L1 (CEE 2024)

TEST- BOOKLET प्रश्न-पुस्तिका

A

Roll No.
अनुक्रमांक

Booklet Serial No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक **406641**

	Maximum Marks: 160 Time Allowed: 2 Hours		अधिकतम अंक : 160 निर्धारित समय- 2 घंटे
	INSTRUCTIONS :		**निर्देश:**
1.	This test-booklet contains total **80 questions**. All questions are compulsory. The booklet is bilingual. In case of any dispute, English version will be considered as final.	1.	इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई विवाद होने की स्थिति में अंग्रेज़ी संस्करण मान्य होगा।
2.	The test-booklet consists of 30 pages, including cover sheet. Count the number of pages and questions before attempting the questions.	2.	इस पुस्तिका में आवरण/कवर मिलाकर 30 पृष्ठ हैं। प्रश्नों के उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या गिन लीजिए।
3.	Blank space in the test-booklet may be used for rough work.	3.	प्रश्न-पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4.	Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR answer sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answer is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.	4.	प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक विकल्प का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। OMR शीट पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर का चयन, भले ही वह सही हो, इसके परिणाम स्वरूप इसे गलत उत्तर माना जाएगा।
5.	i) Each correct answer will carry 2 marks. ii) Wrong answers will carry negative marks of -0.5 each iii) Questions not attempted will carry no mark.	5.	i) प्रत्येक सही उत्तर के लिए 2 अंक होंगे। ii) प्रत्येक गलत उत्तर के लिए (ऋणात्मक)-0.5 अंक काटे जाएंगे। iii) जिन प्रश्नों के उत्तर नहीं दिए गए हैं, उनके लिए अंक नहीं दिए जाएंगे।
6.	**This booklet has three sections:** Part A – Language Proficiency – 20 Questions Part B – Teaching Aptitude – 30 Questions Part C – Reasoning Ability – 30 Questions	6.	**इस पुस्तिका के 3 भाग हैं:** भाग A - भाषा प्रवीणता - 20 प्रश्न भाग B - शिक्षण अभिक्षमता - 30 प्रश्न भाग C - तार्किक क्षमता - 30 प्रश्न
7.	The merit list will be based on 60%weightage to entrance examination marks and 40% weightage to qualifying examination marks.	7.	मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंकों के 60% तथा आर्हता परीक्षा में प्राप्त अंकों के 40% के आधार पर किया जाएगा।
8.	Responses should be marked on the OMR answer- sheet only. No answer should be written on the test-booklet.	8.	उत्तर केवल OMR शीट पर ही अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

SPACE FOR ROUGH WORK

PART - A
Language Proficiency
(Expected Answering Time: 20 Minutes)

Direction (Question No: 1-5)

Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the most appropriate alternatives.

The dog is a very intelligent animal and it can be trained for many duties. Some dogs work with the police and the army as sentries and trackers and there are medals that are awarded to dogs for bravery in action. Other dogs act as seeing eyes for the people without vision and some breeds are specially trained for rescue work among mountains and snow.

Jobs like herding sheep and cattle and guarding homes are also done by them. Whenever man lives and works in the Arctic Circle, in the desert, in the jungle, in the moors or mountains, the dog is his faithful companion and help. A common mongrel may possess these qualities just as much as the aristocratic bloodhound.

1. The passage tells us that dogs
   (1) can be trained to do different kinds of work.
   (2) are capable of doing difficult work.
   (3) are of different types.
   (4) alone are a great help to man.

2. Medals are awarded to some dogs for
   (1) their brave deeds.
   (2) working with the police.
   (3) serving as sentries.
   (4) being able to perform difficult work.

3. The passage implies that
   (1) only dogs are faithful but not man.
   (2) man would have felt helpless without dogs.
   (3) the dog has certain qualities that make it man's trustworthy companion.
   (4) dogs can do almost anything.

4. The phrase 'aristocratic bloodhound' in the passage means
   (1) the dog kept by wealthy people.
   (2) a pedigree dog.
   (3) a dog fond of blood.
   (4) any big dog.

5. Which job is not assigned to dogs?
(1) Herding sheep
(2) Guarding homes
(3) Guarding children
(4) Assisting people without vision

6. Find out the correct sentence.
(1) Never did he speak the truth.
(2) Never he spoke the truth.
(3) Never he did speak the truth.
(4) Never he had spoken the truth.

7. Which of the following is opposite in meaning to the word **Deficiency**?
(1) Paucity
(2) Dearth
(3) Abundance
(4) Scantiness

8. Choose the correct form of verb to complete the sentence: We___________ our dinner last night.
(1) had taking
(2) was taking
(3) have taken
(4) took

9. Copper is ________ useful metal.
(1) a
(2) an
(3) the
(4) No article needed

10. One must live life with **DIGNITY.**
The underlined word means:
(1) Mobility
(2) Eminence
(3) Honour
(4) Rank

Direction (Question No.: 11-15)

Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the most appropriate alternatives.

There is nothing which adds so much to the beauty of countryside as water, be it just a little stream trickling over the rocks or a little pond by the wayside full of water lilies and the birds and butterflies hovering over the water. The rain fed tanks are common in rural India but they are sadly neglected in their maintenance.

They are, of course shallow, but this is evident since the water is silt-laden and throws the light back, and the bottom does not therefore show up. These tanks play a vital role in rural India not only as a source of water for the primary purpose of the rural people's daily needs but also easy means of pisciculture, watering the agriculture fields and even for some religious rituals. Some of these tanks are surprisingly so large that the views of sunrise and sunset over them are inexplicably scenic beauty. The Kings and landlords during the medieval period had taken initiative to develop these large tanks by public support as community water reservoirs.

11. What is the central focus of the passage?
    (1) Availability of water in rural area.
    (2) Importance of maintaining rural ponds.
    (3) Significance of ponds in rural life.
    (4) Scenic beauty of rural area.

12. Which is the vital role played by the rural ponds as per the passage?
    (1) Fish cultivation
    (2) Watering the agricultural fields
    (3) Observing religious rituals
    (4) Use of pond for daily needs

13. The author speaks of scenic beauty of pond in reference to
    (1) only blooming of water lilies.
    (2) hovering of birds and butterflies.
    (3) reflection of sunrise and sunset.
    (4) play of sun-beams on the water.

