TET_JULY_2024_1A _EM&TM_08.10.2024_ Afternoon Session-2

1. The author of the book “The process of Education” is
    1. Ivan Pavlov
    2. Francis Galton
    3. Jerome Bruner
    4. E.L. Thorndike

    “The process of Education” గ్రంథకర్త
    1. ఇవాన్ పావ్‌లోవ్
    2. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
    3. జెరోమ్ బ్రూనర్
    4. E.L. థార్న్‌డైక్

2. This stage is called as quarrelsome age
    1. Early childhood
    2. Late childhood
    3. Infancy
    4. Adulthood

    జగడగొండి వయస్సుగా పేర్కొనబడేదశ
    1. పూర్వ బాల్యదశ
    2. ఉత్తర బాల్యదశ
    3. శైశవదశ
    4. వయోజనదశ

3. Temporary support provided by the teacher to the student to do a task, until the child can do it alone is called

   1. Scaffolding
   2. M.K.O
   3. Z.P.D
   4. Schemata

   పిల్లవాడు ఒంటరిగా పనిని చేయగలిగినంత వరకు విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయుడు అందించే తాత్కాలిక మద్దతును ఇలా అంటారు.

   1. స్కాఫోల్డింగ్
   2. M.K.O
   3. Z.P.D
   4. స్కిమాట

4. These are considered as Educable Mentally Retarded

   1. Moderate Mental Retarded
   2. Mild Mental Retarded
   3. Profound Mental Retarded
   4. Severe Mental Retarded

   వీరిని విద్యనేర్పగల మానసిక వికలాంగులుగా పరిగణిస్తారు.

   1. మిత బుద్ధిమాంద్యులు
   2. స్వల్ప బుద్ధిమాంద్యులు
   3. సంపూర్ణ బుద్ధిమాంద్యులు
   4. తీవ్ర బుద్ధిమాంద్యులు

5. Evaluation that is done based on Academic Standards is

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation
3. Specific Evaluation
4. Teacher centric Evaluation

విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా చేసే మూల్యాంకనం

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
2. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
3. నిర్దిష్ట మూల్యాంకనం
4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రిత మూల్యాంకనం

6. Sarika is doing homework to get reward from the teacher. Here the motivation is

1. Intrinsic
2. Social
3. Extrinsic
4. Achievement

సారిక, ఉపాధ్యాయుని బహుమతిపొందడానికి హోమ్‌వర్క్ చేస్తోంది.
ఇక్కడి ప్రేరణ

1. అంతర్గత
2. సాంఘిక
3. బహిర్గత
4. సాధన

7. Home Resources among the following

   1. Locality, Social Status
   2. Parents, Computer
   3. Newspapers, Books
   4. Education, Personality

   క్రింది వానిలో గృహవనరులు

   1. నివాసప్రాంతం, సాంఘికస్థాయి
   2. తల్లిదండ్రులు, కంప్యూటర్
   3. వార్తాపత్రికలు, పుస్తకాలు
   4. విద్య, మూర్తిమత్వం

8. "The mental development of Chaitanya is poor, so he was poor in moral and social development. This is related to the following principle of development

   1. Principle of interaction
   2. Principle of interrelation
   3. Principle of integration
   4. Principle of Predictability

   చైతన్య మానసిక వికాసం సరిగ్గా లేకపోవడంతో నైతిక, సాంఘిక వికాసాలలో వెనుకబడి ఉన్నాడు. ఇది ఈ వికాస సూత్రానికి చెందినది

   1. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య.
   2. వివిధ వికాసాలు పరస్పర సంబంధంగా కొనసాగుతాయి.
   3. వికాసం సమగ్రమైనది.
   4. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తీకరించవచ్చు.

9. The paradigm which helps students to develop critical thinking and problem solving skills

1. Teacher centric paradigm
2. Learner centric paradigm
3. Subject centric paradigm
4. Classroom centric paradigm

విద్యార్థులలో విమర్శనాత్మక ఆలోచనను, సమస్యాపరిష్కార నైపుణ్యాలను పెంపొందించే నమూనా

1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత నమూనా
2. విద్యార్థి కేంద్రీకృత నమూనా
3. విషయ కేంద్రీకృత నమూనా
4. తరగతి కేంద్రీకృత నమూనా

10. External factor that influence growth & Development

1. Intelligence
2. Emotional factors
3. Social Status of the family
4. Social nature of the child

పెరుగుదల, వికాసంపై ప్రభావం చూపే బాహ్యాకారకం

1. ప్రజ్ఞ
2. ఉద్వేగ కారకాలు
3. కుటుంబ సాంఘిక స్థితి
4. పిల్లవాడి సామాజిక స్వభావం

11. According to RTE Act primary school should be established within this distance from the child's house.

1. 1 km
2. 2½ km
3. 1½ km
4. 2 km

విద్యాహక్కు చట్టం ప్రకారం పిల్లల ఇంటికి ఇంత దూరంలోనే ప్రాథమిక పాఠశాల ఏర్పాటు చేయాలి

1. 1 కి.మీ
2. 2½ కి.మీ
3. 1½ కి.మీ
4. 2 కి.మీ

12. Teacher wants to find out the profession in which his students are going to excel in future. He has to administer

1. Creativity test
2. Aptitude test
3. Attitude test
4. Intelligence test

ఉపాధ్యాయుడు భవిష్యత్తులో తన విద్యార్థులు ఏ వృత్తిలో రాణించబోతున్నారో తెలుసుకోవాలనుకుంటున్నాడు. అతను నిర్వహించాల్సిన పరీక్ష

1. సృజనాత్మక పరీక్ష
2. సహజసామర్థ్య పరీక్ష
3. వైఖరి పరీక్ష
4. ప్రజ్ఞా పరీక్ష

13. Objective of "POCSO Act" 2012

1. To eradicate child labour
2. To protect children from sexual abuse and Exploitation
3. To provide Educational opportunities to street children
4. To provide free and compulsory education to the children of age 6-14.

"POCSO చట్టం" 2012 లక్ష్యం

1. బాలకార్మిక నిర్మూలన
2. లైంగిక వేధింపులు మరియు దోపిడి నుండి పిల్లలను రక్షించడానికి
3. వీధి పిల్లలకు విద్యావకాశాలు కల్పించడానికి
4. 6-14 సం॥ వయసు పిల్లలకు ఉచిత, నిర్బంధ విద్యను అందించడానికి

14. The ability to use learned material in new situations comes under this domain

1. Social domain
2. Affective domain
3. Psychomotor domain
4. Cognitive domain

నేర్చుకున్న విషయాలను కొత్త పరిస్థితులలో ఉపయోగించగల సామర్థ్యం ఈ రంగానికి సంబంధించింది.

