L3 (CEE 2024)

TEST- BOOKLET प्रश्न-पुस्तिका

D

Roll No. अनुक्रमांक | | | | | |

Booklet Serial No. प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक **600780**

	Maximum Marks: 160 Time Allowed: 2 Hours		**अधिकतम अंक : 160 निर्धारित समय- 2 घंटे**
	INSTRUCTIONS :		**निर्देश:**
1.	This test-booklet contains total **80 questions**. All questions are compulsory. The booklet is bilingual. In case of any dispute, English version will be considered as final.	1.	इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई विवाद होने की स्थिति में अंग्रेज़ी संस्करण मान्य होगा।
2.	The test-booklet consists of 30 pages, including cover sheet. Count the number of pages and questions before attempting the questions.	2.	इस पुस्तिका में आवरण/कवर मिलाकर 30 पृष्ठ हैं। प्रश्नों के उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या गिन लीजिए।
3.	Blank space in the test-booklet may be used for rough work.	3.	प्रश्न-पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4.	Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR answer sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answer is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.	4.	प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक विकल्प का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। OMR शीट पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर का चयन, भले ही वह सही हो, इसके परिणाम स्वरूप इसे गलत उत्तर माना जाएगा।
5.	i) Each correct answer will carry 2 marks. ii) Wrong answers will carry negative marks of -0.5 each iii) Questions not attempted will carry no mark.	5.	i) प्रत्येक सही उत्तर के लिए 2 अंक होंगे। ii) प्रत्येक गलत उत्तर के लिए (ऋणात्मक)-0.5 अंक काटे जाएंगे। iii) जिन प्रश्नों के उत्तर नहीं दिए गए हैं, उनके लिए अंक नहीं दिए जाएंगे।
6.	**This booklet has three sections:** Part A – Language Proficiency – 20 Questions Part B – Teaching Aptitude – 30 Questions Part C – Reasoning Ability – 30 Questions	6.	**इस पुस्तिका के 3 भाग हैं:** भाग A - भाषा प्रवीणता - 20 प्रश्न भाग B - शिक्षण अभिक्षमता - 30 प्रश्न भाग C - तार्किक क्षमता - 30 प्रश्न
7.	The merit list will be based on 60%weightage to entrance examination marks and 40% weightage to qualifying examination marks.	7.	मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंकों के 60% तथा आर्हता परीक्षा में प्राप्त अंकों के 40% के आधार पर किया जाएगा।
8.	Responses should be marked on the OMR answer-sheet only. No answer should be written on the test-booklet.	8.	उत्तर केवल OMR शीट पर ही अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

SPACE FOR ROUGH WORK

PART - A
Language Proficiency
(Expected Answering Time : 20 Minutes)

Direction (Question No. : 1-5)

Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the most appropriate alternatives.

The field of artificial intelligence (AI) has witnessed remarkable advancements in recent years, revolutionizing various sectors such as healthcare, finance, and transportation. Machine learning algorithms have enabled unprecedented capabilities in data analysis, pattern recognition, and decision-making. These technologies have not only automated complex tasks but have also paved the way for innovative solutions to long-standing challenges. In academia, AI research is at the forefront of interdisciplinary studies, bridging the gap among computer science, engineering, mathematics, and social sciences. Collaborative efforts among researchers from diverse backgrounds have led to breakthroughs in natural language processing, computer vision, and robotics. These advancements hold the potential to transform education, research methodologies, and scholarly communication, offering new avenues for inquiry and discovery. Despite the rapid progress in AI technologies, ethical considerations remain a focal point of discussion and debate. Questions surrounding privacy, bias, transparency, and accountability continue to challenge researchers, policymakers, and industry stakeholders alike. As AI systems become increasingly integrated into our daily lives, understanding the ethical dimensions and societal impact of these technologies becomes essential for responsible innovation and policy development. Moreover, the global nature of AI research and development necessitates international collaboration and cooperation. Open-source initiatives, data sharing, and collaborative projects have become integral to advancing AI capabilities and addressing global challenges. However, geopolitical tensions, regulatory frameworks, and intellectual property rights pose obstacles to seamless collaboration and knowledge exchange across borders.

1. Which of the following is stated to be a focal point of discussion and debate in the field of AI?

   (1) Technological limitations
   (2) Ethical considerations
   (3) Global challenges
   (4) Research methodologies

2. What is essential for responsible innovation and policy development as AI systems become integrated into daily lives?

(1) Ethical considerations and societal impact

(2) Technological advancements

(3) Financial investments

(4) Market demand

3. Which of the following is stated responsible for improvement in decision making ability?

(1) Robotics advancements

(2) Machine learning algorithms

(3) Social media platforms

(4) Financial technologies

4. What among the following is related to advancing AI capabilities and addressing global challenges?

(1) Geopolitical alliances

(2) Intellectual property rights

(3) Open-source initiatives and data sharing

(4) Regulatory frameworks

5. Find out the statement which is not true as per the passage.

(1) AI research has bridged the gap among various disciplines.