14. Bottom of the pond does not show up as
    (1) the pond is shallow.
    (2) water is silt laden.
    (3) it throws the light back.
    (4) water is silt laden and throws light back.

15. Which of the following is not true as per the passage?
    (1) Wayside ponds in rural areas look beautiful.
    (2) People took initiative to dig big water reservoirs in rural areas.
    (3) Large tanks can have the views of sunrise and sunset.
    (4) Rural ponds are not maintained properly.

16. Choose the word that has been correctly spelt.
(1) FOURTY
(2) FORTY
(3) FORTI
(4) FOURTEE

17. Choose the correct meaning of the idiom "A red-letter day".
(1) A trivial day
(2) A very important or significant day
(3) A day of bloodshed and violence
(4) A gloomy day

18. Choose the most appropriate preposition for the blank space.
I saw him when he was standing ________ the side of the old statue.
(1) by
(2) in
(3) beyond
(4) from

19. You've been making so much noise with your music that people at the far end of the road can ________you.
(1) listen to
(2) listening to
(3) hear
(4) hearing

20. Which of the following is nearest in meaning to the word **OBLIGE**?
(1) Not helpful
(2) Rude
(3) Grateful
(4) Obligatory

PART - B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time : 40 Minutes)

21. Which of the following is an indicator of the quality of classroom teaching?

(1) Standard of discipline maintained in the classroom

(2) Standard of question raised by students in the classroom

(3) Focus on good performers during classroom interactions

(4) Pass percentage of students.

21. निम्न विकल्पों में से कौन–सा कक्षा-शिक्षण की गुणवत्ता का सूचक है?

(1) कक्षा में अनुशासन का स्तर निर्वाह करना

(2) कक्षा में विद्यार्थियों की ओर से पूछे जाने वाले प्रश्नों का स्तर

(3) कक्षा में पारस्परिक अंतर्क्रिया के समय अच्छा प्रदर्शन करने वालों पर अधिक ध्यान

(4) विद्यार्थियों का उत्तीर्ण प्रतिशत

22. The quality of education in a school mainly depends on_______________.

(1) Infrastructural facilities available in the school

(2) Adequate financial support

(3) Quality of management support

(4) Teachers' management of students' learning

22. स्कूल में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा मुख्यतःकिस पर निर्भर करती है?

(1) स्कूल में उपलब्ध आधारभूत संरचना पर

(2) पर्याप्त वित्तीय सामर्थ्य पर

(3) प्रबंधन-सहयोग की गुणवत्ता पर

(4) शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों के अधिगम के प्रबंधन पर

23. A teacher is expected to do all except.

(1) participation in community activities

(2) helping pupil to solve their problems

(3) taking interest in local politics

(4) sponsoring clubs and other school activities

23. आशा की जाती है कि एक शिक्षक ______ के अलावा सब कुछ कर सकता है

(1) सामुदायिक गतिविधियों में भागीदारी

(2) विद्यार्थियों की समस्याओं का हल करने में सहायता

(3) स्थानीय राजनीति में आग्रह

(4) क्लब एवं अन्य स्कूली गतिविधियों को प्रायोजित करना

24. SUPW stands for

(1) Social Upsurge for Progress and Work

(2) Scientific Utilisation for People and World

(3) Socially Useful Productive Work

(4) Solution of Utilitarian Problems of Work

24. SUPW का मतलब है-

(1) सोशियल अपसर्ज फॉर प्रोग्रेस एंड वर्क

(2) साइंटिफिक युटीलाइजेसन फॉर पीपल एंड वर्ल्ड

(3) सोशियली यूजफुल प्रोडक्टिव वर्क

(4) सॉल्यूसन ऑफ यूटीलिटरियन प्राब्लम्स ऑफ वर्क

25. Effective teaching means

(1) Love, cooperation, sympathy and encouragement given to students

(2) Corporal punishment to students at the time of moral offences

(3) Individualized instruction and open classroom discussion

(4) Both 1 and 3

25. प्रभावी शिक्षण का मतलब-

(1) विद्यार्थियों को दिया जाने वाला प्रेम, सहयोग, सहानुभूति और प्रोत्साहन

(2) नैतिक अपराध के लिए विद्यार्थियों को शारीरिक दंड

(3) व्यक्तिगत निर्देश और कक्षा में खुली चर्चा

(4) 1 और 3 दोनों

26. Students usually prefer teachers who…

(1) give important questions before examination

(2) are themselves disciplined

(3) dictate notes in the class

(4) can clear their difficulties

26. विद्यार्थी प्रायः उन्हीं शिक्षकों को पसंद करते हैं, जो-

(1) परीक्षा के पहले महत्वपूर्ण प्रश्न देते हैं

(2) स्वयं अनुशासित हैं

(3) कक्षा में नोट्स देते हैं

(4) विषयवस्तु संबंधी शंकाओं को हल करते हैं

27. The major characteristic(s) of an ideal teacher is/are______________.

(1) Teaching the whole curriculum

(2) Helping his/her students in learning

(3) Playing the role of a friend, philosopher and guide

(4) All the above

27. एक आदर्श शिक्षक की मुख्य विशेषताएँ हैं-

(1) पूरी पाठ्यचर्या पर शिक्षादान करना

(2) अधिगम में विद्यार्थियों की सहायता करना

(3) एक मित्र, दार्शनिक और मार्गदर्शक की भूमिका निभाना

(4) उपरोक्त सभी बातें

28. At early stage of schooling, it is better to use mother tongue as medium of classroom transaction because it___

(1) makes learning meaningful

(2) develops self-confidence in children

(3) helps in interaction with classmates

(4) all the above

28. विद्यालय में प्रारम्भिक स्तर पर कक्षा में माध्यम के रूप में मातृभाषा का उपयोग अधिक उपादेय है, क्योंकि ______

(1) इससे अधिगम प्रभावपूर्ण होता है

(2) इससे बच्चों में आत्मविश्वास बढ़ता है

(3) यह सहपाठियों के साथ अंत:क्रिया करने के लिए सहायता करता है

(4) उपर्युक्त सभी

29. National Council of Educational Research and Training' was established in the year___

(1) 1961

(2) 1962

(3) 1963

(4) 1964

29. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद की स्थापना कब हुई?

