒక భాగంగా భావించాలి.
2. గణిత బోధనలో తనదైన ప్రత్యేక శైలి ఏర్పరచుకోవాలి.
3. గణిత పత్రికల్లో వ్యాసాలు, గణిత పుస్తకాలు రచిస్తూ ఉండాలి.
4. గణిత ప్రయోగశాల ఏర్పాటు కొరకు విద్యార్థుల నుండి నిధులు సేకరించాలి

118. 'Understanding the process in proving the problem' relates to

1. Problem solving
2. Reasoning and proof
3. Connection
4. Communication

సమస్య నిరూపణలో క్రమాన్ని అర్థం చేసుకోవడం' అనేది

1. సమస్య సాధన
2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
3. అనుసంధానం
4. భావ వ్యక్తీకరణ

119. Textbooks are designed and developed at state level by (in Andhra Pradesh)

1. Samagra Shiksha
2. SIEMAT
3. SIET
4. SCERT

రాష్ట్రస్థాయిలో పాఠ్యపుస్తకాలను రూపొందించి, అభివృద్ధి పరిచే సంస్థ (ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో)

1. సమగ్రశిక్ష
2. SIEMAT
3. SIET
4. SCERT

120. As per K – W – L – Chart ‘W’ represents

K – W – L – చార్టులో ‘W’ అనగా

1. What to know
2. Why to know
3. Want to know
4. Which to know

121. Plane mirror : equal size, virtual image : : convex mirror : ____

1. Diminished, virtual image
2. Diminished, real image
3. enlarged, virtual image
4. enlarged, real image

సమతల దర్పణం : సమాన పరిమాణం, మిథ్యా ప్రతిబింబం ::

కుంభాకార దర్పణం : ____

1. కురచనైన, మిథ్యా ప్రతిబింబం
2. కురచనైన, నిజ ప్రతిబింబం
3. పెద్దదైన, మిథ్యా ప్రతిబింబం
4. పెద్దదైన, నిజ ప్రతిబింబం

122. The correct sentence refers to the safe keeping of a bar magnets is

1. Magnets should be kept worm
2. Magnets kept in pairs with unlike poles on the same side
3. Magnets must be separated by a piece of soft iron
4. Two wooden pieces should be placed across the ends of magnets

దండాయస్కాంతాలను సురక్షితంగా ఉంచడాన్ని సూచించే సరైన వాక్యం

1. అయస్కాంతాలను వెచ్చగా ఉంచాలి
2. వాటి విజాతి ధృవాలు ఒకేవైపు ఉండేవిధంగా జతగా ఉంచాలి.
3. అయస్కాంతాల మధ్య ఒక మెత్తని ఇనుప ముక్కను ఉంచాలి.
4. రెండు చెక్కముక్కలను అయస్కాంతాల రెండు చివరల ఉంచాలి.

123. Friction can be increased by

1. Making surface smooth
2. Using lubricants
3. Using ball bearings
4. Providing spikes

ఘర్షణను ఇలా పెంచవచ్చు

1. ఉపరితలాన్ని నునుపు చేయడం
2. కందెనలు ఉపయోగించడం
3. బాల్ బేరింగులను ఉపయోగించడం
4. స్పైక్ (బుడిపె) లను అమర్చడం

124. Odd one from the following

1. Fermentation of grapes
2. Digestion of food
3. Sublimation of camphor
4. Ripening of fruits

క్రింది వానిలో భిన్నమైనది

1. ద్రాక్షను పులియబెట్టడం
2. ఆహారం జీర్ణమవడం
3. కర్పూరం ఉత్పతనం చెందడం
4. పండ్లు పక్వం చెందడం

125. The wrong combination from the following

1. Rayon - Artificial silk
2. Nylon - First fully synthetic fibre
3. Bakelite - Thermosetting plastic
4. Melamine - Thermoplastic