(2) International collaboration is necessary for research in AI.

(3) Collaborative efforts have brought breakthrough only in the area of language processing.

(4) AI has led to innovative solutions to many challenges.

6. Which word correctly represents 'an intense desire to get something'?

(1) decline

(2) intensive

(3) yearning

(4) eradicating

7. Which is the correct option of 'I used to hate English very much', when turned into an **exclamatory** sentence?

(1) How I used to hate English!

(2) How I used to hate English very much!

(3) What I used to hate English!

(4) How did I use to hate English!

8. Which of the following is correctly spelt?

(1) Audasity

(2) Audacity

(3) Audesity

(4) Audecity

9. Which of the following is the opposite of the word ‘abhorrence’?

(1) contempt
(2) disdain
(3) admiration
(4) despiteful

10. Select the correct alternative to complete the sentence.
You can rely on the person. He will never___________.

(1) turn you off
(2) let you down
(3) take you over
(4) blow you up

Direction (Question No. : 11-15)

Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the most appropriate alternatives.

We are passing through a phase in our social and political life which poses a special danger in the erosion of long accepted values. The goals of secularism, socialism and democracy are coming under increasing strain. There exists a schism between the formal system of education and our rich and varied cultural traditions. The preoccupation with modern technologies should not be allowed to sever our new generation form their roots in India’s history and culture. Deculturalisation, dehumanisation and alienation must at all costs be avoided. Forces of social and national disintegration have become active, putting our democratic society to its severest test. Population explosion has seriously affected the quality of life in different spheres and has caused social tensions and unrest. Our physical environment is increasingly polluted, and depleted of its resources. Narrow casteist, communalist, linguistic and regionalistic outlooks are dividing our people and blocking our national integration and international understanding. The world today faces a catastrophe, threatened with global nuclear holocaust. This calls for a deliberate thrust on values in our education.

11. What has been suggested by the writer to save the world from the disaster?

(1) Emphasis on cultural education
(2) Environmental education
(3) Revival of value education
(4) Emphasis on humanism

12. What is the main focus in the passage?

(1) Checking alienation from one's culture.
(2) Checking value erosion
(3) Inculcating value education
(4) Safeguarding national integration

13. Which of the following is stated to be the root cause for many of the problems in India?

(1) Environment pollution
(2) Population explosion
(3) Casteism and communalism
(4) Dehumanization

14. What apprehension does the writer express in respect of modern technologies?

(1) It promotes dehumanisation.
(2) It affects the goals of secularism.
(3) It gives rise to social unrest.
(4) It takes away children from their cultural roots.

15. Which of the following has put our democracy to its severest test?

(1) Politics
(2) Regionalism
(3) Forces of social and national disintegration
(4) Religious forces

16. 'Pull your socks up' means:

(1) To get well dressed for the occasion
(2) To improve your work or behaviour
(3) To speak in an honest way
(4) To be in control of an organization often secretly

17. Which of the following options will make this sentence perfect?
'In memory of such active and loving teacher, a trust was constructed.'

(1) Adding 'an' before 'active'
(2) Adding 'an' before 'active' and 'a' before 'loving teacher'.
(3) Adding 'an' before 'active' and replacing 'constructed' with 'established'.
(4) Replacing 'constructed' with 'established'.

18. Choose the correct spelling:

(1) MUSTACH
(2) MOSTACH
(3) MOUSTACH
(4) MOUSTACHE

19. Choose the appropriate phrase to replace the underlined word in the following sentence.
Water reservoirs have been **depleted** by years of drought.

(1) used off
(2) used up
(3) used for
(4) used through

20. Choose the correct option that indicates the correct word order for a meaningful sentence.
P- has to be an
Q- a national curriculum framework
R- the national system of education
S- essential features of

(1) RPSQ
(2) QRSP
(3) QPSR
(4) SQPR

PART - B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time : 40 Minutes)

21. Approaches that start with the language the student brings to the classroom and builds on family and cultural language to promote standard language usage are considered

(1) multi-lingual

(2) immersion

(3) transitional

(4) familial

21. जिस उपागम से विद्यार्थी द्वारा कक्षा में लाई गई भाषा परिवार और सांस्कृतिक प्रयोगों के आधार पर मानक भाषा - व्यवहार को विकसित किया जाता है, उसे क्या कहते है ?