(1) 1961

(2) 1962

(3) 1963

(4) 1964

30. The most common indicator of quality of school education is _________

(1) Quality of classroom management by the teacher

(2) Achievement levels of students on classroom tests

(3) The quality of classroom environment

(4) Quality of students' participation in school activities

30. विद्यालयीन शिक्षा की गुणवत्ता का सामान्य सूचक है :

(1) शिक्षक की कक्षा प्रबंधन में गुणवत्ता

(2) कक्षा-परीक्षण में विद्यार्थियों की उपलब्धि का स्तर

(3) कक्षा-परिवेश का स्तर

(4) स्कूल की गतिविधियों में विद्यार्थियों की सहभागिता का स्तर

31. **The degree to which a test measures what it intends to measure, is called the ___ of the test.**

(1) Objectivity

(2) Reliability

(3) Validity

(4) Usability

31. **जिस डिग्री तक कोई परीक्षण उस चीज को मापता है जिसे वह मापना चाहता है, उसे परीक्षण का ___ कहा जाता है।**

(1) वस्तुनिष्ठता

(2) विश्वसनीयता

(3) वैधता

(4) उपयोगिता

32. **The National Curriculum Framework for Foundational Stage 2022 is developed by:**

(1) Central Board of Secondary Education (CBSE)

(2) National Institute of Educational Planning and Administration (NIEPA)

(3) National Council of Teacher Education (NCTE)

(4) National Steering Committee for National Curriculum Frameworks (NSCNCF)

32. **राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF) फाऊंडेशनल स्टेज 2022 किसके द्वारा विकसित हुआ?**

(1) केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE)

(2) राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान (NIEPA)

(3) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE)

(4) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा के लिए राष्ट्रीय संचालन समिति (NSCNCF)

33. **The concept of SUPW was proposed by:**

(1) Adiseshiah Committee

(2) Ishwar Bhai Patel Committee

(3) Ramamurthi Committee

(4) Sampurnanand Committee

33. **SUPW की संकल्पना किसके द्वारा प्रस्तावित की गई थी?**

(1) आदिशेसिहा समिति

(2) ईश्वरभाई पटेल समिति

(3) राममूर्ति समिति

(4) सम्पूर्णानन्द समिति

34. Which of the following is the most important factor affecting the development of student's personality?

(1) Discipline in the school

(2) Emotional climate at home

(3) Social orientation of peers and elders

(4) Inherited qualities of ancestors

34. निम्नलिखित में से कौन सा विद्यार्थी के व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाला सबसे महत्वपूर्ण कारक है?

(1) विद्यालय-अनुशासन

(2) घर का संवेदनात्मक परिवेश

(3) हमउम्र और बड़ों का सामाजिक अभिविन्यास

(4) पूर्वजों से मिले गुण

35. For a teacher teaching a class with large strength, which of the following techniques is the best?

(1) Debate, discussions, practicals

(2) Group work with a lecture

(3) Lecture and class notes

(4) Self-study and asking questions

35. एक शिक्षक को कक्षा में बहुत सारे विद्यार्थियों को पढ़ाने के समय कौन-सी सर्वोत्तम विधि अपनानी चाहिए?

(1) वाद-विवाद, चर्चा, प्रायोगिक परीक्षा

(2) व्याख्यान के साथ टोलीगत-कार्य

(3) व्याख्यान और नोट्स देना

(4) स्वाध्याय और प्रश्न करना

36. Which of the following is NOT an aim of School Education according to the NCF for School Education, 2023?

(1) Rational Thought and Autonomy

(2) Preparation for a job

(3) Democratic Participation

(4) Cultural and Social Participation

36. स्कूल शिक्षा 2023 के लिए NCF के अनुसार कौन-सा विकल्प स्कूली शिक्षा का उद्देश्य नहीं है?

(1) तार्किक चिंतन और स्वायत्तता

(2) नौकरी के लिए तैयारी

(3) लोकतान्त्रिक सहभागिता

(4) सांस्कृतिक और सामाजिक भागीदारी

37. Which of the following is the most influential factor in learning?

(1) The qualification of the teacher.

(2) The resources available in the school.

(3) Teacher's empathy for the children.

(4) Teacher's length of experience

37. अधिगम में कौन-सा प्रभावशाली कारक है?

(1) शिक्षक की योग्यता

(2) स्कूल में उपलब्ध संसाधन

(3) विद्यार्थियों के लिए शिक्षक की सहानुभूति

(4) शिक्षक का सम्पूर्ण अनुभव

38. Education is in _______ list of the Indian Constitution.

(1) State list

(2) Central list

(3) Concurrent list

(4) Supplementary list

38. शिक्षा भारतीय संविधान की_______ तालिका में स्थानित है।

(1) राज्य तालिका

(2) केंद्रीय तालिका

(3) समवर्ती तालिका

(4) अनुपूरक तालिका

39. Who is/are responsible for a student's failure to perform as expected?

(1) Student himself/herself

(2) Parents

(3) Teachers

(4) All the above

39. एक विद्यार्थी से जैसे उम्मीद की गई थी वैसे न होने का कारण/ उत्तरदायित्व किसका है?

(1) विद्यार्थी स्वयं

(2) माता-पिता

(3) शिक्षक

(4) उपर्युक्त सभी

40. Which of the following are the most influential factors of learning?

A. Government Policy, B. Motivation, C. Aptitude, D. Interest, E. Physical Facilities

(1) A, B and C

(2) B, C and D

(3) C, D and E

(4) A, B and E

40. अधिगम में सर्वाधिक प्रभावपूर्ण कारक कौन-सा है?

(A) सरकारी नीति, (B) अभिप्रेरण, (C) अभिवृत्ति, (D) रुचि, (E) शारीरिक सुविधाएँ

(1) A, B और C

(2) B, C और D

(3) C, D और E

(4) A, B और E

41. A student wants to admit his mistakes before his teacher but at the same time he is afraid of being punished by the teacher. This condition is an example of ……

(1) Approach- approach conflicting situation

(2) Approach – avoidance conflicting situation

(3) Avoidance-avoidance conflicting situation

(4) Avoidance-approach conflicting situation

41. एक विद्यार्थी अपनी गलती को शिक्षक के सामने मानना चाहता है, पर वह डरता है कि शायद शिक्षक उसे दंडित करें। ऐसी स्थिति किसका उदाहरण है?

