IMPORTANT । महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

part - III (Social State) इतिक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART - II / भाग - II MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Direction : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options. निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

Which of the following numbers is written in the standard form? निम्न में से कौन-सी संख्या मानक रूप में लिखी गई है?

(1) 83.7×10^{-9}

 45×10^{3} (2)

(3) 8.5×10⁻¹² (4) 0.6×10¹⁵

In a pentagon ABCDE, $\angle A = (2x + 9^{\circ})$, $\angle B = (2x + 1^{\circ})$, $\angle C = (2x - 1^{\circ})$, $\angle D = (2x + 5^{\circ})$ and 32. $\angle E = (2x - 4^\circ)$. Then, value of $(2x + 10^\circ)$ is: किसी पंचभुज ABCDE में ; $\angle A = (2x + 9^\circ)$, $\angle B = (2x + 1^\circ)$, $\angle C = (2x - 1^\circ)$, $\angle D = (2x + 5^\circ)$ और

∠E = $(2x - 4^{\circ})$ है। तब, $(2x + 10^{\circ})$ का मान है :

(1) 124°

(2) 114°

(3) 116°

(4) 118°

- Which one of the following is the most appropriate feature of mathematics textbooks at elementary 33. level?
 - Concepts should be presented from concrete to abstract (1)
 - The language of the book must be highly precise and technical (2)
 - Books must contain a lot of similar questions to practice (3)

Concepts should be presented from complex to simple (4)प्रारंभिक स्तर पर गणित की पाठ्यपुस्तकों में निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता सबसे उपयुक्त है?

- अवधारणाओं को ठोस से अमूर्त की ओर प्रस्तुत किया जाना चाहिए (1)
- पुस्तक की भाषा अत्यधिक सटीक और तकनीकी होनी चाहिए (2)
- किताबों में अभ्यास करने के लिए बहुत सारे समान प्रश्न होने चाहिए (3)
- अवधारणाओं को जटिल से सरल की ओर प्रस्तुत किया जाना चाहिए (4)

| 34 | · A | sum of ₹ 8000 | | | 0 -1 75 | % p.a. | in x years | at simp | le in | terest. Wha early? | t will be |
|-----|----------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|--------|-----------------------|--------------|
| | an | sum of ₹ 8000 nount of the su | m in sa | es ₹ 950 me time | at 20% p | a, if it | nterest is co | on हो जात | 行言り | उसी राशि का 2 | 0% वाविक |
| | ₹ 8 | ount of ₹ 800 nount of the st 8000 की एक राशि उतने ही समय में f | 17.5% वा केतना मिश्र | र्षक दर से धन होगा, | x वष म स यदि ब्याज | वार्षिक | संयोजित होता | 吉? | (4) | 10/70 | |
| | (1) | ₹ 13824 | (2) | ₹ 116 | 16 | (3) | (1214) | | | | |
| 25 | | e two correspo | | | 5 | Links | reaction of | two para | llel l | ines by a trai | nsversal 4 |
| 35. | Th (3x | e two correspo – 20°) and (5x | nding ar - 60°). T | ngles form hen, the | ned by the value of | (4x + 1) | 30°) is : | - 000 | भीर (5 | ir - 60°) हैं। त | 4, (4x+20 |
| | किर | -20°) and (5 <i>x</i> | समांतर रेख | ाओं के प्रति | च्छेदन से | वने दो | संगत कोण (3 | $(x-20^{\circ})$ | MIC (S | ,,, | 30 |
| | का | मान है : | | | | | | | 4) | 130° | |
| | (1) | 150° | (2) | 90° | | (3) | 110° | , | | | |
| 2. | | ich of the follo | | | acord str | idents | problem : | solving a | bility | y, measurem | ent ability |
| 36. | Wh | ich of the follo experimentati | wing is to on ability | ? | ecora su | | | | | | |
| | (1) | Teacher Diar | | | (2) | | ulative Rec | | | | |
| | (3) | Report Card | | | (4) | Anec | dotal Reco | rd | योग्यन | न चयोगात्मक य | गेग्यता आर्ड |
| | निम्न का नि | Report Card लिखित में से किस रेकार्ड रखने के लिए | हा उपयोग किया जात | विद्यार्थियों १ ॥ है ? | में समस्या- | समाधान | । की योग्यता, | मापन का | वाग्यत | n, x-1 110-1-10 | . The said |
| | (1) | शिक्षक डायरी | | | (2) | संचयी ' | रिकार्ड | | | | |
| | (3) | रिपोर्ट कार्ड | | | (4) | उपाख्या | नात्मक रिकार्ड | 5 | | | |
| 37. | CD = | distance betwee 24 cm and AD | =BC = 13 | cm, the | n area oi | uie u | apezium (| at citt / | | | |
| | किसी AD= | समलंब ABCD की BC = 13 cm है, तो | समांतर भु इस समल | जाओं AB व का क्षेत्रप | और CD ^ह फल (cm² | केबीच में)नि | की दूरी 12 c म्न है : | m है। यदि | AB• | <CD, CD = 24 | t cm तथा |
| | (1) | 228 | (2) 12 | 3.5 | (3 |) 11 | 4 | (4) | 24 | 7 | |
| | | SP. | ACE FO | R ROUG | H WOR | K/रप | कार्य के वि | लए जगह | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 38. | him/ | wing data show her: | | number of v | vickets tak | en by a pi | layer in last | 11 matches p | layed by |
|-----|-------|--|-------------------|---------------------------|--------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------|
| | | 2 1 0 2 1 1 2 | 4, 1 | | N | | | | |
| | | in the difference | e betwe | en the mean | n and mod | e of the ab | ove data? | | |
| | निम्न | ांड पार प्राप्त आँकड़े एक खिलाड़ी | द्वारा उस | के द्वारा खेले ग | ए पिछले 11 | मैचों में लिए | गए विकिटों की | संख्याएँ दर्शाते है | : |
| | | 2 4 0 3 1 1 2 | , 4, 1 | | | | | | |
| | 1, 0, | ८, ५, ७, ७, ज न क्रम के साध्य और | बहलक | का अंतर क्या ह | 12 | | | | |
| | इन अ | किड़ा के माध्य आ | 3 | 7 | | 0 | | 10 | |
| | (1) | 7, 4, 0, 3, 11 वर्ग कि ड़ों के माध्य और 8 9 | (2) | 11 | (3) | 11 | (4) | 9 | |
| 39. | A ni | ne-digit number | r 565 <i>x</i> 92 | 274y is divis | ible by nu | mber 88. T | Then, the val | ue of (2x + 3y |) is : |
| | एक व | गै-अंकीय संख्या 56 | 55x9274 | y, संख्या 88 स | विभाज्य है। | तब, (2x+3 | 3y) का मान ह | : | |
| | (1) | 22 | (2) | 26 | (3) | 25 | (4) | 24 | |
| 40. | Man | ny occupations so | uch as a | ccountancy is an expla | , banking, a | shop-keep | ing, tailoring value of Ma | etc. requires thematics. | mathematics |
| | (1) | Professional | (2) | Disciplina | ry (3) | Cultura | d (4) | Utilitaria | ١ |
| | | से व्यवसाय जैसे वि णित की आवश्यकत | ा होती है | । यह गणित व | | _ मूल्य का | व्याख्या ह। | | |
| | | व्यावसायिक | (2) | विषयात्मक | (3) | सांस्कृति | क (4 |) उपयोगिताव | ादी |
| 41. | / 40 | a point on line | D = 3x | . Then, Zb | OD is equ | ar to . | | | |
| | रेजना | AR पर स्थित () ए | क बिंद है | I AB के एक | ही ओर दो वि | करणें OC अं | nt OD इस प्रव | तर खींची गई हैं | कि OC LOD है. |
| | ZA | OC=x और ∠BC | D = 3x | है। तब, ∠B | OD बराबर है | t : | | | |
| | (1) | $67\frac{1^{\circ}}{2}$ | (2) | $22\frac{1^{\circ}}{2}$ | N (3 | s) 45° | (| (4) 60° | |
| _ | _ | | SPACI | F FOR ROL | JGH WO | RK / रफ व | नार्य के लिए उ | जगह | |
| | | | JI AC | | 1 | , | - | | |