(1) बहुभाषिकता

(2) ढालना

(3) संक्रमणकालीन

(4) सुपरिचित

22. Arrange the following teaching process in order

(i) relating the present knowledge with the previous knowledge

(ii) evaluation

(iii) re-teaching

(iv) formulating objectives

(v) presentation of materials

Select the appropriate response from the options given below:

(1) (i), (ii), (iii), (iv)

(2) (i), (iii), (iv), (v)

(3) (v), (iv), (iii), (i), (ii)

(4) (iv), (i), (v), (ii), (iii)

22. निम्न शिक्षण प्रक्रिया को क्रम से सजाइए-

(i) पूर्व ज्ञान को वर्तमान के ज्ञान से जोड़कर देखना

(ii) मूल्यांकन

(iii) पुनः शिक्षण

(iv) उद्देश्य तय करना

(v) पाठ्य-सामाग्री का प्रस्तुतीकरण नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए-

(1) (i), (ii), (iii), (iv)

(2) (i), (iii), (iv), (v)

(3) (v), (iv), (iii), (i), (ii)

(4) (iv), (i), (v), (ii), (iii)

23. Ruma is employing a type of assessment in her class to answer the following question:

"To what extent the students of my class can employ their learning in solving real life problems?"

Ruma is using the methods of :

(1) objective assessment

(2) diagnostic assessment

(3) formative assessment

(4) authentic assessment

23. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर देने के लिए रुमा अपनी कक्षा में एक प्रकार के आकलन का प्रयोग करती है-

"वास्तविक जीवन की समस्याओं का हल निकालने के लिए मेरी कक्षा के विद्यार्थी कहाँ तक उनके अधिगम का प्रयोग कर सकेंगे?"

रूमा की इस पद्धति को क्या कहते हैं?

(1) वस्तुनिष्ठ आकलन

(2) निदानात्मक आकलन

(3) रचनात्मक आकलन

(4) प्रामाणिक आकलन

24. Which of the following is considered a sign of motivated teaching?

(1) Students asking questions

(2) Maximum attendance of the students

(3) Pin drop silence in the classroom

(4) Students taking notes

24. निम्न में से कौन- सा अभिप्रेरित शिक्षण का लक्षण माना जाता है?

(1) विद्यार्थियों का प्रश्न पूछना

(2) विद्यार्थियों की अधिकतम उपस्थिति

(3) कक्षा में पूरी निस्तब्धता

(4) छात्रों का नोट्स लिखना

25. Article 45 under the Directive Principles of State Policy in the Indian Constitution, provides for…

(1) Early childhood care and education

(2) Rights of minorities to establish educational institutions

(3) Free and compulsory primary education

(4) Education for weaker sections

25. भारतीय संविधान में राज्यनीति के निर्देशक सिद्धान्त के अनुच्छेद-45 में क्या प्रावधान है?

(1) प्रारंभिक शैशव की देखभाल और शिक्षा

(2) शैक्षिक संस्थानों की स्थापना में अल्पसंख्यकों का अधिकार

(3) निःशुल्क और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा

(4) कमजोर वर्ग के लिए शिक्षा

26. To make a teacher accountable for student's learning, he/she should be given

(1) Freedom in the selection of contents and methods of teaching

(2) Training in teaching and examining

(3) High salary

(4) Choice of the class and subject content of teaching

26. विद्यार्थियों के अधिगम के संदर्भ में शिक्षक को उत्तरदायी करने हेतु उन्हें क्या दिया जाना चाहिए?

(1) शिक्षण के विषय और विधियां चुनने की स्वतंत्रता

(2) शिक्षण और परीक्षण का प्रशिक्षण

(3) उच्च वेतन

(4) शिक्षण के विषय, प्रसंग तथा कक्षा-चयन का अवसर

27. The Right of Children to Free and Compulsory Education Act was implemented in India with effect from...

(1) 1st April 2009

(2) 1st May 2010

(3) 1st April 2018

(4) 1st April 2010

27. शिशुओं की निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा अधिकार का अधिनियम भारत में कब लागू हुआ?

(1) 1 अप्रैल 2009

(2) 1 मई 2010

(3) 1 अप्रैल 2018

(4) 1 अप्रैल 2010

28. Which of the following is NOT an intrapersonal skill promoted during classroom interaction?

(1) Self-Awareness

(2) Personal growth

(3) Empathy

(4) Emotional Intelligence

28. कक्षा में परस्पर अंतर्क्रिया के दौरान किस अंतर्वैयक्तिक कौशल का विकास नहीं होता?

(1) आत्मसचेतनता

(2) व्यक्तिगत अभिवृद्धि

(3) सहानुभूति

(4) संवेगात्मक बुद्धि

29. Which of the following is indicative of quality classroom teaching learning process?

(1) Level of discipline among the learners

(2) Standard of learners' questions

(3) Quality of teacher's questions

(4) Standard of answers given by learners

29. निम्न में से कौन-सा गुणवत्तापूर्ण कक्षा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का सूचक है?

(1) शिक्षार्थियों में अनुशासन

(2) शिक्षार्थियों की प्रश्नावली का स्तर

(3) शिक्षक द्वारा प्रस्तुत प्रश्नों की गुणवत्ता

(4) शिक्षार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर का स्तर

30. A set of rules a teacher can employ for assessing the quality of a student's work is...

(1) a reliability check list

(2) the standardization rules

(3) a table of specifications

(4) a scoring rubric

30. विद्यार्थियों के कार्यों की गुणवत्ता का आकलन करने के लिए एक शिक्षक द्वारा प्रस्तुत नियमावली को क्या कहते हैं?