1. సాంఘిక రంగం
2. భావావేశ రంగం
3. మానసిక చలనాత్మక రంగం
4. జ్ఞానాత్మక రంగం

15. One of the following factor causes forgetting

1. Attention
2. Association
3. Interference
4. Retention

క్రింది వానిలో విస్మృతిని కలుగజేసే కారకం

1. అవధానం
2. సంసర్గం
3. జోక్యం
4. ధారణ

16. According to 'Piaget', primary motivating force behind cognitive development is

1. Assimilation
2. Accommodation
3. Concept formation
4. Equilibration

'పియాజే' ప్రకారం సంజ్ఞానాత్మక వికాసం వెనుక ఉన్న ప్రాథమిక ప్రేరణ శక్తి

1. సాంశీకరణ
2. అనుగుణ్యం
3. భావనోద్భవం
4. సమతుల్యం

17. As per this perceptual law people perceive objects as a group based on identical characteristics

1. Law of symmetry
2. Law of continuity
3. Law of similarity
4. Law of closure

ఈ ప్రత్యక్ష నియమం ప్రకారం వ్యక్తులు ఒకే విధమైన లక్షణాలు కలిగిన వస్తువులను ఒక సమూహంగా గ్రహిస్తారు.

1. సౌష్టవ నియమం
2. అవిరళ నియమం
3. సామ్య నియమం
4. పూరణ నియమం

18. A film, video, song, program etc… are stored in the form of

1. File
2. Folder
3. Text
4. Data

ఒక చిత్రం, వీడియో, పాట, కార్యక్రమం ఈ రూపంలో నిలువచేయబడతాయి

1. ఫైల్
2. ఫోల్డర్
3. టెక్స్ట్
4. డేటా

19. This counselling is called as 'Client – Centered Counselling'

1. Eclectic counselling
2. Directive - counselling
3. Non- Directive counselling
4. Clinical counselling

ఈ మంత్రణాన్ని సహాయార్థి కేంద్రీకృత మంత్రణం అంటారు

1. శ్రేష్ఠ గ్రహణ మంత్రణం
2. నిర్దేశిత మంత్రణం
3. అనిర్దేశిత మంత్రణం
4. చికిత్సా మంత్రణం

20. Observer and the person observed are one and the same in this method

1. Rating Scale
2. Questionnaire
3. Introspection Method
4. Case Study Method

ఈ పద్ధతిలో పరిశీలకుడు మరియు పరిశీలింపబడేవాడు ఒకరే

1. నిర్ధారణ మాపని
2. ప్రశ్నావళి
3. అంత:పరిశీలనా పద్ధతి
4. వ్యక్తిచరిత్ర అధ్యయన పద్ధతి

21. Transfer of learning that takes place a person who learned Hindi is learning Sanskrit

1. Zero Transfer
2. Bilateral Transfer
3. Negative Transfer
4. Positive Transfer

హిందీ నేర్చుకున్న వ్యక్తి సంస్కృతం నేర్చుకునేటపుడు జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. శూన్య బదలాయింపు
2. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
3. ప్రతికూల బదలాయింపు
4. అనుకూల బదలాయింపు

22. Lecturer is giving 'Demonstration lesson' to teacher trainers. Learning taking place here is …

1. Insightful learning
2. Observational learning
3. Classical conditioning
4. Operant conditioning

అధ్యాపకుడు ఉపాధ్యాయ శిక్షణార్థులకు 'ప్రదర్శనాపాఠం' చెపుతున్నారు. ఇక్కడ జరుగుతున్న అభ్యసనం

1. అంతర్‌దృష్టి అభ్యసనం
2. పరిశీలనాభ్యసనం
3. శాస్త్రీయ నిబంధనం
4. కార్యసాధక నిబంధనం

23. Intelligence which is not related to Gardener multiple intelligences.

1. Spatial Intelligence
2. Logical Intelligence
3. Language Intelligence
4. Mechanical Intelligence

గార్డినర్ బహుళ ప్రజ్ఞలకు చెందని ప్రజ్ఞ

1. ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
2. తార్కిక ప్రజ్ఞ
3. భాషా ప్రజ్ఞ
4. యాంత్రిక ప్రజ్ఞ

24. One of the following is not the stage of Kohlberg's Moral development.

1. Obedience and Punishment orientation
2. Authority and Social order obedience
3. Individual Ethics & Conscience
4. Societal rights - Democratically unapproved law

క్రింది వానిలో కోల్‌బర్గ్ నైతిక వికాస దశ కానిది

1. విధేయత - శిక్ష నేపథ్య నీతి
2. అధికారం - సామాజిక వ్యవస్థ నిర్వహణ నీతి
3. వ్యక్తిగత నీతి సూత్రాలు - అంతరాత్మ నీతి
4. సామాజిక హక్కులు - ప్రజాస్వామికంగా ఆమోదించబడని చట్ట నీతి

25. New academic structure as per NEP - 2020

1. 5 + 3 + 3 + 4 Model
2. 5 + 2 + 5 + 3 Model
3. 5 + 5 + 2 + 3 Model
4. 5 + 2 + 3 + 2 Model

NEP – 2020 ప్రకారం నూతన విద్యా విధాన నమూనా

1. 5 + 3 + 3 + 4 నమూనా
2. 5 + 2 + 5 + 3 నమూనా
3. 5 + 5 + 2 + 3 నమూనా
4. 5 + 2 + 3 + 2 నమూనా

26. Correct sequence of Memory process

1. Encoding → Retention → Retrieval
2. Retention → Retrieval → Encoding
3. Encoding → Retrieval → Retention
4. Retention → Encoding → Retrieval

స్మృతి ప్రక్రియ సరైన వరుసక్రమం

1. స్మృతి చిహ్నాలు → ధారణ → జ్ఞప్తికితెచ్చుకోవడం
2. ధారణ → జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం → స్మృతి చిహ్నాలు
3. స్మృతి చిహ్నాలు → జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం → ధారణ
4. ధారణ → స్మృతి చిహ్నాలు → జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం

27. Type of learning that takes place through collaborative and cooperative learning

1. Subject centered
2. Method centered
3. Teacher centered
4. Child centered

భాగస్వామ్య మరియు సహకార అభ్యసనాల ద్వారా జరిగే అభ్యసనం

1. విషయ కేంద్రీకృత
2. పద్ధతి కేంద్రీకృత
3. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత
4. విద్యార్థి కేంద్రీకృత

28. The organized use of web resources and allied devices for curricular needs is called

1. Tele conference
2. Tele collaboration
3. Tele marketing
4. E-Commerce

విద్యా ప్రణాళికకు అనువైన అవసరాల కోసం వెబ్ వనరులు మరియు సహకార పరికరాల వ్యవస్థీకృత వినియోగాన్ని ఇలా అంటారు