- For teaching addition of integers at the upper primary stage which of the following is least us 42.
 - use of chart paper

use of stairs

use of number line

उच्च प्राथमिक स्तर पर पूर्णांकों का जोड़ पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से क्या सबसे कम लाभदायक है ?

चार्ट पेपर का उपयोग

सीढ़ियों का उपयोग (2)

लिपट का उपयोग (3)

- संख्या रेखा का उपयोग (4)
- 43. If x=k, is the solution of the equation:

 $\frac{x-4}{7} - 1 = \frac{5-x}{3} + x$, then what is the value of $\frac{11k+18}{11k-12}$?

यदि x = k. समीकरण

 $\frac{x-4}{7} - 1 = \frac{5-x}{3} + x$ का हल है, तो $\frac{11k+18}{11k-12}$ का क्या मान होगा?

- (1) $\frac{4}{9}$
- (2) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{3}{4}$
- $(4) \frac{5}{8}$
- Meenu wrote some numbers on the blackboard and arranged them in ascending order 44.

2 < 7 < 9 < 12. She then multiplied each number by $\left(-\frac{1}{2}\right)$.

Identify the correct statement regarding the above situation.

- Number of terms in the ascending order will change. (1)
- Ascending order of numbers will still remain the same. (2)
- Mean of the numbers will remain the same. (3)
- Ascending order will now be changed to descending order. (4)

मीनू ने श्यामपट्ट पर कुछ संख्याएँ लिखकर उनको बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करके इस प्रकार लिखा 2 < 7 < 9 < 12 ।

उसने प्रत्येक संख्या को $\left(-\frac{1}{2}\right)$ से गुणा कर दिया।

उपर्युक्त परिस्थिति में निम्नलिखित कथनों में से सही कथन पहचानिए।

- आरोही क्रम में पदों की संख्या बदल जाएगी। (1)
- संख्याओं का आरोही क्रम अभी भी यही रहेगा। (2)
- संख्याओं का माध्य समान रहेगा। (3)
- आरोही क्रम बदल कर अवरोही क्रम हो जाएगा। (4)

| | | ematics ? | abstracti | ons to perceive | relation | ships | | | |
|-----|-------|---------------------|-----------|----------------------|----------------|-------------------|-------------|------------------------------------|--------|
| | (a) | Ability to an | avivo al | I the formulae | given in | textbook | | | |
| | (b) | Ability to men | torize ai | The total control of | bren an | blome ro | lated to d | aily life situations | |
| | (c) | Ability to app | y mathe | ematical concep | ots to solv | e problems re | iateu to u | aily life situations | |
| | (d) | | | arks in mathen | natics | | | | |
| | Cho | ose the correct | option. | n. 1 | | | | | |
| | | as and (d) | (2) | (a) and (c) | (3) | (a) and (d) | | (b), (c) and (d) | |
| | निम्न | लिखित में से क्या ग | णित में अ | ाँके जाने वाली वि | द्यार्थियों की | सबसे महत्त्वपूर्ण | क्षमताओं को | निरूपित करता है? | |
| | 1-1-1 | | के जिल | अमूर्तता का उपयो | ग करने की | क्षमता | | | |
| | (a) | | | | | | | | |
| | (b) | पाठ्यपुस्तक में वि | ए सभी स् | त्रों को याद करने | की क्षमता | | | | |
| | | क्षेत्रक जीवन की | परिस्थिति | यों से संबंधित सम | स्याओं को | हल करने के लिए | गणितीय अ | वधारणाओं का अनुप्रयोग व | करने |
| | (c) | की क्षमता | | L'S | | | | | |
| | | | | Annual Co. | | | | | |
| | (d) | गणित में पूरे अंव | प्राप्त क | रन का क्षमता | | | | | |
| | सही | विकल्प चुनें। | | Cn | | | | | |
| | (10. | | (2) | (a) और (c) | (3) | (a) और (d) | (4) | (b), (c) और (d) | |
| | (1) | (b) और (d) | (2) | 1 | (0) | (-) | | | |
| | | | | (0) | | | | | |
| 46. | The | cost price of a | article | is ₹ 750. It is s | old for ₹ | 608 by giving | 24% disc | count on its marked rofit percent? | price. |

वस्तु को इसके अंकित मूल्य पर बेचा जाता, तो कितनी लीभ प्रतिशत प्राप

(1) $6\frac{2}{3}\%$

(2) 5% (3) 6%

(4) $5\frac{1}{3}\%$

47. The value of $31096 \div (2704 \div 2) + 0.6738 + 0.63 + 0.059 - 0.79$ is equal to :

 $31096 \div (2704 \div 2) + 0.6738 + 0.63 + 0.059 - 0.79$ का मान बराबर है :

- (1) 24.5728
- (2) 23.6728
- (3) 23.5728
- (4) 24.6728

48. Cards bearing numbers 12, 13, 14, ..., 70, 71 (one number on one card) are kept in a box and then a card is drawn from the box without looking into it. What is the probability that the card drawn has the number which is not a prime?