(1) विश्वसनीय चेक–लिस्ट

(2) मानकीकृत नियमावली

(3) विशिष्टताओं की सारणी

(4) रुब्रिक आधारित आकलन

31. A teacher gives a lot of positive and negative examples in discussing a topic during the classroom transaction. This would develop pupils'...

(1) Memory level

(2) Understanding level

(3) Reflective level

(4) Application level

31. कक्षा में एक प्रसंग की चर्चा करते समय एक शिक्षक अनेक सकारात्मक और नकारात्मक उदाहरण देता है। ये विद्यार्थी के विकास का कौन – सा स्तर विकसित करेंगे?

(1) स्मृति-स्तर

(2) समझने का स्तर

(3) चिंतनशीलता का स्तर

(4) प्रयोग-स्तर

32. Which of the following is the national repository of high quality resources of foundational literacy and numeracy?

(1) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing (DIKSHA)

(2) National Institute for Open Schooling (NIOS)

(3) National Repository on Open Educational Resources (NROER)

(4) National Professional Standards for Teachers (NPST)

32. बुनियादी साक्षरता और संख्या-ज्ञन के उच्च गुणवत्ता वाले संसाधनों का राष्ट्रीय भंडार कौन-सा है?

(1) डिजिटल इनफ्रास्ट्रक्चर फॉर नॉलेज शेयरिंग (DIKSHA)

(2) नैशनल इंस्टिटयूट फॉर ओपन स्कूलिंग (NIOS)

(3) नैशनल रिपोजिटोरी ऑन ओपन एजुकेशनल रिसोर्सेज़ (NROER)

(4) नैशनल प्रोफेसनल स्टैंडर्ड्स फॉर टीचर्स (NPST)

33. **Which of the following statements do NOT describe the characteristics of teacher-centered methods of teaching?**
i. Students are passive learners
ii. Teacher acts as a facilitator of learning
iii. Teacher directs learning activities
iv. Learning is based on collaboration among students
v. Learning is based on students' interest
Select the correct option:

(1) i, iii & iv
(2) ii, iv & v
(3) i & iii
(4) ii & v

33. **निम्न कथनों में से कौन-सा शिक्षण की शिक्षक केन्द्रित शिक्षण विधि की विशिष्टताओं का वर्णन नहीं करता?**
i. विद्यार्थी निष्क्रिय शिक्षार्थी हैं
ii. शिक्षक अधिगम के लिए सुविधा प्रदानकारी के रूप में काम करता है
iii. शिक्षक अधिगम गतिविधियों का निर्देशन देता है
iv. विद्यार्थीयों के आपसी सहयोग पर अधिगम आधारित है
v. विद्यार्थियों की रुचि पर अधिगम आधारित है
सही विकल्प चुनिए :

(1) i, iii & iv
(2) ii, iv & v
(3) i & iii
(4) ii & v

34. **Which of the following are the stages of formal schooling proposed in the NEP 2020?**

(1) Anganwadi, Lower Primary, Upper Primary, Secondary
(2) Balvatika, Preparatory, Middle, Secondary
(3) Preparatory, Middle, Secondary, Higher Secondary
(4) Foundational, Preparatory, Middle, Secondary

34. **राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा प्रस्तावित औपचारिक शिक्षा के सोपान निम्न में से कौन-से हैं?**

(1) आंगनबाड़ी, निम्न-प्राथमिक, उच्च-प्राथमिक, माध्यमिक
(2) बालवाटिका, प्रस्तुतिमूलक, मध्य, माध्यमिक
(3) प्रस्तुतिमूलक, मध्य, माध्यमिक, उच्च माध्यमिक
(4) आधारभूत, प्रस्तुतिमूलक, मध्य, माध्यमिक

35. **National Education Policy 2020 has proposed the establishment of Balvatika. At what age is a child eligible to be admitted to Balvatika?**

(1) Above the age of 6
(2) Prior to the age of 6
(3) Above the age of 5
(4) Prior to the age of 5

35. **राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में बालवाटिका की स्थापना का प्रस्ताव रखा गया है। बालवाटिका में प्रवेश के लिए बच्चे की आयु कितनी होनी चाहिए?**

(1) 6 वर्ष की आयु से अधिक
(2) 6 वर्ष की आयु से पहले
(3) 5 वर्ष की आयु से अधिक
(4) 5 वर्ष की आयु से पहले

36. Which of the following learner characteristics is highly related to effectiveness of teaching?

(1) Prior experience of the learner

(2) Educational status of the parents of the learner

(3) Parental income of the learner

(4) Family size from which the learner comes.

