



பதிவு எண்  
Register Number 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

## இந்தியக் கல்வி முறை/INDIAN EDUCATION SYSTEM

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline.

### பகுதி - I / PART - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.  $15 \times 2 = 30$   
Answer all the questions **not** exceeding 100 words.

1. கல்வி பற்றிய ஜான் டூபியின் கூற்று யாது ?  
According to John Dewey 'What is education' ?
2. சர் சார்லஸ் உட் அறிக்கை - சிறுகுறிப்பு வரைக.  
Write a short note on Sir Charles Wood's report.
3. கல்வித் தத்துவத்தின் வகைகள் யாவை ?  
What are the types of educational philosophy ?
4. கல்வியின் நான்கு தூண்கள் யாவை ?  
What are the four pillars of education ?

[ திருப்புக / Turn over

5. விழுமம் என்பதன் பொருள் யாது ?  
What is the meaning of 'Value' ?
6. சமூக நிலைப்பெயர்வின் நன்மைகள் யாவை ?  
What are the advantages of Social Mobility ?
7. கிராமக் கல்விக் குழுவின் பணிகள் யாவை ?  
What are the activities of Village Education Committee ?
8. பண்பாடு பற்றி இ.பி. டைலரின் கூற்று யாது ?  
According to E.B. Taylor 'What is Culture' ?
9. பண்பாடும் கல்வியும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையது. – காரணம் தருக.  
'Education and Culture is interrelated' - Give reason.
10. மக்களாட்சி. – வரையறை செய்க.  
Define - Democracy.
11. அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியின் அடிப்படைக் கூறுகள் யாவை ?  
What are the basic components of Elementary Education to All ?
12. அரசு பள்ளிகள், அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகள். – வேறுபடுத்துக.  
Differentiate : Government Schools and Government Aided Schools.
13. சிகவகங்கள். – சிறு குறிப்பு வரைக.  
Write a short note on 'Creche'.
14. தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பதன் பொருள் என்ன ?  
What is the meaning of National Integration ?
15. பள்ளி இணைப்புத் திட்டத்தின் நோக்கங்கள் யாவை ?  
What are the objectives of School Complex System ?

**பகுதி - II / PART - II**

எவையேணும் 10 வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். **10x4=40**

Answer any 10 questions not exceeding 200 words.

16. நாலந்தா பல்கலைக்கழகம். – சிறுகுறிப்பு வரைக.

Write a short note on 'Nalanda University'.

17. கல்வியின் நோக்கங்களைத் தீர்மானிக்கும் இரண்டு வழிகளை விவரிக்கவும்.

Explain the two determinants of the objectives of Education.

18. தேசியக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு. – ஒரு சிறு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on National Curriculum Framework.

19. யுனெஸ்கோவால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட அமைதிக் கல்வித் திட்ட கோட்பாடுகள் யாவை ?

What are the principles of Peace Education suggested by UNESCO ?

20. கல்வி முன்னேற்றத்தில் சமுதாயப் பங்கேற்பின் அவசியத்தை விளக்குக.

Explain the importance of the contribution of society in the development of Education.

21. பண்பாட்டின் தன்மைகளாக ஜார்ண் பீட்டர் முர்டாக் கூறுவது என்ன ?

What are the characteristics of culture suggested by George Peter Murdock ?

22. ஏழாவது ஐந்தாண்டு திட்டத்தின் சிறப்புகள் யாவை ?

What are the features of Seventh Five Year Plan ?

23. தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தை நிலைநாட்டுவது பற்றிய உமது கருத்துக்களைக் கொணர்க.

Bring out your ideas on the standardization of the quality of Elementary Education.

24. முறைசார்ந்த கல்வி – முறைசாராக் கல்வி. – வேறுபடுத்துக.

Differentiate - Formal Education and Non-formal Education.

25. சமயசார்பின்மை. – சிறு குறிப்பு வரைக.  
Write a short note on 'Secularism'.
26. தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக் குழுமத்தின் பணிகள் யாவை ?  
What is the role of National Council for Education Research and Training ?
27. தலைமையாசிரியரின் கடமைகள் யாவை ?  
What are the duties of a Headmaster ?

**பகுதி - III / PART - III**

பின்வருவனவற்றிற்கு 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையெழுதவும்.  
Answer the following questions **not** exceeding 500 words.

$3 \times 10 = 30$

28. (அ) சுவாமி விவேகானந்தரின் கல்விக்கொள்கைகளை விவரிக்கவும்.

**அல்லது**

(ஆ) மாநில திட்ட இயக்கக்த்தின் பணிகள் யாவை ?

(a) Explain the Educational Principles of Swami Vivekananda.

**OR**

(b) What are the roles of Directorate of State Project ?

29. (அ) வட்டார வளமையத்தின் பணிகள் யாவை ?

**அல்லது**

(ஆ) பண்பாடு ஒற்றுமையை வளர்க்கும் வழிகள் யாவை ?

(a) What are the roles of Block Resource Centre ?

**OR**

(b) What are the ways for the development of cultural unity ?

30. (அ) கல்வியில் பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் ஆகியோருக்கான வாய்ப்புகள் எவ்வாறு உள்ளன என்பதை விவரிக்கவும்.

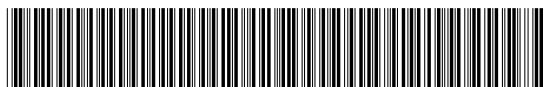
**அல்லது**

(ஆ) 'அனைவருக்கும் கல்வித்திட்டத்தை' நிறைவேற்ற தமிழக அரசின் நலத்திட்டங்கள் யாவை ?

(a) Explain how the opportunities for Scheduled Tribes and Minorities in Education exists.

**OR**

(b) What are the welfare schemes of Tamil Nadu in order to execute "Education for All" ?



രেജിസ്ട്രർ നമ്പർ  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

രണ്ടാം വർഷം / Second Year

## ഭാരതീയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റ്രേജ്യൂലം

### INDIAN EDUCATION SYSTEM

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം/Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ ]  
Time Allowed : 3 Hours ]

[ പരമാവധി മാർക്ക് : 100  
[ Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**
- (1) പ്രിൻ്റിംഗ് കുഞ്ജിറ്റി പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയ നിവാരണത്തിനായി സൃഷ്ടിക്കെണ്ണാൽ സ്ഥാപിക്കുക.
  - (2) **നീല/കറുപ്പ്** മഷി ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക. പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരക്കുക.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline.

#### ഭാഗം - I / PART - I

**എല്ലാ പ്രോബ്ലംങ്കും 100 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.**

**15x2=30**

Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words.

1. ജോൺ ഡൂഡൈയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ എന്നാണ് വിദ്യാഭ്യാസം ?  
According to John Dewey 'What is education' ?
2. സർ ചാൾസ് വൂഡ് റിപ്പോർട്ടിനെ കുറിച്ച് ഒരു ലാലു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.  
Write a short note on Sir Charles Wood's report.
3. വിദ്യാഭ്യാസ സംബന്ധമായ തത്ത്വജ്ഞാനത്തിലുണ്ട് വിവിധ തരങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the types of educational philosophy ?
4. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നാല് തുണ്ടുകൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the four pillars of education ?

[മറുപുറം / Turn over

5. 'മൂല്യം' എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ് ?  
 What is the meaning of 'Value' ?
6. സോഷ്യൽ മൊബിലിറ്റിയുടെ മേഖകൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What are the advantages of Social Mobility ?
7. വില്ലേജ് എയ്സൈക്കേഷൻ കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What are the activities of Village Education Committee ?
8. ഇ. ബി. ടെയ്ലർ അഭിപ്രായത്തിൽ എന്താണ് സംസ്കാരം ?  
 According to E.B. Taylor 'What is Culture' ?
9. 'വിദ്യാഭ്യാസവും സംസ്കാരവും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു' – കാരണം പറയുക.  
 'Education and Culture is interrelated' - Give reason.
10. ജനാധിപത്യം എന്തെന്ന് നിർവ്വചിക്കുക.  
 Define - Democracy.
11. എല്ലാവർക്കും എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം എന്നതിന്റെ ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What are the basic components of Elementary Education to All ?
12. സർക്കാർ സ്കൂളുകൾ, സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ – ഈവ തന്നിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.  
 Differentiate : Government Schools and Government Aided Schools.
13. 'ക്രേച്ച്' യെ കുറിച്ച് ഒരു ലാഭ്യ വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.  
 Write a short note on 'Creche'.
14. നേരീയോഗത്തിനും എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ് ?  
 What is the meaning of National Integration ?
15. സ്കൂൾ സമൂച്ചയ സന്പരബാധത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What are the objectives of School Complex System ?

**ഭാഗം - II / PART - II**

**എത്തെങ്കിലും 10 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.  $10 \times 4 = 40$**   
**Answer any 10 questions not exceeding 200 words.**

16. 'നാലന്ദ സർവകലാശാല'യെ കുറിച്ച് ഒരു ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.  
 Write a short note on 'Nalanda University'.
  
17. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഇട്ടേശ്വരകച്ചയ്യങ്ങളുടെ രണ്ട് നിർണ്ണായക ഘടകങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.  
 Explain the two determinants of the objectives of Education.
  
18. ദേശീയ പാര്യപദ്ധതി ചാട്ടക്കൂട്ടിനെ കുറിച്ച് ഒരു പ്രഖ്യാപനം തയ്യാറാക്കുക.  
 Write an essay on National Curriculum Framework.
  
19. UNESCO നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന പീസ് എഫൂകേഷൻ തത്ത്വങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?  
 What are the principles of Peace Education suggested by UNESCO ?
  
20. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വികസനത്തിൽ സമൂഹം നൽകുന്ന സംഭാവനകളുടെ പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുക.  
 Explain the importance of the contribution of society in the development of Education.
  
21. ജോർജ്ജ് പീറ്റർ മുർഡോക്ക് നിർദ്ദേശിച്ച്, സംസ്കാരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What are the characteristics of culture suggested by George Peter Murdock ?
  
22. എഴും പഞ്ചവർഷ പദ്ധതിയുടെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What are the features of Seventh Five Year Plan ?
  
23. എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേഖ എക്കീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നിണയുടെ അശയങ്ങൾ എഴുതുക.  
 Bring out your ideas on the standardization of the quality of Elementary Education.
  
24. ഓപ്പചാരിക വിദ്യാഭ്യാസവും അനൊപ്പചാരിക വിദ്യാഭ്യാസവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പ്രക്ഷേമാക്കുക.  
 Differentiate - Formal Education and Non-formal Education.

25. மதேந்துதெற கூரிட்டு ஏரு தொரு கூரிழ்த் தழுவாக்குக்.  
Write a short note on 'Secularism'.
26. நாஷனல் கானெர்ஸில் ஹோஸ் எட்யூக்கேஷன் அஞ்சிய் ரிஸர்சுளில் யர்மண்டல் எடுத்தேலுமா?  
What is the role of National Council for Education Research and Training ?
27. பியான் அமைப்புக்குறி பழுமதலகர் எடுத்தேலுமா?  
What are the duties of a Headmaster ?

### நாடு - III/PART - III

தாசு கொடுத்திரிக்குன தோழுங்கிக் 500 வாக்குகளில் கவியாதை உற்றுமெடுத்துக்.  $3 \times 10 = 30$

Answer the following questions **not** exceeding 500 words.

28. (a) ஸுவாமி விவேகானங்குறி விழுானான தத்துவங்கள் விஶദீகரிக்குக்.  
**அலைக்கிள்**  
(b) யயாக்கநேர் ஓய் ஸ்ரீ போஜக்கிக்குறி யர்மண்டல் எடுத்தேலுமா?  
(a) Explain the Educational Principles of Swami Vivekananda.  
**OR**  
(b) What are the roles of Directorate of State Project ?
29. (a) ஜோக்க் ரிஸோஷன் ஸெஞ்சிக்குறி யர்மண்டல் எடுத்தேலுமா?  
**அலைக்கிள்**  
(b) ஸாங்காறிக ஒடுக்கு வழித்துக்கொண்டிருந்த மாற்றங்கள் எடுத்தேலுமா?  
(a) What are the roles of Block Resource Centre ?  
**OR**  
(b) What are the ways for the development of cultural unity ?
30. (a) படிகவர்க்கார்க்கு நூற்பக்கங்களிக்கு நிலவிலுக்கு விழுானான அவசரங்கள் விஶദமாக்குக்.  
**அலைக்கிள்**  
(b) “எலுவாவர்க்கு விழுானான்” என நயம் நடவடிக்கையொன் தமிழ்நாட் ஸர்க்கார் நடவடிக்கை கேசம் படித்திக்கர் எடுத்தேலுமா?  
(a) Explain how the opportunities for Scheduled Tribes and Minorities in Education exists.  
**OR**  
(b) What are the welfare schemes of Tamil Nadu in order to execute “Education for All” ?



Register  
Number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

ద్వాతీయ సంవత్సరం/Second Year

## భారతీయ విద్యా వ్యవస్థ/INDIAN EDUCATION SYSTEM

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ గరిష్ట మార్కులు : 100

[ Maximum Marks : 100

**గమనిక :**

- (1) ప్రశ్న ప్రతిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణాలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
- (2) ప్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీళి రంగు సిరాను ఉపయోగించండి.

**Instructions :**

- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline.

### భాగము - I / PART - I

బక్కుక్క ప్రశ్నకు 100 పదములకు మించకుండా అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.

$15 \times 2 = 30$

Answer all the questions not exceeding 100 words.

1. జాన్ డీవె ప్రకారం ‘విద్య అనగా ఏమి’ ?

According to John Dewey ‘What is education’ ?

2. సర్ చార్లెస్ ఉడ్ నివేదిక పై లఘువ్యాఖ్య వ్రాయుము.

Write a short note on Sir Charles Wood’s report.

3. విద్యాతత్వం యొక్క రకాలు ఏవి ?

What are the types of educational philosophy ?

4. విద్య యొక్క నాలుగు స్థంభాలు ఏవి ?

What are the four pillars of education ?

5. ‘విలువ’ అనగా అర్థం ఏమి ?

What is the meaning of ‘Value’ ?

[ Turn over

6. సామాజిక చలనం యొక్క ప్రయోజనాలు ఏవి ?

What are the advantages of Social Mobility ?

7. గ్రామ విద్యా కమిటీ కార్యకలాపాలు ఏవి ?

What are the activities of Village Education Committee ?

8. ఇ.బి. టేలర్ ప్రకారం ‘సంస్కృతి’ అనగా ఏమి ?

According to E.B. Taylor ‘What is Culture’ ?

9. ‘విద్య మరియు సంస్కృతి ఒకటితో మరొకటి ముడిపడి ఉన్నది’ - కారణం పేర్కొనుము.

‘Education and Culture is interrelated’ - Give reason.

10. ప్రజాస్వామ్యము - నిర్వచింపుము.

Define - Democracy.

11. అందరికీ ప్రాథమిక విద్య అనే అంశంలో వొలిక సూత్రాలు ఏవి ?

What are the basic components of Elementary Education to All ?

12. ప్రభుత్వ పారశాలలు మరియు ప్రభుత్వ సహాయం/ఎయిడ్ తో పనిచేసే పారశాల మధ్య భేదాలను పేర్కొనుము.

Differentiate : Government Schools and Government Aided Schools.

13. ‘క్రెచ్’ పై లఘువ్యాఖ్య వ్రాయము.

Write a short note on ‘Creche’.

14. జాతీయ సమైక్యత అనగా అర్థం ఏమి?

What is the meaning of National Integration ?

15. పారశాల సంకీర్ణ (స్కూల్ కాంప్లెక్స్) వ్యవస్థ యొక్క ఆశయాలు ఏవి ?

What are the objectives of School Complex System ?

**భాగము - II / PART - II**

**ఏప్రైల్ 10 ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కటికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు ప్రాయము.**

**10x4=40**

**Answer any 10 questions not exceeding 200 words.**

- 16.** ‘నలండా విశ్వ విద్యాలయం’ పై లఘువ్యాఖ్య ప్రాయము.

Write a short note on ‘Nalanda University’.

- 17.** విద్య యొక్క ఆశయాలకు సంబంధించి రెండు నిర్ణారకాలను వివరింపుము.

Explain the two determinants of the objectives of Education.

- 18.** జాతీయ పాత్యంశాల విధానంపై వ్యాసం ప్రాయము.

Write an essay on National Curriculum Framework.

- 19.** యునెస్కో సూచించిన శాంతి విద్య సూత్రాలు ఏవి ?

What are the principles of Peace Education suggested by UNESCO ?

- 20.** విద్య అభివృద్ధి విషయంలో సమాజం చేయుత యొక్క ప్రాధాన్యతను వివరింపుము.

Explain the importance of the contribution of society in the development of Education.

- 21.** జార్జి పీటర్ మర్డాక్ సూచించిన సంస్కృతి యొక్క లక్ష్ణాలు ఏవి ?

What are the characteristics of culture suggested by George Peter Murdock ?

- 22.** ఏడవ పంచవర్ష ప్రణాళిక లక్ష్ణాలు ఏవి ?

What are the features of Seventh Five Year Plan ?

- 23.** ప్రాథమిక విద్య యొక్క నాణ్యతను ప్రమాణీకరించడంలో నీ అభిప్రాయాలను పేర్కొనుము.

Bring out your ideas on the standardization of the quality of Elementary Education.

- 24.** నియత విద్య మరియు అనియత విద్య మధ్య భేదాలను పేర్కొనుము.

Differentiate - Formal Education and Non-formal Education.

- 25.** ‘లౌకికవాదం’ పై లఘువ్యాఖ్య ప్రాయము.

Write a short note on ‘Secularism’.

[ Turn over

26. విద్యా పరిశోధన మరియు శిక్షణ జాతీయ మండలి పాత్ర ఏమిటి ?  
What is the role of National Council for Education Research and Training ?

27. ప్రథానోపాధ్యాయుని విధులు ఏవి ?  
What are the duties of a Headmaster ?

### భాగము - III / PART - III

క్రింది ప్రశ్నలకు 500 పదములకు మించకుండా జవాబులు ప్రాయము.  
Answer the following questions **not** exceeding 500 words.

$3 \times 10 = 30$

28. (a) స్వామి వివేకానంద విద్యా సూచనలను వివరింపుము.

**తేదా**

- (b) రాష్ట్ర పథకం డైరెక్టరేట్ పాత్రాలు ఏవి ?  
(a) Explain the Educational Principles of Swamy Vivekananda.  
**OR**  
(b) What are the roles of Directorate of State Project ?

29. (a) బ్లాక్ రిసోర్స్ సెంటర్ పాత్రాలు ఏవి ?

**తేదా**

- (b) సాంస్కృతిక ఐక్యత అభివృద్ధికి గల మార్గాలు ఏవి ?  
(a) What are the roles of Block Resource Centre ?  
**OR**  
(b) What are the ways for the development of cultural unity ?

30. (a) విద్యారంగంలో గిరిజనులకు మరియు అల్ప సంఖ్యకులకు అమలులో ఉన్న అవకాశాలను వివరింపుము.

**తేదా**

- (b) తమిళనాడులో “అందరికీ విద్య” అమలుకు గల సంకేతు పథకాలు ఏవి ?  
(a) Explain how the opportunities for Scheduled Tribes and Minorities in Education exists.  
**OR**  
(b) What are the welfare schemes of Tamil Nadu in order to execute “Education for All” ?



رجسٹر نمبر  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

سال دوم / Second Year

## ہندوستانی تعلیمی نظام / INDIAN EDUCATION SYSTEM

(اردو اور انگریزی زبان / Urdu and English Version /)

[ وقت 3 : گھنٹے ]  
Time Allowed : 3 Hours ]

[ مارکس : 100  
Maximum Marks : 100

- ہدایات : (1) سوالی پر چکی طباعت کی صفائی چیک کر لیجئے۔ اگر کوئی نقش ہو تو ہال کے نگران کو اس کی فوری اطلاع دیں۔  
 لکھنا اور نشان زدن کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی کا استعمال کریں۔ (2)

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

### PART - I / I- پارت

$15 \times 2 = 30$

بھی سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer all the questions **not** exceeding 100 words.

1. جان ڈیوی کے مطابق، تعلیم کیا ہے؟

According to John Dewey 'What is education' ?

2. سر چارلس وود کی رپورٹ پر مختصر نوٹ لکھئے۔

Write a short note on Sir Charles Wood's report.

3. فلسفہ تعلیم کی اقسام کیا ہیں؟

What are the types of educational philosophy ?

4. تعلیم کے چار بنیادی ستون کون سے ہیں؟

What are the four pillars of education ?

5. ”قدر“ کے کیا معنی ہیں؟

What is the meaning of 'Value' ?

- .6 سماجی حرکت پذیری کے کیا فائدے ہیں ؟  
What are the advantages of Social Mobility ?
- .7 دینی تعلیمی کمیٹی کی کیا سرگرمیاں ہیں ؟  
What are the activities of Village Education Committee ?
- .8 ای۔ بی۔ ٹائیڈر کے مطابق ’لکھ کر کیا ہے‘ ؟  
According to E.B. Taylor ‘What is Culture’ ?
- .9 ”تعلیم و ثقافت باہم مربوط ہیں۔“ وجہ بتائیے۔  
'Education and Culture is interrelated' - Give reason.
- .10 ڈیموکریتی۔ تعریف لکھئے۔  
Define - Democracy.
- .11 ابتدائی تعلیم سب کے لئے کے بنیادی اجزاء ترکیب کیا ہیں ؟  
What are the basic components of Elementary Education to All ?
- .12 سرکاری مدارس اور سرکاری امدادی مدارس : فرق واضح کیجئے۔  
Differentiate : Government Schools and Government Aided Schools.
- .13 ”کرپچی“ پر ایک مختصر نوٹ لکھئے۔  
Write a short note on 'Creche'.
- .14 قومی یکتا کا مطلب سمجھائیے۔  
What is the meaning of National Integration ?
- .15 اسکول کمپلکس سسٹم کے مقاصد کیا ہیں ؟  
What are the objectives of School Complex System ?

### PART - II / II پارت - II

$10 \times 4 = 40$

کوئی 10 سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer any 10 questions not exceeding 200 words.

16. ”نالندہ یونیورسٹی“ پر ایک مختصر نوٹ لکھئے۔

Write a short note on ‘Nalanda University’.

17. تعلیم کے اغراض و مقاصد کے کوئی دو یعنی کارکی تشریح کیجئے۔

Explain the two determinants of the objectives of Education.

18. قومی انصابی چوکٹھے پر ایک مضمون لکھئے۔

Write an essay on National Curriculum Framework.

19. UNESCO کے تجویز کردہ تعلیم برائے امن کے اصول کیا ہیں؟

What are the principles of Peace Education suggested by UNESCO ?

20. تعلیم کے فروغ میں سماج کے حصہ داری کی اہمیت واضح کیجئے۔

Explain the importance of the contribution of society in the development of Education.

21. جارج پٹر مرڈاک کے مطابق ٹپکر کی نمایاں خصوصیات کیا ہیں؟

What are the characteristics of culture suggested by George Peter Murdock ?

22. ساتویں پنجالہ منصوبے کے خود خال کیا ہیں؟

What are the features of Seventh Five Year Plan ?

23. ابتدائی تعلیمی معیار کے جانچ و پرکھ پر اپنے خیالات پیش کیجئے۔

Bring out your ideas on the standardization of the quality of Elementary Education.

24. رسمی تعلیم اور غیررسمی تعلیم - فرقہ بیان کیجئے۔

Differentiate - Formal Education and Non-formal Education.

25. ”سیکولرزم“ پر مختصر نوٹ لکھئے۔

Write a short note on ‘Secularism’.