క్రింది వానిలో సరికాని జత

1. రేయాన్ - కృత్రిమ ఉన్ని
2. నైలాన్ - మొదటి సంపూర్ణ కృత్రిమదారం
3. బేకలైట్ - ధర్మోసెటింగ్ ప్లాస్టిక్
4. మెలమిన్ - ధర్మోప్లాస్టిక్

126. The food item that is rich in phosphorous

1. Apple
2. Ginger
3. Mirchi
4. Grapes

పాస్ఫరస్ను అధికంగా కలిగి ఉండే ఆహార పదార్థం

1. ఆపిల్
2. అల్లం
3. మిరప
4. ద్రాక్ష

127. The plant that has palm shaped leaves

1. Papaya
2. Pudina
3. Hibiscus
4. Peepal

హస్తాకారపు పత్రాలు గల మొక్క

1. బొప్పాయి
2. పుదీన
3. మందార
4. రావి

128. "The new cells arise from pre-existing cell" - this was first proposed by

1. Schliden
2. Robert Hook
3. Robert Brown
4. Rudolph Virchow

"కొత్త కణాలు వాటి ముందు తరం కణాల నుండి ఏర్పడుతాయి"
అని మొదటిసారిగా ప్రతిపాదించిన వారు

1. ష్లైడెన్
2. రాబర్ట్ హుక్
3. రాబర్ట్ బ్రౌన్
4. రుడాల్ఫ్ విర్కోవ్

129. Schwann cells are found in

1. Nephron
2. Neuron
3. Muscle cell
4. Villus

ష్వాన్ కణాలు ఇందులో ఉంటాయి.

1. నెఫ్రాన్
2. నాడీకణం
3. కండరకణం
4. ఆంత్రచూషకం

130. The activity does not allow in a wild life sanctuary

- a) Capturing animals
- b) Collecting medicinal plants
- c) Grazing live stock
- d) Collecting Fire wood

1. a only
2. a & b
3. a, b & c
4. a, b, c & d

వన్యప్రాణి అభయారణ్యంలో అనుమతించబడని కార్యకలాపం

- a) జంతువులను పట్టడం
- b) ఔషధ మొక్కలు సేకరించుట
- c) పశువులను మేపడం
- d) వంట చెఱకు సేకరించడం

1. a మాత్రమే
2. a మరియు b
3. a, b మరియు c
4. a, b, c మరియు d

131. Mudras are used to express feelings and emotions by

1. Mime artists
2. Painters
3. Musicians
4. Dancers

భావాలను వ్యక్తీకరించడానికి ముద్రలను వినియోగించువారు

1. మైమ్ కళాకారులు
2. చిత్రకారులు
3. సంగీత కారులు
4. నృత్య కారులు

132. One of the following set of games require a ball to play with

1. Tennicoit, Tip-cat, cricket, tennis
2. Tennis, edupenkulata, cricket, volley ball
3. Tip-cat, edupenkulata, volley ball, tennicoit
4. Cricket, basketball, skipping, throw-ball

ఈ క్రింది వానిలో బంతిని ఉపయోగించి మాత్రమే ఆడగలిగే ఆటల సమూహం

1. టెన్నికాయిట్, కర్రాబిళ్ళ, క్రికెట్, టెన్నిస్
2. టెన్నిస్, ఏడుపెంకులాట, క్రికెట్, వాలీబాల్
3. కర్రాబిళ్ళ, ఏడుపెంకులాట, వాలీబాల్, టెన్నికాయిట్
4. క్రికెట్, బాస్కెట్బాల్, తాడాట, త్రోబాల్

133. Identify the state that does not share a border with West Bengal

1. Assam
2. Odisha
3. Meghalaya
4. Sikkim

పశ్చిమ బెంగాల్‌తో సరిహద్దు పంచుకోని రాష్ట్రాన్ని గుర్తించండి.