(1) उपागम- उपागम विरोधी स्थिति

(2) उपागम-परिहार विरोधी स्थिति

(3) परिहार-परिहार विरोधी स्थिति

(4) परिहार-उपागम विरोधी स्थिति

42. To make teachers accountable for students' learning, they should be given ________.

(1) Freedom in the selection of content and methods of teaching

(2) Training in teaching and examining

(3) Opportunities for professional growth

(4) Transfer to places where they want to serve

42. शिक्षार्थी अधिगम की दृष्टि से शिक्षकों को उत्तरदायी करने के लिए उन्हें क्या देना चाहिए?

(1) विषयवस्तु और शिक्षण-विधियों के चुनाव में स्वतन्त्रता

(2) शिक्षण और परीक्षण में प्रशिक्षण

(3) वृत्तिगत विकास के लिए सुविधाएँ

(4) अपनी इच्छानुसार तबादला

43. Article 45 under the Directive Principles of State Policy in the Indian Constitution, provides for….

(1) early childhood care and education to children below the age of six years

(2) free and compulsory primary education to children up to age of fourteen

(3) free education for weaker sections of the country

(4) financial assistance to less advanced states

43. भारतीय संविधान में राज्य-नीति के निर्देशक सिद्धान्त का अनुच्छेद 45 क्या आपूर्ति करता है?

(1) छः साल से कम उम्र के बच्चों का प्राथमिक शैशवकालीन देखभाल और शिक्षादान

(2) चौदह साल की उम्र तक के बच्चों को निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षादान

(3) देश के कमजोर वर्ग के लिए निःशुल्क शिक्षा

(4) कम उन्नत राज्यों को वित्तीय सहायता

44. 'Child' in the Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009 means a male or female child ...

(1) of 6 to 14 years of age

(2) upto 14 years of age

(3) of 6 to 18 years of age

(4) upto 18 years of age

44. निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा के लिए शिशु-अधिकार अधिनियम 2009 में 'शिशु' का अर्थ एक लड़का या लड़की जिसकी आयु-

(1) 6 से 14 वर्ष के भीतर हो

(2) 14 वर्ष तक हो

(3) 6 से 18 वर्ष के भीतर हो

(4) 18 वर्ष तक हो

45. Children with special needs are referred to as children ________.

(1) with disabilities

(2) of the disadvantaged social groups

(3) of the conflict affected areas

(4) all the above

45. विशेष आवश्यकता रखने वाले बच्चे वे हैं जो-

(1) अक्षम बच्चे

(2) सामाजिक समूह में वंचित बच्चे

(3) संघर्ष प्रभावित क्षेत्रों के बच्चे

(4) उपर्युक्त सभी

46. The nodal agency for the implementation, monitoring and valuation of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) at the national level is .....

(1) NCERT

(2) NCTE

(3) NIEPA

(4) CBSE

46. राष्ट्रीय स्तर पर राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) के कार्यान्वयन, निगरानी, और मूल्यांकन के लिए कौन-सी संस्था एक नोडल एजेंसी के रूप में कार्य करती है?

(1) NCERT

(2) NCTE

(3) NIEPA

(4) CBSE

47. Teachers often need assessment that compares a student's performance to a specific, well-defined content domain. In this case, they employ _____

(1) norm-referenced testing

(2) formative assessment

(3) criterion-referenced testing

(4) summative testing

47. कई बार शिक्षक को किसी विशेष विषय-ज्ञान के क्षेत्र में बच्चों की उपलब्धि का आकलन करने की ज़रूरत होती है। ऐसी स्थिति में उसे कौन-सी विधि अपनानी चाहिए?

(1) मानक संदर्भित परीक्षण

(2) रचनात्मक आकलन

(3) मानदंड संदर्भित परीक्षण

(4) योगात्मक आकलन

48. What should be the underlying principle for assessment according to NEP 2020?

(1) Testing rote memorization skill

(2) Encouraging learning of content

(3) Optimizing learning and development for all students

(4) Focussing on assessment of cognitive domains

48. NEP 2020 के अनुसार आकलन के लिए मौलिक सिद्धांत कौन-सा है?

(1) रटकर याद करने के कौशल का आकलन

(2) विषय के अधिगम को प्रोत्साहन

(3) सभी विद्यार्थियों के लिए अधिगम और विकास को बढ़ावा

(4) संज्ञानात्मक कार्यक्षेत्र के आकलन पर ध्यान

49. Which of the following best reflects the essence of teacher empowerment?

(1) Allowing teachers to focus on teaching without involvement in decision making processes

(2) Providing teachers with opportunities to actively participate in setting school goals and policies

(3) Implementing rigid guidelines and regulations that limit teachers' autonomy

(4) Assigning tasks to teachers irrespective of their individual strengths and limitations

49. निम्न विकल्पों में से कौन-सा शिक्षक सशक्तिकरण के सार को सूचित करता है?

(1) शिक्षकों को निर्णय लेने की प्रक्रिया में संलग्न हुए बगैर केवल अध्यापन पर ही अपना ध्यान केन्द्रित करने की अनुमति देना

(2) विद्यालय के लक्ष्य तथा नीति-निर्धारण में सक्रिय भागीदारी में शिक्षकों को अवसर प्रदान करना

(3) शिक्षकों की स्वायत्तता को सीमित करने वाले कड़े दिशानिर्देश और नियमों का कार्यान्वयन करना

(4) शिक्षकों की वैयक्तिक क्षमता तथा सीमाओं पर ध्यान दिए बिना कार्यभार सौंपना

50. Indian Knowledge System (IKS), as mentioned in NEP 2020, refers to learning about _________.

(1) great western philosophies

(2) knowledge as enshrined in ancient Indian scripts

(3) modern Indian education system

(4) education system of Medieval period in India.

50. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में वर्णित भारतीय ज्ञान परंपरा (IKS) अधिगम की कौन-सी बात के बारें में सूचित करती है?