36. शिक्षण की सफलता के लिए निम्न में से शिक्षार्थी की कौन-सी विशेषता अधिक मायने रखती है?

(1) शिक्षार्थी का पूर्व अनुभव

(2) शिक्षार्थी के माता-पिता की शैक्षिक स्थिति

(3) शिक्षार्थी के माता-पिता की आय

(4) शिक्षार्थी के परिवार का आकार

37. Which of the following situations would be the best for maximum transfer of learning?

(1) Different tasks requiring different responses

(2) Different tasks requiring the same response

(3) Similar tasks requiring different responses

(4) Similar tasks requiring the same response

37. अधिकतम अधिगम अंतरण के लिए निम्न में से कौन-सी परिस्थिति सर्वोत्तम है?

(1) विभिन्न प्रतिक्रियाएँ आवश्यक करने वाले विभिन्न कार्य

(2) एक ही प्रकार की प्रतिक्रिया आवश्यक करने वाले विभिन्न कार्य

(3) विभिन्न प्रतिक्रियाएँ आवश्यक करने वाले समान प्रकार के कार्य

(4) समान प्रतिक्रिया आवश्यक करने वाले समान प्रकार के कार्य

38. An individual learns meaningfully when he/she…

(1) questions, participates and collaborates in the learning activity

(2) performs multiple activities as directed by the elders

(3) practices the activities with as many variations as possible

(4) prepares for answering all types of problems associated with learning

38. सार्थक रूप से एक व्यक्ति तब सीखता है, जब वह…

(1) अधिगम गतिविधियों में वह प्रश्न पूछता है, भाग लेता और सहयोग करता है

(2) बड़ों के निर्देशानुसार कई गतिविधियाँ अभ्यास करता है

(3) जितने प्रकार के संभव हो, सभी गतिविधियों का अभ्यास करता है

(4) अधिगम से संबन्धित सभी प्रकार की समस्याओं का सामना करने को तैयार रहता है

39. According to the National Education Policy 2020, the Preparatory Stage of schooling comprises of…

(1) Preschool and Balvatika

(2) Classes III, IV and V

(3) Classes I and II

(4) Classes VI, VII and VIII

39. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यालयीन शिक्षा के लिए प्रस्तुतिमूलक सोपान कौन-सा है?

(1) पूर्व-विद्यालय और बाल वाटिका

(2) III , IV और V की कक्षाएँ

(3) I और II की कक्षाएँ

(4) VI , VII और VIII की कक्षाएँ

40. A teacher who believes that students are naturally curious and that the best way to encourage learning is through a process of 'self-discovery' is likely to encourage ____ to learn.

(1) Competition

(2) Extrinsic motivation

(3) Imitation

(4) Intrinsic motivation

40. जो शिक्षक विश्वास करता है कि विद्यार्थी प्राकृतिक रूप से जिज्ञासु है और स्व-आविष्कार प्रणाली अधिगम को उत्साहित करने का श्रेष्ठ मार्ग है, वह सीखने के लिए _______ को प्रोत्साहित करता है।

(1) प्रतिद्वंद्विता

(2) बाह्य-प्रेरणा

(3) अनुकरण

(4) अंत: - प्रेरणा

41. A teacher who takes a constructivist approach to teaching would most likely to encourage students to….

(1) Solve problems on the topic taught

(2) Collaborate with others

(3) Memorize information

(4) Focus on individual excellence

41. शिक्षण की रचनात्मक पद्धति अपनाने वाले शिक्षक विद्यार्थियों को क्या करने के लिए प्रोत्साहित करेंगे?

(1) सिखाए गए विषय पर आधारित प्रश्नों का समाधान करने के लिए

(2) दूसरों के सहयोग से काम करने के लिए

(3) सूचनाओं को याद रखने के लिए

(4) वैयक्तिक उत्कृष्टता पर ध्यान देने के लिए

42. CPD stands for ______.

(1) Career Promotions Devices

(2) Continuous Professional Development

(3) Comprehensive Programme Development

(4) Continuous Programme Directives

42. CPD का विस्तारित रूप क्या है?

(1) कैरियर प्रमोशन डिवाइसेज़

(2) कंटिनुअस प्रोफेसनल डेवलपमेंट

(3) कंप्रिहेनसिव प्रोग्राम डेवलपमेंट

(4) कंटिनुअस प्रोग्राम डायरेक्टिव्स

43. Which of the following statements about punishment is FALSE?

(1) Punishment teaches new responses

(2) Punishment temporarily suppresses a response

(3) Punishment may permanently suppress a response

(4) Punishment applies an aversive event

43. दंड के संदर्भ में निम्नलिखित कौन-सा कथन गलत है?