1. టెలి కాన్ఫరెన్స్
2. టెలి కొలాబొరేషన్
3. టెలి మార్కెటింగ్
4. ఇ-కామర్స్

29. The realization that we have about our abilities and qualities is called

1. Self-control
2. Self-realization
3. Self-concept
4. Self esteem

మనలోని సామర్థ్యాలు, ప్రత్యేకతల గురించి మనకున్న సాక్షాత్కారమే

1. స్వీయ నియంత్రణ
2. ఆత్మ సాక్షాత్కారం
3. ఆత్మ భావన
4. ఆత్మ గౌరవం

30. Sub component of Psychic structure which works on Idealistic Principle

1. Ego
2. Id
3. Libido
4. Super Ego

ఆదర్శసూత్రం ప్రకారం పనిచేసే మూర్తిమత్వ నిర్మాణ ఉపఅంశం

1. అహం
2. అచిత్తు
3. లిబిడో
4. అధ్యహం

31. భూమిమీద వాతావరణ కాలుష్యం, సమతుల్యత లేకపోవటం అన్న దుఃస్థితులు మనమే చేజేతులా చేసిన అకృత్యఫలాలని చెప్పాలి. ఈ సమతుల్యతా లోపం వల్ల భూ, వాయు, జల, శబ్ద కాలుష్యాలు ఏర్పడుతున్నాయి. భూమిపై మానవాళి మనుగడ నిమిత్తం ప్రకృతికీ జీవజాలానికీ మధ్య ఒక చక్కని సమతుల్యత, సమన్వయం సాధింపబడాలని మనకందరికీ తెలుసు

పై గద్యాన్ని అనుసరించి భూమిపై మానవ మనుగడకు చేయవలసినది.

1. వాతావరణ కాలుష్యం, సమతుల్యత లేకుండా చేయాలి.
2. వాతావరణ కాలుష్యం, అసమతుల్యతలను కాపాడాలి.
3. ప్రకృతికీ, జీవజాలానికి మధ్య సమతుల్యత సాధించాలి.
4. వాతావరణ కాలుష్యం మానవుల కృత్య ఫలాలని చెప్పాలి.

32. సంస్కృతమున పుంలింగము, స్త్రీలింగము, నంపుసకలింగము అను మూడు లింగములున్నవి. నామముల లింగము నిర్ణయించుటకందు నిశ్చితములైన సూత్రము లేవియూలేవు. కొన్ని చోట్ల వర్ణమును బట్టి లింగమును నిర్ణయించుటకు వీలులేదు. నిఘంటువులను బట్టియే లింగమును తెలిసి కొనవలయును. దేశముల, దేవతల, రాక్షసుల, మృగముల పేర్లను, పురుషవాచక నామవాచకముల పేర్లను బోధించు పదములు సాధారణముగా పుంలింగముగా నుండును

పై గద్యాన్ని అనుసరించి కింది వాక్యాలలో సత్యాన్ని గుర్తించండి

1. సంస్కృతమున స్త్రీ, పుం లింగములు మాత్రమే ఉన్నాయి.
2. సంస్కృతమున నామ, లింగ నిర్ధారణకు నిశ్చితసూత్రాలున్నాయి
3. ఇంద్రః అనునది స్త్రీ లింగము
4. సంస్కృతంలో లింగ నిర్ధారణకు నిఘంటువే ఆధారం

33. సరసజేరి నిన్ను సంస్తవ మొనరించు
వారలెల్ల సఖుల గారు నీకు
కష్టకాలమందు గాచువాడొక్కండె
నిక్కమైన సఖుడు నీకు దలప

నిజమైన స్నేహితుడు

1. ఆపదలకు భయపడేవాడు
2. మంచి పనులు చేయించేవాడు
3. కష్టకాలంలో వదిలి వెళ్ళేవాడు
4. ఆపదల నుండి రక్షించేవాడు

34. మదిని పొదలెడు తలపుల వెదురు మలచి
బుట్టలల్లి దుర్బలుల జోకొట్టు నందు
గుట్టుగా సత్యమును దాచిపెట్టగలడు
వహ్వా! మాటల మేదరి జిహ్వాగాడు

పై పద్యంలో నాలుకను దీనితో పోల్చాడు

1. వెదురు
2. దుర్బలులు
3. మాటలు మేదరి
4. రహస్యమును దాచిపెట్టునది

35. కింది వానిలో బోయి భీమన్న గారి ఖండకావ్యం

1. కూలిరాజు
2. గుడిసెలు కాలిపోతున్నాయి
3. రాగవాశిష్టం
4. పాలేరు

36. 'భాషాభిరుచి' ఇతివృత్తంగా గల పాఠం

1. పొడుపు-విడుపు
2. అక్షరం
3. ఆంధ్రవైభవం
4. పద్యరత్నాలు

37. అరబ్బీ భాషలో గజల్ అంటే అర్థం

1. భావగీతం
2. ప్రణయగీతం
3. రాగాలాపన
4. ప్రకృతి కవిత్వం

38. ఆశావాదంతో ముందుకు సాగుతున్న గిరిజనుల శ్రమ జీవనాన్ని తెల్పడమే ఉద్దేశంగా కలిగిన పాఠం

1. కొండవాగు
2. పయనం
3. మేలిమలుపు
4. ఎద

39. శరీరము - పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థం

1. శరములచే బాధించబడేది
2. అందంగా ప్రకాశించేది
3. రోగాలచే శిథిలమయ్యేది
4. శరముచే నిండి ఉండునది.

40. అరుంధతి - ఈ పదానికి వికృతి

1. అరంగతి
2. ఆరంజోతి
3. అరందనిక
4. ఆరంగన

41. ఏలిక పదానికి పర్యాయపదాలు

1. జ్వలనుడు, అగ్ని
2. మూషికము, వృషభము
3. అధికారి, పాము
4. ప్రభువు, రాజు

42. మంచి పుస్తకం కంటె మిత్రుడు లేడు - గీత గీసిన పదం ఏ విభక్తి ప్రత్యయం

1. పంచమీ విభక్తి
2. సప్తమీ విభక్తి
3. ద్వితీయా విభక్తి
4. చతుర్థీ విభక్తి

43. 'తామరతంపర' - అనేది ఒక

1. సామెత
2. జాతీయం
3. పొడుపుకథ
4. ప్రహేళిక

44. ప్రథమ మీది పరుషాలకు బహుళంగా వచ్చేవి

1. గ జ డ ద బ
2. శ ష స హ
3. గ స డ ద వ
4. బిందు, సంశ్లేషలు

45. 'సుధ' పదానికి నానార్థాలు

1. పాలు, సున్నం
2. నవనీతం, మిసిమి
3. నీరు, తేనె
4. దధిజము, మంథజము

46. స్వాంతం - అంటే అర్థం

1. సొంతం
2. చింతన
3. అంతం
4. హృదయం

47. "చంపకమాల" పద్య లక్షణాల గురించి సత్యాలు గుర్తించండి.