.26. قومی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت کا کیا روپ ہے ؟

What is the role of National Council for Education Research and Training ?

.27. صدر معلم کے کیا فرائض ہیں ؟

What are the duties of a Headmaster ?

### PART - III / III

درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر ایک سوال کا جواب 500 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer the following questions **not** exceeding 500 words.

(a) .28 سوامی وویکانند کے پیش کردہ تعلیمی اصولوں کی توضیح کیجئے۔

یا

(b) ڈائرکٹریٹ آف اسٹیٹ پروجیکٹ کے کیا کردار ہیں ؟

(a) Explain the Educational Principles of Swamy Vivekananda.

OR

(b) What are the roles of Directorate of State Project ?

(a) .29 بلاک ری سورس سینٹر کا کیا کردار ہے ؟

یا

(b) کلچرل وحدت کے فروع کے کیا طریقے ہیں ؟

(a) What are the roles of Block Resource Centre ?

OR

(b) What are the ways for the development of cultural unity ?

(a) .30 تعلیم کے میدان میں درج نہرست قبائل اور اقلیتوں کو حاصل موافقوں کی تشریع کیجئے۔

یا

(b) ”تعلیم سب کے لئے“ کے نفاذ کے سلسلے میں ٹالمناؤ کی فلاجی اسکیمات کیا ہیں ؟

(a) Explain how the opportunities for Scheduled Tribes and Minorities in Education exists.

OR

(b) What are the welfare schemes of Tamil Nadu in order to execute “Education for All” ?



பதிவு எண்  
Register Number 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year  
**கற்றலை எளிதாக்குதலும் மேம்படுத்துதலும்/**

**FACILITATING AND ENHANCING LEARNING**

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும், அடிகோட்டுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்கு பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

**பகுதி - I/PART - I**

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 15x2=30

Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

1. தகவல் பரிமாற்றத் தொழில் நுட்பம் என்றால் என்ன ?  
What is meant by Information and Communication Technology ?
2. டோஃபில் தேர்வின் நோக்கங்கள் யாவை ?  
What are the aims of TOEFL Test ?

[ திருப்புக / Turn over

3. மேற்பொருத்து முறையில் ஒளி புகும் தாள்கள் தயாரிப்பது பற்றி எழுதுக.  
Write about overlay method for preparing OHP Sheets.
4. வசூல்பறைச் சூழல் எவ்வாறு இருக்கவேண்டும் ?  
How should the classroom atmosphere be ?
5. கல்வி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை ?  
What are the objectives of Teaching Learning ?
6. பெஞ்சமின் புனுமின் கற்றலின் வகைபாடுகளை எழுதுக.  
Write the Taxonomy of Benjamin Bloom.
7. மனவெழுச்சி நுண்ணறிவின் இயல்புகள் யாவை ?  
What is the nature of Emotional Intelligence ?
8. விமுமத்தின் இயல்புகளை எழுதுக.  
Write the nature of Values.
9. மதிப்பீட்டுக் கருவியினை எவ்வாறு தயாரிப்பாய் ?  
How will you prepare the tools of Assessment ?
10. அளவிடக்கூடிய கற்றல் அடைவினால் ஏற்படும் மாற்றங்கள் எவை ?  
What are the changes of measurable learning outcome ?
11. வசூல்பறை உரையாடலின் அவசியம் யாது ?  
What is the significance of Classroom Conversation ?
12. மாணவர்களின் நடத்தையை மதிப்பிடும் வகைகளை எழுதுக.  
What are the types of evaluating the behaviour of a student ?
13. சக மாணவர் மற்றும் சுய மதிப்பிடல் பற்றி எழுதுக.  
Write about Peer and Self Assessment.
14. உள்ளடங்கிய கல்வி. – விளக்குக.  
Explain - Inclusive Education.
15. உடல் இயக்க நிலை குறைபாடு. – வரையறைக்கவும்.  
Define - Orthopaedic Impairment.

### பகுதி - II/PART - II

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.  $10 \times 4 = 40$

Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

- 16.** வகுப்பறைச்சுழல் மதிப்பீட்டுக் கருவி பற்றி எழுதுக.

Write about Evaluation tool in Classroom Climate.

- 17.** சர்வதேசக் குழந்தைகள் ஆண்டு பற்றிய கால அட்டவணை ஒன்றை தயாரிக்கவும்.

Prepare a schedule on International Child Year.

- 18.** தொடக்கப் பள்ளி வகுப்பறையில் குழுக்களை எவ்வாறு பிரிப்பாய் ?

How will you divide the groups of Primary class ?

- 19.** ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கிடையேயான கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை எழுதுக.

Write the teaching experience between teacher and student.

- 20.** பள்ளிகளில் விழுமக் கல்வி அளிப்பதற்கான பொது நோக்கங்களை விளக்குக.

Explain the objectives of giving value education in school.

- 21.** மனவெழுச்சி நுண்ணறிவின் இயல்புகளை எழுதுக.

Write the nature of Emotional Intelligence.

- 22.** ஓர் ஆசிரியர் மேற்கொள்ளும் மதிப்பீடு நிலைகள் குறித்து விளக்குக.

Explain about the stages of Assessment.

- 23.** வினா வகைகளை விளக்குக.

Describe the type of Questions.

- 24.** செவித்திறன் குறைபாடுடைய குழந்தையை எவ்வாறு கண்டறிவாய் ?

How will you identify the hearing impaired children ?

- 25.** கற்றல் இயலாதோர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய் ?

How will you identify the learning disabled children ?

26. பேச்சுத் திறன் குறைபாட்டின் வகைகளை எழுதுக.

Describe the types of Speech Impairment.

27. பார்வைத் திறன் பாதிப்பின் வகைகளை விளக்குக.

Describe the types of Visual Impairment.

### **பகுதி - III/PART - III**

சீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும். ஒவ்வொன்றிற்கும் 500

வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.  $3 \times 10 = 30$

Answer the following questions **not** exceeding 500 words each.

28. (அ) நழுவங்களின் வகைகளும் தயாரிப்பு முறைகளும் பற்றி விளக்குக.

**அல்லது**

(ஆ) மாணவர்களின் புலன்களைத் தூண்டும் பொருள்கள் பற்றி விவரிக்கவும்.

(a) Explain about the different types of slides and their preparation.

**OR**

(b) Describe about the materials for sensory stimulation of a student.

29. (அ) பல்வகுப்புக் கற்பித்தல் குழலை எவ்வாறு கையாள்வாய் ?

**அல்லது**

(ஆ) கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்கள், நடத்தை நோக்கங்களை அட்டவணைப் படுத்துக.

(a) How will you handle the Multigrade Classroom Climate ?

**OR**

(b) Tabulate General Objectives and Behavioural Objectives of Teaching Education.

30. (அ) வாழ்வியல் விழுமங்களைக் கற்றல் பற்றிய செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

**அல்லது**

(ஆ) இயலாக் குழந்தைகளுக்கான கல்விச் சலுகைகளை பிற சலுகைகளும் பற்றி விளக்குக.

(a) Enumerate the Learning and Living values of education.

**OR**

(b) Explain about the Educational incentives and other concessions for the disabled children.



രেജിസ്ട്രേറ് നമ്പർ  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

രണ്ടാം വർഷം / Second Year

## പഠനം വിപുലവും, സമഗ്രവുമാക്കൽ

### FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം/Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ പരമാവധി മാർക്ക് : 100

[ Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (1) ചോദ്യ പേപ്പർഡിൽ പ്രിൻ്റിംഗ് കൂണ്ടിന്റെ പതിഗോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയ നിവാരണത്തിനായി സൂപ്പർവൈസറെ സമീപിക്കുക.  
(2) എഴുതുവാൻ കരുപ്പോ നിരത്തിലുള്ള മഷിമാത്രം ഉപയോഗിക്കുക. അടിവരയിടുവാനും ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുവാനും പെൻസിൽ ഉപയോഗിക്കാം.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
(2) Use **Blue or Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

### ഭാഗം - I/PART - I

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും 100 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

$15 \times 2 = 30$

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

1. വിവര ആശയവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്നാണ് ?  
What is meant by Information and Communication Technology ?
2. TOEFL ടെസ്റ്റിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ?  
What are the aims of TOEFL Test ?
3. OHP തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ഓവർലൈ രീതിയെ കുറിച്ച് എഴുതുക.  
Write about overlay method for preparing OHP Sheets.

[മറുപുറം / Turn over

4. ഓസ്റ്റ് മുൻഡിലെ അന്തർക്കഷം എപ്പോരം ഉള്ളതായിരിക്കും ?  
How should the classroom atmosphere be ?
5. ബോധന പഠനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the objectives of Teaching Learning ?
6. ബൈഞ്ചമിന്റെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ എഴുതുക.  
Write the Taxonomy of Benjamin Bloom.
7. വൈകാരിക ബന്ധവിയുടെ പ്രക്രിയയ്ക്ക് എന്തെല്ലാം ?  
What is the nature of Emotional Intelligence ?
8. മൂല്യങ്ങളുടെ പ്രക്രിയ എഴുതുക.  
Write the nature of Values.
9. വിലയിരുത്തലിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ തയ്യാറാക്കും ?  
How will you prepare the tools of Assessment ?
10. പഠനത്തിന്റെ അനന്തരഹമലം അളക്കുവാൻ കഴിയുന്ന മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the changes of measurable learning outcome ?
11. ഓസ്റ്റ് രൂം സംഭാഷണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What is the significance of Classroom Conversation ?
12. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സ്വഭാവം വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള വിവിധ തരങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the types of evaluating the behaviour of a student ?
13. സമസംഘ വിലയിരുത്തൽ, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ എന്നിവയെ കൂടിച്ചേരുക.  
Write about Peer and Self Assessment.
14. ഉൾച്ചേരിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം എന്തെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.  
Explain - Inclusive Education.
15. ഓർത്തേപീഡിക് ബലഹീനത എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.  
Define - Orthopaedic Impairment.

### ഭാഗം - II / PART - II

**എത്തെങ്കിലും പത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.  $10 \times 4 = 40$**   
**Answer any ten questions not exceeding 200 words each.**

16. സ്കൂള് രൂപം അന്തരീക്ഷത്തിലെ വിലയിരുത്തൽ ഉപകരണത്തെ കുറിച്ച് എഴുതുക.  
 Write about Evaluation tool in Classroom Climate.
17. അന്താരാഷ്ട്ര ശിഖ വർഷത്തേക്കുള്ള കാര്യപരിപാടികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.  
 Prepare a schedule on International Child Year.
18. പ്രേമരി കൊസ്റ്റുകളുടെ ഗ്രൂപ്പുകൾ നിംബൻ എന്നെന വിജ്ഞിക്കും ?  
 How will you divide the groups of Primary class ?
19. അദ്ദോഹികയ്ക്കും വിദ്യാർത്ഥിക്കും ഇടയിലുള്ള പഠനാനുവോ എഴുതുക.  
 Write the teaching experience between teacher and student.
20. സ്കൂളുകളിൽ മുല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.  
 Explain the objectives of giving value education in school.
21. വൈകാരിക ബന്ധുവിയുടെ പ്രകാരം എഴുതുക.  
 Write the nature of Emotional Intelligence.
22. വിലയിരുത്തലിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.  
 Explain about the stages of Assessment.
23. ചോദ്യങ്ങളുടെ വിവിധ തരങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.  
 Describe the type of Questions.
24. കേൾവി ശക്തി കുറഞ്ഞ കുട്ടികളെ നിംബൻ എന്നെന തിരിച്ചറിയും ?  
 How will you identify the hearing impaired children ?
25. പഠന വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളെ നിംബൻ എന്നെന തിരിച്ചറിയും ?  
 How will you identify the learning disabled children ?
26. സംസാര വൈകല്യത്തിന്റെ വിവിധ തരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.  
 Describe the types of Speech Impairment.
27. കാഴ്ച വൈകല്യങ്ങളുടെ വിവിധ തരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.  
 Describe the types of Visual Impairment.

**ഭാഗം - III/PART - III**

താഴെ നന്ദിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 500 വാക്കുകളിൽ **കവിയാതെ** ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer the following questions **not** exceeding 500 words each.

$3 \times 10 = 30$

28. (a) വ്യത്യസ്ത തരം ലൈഡുകളെ പ്രിയപ്പെടുത്തിന്നു കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- (b) ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഇന്ത്യയോദ്ധീപനത്തിന് അവശ്യമായ വസ്തുക്കളെ കുറിച്ച് വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുക.

- (a) Explain about the different types of slides and their preparation.

**OR**

- (b) Describe about the materials for sensory stimulation of a student.

29. (a) ബഹുതല സ്കാൻസ് റൂം അന്തരീക്ഷം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യും ?

**അല്ലെങ്കിൽ**

- (b) അദ്യാവക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പൊതു ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളും സ്വഭാവപരമായ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

- (a) How will you handle the Multigrade Classroom Climate ?

**OR**

- (b) Tabulate General Objectives and Behavioural Objectives of Teaching Education.

30. (a) വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പഠന ജീവിത മൂല്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- (b) വൈകല്യമുള്ള കൂട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ലഭിക്കുന്ന ഇളവുകളും പ്രോത്സാഹനത്തിനായുള്ള പദ്ധതികളും വിശദമാക്കുക.

- (a) Enumerate the Learning and Living values of education.

**OR**

- (b) Explain about the Educational incentives and other concessions for the disabled children.



ఇజిస్టర్ సంఖ్య  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

ద్వాతాంత్రిక సంవత్సరం/Second Year

## ఫెసిలిటేటింగ్ అండ్ ఎన్‌హెన్చింగ్ లెర్నింగ్

## FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ గతిష్ఠ మార్కులు : 100

[ Maximum Marks : 100

**గమనిక :**

- (1) ప్రత్యుత్తమిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణాలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
- (2) ప్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు సిరా చిత్రపటాలకు పెన్ఫిల్సు ఉపయోగించండి.

**Instructions :**

- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

### భాగము - I/PART - I

అన్ని ప్రత్యుత్తమిక 100 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

**15x2=30**

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

1. ఇన్ఫోర్మేషన్ అండ్ కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీ అనగా ఏమి ?  
What is meant by Information and Communication Technology ?
2. టోఫ్‌ఎల్ ఆశయాలు ఏమి ?  
What are the aims of TOEFL Test ?
3. ఓపెచ్‌పి పీట్లు రూపకల్పనకు ఒవర్‌లె విధానం గురించి వ్రాయుము.  
Write about overlay method for preparing OHP Sheets.
4. తరగతి గది వాతావరణం ఎలా ఉండాలి ?  
How should the classroom atmosphere be ?

[ Turn over

5. బోధన అభ్యసనం (బీచింగ్ లర్నింగ్) ఆశయాలు ఏవి ?  
What are the objectives of Teaching Learning ?
  
6. బెంజిమన్ బ్లూం వర్గీకరణ శాస్త్రము గురించి ప్రాయుము.  
Write the Taxonomy of Benjamin Bloom.
  
7. భావోద్యేగ బుద్ధి సూక్ష్మత స్వభావం ఏమి ?  
What is the nature of Emotional Intelligence ?
  
8. విలువల స్వభావం గురించి ప్రాయుము.  
Write the nature of Values.
  
9. అంచనా యొక్క పరికరాలను నీవు ఎలా తయారు చేయగలవు ?  
How will you prepare the tools of Assessment ?
  
10. కొలచడగిన అధ్యయన ఫలితాల యొక్క మార్పులు ఏవి ?  
What are the changes of measurable learning outcome ?
  
11. తరగతి గదిలో సంభాషణ విಶిష్టత ఏమి ?  
What is the significance of Classroom Conversation ?
  
12. ఒక విద్యార్థి నడవడికను అంచనా వేయడానికి గల రకాలు ఏవి ?  
What are the types of evaluating the behaviour of a student ?
  
13. పీర్ మరియు సెల్ప్ అంచనా గురించి ప్రాయుము.  
Write about Peer and Self Assessment.
  
14. వివరింపుము - ఇన్కుల్యూజివ్ విద్య  
Explain - Inclusive Education.
  
15. ఎముకలకు విరిగినందుకు సంబంధించిన వైకల్యం - నిర్వచింపుము.  
Define - Orthopaedic Impairment.

## భాగం - II/PART - II

**ఏవైనా పది ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కటికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.**

**10x4=40**

**Answer any ten questions not exceeding 200 words each.**

16. తరగతి గది వాతావరణంలో అంచనా పరికరం గురించి వ్రాయుము.  
Write about Evaluation tool in Classroom Climate.
17. అంతర్జాతీయ శిశువు సంవత్సరం సంబంధించి ఒక ప్రణాళికను రూపొందింపుము.  
Prepare a schedule on International Child Year.
18. ప్రాథమిక తరగతి యొక్క వర్గాలను నీవు ఎలా విభజించేదను ?  
How will you divide the groups of Primary class ?
19. ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థి మధ్య బోధన ఆనుభవం గురించి వ్రాయుము.  
Write the teaching experience between teacher and student.
20. పాఠశాలలో విలువలతో కూడిన విద్యను అందించడంలో ఆశయాలను వివరింపుము.  
Explain the objectives of giving value education in school.
21. భావోద్యోగ బుద్ధి సూక్ష్మత యొక్క స్వభావం గురించి వ్రాయుము.  
Write the nature of Emotional Intelligence.
22. అంచనా యొక్క దశల గురించి వివరింపుము.  
Explain about the stages of Assessment.
23. ప్రశ్నల రకాలను వివరింపుము.  
Describe the type of Questions.
24. బాలలలో వినికిడి వైకల్యాన్ని నీవు ఎలా గుర్తించేదను.  
How will you identify the hearing impaired children ?
25. అధ్యయనంలో వైకల్యానికి గుర్తెన బాలలను నీవు ఎలా గుర్తించేదను?  
How will you identify the learning disabled children ?
26. మాట్లాడటంలో వైకల్యం రకాలను వివరింపుము.  
Describe the types of Speech Impairment.
27. కంటిచూపు వైకల్యం గురించి వివరింపుము.  
Describe the types of Visual Impairment.

[ Turn over

**భాగం - III/PART - III**

**క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కటికి **500** పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.**

**$3 \times 10 = 30$**

**Answer the following questions not exceeding **500** words each.**

- 28.** (a) వివిధ రకాల స్లాయిడ్లు మరియు వాటిని రూపొందించడం గురించి వివరింపుము.

**లేదా**

- (b) ఒక విద్యార్థి యొక్క సంవేద/జ్ఞాన ఉద్దీపనం గురించి వివరింపుము.

- (a) Explain about the different types of slides and their preparation.

**OR**

- (b) Describe about the materials for sensory stimulation of a student.

- 29.** (a) తరగతి గది యొక్క బహుళస్థాయి వాతావరణాన్ని నీవు ఎలా నిర్వహించేదవు ?

**లేదా**

- (b) బోధన విధ్య యొక్క సాధారణ ఆశయాలు మరియు నడవడిక తీరు యొక్క ఆశయాలను జాబితా చేయుము.

- (a) How will you handle the Multigrade Classroom Climate ?

**OR**

- (b) Tabulate General Objectives and Behavioural Objectives of Teaching Education.

- 30.** (a) విద్య యొక్క అధ్యయనం మరియు జైవిక విలువలను వివరింపుము.

**లేదా**

- (b) అంగవైకల్యానికి గురైన బాలల కోసం విద్య విషయక ప్రోత్సాహకాలు మరియు రాయితీలను వివరింపుము.

- (a) Enumerate the Learning and Living values of education.

**OR**

- (b) Explain about the Educational incentives and other concessions for the disabled children.



رجسٹر نمبر  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

سال دوم / Second Year  
آموزش میں سہولت اور اضافہ /

## FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

( اردو اور انگریزی زبان / Urdu and English Version )

[ وقت 3 : گھنٹے ]

[ مارکس : 100 ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100 ]

- ہدایات : (1) سوالی پر چکی صاف طباعت کی جائیج کر لیجئے۔ اگر کوئی نقش ہو تو ہاں کے گمراں کوفور آ اطلاع دیں۔  
 (2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی استعمال کریں اور اشکال کے لئے پنسل استعمال کریں۔

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

### PART - I / I

$15 \times 2 = 30$

بھی سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

What is meant by Information and Communication Technology ?

.1. افیڈیشن اور کمپیوٹن کیشن ٹکنالوژی سے کیا مراد ہے ؟ TOEFL Test .2

What are the aims of TOEFL Test ?

.3. OHP کے پرچیوں پر رونگ چڑھانے کی تیاری کے طریقے کے بارے میں لکھئے۔

Write about overlay method for preparing OHP Sheets.

.4. کمرہ جماعت کا ماحول کس طرح ہونا چاہئے ؟

How should the classroom atmosphere be ?

.5. تدریس و آموزش کے مقاصد کیا ہیں ؟

What are the objectives of Teaching Learning ?

.6 بنیمن بلوم کی صنف بندی لکھئے۔

Write the Taxonomy of Benjamin Bloom.

.7 تعلیم ذہانت کی نوعیت کیا ہے؟

What is the nature of Emotional Intelligence ?

.8 اقدار کی نوعیت بیان کیجئے۔

Write the nature of Values.

.9 قدر پیاس کے آلات آپ کیسے تیار کریں گے؟

How will you prepare the tools of Assessment ?

.10 قابل پیاس اکتسابی نتائج کی تبدیلیاں کیا ہیں؟

What are the changes of measurable learning outcome ?

.11 کمرہ جماعت کی گفتگو کی اہمیت کیا ہے؟

What is the significance of Classroom Conversation ?

.12 کسی طالب علم کے کردار (برتاو) کے تعین قدر کی کتنی قسمیں ہیں؟

What are the types of evaluating the behaviour of a student ?

.13 ہم جماعتی اور خود تعین اندازہ کے بارے میں لکھئے۔

Write about Peer and Self Assessment.

.14 مشمولی تعلیم۔ تشریح کیجئے۔

Explain - Inclusive Education.

.15 جسمانی معذوری نقش۔ تعریف کیجئے۔

Define - Orthopaedic Impairment.

### PART - II / II پارت - II

**10x4=40**

کوئی دس سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا جواب 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

.16. کمرہ جماعت کی نضاء میں تعینِ قدر کے آلات پر لکھئے۔

Write about Evaluation tool in Classroom Climate.

.17. بین الاقوامی سال اطفال پر ایک لائچہ عمل (شیدول) تیار کیجئے۔

Prepare a schedule on International Child Year.

.18. ابتدائی جماعت کے گروپوں کی آپ کس طرح تقسیم کریں گے ؟

How will you divide the groups of Primary class ?

.19. معلم و متعلم کے درمیان آموزشی تحریبات لکھئے۔

Write the teaching experience between teacher and student.

.20. اسکول میں اقداری تعلیم دینے کے مقاصد کی تشریح کیجئے۔

Explain the objectives of giving value education in school.

.21. جذباتی ذہانت کی نوعیت لکھئے۔

Write the nature of Emotional Intelligence.

.22. تعین اندازہ کے مرحلوں کی تشریح کیجئے۔

Explain about the stages of Assessment.

.23. سوالات کے اقسام بیان کیجئے۔

Describe the type of Questions.

.24. سمعی طور پر متاثرہ بچوں کی شناخت آپ کیسے کریں گے ؟

How will you identify the hearing impaired children ?

.25. اکتسابی طور پر ناقابل بچوں کی شناخت آپ کیسے کرو گے ؟

How will you identify the learning disabled children ?

.26. تکلم کی خرابی کی فرمیں بیان کیجئے۔

Describe the types of Speech Impairment.

.27. بصری خرابی کی فرمیں بیان کیجئے۔

Describe the types of Visual Impairment.