संख्याएँ 12, 13, 14, ..., 70, 71 कार्डों पर लिख कर एक डिब्बे में रख दी जाती हैं (एक कार्ड पर एक संख्या) तथा फिर हैं डिब्बे में से बिना अंदर देखे, एक कार्ड निकाला जाता है। इसकी क्या प्रायिकता है कि निकाले गए कार्ड पर एक ऐसी संख्या है जो अभाज्य नहीं है ?

- (1) $\frac{45}{59}$
- (2) $\frac{1}{4}$
- (3) $\frac{15}{59}$
- (4) $\frac{3}{4}$

49. Which one of the following is a teacher-centred method of teaching mathematics?

- (1) Group Discussion Method
- (2) Problem solving Method
- (3) Lecture Method
- (4) Heuristic Method

निम्नलिखित में से कौन सी गणित शिक्षण की एक शिक्षक-केंद्रित विधि है?

- (1) सामूहिक परिचर्चा विधि
- (2) समस्या समाधान विधि

(3) व्याख्यान विधि

(4) स्वतः शोध (ह्यूरिस्टिक) विधि

50. The distance covered (in metres) by a wheel of radius 25 cm in 350 rounds is (use $\pi = \frac{22}{7}$):

त्रिज्या 25 cm वाले एक पहिए द्वारा 350 चक्कर लगाने में तय की गई दूरी (मीटरों में) है ($\pi = \frac{22}{7}$ का उपयोग कीजिए) :

- (1) 1100
- (2) 275
- (3) 550
- (4) 825

51. One of the factors of 20pq²+4pq+45pr²+60pqr-6rp is :

 $20pq^2 + 4pq + 45pr^2 - 60pqr - 6rp$ के गुणनखंडों में से एक गुणनखंड निम्न है :

(1) 15p - 10r + 2

(2) $2r - 3e^{-3}$

(3) 2q - 3r

- (4) 10p 15r + 2
- 52. Which of the following statement is correct about assessment?
 - (1) Formative Assessment is used after the course completion to assign the grades.
 - (2) Assessment as learning generates opportunities for self-assessment and peer assessment.
 - (3) Summative Assessment helps to know to what extent the instructional objectives have been achieved while teaching a concept.
 - (4) 'Assessment for learning' is a process with no scope of giving feedback.

आकलन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (1) पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद ग्रेड देने के लिए रचनात्मक आकलन का उपयोग किया जाता है।
- अधिगम के रूप में मूल्यांकन, स्व-मूल्यांकन और सहकर्मी मूल्यांकन के अवसर उत्पन्न करता है।
- (3) योगात्मक आकलन यह जानने में मदद करता है कि किसी अवधारणा के शिक्षण के दौरान निर्देशात्मक उद्देश्यों को किस हद तक प्राप्त किया गया है।
- (4) 'अधिगम के लिए आकलन' एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें प्रतिपुष्टि प्रदान करने का कोई अवसर नहीं होता।

53. On the basis of the information given in the statement, which of the suggested course of a logically follows?

Statement: Anamika does conceptual error while solving problems on mensuration

- Teacher gives a lot of hands-on and visual practice to Anamika.
- (II) Teacher provides the scope of discussion while giving open-ended questions.

Choose the correct option.

- Both course of action (I) and (II)
- Only course of action (I)
- Only course of action (II)
- (4) Neither course of action (I) nor course of action (II) कथन में दी गई जानकारी के आधार पर, कौन सी सुझाई गई कार्यवाई तार्किक रूप से अनुपालन करती है ?

कथन : क्षेत्रमिति की समस्याओं को हल करते समय अनामिका अवधारणात्मक त्रुटि करती है।

कार्यवाई :

- शिक्षिका अनामिका को बहुत सारे व्यावहारिक और दृश्यात्मक अभ्यास करने के लिए देती हैं।
- (II) शिक्षिका खुले सिरे वाले प्रश्न देकर चर्चा के अवसर प्रदान करती है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) कार्यवाई (I) और (II) दोनों
- (2) केवल कार्यवाई (I)
- (3) केवल कार्यवाई (II)

(4) न तो कार्यवाई (I) और न ही कार्यवाई (II)

PQRS is a parallelogram in which PQ=(4x+1) cm, QR=26 cm, RS=25 cm and PS=(3y-1) cm Then, the value of (3x + 2y) (in cm) is: 54.

PQRS एक समांतर चतुर्भुज है, जिसमें PQ = (4x + 1) cm, QR = 26 cm, RS = 25 cm और PS = (3y - 1) cm है। तब (3x + 2y) का मान (cm में) है:

- (1) 39
- 35
- (4) 38
- Which of the following rational numbers lie between $\frac{-7}{10}$ and $\frac{-1}{4}$?

निम्न में से कौन-सी परिमेय संख्याएँ $\frac{-7}{10}$ और $\frac{-1}{4}$ के बीच में स्थित हैं ?

(1) $\frac{5}{-8}$, $\frac{-2}{3}$, $\frac{-3}{5}$

(2) $\frac{-3}{5}$, 0, $\frac{-1}{5}$

(3) $\frac{-2}{3}$, $\frac{-3}{5}$, $\frac{-3}{4}$

- (4) $\frac{5}{-8}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{-3}{5}$
- If x is the smallest number which is to be subtracted from 2605 to make it a perfect square, then the value of (4x+7) is:

यदि x वह न्यूनतम संख्या है, जिसे 2605 में से घटाने पर वह पूर्ण वर्ग हो जाती है, तो (4x+7) का मान है :

- 31 (1)
- (2)11
- 27
- Let A = $3x^2 8x + 11$, B = $-2x^2 + 12x$, C = $-4x^2 + 7$ and D = $x^2 x 11$.

If $(A+B+C)-D = px^2+qx+r$, then the value of (p+q+r) is:

माना कि A = $3x^2-8x+11$, B = $-2x^2+12x$, C = $-4x^2+7$ और D = x^2-x-11 है।

यदि $(A+B+C)-D=px^2+qx+r$ है, तो (p+q+r) का मान है :

- (1) 31
- (2) 27
- (3)
- (4)30

58. Nitu is always confused in identifying the transformations. Her mathematics teacher helped her by giving one simple word for each transformation namely: Reflection, Rotation, Translation and Enlargement.

Which of the following represents the correct sequence of meaning of each transformation as given above?