అ. చంపకమాల ఉపజాతి పద్యం

ఆ. పద్యపాదంలో మొత్తం అక్షరాలు 21

ఇ. యతిస్థానం 10వ అక్షరం

ఈ. ప్రాసనియమం కలదు

1. అ, ఆ
2. ఆ, ఈ
3. ఇ, ఈ
4. అ, ఇ

48. కింది వాటిలో క్వార్థకాలు

1. తింటే, వెళ్తే, చేస్తే
2. చేస్తే, తింటూ, వెళ్తూ
3. వెళ్తే, తింటూ, వెళ్తూ
4. చేసి, వెళ్ళి, తిని

49. "గోరంతను కొండంతగా చేసి చెప్పడం"

1. అర్థాంతరన్యాస
2. స్వభావోక్తి
3. ఉపమా
4. అతిశయోక్తి

50. “సెలయేరు” పదాన్ని విడదీయండి?

1. సేలయు + ఏరు
2. సేలన్ + ఏరు
3. సెల + ఏరు
4. సెలం + ఏరు

51. “గురుభక్తి” - ఈ సమాసానికి విగ్రహ వాక్యం

1. గురువు యందు భక్తి
2. గురువు యొక్క భక్తి
3. గురువు కొరకు భక్తి
4. గురువు తోడ భక్తి

52. పరుష, సరళాలు కాకుండా మిగిలిన హల్లులు

1. స్పర్శాలు
2. స్థిరాలు
3. కళలు
4. ద్రుతాలు

53. కింది వాటిలో సరైన దానిని గుర్తించండి.

1. నాయనా వర్థిల్లు - ఆశ్చర్యార్థకం
2. సద్విద్యాప్రాప్తిరస్తు - విధ్యర్థకం
3. అల్లరి చేయకండి - నిషేధార్థకం
4. నువ్వు పద్యం చదివావా - ఆశీరర్థకం

54. "మొక్కైవంగనది మానైవంగునా?" - ఇది

1. సామెత
2. జాతీయం
3. పొడుపుకథ
4. సంస్కృత న్యాయం

55. "పుస్తకసమీక్ష" అనేది నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ఈ సాధనానికి చెందినది.

1. పిల్లల భాగస్వామ్యం - ప్రతిస్పందనలు
2. రాత అంశాలు
3. ప్రాజెక్టు పనులు
4. లఘుపరీక్ష

56. కింది వాటిలో ధ్వని దోషానికి చెందనిది.

1. కరువు - ఖరువు
2. కాన - గాన
3. మోసం - మోషం
4. కిళి - చిలుక

57. ఉదాహరణలను పరిశీలింప చేసి తద్వారా సూత్ర నిర్మాణం చేసే పద్ధతి

1. ప్రయోగ పద్ధతి
2. అనుమానోప పద్ధతి
3. నిగమనోప పద్ధతి
4. అనుసంధాన పద్ధతి

58. “ఎలా అయితే శరీర రక్షణ ద్వారా శరీరం దృఢపడుతుందో శిక్షణ ద్వారా బుద్ధి పదునెక్కుతుందో ఆత్మవికాసం కూడా దానికి తగ్గ అభ్యాసాన్నివడం ద్వారానే సాధ్యపడుతుంది” అన్నది

1. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
2. సర్దార్ వల్లభాయ్ పటేల్
3. మహాత్మాగాంధీ
4. ఇందిరాగాంధీ

59. ప్రతి తరగతిలో విద్యార్థులు చేసిన కృత్యాలను ప్రదర్శించడానికి ఉపయోగపడేది.

1. మాస పత్రిక
2. దిన పత్రిక
3. సాహిత్య పత్రిక
4. గోడ పత్రిక

60. అర్థ భేదక శక్తి కలిగిన కనిష్ఠ ధ్వని రూపం

1. స్థానం
2. వర్ణం
3. కరణం
4. ప్రయత్నం

61. Identify the grammatically correct sentence.

1. A greater amount of people are visiting the stadium.
2. A greater number of people is visiting the stadium.
3. A greater amount of people is visiting the stadium.
4. A greater number of people are visiting the stadium.

62. Identify the correct verb form of the sentence:

Celery or spring onion _________ fine.

1. works
2. working
3. worked
4. work

63. Identify the term for someone who walks on ropes:

1. Acrobat
2. Juggler
3. Funambulist
4. Clown

64. Identify the modal verb that shows future possibility:

"I _________ travel to Europe next year."

1. must
2. might
3. should
4. will

65. Identify the correct use of an apostrophe to show possession for a singular noun:

    1. The dog’s collar.
    2. The dogs’ collar.
    3. The dogses’ collar
    4. The dogs’s collar.

66. While writing a biographical sketch, you would most likely find the information about a person’s significant achievements in:

    1. personal life
    2. early life
    3. career and achievements
    4. conclusion

67. Identify the sentence in the present perfect tense:

    1. They are eating lunch.
    2. She has completed her homework.
    3. He will have arrived by now.
    4. I was reading a book.

68. Identify the negative form of the simple present tense:

    1. Subject + will not + verb
    2. Subject + was not + verb + ing
    3. Subject + does not / do not + verb
    4. Subject + had not + past participle

69. The following is an example of a declarative sentence:

1. What a surprise!
2. Do you know the answer?
3. I have a meeting at 3PM.
4. Please turn off the lights.

70. The tired cat slept on the mat.

Choose the correct transformation for the simple sentence above into a complex sentence:

1. The cat slept on the mat because it was tired.
2. The cat slept on the mat, so it was comfortable.
3. The cat slept on the mat, and it was warm.
4. The cat slept on the mat but it was not tired.

71. Choose the type of clause that provides more information about a noun or pronoun in the main clause:

1. Adverb clause
2. Verbless clause
3. Adjective clause
4. Comparative clause

72. He is a talented musician; _______, he has won several awards.

Choose the linker that fits the blank.

1. in summary
2. despite
3. however
4. hence

73. Choose the correct sequence of the words in which they occur in a dictionary.

i. storm

ii. stoop

iii. stock

iv. stove

1. ii, iv, iii, i
2. iii, ii, i, iv
3. i, iii, ii, iv
4. iv, ii, i, iii

74. Choose the correct spelling of the word:

1. risemblance
2. resimblence
3. resimblince
4. resemblance

75. Choose the sentence where the definite article is used before a noun which, by reason of locality, can represent only one particular thing:

1. The lion is fierce.
2. The man on the donkey.
3. Mary is in the garden.
4. The goat was all skin and bones.

76. They solved the problem _______ a new algorithm.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. in back of
2. by means of
3. for lack of
4. in place of

77. They fought to protect our country and sacrificed their lives so that we could lead our lives in peace.

Choose the synonym that means 'sacrificed'.

1. grained
2. saved
3. surrendered
4. conceded

78. At the age of two-and-a half Einstein still wasn't talking. When he finally did learn to speak, he uttered everything twice.

Choose the antonym of the word 'talking'.

1. Communicating
2. Conversing
3. Chattering
4. Silent

79. Identify the correct transformation of indirect speech for:

Rama said to Arjun, "Go away".

1. Rama said Arjun go away.
2. Rama told Arjun in go away.
3. Rama told to Arjun to go away.
4. Rama ordered Arjun to go away.