(1) उदात्त पाश्चात्य दर्शन

(2) प्राचीन भारतीय लिपि में जिस ज्ञान को परिभाषित किया गया है

(3) आधुनिक भारतीय शिक्षा व्यवस्था

(4) भारत में मध्ययुगीन शिक्षा व्यवस्था

PART - C

Reasoning Ability

(Expected Answering Time : 60 Minutes)

51. What will come next in the following letter-cluster series?

ABC, CZE, EXG, GVI, ITK, ?

(1) KRM

(2) JSL

(3) TRM

(4) LRM

51. इस अक्षर समूह की शृंखला में अगला समूह क्या है?

ABC, CZE, EXG, GVI, ITK, ?

(1) KRM

(2) JSL

(3) TRM

(4) LRM

52. In a code language, HIDE = 13, and FEED = 10. What will be MAKE equal to?

(1) 17

(2) 13

(3) 15

(4) 9

52. किसी कोड – भाषा में HIDE = 13, FEED = 10 तो MAKE किस संख्या के बराबर होगा ?

(1) 17

(2) 13

(3) 15

(4) 9

53. The two words given below are related in a certain way. Which of the options contain two words that are related the same way?

Steal: Borrow

(1) Trespass : Enter

(2) Kill : Punch

(3) Speak : Tell

(4) Think : Ponder

53. नीचे दिए गए दोनों शब्द विशेष रूप से परस्पर संबन्धित हैं। दिए गए विकल्पों में से कौन से दो शब्द उसी प्रकार से परस्पर संबन्धित हैं ?

चोरी : उधार

(1) अतिक्रमण करना : प्रवेश करना

(2) हत्या करना : मुक्का मारना

(3) बोलना : कहना

(4) सोचना : चिंतन करना

54. Which is the missing term in the given number series?

2, 5, 10, 17, …, 37, 50

(1) 23

(2) 24

(3) 26

(4) 28

54. इस संख्या शृंखला में कौन – सी संख्या गायब है ?

2, 5, 10, 17, …, 37, 50

(1) 23

(2) 24

(3) 26

(4) 28

55. M is the father of N and grandfather of P. Q is the brother of P. Q's mother R is married to S. N is the sister of R. How is S related to M?

(1) Son

(2) Son-in-law

(3) Brother-in-law

(4) Nephew

55. 'M', 'N' के पिता और 'P' के दादा लगते हैं। 'Q' 'P' के भाई हैं 'Q' की माँ 'R' का विवाह 'S' से हुआ है। 'N' 'R' की बहन है। तो 'S' 'M' का क्या लगता है ?

(1) पुत्र

(2) जँवाई

(3) जीजा

(4) भाँजा

56. How many numbers are there in the following number sequence, which are exactly divisible by 3 and are not immediately preceded by an odd number?

24, 33, 25, 27, 24, 36, 35, 45, 33, 38, 45, 15, 24, 12, 18, 39, 29

(1) 7

(2) 5

(3) 6

(4) 4

56. इस संख्या शृंखला में 3 से विभाज्य कितनी संख्याएँ हैं जिनके ठीक पहले कोई अयुग्म संख्या नहीं हैं।

24, 33, 25, 27, 24, 36, 35, 45, 33, 38, 45, 15, 24, 12, 18, 39, 29

(1) 7

(2) 5

(3) 6

(4) 4

57. A man walks from his office 300 meters towards East and then turns right and walks 400 meters. Again, he takes two right turns walking 400 meters and 160 meters, respectively to reach the shopping mall. What is the air distance between his office and the shopping mall?

(1) 170 meters

(2) 200 meters

(3) 240 meters

(4) 260 meters

57. एक व्यक्ति अपने कार्यालय से निकलकर 300 मीटर पूर्व की ओर जाने के बाद दाहिनी ओर मुड़कर 400 मीटर जाता है। उसके बाद वह दो बार दाहिनी ओर मुड़ते हुए क्रमश: 400 और 160 मीटर चलने के बाद शॉपिंग मॉल पर पहुँचता है। उसके कार्यालय और शॉपिंग मॉल के बीच की हवाई दूरी कितनी है ?

(1) 170 मीटर

(2) 200 मीटर

(3) 240 मीटर

(4) 260 मीटर

58. If 5: 30 and 18: 342, then 12: ?

(1) 126

(2) 143

(3) 156

(4) 210

58. यदि 5 : 30 , और 18 : 342 , तो 12 : ?

(1) 126

(2) 143

(3) 156

(4) 210

59. Three of the following four word-pairs are alike in a certain way and one is different. Find the odd one out.

(1) Truck : Driver

(2) Hotel : Manager

(3) Machine : Operator

(4) Meeting : Audience

59. नीचे लिखे चार शब्द-युग्म एक विशेष प्रकार से परस्पर संबन्धित हैं और एक उनसे अलग है। वह बेमेल शब्द-युग्म कौन-सा है?

(1) ट्रक : चालक

(2) होटल : संचालक

(3) मशीन : ऑपरेटर

(4) बैठक : दर्शक

60. Which two signs in the following equation should be interchanged to make the equation correct?

20 + 16 – 12 x 6 ÷ 3 = 25

(1) ÷ and +

(2) + and –

(3) + and x

(4) ÷ and –

60. इस समीकरण में कौन-से दो गाणितिक चिन्हों का स्थान अदला-बदली करने पर यह समीकरण सही हो जाएगा?

20 + 16 – 12 x 6 + 3 = 25

(1) ÷ और +

(2) + और –

(3) + और x

(4) ÷ और –

61. Three of the four numbers given in the options are alike in a certain way and one is different. Find the odd number out.

(1) 225

(2) 196

(3) 256

(4) 729

61. नीचे दी गई संख्याओं में से तीन एक विशेष प्रकार से एक जैसी और एक अलग है। वह बेमेल संख्या कौन – सी है ?

(1) 225

(2) 196

(3) 256

(4) 729

62. Six persons P, Q, R, S, T and U are sitting in a row facing North. R is to the immediate left of T. Q is third to left of S. P is adjacent to S and second to the left of R. Which two are sitting at the extreme ends?

