

GOVERNMENT OF KARNATAKA

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION & ASSESSMENT BOARD

MODEL QUESTION PAPER – 1

CLASS: II PUC

ACADEMIC YEAR: 2024 - 25

SUBJEC: ARABIC (11)

MAXIMUM MARKS: 80

TIME: 3HRS

NUMBER OF QUESTIONS: 41

(INSTRUCTIONS) الملاحظات

1. QUESTION PAPER HAS FIVE PARTS ALL ARE COMPULSORY.
2. STRICTLY MENTION ALL ROMAN AND SUB QUESTION NUMBERS.
3. READ ALL THE FOLLOWING QUESTIONS CAREFULLY AND RIGHT THE ANSWER.
4. PART – A QUESTIONS, ONLY THE FIRST WRITTEN ANSWER WILL BE CONSIDERED FOR EVALUATION.

الاجابه عن جميع الاسئله واجبه

اكتبوا حتما الارقام الرومانيه والذيلية في كراسه الاجابه

PART – A

10X1=10 CHOOSE THE COORECT ANSWER FROM THE FOLLOWING.

١. اكتب جوابا صحيحا من الاجوبه التاليه .

1 (مرج ينتقيان

(a خيزين (b جبلين

(c بحرين (d عينين

2) على اي شيء تجري السفينه؟



1) على الارض

2) على الجبل

3) على الماء

4) على الصحراء

3) من كفل النبي بعد موت أمه ؟

(a جده عبد المطلب

(b عمه أبو لهب

1. (A) صحيح (B) خطأ
2. (A) خطأ (B) صحيح
3. (A) صحيح (B) صحيح
4. (A) خطأ (B) خطأ

4) ساد محمود الحسن دويندي ومجد علي منجيري

(a) حركة انقلاب امريكا
(b) حركة ريشمي رومال

1. (A) صحيح (B) صحيح
2. (A) صحيح (B) خطأ
3. (A) خطأ (B) خطأ
4. (A) خطأ (B) صحيح

5) (ASSERTION): كان شيرشاه سوري من خيار السلاطين

(REASON) لانه كان عادلا باذلا

1. (A) صحيح (R) صحيح
2. (A) صحيح (R) خطأ
3. (A) خطأ (R) صحيح
4. (A) خطأ (R) خطأ

6) رتب الجمل الآتية REARRANGE THE FOLLOWING

- A. خلق الانسان
- B. الرحمن
- C. علمه البيان
- D. علم القرآن

1) D, C, B, A

2) A, B, C, D

3) B, D, A, C

4) C, A, B, D

7) الأحكام ذكرت في الآيات المدنية -----

- a. النكاح
- b. وجود الله
- c. القيامة
- d. اصول الدينية

8) شاعر قومي

(A) الدكتور امبيد كر

(B) الدكتور كويمفو

(C) سروغنية

(D) مولانا ابو الكلام

(9) نسب النبي ﷺ

(A) قبيلة قريش

(B) قبيلة غفار

(C) قبيلة بنو اسرايل

(D) بنو كلاب

(10) اللغة العربية من اللغات

(A) العالميه

(B) العجميه

(C) الكندية

(D) الفارسية

5X1=5

FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE OPTION (B) ضع في الاماكن الخاليه الفاظا مناسباً

[اغسل ، لم تمطر، إلى الحقل، الكعبة ، دخل]

(11) سارت الماشية -----

(12) ----- الأستاذ في الصف

(13) ----- ثياب الدنس

(14) غامت السماء و-----

(15) ----- بيت الله

1X5=5

MATCH THE FOLLOWING

(C) (16) صل بين الالف والباء

(A) ثمارا ناضجة (1) سجرت

(B) وقت العصر. (2) التوبة



(C) البحار (3)

(D) نزل المطر من السماء (4) في المدرسة

03



(E) لا تؤخر (5)

(6) المركب الإضافي

PART – B

2X4 = 8

ترجم وشرح اي فقرتين من العبارات الاتيه

.II

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY 2 OF THE FOLLOWING AND MENTION SCIENTIFIC POINTS/SOCIAL INTEGRATION/ETHNICAL VALUES.

(17)

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَهَمِّ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. وَ هِيَ لُغَةٌ أَكْثَرُ مِنْ ٣٠٠ مليونٍ مِنَ النَّاسِ حِوَالِي فِي ٢١ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً وَ غَيْرَهَا، وَ الْمُسْلِمُونَ يُحِبُّونَهَا لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ وَ الرَّسُولِ، لِذَا انْتَشَرَتْ هَذِهِ اللُّغَةُ بِانْتِشَارِ الْإِسْلَامِ وَ الْمُسْلِمِينَ فِي أَنْحَاءِ الْعَالَمِ حَتَّى أَصْبَحَتْ تُعَدُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةُ فِي الدَّرَجَةِ السَّادِسَةِ بَيْنَ لُغَاتِ الْعَالَمِ عِنْدَ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.