### PART - III / III- پارت- ۳

**3x10=30**

درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر ایک جواب 500 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer the following questions **not** exceeding 500 words each.

(a) مختلف قسم کے سلائڈز کی تشریح کیجئے اور ان کی تیاری کے بارے میں لکھئے۔  
یا  
(b) کسی طالب علم کے حسی تحرک کے لئے درکار وسائل کے بارے میں بیان کیجئے۔

- (a) Explain about the different types of slides and their preparation.  
**OR**  
(b) Describe about the materials for sensory stimulation of a student.

(a) کثیر درجاتی کمرہ جماعت (ملٹی گریڈ کلاس روم) کی فضاء کو آپ کس طرح ہینڈل کریں گے ؟  
یا  
(b) اکتساب تعلیم کے عمومی مقاصد اور برداشتی مقاصد کو ایک جدول کے ذریعہ واضح کیجئے۔

- (a) How will you handle the Multigrade Classroom Climate ?  
**OR**  
(b) Tabulate General Objectives and Behavioural Objectives of Teaching Education.

(a) تعلیم کے اکتسابی اور ذہنی حیات اقتدار کی فہرست مرتب کیجئے۔  
یا  
(b) معدود بچوں کے لئے تعلیمی ترغیبات و رعایات کی تشریح کیجئے۔

- (a) Enumerate the Learning and Living values of education.  
**OR**  
(b) Explain about the Educational incentives and other concessions for the disabled children.



Register  
Number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

இரண்டாமாண்டு

## தமிழ்மொழி கற்பித்தல்

கால அளவு : 3 மணி நேரம்

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

பகுதி - I  
பிரிவு - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல்  
 $10 \times 2 = 20$   
விடையளிக்கவும்.

1. தீங்கனி – பிரித்தெழுதி புனர்ச்சி விதி தருக.
2. ஈராறாண்டு – இச்சொல்லை பிரித்து எழுதி விதி கூறுக.
3. புறந்தூய்மை நீரால் அமையும் அகத்தூய்மை  
வாய்மையால் காணப் படும்.  
– இக்குற்பாவில் அகத்தூய்மை என்னும் சொல்லிற்கு பொருள் கூறி விளக்கம் தருக.
4. சாலச்சிறந்த, கூர்தவம் – என்னும் சொற்களில் இடம் பெறும் உரிச்சொற்களை எடுத்தெழுதுக.
5. தொகாநிலைத்தொடர் எத்தனை வகைப்படும்? அத்தொடரில் அடுக்குத் தொடராக்கு உதாரணம் தருக.
6. இலக்கணப் போலி என்றால் என்ன? இரண்டு உதாரணம் தருக.
7. கவிதையைப் பற்றி வோர்ட்ஸ்வோர்த், கீட்ஸ் கூறிய வரையறைகளை எழுதுக.

8. பேச்சாற்றலை வளர்க்க பட்டிமன்றம் மிகவும் சிறந்தது. இக்கூற்று சரியா? விளக்கம் தருக.
9. தற்குறிப்பேற்ற அணி என்றால் என்ன?
10. தேன் என்னும் சொல்லின் முன் மெல்லினம் வந்தால் வேற்றுமை, அல்வழியில் எவ்வாறு புணரும்?

**பிரிவு - ஆ**

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு  
மிகாமல் விடையளிக்கவும்.  $5 \times 4 = 20$

11. பா எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை? ஆசிரியப்பா பற்றி விளக்கவும்.
12. பல பொருள் தரும் ஒரு சொல் இரண்டினை கூறி விளக்குக.
13. எட்டுத்தொகை, ஐம்பொறி – தொகைச் சொற்களை விரித்தமுதுக.

14. அப்பாநான் வேண்டுதல்கேட்ட டருள்புரிதல் வேண்டும்  
ஆருயிர்கட்ட கெல்லாம்நான் அன்புசெயல் வேண்டும்  
எப்பாரும் எப்பதமும் எங்கனும் நான் சென்றே  
எந்தெந்தின தருட்புகழை இயம்பியிடல் வேண்டும்  
செப்பாத மேனிலைமேல் சுத்தசிவ மார்க்கம்  
திகழ்ந்தோங்க அருட்ஜோதி செலுத்தியிடல் வேண்டும்  
தப்பேது நான்செயினும் நீபொறுத்தல் வேண்டும்  
தலைவநினைப் பிரியாத நிலைமையும் வேண்டுவனே.

(திருவருட்பா)

இப்பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள நயங்களை தொகுக்கவும்.

15. “உழைப்பின் மேன்மை” என்னும் தலைப்பில் ஒரு சிறுக்கை எழுதுக.
16. வழக்கு என்றால் என்ன? தகுதி வழக்கினை விளக்குக.

17. மாணவர்களின் பேச்சாற்றலை வளர்க்க வகுப்பறையில் நீவிர் மேற்கொள்ளும் செயல்பாடுகளை கூறுக.
18. பிறிது மொழிதல் அணியை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

**பகுதி - II**

**பிரிவு - அ**

அணைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

**$10 \times 2 = 20$**

19. பாடநூல் ஆய்வின் ஐந்து பண்புகளை கூறுக.
20. வலி, வளி, வழி – இம்மூன்று சொற்களையும் ஒரே வாக்கியத்தில் அமைத்துக்காட்டுக.
21. கல் என்னும் வினையடியிலிருந்து ஒரு வினைமுற்றுச் சொல், ஒரு தொழில் பெயர் சொல் உருவாக்குக.
22. கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்  
நிற்க அதற்குத் தக  
– இக்குற்பாவில் இடம் பெற்றுள்ள முற்று மோனெச் சொற்களை எழுதுக.
23. எளிமையாக்கல் காரணமாக நம்முடைய மாணவர்கள் செய்யும் வரிவடிவப் பிழைகளை சுட்டுக.
24. மொழி பயிற்றாய்வுக்கூட அமைப்பு பற்றி எழுதுக.
25. இனையத்தில் உள்ள தமிழ் மென்பொருள்களை எழுதுக.
26. மதிப்பீட்டின் வகைகள் எத்தனை ? அவை யாவை ?
27. அடைவுத் தேர்வின் வகைகள் யாவை ?
28. கட்டுரை எழுதும் நோக்கங்கள் எவையேனும் நான்கினைக் கூறுக.

[ Turn over

**பிரிவு - ஆ**

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றுக்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.  $5 \times 4 = 20$

29. பாட ஏற்பாடு/கலைத்திட்டம் குறித்து எழுதுக.
30. சொற்களஞ்சியம் பெருக்கும் முறைகள் எவையேனும் நான்கினை விளக்குக.
31. அலுவலகக் கடிதம் எழுதும் படிநிலைகள் யாவை ?
32. கதைப்பாடல் உத்தி வடிவில் குழந்தைகளுக்கான கதைப்பாடல் ஒன்றை எழுதுக.
33. மொழி பயிற்றாய்வுக் கூடத்தின் சிறப்புத் தன்மைகள் யாவை ?
34. சுவடி காட்சியகம் குறித்து நீ அறிவனவற்றை எழுதுக.
35. புறவயத்தேர்வினை உருவாக்கும்பொழுது பின்பற்றப்படுபவை குறித்து எழுதுக.
36. வினாத்தாள் அமைக்கும் முறை பற்றி எழுதுக.

**பகுதி - III**

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.  $2 \times 10 = 20$

37. பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன? பாடநூல் அமைப்பு மற்றும் பாடப்பொருள் குறித்து விவரிக்கவும்.

**அல்லது**

பிழைகாணல், குறை களைதல் பற்றி விவரிக்கவும்.

38. மாணவர்களிடம் படைப்பாற்றலை பெருக்கும் உத்திகள் குறித்து எழுதுக.

**அல்லது**

கணினி வரலாறு குறித்து எழுதுக.



Register  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Second Year**

## **TEACHING OF MALAYALAM**

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- കുറിപ്പ് :** (1) അച്ചടിച്ചതിന്റെ ശുഖര ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ചോദ്യപേപ്പർ പരിശോധിക്കുക. എത്തെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള കുഴപ്പമുണ്ടാക്കിൽ ഉടനെ ഹാർ സൃഷ്ടിക്കുന്നതു അനിയിക്കുക.  
 (2) എഴുതുന്നതിന് **കരുപ്പോ നീലയോ** മഷി ഉപയോഗിക്കുക.

**ഭാഗം - I**

**പിഭാഗം - A**

**ആലോ** ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോനും 100 വാക്കിൽ **കവിയരുത്**.  $10 \times 2 = 20$

1. ക്യാഴ്സാഹാമയിലെ മുല്യ വിചിന്തനമെന്ത് ?
2. എഴുത്തൂസിൽ ക്യാതികളിലെ ക്ഷതിയെക്കുറിച്ചുഴുതുക.
3. രാമനാട്ടം എന്നാലെന്ത് ?
4. ജി. ശങ്കരകുറുപ്പിന്റെ കാവ്യലോകനത്തെക്കുറിച്ചുഴുതുക.
5. കാർപ്പനികത എന്നാലെന്ത് ?
6. ഒ.എൻ.വി. കവിതകളിലെ സംഗ്രിതാത്മകതയ്ക്കും ഭാഹരണമായി എത്തെങ്കിലും കവിത എടുത്തെഴുതുക.
7. സഞ്ചാരസാഹിത്യം എന്നാലെന്ത് ?
8. വണ്ണനവിമർശനം എന്നാലെന്ത് ?

[ Turn over

9. ലക്ഷണമെഴുതുക. രൂപകം
10. ഭാഷാവ്യത്തം എന്നാലെന്ത്? റബ്ബറാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക.

### വിഭാഗം - B

**എത്തേങ്കിലും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.** ഓരോനും 200 വാക്കിൽ കവിയരുത്.  $5 \times 4 = 20$

11. അധ്യനത്തിലൂടെ കിളിപ്പുംകിനക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.
12. പ്രതീകാന്മാർക്ക് കാവ്യങ്ങളാണ് ജി.യുടെ കവിതകൾ, എന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത്?
13. ‘മനുഷ്യ ജീവിത സ്വന്നങ്ങൾ, വൈദോപ്പിള്ളി കവിതകളുടെ പ്രത്യേകതയാണ്’.  
- വ്യക്തമാക്കുക.
14. ‘പ്രകൃതി സ്നേഹം സ്ഥൂരിക്കുന്നവയാണ് സുഗംഗകുമാരി കവിതകൾ’ - വ്യക്തമാക്കുക.
15. നിങ്ങൾക്കരിയാവുന്ന ഒ.എൻ.വി. കവിതയ്ക്ക് രഹസ്യാദാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
16. സഖ്യാരസാഹിത്യം എന്നാലെന്ത്? വിശദീകരിക്കുക.
17. രൂപകാതിഗയോക്തി, വിഭാവന തുല്യതയുള്ള ലക്ഷണമെഴുതി ഉദാഹരണമെഴുതുക.
18. സമവ്യത്തം എന്നാലെന്ത്? ലക്ഷണമെഴുതി ഉദാഹരിക്കുക.

### ഭാഗം - II

#### വിഭാഗം - A

**എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.** ഓരോനും 100 വാക്കുകളിൽ കവിയരുത്.

19. ഒരു പാഠപുസ്തകത്തിനുണ്ടായിരിക്കേണ്ട ആന്തരിക ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?  $10 \times 2 = 20$
20. പ്രാഥമികതലത്തിലെ പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠവസ്തുകൾ എങ്ങനെയുള്ളിട്ടും പാഠിക്കണം.
21. ലഘുകുറിപ്പുംകുറിച്ച് - ഓൺലൈൻ മാനുക.

22. ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
23. അക്ഷർ റിസർച്ചിംഗ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
24. പ്രാഥമിക ഘട്ടത്തിൽ നൽകാവുന്ന കമകൾ എന്തെല്ലാം ?
25. വാക്യാവത്രണരീതി എന്നാലെന്ത് ?
26. ലേവനാഭ്രാസനം എപ്പോൾ നിർവ്വഹിക്കാം ?
27. വസ്തുനിഷ്ഠം മാത്രകാ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണം എഴുതുക.
28. മാനകീകൃത ശോധകം എന്നാലെന്ത് ?

#### വിഭാഗം - B

എന്തെങ്കിലും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോനും 200 വാക്കിൽ  
കവിയരുത്.  $5 \times 4 = 20$

29. ഒരു പാഠപുസ്തകത്തിനുണ്ടായിരിക്കേണ്ട അന്തരിക ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
30. നാടകരീതി ഭാഷാധ്യാപനത്തിന് എത്രതോളം പ്രഗാധജനപ്പട്ടനുബേം പ്രക്രമാക്കുക.
31. ക്രിയാ ഗവേഷണം (Action Research) എൻ്റെ ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
32. കമാവത്രണ രീതി എന്നാലെന്ത് ? വിശദീകരിക്കുക.
33. അഭിവാചനം (Dictation) എന്നാലെന്ത് ? പ്രക്രമാക്കുക.
34. സ്വതന്ത്ര രചന - കുറിപ്പെഴുതുക.
35. വർണ്ണനയും വിവരങ്ങവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്ത് ?
36. സംരചനാ മൂല്യനിർണ്ണയം (Formative Evaluation) അത്യന്തിക മൂല്യനിർണ്ണയം (Summative Evaluation) ഇവ എന്തെന്ന് പ്രക്രമാക്കുക.

[ Turn over

### ഭാഗം - III

**എല്ലാ പ്രോബ്ലേമ്സൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.** ഓരോനും 500 വാക്കിൽ **കവിയരുത്.**  $2 \times 10 = 20$

37. ‘ആര്യാർത്ഥക്യുള്ള അദ്ദ്യാപകന് സമർത്ഥമായി കൈകൊരും ചെയ്യാനുള്ള ഒരുപകർണ്മാണ് പാഠപുസ്തകം’ നിലവിലുള്ള ഒരു പാഠപുസ്തകത്തെ ആസ്പദമാക്കി നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം വിലയിരുത്തുക.

#### **അല്ലെങ്കിൽ**

ക്രിയാഗവേഷണം എന്നാലെന്ത്? ഘട്ടങ്ങൾ എത്തെല്ലാം? ഭാഷാദ്ദ്യാപനത്തിന് ഈ എത്തേതൊളം ഉതകുന്നുവെന്ന് ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുക.

38. രചനയുടെ സാമാന്യത്വങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? അന്തർവിച്ഛിരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ എത്തെല്ലാം? വിവിധ രചനാ മാതൃകകൾ എത്തെല്ലാം? വിശദീകരിക്കുക.

#### **അല്ലെങ്കിൽ**

മുല്യനിർണ്ണയത്തിലെ സമീപകാല പ്രവണതകൾ എന്തെല്ലാം? വ്യക്തമാക്കുക. ആന്തരിക മുല്യനിർണ്ണയം എന്നാലെന്ത്? വിശദീകരിക്കുക.



Register  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Second Year**

## **TEACHING OF TELUGU**

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- గమనిక:**
- (1) ప్రశ్న ప్రతిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
  - (2) వ్రాయటానికి నలుపు లేక సీలి ఇంకు ఉపయోగించండి.

**భాగం - I**

**విభాగం - అ**

ఈ క్రింది ప్రశ్నలన్నీంటికి సమాధానాలను వ్రాయండి.

**10x2=20**

1. నవయుగ భానుడని కీర్తిని కైవశం చేసుకున్న కవి ఎవరు ? ఆయన ప్రత్యేకత ఏమిటి ?
2. తెలుగులో మొట్టమొదటి నవలను రాసినవారు ఎవరు ? ఏ నవల అధారంగా దాన్ని రాశారు ?
3. విజయవిలాస కర్త ఎవరు ? ఆ గ్రంథానికి ఆ పేరు ఏ విధంగా వచ్చింది ?
4. దూర్జటి శతకం ఏది ? అందులోని ప్రధానాంశాలు ఏవి ?
5. గోనబుద్ధారెడ్డి శైలిని వ్రాయండి.
6. క్రింది పదాలకు విగ్రహవాక్యాలు రాసి సమాసాలను తెల్పండి.
  - (1) గ్రామ ప్రజలు
  - (2) చక్ర ధరుడు

[ Turn over

7. సంస్కృత సంధులు ఎన్ని ? అవి ఏవి ?
8. తెలుగు భాషలో వాక్యములు ఎన్ని రకాలు ? అవి ఏవి ?
9. ఉత్పులమాల పద్యములో ఏ ఏ గణాలు ఉంటాయి ? వాటి లక్ష్మణాలు ప్రాయండి.
10. నామవాచకాలు ఎన్ని రకాలు ? అవి ఏవి ? ఉదాహరణలు ప్రాయండి.

#### విభాగం - ఆ

ఈ క్రింది వాటిలో ఏవేని ఐదు ప్రత్యులకు జవాబులను ప్రాయండి.

$5 \times 4 = 20$

11. గుర్రం జాఘువా సమాజంలో ఎటువంటి మార్పులను ఆశించారు ? ఆయన రచనల ద్వారా సమాజానికి ఏమి తెలియజేసారు ?
12. జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్రి రచనలను, రచనా శైలిని వివరించండి.
13. భావకవి దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి గురించి ప్రాయండి.
14. లక్ష్మణ కవి రాసిన రచన ఏది ? ఆయన రచన సమాజంలో అంతగా ప్రాముఖ్యతను ఎలా పొందగలిగింది ?
15. రూపక అలంకారం, ఉత్సైక్ష అలంకారాలను ఉదాహరణలతో ప్రాయండి.
16. కర్మధారయ సమాసం అంటే ఏమిటి ? అందులోని విభాగాలు ఏవి ? ఉదాహరణలతో వివరించండి.
17. తెలుగు భాషలో పద విభాగాలు ఏవి ? వివరించండి.
18. మీరు నివసించే ప్రాంతంలో ఉన్న మురికి నీళ్ళ కాలువను శుభ్రం చేయడానికి పురపాలక సంస్కృత ఏ విధంగా లేఖను రాయగలరో ప్రాయండి.

## భాగం - II

## విభాగం - అ

ఈ క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి సమాధానాలను వ్రాయండి.

$10 \times 2 = 20$

19. విషయ ప్రణాళిక అంటే ఏమిటి ? ఏ విధంగా సిద్ధం చేస్తారు ?
20. భాషోపాథ్యాయుడికి భాషాపరమైన జ్ఞానంగా ఏ ఏ అంశాలు తెలిసి ఉండాలి ?
21. క్రియాశీల అభ్యసన విధానాన్ని క్షుణ్ణంగా వివరించండి.
22. వ్యాస బోధనలో అంతర లక్ష్ణాలు పేర్కొనండి.
23. సూక్ష్మబోధన ప్రయోజనాలను వివరించండి.
24. పరనంలు ఎన్ని ? అవి ఏవి ? అవి ఉదాహరణలతో వివరించండి.
25. క్రీడా పద్ధతి పరిమితులను వివరించండి.
26. ఉపవాచక ప్రయోజనాలు కొన్నింటిని వ్రాయండి.
27. మాంటిస్టోరి విద్యావిధానంలో ప్రయోజనాలను కొన్నింటిని రాయండి.
28. భాషా ప్రయోగశాల వల్ల కలిగే ప్రధాన ప్రయోజనాలను కొన్నింటిని వ్రాయండి.

## విభాగం - ఆ

ఈ క్రింది వాటిలో ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు సమాధానాలను వ్రాయండి.

$5 \times 4 = 20$

29. విద్యాప్రణాళిక నిర్మాణం గురించి వ్రాయండి.
30. క్రీడా పద్ధతి ప్రయోజనాలను రాయండి.

[ Turn over

31. మాతృభాషా బోధనలో కృత్యాధార బోధన కృత్యాలను వివరించండి.
32. వ్యాసంలో ప్రధానమైన రకాలు ఏవి ? వాటిని వివరించండి.
33. ఉపన్యాస పద్ధతి అంటే ఏమిటి ? వాటి గుణాలను, పరిమితులను ప్రాయండి.
34. లేఖారచనా ఉద్దేశం ఏమిటి ? లేఖలను ఎన్ని రకాలుగా వర్గీకరించవచ్చును ? వాటిని వివరించండి.
35. మూల్యాంకనములో రకాలు ఏవి ? వివరించండి.
36. ప్రత్యుల నిర్మాణం - సూచనలు ప్రాయండి.

### భాగం - III

ఈ క్రింది వాటిలో రెండించీకి సమాధానాలను ప్రాయండి.

$2 \times 10 = 20$

37. (అ) కృత్యాధార బోధన అంటే ఏమిటి ? బోధనలో కృత్యాలకు గల స్థానం ఏమిటి ? కృత్యాధార బోధనకు ప్రాతిపదిక అయిన కృత్యాలను ఎన్ని రకాలుగా విభజించవచ్చు. వాటిని వివరించండి.

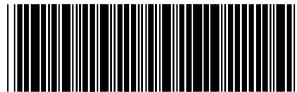
#### లేదా

(అ) డాల్ఫన్ పద్ధతిని వివరించండి. నియోజనాలు ఇవ్వడంలో జాగ్రత్తలను ప్రాయండి. నియోజన ప్రయోజనాలను పరిమితులను వివరించండి.

38. (అ) భాషా క్రీడలు ఎందుకు ? లాభాలు ఏవి ? భాషా క్రీడలను ఉదాహరణతో వివరించండి.

#### లేదా

(అ) భాషా దోషాలను ఏ విధంగా గుర్తించాలి ? దోషాల రకాలు ఏవి ? కారణాలు ఏవి ? నివారణా మార్గాలను వివరించండి.