80. Choose the meaning of the phrasal verb “settle down”.

1. to become restless.
2. to become calm or stable.
3. to initiate a conflict.
4. to avoid making decisions

81. Choose the sentence in which the use of ‘whom’ is correct:

1. Whom did you say was coming to the party?
2. To whom should I address the letter?
3. Whom wants to join the team?
4. Whom are those people over there?

82. Identify the sentence that uses an interjection correctly.

1. Wow! I didn’t see that coming.
2. Oh! You forgot to lock the door.
3. Oops! You are right.
4. Alas! I have finished my work.

83. Read the following passage carefully.

India is a spiritual haven with a rich tapestry of philosophies and practices. The ancient Vedas and Upanishads form the core of Hindu spirituality, while Buddhism and Jainism offer paths of enlightenment and non-violence. The teachings of Guru Nanak in Sikhism emphasize equality and devotion. India’s spiritual landscape is as diverse as its people, guiding millions in their quest for inner peace.

The Vedas and Upanishads are central to ______ spirituality.

Choose the option that fits the blank.

1. Sikh
2. Hindu
3. Jain
4. Buddhist

84. Read the following passage carefully.

India is a spiritual haven with a rich tapestry of philosophies and practices. The ancient Vedas and Upanishads form the core of Hindu spirituality, while Buddhism and Jainism offer paths of enlightenment and non-violence. The teachings of Guru Nanak in Sikhism emphasize equality and devotion. India’s spiritual landscape is as diverse as its people, guiding millions in their quest for inner peace.

Identify the philosophy associated with Guru Nanak:

1. Buddhism
2. Jainism
3. Sikhism
4. Hinduism

85. Identify the main obstacle teachers face in teaching speaking.

1. Open classroom system
2. Lack of energy
3. Class size
4. Electronic microphones

86. Choose the best option that fits the blank.

__________ involves quick reading for important information.

1. Scanning
2. Intensive reading
3. Skimming
4. Proof reading

87. Choose the best option that fits the blank.

The Grammar Translation method primarily emphasises __________ and writing over speaking and listening.

1. reading
2. vocabulary
3. grammar
4. spelling

88. Identify a micro teaching skill developed by B.K. Passi:

1. Content delivery
2. Fluent Questioning techniques
3. Time management
4. Classroom decoration

89. Identify the role of English as a library language.

1. English is rarely used for scientific literature.
2. English is crucial for accessing research and knowledge
3. English is not necessary for library resources
4. English literature lacks content and expression

90. Choose the best option that fits the blank.

Developing silent reading habits is important for the ability to _______ English.

1. speak
2. write
3. translate
4. understanding

91. $\frac{2024kg}{2024mg}$

$\frac{2024\text{కి.గ్రా}}{2024\text{మి.గ్రా}}$

1. 10^3
2. 10^6
3. 10^4
4. 10^5

92. $(2x \quad 3)\,(4x \quad 2) - (3x \quad 5)$

1. $8x^2 \quad 13x \quad 1$
2. $8x^2 \quad 16x \quad 11$
3. $8x^2 \quad 13x \quad 11$
4. $8x^2 \quad 16x \quad 1$

93. In a class 60% students are girls. Number of girls in the class is 24. Then total number of students in the class is

ఒక తరగతిలో **60%** విద్యార్థులు బాలికలు. ఆ తరగతిలోని బాలికల సంఖ్య **24** అయితే ఆ తరగతిలోని మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య

1. 64
2. 16
3. 40
4. 32

94. The mean of data 2, 3, x, -1, 4, 6 is 4.4 then the value of x is

దత్తాంశము **2, 3,** x, **–1, 4, 6** యొక్క సగటు **4.4** అయిన x విలువ

1. 6.2
2. 6.4
3. 12
4. 12.4

95. Birthday of Prasad is 29.02.2004. His next birth day celebrations will be on ….

ప్రసాద్ పుట్టిన రోజు **29.02.2004** తన తదుపరి పుట్టిన రోజు వేడుకలు జరుపుకొను తేది

1. 29.02.2005
2. 29.02.2006
3. 29.02.2007
4. 29.02.2008

96. $$\frac{(49)^{1/2} - (125)^{1/3}}{(8)^{2/3}}$$

1. $\frac{1}{8}$
2. $\frac{1}{4}$
3. $\frac{1}{2}$
4. 1

97. There are 'x' mangoes and 'y' boxes in a godown. Number of mangoes that can be put in one box is

ఒక గోడౌన్‌లో 'x' మామిడి పండ్లు మరియు 'y' పెట్టెలు కలవు. ఒక్కొక్క పెట్టెలో ఉంచగలిగే మామిడి పండ్ల సంఖ్య

1. $x + y$
2. $x \times y$
3. $\frac{y}{x}$
4. $\frac{x}{y}$

98. A bag contains ten identical balls out of which three are red, two are yellow, four are green and one is black. When a ball is drawn randomly then the probability of getting a green ball is

మూడు ఎరుపు, రెండు పసుపు, నాలుగు ఆకుపచ్చ మరియు ఒక నలుపు బంతి కలిసి మొత్తం పది సమాన పరిమాణం కల బంతులు ఒక సంచిలో కలవు. యాదృచ్ఛికంగా ఒక బంతిని తీస్తే అది ఆకుపచ్చ బంతి కావడానికి గల సంభావ్యత

1. $\frac{1}{5}$
2. $\frac{4}{11}$
3. $\frac{3}{10}$
4. $\frac{2}{5}$

99. Number of independent measurements required to construct a square is

ఒక చతురస్రాన్ని నిర్మించుటకు కావలసిన స్వతంత్ర కొలతల సంఖ్య

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

100. Number of perfect square numbers between 1 and 100

1 మరియు **100** మధ్యగల పరిపూర్ణ వర్గ సంఖ్యల సంఖ్య

1. 10
2. 9
3. 8
4. 7

101. If angles of a triangle are in the ratio 2 : 3 : 4 then the smaller angle is

ఒక త్రిభుజ కోణాలు 2 : 3 : 4 నిష్పత్తిలో ఉంటే వాటిలో అతి చిన్న కోణం

1. 20°
2. 30°
3. 25°
4. 40°

102. Ratio of circumference to diameter of a circle whose radius is 1cm (π 3.14)

వ్యాసార్ధం 1సెం.మీ. గా గల వృత్తం యొక్క పరిధి మరియు వ్యాసం యొక్క నిష్పత్తి (π 3.14)