(18)

يَقَعُ تَاجُ مَحَلٍّ فِي مَدِينَةِ "آغْرَه" مِنْ وَايَةِ "أْتْرَا بْرَادِيَش" وَ إِنَّهَا تَقَعُ عَلَى بُعْدِ ٢٠٠ كِيلُومِترٍ مِنْ "دِلْهِي" عَاصِمَةِ الْهِنْدِ وَ إِنَّهُ عَلَى شَاطِئِ الشَّرْقِيِّ لِنَهْرِ جَمْنَا. إِنَّ التَّاجَ مَحَلٍّ يَتَلَا فِي اللَّيَالِي الْمَقْمِرَةِ كَأَنَّهُ بَدْرٌ نَزَلَ عَلَى الْأَرْضِ. وَ إِنَّهُ مِنْ أَهَمِّ الْأَبْنِيَةِ وَ الْقُصُورِ فِي الْعَالَمِ وَ لِذَا يُعَدُّ فِي الْعَجَائِبِ السَّبْعِ فِي الْعَالَمِ. وَ أَيْضاً يُعَدُّ مِنَ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.

(19)

هِيَ الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ، وَ تُسَمَّى أَيْضاً طَيْبَةً وَ هِيَ الْبَلَدَةُ الَّتِي هَاجَرَ إِلَيْهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَ أَصْحَابُهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ حِينَمَا أَوْذُوا فِي مَكَّةَ وَ ضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَرْضُهَا، فَصَارَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ أَنْصَارَ الرَّسُولِ اللَّهِ وَ أَصْحَابِهِ. أَمِنَ بِهَا الْمُسْلِمُونَ، وَ عَزَّ الْإِسْلَامُ، وَ اتَّخَذَهَا الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَهُ دَارًا وَ لِإِسْلَامِ مَرَكَزًا إِلَى أَنْ لَحِقَ بِالرَّفِيقِ

فِيهِ مِائَةٌ وَ أَرْبَعُ عَشَرَ سُورَةً وَ ثَلَاثِينَ جُزْءًا. وَ قَدْ قَسَمَ الْمُفَسِّرُونَ السُّورَ إِلَى قِسْمَيْنِ، الْقِسْمُ الْأَوَّلُ سُورٌ مَكِّيَّةٌ الَّتِي أُنزِلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ وَ الْقِسْمُ الثَّانِي سُورٌ مَدِينِيَّةٌ الَّتِي أُنزِلَتْ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. سُورٌ وَ آيَاتٌ مَكِّيَّةٌ تَتَعَلَّقُ عَامَّةً بِأُصُولِ دِينِيَّةٍ كَالْعَقَائِدِ عَنْ وَجُودِ اللَّهِ وَ عَنْ اثْبَاتِ الرَّسَالَةِ وَ بَعَثِ بَعْدَ الْمَوْتِ سُورٌ وَ آيَاتٌ مَدِينِيَّةٌ تَتَعَلَّقُ عَامَّةً بِالْأَحْكَامِ، وَالْعِبَادَاتِ، وَ أُمُورِ الدُّنْيَا كَالتَّجَارَةِ وَ النِّكَاحِ وَ الْبَيْعِ وَ غَيْرِ ذَلِكَ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْحَيَاةِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَ الْإِسْلَامِيَّةِ.

2X4=8

(B) اشرح الجمل الآتية مع سياق المتن: EXPLAIN ANY TWO WITH REFERENCE TO CONTEXT:

- (21) كل الناس يغدو فبائع نفسه فمعتقها أو موبقها.
 (22) النساء حباله الشيطان.
 (23) وأكل لحمه من معصية الله.
 (24) من ستر ستره الله.

(25) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه تحليل

1X5=5

ANALYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

- (1) الدكتور كويمفو
 (2) من جد وجد

PART – C

2X3=6

III. (A) ترجم الأبيات الآتية مع شرحها، اثنان فقط :

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY TWO OF THE FOLLOWING.

(26)

تقول لیس الماجدُ إلا القنوع الزاهدُ

(27)

کم حاملٍ یسموا بهِ فضلٌ یُعرفُ بالعلنِ

(28)

تَاللَّهِ لَا يُدْرِكُ أَيَّامَهُ ذُو طُرَّةٍ حَافٍ وَلَا ذُو جِذَاءٍ

(29)

أَغْرَعَالِيهِ لِلنَّبُوءَةِ حَاتِمٌ مِنَ اللَّهِ مِنْ نُورٍ يُلُوحُ وَيَشْهَدُ

1X4=4 (B) اشرح الأبيات الآتية مع سياق المتن

(30)

لَقَدْ جُدَّتْ إِنْعَامًا عَلَيَّ وَمِنَّةً
وَفَضْلًا وَإِحْسَانًا فَهَا أَنَا شَاكِرٌ

(31)

وَاصْبِرْ عَلَى كُلِّ مَا يَأْتِيكَ مِنْ ضَرَرٍ لَا بُدَّ لِلْمَرءِ مِنْ عُسْرٍ وَمِنْ يُسْرٍ

(32)