Register Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Second Year

## TEACHING OF URDU

(Content and Methodology)

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- ہدایت : (1) واضح طباعت کے نقطہ نظر سے پرچہ کی بغور چینگ کر لیں۔ اگر اس میں صفائی نہ ہو تو ہال کے گران کو اس کی فوری اطلاع دیں۔  
 (2) لکھنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی کا استعمال کر لیں۔

### PART - I

#### SECTION - A

(Content / مواد)

10x2=20

ذیل کے سوالات کے جوابات لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 100 (سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

1. فعل کے کہتے ہیں ؟
2. لفظ ”ناول“ کس زبان سے ماخوذ ہے ؟
3. کوئی چار جدید نظم کے علم بردار کے نام لکھئے۔
4. نظم اور غزل میں فرق و امتیاز کیجئے۔
5. فعل مجہول کی تعریف کیجئے۔
6. نون غنتہ کو مثال کے ساتھ سمجھائیے۔
7. کوئی چار ممتاز ڈراما نگار کے نام لکھئے۔

[ Turn over

8. لفظ ”مرثیہ“ کس زبان سے ماخوذ ہے ؟

9. سعادت حسن منشو کے کوئی چار افسانوں کے نام لکھئے۔

10. مشتوی ”سحرالبیان“ کے مصنف کا نام لکھئے۔

#### SECTION - B

$5 \times 4 = 20$

ذیل کے کسی پانچ سوالوں کے جواب لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 200 (دو سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

11. قصیدے کے اجزاء ترکیبی بیان کیجئے۔

12. اردو نظم کی مختلف قسمیں بیاب کیجئے۔

13. اردو میں قصیدہ نگاری کی مختصر تاریخ بیان کیجئے۔

14. قرۃ العین حیدر نے افسانوں کے ذریعہ سماج کے کس منظر کو روشناس کرایا ہے ؟

15. مادری زبان کی تدریس کی اہمیت و ضرورت بیان کیجئے۔

16. نثر کی تدریس کے لئے کونساطریقہ کا اختیار کرنا چاہئے ؟

17. اردو افسانے کی مختصر تعریف بیان کیجئے۔

18. کرشن چندر کی افسانہ نگاری پر انہمار خیال کیجئے۔

#### PART - II

#### SECTION - A

(طریقہ تدریس / Methodology)

$10 \times 2 = 20$

ذیل کے سوالوں کے جواب لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 100 (سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

19. ”ض“ اور ”ظ“ کی آواز کے واضح کرنے کے لئے کس طرح مشق کرنا چاہئے۔

20. یائے معروف کو مثال کے ساتھ سمجھائیے۔

- .21. نقل نویسی سے کیا مراد ہے ؟
- .22. غزل کی تدریس کو موثر بنانے کے لئے کون ساطریقہ کار استعمال کرنا چاہئے ؟
- .23. طلباء میں تخلیقی صلاحیتیں کس طرح پیدا کی جاسکتی ہیں ؟
- .24. قصیدہ کی تدریس کے چار اہم مقاصد بیان کیجئے۔
- .25. زندگی اور ناول میں کیا رشتہ ہے ؟
- .26. خفیف مصوتوں کی نشاندہی کیجئے۔
- .27. ہائے مجھوں کو مثال کے ساتھ سمجھائیے۔
- .28. تلفظ کی مشق کس طرح کی جاتی ہے ؟

#### SECTION - B

$5 \times 4 = 20$

ذیل کے سوالوں میں سے کسی پانچ کے جواب لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 200 (دو سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

- .29. غزل کی تدریس پرنوٹ لکھئے۔
- .30. اردو ڈرامے کی تدریس کے طریقہ کار کا جائزہ لیجئے۔
- .31. ضمیر کو سمجھانے کے لئے فلاش کارڈ (Flashcard) تیار کیجئے۔
- .32. شاعری کی تدریس کے طریقہ کار کا جائزہ لیجئے۔
- .33. نظم کے موضوعات کی نشاندہی کیجئے۔
- .34. اردو قواعد کی تدریس کو کس طرح آسان بنائے ہیں ؟
- .35. غزل کی تدریس کے اہم وسائل بیان کیجئے۔
- .36. ابتدائی درجوں کے طلباء کو غزل کس طرح پڑھایا جاتا ہے ؟

## PART - III

2x10=20

ذیل کے سوالات کے تفصیلی جوابات لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 500 (پانچ سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

(a) مثنوی کی تدریس کو ملحوظ رکھتے ہوئے مثنوی "سحر البيان" کی تدریس کو سمجھائیے۔ .37

یا

(b) بنی بعل ABL اور عملی اکتساب ALM کا موازنہ کرتے ہوئے اس کی خوبیوں پر روشنی ڈالئے۔

(a) ناول کی تدریس کے طریقہ کار کو ملحوظ رکھتے ہوئے کسی ایک ناول کی تدریس کے لئے منصوبہ سبق کا خاکہ تیار کیجئے۔ .38

یا

(b) اردو شاعری کی تدریس کے مختلف طریقہ کار پر اظہار خیال کیجئے۔

No. of Printed Pages : 3

**4863**



Register  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Second Year**

## **EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION**

(English Version)

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

### **PART - I**

Answer **all** the questions in **100** words each.

**15x2=30**

1. How do children develop their gross motor skills ?
2. What are the two factors that affect growth ?
3. Why do we say that the child's perception becomes finer, sharper and more reliable during pre-school years ?
4. Give an Intelligence Test for age 5.
5. Write about the "Emotional Intelligence".
6. Mention the required dietary intake for a child.
7. Define Good Health.
8. How does the "Committee for the National Society for the study of education" describe the term "Disabled Children" ?

[ Turn over

9. Give the checklist on behavioural manifestations to identify orthopaedically handicapped children.
10. What do you mean by hyper or hypo sensitivity ? Give two examples.
11. What preparation should the teacher do to identify and summarise the developmental characteristics of the child ?
12. Mention any two points to be kept in mind while describing the developmental achievements of a child.
13. How does a sprain occur ? What first aid can be given for it ?
14. Mention the skills that would be useful for an ECCE worker.
15. List the abilities that are to be developed before starting on formal writing.

**PART - II**

Answer **any ten** questions in 200 words each.

**10x4=40**

16. Write about collaborative decision making during group time.
17. Mention the different milestones of development for children between 3 - 4 years.
18. Write about moral development of a pre-school child.
19. What are the core set of competencies seen in an individual with Interpersonal and Intrapersonal Intelligences ?
20. Mention the factors that influence personality development of an individual.
21. List the major dos and don'ts in feeding preschoolers.
22. What is the role of a teacher in handling children with speech impairment ?
23. Tabulate the clinical classification of Mental Retardation.

24. Mention the visual perception and memory problems faced by learning disabled children.
25. Write a short note on Observation Checklist.
26. List the points that a pre-school teacher should remember while interacting with children.
27. Explain personal-social readiness.

### PART - III

Answer the following questions not exceeding 500 words each.

$3 \times 10 = 30$

28. (a) How do children develop and enhance a multitude of social-emotional and cognitive skills ? Explain in detail.

**OR**

- (b) Explain the motor development of pre-school children in detail.

29. (a) Write about the individual differences in children with specific needs, other than learning difficulties. What facilities should be given to them ?

**OR**

- (b) Suggest a few guidelines for teachers in assisting learning disabled children.

30. (a) Give a format of the evaluation report of a pre-school child.

**OR**

- (b) Write about the first aid to be given to a person who is affected of bites and stings in detail.



No. of Printed Pages : 4

**4864**



Register  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Second Year**

## **TEACHING OF ENGLISH**

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline.

### **PART - I**

Answer **all** the questions.

**20x2=40**

1. Replace the underlined word with an antonym and rewrite the sentence.

The staircase is broad.

2. What is a gerund ? Give an example.

3. Underline the prepositions in the following sentences.

- (a) The bird is sitting on the tree.
- (b) The dog is lying under the table.

4. Give the meanings for the phrasal verbs given below.

- (a) break down
- (b) look after

5. Give an example for compound and complex sentence.

6. Change into passive voice.

- (a) Mala sings a song.
- (b) My sister is painting a picture.

7. Frame any two Yes/No type questions.

[ Turn over

8. Fill in the blanks with the correct form of verb given in the bracket.
  - (a) If you walk fast, you \_\_\_\_\_ (catch) the bus.
  - (b) If she had danced well, she \_\_\_\_\_ (get) the prize.
9. Combine the sentences using a relative pronoun.
  - (a) I saw a dog. It had three puppies.
  - (b) Tagore is an Indian poet. He won the Nobel Prize.
10. Fill in the blanks with question tags.
  - (a) I am reading well, \_\_\_\_\_.
  - (b) You like oranges, \_\_\_\_\_.
11. What are the characteristics of a good reader ?
12. What are the grammatical forms for seeking permission ?
13. Give any two objectives of teaching composition.
14. What are the advantages of oral composition ?
15. Expand QUOTE.
16. What strategies will you adopt to minimise errors in composition ?
17. What are the uses of language games ?
18. What are the main characteristics of task-based activities ?
19. How is internet helpful in learning English ?
20. What are the different kinds of puppets ? How will you use them in English class ?

**PART - II**

Answer **any eight** of the following questions in a paragraph each. **8x5=40**

21. Write a letter to a prominent personality inviting him/her to address at your institute's Sports Day.
22. Give a recipe for your favourite dish.
23. Identify the features that constitute a good paragraph in English and discuss them.
24. How are infinitives used ?
25. What is picture reading ? List some classroom activities based on pictures.
26. What is dictation ? What are the advantages of giving dictation ?
27. State some principles of teaching grammar.
28. Which method would you prefer to adopt to teach grammar for primary school children ? Why ?
29. Why should we teach composition ?
30. Write an activity to teach adjectives.
31. How is educational broadcasting useful in teaching English ?

[ Turn over

**PART - III**

Answer the following questions **not** exceeding **500** words each.

**2x10=20**

- 32.** (a) Prepare a lesson plan for teaching 'First Conditional' with a minimum of five activities.

**OR**

- (b) Design five interesting activities and five games to improve the reading skills of children.

- 33.** (a) Explain the problems faced by students in handwriting and suggest common remedies.

**OR**

- (b) What is error analysis ? How would you analyse the kinds of mistakes committed by the students ? Give your suggestions to rectify the mistakes.

**- o O o -**



|                              |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| பதிவு எண்<br>Register Number |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

## கணிதம் கற்பித்தல்/TEACHING OF MATHEMATICS

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :**
- (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாகத் தெரிவிக்கவும்.
  - (2) **நீலம்** அல்லது **கருப்பு** மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்கு பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

### பகுதி - I/PART - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

**20x2=40**

Answer all the questions.

1. பின்வரும் விகித சமத்தில்  $n$ -ன் மதிப்பு காண்க  $3 : 12 = n : 48$ .

Find the value of ' $n$ ' if  $3 : 12 = n : 48$ .

2. பல்லுறுப்பு கோவை என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.

Define polynomial expression. Give an example.

3. தீர்க்க :  $3y + 6 = 15$ .

Solve :  $3y + 6 = 15$ .

[ திருப்புக / Turn over

4. கீழ்க்காண் தரவிலிருந்து சராசரி காணக.

11, 5, 6, 8, 14, 10

Find the mean for the following data :

11, 5, 6, 8, 14, 10

5. விவரங்கள் வகைப்படுத்துதலின் வகைகள் யாவை?

Write the types of classification of data.

6. இரு சமபக்க சரிவகம் வரையறுக்கவும்.

Define isosceles trapezium.

7. ஒரு நாற்கரத்தின் மூன்று கோணங்கள் முறையே  $70^\circ, 130^\circ, 110^\circ$  என்றால், நான்காவது கோணம் காணக.

A quadrilateral has 3 angles as  $70^\circ, 130^\circ$  and  $110^\circ$ . Find the fourth angle.

8. 72 மற்றும் 108 ஆகிய எண்களால் சரியாக வகுபடக்கூடிய மிக சிறிய 5 இலக்க எண் என்ன?

What is the smallest 5 digit number that is exactly divisible by 72 and 108 ?

9. 25 மாணவர்களில் 72% பேர் கணிதப் பாடத்தில் திறமையானவர்கள். கணிதப் பாடத்தில் திறமையற்றோர் எத்தனை பேர்?

Out of 25 students, 72% are skilled in Maths. Find the no. of unskilled students.

10. ஒரு மிதிவண்டியின் விலை ₹1500. இதனை ₹1350 க்கு விற்றால், தள்ளுபடி சதவீதம் என்ன?

The cost of a bicycle is ₹ 1500. If it is sold for ₹ 1350. Find the discount percentage.

11. உத்திசார் கற்பித்தலின் மையக்கருத்து யாவை?

What are the central concept of strategy instruction ?

12. முதல் எழுத்துச்சொல் உத்திக்கு எடுத்துக்காட்டு தருக.

Give an example for acronyms strategy.

13. தீர்வாய்வு மையக் கற்றல் முறை மூலம் கற்பிக்க பரிந்துரைக்கப்படுகிற பாடப்பகுதியின் தலைப்புகளை கூறுக.

Suggest some topics in Mathematics to teach by using problem based learning method.

14. தீர்வாய்வு மையக் கற்றல் சூழலில் ஆசிரியர் எவற்றை தவிர்த்திடுதல் வேண்டும் ?  
What are the things to be avoided by the teacher in problem based learning ?
15. பள்ளியை விட்டு இடைநிற்கக்கூடிய மாணவர்களிடம் குறைவாக காணப்படும் பிரச்சனைகள் யாவை?  
Give few skills that are low, in potential dropout students.
16. கணிதம் கற்பித்தலை பாதிக்கக்கூடிய காரணிகள் யாது ?  
Give reasons which affect the Mathematics learning.
17. புதிர் கணக்கின் பயன்கள் யாவை?  
What are the purposes of doing Puzzles ?
18. கணித கருத்துப் பரிமாற்றம் - வரையறுக்கவும்.  
Define - Communication in Mathematics.
19. சரியா/தவறா வினா வகையின் குறைகள் இரண்டினைக் கூறுக.  
Give two demerits in alternate response (yes/no) questions.
20. செயலாராய்ச்சியின் படி நிலைகள் என்ன ?  
What are the steps in 'Action Research' ?

### பகுதி - II/PART - II

ஒவ்வொரு பிரிவிலிருந்தும் ஐந்து வினாக்களைத் தேர்ந்தெடுத்து மொத்தம் 10 வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

Answer ten questions by selecting five questions from each Section.

#### பிரிவு-அ/SECTION - A

$5 \times 4 = 20$

21. குடும்ப நிதிநிலை அறிக்கை தயாரிக்கும் முன் மனதிற்கொள்ளவேண்டிய குறிப்புகள் யாவை ?  
What are the points to be remembered before preparing the family budget ?
22.  $(x^3 + 1) \div (x + 1)$  இன் எவு மற்றும் மீதியைக் காணக.  
Find the quotient and remainder of :  
 $(x^3 + 1) \div (x + 1)$

[ திருப்புக / Turn over

23. தீர்க்க.

$$3x + 2y = 7$$

$$3x + y = 5$$

Solve :

$$3x + 2y = 7$$

$$3x + y = 5$$

24. கீழ்க்கண்ட தரவுகளின் இடைநிலை அளவு காண்க.

|                       |        |         |         |         |         |         |
|-----------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| பிரிவு இடைவெளி        | 0 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 |
| மாணவர்களின் எண்ணிக்கை | 2      | 7       | 15      | 10      | 11      | 5       |

Find the median for the following :

|                 |        |         |         |         |         |         |
|-----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Class Interval  | 0 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 |
| No. of Students | 2      | 7       | 15      | 10      | 11      | 5       |

25.  $y = 3x + 2$ -ன் வரைபடம் வரைக.

Draw the graph of :  $y = 3x + 2$ .

26.  $AB = 4$  செமீ,  $BC = 6$  செமீ,  $CD = 5.6$  செமீ,  $DA = 5$  செமீ மற்றும்  $AC = 8$  செமீ என்ற அளவுகள் கொண்ட  $ABCD$  என்ற நாற்கரம் அமைத்து அதன் பரப்பளவைக் காண்க.  
Draw a quadrilateral ABCD whose sides are  $AB = 4$  cm,  $BC = 6$  cm,  $CD = 5.6$  cm,  $DA = 5$  cm and diagonal  $AC = 8$  cm and also find its area.

27. ஒரு நாடாச் சுருளின் நீளம்  $18\frac{3}{4}$  மீ ஆகும். சங்கரியிடம் 4 முழுச் சுருள்களும் ஒரு சுருளின் மூன்றில் ஒரு பகுதியும் உள்ளன எனில், சங்கரியிடம் மொத்தமாக எத்தனை மீட்டர் நாடா உள்ளது.

One roll of ribbon is  $18\frac{3}{4}$  m long. Sankari has four full rolls and one-third of another roll. How many meters of ribbon does Sankari have in total ?

28. ₹ 8000 க்கு 10% வட்டி வீதம் எனில் இரண்டு ஆண்டுகளில் கிடைக்கும் கூட்டு வட்டிக்கும், தனிவட்டிக்கும் உள்ள வித்தியாசத்தைக் காண்க.

Find the difference between simple interest and compound interest for a sum of ₹ 8000 lent at 10% p.a. in 2 years.

**பிரிவு-ஆ/SECTION - B****5x4=20**

- 29.** கருத்து வரைபட உத்தியை பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

Write a short note on concept mapping strategy.

- 30.** அறிவுசார் உத்தியின் படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Explain the steps involved in teaching cognitive strategy.

- 31.** தீர்வாய்வுமையக் கற்றலுக்கு ‘இயற்கணிதம்’ பாடத் தலைப்பிலிருந்து ஒர் எடுத்துக்காட்டு தந்து படி நிலைகளை விளக்குக.

Give an example and explain the steps in problem learning in the topic ‘Algebra’.

- 32.** ஒர் தீர்வாய்வு சிறந்ததாக அமைய அவை கொண்டிருக்க வேண்டிய பண்புகள் யாவை ?

What are the characteristics of problem based learning ?

- 33.** ஒரு கணினி மற்றும் ஒரு கணிப்பான் ஆகியவற்றின் மொத்த விலை ₹ 31,000. ஒரு கணினியின் விலை ஒரு கணிப்பானின் விலையை விட ₹ 29,000 அதிகம் எனில் ஒரு கணினியின் மற்றும் ஒரு கணிப்பானின் விலையை STAR உத்தியினைப் பயன்படுத்திக் கண்டறிக.

The total cost of a computer and a calculator is ₹ 31,000. If the cost of a computer is ₹ 29,000 more than that of a calculator, find the cost of a computer and a calculator using STAR Strategy.

- 34.** கணித ஆய்வகத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் என்ன ?

What are the objectives of Mathematical laboratory ?

- 35.** கணிதக் கருத்துப் பரிமாற்றத் தடைகள் யாவை ?

What are the barriers in Mathematical Communications ?

- 36.** குறையறி சோதனையின் படி நிலைகள் யாவை ?

What are the steps involved in diagnostic tests ?

[ திருப்புக / Turn over

**பகுதி - III/PART - III**

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

**2x10=20**

Answer the following questions.

37. (அ) கணிதம் கற்பதில் கவன ஈர்ப்புக்குரிய மாணவர்கள் யார்? அவர்கள் சிரமப்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

**அல்லது**

(ஆ) உன் வகுப்பில் கணித மன்றத்தினை எவ்வாறு நடத்துவாய் என்பதை விவரிக்கவும்.

- (a) Who are the students to be given special attention during learning Mathematics ? (at risk students). What are the reasons for the learning difficulties ?

**OR**

- (b) Explain how you will conduct a Mathematics Club in your class ?

38. (அ) நான்காம் வகுப்பு மாணவர்கள் தீர்வு காணும்போது செய்யும் பிழைகள், அவற்றிற்கான தீர்வுகள் விளக்குக.

**அல்லது**

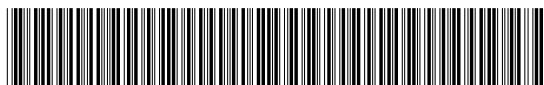
(ஆ) அலகுச் சோதனை என்றால் என்ன?

ஐந்தாம் வகுப்பில் ஏதேனும் ஒரு பாடப்பகுதிக்கு அலகுச் சோதனையின் படிநிலைகளைக் கொண்டு விளாத்தாள் ஒன்றினை தயாரிக்கவும்.

- (a) Explain in detail the mistakes done by the fourth standard students and the solutions for those mistakes.

**OR**

- (b) What is a Unit Test ? Explain the steps involved in constructing a unit test and construct one for any lesson in fifth standard.



രেജിസ്ട്രേറിന്റെ നമ്പർ

Register Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

രണ്ടാം വർഷം / Second Year

## ഗണിതശാസ്ത്രാദ്യാപനം

## TEACHING OF MATHEMATICS

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരം/Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ പരമാവധി മാർക്ക് : 100

[ Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (1) ചോദ്യ പേപ്പറിന്റ് പ്രിൻ്റിംഗ് കുംളിറ്റി പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയനിവാരണത്തിനായി ഹാർഡ് സൂപ്പർവൈസറു സമീപിക്കുക.  
 (2) **നീല/കറുപ്പ്** മഷി ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക. പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് ധയഗ്രം വരകുക.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Black or Blue** ink to write and pencil to draw diagrams.

### ഭാഗം - I/PART - I

**എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.**

**20x2=40**

Answer all the questions.

1.  $3 : 12 = n : 48$  അനുസരിച്ചിൽ, 'n' ന്റെ മൂല്യം കണക്കാക്കുക.  
 Find the value of 'n' if  $3 : 12 = n : 48$ .
2. ബഹുപദ സമവാക്യം എന്താണെന്ന് നിർവ്വചിക്കുക. ഒരു ലഭാഹരണം നൽകുക.  
 Define polynomial expression. Give an example.
3. നിർദ്ദിഷ്ടം ചെയ്യുക :  $3y + 6 = 15$ .  
 Solve :  $3y + 6 = 15$ .
4. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ധാരായുടെ മാധ്യം കണക്കുപിടിക്കുക :  
 11, 5, 6, 8, 14, 10  
 Find the mean for the following data :  
 11, 5, 6, 8, 14, 10

[മറുപുറം / Turn over

5. ധാരയുടെ വർഗ്ഗീകരണത്തിന്റെ വിവിധ തരങ്ങൾ എഴുതുക.  
Write the types of classification of data.
6. സമപാർശ ലംബകം എന്നാണെന്ന് നിർണ്ണചിക്കുക.  
Define isosceles trapezium.
7. ഒരു ചതുർഭുജത്തിന്  $70^\circ$ ,  $130^\circ$  and  $110^\circ$  എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് കോണൊളവുകൾ ഉണ്ട്. നാലാംമത്തെ കോണൊളവ് കണ്ടുപിടിക്കുക.  
A quadrilateral has 3 angles as  $70^\circ$ ,  $130^\circ$  and  $110^\circ$ . Find the fourth angle.
8. 72, 108 എന്നിവ കൊണ്ട് നിഘ്നിഷ്ഠം ഹരിക്കാൻ കഴിയുന്ന എറ്റവും തെറിയ 5 അക്ക സംവൃ എന്നാണ് ?  
What is the smallest 5 digit number that is exactly divisible by 72 and 108 ?
9. 25 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ, 72% പേര് ഗണിതത്തിൽ നേന്ത്രപുണ്യമുള്ളവരാണ്. നേന്ത്രപുണ്യമില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കണ്ടുപിടിക്കുക.  
Out of 25 students, 72% are skilled in Maths. Find the no. of unskilled students.
10. ഒരു സൈക്കിളിന്റെ വില ₹ 1500 ആണ്. അത് ₹ 1350 ന് വിറ്റാൽ, നൽകിയ കിഴിവിന്റെ ശതമാനം കണ്ടുപിടിക്കുക.  
The cost of a bicycle is ₹ 1500. If it is sold for ₹ 1350. Find the discount percentage.
11. സ്റ്റാറ്റജി ഇൻസ്ട്രക്ഷൻ കേന്ദ്രീകൃത ആശയം എന്നാണ് ?  
What are the central concept of strategy instruction ?
12. അക്കോണിംസ് സ്റ്റാറ്റജിക്സ് ഒരു ലഭാഹരണം നൽകുക.  
Give an example for acronyms strategy.
13. പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠന റീതി അനുസരിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പരിപ്പിക്കുവാൻ അനുയോജ്യമായ ചില വിഷയങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.  
Suggest some topics in Mathematics to teach by using problem based learning method.
14. പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിൽ ഒരു അദ്യാഹിക ഷീവാക്ഷണം കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the things to be avoided by the teacher in problem based learning ?

15. ഇടയ്‌കൾ‌വെച്ച് പഠനം നിർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളരെ കുറവായി കാണുന്ന ഏതാനും നൈപുണികൾ എഴുതുക.  
Give few skills that are low, in potential dropout students.
16. ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന ചില കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.  
Give reasons which affect the Mathematics learning.
17. പണിലുകൾ കൊണ്ടുള്ള ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the purposes of doing Puzzles ?
18. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ അതിയവിനിമയം. – നിർവ്വചിക്കുക.  
Define – Communication in Mathematics.
19. അതെ / അല്ല എന്ന രണ്ട് ഉത്തരങ്ങൾ മാത്രമുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള രണ്ട് നൃന്തകൾ എഴുതുക.  
Give two demerits in alternate response (yes/no) questions.
20. അക്ഷർ റിസർച്ച് അമ്പവാ സക്രിയ ഗവേഷണത്തിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the steps in 'Action Research' ?

### ഭാഗം - II/PART - II

ഓരോ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും **അഞ്ചു** ചോദ്യങ്ങൾ വീതം തിരഞ്ഞെടുത്ത് **എത്രക്കില്ലും പത്ത്** ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer ten questions by selecting five questions from each section.