- (1) Flip, Slide, Turn and Bigger Figure
- (2) Turn, Slide, Flip and Bigger Figure
- (3) Flip, Turn, Slide and Bigger Figure
- (4) Slide, Flip, Turn and Bigger Figure

नीतू हमेशा परिवर्तनों (ट्रांसफारमेशन) की पहचान करने में उलझन में रहती है। उसकी गणित की शिक्षिका ने उसे प्रत्येक परिवर्तन के लिए एक सरल शब्द देकर उसकी मदद की जो कि है : परिवर्तन, प्रतिबिम्ब, रोटेशन, स्थानान्तरित और आवर्धन।

ऊपर दिए गए हर परिवर्तन के अर्थ को निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** क्रम में निरूपित करता है?

- पलटना, फिसलना, घुमाना और बड़ा आकार
- ध्माना, फिसलना, पलटना और बड़ा आकार
- (3) पलटना, घुमाना, फिसलना और बड़ा आकार
- (4) फिसलना, पलटना, घुमाना और बड़ा आकार
- 59. For which of the following measurements, the construction of triangle ABC can be done?
 निम्न में से किन मापनों के लिए, त्रिमुज ABC की रचना की जा सकती है?
 - AB = 5 cm, BC = 6 cm, ∠ABC = 130°, ∠BAC = 25°
 - (2) AB = 3 cm, BC = 4 cm, AC = 7 cm
 - (3) AB = 8 cm, BC = 4 cm, ∠BCA=90°, ∠ABC =60°
 - (4) ∠ACB = 120°, ∠ABC = 25°, AC = BC = 4 cm

- 60. A solid cube of side 12 cm is cut into small solid cubes of side 4 cm each. What will be the relation between the total surface area of the original cube and the new total surface area of the small cubes so formed?
 - (1) New total surface area will be thrice the original total surface area.
 - (2) New total surface area will be $\frac{1}{2}$ of the original total surface area.
 - (3) New total surface area will be twice the original total surface area.
 - (4) New total surface area will be $\frac{1}{3}$ of the original total surface area.

12 cm भुजा वाले एक ठोस घन को छोटे ठोस घनों में काटा जाता है, जिनमें से प्रत्येक की भुजा 4 cm है। प्रारंभिक घन के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा इस प्रकार बने नए छोटे घनों के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल के बीच क्या संबंध होगा?

- नया कुल पृथ्वीय क्षेत्रफल प्रारंभिक कुल पृथ्वीय क्षेत्रफल का तिगुना हो जाएगा।
- (2) नया कुल पृथ्वीय क्षेत्रफल प्रारंभिक कुल पृथ्वीय क्षेत्रफल का $\frac{1}{2}$ हो जाएगा।
- (3) नया कल पृथ्वीय क्षेत्रफल प्रारंभिक कुल पृथ्वीय क्षेत्रफल का दुगुना हो जाएगा।
- (4) नया कुल पृथ्ठीय क्षेत्रफल प्रारंभिक कुल पृथ्ठीय क्षेत्रफल का ¹/₃ हो जाएगा।

Direction: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए। निर्देश : Assertion (A): Achievement in STEM related courses is influenced by gender. 61. Reason (R): Problem solving strategies used by boys and girls are different. (1)Both (A) and (R) are false. Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A). (2)Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A). (3)STEM (स्टेम) संबंधी पाठ्यक्रमों में उपलब्धि लिंग(जेंडर) द्वारा प्रभावित होती है। (4)(A) is true and (R) is false. अधिकथन (A) : लड़के एवं लड़कियों द्वारा प्रयोग की गई समस्या समाधान रणनीतियाँ भिन्न होती हैं। तर्क (R) : (A) और (R) दोनों गलत हैं (1)(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है (2)(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (3)(A) सही है तथा (R) गलत है (4) (A) is a technique of vegetative propagation in which a part of the stem or a young branch of a plant is pulled and buried in moist soil, such that the branch is still attached to the Parent 62. Plant. After some time, roots develop in the buried part and it grows into a new plant. is an example of plant usually grown through this technique. (A) and (B) respectively are: Cutting, Potato (2)(1) Layering, Jasmine (4) Budding, Hydra (3) Grafting, Rose (A) कायिक प्रवर्धन की एक प्रविधि (तकनीक) है, जिसमें तने (स्तंभ) के एक भाग अथवा पादप (पौधे) की तरुष शाखा को खींच कर आर्द्र मृदा में इस प्रकार (गाड़) दब्रा दिया जाता है कि वह शाखा अपने जनक पादप (पौधे) से फिर भी जुड़ी रहे। कुछ समय पश्चात, गाड़े गए भाग में जड़े विकसित हो जाती हैं तथा यह एक नए पादप (पौधे) में विकसित हो जाता है। (B) सामान्यतः इस प्रविधि (तकनीक) के माध्यम से उगाए पादप (पाँधे) का उदाहरण है।

(1)

(3)

(A) और (B) क्रमश: है :

परतन, चमेली

रोपण, गुलाब

(2)

(4)

कर्तन, आल

मुकलन, हाइड्रा

| 63. | Which of the following statements are true? (A) Crystallisation is a chemical change. (B) Photosynthesis is a chemical change. (C) Ripening of fruit is a physical change. (D) Formation of curd from milk is a chemical change. (1) (C) and (D) (2) (A) and (B) (3) (B) and (D) (4) (B) and (C) (A) Interfer (क्रिस्टलीकरण) एक रासायनिक परिवर्तन है। (B) प्रकाश-संश्लेषण एक रासायनिक परिवर्तन है। (C) फल का पक्वन एक भौतिक परिवर्तन है। (D) दूध से दही बनना एक रासायनिक परिवर्तन है। |
|-----|--|
| | (1) (C) और (D) (2) (A) और (B) (3) (B) और (D) (4) (B) और (C) |
| 64. | Which of the following strategies would support inquiry oriented science teaching? (1) Explaining the difference between real and apparent weight (2) Define and explain Archimede's principle (3) Demonstrating the loss in weight of an object when immersed in water (4) Engaging students in floating and sinking activities (5) निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति जाँच-पड़ताल उन्मुख विज्ञान शिक्षण का समर्थन करेगी? (1) वास्तविक एवं आभासी भार के बीच के भेद समझाना (2) आर्किमिडीज सिध्दांत को परिभाषित एवं व्याख्या करना (3) जल में डुबाने पर किसी वस्तु के भार घटने को प्रदर्शित करना (4) विद्यार्थियों को तैरने एवं डूबने से संबंधित गतिविधियों में संलिस (लगाना) रखना |
| 65. | (A) hormone regulater Carbohydrate, protein and fat metabolism in our body. It is secreted by (B) gland and (C) in our diet impacts the functioning of this gland. (A), (B), (C) respectively are: (1) Growth hormone, Pitutary, Proteins (2) Insulin, Pancreas, Sugar (3) Adrenaline, Adrenal, Salts (4) Thyroxine, Thyroid, Iodine (A) हार्मोन हमारे शरीर में कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन तथा वसा उपापचय को नियंत्रित करता है। यह (B) ग्रंथि द्वार स्नावित होता है तथा हमारे आहार में (C) इस ग्रंथि के कामकाज को प्रभावित करता है। (A), (B), (C) क्रमश: हैं: (1) वृद्धिकर हार्मोन, पीयूष, प्रोटीन (2) इन्सुलिन, अग्नाशय, शर्करा |
| | (3) ऐड्रिनीलन, एड्रिनल (अधिवृक्क), लवण (4) थायरॉक्सिन, थाइरॉइड, आयोडीन |