1. అస్సాం
2. ఒడిశా
3. మేఘాలయ
4. సిక్కిం

134. The day of “humiliation and prayer” against the Rowlatt Act was observed on

రౌలట్ చట్టానికి వ్యతిరేకంగా “అవమానం, ప్రార్థన” దినంగా పాటించిన రోజు

1. April 6, 1919
2. April 19, 1919
3. May 6, 1919
4. April 29, 1919

135. Find out the wrong statement regarding the election of Legislative Council members

1. $\frac{1}{3}$ of the members are elected by the Legislative Assembly
2. $\frac{1}{12}$ of the members are elected by the Teachers
3. $\frac{1}{12}$ of the members are elected by the Local Authorities
4. $\frac{1}{6}$ of the members are nominated by the Governor

శాసన మండలి సభ్యుల ఎన్నికకు సంబంధించి సరికాని అంశాన్ని గుర్తించండి.

1. $\frac{1}{3}$ వ వంతు మంది సభ్యులను శాసనసభ సభ్యులు ఎన్నుకుంటారు.
2. $\frac{1}{12}$ వ వంతు మంది సభ్యులను ఉపాధ్యాయులు ఎన్నుకుంటారు.
3. $\frac{1}{12}$ వ వంతు మంది సభ్యులను స్థానిక సంస్థల సభ్యులు ఎన్నుకుంటారు
4. $\frac{1}{6}$ వ వంతు మంది సభ్యులను గవర్నర్ నామినేట్ చేస్తారు.

136. This civilization associated with the 'cuneiform' script was

1. Mesopotamia
2. Egypt
3. Indus valley
4. China

'క్యూనిఫాం' లిపితో సంబంధం ఉన్న నాగరికత

1. మెసపటోమియా
2. ఈజిప్టు
3. సింధూలోయ
4. చైనా

137. Find out the incorrect statement

1. Maize crop needs well-drained fertile soils
2. Cotton requires 210 frost free days
3. India is the leading producer of Coffee
4. China is the leading producer of Rice

సరికాని అంశాన్ని గుర్తించండి.

1. మొక్కజొన్న పంటకు బాగా నీటి పారుదల కలిగిన సారవంతమైన నేలలు అవసరం
2. పత్తి పంటకు 210 మంచు కురవని రోజులు అవసరం
3. కాఫీ పంట ఉత్పత్తిలో భారతదేశం అగ్రస్థానంలో ఉంది.
4. వరి పంట ఉత్పత్తిలో చైనా అగ్రస్థానంలో ఉంది.

138. The number of seats reserved for Scheduled Tribes (STs) in the Lok sabha is

లోక్‌సభలో షెడ్యూల్డ్ తెగలకు (ST) రిజర్వ్ చేయబడిన సీట్ల సంఖ్య

1. 84
2. 48
3. 75
4. 47

139. 'Andhra Kavita Pitamaha' was the title of

1. Nandi Timmana
2. Allasani Peddana
3. Sri Krishnadevaraya
4. Nannayya

'ఆంధ్ర కవితా పితామహుడు' అనే బిరుదు కలిగిన వారు

1. నంది తిమ్మన
2. అల్లసాని పెద్దన
3. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు
4. నన్నయ

140. Shifting Cultivation is known as 'Bewar' in this State

1. Madhya Pradesh
2. Punjab
3. Jharkhand
4. Manipur

విస్తాపన వ్యవసాయాన్ని 'బెవార్' పేరుతో ఈ రాష్ట్రంలో పిలుస్తారు.

1. మధ్యప్రదేశ్
2. పంజాబ్
3. జార్ఖండ్
4. మణిపూర్

141. A Constitutional Amendment that created local self-Government in Urban areas is

పట్టణ ప్రాంతాల్లో స్థానిక స్వపరిపాలనను ఏర్పాటు చేసిన రాజ్యాంగ సవరణ

1. 73
2. 74
3. 75
4. 93

142. Find out mismatched pair regarding the Districts and their Headquarters

1. Sri Satyasai - Puttaparthi
2. Palnadu - Narsaraopeta
3. Krishna - Machilipatnam
4. Konaseema - Bhimavaram

జిల్లాలు మరియు వాటి ప్రధాన కేంద్రాలకు సంబంధించి సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. శ్రీసత్యసాయి - పుట్టపర్తి
2. పల్నాడు - నర్సారావుపేట
3. కృష్ణా - మచిలీపట్నం
4. కోనసీమ - భీమవరం