### വിഭാഗം - A/SECTION - A

**5x4=20**

21. കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനു മുൻപായി ഓർമ്മിക്കേണ്ടുന്ന പ്രധാന സംഗ്രഹിക്കൽ എത്തെല്ലാം ?  
What are the points to be remembered before preparing the family budget ?
22. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നതിന്റെ ശിഷ്ടം കണ്ടുപിടിക്കുക.  

$$(x^3 + 1) \div (x + 1)$$
Find the quotient and remainder of :  

$$(x^3 + 1) \div (x + 1)$$

[മറുപുറം / Turn over

23. നിർദ്ദിഷ്ട രീതിയിൽ ചെയ്യുക:

$$3x + 2y = 7$$

$$3x + y = 5$$

Solve :

$$3x + 2y = 7$$

$$3x + y = 5$$

24. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നതിന്റെ മധ്യാങ്കം കണ്ടുപിടിക്കുക:

|                        |        |         |         |         |         |         |
|------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| കൊല്ല് ഇടവേള           | 0 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 |
| വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം | 2      | 7       | 15      | 10      | 11      | 5       |

Find the median for the following :

|                 |        |         |         |         |         |         |
|-----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Class Interval  | 0 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 |
| No. of Students | 2      | 7       | 15      | 10      | 11      | 5       |

25.  $y = 3x + 2$  എന്നതിന്റെ ഗ്രാഫ് വരയ്ക്കുക.

Draw the graph of :  $y = 3x + 2$ .

26.  $AB = 4 \text{ cm}$ ,  $BC = 6 \text{ cm}$ ,  $CD = 5.6 \text{ cm}$ ,  $DA = 5 \text{ cm}$  എന്നീവശങ്ങളും  $AC = 8 \text{ cm}$  വികർണ്ണവുമുള്ള  $ABCD$  എന്ന ചതുരഭൂജം വരയ്ക്കുകയും അതിന്റെ വിസ്തീർണ്ണം കണ്ടുപിടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

Draw a quadrilateral ABCD whose sides are  $AB = 4 \text{ cm}$ ,  $BC = 6 \text{ cm}$ ,  $CD = 5.6 \text{ cm}$ ,  $DA = 5 \text{ cm}$  and diagonal  $AC = 8 \text{ cm}$  and also find its area.

27. ഒരു രോൾ റിബൺ നീളം  $18\frac{3}{4} \text{ m}$  ആണ്. സങ്കരിയുടെ കൈവശം നാല് രോളുകളും മറ്റാരു രോളിന്റെ മൂന്നിൽ ഒരു ഭാഗവും ഉണ്ട്. മൊത്തത്തിൽ എത്ര മീറ്റർ റിബണാണ് സങ്കരിയുടെ കൈവശം ഉള്ളത് ?

One roll of ribbon is  $18\frac{3}{4} \text{ m}$  long. Sankari has four full rolls and one-third of another roll. How many meters of ribbon does Sankari have in total ?

28. പ്രതിവർഷം 10% പലിശ നിരക്കിൽ, 2 വർഷത്തേക്ക് ₹ 8000 -യുടെ സാധാരണ പലിശയും കൂടുപലിശയും കണ്ടുപിടിക്കുക.

Find the difference between simple interest and compound interest for a sum of ₹ 8000 lent at 10% p.a. in 2 years.

## വിഭാഗം - B/SECTION - B

5x4=20

29. കോൺസെപ്ട് മാപ്പിംഗ് സ്റ്റാറ്റജിയെ കുറിച്ച് ഒരു ലാളു വിവരങ്ങൾ എഴുതുക.  
Write a short note on concept mapping strategy.
30. അംഗാനാമക റീതിയിലുള്ള പഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.  
Explain the steps involved in teaching cognitive strategy.
31. ബീജഗണിതം പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത റീതിയിൽ പരിക്കുന്നതിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും ഒരു ഉദാഹരണം നൽകുകയും ചെയ്യുക.  
Give an example and explain the steps in problem learning in the topic 'Algebra'.
32. പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the characteristics of problem based learning ?
33. ഒരു കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെയും ഒരു കാൽക്കൗലേററിന്റെയും മൊത്തം തുക ₹ 31,000 ആണ്. ഒരു കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ വില കാൽക്കൗലേററിന്റെ വിലയേക്കാൾ ₹ 29,000 കൂടുതലാണെങ്കിൽ, കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെയും കാൽക്കൗലേററിന്റെയും വിലകൾ STAR സ്റ്റ്രാറ്റജി ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടുപിടിക്കുക.  
The total cost of a computer and a calculator is ₹ 31,000. If the cost of a computer is ₹ 29,000 more than that of a calculator, find the cost of a computer and a calculator using STAR Strategy.
34. ഗണിതശാസ്ത്ര ലാബോറട്ടറിയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the objectives of Mathematical laboratory ?
35. ഗണിതശാസ്ത്ര അതാര്യവിനിമയത്തിലുള്ള പ്രതിബന്ധങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the barriers in Mathematical Communications ?
36. ധ്യാനാന്തരീക്ഷ ടെസ്റ്റുകളിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the steps involved in diagnostic tests ?

**ഭാഗം - III/PART - III**

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രോഭ്ലേമ്സിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

**$2 \times 10 = 20$**

Answer the following questions.

37. (a) ഗണിതശാസ്ത്രം പരിപ്പിക്കുന്നോൾ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകേണ്ട വിജ്ഞാർത്ഥികൾ അതെല്ലാം ? (ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വിജ്ഞാർത്ഥികൾ) പഠന വൈഷ്യമങ്ങൾക്കുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

**അലേക്കിൻ**

- (b) നിഃബന്ധം കൂടാന്നിൽ ഒരു ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ് എന്നെന്ന സംഘടിപ്പിക്കുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.  
 (a) Who are the students to be given special attention during learning Mathematics ? (at risk students). What are the reasons for the learning difficulties ?

**OR**

- (b) Explain how you will conduct a Mathematics Club in your class ?

38. (a) നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിജ്ഞാർത്ഥികൾ സാധാരണയായി വരുത്താറുള്ള തെരുകൾ വിവരിക്കുക. അവയ്ക്കുള്ള പരിഹാരങ്ങളും വിവരിക്കുക.

**അലേക്കിൻ**

- (b) ഒരു യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് എന്നാലെന്ത് ? ഒരു യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് രൂപീകരിക്കുന്നതിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ എത്തെങ്കിലും ഒരു പാഠ ഭാഗത്തിനുള്ള യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് രൂപീകരിക്കുക.
- (a) Explain in detail the mistakes done by the fourth standard students and the solutions for those mistakes.

**OR**

- (b) What is a Unit Test ? Explain the steps involved in constructing a unit test and construct one for any lesson in fifth standard.



ఇజిస్టర్ సంఖ్య  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

ద్వాతీయ సంవత్సరం/Second Year

## గణిత ఛోధన/TEACHING OF MATHEMATICS

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ గరిష్ట మార్కులు : 100

[ Maximum Marks : 100

గమనిక :

- (1) ప్రత్యేక ప్రతిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయము.
- (2) ప్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు సిరా చిత్రపటాలకు పెన్ఫిల్సు ఉపయోగించండి.

Instructions :

- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

### భాగము - I / PART - I

అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు ప్రాయము.

**20x2=40**

Answer all the questions.

1.  $3 : 12 = n : 48$  అయినప్పుడు 'n' విలువను కనుగొనుము.  
Find the value of 'n' if  $3 : 12 = n : 48$ .
2. ఒకహాపద సమాసాన్ని నిర్వచింపుము. ఒక ఉదాహరణం ఇమ్ము.  
Define polynomial expression. Give an example.
3. సాధింపుము :  $3y + 6 = 15$ .  
Solve :  $3y + 6 = 15$ .
4. క్రింది దేటాకు మధ్యమమును కనుగొనుము :  
11, 5, 6, 8, 14, 10  
Find the mean for the following data :  
11, 5, 6, 8, 14, 10

[ Turn over

5. దేటా వర్గీకరణ యొక రకాలను ప్రాయము.

Write the types of classification of data.

6. సమద్విబాహు సమలంబ చతుర్భుజమును నిర్వచింపుము.

Define isosceles trapezium.

7. ఒక చతుర్భుజము  $70^\circ$ ,  $130^\circ$  మరియు  $110^\circ$  గా 3 కోణములు కలిగి ఉన్నది. నాల్గవ కోణమును కనుగొనుము.

A quadrilateral has 3 angles as  $70^\circ$ ,  $130^\circ$  and  $110^\circ$ . Find the fourth angle.

8. 72 మరియు 108 చే నిశ్చేషముగా భాగింపబడు 5 అంకెల కనిష్ఠ సంఖ్య ఏది ?

What is the smallest 5 digit number that is exactly divisible by 72 and 108 ?

9. 25 మంది విద్యార్థులలో 72% మంది గణితంలో నైపుణ్యం కలిగినవారు. నైపుణ్యం కొరవడిన విద్యార్థుల సంఖ్యను కనుగొనుము.

Out of 25 students, 72% are skilled in Maths. Find the no. of unskilled students.

10. ఒక సైకిల్ ఖరీదు ₹ 1,500. దానిని ₹ 1,350 కి విక్రయించగా ముదరా శాతమును కనుగొనుము.

The cost of a bicycle is ₹ 1,500. If it is sold for ₹ 1,350. Find the discount percentage.

11. వ్యాప్తుక బోధన యొక్క కేంద్రియ భావన ఏమి ?

What are the central concept of strategy instruction ?

12. అక్రోనిమ్స్ వ్యాపారమునకు ఒక ఉదాహరణ ఇమ్ము

Give an example for acronyms strategy.

13. గణితంలో సమస్య ఆధారిత అధ్యయన విధానం ఉపయోగించి బోధన జరపడానికి కొన్ని అంశాలను సూచింపుము.

Suggest some topics in Mathematics to teach by using problem based learning method.

14. సమస్య ఆధారిత అధ్యయనంలో ఉపాధ్యాయుడు విడువదగిన అంశాలు ఏవి ?

What are the things to be avoided by the teacher in problem based learning ?

15. విద్యాభ్యాసాన్ని మధ్యలో పదిలే విద్యార్థులలో తక్కువగా కనిపించే కొన్ని నైపుణ్యాలను పేర్కొనుము.  
Give few skills that are low, in potential dropout students.
16. గణితం అధ్యయనంలో ప్రభావం కల్పించే కొన్ని కారణాలను పేర్కొనుము.  
Give reasons which affect the Mathematics learning.
17. ప్రహేళిక/చిక్కుప్రశ్నల యొక్క ఉపయోగం ఏమి ?  
What are the purposes of doing Puzzles ?
18. గణితంలో కమ్యూనికేషన్ - నిర్వచింపుము.  
Define - Communication in Mathematics.
19. ఒకటిని వదలి రెండవదానిని చేపట్టే (ఆల్టర్నేట్) జవాబు (బోసు/కాదు) ప్రశ్నలలోని రెండు దోషాలను పేర్కొనుము.  
Give two demerits in alternate response (yes/no) questions.
20. 'క్రియాత్మక పరిశోధన' లోని దశలు ఏవి ?  
What are the steps in 'Action Research' ?

### భాగము - II / PART - II

ఒకొక్క విభాగం నుండి ఐదు ప్రశ్నలను ఎంపిక చేసుకొని పది ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.  
Answer ten questions by selecting five questions from each section.

#### విభాగం - A / SECTION - A

**5x4=20**

21. కుటుంబ బడ్జెట్ రూపొందించడానికి ముందుగా మనసులో ఉంచుకోవలసిన అంశాలు ఏవి ?  
What are the points to be remembered before preparing the family budget ?
22. భాగఫలము మరియు శేఖమును కనుగొనుము :  

$$(x^3 + 1) \div (x + 1)$$
Find the quotient and remainder of :  

$$(x^3 + 1) \div (x + 1)$$

[ Turn over

23. సాధింపుము :

$$3x + 2y = 7$$

$$3x + y = 5$$

Solve :

$$3x + 2y = 7$$

$$3x + y = 5$$

24. క్రింది వాటికి మధ్యగతమును కనుగొనుము :

| Class Interval  | 0 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 |
|-----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| No. of Students | 2      | 7       | 15      | 10      | 11      | 5       |

Find the median for the following :

| Class Interval  | 0 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 |
|-----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| No. of Students | 2      | 7       | 15      | 10      | 11      | 5       |

25.  $y=3x+2$  యొక్క గ్రాఫును గీయుము.

Draw the graph of :  $y=3x+2$ .

26.  $AB=4$  సెం.మీ.,  $BC=6$  సెం.మీ.,  $CD=5.6$  సెం.మీ.,  $DA=5$  సెం.మీ. మరియు వికర్షము  $AC=8$  సెం.మీ. గల  $ABCD$  చతుర్భుజమును గేచి దాని వైశాల్యమును కనుగొనుము.

Draw a quadrilateral ABCD whose sides are  $AB=4$  cm,  $BC=6$  cm,  $CD=5.6$  cm,  $DA=5$  cm and diagonal  $AC=8$  cm and also find its area.

27. ఒక రోల్ రిబ్బును పొడవు  $18\frac{3}{4}$  మీ. శంకరి వద్ద నాలుగు పూర్తి రోల్లు మరియు మూడింట ఒక భాగం కలిగిన ఒక రోల్ ఉన్నాయి. శంకరి వద్ద ఉన్న మొత్తం రిబ్బున్న ఎన్ని మీటర్లు ?

One roll of ribbon is  $18\frac{3}{4}$  m long. Sankari has four full rolls and one-third of another roll. How many meters of ribbon does Sankari have in total ?

28. ₹ 8,000 ను రెండు సంవత్సరాలకు 10% పై వద్దికి ఇచ్చిన లభించే సాధారణ వద్ది మరియు చక్కవద్దిల మధ్య భేదం ఎంత ?

Find the difference between simple interest and compound interest for a sum of ₹ 8,000 lent at 10% p.a. in 2 years.

**విభాగం - B / SECTION - B**

**5x4=20**

29. భావనాత్మక మ్యాపింగ్ వ్యాహం పై లఘువ్యాఖ్య ప్రాయము.

Write a short note on concept mapping strategy.

30. కాంజివిటీ వ్యాహాత్మక బోధన లో నెలకొన్న దశలను వివరింపుము.

Explain the steps involved in teaching cognitive strategy.

31. 'బీజ గణితం' అనే అంశం యొక్క సమస్య ఆధారిత అధ్యయనంలో దశలను వివరించి ఒక ఉదాహరణం ఇమ్ము.

Give an example and explain the steps in problem learning in the topic 'Algebra'.

32. సమస్య ఆధారిత అధ్యయనం యొక్క లక్ష్ణాలు ఏవి ?

What are the characteristics of problem based learning ?

33. ఒక కంప్యూటరు మరియు ఒక కాల్కులేటరు మొత్తం ధర ₹ 31,000. కంప్యూటరు ధర కాల్కులేటరు ధర కంటే ₹ 29,000 ఎక్కువ. STAR స్ట్రేటజీ ఉపయోగించడం ద్వారా, ఒక కంప్యూటరు మరియు ఒక కాల్కులేటరు ధరను కనుగొనుము.

The total cost of a computer and a calculator is ₹ 31,000. If the cost of a computer is ₹ 29,000 more than that of a calculator, find the cost of a computer and a calculator using STAR Strategy.

34. గణితశాస్త్ర ప్రయోగశాల యొక్క అశయాలు ఏవి ?

What are the objectives of Mathematical laboratory ?

35. గణితం కమ్యూనికేపన్ / సమాచార ప్రసారంలో అడ్డంకులు ఏవి ?

What are the barriers in Mathematical Communications ?

36. కారణ నిర్ధారణ పరీక్షలలో నెలకొన్న దశలు ఏవి ?

What are the steps involved in diagnostic tests ?

[ Turn over

**భాగము - III / PART - III**

క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు ప్రాయము.

**2x10=20**

Answer the following questions.

37. (a) గణితం అధ్యయనం సందర్భంగా ఏ విద్యార్థులపై ప్రత్యేక శ్రద్ధ కనబరచవలెను ? ( ఒడిదుడుకులకు గురవుతున్న విద్యార్థులు). అధ్యయనంలో ఎదురయ్యే ఇబ్బందులకు కారణాలు ఏవి ?

**తేదా**

- (b) మీ తరగతి గదిలో గణితం క్లబ్సును ఎలా నిర్వహించగలవు ?  
 (a) Who are the students to be given special attention during learning Mathematics ? (at risk students). What are the reasons for the learning difficulties ?

**OR**

- (b) Explain how you will conduct a Mathematics Club in your class ?

38. (a) నాల్గవ తరగతి విద్యార్థులు జరిపే పొరబాట్లను విశదంగా వివరించి అట్టి పొరబాట్ల నివారణకు గల పరిష్కారాలు తెలియజేయండి.

**తేదా**

- (b) యూనిట్ టెస్ట్ అనగా ఏమి ? ఒక యూనిట్ టెస్ట్ నిర్మాణంలో చోటుచేసుకొన్న దశలను వివరింపుము మరియు ఐదవ తరగతికి ఏ పాత్యాంశంలో నైనా ఒక యూనిట్ టెస్ట్ను రూపొందించండి.  
 (a) Explain in detail the mistakes done by the fourth standard students and the solutions for those mistakes.

**OR**

- (b) What is a Unit Test ? Explain the steps involved in constructing a unit test and construct one for any lesson in fifth standard.



رجسٹر نمبر  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

سال دوم / Second Year

## ریاضی کی تدریس / TEACHING OF MATHEMATICS

( اردو اور انگریزی زبان / Urdu and English Version )

[ وقت 3 : گھنٹے ]  
Time Allowed : 3 Hours ]

[ مارکس : 100  
Maximum Marks : 100 ]

- ہدایات :
- (1) صاف چھپائی کے لئے اس پر چکر کی جائیج کر لیجئے۔ اگر کوئی نقص ہو تو فوراً اپنے ہال کے گمراں کو اطلاع دیں۔
  - (2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے کالی یا نیلی روشنائی کا اور خاکے اتارنے کے لئے پنسل کا استعمال کریں۔

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

20x2=40

### PART - I / I پارت - ۱ / ۱

سچی سوالات حل کریں۔

Answer all the questions.

.1 اگر  $n : 12 = 3 : 12 = n : 48$  کی قدر معلوم کیجئے۔

Find the value of 'n' if  $3 : 12 = n : 48$ .

.2 کثیر تری اظہار کی تعریف لکھئے۔ ایک مثال دیجئے۔

Define polynomial expression. Give an example.

.3 حل کیجئے :  $3y + 6 = 15$

Solve :  $3y + 6 = 15$ .

.4 درج ذیل معطیات میں حسابی اوس طبق معلوم کیجئے :

11, 5, 6, 8, 14, 10

Find the mean for the following data :  
11, 5, 6, 8, 14, 10

[ صفحہ ایٹھے / Turn over

- .5. معطیات کی جماعت بندی کی فہمیں لکھئے۔  
Write the types of classification of data.
- .6. متساوی الاضلاع مربع مخرف کی تعریف لکھئے۔  
Define isosceles trapezium.
- .7. ایک چارضلعی کے 3 زاویے  $70^\circ$ ,  $130^\circ$  اور  $110^\circ$  ہیں۔ چوتھا زاویہ معلوم کیجئے۔  
A quadrilateral has 3 angles as  $70^\circ$ ,  $130^\circ$  and  $110^\circ$ . Find the fourth angle.
- .8. وہ چھوٹ سے چھوٹا 5 ہندی عدد کون سا ہے جو 72 اور 108 سے ٹھیک ٹھیک تقسیم ہوتا ہے ؟  
What is the smallest 5 digit number that is exactly divisible by 72 and 108 ?
- .9. 25 طلبہ میں 72% حساب میں ذہین ہیں۔ کنڈہن طلبہ کی تعداد معلوم کیجئے۔  
Out of 25 students, 72% are skilled in Maths. Find the no. of unskilled students.
- .10. ایک بائیسکل کی قیمت  $\text{₹} 1500$  ہے۔ اسے  $\text{₹} 1350$  میں فروخت کیا جاتا ہے۔ سکاؤنٹ کافی صد معلوم کرو۔  
The cost of a bicycle is  $\text{₹} 1500$ . If it is sold for  $\text{₹} 1350$ . Find the discount percentage.
- .11. حکمت عملی تعلیم کا مرکزی تصور کیا ہے ؟  
What are the central concept of strategy instruction ?
- .12. سرنامیہ حکمت عملی کے لئے ایک مثال دیجئے۔  
Give an example for acronyms strategy.
- .13. حساب میں مسئلہ پرمنی اکتسابی طریقہ کو استعمال کرتے ہوئے سکھانے کے لئے کچھ موضوعات تجویز کیجئے۔  
Suggest some topics in Mathematics to teach by using problem based learning method.
- .14. مسئلہ پرمنی اکتساب میں وہ کون سی چیزیں ہیں جن سے معلمین کو اجتناب کرنا چاہئے ؟  
What are the things to be avoided by the teacher in problem based learning ?
- .15. ڈرپ آؤٹ ہونے والے طلبہ میں پائی جانے والی چند پست صلاحیتی ذہانتوں کے نام بتائیے۔  
Give few skills that are low, in potential dropout students.

.16. حساب کی آموزش کو متاثر کرنے والی وجوہات کا ذکر کیجئے۔

Give reasons which affects the Mathematics learning.

.17. ممے حل کرنے کے کیا مقاصد ہیں ؟

What are the purposes of doing Puzzles ?

.18. حساب میں ترسیل ابلاغ - تعریف کیجئے۔

Define – Communication in Mathematics.

.19. متبادل جواب والے سوالات (ہاں / نہ) کے کوئی دونوں انصاف لکھئے۔

Give two demerits in alternate response (yes/no) questions.

.20. ”عملِ حقیقت“ میں کون سے مرحلے شامل ہیں ؟

What are the steps in 'Action Research' ?

### PART - II / II پارت-II

ہر سیکشن سے پانچ سوالات منتخب کر کے جملہ دس سوالات حل کیجئے۔

Answer **ten** questions by selecting **five** questions from each section.

$5 \times 4 = 20$

### SECTION - A / A سیکشن-A

.21. خاندانی سالانہ تجیہتے زر (بجٹ) تیار کرتے ہوئے کن نکات کو زہن نشین رکھنا چاہئے ؟

What are the points to be remembered before preparing the family budget ?

.22.  $(x^3 + 1) \div (x + 1)$  میں حاصل قسمت اور باقی معلوم کیجئے۔

Find the quotient and remainder of :

$$(x^3 + 1) \div (x + 1)$$

.23. حل کیجئے :

$$3x + 2y = 7$$

$$3x + y = 5$$

Solve :

$$3x + 2y = 7$$

$$3x + y = 5$$

[ صفحہ اٹھئے / Turn over

درج ذیل کے لئے عددوسلطانیہ معلوم کیجئے : .24

| گروہی و فنہ   | 10 - 0 | 20 - 10 | 30 - 20 | 40 - 30 | 50 - 40 | 60 - 50 |
|---------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| طلبہ کی تعداد | 2      | 7       | 15      | 10      | 11      | 5       |

Find the median for the following :

| Class Interval  | 0 - 10 | 10 - 20 | 20 - 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 |
|-----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| No. of Students | 2      | 7       | 15      | 10      | 11      | 5       |

$$y = 3x + 2 \quad .25$$

گراف کیجئے۔

Draw the graph of :  $y = 3x + 2$ .