25

P-II

| ch of the following Zinc is more reac | State Herris 157 are | | | |
|--|---|---|--|--|
| | tive than Iron but | less reactive th | an Aluminium | |
| Sodium is more r | eactive than Potas | sium and Calci | um. | |
| | | | (4) | (B) and (C) |
| Only (C) | (2) (A) and (B) | | नेत्र मा/से कथन र | मही है/हैं ? |
| में की आपेक्षिक अभिक्रि | याशीलता के संबंध मैं | निम्नलिखित में स | कान राज — चे कम अभिक्रि | याशील है। |
| जिंक (जस्त), लोह से | अधिक अभिक्रियाशील | न ह परना द्याना | | |
| सोडियम, पोटैशियम ३ | गौर कैल्सियम से अधिव | ह अभिक्रियाशील है | 7 1 | |
| ऐलुमिनियम, मैग्नीशिय | म से अधिक अभिक्रिय | गशील है। | (4) | (B) और (C) |
| | | (3) केवल | (A) | |
| | Aluminium is mo Only (C) (मों की आपेक्षिक अभिक्रि जिंक (जस्त), लोह से सोडियम, पोटैशियम अ ऐलुमिनियम, मैग्नीशिय | Aluminium is more reactive than M Only (C) (2) (A) and (B) मों की आपेक्षिक अभिक्रियाशीलता के संबंध में जिंक (जस्त), लोह से अधिक अभिक्रियाशील सोडियम, पोटैशियम और कैल्सियम से अधिक ऐलुमिनियम, मैग्नीशियम से अधिक अभिक्रिय | Aluminium is more reactive than Magnesium. Only (C) (2) (A) and (B) (3) Only मों की आपेक्षिक अभिक्रियाशीलता के संबंध में निम्नलिखित में से जिंक (जस्त), लोह से अधिक अभिक्रियाशील है परन्तु ऐलुमिनि सोडियम, पोटैशियम और कैल्सियम से अधिक अभिक्रियाशील है। ऐलुमिनियम, मैग्नीशियम से अधिक अभिक्रियाशील है। केवल (C) (2) (A) और (B) (3) केवल | Only (C) (2) (A) and (B) (3) Only (A) मों की आपेक्षिक अभिक्रियाशीलता के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन से जिंक (जस्त), लोह से अधिक अभिक्रियाशील है परन्तु ऐलुमिनियम से कम अभिक्र सोडियम, पोटैशियम और कैल्सियम से अधिक अभिक्रियाशील है। ऐलुमिनियम, मैग्नीशियम से अधिक अभिक्रियाशील है। |

Which of the following represents correct matching set in the context of aquatic plants? 67.

Purpose helpful in protecting against decay Adaptation helpful in offering resistance to water currents (a) Large circular leaves (i) (ii) Waxy coating helpful in providing buoyancy (b) Stems have large tunnels (iii) (c) and holes (iv) helpful in staying afloat Ribbon like leaves (d) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (ii) (1) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i) (2) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (iv) (3)(a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i) निम्नलिखित में से कौन सा जलीय पादपों (पौधों) के संदर्भ में सही सुमेलन समुच्चय को निरूपित करता है ?

| निम्न | ालिखित में से कौन सा जलीय पादप | 1 (पाधा |) के सद्भ में तल दुरारा उ |
|-------------------|---|----------------------|---|
| (a) (b) (c) | अनुकूलन बृहत् वृत्तीय पर्ण मोमी आवरण तनों (स्तंभों) में बृहत् सरंगें और छिद्र होते हैं | (i) (ii) (iii) | उद्देश्य क्षय से सुरक्षित होती है जल धाराओं से प्रतिरोध (देता) प्रस्तुत होता है उत्प्लावकता प्रदान होती है |
| (d) (1) | फीते (रिबन) जैसे पर्ण (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (iv), (| (d) - (ii) | |
| (2) (3) (4) | (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (i), (c) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), | d) - (iv) | |

| 68. | The fol | llowing activity is done in the class VII: | | |
|-----|--------------------|--|--|---|
| | | ats are given four iron bars out of which twa agnets. Which of the following process skil | o are bar ma Is can be pro | gnets. They are asked to identify the omoted through this activity? |
| | | Observation, Estimation, Experimentation, | Controlling | variables. |
| | (1) (2) | Observation, Formulating hypothesis, Mea | suring | |
| | (3) | Observation, Classification, Inferring | 40 | |
| | (4) | Observation, Classification, Communication | on, Measure | ment |
| | कक्षा V | 🛮 में निम्नलिखित गतिविधि की गई : | | |
| | Country | यों को चार लोह दंड दिए गए जिनमें से दो दंड चुंबब ये के माध्यम से निम्नलिखित में से कौन से प्रक्रिया क | ह हैं। उन्हें दंड र गैशलों को प्रोत्स | बुंबक की पहचान करने के लिए कहा गया। इस हित किया जा सकता है ? |
| | | प्रेक्षण (अवलोकन), अनुमान, प्रयोग, चरों को नियन्ति | | |
| | | प्रेक्षण (अवलोकन), परिकल्पना बनाना, मापना | | |
| | | प्रेक्षण (अवलोकन), वर्गीकरण, निष्कर्ष निकालना | | |
| | | प्रेक्षण (अवलोकन), वर्गीकरण, संप्रेषण (संचारण), | माप | |
| 60 | Which | h of the following should not be the purp | ose of open | book assessment in Science ? |
| 69. | | To give opportunity to explore the book | (O) | |
| | | To reduce the fear of assessment in learn | ers | |
| | (3) | To gauge conceptual understanding of le | | |
| | (4) | To score more marks in tests | | |
| | निम्न | लेखित में से कौन सा विज्ञान में खुली पुस्तक आकल | ान का उद्देश्य न | हीं होना चाहिए? |
| | (1) | पुस्तक के अन्वेषण के अवसर प्रदान करना | | |
| | (2) | अधिगमकर्ताओं में आकलन के भय को कम करन | T | |
| | (3) | अधिगमकर्ताओं की अवधारणात्मक समझ को माप | ना | |
| | (4) | परीक्षाओं में अधिक अंक लाना | C |) |
| | | | | |
| 70. | | density of medium A is more than mediu ound travels fastest? | had | 2 |
| | (1) | Can't be inferred from this information | | |
| | (3) | В | (4) | C |
| | माध्या | म A का घनत्व B के घनत्व से अधिक है किन्तु मा | ध्यम C के घन | त्व से कम है। किस माध्यम में ध्वनि सबसे तेज़ |
| | करेगी | | | |
| | (1) | इस सूचना से निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता | (2) | A |
| | (3) | В | (4) | C |
| P-1 | II | | 27 | |
| | | | | |