(1) दंड नई प्रतिक्रिया सिखाता है

(2) दंड सामयिक रूप से प्रतिक्रिया को दबा देता है

(3) दंड स्थायी रूप से प्रतिक्रिया दबा सकता है

(4) दंड एक प्रतिकूल घटना प्रयोग करता है

44. In a democratic country like India, schools should concentrate on________.

(1) Development of traits to face hurdles of daily life

(2) Inculcation of values cherished by the community

(3) Preparation for academic excellence

(4) Development of traits of good citizenship

44. भारत जैसे एक गणतांत्रिक देश में विद्यालयों को _______ पर अपना ध्यान केन्द्रित करना चाहिए।

(1) दैनंदिन जीवन के विघ्नों का सामना करने हेतु कौशल का विकास

(2) समुदाय द्वारा पोषित जीवन-मूल्यों का आहरण

(3) शैक्षणिक श्रेष्ठता के लिए तैयारी

(4) अच्छे नागरिक की विशेषताओं का विकास

45. Which of the following teacher education programmes has NOT been proposed in the National Education Policy, 2020?

(1) 1-year B.Ed. Programme

(2) 2-year B.Ed. Programme

(3) 4-year B.Ed. Programme

(4) 4-year Integrated B.Ed. Programme

45. निम्न में से कौन-सा शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में प्रस्तावित नहीं हुआ है?

(1) एक वर्षीय बी.एड कार्यक्रम

(2) दो वर्षीय बी.एड कार्यक्रम

(3) चार वर्षीय बी.एड कार्यक्रम

(4) चार वर्षीय समन्वित बी.एड कार्यक्रम

46. Which set of learner characteristics may be considered helpful in designing effective teaching-learning systems? Select the correct alternatives from the codes given below:

a. Prior experience of learners in respect of the subject

b. Interpersonal relationships of learner's family friends

c. Ability of the learners in the subject

d. Student's language background

e. Interest of students in following the prescribed dress code

f. Motivation of the students

(1) a, b, c and d

(2) a, c, d and f

(3) b, c, d and e

(4) c, d, e and f

46. शिक्षार्थी की विशेषताओं का कौन-सा सेट प्रभावपूर्ण शिक्षण अधिगम व्यवस्था की रूप – रेखा बनाने के लिए सहायक माने जाएंगे?

a. विषय के अनुसार शिक्षार्थी का पूर्व अनुभव

b. शिक्षार्थी के परिवार एवं दोस्तों का पारस्परिक संबंध

c. विषय के संदर्भ में शिक्षार्थी की योग्यता

d. शिक्षार्थी की भाषायी पृष्ठभूमि

e. अनुमोदित ड्रेस कोड का अनुसरण करने में विद्यार्थीयों की रुचि

f. शिक्षार्थीयों का अभिप्रेरण अभिविन्यास

(1) a, b, c और d

(2) a, c, d और f

(3) b, c, d और e

(4) c, d, e और f

47. The process in which the learner interprets and understands the symbolic messages he/she comes across during classroom interaction is called............

(1) Decoding

(2) Encoding

(3) Feedback

(4) Cueing

47. कक्षा में पारस्परिक अंतर्क्रिया में आनेवाले सांकेतिक संदेशों को शिक्षार्थी जिस प्रक्रिया से समझता है, उसे क्या कहते हैं?

(1) डीकोडीकरण

(2) कोडीकरण

(3) प्रतिपुष्टि

(4) अनुसंकेतन

48. Which type of feedback supports student development from their current level of achievement?

(1) Specific Feedback

(2) Generic Feedback

(3) Non-Specific Feedback

(4) Structured feedback

48. विद्यार्थियों को उनकी उपलब्धियों के सांप्रतिक स्तर को विकसित करने के लिए किस प्रकार की प्रतिपुष्टि मदद करेगी?

(1) असामान्य प्रतिपुष्टि

(2) व्यापक प्रतिपुष्टि

(3) सामान्य प्रतिपुष्टि

(4) संरचित प्रतिपुष्टि

49. Pupil-centric classrooms means....

(1) Addressing individual differences

(2) Reducing teacher initiated activities

(3) Recalling previous experiences

(4) Engaging the entire class

49. विद्यार्थी केन्द्रित कक्षा के मायने क्या हैं?

(1) वैयक्तिक भिन्नताओं पर ध्यान देना

(2) शिक्षक द्वारा प्रारंभ गतिविधियों को घटाना

(3) पूर्ववर्त्ती अनुभवों को पुनः स्मरण करना

(4) समग्र कक्षा को काम में लगाना

50. Which communication method does not require any language to understand?

(1) Verbal

(2) Non-Verbal

(3) Visual

(4) Auditory

50. कौन-सी संप्रेषणात्मक विधि समझने के लिए किसी भाषा की जरूरत नहीं होती?

(1) मौखिक

(2) गैर-मौखिक

(3) दृश्य

(4) श्रव्य

PART - C
Reasoning Ability
(Expected Answering Time: 60 Minutes)

51. In a code language, FACTOR is coded as QNSBZE. How would STRIKE be coded in that language?

(1) QRSDJH
(2) CIGPRQ
(3) DJHQSR
(4) FLJSUT

51. एक कोड भाषा में FACTOR का QNSBZE के रूप में कोडीकरण किया गया है। STRIKE का उस भाषा में कैसे कोडीकरण किया जाएगा?