.26 ایک چارضلعی ABCD بنائیجے جس کے ضلعے DA = 5 cm , CD = 5.6 cm , BC = 6 cm , AB = 4 cm اور دوسرے ہے۔ اور اس کا رقبہ بھی معلوم کیجئے۔

Draw a quadrilateral ABCD whose sides are AB = 4 cm, BC = 6 cm, CD = 5.6 cm, DA = 5 cm and diagonal AC = 8 cm and also find its area.

.27 ربن کا ایک روپ 18  $\frac{3}{4}$  m لمبا ہے۔ شکری کے پاس چار مکمل روپ اور دوسرے روپ کا ایک تھائی ہے۔ مجموعی طور پر شکری کے پاس کتنے میٹر ربن ہے؟

One roll of ribbon is  $18\frac{3}{4}$  m long. Sankari has four full rolls and one-third of another roll. How many meters of ribbon does Sankari have in total ?

.28 8000 روپیہ کی اصل رقم پر 2 سال کے لئے 10% سالانہ کے حساب سے سودا مفردا اور سودا مرکب کے درمیان فرق بتائیجے۔  
Find the difference between simple interest and compound interest for a sum of ₹ 8000 lent at 10% p.a. in 2 years.

### سیشن - B / B / سیشن

**5x4=20**

.29 نظریہ نقشہ سازی حکمت عملی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

Write a short note on concept mapping strategy.

.30 ادراکی حکمت عملی کی تدریس میں شامل مرحلوں کی تشریح کیجئے۔

Explain the steps involved in teaching cognitive strategy.

.31 ”الجبرا“ کے موضوع پر مسئلہ آموزش میں شامل مرحلوں کی ایک مثال دیجئے اور تشریح کیجئے۔

Give an example and explain the steps in problem learning in the topic ‘Algebra’.

.32 منی بر مسئلہ اکتساب کی کیا خصوصیات ہیں ؟

What are characteristics of problem based learning ?

.33 ایک کمپیوٹر اور ایک کیا لکولیٹر کی کل قیمت  $\text{₹} 31,000$  ہے۔ اگر کمپیوٹر کی قیمت کیا لکولیٹر کی قیمت سے  $\text{₹} 29,000$  زیادہ ہو تو کمپیوٹر کی قیمت اور کیا لکولیٹر کی قیمت STAR حکمت عملی کا استعمال کرتے ہوئے معلوم کیجئے۔ اپنے جواب کی تصدیق کیجئے۔

The total cost of a computer and a calculator is ₹ 31,000. If the cost of a computer is ₹ 29,000 more than that of a calculator, find the cost of a computer and a calculator using STAR Strategy.

.34 حساب کے تجربہ خانے کے اغراض و مقاصد کیا ہیں ؟

What are the objectives of Mathematical laboratory ?

.35 حساب کی ترسیل میں حائل رُکاؤ میں کیا ہیں ؟

What are the barriers in Mathematical Communications ?

.36 تشخیصی جانچ میں شامل مرحلے کون سے ہیں ؟

What are the steps involved in diagnostic tests ?

### PART - III / III پارٹ - III

**2x10=20**

درج ذیل سوالات حل کیجئے :

Answer the following questions.

(a) حساب کی آموزش کے دوران وہ کون سے طلبہ ہیں جن پر خصوصی توجہ دینے کی ضرورت ہے ؟ (پُر جو گھم طلبہ) مشکلات کے سیکھنے میں درپیش وجوہات کیا ہیں ؟ .37

یا

(b) اپنی جماعت میں آپ کس طرح حساب کی کلب منعقد کریں گے ؟

(a) Who are the students to be given special attention during learning Mathematics ? (at risk students). What are the reasons for the learning difficulties ?

**OR**

(b) Explain how you will conduct a Mathematics Club in your class ?

(a) چوتھے درجے کے طلبے سے ہونے والی غلطیوں کی تشریح کیجئے اور ان غلطیوں کا حل بتائیے۔ .38

یا

(b) اکالی جانچ کیا ہے ؟ پانچوں درجے کے کسی بھی سبق پرمنی اکالی جانچ کی تدوین میں شامل مرحلوں اور اس کے انعقاد کی تشریح کیجئے۔

(a) Explain in detail the mistakes done by the fourth standard students and the solutions for those mistakes.

**OR**

(b) What is a Unit Test ? Explain the steps involved in constructing a unit test and construct one for any lesson in fifth standard.



|                 |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| பதிவு எண்       |  |  |  |  |  |  |
| Register Number |  |  |  |  |  |  |

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

## அறிவியல் கற்பித்தல்/TEACHING OF SCIENCE

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாகத் தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்குப் பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

பகுதி - I/PART - I  
பிரிவு - அ/SECTION - A  
(பாடப்பொருள்)/(Content)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

10x2=20

- ஓளிப்பட பெட்டி என்றால் என்ன? What is a 'Camera' ?
- அணுவின் துகள்கள் யாவை? அவற்றின் பண்புகள் யாவை? What are the particles of an atom ? What are their properties ?
- ஆற்றல் அழிவின்மை விதியைக் கொணர்க. Derive Law of Conservation of energy.

[ திருப்புக / Turn over

4. ஒலி எதிரொலித்தல் எங்கெல்லாம் பயன்படுகிறது ?  
Where is 'echo' used ?
5. கம்பிக் கருவிகள் என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.  
What are stringed instruments ? Give examples.
6. கீழ்கண்டவற்றின் வேதிப்பெயர்களை எழுதுக.  
 (a) சாதாரண உப்பு  
 (b) ரொட்டி சோடா  
 (c) சுண்ணாம்புக்கல்  
 (d) வைப்போ
- Write down the chemical name of the following :  
 (a) Ordinary Salt  
 (b) Baking Soda  
 (c) Rock lime and  
 (d) Hypo
7. பாக்டீரியாவினால் மனிதனுக்கு ஏற்படும் ஏதேனும் நான்கு நோய்களை எழுதுக.  
Write any four diseases caused by Bacteria to humans.
8. கீழ்க்கண்ட தாவரங்களின் மருத்துவப் பயன்களை எழுதுக.  
 (a) மஞ்சள்  
 (b) கற்றாழை
- Mention the medicinal uses of the following plants :  
 (a) Turmeric and  
 (b) Aloevera
9. பசுமையக வாயு விளைவை ஏற்படுத்தும் சேர்மங்களைக் கூறுக.  
Write down some compounds which induce Green House effect.
10. நெம்புக்கோல் தத்துவத்தின் அடிப்படையில் செயல்படும் ஏதேனும் 4 கருவிகளை எழுதுக.  
List out any four instruments which work on the principle of Lever.

**பிரிவு - ஆ/SECTION - B**  
**(கற்பிக்கும் முறை)/(Methodology)**

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.  $10 \times 2 = 20$   
 Answer all the questions not exceeding 100 words each.

11. கண்டறி முறையின் நோக்கங்கள் யாவை ?  
 What are the objectives of Heuristic Method ?
  
12. பள்ளிகளில் அறிவியல் மன்றம் அமைப்பதன் முக்கியத்துவங்கள் யாவை ?  
 What is the importance of Science club in schools ?
  
13. அறிவியல் வினாடி வினாவின் பொதுவான நோக்கங்கள் யாவை ?  
 What are the general objectives of Science quiz ?
  
14. செயல்திட்டமுறை-தொடர் நிகழ்வு படம் வரைக.  
 Draw a flow chart for Project Method.
  
15. விதி வருமுறையின் நன்மைகள் யாவை ?  
 What are the merits of inductive method ?
  
16. விதிவிளக்க முறையின் நோக்கங்கள் யாவை ?  
 What are the objectives of deductive method ?
  
17. பல் ஊடகம் என்பதன் பொருள் என்ன ?  
 What is the meaning of multimedia ?
  
18. கீழ்க்கண்டவற்றின் மூலக்கூறு வாய்ப்பாட்டினை எழுதவும்.  
 (a) ஷெட்ரஜன் மூலக்கூறு  
 (b) அமோனியா மூலக்கூறு  
 Write down the molecular formula for the following :  
 (a) Hydrogen molecule and  
 (b) Ammonia molecule

[ திருப்புக / Turn over

19. ‘தனிமங்களின் குறியீடுகள் மற்றும் இணைத்திறன்’ என்னும் பாடப்பகுதிக்கு ஒரு மனவரைப்படம் வரைக.

Draw a mind map for the concept of “Symbols and valency of elements”.

20. தாவரத்தின் அடிப்படைத் திசுக்களில் “பித்” என்பது எதனைக் குறிக்கிறது? அதன் வேலை என்ன?

What is the meaning of ‘pith’, which is the basic tissue of plants ? Mention its role.

**பகுதி - II/PART - II**  
**பிரிவு - அ/SECTION - A**  
**(பாடப்பொருள்)/(Content)**

எவ்யேனும் ஜந்து விளாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

**5x4=20**

Answer any five of the following questions **not** exceeding 200 words each.

21. ஓர் ஒளிக்கற்றையானது காற்றிலிருந்து வைரத்தினுள் பாய்ந்து செல்கிறது. அவ்வொளியின் ஒளி விலகல் என்னைக் கண்டறிக.

(காற்று / வெற்றிடத்தில் ஒளியின் திசைவேகம்  $3 \times 10^8$  மீ/வி ; வைரத்தில்  $1.24 \times 10^8$  மீ/வி).

A ray of light passes from air into diamond. Find out its refractive index.  
(Velocity of light : Air/Vacuum :  $3 \times 10^8$  m/s, Diamond :  $1.24 \times 10^8$  m/s).

22. மின்சுற்று ஒன்றின் படம் வரைந்து பாகத்தைக் குறிக்க.

Draw an electrical circuit and mention the parts.

23. அணுக்கரு கழிவு மேலாண்மை - சிறு குறிப்பு வரைக.

Write a short note on : Atomic Waste Management.

24. இசை, இரைச்சல் வேறுபடுத்துக.

Differentiate : Music and Noise.

25. மருத்துவத் துறையில் உப்புகளின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

Describe the uses of salts in medicine.

26. வடிவங்களின் அடிப்படையில் பாக்ஷரியங்களை வகைப்படுத்தி அவற்றின் படம் வரைக.

Classify bacteria in terms of their shapes. Draw their diagrams.

27. ஹோமியோபதி பற்றி நீவிர் அறிவது யாது ?  
What do you know about 'Homeopathy' ?

28. கீழ்க்காணும் கருவிகளில் ஏற்படுகின்ற ஆற்றல் மாற்றத்தினை எழுதுக.  
 (a) வானோலி  
 (b) மின் விளக்குகள்  
 (c) துணி துவைக்கும் இயந்திரம்  
 (d) மின் சலவைப் பெட்டி

Describe the transformation of energy among the following equipment.

- (a) Radio
- (b) Electric Lamps
- (c) Washing Machine
- (d) Iron Box

**பிரிவு-ஆ/SECTION - B**  
**(கற்பிக்கும் முறை)/(Methodology)**

எவையேனும் ஜூந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

5x4=20

Answer any five of the following questions not exceeding 200 words each.

29. அறிவியல் மன்றத்தின் அமைப்பை விவரிக்கவும்.  
Explain the construction of Science Club.

30. களப் பயணத்தின் வரம்புகளை குறிப்பிடவும்.  
List out the limitations of 'Field Trip'.

31. செயல்திட்டமுறையின் நன்மைகள் யாவை ?  
What are the merits of 'Project Method' ?

32. கல்வியில் தகவல் தொடர்பு சாதனங்களின் வரம்புகளை விவரிக்கவும்.  
Explain the limitations of Information and Communication Technology in Education.

[ திருப்புக / Turn over

33. பல் ஊடக மென்பொருள் தயாரித்தலின் வரம்புகள் யாவை?  
What are the limitations in the preparation of multimedia software ?
34. படைப்பாற்றல் கல்வி முறையின் நோக்கங்கள் யாவை?  
What are the objectives of Active Learning Method ?
35. RH விட்டாகரின் ஐந்து மண்டல வகைப்பாட்டினை குறிப்பிடுக.  
Classify the five types of RH Whittaker's model.
36. SQ4R முறையின் படிநிலைகள் யாவை?  
What are the steps involved in SQ4R method ?

### பகுதி-III/PART - III

இரண்டு வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.  $2 \times 10 = 20$

Answer the following questions in 500 words each.

37. (அ) விதை முளைத்தல் என்னும் பாடப்பகுதியை ‘கண்டறி முறை’யின் அடிப்படையில் எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?

**அல்லது**

(ஆ) அறிவியல் கண்காட்சி அமைக்கும் முறையை விவரிக்கவும்.

- (a) How will you teach the lesson “Germination of Seeds” on the basis of Heuristic Method ?

**OR**

- (b) Explain the construction of “Science Exhibition”.

38. (அ) ‘மின் கடத்தும் பொருட்கள் மற்றும் மின்கடத்தாப் பொருட்கள்’ என்னும் பாடப்பகுதியை செயல்திட்ட முறையின் மூலம் எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?

**அல்லது**

(ஆ) பல் ஊடக மென்பொருள் தயாரித்தலை விவரிக்கவும்.

- (a) How will you teach the lesson “Electric Conductors and non-conductors” on the basis of Project Method ?

**OR**

- (b) Explain the preparation of Multimedia Software.



രেജിസ്ട്രേറ്റ് നമ്പർ  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

രണ്ടാം വർഷം / Second Year

## ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപനം / TEACHING OF SCIENCE

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം/Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ പരമാവധി മാർക്ക് : 100

[ Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**
- (1) ചോദ്യപേപ്പൽ സ്വാജീമായി അച്ചടിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്ന് പരിശോധിക്കുക. എന്തെങ്കിലും പിശകുണ്ടക്കിൽ ഹാജിലുള്ള സുപ്പർവൈസറെ ഉടൻ അറിയിക്കുക.
  - (2) എഴുതാൻ നീലയോ കറുപ്പോ മംചിയുള്ള പേനയും, അടിവരയിടാനും ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും പെൻസിലും ഉപയോഗിക്കുക.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

### ഭാഗം - I / PART - I

#### പിഞ്ചാഗം - A / SECTION - A

(ഉള്ളടക്കം) / (Content)

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും 100 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

$10 \times 2 = 20$

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

1. ക്യാമറ എന്നാലെന്ത് ?

What is a 'Camera' ?

2. അതുത്തിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കണങ്ങൾ എത്തെല്ലാം ? അവയുടെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം ?

What are the particles of an atom ? What are their properties ?

[മറുപുറം / Turn over

3. ഉണ്ണിജ സംരക്ഷണ നിയമം പ്രതിപാദിക്കുക.

Derive Law of Conservation of energy.

4. ഇക്കൊ എവിടെയാണ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് ?

Where is 'echo' used ?

5. തന്ത്രിവാദ്യങ്ങൾ എന്നാലെന്ത് ? ലഭാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക.

What are stringed instruments ? Give examples.

6. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയുടെ രാസനാമങ്ങൾ എഴുതുക.

(a) സാധാരണ ഉപ്പ് (b) അപ്പക്കാരം (c) റോക്ക് ലൈൻ (d) ഹൈപ്പോ

Write down the chemical name of the following :

(a) Ordinary Salt (b) Baking Soda (c) Rock lime (d) Hypo

7. ബാക്ടീരിയ മൂലം മനുഷ്യനുണ്ടാകുന്ന ഏതെങ്കിലും നാല് രോഗങ്ങൾ എഴുതുക.

Write any four diseases caused by Bacteria to humans.

8. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന സസ്യങ്ങളുടെ ഔഷധപരമായ ഉപയോഗങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുക.

(a) മഞ്ഞൾ (b) കറ്റാർവാഴ

Mention the medicinal uses of the following plants :

(a) Turmeric and (b) Aloevera

9. ഹർബ�തഗൃഹ പ്രഭാവത്തിന് കാരണമാകുന്ന ചില സംയുക്തങ്ങൾ എഴുതുക.

Write down some compounds which induce Green House effect.

10. ചിവറിന്റെ തത്ത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും നാല് ഉപകരണങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.

List out any four instruments which work on the principle of Lever.

**വിഭാഗം - B / SECTION - B**  
**(രീതിശാസ്ത്രം) / (Methodology)**

**എല്ലാ പ്രോഭ്ലെമ്മൾക്കും 100 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.**

**10x2=20**

**Answer all the questions not exceeding 100 words each.**

11. ഹൂറിസ്റ്റിക് റീതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What are the objectives of Heuristic Method ?
12. സ്കൂളുകളിൽ ശാസ്ത്ര ഫ്ലൈക്കൂടുടെ പ്രാധാന്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What is the importance of Science club in schools ?
13. ശാസ്ത്ര പ്രോഭ്ലെമ്മുകൾ പരിപാടിയുടെ പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What are the general objectives of Science quiz ?
14. പ്രോജക്ട് റീതിയുടെ ഒരു ഫ്ലോ ചാർട്ട് വരയ്ക്കുക.  
 Draw a flow chart for Project Method.
15. അനുമാനിക റീതിയുടെ മേഖകൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What are the merits of inductive method ?
16. അനുഗമന റീതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What are the objectives of deductive method ?
17. മൾട്ടിമീഡിയ എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ് ?  
 What is the meaning of multimedia ?
18. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയുടെ തന്മാത്രാ സൂത്രവാക്യം എഴുതുക.  
 (a) ഹൈഡ്രജൻ തന്മാത്രയും    (b) അമോൺ തന്മാത്രയും  
 Write down the molecular formula for the following :  
 (a) Hydrogen molecule and    (b) Ammonia molecule
19. “പദാർത്ഥങ്ങളുടെ പ്രതീകങ്ങളും സംയോജകതയും” എന്ന ആശയത്തിനുള്ള മെമൻഡ് മാപ്പ് വരയ്ക്കുക.  
 Draw a mind map for the concept of “Symbols and valency of elements”.
20. സസ്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന കലകളായ പിത്ത് എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്ത് ? അതിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുക.  
 What is the meaning of ‘pith’, which is the basic tissue of plants ? Mention its role.

[മറുപുറം / Turn over]

**ഭാഗം - II / PART - II**  
**വിഭാഗം - A / SECTION - A**  
**(ഉള്ളടക്കം) / (Content)**

**എത്തെങ്കിലും അഞ്ച് പ്രോബ്ലേമ്സിൽ 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.**

Answer any five of the following questions not exceeding 200 words each.

$5 \times 4 = 20$

21. അന്തരീക്ഷത്തിൽ നിന്നും ഒരു പ്രകാശ റഫ്റ്റി ഒരു നന്ദത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു. അതിന്റെ അപവർത്ഥനം കണ്ടുപിടിക്കുക.  
 (പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രവേഗം : വായു/ശുന്യത :  $3 \times 10^8$  m/s, റംബ :  $1.24 \times 10^8$  m/s).  
 A ray of light passes from air into diamond. Find out its refractive index.  
 (Velocity of light : Air/Vacuum :  $3 \times 10^8$  m/s, Diamond :  $1.24 \times 10^8$  m/s).
  
22. ഒരു വൈദ്യുത സർക്കൂട്ട് വരച്ച് അതിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.  
 Draw an electrical circuit and mention the parts.
  
23. അറ്റോമിക മാലിന്യ സംസ്കരണത്തെ കുറിച്ച് ഒരു ചെറു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.  
 Write a short note on : Atomic Waste Management.
  
24. സംഗീതം, ശബ്ദം ഹിന്ദു തന്മുഹള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.  
 Differentiate : Music and Noise.
  
25. ഔഷധങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിശദീകരിക്കുക.  
 Describe the uses of salts in medicine.
  
26. ആകൃതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പാക്കീരിയയെ തരംതിരിക്കുക. അതിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുക.  
 Classify bacteria in terms of their shapes. Draw their diagrams.
  
27. ഹോമിയോപ്പതിയെ കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എന്തറിയാം ?  
 What do you know about 'Homeopathy' ?
  
28. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളിൽ സംഭവിക്കുന്ന ഉംഖജമാറ്റം വിവരിക്കുക.
 

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| (a) റേഡിയോ        | (b) വൈദ്യുത വിളക്ക് |
| (c) വാഷിംഗ് മെഷിൻ | (d) അയൺ പോക്സ്      |

 Describe the transformation of energy among the following equipment.
 

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (a) Radio           | (b) Electric Lamps |
| (c) Washing Machine | (d) Iron Box       |

**വിഭാഗം - B / SECTION - B**

**(രീതിശാസ്ത്രം) / (Methodology)**

താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ എത്തേക്കിലും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

**5x4=20**

Answer any five of the following questions not exceeding 200 words each.

29. ശാസ്ത്ര സ്കൂളിന്റെ നിർമ്മാണത്തിനെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

Explain the construction of Science Club.

30. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിന്റെ പരിമിതികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

List out the limitations of 'Field Trip'.

31. പ്രോജക്ട് റീതിയുടെ മേഖലകൾ എന്തെല്ലാം ?

What are the merits of 'Project Method' ?

32. വിജ്ഞാനങ്ങളിൽ വിവര ആശയവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയ്ക്കുള്ള പരിമിതികൾ വിശദീകരിക്കുക.

Explain the limitations of Information and Communication Technology in Education.

33. മൾട്ടിമീഡിയ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തയ്യാറാക്കുന്നതിലുള്ള പരിമിതികൾ എന്തെല്ലാം ?

What are the limitations in the preparation of multimedia software ?

34. സക്രിയ പഠനരീതിയുടെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

What are the objectives of Active Learning Method ?

35. RH വൈറ്റാക്കേറ്റ് മാതൃകയുടെ അഞ്ച് തരംങൾ വർഗ്ഗീകരിക്കുക.

Classify the five types of RH Whittaker's model.

36. SQ4R റീതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

What are the steps involved in SQ4R method ?

**ഭാഗം - III / PART - III**

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ  
ഉത്തരമെഴുതുക.  $2 \times 10 = 20$

Answer the following questions in 200 words each.

37. (a) വിത്തുകൾ മുളയ്ക്കുന്നത് എന്നെന്നെയൻ പാഠം ഹൃസിന്ധിക് രീതി അനുസരിച്ച്  
നിഞ്ഞൾ എന്നെന പരിപ്പിക്കും ?

**അലേക്സിൻ**

- (b) ശാസ്ത്ര പ്രദർശനത്തിന്റെ റിഖ്മിതി വിവരിക്കുക.  
(a) How will you teach the lesson “Germination of Seeds” on the basis of Heuristic Method ?

**OR**

- (b) Explain the construction of “Science Exhibition”.

38. (a) വൈദ്യുത ചാലകങ്ങളും കൂചാലകങ്ങളും എന പാഠം പ്രോജക്ട് രീതി  
അനുസരിച്ച് നിഞ്ഞൾ എന്നെന പരിപ്പിക്കും ?

**അലേക്സിൻ**

- (b) മൾട്ടിമീഡിയ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തയ്യാറാക്കുന്നതെന്നെയൻ വിശദീകരിക്കുക.  
(a) How will you teach the lesson “Electric Conductors and non-conductors” on the basis of Project Method ?

**OR**

- (b) Explain the preparation of Multimedia Software.



రిజిస్టర్ సంఖ్య  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

ద్వాతంత్ర సంవత్సరం/Second Year

## సామాన్యశాస్త్ర బోధన/TEACHING OF SCIENCE

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ గరిష్ఠ మార్కులు : 100

[ Maximum Marks : 100

- గమనిక :**
- (1) ప్రశ్న పత్రిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
  - (2) ప్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు సిరా చిత్రపటాలకు పెన్సిల్సు ఉపయోగించండి.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **black or blue ink** to write and underline and pencil to draw diagrams.

### భాగం - I/PART - I

#### విభాగం - A/SECTION - A

(అంశం)/(Content)

బక్కలక్క ప్రశ్నకు 100 పదములకు మించకుండా అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు ప్రాయము.