Complete the following table :

| omplete the follow | wing table : | | fatons | No. of neutrons |
|--------------------|--------------|------------------|----------------|-----------------|
| Atomic number | | No. of electrons | No. of protons | 10 |
| 9 | A | В | 12 | F |
| D | 24 | E | 12 | |

- A, B, C, D, E, F respectively are:
- 9, 9, 10, 24, 12, 12
- 19, 10, 9, 12, 12, 12 (2)
- 19, 9, 9, 12, 12, 12
- 9, 10, 9, 24, 12, 12 (4)

| निम्नलिखित सारणी को | पूरा कीजिए : | 2 | प्रोटॉन की संख्या | न्यूट्रॉन की संख्या |
|---------------------|----------------|---|-------------------|---------------------|
| परमाणु संख्या | दव्यमान संख्या | | C | 10 |
| 9 | A | В | 12 | F |
| D | 24 | E | | |

- A, B, C, D, E, F क्रमश: हैं :
- 9, 9, 10, 24, 12, 12
- 19, 10, 9, 12, 12, 12 (2)
- 19, 9, 9, 12, 12, 12
- 9, 10, 9, 24, 12, 12 (4)
- Assertion (A): Convex mirrors are used as rearview-mirrors in vehicles. 72.
 - They form erect and enlarged image.
 - Reason (R1): They have wider field of view.
 - (A) is true but neither (R1) nor (R2) are correct explanation for (A). Reason (R2):
 - (A) is true and both (R1) and (R2) are correct explanations for (A). (1)
 - (A) is true and only (R1) is correct explanation for (A). (2)
 - (A) is true and only (R2) is correct explanation for (A).
 - अधिकथन (A): अवमुख (उत्तल) दर्पणों का उपयोग वाहनों में पश्चदर्शन-दर्पणों (रियरव्यू-मिरर) के रूप में होता है।
 - वे ऊर्ध्वशोषं एवं विवध्दित प्रतिबिम्ब बनाते हैं। तर्क (R1) :
 - उनका व्यापक दृष्टिक्षेत्र होता है। तर्क (R2) :
 - (A) सही है परन्तु (R1) और (R2) दोनों ही (A) की सही व्याख्याएँ नहीं है। (1)
 - (A) सही हैं तथा (R1) और (R2) दोनों (A) के लिए सही व्याख्याएँ हैं। (2)
 - (A) सही है तथा केवल (R1) ही (A) की सही व्याख्या है। (3)
 - (A) सही है तथा केवल (R2) ही (A) की सही व्याख्या है। (4)
- Self pollination can take place only in bisexual flowers. 73. SI -
 - Cross pollination can take place only in Unisexual flowers. S2 -
 - S1 is false and S2 is true (1)
- Both S1 and S2 are true (2)
- Both S1 and S2 are false (3)
- S1 is true and S2 is false (4)
- 51 स्वपरागण केवल द्विलिंगी पुष्पों (फूलों) में हो सकता है।
- S2 पर-परागण केवल एकलिंगी पुष्पों (फूलों) में हो सकता है।
- S1 गलत है तथा S2 सही है (1)
- (2) S1 और S2 दोनों सही हैं
- S1 और S2 दोनों गलत हैं
- (4) S1 सही है तथा S2 गलत है

| 74. | Which of the following statements is true? |
|-----|--|
| | (1) Soil with low water holding capacity has good aeration and high percolation rate |
| | (2) Soil with low water holding capacity has poor aeration and high percolation rate. |
| | (3) Soil with low water holding capacity has good aeration and low percolation rate. |
| | (4) Soil with low water holding capacity has poor aeration and low percolation rate. |
| | निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ? |
| | (1) निम्न जल-धारक क्षमता वाली मृदा का उत्तम वातन होता है तथा उच्च अंत:स्रवण दर होती है। |
| | (2) निम्न जल-धारक क्षमता वाली मृदा का कमजोर वातन होता है तथा उच्च अंत:स्रवण दर होती है। |
| | (3) निम्न जल-धारक क्षमता वाली मृदा का उत्तम वातन होता है तथा निम्न अंत:स्रवण दर होती है। |
| | (4) निम्न जल-धारक क्षमता वाली मृदा का कमजोर वातन होता है तथा निम्न अंत:स्रवण दर होती है। |
| 75. | Which of the following statements are not true regarding compounds? |
| | (A) Compounds show the properties of constituent substances. |
| | (B) Only elements can react to form compounds. |
| | (C) The composition of each compound is always fixed. |
| | (D) Compounds can be separated by physical and chemical methods. |
| | (1) (A), (C), (D) (2) (A), (B), (C) (3) (B), (C), (D) (4) (A), (B), (D) |
| | निम्नलिखित में से कौन से कथन यौगिक के संबंध में सही नहीं हैं ? |
| | (A) यौगिक संघटक पदार्थों के गुणों को दर्शाते हैं। |
| | (B) केवल तत्व ही यौगिक बनाने के लिए अभिक्रिया कर सकते हैं। |
| | (C) प्रत्येक यौगिक का संयोजन सदैव स्थिर (निश्चित) होता है। |
| | (D) यौगिकों को भौतिक एवं रासायनिक विधियों द्वारा ही पृथक किया जा सकता है। |
| | (1) (A), (C), (D) (2) (A), (B), (C) (3) (B), (C), (D) (4) (A), (B), (D) |
| 76. | Which of the following statements are true in the context of respiration in whales and |
| | dolphins? |
| | (A) They cannot use dissolved Oxygen. |
| | (B) They have gills. |
| | (C) They have large nostrils. |
| | (D) They often come up to the water surface to breathe. |
| | (1) (A), (B), (D) (2) (A), (B), (C) (3) (A), (C), (D) (4) (B), (C), (D) |
| | निम्नलिखित में से कौन से कथन व्हेल और डॉल्फिन में ख्वसन के संदर्भ में सही हैं? |
| | े ६ के ज्याने का सम्मेग नहीं का गढ़ती हैं। |
| | to a second |
| | (B) उनके पास गिल (क्लोम) होते हैं। |
| | (C) उनके पास बृहत् नासाद्वार होते हैं। |
| | (D) वे प्राय: जल-पृष्ठ पर श्वास लेने के लिए आती हैं। |
| | (1) (A) (B) (D) (2) (A) (B) (C) (3) (A) (C) (D) (4) (B) (C) (D) |