143. The last session of the Indian Constituent Assembly was held on

1. 26th January 1950
2. 24th January 1950
3. 24th January 1949
4. 26th November 1950

భారత రాజ్యాంగ సభ చివరి సమావేశం జరిగిన రోజు

1. జనవరి 26, 1950
2. జనవరి 24, 1950
3. జనవరి 24, 1949
4. నవంబర్ 26, 1950

144. The Satnami Movement in Central India was started by

1. Haridhas Thakur
2. Ghasidas
3. Pandita Ramabai
4. Tarabai Shinde

మధ్య భారతదేశంలో సత్నామీ ఉద్యమాన్ని ప్రారంభించినది

1. హరిదాస్ తాకూర్
2. ఘాసీదాస్
3. పండిత రమాబాయి
4. తారాబాయి షిండే

145. Children's ideas about Science concepts show that, " the way they see an object and ego centric and these ideas change over and over again" said by

1. Drever and Gunsen
2. Vygotski
3. Ausubel
4. Crow and Crow

విజ్ఞాన భావనల గురించి పిల్లల ఆలోచనలు "వారు ఒక వస్తువును చూపేవిధానం మరియు అహం కేంద్రంగా ఉంటుందని, ఈ ఆలోచనలను మరల మరల మార్చుకుంటారని" - తెల్సినది

1. డ్రైవర్ మరియు గున్సన్
2. వైగోట్స్కీ
3. ఆస్బెల్
4. క్రో మరియు క్రో

146. Identify the goals belongs to affective domain from the following

- | | |
|---------------|-------------------|
| a) Receiving | b) Imitation |
| c) Organizing | d) Naturalization |

క్రింది వానిలో భావావేశ రంగానికి చెందిన లక్ష్యాలను గుర్తించండి.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) గ్రహించడం | b) అనుకరణ |
| c) వ్యవస్థాపనం | d) స్వాభావీకరణ |
1. a, b
 2. b, c
 3. a, c
 4. b, d

147. This quantifies the result obtained in the examinations

1. Measurement
2. Assessment
3. Test
4. Factor Analysis

పరీక్షలలో పొందిన ఫలితాన్ని పరిమాణాత్మకంగా తెలిపేది

1. మాపనం
2. మదింపు
3. నికష
4. అంశ విశ్లేషణ

148. The learning indicator of creating questions based on tables, graphs and pictures falls under this academic standard

1. Conceptual understanding
2. Appreciation and sensitivity
3. Information skills
4. Mapping skills

పట్టికలు, గ్రాఫ్లు, చిత్రాలపైన ప్రశ్నలు తయారు చేయడం అనే అభ్యసనా సూచిక ఈ విద్యా ప్రమాణం క్రిందకి వస్తుంది.

1. విషయావగాహన
2. ప్రశంస - సున్నితత్వం
3. సమాచారనైపుణ్యాలు
4. పటనైపుణ్యాలు

149. Transdisciplinary approach was first used by

1. Piaget
2. Billard
3. John Dewey
4. Kilpatrick

క్రమబద్ధ శిక్షణా ఉపగమాన్ని మొదటగా ఉపయోగించినవారు

1. పియాజెట్
2. బిల్లార్డ్
3. జాన్ డ్యూయీ
4. కిల్పాట్రిక్

150. Forming General principles from specific subjects comes under this perspective

1. Deductive Perspective
2. Analytic Perspective
3. Synthetic Perspective
4. Inductive Perspective

ప్రత్యేక విషయాల నుంచి సాధారణ సూత్రాలను రూపొందించడం ఈ దృక్పథం క్రిందికి వస్తుంది.

1. నిగమనాత్మక దృక్పథం
2. విశ్లేషణాత్మక దృక్పథం
3. సంశ్లిష్టాత్మక దృక్పథం
4. ఆగమనాత్మక దృక్పథం