$10 \times 2 = 20$

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

1. ‘కెమెరా’ అనగా ఏమి ?  
What is a ‘Camera’ ?
2. పరమాణవ కలిగి ఉన్న కణములు ఏవి ? వాని ధర్మములు ఏవి ?  
What are the particles of an atom ? What are their properties ?
3. శక్తి నిత్యత్వ నియమమును రుజువు చేయుము.  
Derive Law of Conservation of energy.
4. ‘ప్రతిధ్వని’ ని ఎక్కడ ఉపయోగిస్తారు ?  
Where is ‘echo’ used ?

[ Turn over

5. తీగలతో కూడిన వాయిద్యాలు ఏవి ? ఉదాహరణములు ఇమ్ము.

What are stringed instruments ? Give examples.

6. క్రింది వానికి రసాయనక నామములను పేర్కొనుము :

- (a) సాధారణ ఉపు
- (b) వంట సోడా
- (c) రాక్ట్లైం మరియు
- (d) ఫ్లోష్పెట్

Write down the chemical name of the following :

- (a) Ordinary Salt
- (b) Baking Soda
- (c) Rock lime and
- (d) Hypo

7. బ్యాక్టీరియా వల్ల మానవాళికి సోకే ఏవైనా నాలుగు జబ్బులను వ్రాయము.

Write any four diseases caused by Bacteria to humans.

8. క్రింది మొక్కల యొక్క వైద్యపరమైన ఉపయోగాలను పేర్కొనుము.

- (a) పసుపు మరియు
- (b) అలోవెరా

Mention the medicinal uses of the following plants :

- (a) Turmeric and
- (b) Aloevera

9. గ్రీన్ హౌస్ ప్రభావాన్ని కల్పించే కొన్ని సమ్మేళనాలను వ్రాయము.

Write down some compounds which induce Green House effect.

10. తులాదండం సూత్రంపై పనిచేసే ఏవైనా నాలుగు పరికరాలను జాబితా చేయము.

List out any four instruments which work on the principle of Lever.

**విభాగం - బి/SECTION - B**  
**(మెథడాలజీ)/(Methodology)**

బొక్కు ప్రత్యేక ప్రత్యేక పదములకు మించకుండా అన్ని ప్రత్యేక జవాబులు వ్రాయము.

**$10 \times 2 = 20$**

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

11. హ్యారిస్టిక్ విధానం ఆశయాలు ఏవి ?  
 What are the objectives of Heuristic Method ?
12. పొరశాలలలో సైన్స్ క్లబ్బుల ప్రాముఖ్యత ఏమి ?  
 What is the importance of Science club in schools ?
13. సైన్స్ క్విజ్ యొక్క సాధారణ ఆశయాలు ఏవి ?  
 What are the general objectives of Science quiz ?
14. ప్రాజెక్ట్ విధానానికి ష్లో చార్టును గీయుము.  
 Draw a flow chart for Project Method.
15. ఇండక్టివ్ విధానం యొక్క గుణాలు / ప్రయోజనాలు ఏవి ?  
 What are the merits of inductive method ?
16. డిడక్టివ్ విధానం యొక్క ఆశయాలు ఏవి ?  
 What are the objectives of deductive method ?
17. మర్టీమీడియా అనగా ఏమి ?  
 What is the meaning of multimedia ?
18. క్రిందివానికి అఱసాంకేతికమును వ్రాయము.  
 (a) హైడ్రోజన్ అఱవు  
 (b) అమోనియా అఱవు  
 Write down the molecular formula for the following :  
 (a) Hydrogen molecule and  
 (b) Ammonia molecule
19. ‘మూలకముల యొక్క చిహ్నములు మరియు సంయోజకత’ భావనకు సంబంధించి మైండ్ మ్యాపును గీయుము.  
 Draw a mind map for the concept of “Symbols and valency of elements”.
20. ‘దన్య’ (పిత్) అనగా ఏమి ? మొక్కలలో మాలిక కణజాలము ఏది ? దాని పాత్రను వివరింపుము.  
 What is the meaning of ‘pith’, which is the basic tissue of plants ? Mention its role.

[ Turn over

## భాగం - II/PART - II

## విభాగం - ఏ/SECTION - A

## (అంశం)/(Content)

క్రింది వానిలో ఒక్కడు ప్రత్యేక ప్రత్యేక పదములకు మించకుండా ఏవైనా ఐదు ప్రత్యేక జవాబులు  
 $5 \times 4 = 20$   
 ప్రాయము.

Answer any five of the following questions not exceeding 200 words each.

21. ఒక కాంతి కిరణం గాలి నుండి వజ్రం లోపలకు వెడుతుంది. పరావర్తక సూచకమును కనుగొనుము.  
 (వెలుగు దిశావేగము : గాలి/ శూన్యము :  $3 \times 10^8$  m/s, వజ్రం :  $1.24 \times 10^8$  m/s)  
 A ray of light passes from air into diamond. Find out its refractive index.  
 (Velocity of light : Air/Vacuum :  $3 \times 10^8$  m/s, Diamond :  $1.24 \times 10^8$  m/s).
  
22. ఒక విద్యుత్ వలయమును గీసి దాని భాగాలను పేర్కొనుము.  
 Draw an electrical circuit and mention the parts.
  
23. లఘువ్యాఖ్య ప్రాయము : అఱు వ్యథ పదార్థాల నిర్వహణ.  
 Write a short note on : Atomic Waste Management.
  
24. సంగీతం మరియు శబ్దం : విభేదికరింపుము.  
 Differentiate : Music and Noise.
  
25. వైద్యరంగంలో ఉపు యొక్క ఉపయోగాలను వివరింపుము.  
 Describe the uses of salts in medicine.
  
26. బ్యాక్టీరియాను వాటి ఆకారాల ఆధారంగా వర్గీకరింపుము. దాని చిత్రపటమును గీయుము.  
 Classify bacteria in terms of their shapes. Draw their diagrams.
  
27. ‘హోమోయోపాథీ’ గురించి నీకువిమి తెలియును ?  
 What do you know about ‘Homeopathy’ ?

28. క్రింది పరికరాలలో శక్తి రూపాంతరము వివరింపుము.

- (a) రేడియో
- (b) విద్యుత్ దీపాలు
- (c) వాషింగ్ మెషిన్లు
- (d) ఇస్ట్రీ పెట్టె

Describe the transformation of energy among the following equipment.

- (a) Radio
- (b) Electric Lamps
- (c) Washing Machine
- (d) Iron Box

#### విభాగము - బి/SECTION - B

##### (మెథడాలజి)/(Methodology)

క్రింది వానిలో ఒక్కడ్క ప్రశ్నకు 200 పదములకు మించకుండా ఏమైనా ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబులు త్రాయిము.  $5 \times 4 = 20$

Answer any five of the following questions **not** exceeding 200 words each.

29. సైన్స్ క్లబ్ నిర్మాణాలను వివరింపుము.

Explain the construction of Science Club.

30. ‘ఫీల్డ్ ట్రైప్స్’ పరిమితులను జాబితా చేయుము.

List out the limitations of ‘Field Trip’.

31. ‘ప్రాజెక్ట్ విధానం’ గుణములు ఏవి ?

What are the merits of ‘Project Method’ ?

32. విద్యారంగంలో ఇన్స్ట్రీషన్ అండ్ కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీ పరిమితులను వివరింపుము.

Explain the limitations of Information and Communication Technology in Education.

33. ముల్తీమీడియా సాఫ్ట్‌వేర్ రూపకల్పనలో పరిమితులు ఏవి ?

What are the limitations in the preparation of multimedia software ?

34. క్రియాత్మక అధ్యయన విధానం యొక్క ఆశయాలు ఏవి ?  
What are the objectives of Active Learning Method ?
35. ఆర్టోచ్ విట్టాకెర్ యొక్క మాడల్ లోని ఐదు రకాలను వర్గీకరింపుము.  
Classify the five types of RH Whittaker's model.
36. ఎస్‌క్వి‌4ఎర్ విధానంలో చోటు చేసుకొన్న మెట్టు ఏవి ?  
What are the steps involved in SQ4R method ?

### భాగం - III/PART - III

క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కాక్కటికి 500 పదములతో జవాబులు త్రాయము.

**2x10=20**

Answer the following questions in 500 words each.

37. (a) హ్యారిస్టిక్ విధానం ఆధారంగా “విత్తనాల అంకురణం” పాలాన్ని నీవు ఎలా బోధించగలవు ?  
**లేదా**  
(b) ‘సైన్స్ ఎగ్జిబిషన్’ నిర్మాణాన్ని వివరింపుము.  
(a) How will you teach the lesson “Germination of Seeds” on the basis of Heuristic Method ?
- OR**
- (b) Explain the construction of “Science Exhibition”.
38. (a) ప్రోజెక్ట్ విధానం ఆధారంగా “ విద్యుత్ వాహకములు మరియు అవాహకములు ” పాలాన్ని నీవు ఎలా బోధించగలవు ?  
**లేదా**  
(b) మళ్ళీదియా సాఫ్ట్‌వేర్ రూపకల్పనను వివరింపుము.  
(a) How will you teach the lesson “Electric Conductors and non-conductors” on the basis of Project Method ?
- OR**
- (b) Explain the preparation of Multimedia Software.



رجسٹر نمبر / Register Number 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

سال دوم / Second Year

## سائنس کی تدریس / TEACHING OF SCIENCE

( اردو اور انگریزی زبان / Urdu and English Version )

[ وقت 3 : گھنٹے ]  
Time Allowed : 3 Hours ]

[ مارکس : 100 ]  
[ Maximum Marks : 100 ]

- ہدایات : (1) صاف طباعت کے لئے سوالی پرچہ کی جانچ کر لیجئے۔ اگر کوئی نقش ہو تو ہال کے نگران کوفور آ اطلاع کریں۔  
 (2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی کا استعمال کریں اور ڈائی گرام اتارنے کے لئے پیسل استعمال کریں۔

- Instructions : (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

### PART - I / I- پارت SECTION - A / A / سیکشن - A (Content) / (مواد)

10x2=20

سچی سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

.1 ”کیمرا“ کیا ہے ؟

What is a ‘Camera’ ?

.2 جو ہر میں شامل ذرات کون سے ہیں؟ ان کے کیا خواص ہیں؟

What are the particles of an atom ? What are their properties ?

.3 توانائی کے بقا کا قانون اخذ کیجئے۔

Derive Law of Conservation of energy.

4. ”گونخ“ کا کہاں استعمال ہوتا ہے ؟

Where is 'echo' used ?

5. تار پر مشتمل آلات کون سے ہیں ؟ مثالیں دیجئے۔

What are stringed instruments ? Give examples.

6. درج ذیل کے کیمیائی نام دیجئے :

(a) معمولی نمک

(b) بیکنگ سوڈا

(c) چٹانی چونا اور

(d) ہائپو

Write down the chemical name of the following :

- (a) Ordinary Salt
- (b) Baking Soda
- (c) Rock lime and
- (d) Hypo

7. جراثیم سے انسانوں میں پیدا ہونے والی چار بیماریوں کے نام بتائیے۔

Write any four diseases caused by Bacteria to humans.

8. درج ذیل پودوں کے طبی فوائد بتائیے :

(a) ہلڈی اور

(b) الوبیا

Mention the medicinal uses of the following plants :

- (a) Turmeric and
- (b) Aloevera

9. کچھ مرکبات کے نام لکھئے جو برگھراڑ کے موجب ہیں۔

Write down some compounds which induce Green House effect.

10. کوئی چار آلات کی فہرست مرتب کیجئے جو جگہ کے اصول پر کام کرتے ہیں۔

List out any four instruments which work on the principle of Lever.

### سیشن - B / B SECTION - B / B

#### (طریقہ تدریس) / (Methodology)

**10x2=20**

سچی سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر ایک جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

11. استشانی طریقہ کے مقاصد کیا ہیں ؟

What are the objectives of Heuristic Method ?

12. اسکولوں میں سائنس کلب کی کیا اہمیتیں ہیں ؟

What is the importance of Science club in schools ?

13. سائنس کوئز کے عمومی مقاصد کیا ہیں ؟

What are the general objectives of Science quiz ?

14. منصوبائی طریقہ کے لئے ایک فلوچارٹ اترائیے۔

Draw a flow chart for Project Method.

15. استقرائی طریقہ کی خوبیاں کیا ہیں ؟

What are the merits of inductive method ?

16. استخراجی طریقہ کے کیا مقاصد ہیں ؟

What are the objectives of deductive method ?

17. کیشور رائج ابلاغ (ملٹی میڈیا) کا کیا مطلب ہے ؟

What is the meaning of multimedia ?

18. درج ذیل کے لئے سالمنی فارمولائٹھے :

(a) ہائڈروجن سالمہ اور

(b) امونیا سالمہ

Write down the molecular formula for the following :

- (a) Hydrogen molecule and
- (b) Ammonia molecule

[ صفحہ اٹھئے / Turn over

19. "علامات اور جفتی عناصر" کے تصور کے لئے ایک دماغی نقشہ کھینچئے۔

Draw a mind map for the concept of "Symbols and valency of elements".

20. "گودا" (pith)، جو پودوں کی بنیادی بافت ہے، کے کیا معنی ہیں؟

What is the meaning of 'pith', which is the basic tissue of plants? Mention its role.

**PART - II / II**  
**SECTION - A / A**  
**(Content) / (مواد)**

5x4=20

درج ذیل میں سے کوئی پانچ سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا جواب 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer any five of the following questions not exceeding 200 words each.

21. نور کی ایک شعاع ہوا سے ایک ہیرے میں گزرتی ہے۔ اس کا انکاری اشاریہ معلوم کرو۔

(نور کی رفتار : ہوا / خلاء :  $3 \times 10^8$  m/s، ہیرا :  $1.24 \times 10^8$  m/s)

A ray of light passes from air into diamond. Find out its refractive index.

(Velocity of light : Air/Vacuum :  $3 \times 10^8$  m/s, Diamond :  $1.24 \times 10^8$  m/s).

22. ایک برتنی سرکٹ اتار کر اس کے حصوں کے نام لکھئے۔

Draw an electrical circuit and mention the parts.

23. مختصر نوٹ لکھئے : تابکار فضلوں کا بندوبست

Write a short note on : Atomic Waste Management.

24. موسیقی اور شور : فرق بتائیے۔

Differentiate : Music and Noise.

25. طب میں نمک کے استعمالات بیان کیجئے۔

Describe the uses of salts in medicine.

26. شکلوں کے لحاظ سے جراثیم کی جماعت بندی کیجئے۔ اس کی شکل کھینچئے۔

Classify bacteria in terms of their shapes. Draw their diagrams.

27. ”ہومیوپتھی“ کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں ؟

What do you know about 'Homeopathy' ?

28. درج ذیل آلات میں توانائی کا انتقال بیان کیجئے :

- |              |     |
|--------------|-----|
| ریڈیو        | (a) |
| برقی لیپ     | (b) |
| واشنگ مشین   | (c) |
| لوہ کا صندوق | (d) |

Describe the transformation of energy among the following equipment.

- (a) Radio
- (b) Electric Lamps
- (c) Washing Machine
- (d) Iron Box

### سیشن - B / B- سیشن

#### (طریقہ تدریس) / (Methodology)

درج ذیل میں سے کوئی پانچ سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا جواب 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer any five of the following questions **not** exceeding 200 words each.

29. سائنس کلب کی تعمیر کی تشریح کیجئے۔

Explain the construction of Science Club.

30. ”فیلڈ ٹرپ“ کی خامیاں بتائیے۔

List out the limitations of 'Field Trip'.

31. ”پروجیکٹ میٹھڈ“ کی خوبیاں کیا ہیں ؟

What are the merits of 'Project Method' ?

32. تعلیم میں انفارمیشن اور کمیونیکیشن تکنالوجی کی تحدیدات کی وضاحت کیجئے۔

Explain the limitations of Information and Communication Technology in Education.

33. ملٹی مدیا سافت ورکی تیاری میں واقع تحدیدات کیا ہیں ؟

What are the limitations in the preparation of multimedia software ?

34. فعال آموزشی طریقہ (اکٹیو لرننگ میتھڈ) کے مقاصد کیا ہیں؟

What are the objectives of Active Learning Method ?

35. آر۔ اچ۔ وہٹکر کے مائل کی پانچ قسموں کی جماعت بندی کیجئے۔

Classify the five types of RH Whittaker's model.

36. SQ4R طریقے میں شامل مراحل کیا ہیں؟

What are the steps involved in SQ4R method ?

### PART - III / III

$2 \times 10 = 20$

درج ذیل سوالوں کے جواب 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer the following questions in 200 words each.

37. (a) ”اسکشنی طریقہ کی بنیاد پر یہ جوں کا اپجاو“ - یہ سبق آپ کس طرح سکھائیں گے؟

یا

(b) ”سائنس کی نمائش“ کے اہتمام کی تشریح کیجئے۔

- (a) How will you teach the lesson “Germination of Seeds” on the basis of Heuristic Method ?

OR

- (b) Explain the construction of “Science Exhibition”.

38. (a) ”برقی موصل اور غیر موصل“، اس سبق کو آپ منصوبائی طریقہ کی بنیاد پر کیسے سکھائیں گے؟

یا

(b) ملٹی میڈیا سافٹ ورکی تیاری کی تشریح کیجئے۔

- (a) How will you teach the lesson “Electric Conductors and non-conductors” on the basis of Project Method ?

OR

- (b) Explain the preparation of Multimedia Software.



பதிவு எண்  
Register Number

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

## சமூக அறிவியல் கற்பித்தல்/ TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கணகாணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline.

பகுதி - I / PART - I

பிரிவு - அ / SECTION - A

(பாடப்பொருள்) / (CONTENT)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Answer all the questions in 100 words each.

10x2=20

1. இந்தியா சுதந்திரம் அடையும் முன் இருந்த நில உரிமை முறைகள் யாவை ?  
Mention the land rights of India before Independence.
2. நீலப்புரட்சி என்றால் என்ன ?  
What is known as Blue Revolution ?

[ திருப்புக / Turn over

3. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை என்றால் என்ன?

What is unity in diversity ?

4. தெற்காசிய நாடுகளின் கூட்டுமைப்பு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Write a short note on SAARC.

5. வறுமையின் அளவீடுகளை எழுதுக.

Write the measures of poverty.

6. வானிலைக் கூறுகள் ஐந்தினை எழுதுக.

Write five weather factors.

7. ‘மெளசிம்’ என்றால் என்ன?

What is “Mausam” ?

8. கிளையாறு என்றால் என்ன?

What is Distributary ?

9. இயற்கை வளங்களின் வகைகள் யாவை?

Write down the types of natural resources.

10. பிளாஸ்டிக் (நெகிழி) தடுப்பு முறைகள் யாவை?

What are the preventive and control measures of plastic wastes ?

**பிரிவு - ஆ / SECTION - B**  
**(கற்பிக்கும் முறை) / (METHODOLOGY)**

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

**10x2=20**

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

**11.** இணைய வழி அணுகுமுறை - வரையறுக்கவும்.

Define - Online Methodology.

**12.** கதைகளின் வகைகள் யாவை?

What are the types of stories ?

**13.** மைய செயலகம் என்றால் என்ன?

What is a central processor unit ?

**14.** மணல் தட்டை பயன்படுத்தி உருவாக்கப்படும் முப்பரிமாண இயற்கையமைப்புகளை குறிப்பிடுக.

Mention three dimensional physical features created by using 'Sandplates'.

**15.** அறிவியல் சிந்தனைத் தூண்டல் முறை வரையறுக்கவும்.

Define - scientific inquiry method.

**16.** அறிவியல் சிந்தனைத் தூண்டல் முறையில் ஜான் டியேயின் கூற்று என்ன?

According to John Dewey, what is 'scientific inquiry method' ?

**17.** நடித்தலின் படிநிலைகளை எழுதுக.

What are the steps involved in drama ?

**18.** நடிப்பதற்கு ஏற்ற பகுதிகள் இரண்டினை எழுதுக.

Mention any two suitable subject areas for dramatization.

**19.** வாய்மொழித் தேர்வு என்றால் என்ன?

What is oral test ?

**20.** தொகுப்பு அடைவு மதிப்பீடு பற்றி குறிப்பு வரைக.

What is summative evaluation ?

[ திருப்புக / Turn over

**பகுதி - II / PART - II**  
**பிரிவு - A / SECTION - A**  
**(பாடப்பொருள்) / (CONTENT)**

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 5x4=20

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

21. பேரளவுத் தொழில்களைப் பட்டியலிடுக.  
List out the large scale industries.
  
22. இந்தியாவில் உள்ள அனு ஆராய்ச்சி மையங்கள் ஐந்தினைக் குறிப்பிடுக.  
Mention five atomic research stations in India.
  
23. பெண் உரிமைச் சட்டங்கள் ஏதேனும் எட்டினை குறிப்பிடுக.  
Write any eight laws related to Women's Rights.
  
24. வெப்ப கோடுகளை விவரிக்கவும்.  
Explain - Isotherms.
  
25. மண் அரிப்பையும், மண்ணின் வளம் பாதிக்கப்படுதலையும் தடுப்பதற்கான வழிமுறைகள் யாவை?  
Mention the measures to prevent soil erosion and soil infertility.
  
26. பாதரசத்தால் ஏற்படும் மாசுபாட்டினை விவரிக்கவும்.  
Explain Mercury Pollution.
  
27. நகரமயமாதல் பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain about Urbanization.
  
28. புவியின் வெப்ப அதிகரிப்பால் உயிரினங்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகளை விவரிக்கவும்.  
Explain the effects of global warming on living organisms.

**பிரிவு - ஆ / SECTION - B**  
**(கற்பிக்கும் முறை) / (METHODOLOGY)**

ஏதேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

**5x4=20**

29. இணைய அணுகுமுறையின் பயன்கள் பற்றி எழுதுக.

What are the merits of online method ?

30. கதை சொல்லும் முறை கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

What are the teachers' role in story telling method ?

31. பணிமனையினால் மாணவர்களிடம் வெளிப்படும் திறன்கள் யாவை?

What are the skills developed through conducting workshop ?

32. அறிவியல் சிந்தனை தூண்டல் முறையில் எவ்வாறு பிரச்சனையைக் கண்டறியலாம்?

How would you identify the problem for scientific inquiry method ?

33. அறிவியல் சிந்தனை தூண்டல் முறையில் எவ்வாறு வினாக்கள் தயாரிக்கலாம்?

How will you prepare questions in scientific inquiry method ?

34. நாடக முறையில் நினைவிற்கொள்ள வேண்டியவை பற்றி விளக்குக.

What are the guidelines to be kept in memory for dramatic method ?

35. முறைசார்ந்த, முறைசாரா கல்வி மதிப்பீடு பற்றி விவரிக்கவும்.

Explain about formal and non-formal evaluation.

36. அடைவுத் தேர்வின் இலக்குகள் யாவை?

List the goals of achievement test.

[ திருப்புக / Turn over

### பகுதி - III / PART - III

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.  $2 \times 10 = 20$   
 Answer the following questions **not** exceeding 500 words each.

37. (அ) இணைய வழி கற்பித்தவின் படிநிலைகளில் பாடத்திட்டம் தயாரித்தல், மென்பொருள் தயாரித்தல் மற்றும் மதிப்பிடுதல் பற்றி விளக்குக.

**அல்லது**

(ஆ) கதை முறையின் சிறப்பியல்புகளை விவரிக்கவும்.

- (a) Write in detail about the steps involved in preparation of lesson plan, preparation of software and evaluation in online teaching.

**OR**

- (b) Explain about the special features in story telling method.

38. (அ) (i) அறிவியல் சிந்தனைத் தூண்டல் முறையில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி எழுதுக.