(1) T and S

(2) R and S

(3) Q and T

(4) Q and P

62. P, Q, R, S, T और U ये छः लोग उत्तर की ओर मुँह करके एक कतार में बैठे हैं। R T के पास बाईं ओर , S की बाईं ओर Q तीसरे स्थान पर, P 'S' के बगल में पर R की बाईं ओर दूसरे स्थान पर है। कतार के दोनों छोरों पर कौन – कौन बैठे हैं ?

(1) T और S

(2) R और S

(3) Q और T

(4) Q और P

63. **The two letter-clusters on the left of the sign '::' are related in a particular way. The same relationship holds for the two letter-clusters on the right of the sign '::' of which one is missing. Find the missing one.**

BFD : GKI :: LRO : ?

(1) QWT

(2) TXV

(3) SYV

(4) PSQ

63. **'::' चिन्ह की बाईं ओर दिए गए दो अक्षर समूह एक विशेष प्रकार से संबन्धित हैं। '::' चिन्ह की दाहिनी ओर के दोनों अक्षर समूह भी अनुरूप ढंग से परस्पर संबन्धित हैं; लेकिन उनमें से एक गायब है। दिए गए विकल्पों में से एक गायब है; उसे ढूंढकर निकालिए।**

BFD : GKI :: LRO : ?

(1) QWT

(2) TXV

(3) SYV

(4) PSQ

64. **The numbers are arranged according to a certain pattern in the following figures. Which number will replace the question mark?**

81		64		72	
27	9	24	8	18	?

(1) 12

(2) 20

(3) 16

(4) 8

64. **नीचे दी गई आकृतियों में दी गई संख्याएँ एक विशेष विधि से सजाई गई हैं। उसी आधार पर किस संख्या से प्रश्नवाचक चिन्ह को प्रतिस्थापित किया जा सकता है?**

81		64		72	
27	9	24	8	18	?

(1) 12

(2) 20

(3) 16

(4) 8

65. **Every minute the flowers in a pond get doubled. If the pond was full with flowers in one hour, when was the pond one-fourth full?**

(1) at 55th minute

(2) at 30th minute

(3) at 15th minute

(4) at 58th minute

65. **किसी तालाब में फूलों की संख्या हर एक मिनट में दुगुनी हो जाती है। यदि एक घंटे में तालाब फूलों से पूरी तरह भर जाए तो किस समय तालाब एक चौथाई भरा होगा?**

(1) 55 वें मिनट पर

(2) 30 वें मिनट पर

(3) 15 वें मिनट पर

(4) 58 वें मिनट पर

66. **Which is the missing term in the following alpha-numeric series?**

A3B, C8E, F15I, J24N, ?, U22A

(1) O36U

(2) P37U

(3) O35T

(4) Q25V

66. **संख्या और अक्षरों के मेल से बनी इस शृंखला में कौन – सा पद गायब है ?**

A3B, C8E, F15I, J24N, ?, U22A

(1) O36U

(2) P37U

(3) O35T

(4) Q25V

67. **Four persons, A, B, C, D, who visited a place of murder were interrogated. Everyone mentioned the page numbers of a book which was lying open at the murder scene. The page numbers reported by the persons are given in the parentheses as under.**

A (61, 62); B (64, 65); C (66, 67);

D (68, 69)

Who among the four was lying?

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

67. **हत्या वारदात के एक स्थान पर जानेवाले चार लोगों – A, B, C, और D, से पूछताछ की गई। सभी ने घटनास्थल पर खुली पड़ी एक पुस्तक की पृष्ठ संख्या बताई। उनके द्वारा बताई गई पृष्ठ संख्याएँ कोष्ठक में दी गई हैं।**

A (61, 62); B (64, 65); C (66, 67);

D (68, 69)

चारों में से झूठा कौन है?

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

68. Three of the following four terms are alike in a certain way and one is different. Find the odd one out.

(1) H9Q

(2) D5J

(3) J11U

(4) L13Y

68. नीचे लिखे चार पदों में से तीन एक विशेष प्रकार से एक जैसे हैं, और एक अलग। वह बेमेल पद कौन सा है?

(1) H9Q

(2) D5J

(3) J11U

(4) L13Y

69. In a row, Bikash is 7th from the left and Ankur is 16th from the right. Shweta is exactly in the middle of Bikash and Ankur. If Bikash and Ankur interchange their places, Ankur would be 26th from the right. How many persons are there between Shweta and Ankur?

(1) 9

(2) 4

(3) 7

(4) 5

69. एक कतार में विकास बाईं ओर से 7 वें और अंकुर दाहिनी ओर से 16 वें स्थान पर है। श्वेता विकास और अंकुर के बीच में है। यदि विकास और अंकुर एक दूसरे का स्थान लें , तो अंकुर दाहिनी ओर से 26 वें स्थान पर होगा। श्वेता और अंकुर के बीच में कितने लोग हैं?

(1) 9

(2) 4

(3) 7

(4) 5

70. Four boys A, B, C, D are friendly with four girls P, Q, R and S. One boy is friendly with only one girl. A does not like P and R. C does not like Q. B is friendly with S but D is not friendly with R. Who is D friendly with?

(1) S

(2) R

(3) Q

(4) P

70. A, B, C, और D चारों लड़कों का P, Q, R और S चार लड़कियों से दोस्ताना संबंध है । एक लड़के का सिर्फ एक ही लड़की से दोस्ताना संबंध है । A ,P और R को नहीं चाहता । Q को C नहीं चाहता। B का S से दोस्ताना संबंध है पर D का R से वैसा नहीं है । 'D' का दोस्ताना संबंध किससे है ?

(1) S

(2) R

(3) Q

(4) P

71. There is a bag containing 3 pairs of red socks, 4 pairs of black socks and 5 pairs of white socks.

What minimum number of socks a blind-folded man should take out of the bag to ensure that there is one pair of the same colour?

(1) 3

(2) 4

(3) 5

(4) 6

71. एक थैले में 3 जोड़ी लाल, 4 जोड़ी काले और 5 जोड़ी सफ़ेद मोजे हैं।

आँख पर पट्टी बंधे एक व्यक्ति को थैले से कम से कम कितने मोजे निकालने होंगे ताकि थैले में एक ही रंग का एक ही जोड़ी मोजा बची रहे?