1. 3.14 : 1
2. 6.28 : 1
3. 1 : 1
4. 2 : 1

103. If $0.5(2x-3) \quad 0.02(5x \quad 15)$ then value of 'x' is

$0.5(2x-3) \quad 0.02(5x \quad 15)$అయిన '$x$' విలువ

1. 1
2. 3
3. 2
4. 4

104. If a, b numbers are co-primes then their LCM is

a, b అనే సంఖ్యలు పరస్పర ప్రధానాంకాలు అయితే వాటి క.సా.గు

1. 1
2. $a + b$
3. $a \times b$
4. $\frac{a}{b}$

105. Number of lines of symmetry for a circle is

1. 0
2. 1
3. 2
4. Infinite

వృత్తానికి గల సౌష్ఠవ రేఖల సంఖ్య

1. 0
2. 1
3. 2
4. అనంతం

106. Product of integers between −5 and 3 is

−5 మరియు 3ల మధ్య గల పూర్ణ సంఖ్యల లబ్ధం

1. 48
2. −48
3. −15
4. 0

107. In a square ABCD, AB = x cm, and BC = 6cm, then x = (in cm)

ఒక చతురస్రం ABCD లో AB = x సెం.మీ మరియు BC = 6 సెం.మీ అయిన x = (సెం.మీ లలో)

1. 5
2. 6
3. 24
4. 30

108. The multiplicative inverse of $3\frac{1}{8}$ is

$3\frac{1}{8}$ యొక్క గుణకార విలోమము

1. $8\frac{1}{3}$
2. $\frac{8}{25}$
3. $-3\frac{1}{8}$
4. $-\frac{8}{25}$

109. A car takes 5 hours to reach a destination by travelling at the speed of 60km/h. After the journey of 3 hours if the speed of the car is increased to 80 km/h then the total time taken to reach the destination is

1. 4 hours
2. $\frac{30}{7}$ hours
3. 4 hours 25 min
4. 4 hours 30 min

ఒక కారు గంటకు 60 కి.మీ. వేగంతో ప్రయాణిస్తే గమ్యాన్ని చేరడానికి 5గంటలు సమయం పడుతుంది. 3గంటలు ప్రయాణం చేసిన తర్వాత కారువేగాన్ని 80 కి.మీ/గం. కు పెంచితే గమ్యాన్ని చేరడానికి కారుకు పట్టే మొత్తం సమయం

1. 4 గంటలు
2. $\frac{30}{7}$గంటలు
3. 4 గంటలు 25 నిమిషాలు
4. 4 గంటలు 30 నిమిషాలు

110. The number 23X642, which is divisible by 3 but <u>NOT</u> divisible by 9 then X is

23X642 అనే సంఖ్య 3 చే భాగించబడును కాని 9చే భాగించబడదు. అయిన X విలువ

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

111. A shop keeper announced 10% discount on dozen shirts at marked price ₹16000. If Raju has ₹9600 with him then the number of shirts he can buy is

ఒక దుకాణదారుడు డజను చొక్కాల ప్రకటనవెల ₹16000 పై 10% రుసుము ప్రకటించాడు. రాజు దగ్గర ₹9600 ఉంటే అతను కొనగల చొక్కాల సంఖ్య

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

112. *a.* Diagonals are perpendicular to each other in squares

b. Diagonals are perpendicular to each other in Rhombuses

Identify the <u>correct</u> statement

1. Only *a* is true
2. Only *b* is true
3. Both *a, b* are true
4. Both *a, b* are false

a. చతురస్రాలలో కర్ణాలు పరస్పరం లబంగా ఉంటాయి.

b. రాంబస్‌లలో కర్ణాలు పరస్పరం లంబంగా ఉంటాయి.

<u>సరియైన</u> దానిని గుర్తించండి

1. *a* మాత్రమే సత్యము
2. *b* మాత్రమే సత్యము
3. *a, b* రెండూ సత్యాలు
4. *a, b* రెండూ అసత్యాలు

113. $3p^3qr - 3pq^3r \div pqr$

1. $3 \ p^2 \quad q^2$
2. $3 \ p - q$
3. $3 \ p \quad q$
4. $3 \ p + q \quad p - q$

114. Area of a parallelogram is 48cm^2. If one base is 12cm then its corresponding height is (in cm)

ఒక సమాంతర చతుర్భుజ వైశాల్యం **48**చ.సెం.మీ. దాని ఒక భూమి **12** సెం.మీ అయితే దాని అనురూప ఎత్తు (సెం.మీ లలో)

1. 4
2. 8
3. 12
4. 16

115. The honorable chairperson of the 'Mathematics club' in school is

1. Head Master
2. Senior Teacher
3. Maths Teacher
4. Student leader

పాఠశాలలో 'గణిత సంఘా'నికి (గణిత క్లబ్) గౌరవ అధ్యక్షులు

1. ప్రధానోపాధ్యాయులు
2. సీనియర్ ఉపాధ్యాయులు
3. గణిత ఉపాధ్యాయులు
4. విద్యార్థి నాయకుడు

116. “A lesson plan is actually a plan of action” is stated by

1. Lester. B. Sands
2. Long & D. Temple
3. Clements & Sharma
4. Blooms & Lib

“పాఠ్య పథకం వాస్తవంగా ఒక కార్యాచరణ ప్రణాళిక” అని వ్యాఖ్యానించిన వారు

1. లెస్టర్. బి. సాన్డ్స్
2. లాంగ్ మరియు డి. టెంపుల్
3. క్లీమెంట్స్ మరియు శర్మ
4. బ్లూమ్స్ మరియు లిబ్

117. ‘Rubric’ is

1. Digital tool
2. Scoring tool
3. Isometric Dot Sheet
4. Digital Graph Sheet

‘రూబ్రిక్’ అనగా

1. డిజిటల్ టూల్
2. స్కోరింగ్ టూల్
3. తుల్య బిందు పత్రం
4. డిజిటల్ గ్రాఫ్ పత్రం

118. The students get the happiness of "Finding on my own" in this method.

1. Heuristic Method
2. Synthetic Method
3. Deductive Method
4. Problem solving Method

ఈ కింది పద్ధతిలో అభ్యాసకులకు "నేను స్వయంగా కనుగొన్నాను" అనే ఆనందం కలుగుతుంది.

1. అన్వేషణ పద్ధతి
2. సంశ్లేషణ పద్ధతి
3. నిగమన పద్ధతి
4. సమస్యా - పరిష్కార పద్ధతి

119. According to Blooms, the behavioural changes are divided into three parts. They are

a. Thinking
b. Feelings
c. Actions
d. Skills

బ్లూమ్స్ ప్రవర్తనా మార్పులను మూడు భాగాలుగా విభజించారు. అవి

a. ఆలోచనలు
b. అనుభూతులు
c. చర్యలు
d. నైపుణ్యాలు

1. a, c, d
2. b, c, d
3. a, b, c
4. a, b, d

120. The statement "Social interaction plays an important role in constructing knowledge by pupils and that every person's knowledge is built in his social and cultural surroundings" is said by

1. Piaget
2. Dewey
3. Vygotsky
4. Froebel

"విద్యార్థుల సాంఘిక ప్రతిచర్య జ్ఞాన నిర్మాణంలో ముఖ్యపాత్ర వహిస్తుందని ప్రతీ వ్యక్తి జ్ఞానం తన సాంఘిక, సాంస్కృతిక పరిసరాలలో నిర్మితమవుతుంది అని'' ప్రతిపాదించిన వారు