أَلْفَتْهَا صَبِيحَةً مَلِيحَةً نَاطِقَةً بِاللَّغَةِ الْفَصِيحَةِ

1X4=4 (33) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكتة المركزيه تحليلًا

ANALYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

(1) ابیات تتمثل بها العرب (2) الفقير والغني

PART – D

1X5=5 (IV) ترجم العبارة التالية مع شرحها، واحدة فقط:

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY ONE OF THE FOLLOWING (34)

وَسَمِعَتِ النَّاسَ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ طِفْلِ جَمِيلٍ فِي قَصْرِ الْمَلِكِ، ذَهَبَتِ السَّيِّدَةُ وَ
وَقَفَتْ تَسْمَعُ حَدِيثَ النِّسَاءِ فِي الْقَصْرِ، سَمِعَتْ أُخْتِ مُوسَى هَذَا الْكَلَامَ وَقَالَتْ
بِأَدَبٍ وَ لُطْفٍ: أَنَا أَعْرِفُ امْرَأَةً فِي الْبَلَدِ لَا بُدَّ أَنْ يَرْتَضِعَ مِنْهَا الطِّفْلُ،

(35)

و دَخَلَ مُوسَى مَدِينَةَ فِرْعَوْنَ مَرَّةً وَ النَّاسُ فِي لَهْوٍ وَ شُغْلٍ، وَ وَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ
يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَ هَذَا مِنْ الْأَقْبَاطِ أُعْدَاءِ بَنِي إِسْرَائِيلَ فَصَرَخَ الْإِسْرَائِيلِيُّ
وَ نَادَى مُوسَى لِنَصْرِهِ وَ شَكَى الْقِبْطِيَّ. وَ غَضِبَ مُوسَى فَضْرَبَ الْقِبْطِيَّ فَكَانَتْ
الْقَاضِيَةُ، وَ مَاتَ الْقِبْطِيُّ وَ نَدِمَ مُوسَى جِدًّا، وَ عَرَفَ أَنَّ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَتَابَ
مُوسَى إِلَى اللَّهِ وَ أَنَابَ وَ كَذَلِكَ كُلُّ نَبِيٍّ.

1X5=5

(36) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه تحليلا

ANYLYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

(1) في قصر فرعون

(2) معجزات موسى

PART – E

1X3=3 DEFINE MURAKKABE TAUSEEFI WITH AN EXAMPLE : عرف المركب التوصيفي مع الامثله (37)

1X2=2

(38) (A) اكتب الجمل الآتية صحيحا باستخدام التلميحات:

CORRECT THE SENTENCES WITH THE HELP OF BELOW HINTS:

في مدرستنا حديقته جميل ،وميدان واسع، كان هناك تلعب الولد بالكرة القدم ،وهو كان مسرور جدا ، فقلت له الى اي وقت تلعب؟ فقلت
الى وقت العشاء العب ،فقلت له، لن تلعب الى وقت العشاء.

التلميحات: Hints

(المركب التوصيفي، فعل المضارع، فعل الما ماضي، ناصب الفعل المضارع)

OR- يا

اختر الأفعال الصحيحة من

(B) القوسين

يأكل الإنسان كي، (يشبع، يرحم)

(متى، من،) نصر الله

2MARKS

(39) ميز المركب التوصيفي من الجمل الاتيه

FIND OUT MURAKKABE TAUSEEFI FROM THE FOLLOWING :

- الطالبُ المجتهدُ ينجح دائماً.

- الوردةُ الحمراءُ هي أجمل الورد.

- مررت المبنىين العالبيين

5MARKS

40) اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الاسئلة التالية تماما:

READ THE BELOW PASSAGE AND ANSWER THE FOLOWING QUESTIONS

. وَالَّذِينَ وَالزَّيْنُونَ ه فطوري سنين 0 وهذا البلد الامين 0 لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم 0 ثم رددناه اسفل سافلين 0 الا الذين امنوا وعملوا الصالحات فلهم اجر غير ممنون 0 فما يكذبك بعد بالدين 0 اليس الله باحكم الحاكمين 0

1 من الذي خلق في احسن تقويم ؟

2. _____ سافلين.

3. من سيحصل اجر غير ممنون ؟

4. هل الله احسن الحاكمين ؟

5. معنى كلمة الزينون -----

3MARKS

41) ترجم العبارة الانجليزية في اللغة العربية

TRANSLATE ENGLISH TEXT INTO ARABIC

When the victory of Allah has come and the conquest,

And you see the people entering into the religion of Allah in multitudes,

Then exalt [Him] with praise of your Lord and ask forgiveness of Him. Indeed, He is ever Accepting of repentance.

OR

اكتب ثلاثة جمل باستخدام فعل المضارع: WRITE THREE SENTENCE USING FEAL UL MUZARE:

QUESTIONS FOR BLIND STUDENTS:

2) اتى عمران بن حطان عند -----

(a) ابو جهل (b) ابوذر (رض)

(c) زبير بن عوام (رض) (d) عثمان بن عفان (رض)

16 (A) اكلت ثمارا (1) من السماء

(D) نزل المطر (2) في الدكان

(3) ناضجة