(1) QRSDJH
(2) CIGPRQ
(3) DJHQSR
(4) FLJSUT

52. Three of the four numbers given in the options are alike in a certain way and one is different. Find the odd number out.

(1) 217
(2) 730
(3) 257
(4) 344

52. विकल्पों में दिए गए चार संख्याओं में से तीन संख्याएँ विशेष रूप से एक ही प्रकार की हैं। एक अलग प्रकार की है। वह कौन-सी है?

(1) 217
(2) 730
(3) 257
(4) 344

53. Three statements are followed by three conclusions. Assuming the statements to be true, decide which of the conclusion(s) logically follow(s).
Statements:
1. Some snakes are reptiles.
2. All reptiles are quadrupeds.
3. Some quadrupeds are animals.
Conclusions:
I. Some animals are not quadrupeds.
II. Some quadrupeds are snakes.
III. Some reptiles are not animals.

(1) Only conclusion I follows
(2) Only conclusion II follows
(3) Both conclusions I and II follow
(4) None of the conclusions follows

53. तीन कथनों के बाद तीन निष्कर्ष दिए गए हैं । इन कथनों को सही मानकर तय कीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष तर्कसंगत रूप से अनुसरण करते हैं?
कथन :
1. कई साँप सरीसृप हैं
2. सभी सरीसृप चतुष्पद हैं
3. कई चतुष्पद प्राणी हैं
निष्कर्ष :
I. कई प्राणी चतुष्पद नहीं हैं
II. कई चतुष्पद साँप होते हैं
III. कई सरीसृप प्राणी नहीं हैं

(1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(3) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं
(4) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

54. Eight persons designated alphabetically from A to H are sitting around a circular table facing the centre.

i. A is second to the left of C, who is facing H.

ii. B is facing F, but is not adjacent to A.

iii. D is not facing E, who is adjacent to C.

iv. H is sitting to the immediate right of G.

Who is sitting between A and H?

(1) F
(2) G
(3) E
(4) B

54. केंद्र की ओर मुँह करके एक गोलाकार मेज़ के चारों ओर अक्षरों से नामित A से H तक आठ व्यक्ति बैठे हैं।

i. A, C की बाईं ओर दूसरा है, उसका मुँह 'H' की ओर है

ii. B, F, के सामने है , लेकिन A के बगल में नहीं है

iii. D , E , के सामने नहीं है पर C के बगल में है

iv. H, G के ठीक दाईं ओर है

A और H के बीच में कौन बैठा है?

(1) F
(2) G
(3) E
(4) B

55. Which number will correctly replace the question mark in the following number series?

2, 3, 8, 27, 112, ?

(1) 436
(2) 442
(3) 565
(4) 585

55. निम्नलिखित संख्या–क्रम में कौन–सी संख्या सही रूप से प्रश्नवाचक चिन्ह के बदले आएगी ?

2, 3, 8, 27, 112, ?

(1) 436
(2) 442
(3) 565
(4) 585

56. What will come next in the following letter-cluster series?

BFKQ, DDNN, FBQK, HZTH, ?

(1) JYWF
(2) KWWE
(3) JXVF
(4) JXWE

56. निम्न अक्षर-समूह की शृंखला में कौन-सा अक्षर उसके बाद आएगा?

BFKQ, DDNN, FBQK, HZTH, ?

(1) JYWF
(2) KWWE
(3) JXVF
(4) JXWE

57. Three of the following four words are alike in a certain way and one is different. Find the odd word out.

(1) Volunteering

(2) Inclination

(3) Readiness

(4) Grudge

57. निम्न चार शब्दों में से तीन शब्द विशेष रूप से एक प्रकार के हैं। एक शब्द बेमेल है, वह कौन–सा है?

(1) स्वेच्छापूर्वक

(2) झुकाव

(3) तत्परता

(4) आक्रोश

58. The two words given below are related in a certain way. Which of the options contains two words that are related the same way?

Caress : Affection

(1) Selection : Interview

(2) Intelligence : Mind

(3) Aggression : Hostility

(4) Promotion : Job

58. नीचे दिए गए दो शब्द एक विशेष रूप से परस्पर संबन्धित हैं। विकल्पों में से कौन-से दो शब्द उसी प्रकार से संबन्धित हैं ?

सहलाना : स्नेह

(1) चुनना : साक्षात्कार

(2) बुद्धि : मन

(3) आक्रामकता : द्वेष

(4) पदोन्नति : नौकरी

59. How many numbers in the following number sequence are immediately followed by a number divisible by 3 but NOT immediately preceded by an even number?