(1) 3

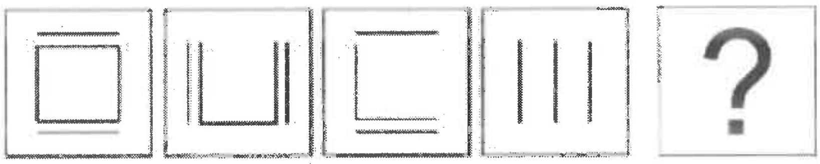
(2) 4

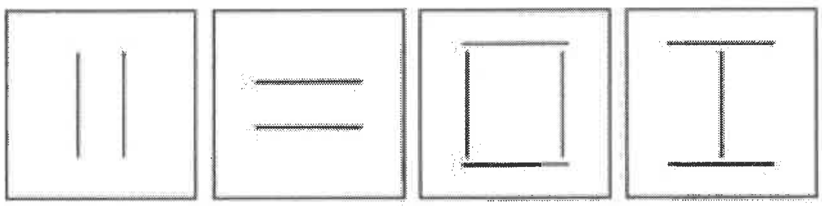
(3) 5

(4) 6

72. The figures in the following series progress in a pattern. Which of the option figures would replace the question mark in the series?

72. इस शृंखला की आकृतियाँ एक विशेष रीति से आगे बढ़ती हैं । निम्न विकल्पों में से कौन–सी आकृति शृंखला में मौजूद प्रश्नवाचक का चिन्ह को प्रतिस्थापित कर सकती है ?





P Q R S

(1) P

(2) Q

(3) R

(4) S

(1) P

(2) Q

(3) R

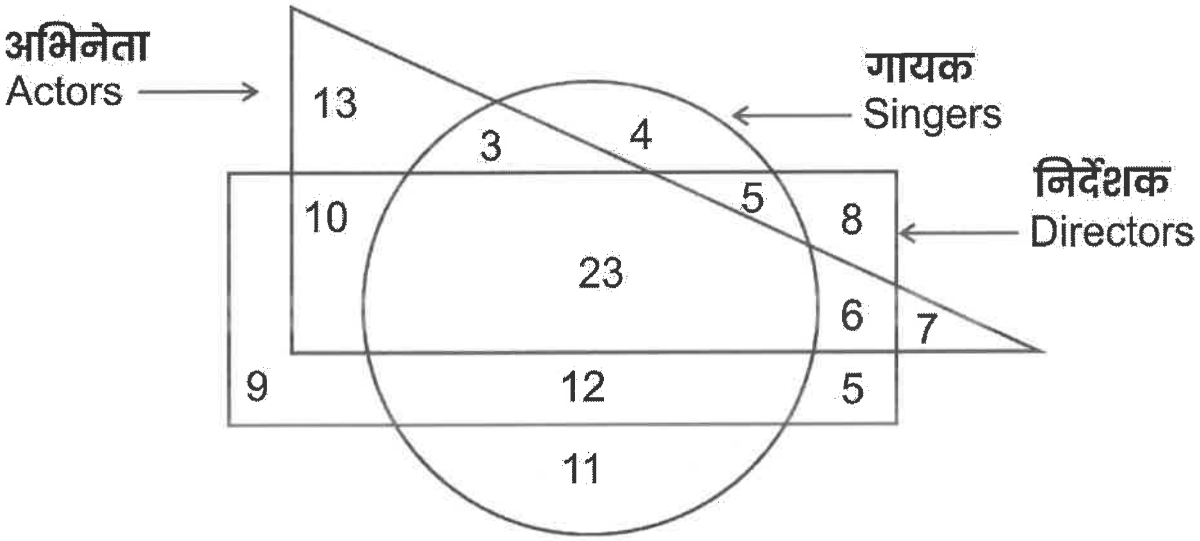
(4) S

73. In the given diagram, the triangle stands for 'actors', the circle stands for 'singers' and the rectangle stands for 'directors.' The numbers in different sections indicate the number of persons.

How many directors are actors but not singers?

73. इस आरेख में त्रिभुज, 'अभिनेताओं' का, वृत्त 'गायकों' का और आयत 'निर्देशकों' का प्रतीक है। अलग अलग भागों में, उपस्थित लोगों की संख्या दी गई है।

कितने निर्देशक, अभिनेता हैं पर गायक नहीं ?



(1) 23

(2) 29

(3) 16

(4) 11

(1) 23

(2) 29

(3) 16

(4) 11

74. Three statements are followed by three conclusions Assuming the statements to be true, decide which of the conclusion(s) logically follow(s).

Statements:

1. **All rocks are mountains.**
2. **No mountain is hill.**
3. **Some hills are forests.**

Conclusions:

I. No forest is mountain.

II.No hill is rock.

III.Some forests are mountains.

(1) Only I and II follow

(2) Only I follows

(3) Only II and either I or III follow

(4) Only II follows

74. तीन कथनों के बाद तीन निष्कर्ष दिए गए हैं। यदि कथनों को सही माना जाए तो तय कीजिए कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से उपयुक्त लगते हैं ?

कथन –

1. सभी पत्थर पर्वत हैं

2. कोई भी पर्वत पहाड़ नहीं है

3. कुछ पहाड़ जंगल हैं

निष्कर्ष–

I. कोई भी जंगल पर्वत नहीं

II. कोई भी पहाड़ पत्थर नहीं

III . कुछ जंगल पर्वत हैं।

(1) केवल I और II उपयुक्त हैं।

(2) केवल I

(3) केवल II तथा I और III में से कोई एक

(4) केवल II

75. A statement is followed by two conclusions. Decide which of the conclusions logically follow(s) from the statement.

Statement: Pollution is a menace associated with fast-paced industrialization in country X.

Conclusions

I.All the cities having industries are polluted.

II.Country X may become polluted in future.