Which of the following have the most scope for promoting Art integrated learning in Science;
(1) Journal writing, Field trips
(2) Portfolios, Anecdotal records
(3) Projects, Portfolios
(4) Anecdotal records, Journal writing
विज्ञान में कला एकीकृत अधिगम को बढ़ावा देनै की संभावना निम्न में से किस में सबसे अधिक है?

(1) जर्नल लेखन, क्षेत्र भ्रमणों द्वारा

(3)

पोर्टफोलियों, उपाख्यानात्मक प्रलेखों द्वारा

प्रायोजनाओं (परियोजनाओं), पोर्टफोलियों द्वारा

(4) उपाख्यानात्मक प्रलेखों, जर्नल लेखन द्वारा

Assertion (A): Nichrome is used as a heating element in devices like electric toaster and electric geyser.

Reason (R): Nichrome has high melting point and low resistivity.

(1) Both (A) and (R) are false

(2) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation for (A)

(3) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation for (A)

(4) (A) is true and (R) is false

अभिकथन (A) : निक्रोम का प्रयोग विद्युत-टोस्टर और विद्युत गीज़र जैसे यंत्रों में तापन तत्व के रूप में होता है।

तर्क (R): निक्रोम का उच्च गलनांक और निम्न प्रतिरोधकता होती है।

(1) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(4) (A) सही है तथा (R) गलत है।

Which of the following statements is/are true regarding the function of bile juice in human digestive system?

(A) It makes the partly digested food coming from stomach alkaline.

(B) It helps in digestion of fats.

(1) Both (A) and (B) are false (2) (A) is true and (B) is false

(3) (A) is false and (B) is true (4) Both (A) and (B) are true

मानव पाचकतंत्र में पित्त रस के कार्य के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

(A) यह आमाशय से आते हुए आंशिक रूप से पचे भोजन को क्षारीय बना देता है।

(B) यह वसा के पाचन में सहायता करता है।

(A) और (B) दोनों गलत हैं
 (B) सही है तथा (B) गलत है

(3) (A) गलत है तथा (B) सही है (4) (A) और (B) दोनों सही हैं

80. On the basis of the following information identify the substances which give flame on burning :

| Substance | State | Vapourises on burning |
|-----------|--------|-----------------------|
| A | Solid | No |
| В | Liquid | Yes |
| С | Solid | Yes |
| D | Liquid | No |

(1) C and D

(2) A and D

(3) A and B

(4) B and C

निम्नलिखित सूचना के आधार पर उन पदार्थों की पहचान कीजिए जो जलने पर ज्वाला देते हैं :

| पदार्थ | अवस्था | जलने पर बाष्प बनता है |
|--------|------------|-----------------------|
| A | ठोस | नहीं |
| В | द्रव (तरल) | हाँ |
| С | ठोस | हाँ |
| D | द्रव (तरल) | नहीं |

(1) C और D

(2) A और D

(3) A और B

(4) B और C

81. Assertion (A): Arteries have thick and elastic walls as compared to veins.

Reason (R): The pressure of blood flow in arteries is low as compared to veins.

- (1) Both (A) and (R) are false.
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation for (A).
- (3) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation for (A).
- (4) (A) is true and (R) is false.

अधिकथन (A): शिराओं की तुलना में धमनियों की मोटी और प्रत्यास्थ भित्तियाँ होती हैं।

तर्क (R): शिराओं की तुलना में धमनियों में रक्त प्रवाह का दाब कम (निम्न) होता है।

- (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (4) (A) सही है तथा (R) गलत है।

82. The buoyant force on an object immersed in liquid acts in :

- Parallel to liquid surface
- (2) Upward direction
- (3) Downward direction
- (4) All direction

द्रव में डूबे (निमज्जित) बिम्ब पर उत्प्लावन बल कार्य करता है :

- (1) तरल सतह से समांतर
- (2) ऊर्ध्वमुखी दिशा में

(3) अधोम्खी दिशा में

(4) सभी दिशाओं में

- Which of the following questions is a divergent question?
 - What would happen to gravity if the size of earth is reduced to half?
 - (2)Why does a ball thrown up comes down?
 - (3)What if there was no gravity on the earth?
 - (4)How does gravity vary with the altitude?

निम्न में से कौन से प्रश्न अपसारी हैं ?

- अगर पृथ्वी को आकार में आधा कर दिया जाए तो गुरुत्व (गुरुत्वाकर्षण) कैसे प्रभावित होगा ? (1)
- क्यों ऊपर की ओर फेंकी गई गेंद्र नीचे आती है? (2)
- (3)क्या होता अगर पृथ्वी पर कोई गुरुत्व (गुरुत्वाकर्षण) नहीं होता?
- कैसे ऊँचाई के साथ गुरुत्व (गुरुत्वाकर्षण) बदल जाता है? (4)
- When a ray of light enters from medium A to medium B, its speed decreases and on further entering 84. into medium C, its speed increases.

Which of the following conclusions can be drawn from this?

- Refractive index of A, B, C cannot be compared from above information
- (2) Refractive index of A is more than B and C
- (3) Refractive index of A is less than B but equal to C
- (4) Refractive index of A and C are less than B जब प्रकाश की किरण माध्यम A से माध्यम B में प्रवेश करती है तब उसकी चाल (गति) घटती है और आगे माध्यम 🖂 प्रवेश करने पर उसकी चाल (गति) बढ़ती है।

इससे निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- A, B, C के अपवर्तनांक की तुलना उपरोक्त सूचना के आधार पर नहीं की जा सकती है
- (2) A का अपवर्तनांक B और C से अधिक है
- (3) A का अपवर्तनांक B से कम है परन्तु C के समान है
- A और C के अपवर्तनांक B से कम हैं (4)
- Which of the following statements is correct? 85.
 - S1: The normal temperature of the human body is 37°C.
 - 52: Heat flows from a body at a higher temperature to a body at lower temperature.
 - (1) S1 is inference and S2 is observation
 - (2) Both S1 and S2 are observation
 - Both S1 and S2 are inferences (3)
 - S1 is observation and S2 is inference

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- S1: मानव शरीर का सामान्य तापमान 37°C है।
- 52 : ऊष्मा उच्च तापमान वाले शरीर से निम्न तापमान वाले शरीर की ओर प्रवाहित होती है।
- S1 अनुमान है तथा S2 अवलोकन (प्रेक्षण) है। (1)
- S1 और S2 दोनों अवलोकन (प्रेक्षण) हैं। (2)
- S1 और S2 दोनों अनुमान हैं। (3)
- S1 अवलोकन (प्रेक्षण) है तथा S2 अनुमान है। (4)

(A) Sunita takes 0.5 g of Sodium Carbonate in a test-tube and adds 5 ml of Dilute Hydrochloric scid.