1. పియాజె
2. డ్యూయి
3. వైగోట్స్కీ
4. ఫ్రోబెల్

121. An object takes 2 minutes to cover a distance of 120m. Then the speed of the object is

1. 1 m/s
2. 60 m/s
3. $\frac{1}{60}\ {}^{m}\!/_{s}$
4. 0

ఒక వస్తువు **120**మీ. దూరాన్ని ప్రయాణించడానికి **2** ని॥ సమయం తీసుకున్నది అయిన దాని వేగం

1. 1 మీ/సె
2. 60 మీ/సె
3. $\frac{1}{60}$ మీ/సె
4. 0

122. The electric component which is indicated by the symbol —| ı—| ı— is

1. Electric cell
2. Double switch
3. Battery
4. Double bulb

—| ı—| ı— సంకేతం సూచించు విద్యుత్ ఉపకరణము

1. విద్యుత్ ఘటం
2. రెండు స్విచ్‌లు
3. బ్యాటరీ
4. రెండు బల్బులు

123. When sound wave travels in air, the quantity which is transferred from place to place is

1. Energy
2. Mass
3. Momentum
4. Force

ధ్వని తరంగం గాలిలో ప్రయాణించునపుడు, ఒక ప్రదేశం నుండి మరొక ప్రదేశానికి బదిలీ అయ్యే రాశి

1. శక్తి
2. ద్రవ్యరాశి
3. ద్రవ్యవేగం
4. బలం

124. Assertion (A): Carbon dioxide is the best extinguisher
Reason(R) : Carbon dioxide cut off the contact between fuel and oxygen.
Choose the correct option.

1. Both A & R correct and 'R' is the correct explanation of 'A'
2. Both A & R correct but 'R' is not the correct explanation of 'A'
3. 'A' correct but 'R' incorrect
4. A incorrect but 'R' correct

ప్రకటన (A) : కార్బన్‌డయాక్సైడ్ ఉత్తమ మంటలను ఆర్పేపదార్థము
కారణం (R): కార్బన్‌డయాక్సైడ్ ఇంధనానికి, ఆక్సిజన్‌కు మధ్య అడ్డుపడుతుంది.

1. A మరియు R రెండూ సరైనవి మరియు R, Aకు సరైన వివరణ
2. A మరియు R రెండూ సరైనవి కానీ R, Aకు సరైన వివరణ కాదు
3. A సరైనది కానీ R సరికాదు
4. A సరికాదు కానీ R సరైనది

125. In sewage water treatment rags, napkins are removed through this instrument

1. Bar screen
2. Water clarifier
3. Aerator
4. Scraper

మురుగు నీటిని శుద్ధి చేయు విధానంలో గుడ్డలు మరియు నాప్‌కిన్‌లను తొలగించే పరికరం

1. బార్ స్ర్కీన్
2. నీటిని శుభ్రం చేసే యంత్రం
3. వాయు ప్రసరణ యంత్రం
4. స్కాపర్

126. Identify an Amphibian from the following

1. Tortoise
2. Crocodile
3. Salmander
4. Fish

క్రింది వానిలో ఉభయచర జీవిని గుర్తించండి

1. తాబేలు
2. మొసలి
3. సాలమాండర్
4. చేప

127. This vitamin deficiency occurs due to insufficient exposure of persons to sunlight

1. Calciferol
2. Tocoferol
3. Retinol
4. Thiamine

తగినంత సూర్యరశ్మి తగలకపోవడం వలన ఈ విటమిన్ లోపం ఏర్పడుతుంది.

1. కాల్సిఫెరాల్
2. టోకోఫెరాల్
3. రెటినాల్
4. థయమిన్

128. The valve present between right auricle and ventricle is

1. Tricuspid valve
2. Bicuspid valve
3. pulmonary valve
4. Aortic valve

కుడి కర్ణిక మరియు జఠరికల మధ్య గల కవాటం

1. త్రిపత్ర కవాటం
2. ద్విపత్ర కవాటం
3. పుపుస కవాటం
4. ద్గైహిక కవాటం

129. The hormone controls growth of graafian follicles and milk production in humans is

1. Gonadotrophin
2. Follicle stimulating hormone
3. Oestrogen
4. Lutenizing hormone

మానవులలో గ్రాఫియన్ పుటికల అభివృద్ధి మరియు పాల ఉత్పత్తిని నియంత్రించే హార్మోన్

1. గొనాడోట్రోఫిన్
2. ఫాలికిల్ స్టిమ్యులేటింగ్ హార్మోన్
3. ఈస్ట్రోజన్
4. ల్యూటినైజింగ్ హార్మోన్

130. The main cause for "Marble cancer" is

1. Greenhouse effect
2. Acid rain
3. Global warming
4. Ozone depletion

"మార్బుల్ కాన్సర్"కు ప్రధాన కారణం

1. హరిత గృహ ప్రభావం
2. ఆమ్లవర్షం
3. గ్లోబల్ వార్మింగ్
4. ఓజోన్ క్షీణత

131. To communicate with each other, ants use their

1. Legs and head
2. Legs and stomach
3. Head and stomach
4. Head and eyes

చీమలు ఒకదానితో మరొకటి తమ భావాలను వ్యక్తపరచడానికి వీటిని ఉపయోగిస్తాయి

1. కాళ్ళు మరియు తల
2. కాళ్ళు మరియు ఉదరం
3. తల మరియు ఉదరం
4. తల మరియు కళ్ళు

132. The correct process of making pots by a potter is

(i) Shape the clay into pot.
(ii) Soak the clay in water and knead it soft.
(iii) Bake the dried pots in a kiln.
(iv) Dry the pot in the shade.

కుమ్మరి కుండను తయారు చేయు సరైన విధాన క్రమం

(i) మట్టిని కుండ రూపంలో మలచడం.
(ii) మట్టిని నీటితో తడిపి పిసికి మెత్తగా చేయడం.
(iii) ఎండిన కుండలను కొలిమిలో కాల్చడం.
(iv) కుండలను నీడలో ఆరబెట్టడం.

1. ii, i, iv, iii
2. i, ii, iii, iv
3. iv, i, ii, iii
4. iv, iii, ii, i

133. The headquarters of Annamayya district is

1. Madanapalle
2. Rayachoti
3. Puttaparthi
4. Rajampet

అన్నమయ్య జిల్లా ప్రధాన కేంద్రం

1. మదనపల్లె
2. రాయచోటి
3. పుట్టపర్తి
4. రాజంపేట

134. Find out the correct statements regarding the Gana Rajyas during the Mahajanapadas

a. Gana had a group of rulers instead of a single ruler.

b. Each ruler was called himself as a Raja.

c. The rulers met and took decisions on issues of common interests in assemblies through discussion and debate.

d. Women, Slaves and Wage earners could participate in these assemblies

మహాజనపదాల కాలం నాటి గణరాజ్యాలకు సంబంధించి సరైన అంశాలను గుర్తించండి.

a. గణరాజ్యాలలో ఒక పరిపాలకుడికి బదులుగా పరిపాలకుల బృందం ఉండేది.

b. ప్రతీ పరిపాలకుడు తమను తాము "రాజు" అని పిలుచుకునేవారు.

c. పరిపాలకులు అందరూ సమావేశమై అందరికీ సంబంధించిన అంశాలపై వాదోపవాదాలు, చర్చలు జరిగిన తర్వాత నిర్ణయాలు తీసుకునేవారు.

d. మహిళలు, బానిసలు, సేవకులు ఈ సమావేశాల్లో పాల్గొనేవారు.