(1) Only conclusion I follows

(2) Only conclusion II follows

(3) Both I and II follow

(4) Neither I nor II follows

75. एक कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। तय कीजिए कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से कथन के उपयुक्त हैं।

कथन – प्रदूषण का खतरा 'क' देश के तीव्र गति से होने वाले औद्योगीकरण से संबन्धित है।

निष्कर्ष –

I.वे सभी शहर प्रदूषित हैं जिनमें कारखाने हैं।

II.'क' देश भविष्य में प्रदूषित हो सकता है।

(1) केवल I

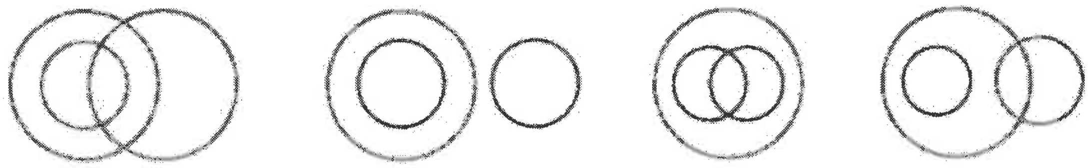
(2) केवल II

(3) I और II दोनों

(4) I और II में से कोई नहीं

76. Which of the following Venn diagrams best illustrates the relationships among Sportspersons, Cricketers, Runners?

76. नीचे दिए गए वेन – आरेखों में से किस से खिलाड़ी, क्रिकेटर और धावक के आपसी संबंध का अधिक पता चलता है?



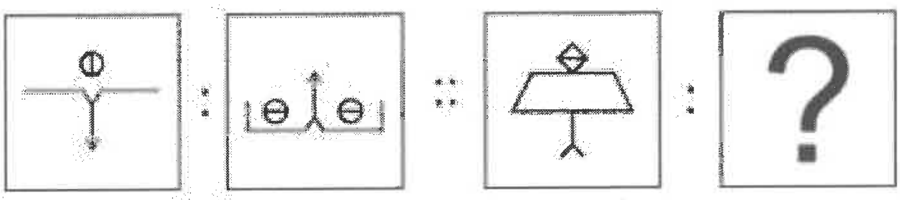
P Q R S

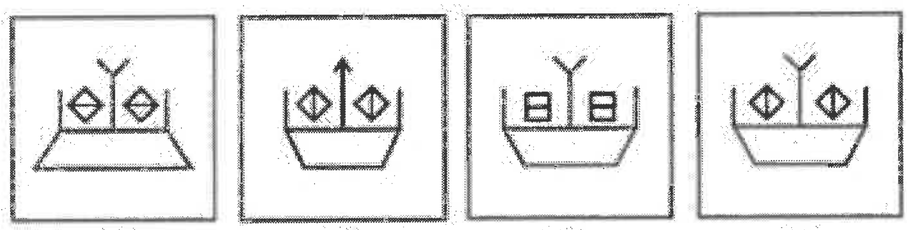
(1) P
(2) Q
(3) R
(4) S

(1) P
(2) Q
(3) R
(4) S

77. The two figures on the left of '::' are related in a certain way. The two figures on the right of '::' are related the same way but one of the figures is missing. Find the missing figure from the options.

77. '::' चिन्ह बाईं ओर दी गई आकृतियाँ एक विशेष रूप से परस्पर संबन्धित हैं। '::' चिन्ह की दाहिनी ओर की दोनों आकृतियाँ भी अनुरूप ढंग से परस्पर संबन्धित हैं, लेकिन उनमें से एक गायब है। दिए गए विकल्प में से उसे ढूंढकर निकालिए।





P Q R S

(1) P
(2) Q
(3) R
(4) S

(1) P
(2) Q
(3) R
(4) S

78. **Train A leaves the same station in the same direction 1 hour after train B leaves with a speed five times as fast as that of B. After how long of A's departure, will A meet B?**

(1) 17.5 minutes

(2) 15 minutes

(3) 12 minutes

(4) 18 minutes

78. **ट्रेन A उसी दिशा में ट्रेन B के रवाना होने के 1 घंटे बाद उसी स्टेशन से रवाना होती है, इसकी गति B से पाँच गुना अधिक है। A के रवाना होने के कितने समय बाद A, B से मिलेगी?**

(1) 17.5 मिनट

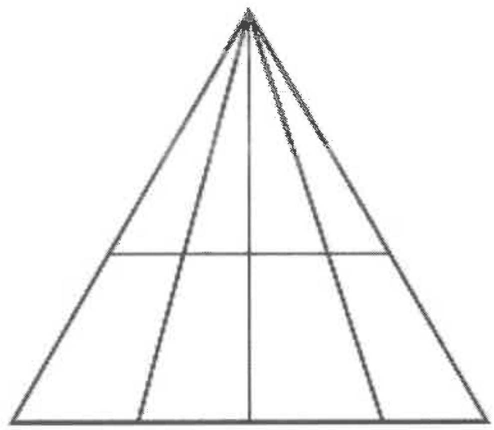
(2) 15 मिनट

(3) 12 मिनट

(4) 18 मिनट

79. **How many triangles are there in the following figure?**

79. **इस आकृति में कितने त्रिभुज हैं?**



(1) 18

(2) 20

(3) 22

(4) 24

(1) 18

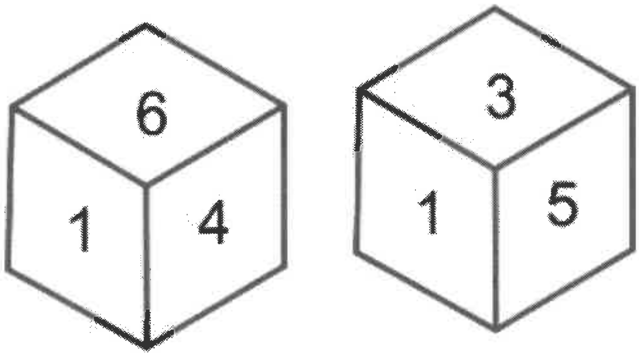
(2) 20

(3) 22

(4) 24

80. Two rotated positions of a cube are given below. Which number will be at the bottom if '4' is at the top?

80. एक घन की दो घुमाई गई स्थितियाँ दी गई हैं। यदि ऊपर 4 हो तो नीचे कौन-सी संख्या होगी?



(1) 2

(2) 3

(3) 6

(4) 5

(1) 2

(2) 3

(3) 6

(4) 5

SPACE FOR ROUGH WORK

SEAL