She passes the gas produced in the above reaction through Lime water.

She passes the gas produced in the above reactions taking at the chemical reactions taking at the chemical reactions. 86. (B) She passes the gas represents the chemical reactions taking place in (A) and (B)?
Which of the following represents the chemical reactions taking place in (A) and (B)? (A) - NaHCO₃ + HCl \rightarrow NaCl + H₂O + CO₂ (B) - $CaCO_3 + H_2O + CO_2 \rightarrow Ca(HCO_3)_2$ (A) - $Na_2CO_3 + 2HCI \rightarrow 2NaCI + H_2O + CO_2$ (B) - $CaCO_3 + H_2O + CO_2 \rightarrow Ca(HCO_3)_2$ (2)(A) - $Na_2CO_3 + 2HCI \rightarrow 2NaCI + H_2O + CO_2$ (B) - $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + H_2O$ (3)(A) - NaHCO₃ + HCl \rightarrow NaCl + H₂O + CO₂ (B) - $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + \hat{H}_2O$ (B) - Ca(OF)2 (टेस्ट-ट्यूब) में 0.5 ग्राम सोडियम कार्बोनेट लेती है फिर उसमें 5 मि.ली. तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल सुनीता परख-नली (टेस्ट-ट्यूब) में 0.5 ग्राम सोडियम कार्बोनेट लेती है फिर उसमें 5 मि.ली. तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल (4) (A) वह उपरोक्त अभिक्रिया से उत्पन्न गैस को चूने के पानी के माध्यम से गुजारती है। ि निम्नलिखित में से कौन (A) और (B) में हो रही रासायनिक अभिक्रियाओं को निरूपित करता है ? (A) - NaHCO₃ + HCl → NaCl + H₂O + CO₂ (B) - $CaCO_3 + H_2O + CO_2 \rightarrow Ca(HCO_3)_2$ (A) - $Na_2CO_3 + 2HC1 \rightarrow 2NaC1 + H_2O + CO_2$ (B) - $CaCO_3 + H_2O + CO_2 \rightarrow Ca(HCO_3)_2$ (2)(A) - $Na_2CO_3 + 2HC1 \rightarrow 2NaC1 + H_2O + CO_2$ (B) - $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + H_2O$ (3)(A) - NaHCO₃ + HCI \rightarrow NaCI + H₂O + CO₂ (B) - $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + \hat{H}_2O$ (4)Which of the following statements is/are true regarding nature of science? (A) Scientific ideas are not affected by cultural context. There is no single scientific method. Both (A) and (B) are true (B) Both (A) and (B) are false (2)(A) is false and (B) is true (1)(4)(A) is true and (B) is false निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन विज्ञान की प्रकृति के बारे में सही है/हैं? वैज्ञानिक विचार सांस्कृतिक संदर्भ द्वारा प्रभावित नहीं हैं। (A) कोई एकल वैज्ञानिक विधि (पद्धति) नहीं है। (B) (A) और (B) दोनों सही हैं (A) और (B) दोनों गलत हैं (2)(1)(A) गलत है और (B) सही है (A) सही है और (B) गलत है (4) (3)While ice melts at 0°C, its temperature: first decreases and then remains same (1)(2)increases decreases (3)remains same जब बर्फ (हिम) 0°C पर पिघलती है तो उसका तापमान : पहले घटता है और फिर समान रहता है (1)बढता है (2)घटता है (3)समान रहता है

- Children of all age groups have various ideas which may be different from science concepts 89. of the following statements are true regarding these ideas? (A) These ideas are usually stable They are formed due to observable phenomenon (B) They tend to follow similar developmental pattern (C)
 - (D) They are easy to modify
 - (E) They are often domain specific (1)(A), (B), (C), (E)
- (2) (A), (B), (C)

(3)

(4) (A), (B), (C), (D)

सभी आयु वर्ग के बच्चों की विभिन्न धारणाएँ होती हैं जोकि विज्ञान अवधारणाओं से भिन्न हो सकती हैं। निम्नलिखित 🚉 धारणाओं के संबंध में कौन से कथन सही हैं?

- (A) ये धारणाएँ सामान्यतः स्थिर होती हैं।
- ये प्रेक्षित (अनुपालनीय) परिघटनाओं के कारण बनती हैं। (B)
- (C) ये समान विकासात्मक प्रतिरूप का पालन करती हैं।
- (D) उन्हें सरलता से परिवर्तित किया जा सकता है।
- वे प्राय: प्रभाव-क्षेत्र (डोमेन) विशिष्ट होती हैं। (E)
- (A), (B), (C), (E) (1)

(2) (A), (B), (C)

(3)(B), (C), (D)

- (4) (A), (B), (C), (D)
- Read the following statements in the context of Laws and theories in Science: 90.
 - S1: Laws are generalisation statement whereas theories are explanations.
 - S2: Laws are very old and theories are contemporary.
 - 53: Laws can't be changed whereas theories are subject to change.
 - S3 is true whereas S1 and S2 are false (1)
 - S1 is true; S2 and S3 are false (2)
 - S1 and S2 are true whereas S3 is false (3)
 - S1 and S3 are true whereas S2 is false (4)

विज्ञान में नियमों एवं सिध्दांतों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

- 51 : नियम सामान्यीकरण कथन हैं जबिक सिध्दांत व्याख्याएँ हैं।
- S2: नियम बहुत पुराने हैं और सिध्दांत समकालीन हैं।
- 53 : नियम बदले नहीं जा सकते हैं जबिक सिध्दांत परिवर्तन के आधीन हैं।
- S3 सही है जबकि S1 और S2 गलत हैं (1)
- (2) S1 सही है; S2 और S3 गलत हैं
- S1 और S2 सही हैं जबकि S3 गलत है (3)
- S1 और S3 सही हैं जबकि S2 गलत है