1. b, c, d

2. a, b, c

3. a, c, d

4. a, b, c, d

135. Find out the odd one in association with monuments in the following

1. Forts
2. Temples
3. Places
4. Ornaments

క్రింది వానిలో స్మారకాలకు సంబంధించి భిన్నంగా ఉన్న దానిని గుర్తించండి.

1. కోటలు
2. దేవాలయాలు
3. ప్రాంతాలు
4. ఆభరణాలు

136. According to the National action plan for children 2016, Child rights were categorized under this number of key priority areas

బాలల కోసం జాతీయ కార్యాచరణ ప్రణాళిక 2016 ప్రకారం, బాలల హక్కులు ఇన్ని కీలక ప్రాధాన్య రంగాల క్రింద వర్గీకరించబడ్డాయి.

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

137. Identify the tributary that originates in the peninsular plateau and joins the Ganga River.

1. Gandak
2. Sarada
3. Chambal
4. Ramganga

ద్వీపకల్ప పీఠభూమిలో జన్మించి గంగానదిలో కలిసే ఉపనదిని గుర్తించండి.

1. గండక్
2. శారద
3. చంబల్
4. రామ్‌గంగా

138. Bheemunipatnam municipality was established in

భీమిలి (భీముని పట్నం) పురపాలక సంఘం ఏర్పాటైన సంవత్సరం

1. 1841
2. 1851
3. 1871
4. 1861

139. Breeding of fish in specially constructed tanks and ponds is known as

1. Pisciculture
2. Sericulture
3. Horticulture
4. Viticulture

చెరువుల్లోనూ, కాలువల్లోనూ ప్రత్యేకంగా చేపలను పెంచడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. పిసికల్చర్
2. సెరికల్చర్
3. హార్టికల్చర్
4. విటీకల్చర్

140. "One caste, One religion, One god for human kind" is stated by

1. Ghasidas
2. Haridas Thakur
3. Narayana Guru
4. Jyotirao Phule

"మానవాళిది ఒకటే కులం, ఒకటే మతం, ఒకటే దేవుడు'' అని పేర్కొన్నది

1. ఘాసీదాస్
2. హరిదాస్ ఠాకూర్
3. నారాయణ గురు
4. జ్యోతిరావు ఫూలే

141. Find out the incorrect statement regarding the Kakatiyas

1. 'Perini Natyam' was performed at the time of warfare
2. 'Illari Sunkam' was imposed on forest products
3. The land having irrigation facilities was called 'Velipolam'
4. a group of villages was called 'Sthala'

కాకతీయులకు సంబంధించి సరికాని వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. యుద్ధ సమయాల్లో 'పేరిణి నృత్యం' ప్రదర్శించేవారు
2. అటవీ ఉత్పత్తులపై 'ఇల్లరి సుంకం' విధించేవారు
3. నీటి వసతి కలిగిన భూమిని 'వెలిపొలం' అని పిలిచేవారు.
4. కొన్ని గ్రామాల సమూహాన్ని 'స్థల' అని పిలిచేవారు.

142. One of the following is not part of 'Panchavrathas' of Jainism

1. Satya
2. Ahimsa
3. Parigraha
4. Asteya

జైన మతంలోని 'పంచవ్రతాలు'లో లేనిది

1. సత్యం
2. అహింస
3. పరిగ్రహం
4. అస్తేయం

143. This Article in the Indian Constitution recognizes the education as a Fundamental Right

భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ ప్రకరణ విద్యను ప్రాథమిక హక్కుగా గుర్తించింది.

1. 20 A
2. 21 A
3. 22 A
4. 23 A

144. 'Bhavani Island' tourist spot is located near this city

1. Vijayawada
2. Visakhapatnam
3. Kakinada
4. Eluru

పర్యాటక ప్రదేశమైన 'భవానీ ద్వీపం' ఈ నగరానికి సమీపంలో ఉంది

1. విజయవాడ
2. విశాఖపట్టణం
3. కాకినాడ
4. ఏలూరు

145. This is not a "substantive structure" in the structure of science

1. Concepts
2. Theories
3. Laws
4. Methods

క్రింది వానిలో విజ్ఞానశాస్త్ర నిర్మాణంలో 'ద్రవ్యాత్మక నిర్మాణం' కానిది

1. భావనలు
2. సిద్ధాంతాలు
3. సూత్రాలు
4. పద్ధతులు

146. Marks allocated to the tool called "Slip test" in formative assessment is

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో, "లఘుపరీక్ష"అనే సాధనానికి కేటాయించబడిన మార్కులు

1. 20
2. 10
3. 40
4. 30

147. The percentage of learning that occurs through vision according to Cobus research is

కోబస్ పరిశోధనా ఫలితాల ప్రకారం దృష్టి ద్వారా జరుగు అభ్యసనా శాతం

1. 3.5%
2. 11%
3. 83%
4. 1.5%

148. Identify the statement that is not related to simulation

1. Simulation can be said as a developed play
2. A simulation is a scenario imagined being in a particular situation
3. A teacher or trainee will be there to conduct the simulation
4. Partners and participants have complete freedom

'సిములేషన్' తో సంబంధం లేని అంశాన్ని గుర్తించండి.

1. సిములేషన్‌ను అభివృద్ధి చేసిన నాటిక అని చెప్పవచ్చు
2. సిములేషన్ ఒక ప్రత్యేకమైన పరిస్థితులలో ఉన్నట్లు ఊహిస్తున్న సన్నివేశం
3. సిములేషన్ నిర్వహణలో ఉపాధ్యాయుడు లేదా శిక్షకుడు ఉంటారు.
4. భాగస్వాములకు, పాల్గొనేవారికి సంపూర్ణ స్వేచ్ఛ ఉంటుంది.

149. The 5th step of the Exploration based approach is

1. Collection of Data
2. Field Work
3. Organisation of Data
4. Forming Groups

అన్వేషణ ఆధారిత ఉపగమంలోని 5వ సోపానం

1. సమాచార సేకరణ
2. కార్యక్రమ అమలు
3. సమాచార వ్యవస్థీకరణ
4. సమూహాలను ఏర్పరచడం

150. The total marks allotted to the Conceptual understanding of Summative Assessment in Andhra Pradesh are

1. 30 M
2. 32 M
3. 35 M
4. 40 M

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో విషయావగాహనకు కేటాయించిన మార్కులు

1. 30 మా
2. 32 మా
3. 35 మా
4. 40 మా