- (ii) அறிவியல் சிந்தனைத் தூண்டல் முறையில் வினாக்களுக்குள்ள விடைகளை புலனாய்வு செய்தல் குறித்து விளக்குக.

**அல்லது**

(ஆ) சமூக அறிவியல் பாடத்தில் எழுத்து தேர்வின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுதன் விளக்குக.

- (a) (i) Write about the role of a teacher in scientific inquiry method.  
 (ii) Write about analysing the question and answer in scientific inquiry method.

**OR**

- (b) Explain the types of written test with examples in Social Science subject.

- o O o -



രেജിസ്ട്രർ നമ്പർ  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

രണ്ടാം വർഷം / Second Year

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാദ്യാപനം

### TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം/Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ പരമാവധി മാർക്ക് : 100

[ Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**
- (1) ചോദ്യ പേപ്പറിന്റ് പ്രിൻ്റിംഗ് കുംളിന്റെ പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയനിവാരണത്തിനായി ഹാർ സുപ്പർവൈസറു സമീപിക്കുക.
  - (2) **നീല/കറുപ്പ്** മഷി ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക. പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുക.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

**ഭാഗം - I/PART - I**

**വിഭാഗം - A/SECTION - A**

**(ഉള്ളടക്കം)/(CONTENT)**

**എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും 100 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.**

**10x2=20**

Answer all the questions in 100 words each.

1. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു മുൻപ് ഇന്ത്യയിലെ ഭൂമിയിൽ മേലുള്ള അവകാശത്തെ കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുക.  
Mention the land rights of Indian before Independence.
2. നീല വിപുവം എന്നറിയപ്പെടുന്നതെന്ത് ?  
What is known as Blue Revolution ?
3. നാനാത്യത്തിൽ എക്കൽക്കും എന്നാലെന്ത് ?  
What is unity in diversity ?

[മറുപുറം / Turn over

4. SAARC -നെ കുറിച്ച് ഒരു ചെറു കുറിപ്പ് എഴുതുക.  
Write a short note on SAARC.
5. ഭാരിഭ്രാന്തിന്റെ അളവുകളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.  
Write the measures of poverty.
6. അഞ്ച് കാലാവസ്ഥാ ഘടകങ്ങൾ എഴുതുക.  
Write five weather factors.
7. മംസം എന്നാലെന്ത് ?  
What is “Mausam” ?
8. കൈവാഴി അമ്പവാ ഉപനദി എന്നാലെന്ത് ?  
What is Distributary ?
9. പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളുടെ വിവിധ തരങ്ങൾ എഴുതുക.  
Write down the types of natural resources.
10. പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ തടയുവാനും നിയന്ത്രിക്കുവാനുമുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏവ ?  
What are the preventive and control measures of plastic wastes ?

**വിഭാഗം - B / SECTION - B**  
**(രീതിശാസ്ത്രം) / (METHODOLOGY)**

എല്ലാ പ്രോബ്ലെംക്കും 100 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

10x2=20

Answer all the questions in not exceeding 100 words each.

11. ഓൺലൈൻ മെത്തവോളജി എന്തെന്ന് നിർവ്വചിക്കുക  
Define - Online Methodology.
12. കമകളുടെ വിവിധ തരങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the types of stories ?
13. സെൻട്രൽ പ്രോസസ്സർ യൂണിറ്റ് എന്നാലെന്ത് ?  
What is a central processor unit ?

14. 'സാൻഡ് ഫ്ലൈറ്റ്' ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്ന ത്രിമാന ഭൗതിക സവിശേഷതകൾ പ്രതിപാദിക്കുക.

Mention three dimensional physical features created by using 'Sandplates'.

15. ശാസ്ത്രീയ അനേകം രീതി എന്നാണെന്ന് നിർവ്വചിക്കുക.

Define - scientific inquiry method.

16. ജോൺ ഡ്യൂയിയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ എന്നാണ് ശാസ്ത്രീയ അനേകം രീതി ?

According to John Dewey, what is 'scientific inquiry method' ?

17. നാടകത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?

What are the steps involved in drama ?

18. നാടകാവിഷ്കാരത്തിന് അനുയോജ്യമായ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് വിഷയ മേഖലകൾ പ്രതിപാദിക്കുക.

Mention any two suitable subject areas for dramatization.

19. ഓറൽ ടെസ്റ്റ് അമവാ വാച്ചു പരീക്ഷ എന്നാലെന്ന് ?

What is oral test ?

20. സമൂഹീവ് വിശകലനം എന്നാൽ എന്ത് ?

What is summative evaluation ?

### **ഭാഗം - II/PART - II**

#### **വിഭാഗം - A/SECTION - A**

#### **(ഉള്ളടക്കം)/(CONTENT)**

**എത്രക്കും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.**

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

**$5 \times 4 = 20$**

21. വൻകിട വ്യവസായങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

List out the large scale industries.

22. ഇന്ത്യയിലെ അഞ്ചു അദ്ദോമിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ എഴുതുക.

Mention five atomic research stations in India.

[മറുപുറം / Turn over

23. വനിതകളുടെ അവകാശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതെങ്കിലും ഒരു നിയമങ്ങൾ എഴുതുക.

Write any eight laws related to Women's Rights.

24. എത്രോടൊക്കൽ എന്നാൽ എന്തെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

Explain - Isotherms.

25. മണ്ണാലിപ്പും മണ്ണിലെ വളക്കുറ നഷ്ടപ്പെടുന്നതും തടയുവാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുക.

Mention the measures to prevent soil erosion and soil infertility.

26. റസ മലിനീകരണം എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.

Explain Mercury Pollution.

27. നഗരവൽക്കരണത്തെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

Explain about Urbanization.

28. ആഘോഷ താപനം ജീവികളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന സ്വാധീനം വിശദമാക്കുക.

Explain the effects of global warming on living organisms.

### വിഭാഗം - B/SECTION - B

#### (രീതിശാസ്ത്രം)/(METHODOLOGY)

എതെങ്കിലും അതോ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

$5 \times 4 = 20$

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

29. ഓൺലൈൻ റീതിയുടെ മേരുകൾ എന്തെല്ലാം ?

What are the merits of online method ?

30. കമ്പ പരയൽ റീതിയിൽ അദ്ദൃഢപ്പെടുത്തുന്ന പരിപാലനം ?

What are the teachers' role in story telling method ?

31. പരിശീലന കളർകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ എന്തെല്ലാം നേന്തപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കും ?  
What are the skills developed through conducting workshop ?
32. ശാസ്ത്രീയ അനൈഷണ റീതിയിൽ നിങ്ങൾ പ്രശ്നങ്ങളെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയും ?  
How would you identify the problem for scientific inquiry method ?
33. ശാസ്ത്രീയ അനൈഷണ റീതിയിൽ നിങ്ങൾ ചോദ്യങ്ങൾ എങ്ങനെ തയ്യാറാക്കും ?  
How will you prepare questions in scientific inquiry method ?
34. നാടക റീതിയിൽ ഓർമ്മവയ്ക്കേണ്ടുന്ന മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the guidelines to be kept in memory for dramatic method ?
35. ഓപചാരികവും അനൗപചാരികവുമായ വിശകലനങ്ങളെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.  
Explain about formal and non-formal evaluation.
36. അനൂദിവീര്മാർ ടെസ്റ്റിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.  
List the goals of achievement test.

### **ഭാഗം - III / PART - III**

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 500 വാക്കുകളിൽ **കവിയാതെ** ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer the following questions **not** exceeding 500 words each.

**2x10=20**

37. (a) ഓൺലൈൻ പഠനത്തിൽ, ലെസണി ഫൂഡ് തയ്യാറാക്കുക, സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തയ്യാറാക്കുക, വിശകലനം ചെയ്യുക എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.

#### **അലേക്ഷിൻ**

- (b) കമ പരയൽ റീതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന പ്രത്യേക സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക.  
(a) Write in detail about the steps involved in preparation of lesson plan, preparation of software and evaluation in online teaching.

#### **OR**

- (b) Explain about the special features in story telling method.

[മറുപുറം / Turn over]

38. (a) (i) ராஸ்தீய அனேகஸ்ன ரீதியில் கூடு அவசியாபிக்யூடெ பகு எடுத்துக்  
(ii) ராஸ்தீய அனேகஸ்ன ரீதியில் ஹோஸ்டைல்களும் உத்தரண்டிலும் விஶகலங் செய்யுள்ளின கூரிட்டு எடுத்துக்.

**அலைக்கிளி**

- (b) ஸாம்பாரு பாந்திலுக்கு விவிய தரை எடுத்து பறிக்ஷக்கூ கூரிட்டு உடையரள ஸங்கிதம் விஶவமாக்குக்.

- (a) (i) Write about the role of a teacher in scientific inquiry method.  
(ii) Write about analysing the question and answer in scientific inquiry method.

**OR**

- (b) Explain the types of written test with examples in Social Science subject.

- o O o -



రిజిస్టర్ సంఖ్య  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

ద్వాతీయ సంవత్సరం/Second Year

## **సాంఘికశాస్త్రం బోధన/TEACHING OF SOCIAL SCIENCE**

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ గరిష్ఠ మార్కులు : 100

[ Maximum Marks : 100

**గమనిక :**

- (1) ప్రత్యుహ పత్రిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయము.
- (2) ప్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు ఉపయోగించండి.

**Instructions :**

- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline.

**భాగము - I / PART - I**

**విభాగం - A / SECTION - A**

**(అంశము) / (CONTENT)**

అన్ని ప్రత్యులకు ఒక్కాక్కటికి 100 పదములకు లోపుగా జవాబులు ప్రాయము.  
Answer all the questions in 100 words each.

**10x2=20**

1. స్వాతంత్ర్యానికి పూర్వం భారతీయుల భూమి హక్కులను పేర్కొనుము.  
Mention the land rights of Indian before Independence.
2. నీలి విష్ణవం అనగా ఏమి ?  
What is known as Blue Revolution ?
3. భిన్నత్వంలో ఏకత్వం అనగా ఏమి ?  
What is unity in diversity ?

[ Turn over

4. సార్కు పై లఘు వ్యాఖ్య ప్రాయుము.

Write a short note on SAARC.

5. దారిద్ర్యానికి కొలమానాలను ప్రాయుము.

Write the measures of poverty.

6. వాతావరణానికి సంబంధించి ఐదు కారకాలను ప్రాయుము.

Write five weather factors.

7. “మౌసం” అనగా ఏమి ?

What is “Mausam” ?

8. డిస్ట్రిబ్యూటరీ (నదీశాఖ/పాయ) అనగా ఏమి ?

What is Distributary ?

9. సహజ వనరుల రకాలను ప్రాయుము

Write down the types of natural resources.

10. ప్లాస్టిక్ వృర్ధాల నివారణ మరియు అదుపు చర్యలను పేర్కొనుము.

What are the preventive and control measures of plastic wastes ?

#### విభాగం - B / SECTION - B

#### (మెథడాలజీ) / (METHODOLOGY)

అన్ని ప్రశ్నలకు ఒక్కక్రమికి 100 పదములకు మించకుండా జవాబులు ప్రాయుము.

$10 \times 2 = 20$

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

11. అన్లైన్ మెథడాలజీని నిర్వచింపుము.

Define - Online Methodology.

12. కథలలోని రకాలు ఏవి ?

What are the types of stories ?

13. సెంట్రల్ ప్రోసెసర్ యూనిట్ అనగా ఏమి ?

What is a central processor unit ?

14. ‘శాండ్ ప్లెట్లు’ ఉపయోగంతో రూపొందింపబడిన శ్రీ డైమస్సన్లో భౌతిక లక్షణాలను పేర్కొనుము.

Mention the three dimensional physical features created using ‘Sandplates’.

15. శాస్ట్రీయ విచారణ విధానాన్ని నిర్వచింపుము.

Define - scientific inquiry method.

16. జాన్ డీవే అభిప్రాయం మేరకు ‘శాస్ట్రీయ విచారణ విధానం’ అనగా ఏమి ?

According to John Dewey, what is ‘scientific inquiry method’ ?

17. నాటకంలో ముడిపడిన దశలు ఏవి?

What are the steps involved in drama ?

18. నాటకీయతకు ఏవైనా రెండు సముచిత అంశాలను పేర్కొనుము.

Mention any two suitable subject area for dramatization.

19. మాఫిక పరీక్ష అనగా ఏమి ?

What is oral test ?

20. సమ్మేళివ్ అంచనా అనగా ఏమి ?

What is summative evaluation ?

**భాగము - II / PART - II**

**విభాగం - A / SECTION - A**

**(అంశము) / (CONTENT)**

క్రింది ప్రశ్నలలో ఏవైనా ఐదింటికి ఒకొక్కటికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు ప్రాయము.

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

**$5 \times 4 = 20$**

21. భారీ పరిశ్రమలను జాబితా చేయుము.

List out the large scale industries.

[ Turn over

22. ఇండియాలోని ఐదు అఱు పరిశోధన కేంద్రాలను పేర్కొనుము.

Mention five atomic research stations in India.

23. మహిళ యొక్క హక్కులకు సంబంధించి ఏవైనా ఎనిమిది చట్టాలను ప్రాయుము.

Write any eight laws related to Women's Rights.

24. సమోష్ట రేఖలు - వివరింపుము.

Explain - Isotherms.

25. మృత్తిక క్రమక్షయం మరియు మృత్తిక నిస్సారం నివారణకు చర్యలను పేర్కొనుము.

Mention the measures to prevent soil erosion and soil infertility.

26. పొదరసం కాలుష్యాన్ని వివరింపుము.

Explain Mercury Pollution.

27. నగరీకరణం గురించి వివరింపుము

Explain about Urbanization.

28. సజీవ జ్ఞావికములపై ప్రపంచ తాపీకరణ ప్రభావాలను వివరింపుము.

Explain the effects of global warming on living organisms.

#### విభాగం - B / SECTION - B

#### (మెథడాలజీ) / (METHODOLOGY)

క్రింది ప్రశ్నలలో ఏవైనా ఐదింటికి ఒకొక్కటికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు ప్రాయుము.

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

$5 \times 4 = 20$

29. ఆన్‌లైన్ విధానం లోని గుణములు ఏవి ?

What are the merits of online method ?

30. కథ చెప్పడం విధానంలో అధ్యాపకుల పాత ఏమిటి ?

What are the teachers' role in story telling method ?

31. సదస్య నిర్వహణ ద్వారా అభివృద్ధి పరచబడిన నైపుణ్యాలు ఏవి ?  
What are the skills developed through conducting workshop ?
32. శాస్త్రీయ విచారణ విధానం కోసం సమస్యను నీవు ఎలా గుర్తించగలవు ?  
How would you identify the problem for scientific inquiry method ?
33. శాస్త్రీయ విచారణ విధానంలో నీవు ప్రశ్నలను ఎలా రూపొందించగలవు ?  
How will you prepare questions in scientific inquiry method ?
34. కథా విధానం కోసం జ్ఞాపిలో ఉంచుకొనవలసిన మార్గదర్శక సూత్రాలు ఏవి ?  
What are the guidelines to be kept in memory for dramatic method ?
35. నియత మరియు అనియత అంచనా గురించి వివరింపుము.  
Explain about formal and non-formal evaluation.
36. సాధన పరీక్ష యొక్క లక్ష్యాలను జాబితా చేయుము.  
List the goals of achievement test.

### **భాగము - III / PART - III**

క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కుక్కటికి 500 పదములకు మించకుండా జవాబులు ప్రాయము.

**$2 \times 10 = 20$**

Answer the following questions **not** exceeding 500 words each.

37. (a) ఆన్‌లైన్ బోధనలో పార్శ్వప్రణాళిక రూపకల్పన, సాఫ్ట్‌వేర్ రూపకల్పన మరియు అంచనాలో ముదిపడిన దశల గురించి విశదముగా ప్రాయము.

**తేదా**

- (b) కథ చెప్పడం విధానంలోని ప్రత్యేక లక్ష్యాలను వివరింపుము.  
(a) Write in detail about the steps involved in preparation of lesson plan, preparation of software and evaluation in online teaching.

**OR**

- (b) Explain about the special features in story telling method.

[ Turn over

38. (a) (i) శాస్త్రీయ విచారణ విధానంలో అధ్యాపకుని పొత్త గురించి ప్రాయము.
- (ii) శాస్త్రీయ విచారణ విధానంలో ప్రశ్నను మరియు జవాబును విశ్లేషించడం గురించి ప్రాయము

**లేదా**

- (b) సోషల్ సైన్స్ పాల్యాంశంలో ప్రాత పరీక్ష రకాలను ఉదాహరణలతో వివరింపుము.
- (a) (i) Write about the role of a teacher in scientific inquiry method.
- (ii) Write about analysing the question and answer in scientific inquiry method.

**OR**

- (b) Explain the types of written test with examples in Social Science subject.

- o O o -



رجسٹر نمبر / Register Number 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

سال دوم / Second Year

## سوشیل سائنس کی تدریس / TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

( اردو اور انگریزی زبان / Urdu and English Version )

[ وقت 3 : گھنٹے ]  
Time Allowed : 3 Hours ]

[ مارکس : 100  
Maximum Marks : 100 ]

- ہدایات : (1) سوالی پرچہ کی صاف طباعت کے لئے جاچ کر لیجئے۔ اگر کوئی نقص ہو تو ہال کے نگران کو فوراً اطلاع دیں۔  
 (2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی استعمال کریں۔

- Instructions : (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

### PART - I / I

#### SECTION - A / A

( مواد ) / (CONTENT)

10x2=20

سچی سوالات کے جواب دیں۔ ہر جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer all the questions in 100 words each.

1. آزادی سے پہلے ہندوستانیوں کے زمین پر حقوق بتائیے۔

Mention the land rights of India before Independence.

2. بیلا انقلاب کے کہتے ہیں؟

What is known as Blue Revolution ?

3. افتراق میں وحدت کیا ہے؟

What is unity in diversity ?

SAARC پر محض نوٹ لکھئے۔ 4

Write a short note on SAARC.

.5 غربت دور کرنے کے اقدامات لکھئے۔

Write the measures of poverty.

.6 موسم پر اثر انداز پنج عوامل لکھئے۔

Write five weather factors.

.7 ””موسم“ کیا ہے؟

What is “Mausam” ?

.8 ڈسٹری بیوٹری کیا ہے؟

What is Distributary ?

.9 قدرتی وسائل کی فتمیں لکھئے۔

Write down the types of natural resources.

.10 پلاسٹک کے کچھے کے تدارک اور کنٹرول کے اقدامات کیا ہیں؟

What are the preventive and control measures of plastic wastes ?

### SECTION - B / B سیشن۔

#### (METHODOLOGY) / (طریقہ تدریس)

درج ذیل ہر سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

$10 \times 2 = 20$

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

.11 آن لائن طریقہ تدریس کی تعریف کیجئے۔

Define - Online Methodology.

.12 کہانیوں کی متمیں کیا ہیں؟

What are the types of stories ?

.13. کنٹرول پر سیسیروئنٹ کیا ہے ؟

What is a central processor unit ?

.14. ”سینڈپلیٹوں“ کا استعمال سے پیدا ہونے والی سه ابعادی طبی خصوصیات بتائیے۔

Mention three dimensional physical features created by using ‘Sandplates’.

.15. سائنسی دریافت کا طریقہ۔ تعریف لکھئے۔

Define - scientific inquiry method.

.16. جان ڈیوی کے بقول، ’سائنسی فک انکوازی میتھڈ‘ کیا ہے ؟

According to John Dewey, what is ‘scientific inquiry method’ ?

.17. ڈرامے میں کون سے مرحلہ شامل ہیں ؟

What are the steps involved in drama ?

.18. ڈرامہ کشی کے لئے مناسب کوئی دو موضوع بتائیے۔

Mention any two suitable subject area for dramatization.

.19. زبانی جانچ کیا ہے ؟

What is oral test ?

.20. تکمیلی قدر پیارش کیا ہے ؟

What is summative evaluation ?

**PART - II/ II  
سیکشن - A/ A  
(MATERIALS) / ( مواد )**

**کوئی پانچ سوالات کے جوابات لکھئے۔ ہر ایک 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔**  
**5x4=20**

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

.21. بڑے پیمانے کی صنعتوں کی فہرست بنائیے۔

List out the large scale industries.

.22. ہندوستان میں جو ہری تحقیق کے پانچ مرکزاتیں ہیں۔

Mention five atomic research stations in India.

.23. خواتین سے متعلق کوئی آٹھ قوانین لکھئے۔

Write any eight laws related to Women's Rights.

.24. خطوط مساوی الحرارت۔ تشریح کیجئے۔

Explain - Isotherms.

.25. مٹی کے کٹاؤ اور مٹی کے بخربن کروکنے کے اقدامات لکھئے۔

Mention the measures to prevent soil erosion and soil infertility.

.26. پارے کی آلودگی۔ تشریح کیجئے۔

Explain Mercury Pollution.

.27. (دیہات کو) شہر میں بد لئے (آریانائزیشن) کے متعلق تشریح کیجئے۔

Explain about Urbanization.

.28. زندہ عضویوں پر عامی حدت کے اثرات کی وضاحت کیجئے۔

Explain the effects of global warming on living organisms.

**سیشن - B/ B  
(METHODOLOGY) /**

**5x4=20**

کوئی پانچ سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر ایک جواب 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

.29 آن لائن میتھڈ کی خوبیاں کیا ہیں ؟

What are the merits of online method ?

.30 داستان گوئی کے طریقے میں معلمین کا کیا رول ہے ؟

What are the teachers' role in story telling method ?

.31 کارگاہ (ورکشاپ) کے انعقاد کے ذریعہ کن ذہانتوں کو فروغ دیا جاتا ہے ؟

What are the skills developed through conducting workshop ?

.32 سائنسی دریافت طریقہ کے لئے مسئلہ کی شاخت آپ کیسے کرو گے ؟

How would you identify the problem for scientific inquiry method ?

.33 سائنسی دریافت طریقہ میں آپ سوالات کس طرح تیار کرو گے ؟

How will you prepare questions in scientific inquiry method ?

.34 ڈرامائی طریقہ میں کونسے راہنمایانہ خطوط ہن نشین کرنا چاہیے ؟

What are the guidelines to be kept in memory for dramatic method ?

.35 رسمی اور غیر رسمی قدر پیاری کے متعلق تشریح کیجئے۔

Explain about formal and non-formal evaluation.

.36 تحصیلی آزمائش کے مقاصد کی فہرست بنائیے۔

List the goals of achievement test.

### PART - III / III- پارٹ- ۳

**2x10=20**

درج ذیل سوالات کے جواب لکھئے۔ ہر ایک جواب 500 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer the following questions **not** exceeding 500 words each.

(a) منصوبہ سبق کی تیاری میں شامل مراحل، سافٹ ویریکی تیاری اور آن لائن تدریس میں احتساب تفصیل سے لکھئے۔ .37

یا

(b) داستان گوئی طریقہ کی خصوصیات کی وضاحت کیجئے۔

- (a) Write in detail about the steps involved in preparation of lesson plan, preparation of software and evaluation in online teaching.

**OR**

- (b) Explain about the special features in story telling method.

(i) (a) سائنسی دریافت کے طریقہ میں معلم کا روکیا ہے؟ .38

(ii) سائنسی دریافت کے طریقے میں سوال اور جواب کے تحریک کے بارے میں لکھئے۔

یا

(b) سماجی سائنس میں تحریری جانش کی قسموں کی تعریف کیجئے۔

- (a) (i) Write about the role of a teacher in scientific inquiry method.

- (ii) Write about analysing the question and answer in scientific inquiry method.

**OR**

- (b) Explain the types of written test with examples in Social Science subject.