8, 14, 24, 17, 42, 21, 36, 12, 23, 9, 21, 45, 17, 24, 15, 18

(1) 8

(2) 7

(3) 6

(4) 5

59. एक संख्या-क्रम में से ऐसी कौन–सी संख्या है जो तीन द्वारा विभाज्य हो, किन्तु किसी सम संख्या से तुरंत पहले नहीं हो।

8, 14, 24, 17, 42, 21, 36, 12, 23, 9, 21, 45, 17, 24, 15, 18

(1) 8

(2) 7

(3) 6

(4) 5

60. **Select the number pair in which the two numbers are related the same way as the two numbers of the pair given below.**

5 : 30

(1) 11 : 132

(2) 9 : 85

(3) 13 : 154

(4) 7 : 52

60. **इस संख्या-युग्म में दी गई दोनों संख्याएँ परस्पर विशेष प्रकार से संबन्धित हैं। विकल्पों में से कौन–सा संख्या-युग्म उसी प्रकार से संबन्धित है चुनिए-**

5 : 30

(1) 11 : 132

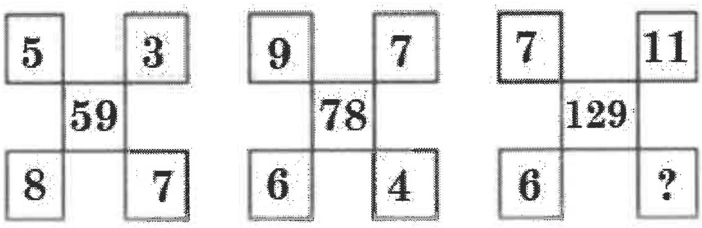
(2) 9 : 85

(3) 13 : 154

(4) 7 : 52

61. **The numbers are arranged according to a certain pattern in the following diagrams. Which number will replace the question mark?**

61. **नीचे दिए गए आरेख में संख्याओं को विशेष क्रम से व्यवस्थित किया गया है। कौन–सी संख्या प्रश्नवाचक चिन्ह् के बदले आएगी?**



(1) 5

(2) 9

(3) 10

(4) 12

(1) 5

(2) 9

(3) 10

(4) 12

62. **The ratio of boys and girls in a class is 2:3. Ankita, a girl, is ranked 11th from the top and 25th from the bottom. If there are 6 girls ranked above Ankita, how many boys are ranked below her?**

(1) 10

(2) 9

(3) 14

(4) 11

62. **एक कक्षा के बालक और बालिकाओं का अनुपात 2:3 है। अंकिता, एक बालिका, जो ऊपर से ग्यारहवें और नीचे की ओर से पच्चीसवें स्थान पर है। यदि कक्षा में कुल 6 बालिकाएँ अंकिता के ऊपर हैं, तो अंकिता के नीचे कितने बालक हैं?**

(1) 10

(2) 9

(3) 14

(4) 11

63. Among six girls, P, Q, R, S, T and U, P is younger than Q but older than R. Neither Q is the oldest nor R is the youngest of all. S is younger than both T and U. Q is older than U, and U is younger than R. Who is the third oldest among these girls?

(1) P

(2) Q

(3) R

(4) T

63. P, Q, R, S, T और U छह बालिकाओं में से P, Q से छोटी, लेकिन R से बड़ी है। उनमें Q सबसे बड़ी नहीं है, और R सबसे छोटी नहीं है। S, T और U से छोटी है। Q, U से बड़ी है और U, R से छोटी है। उन बालिकाओं में से तृतीय बड़ी कौन है?

(1) P

(2) Q

(3) R

(4) T

64. Pravin travels 170 meters from his home towards North and turns right and walks 40 meters. Again, he takes two successive right turns walking 50 and 130 meters, respectively and reaches the market. What is the air distance between Pravin's home and the market?

(1) 75 meters

(2) 90 meters

(3) 120 meters

(4) 150 meters

64. प्रवीण अपने घर से उत्तर दिशा की ओर 170 मीटर जाता है। वह दाहिनी ओर मुड़कर 40 मीटर जाता है। फिर वह दाहिनी तरफ दो बार मुड़कर क्रमशः 50 मीटर और 130 मीटर चलकर बाजार में पहुँच जाता है। प्रवीण के घर और बाजार के बीच हवाई दूरी कितनी है?

(1) 75 मीटर

(2) 90 मीटर

(3) 120 मीटर

(4) 150 मीटर

65. The two letter-clusters on the left of the sign '::' are related in a certain way. The same relationship holds for the two letter-clusters on the right of the sign '::' of which one is missing. Find the missing one.

BARK : ZCPM :: KITE : ?

(1) JJSF

(2) IKRG

(3) IJSG

(4) RGIK

65. '::' चिन्ह की बाईं तरफ के दो अक्षर–समूह एक विशेष रूप से संबन्धित हैं। इस '::' चिन्ह की दाहिनी ओर वाले दो अक्षर समूह के बीच आपस में वही संबंध है, जिसमें से एक गायब है। कौन–सा अक्षर नहीं है, बताइए।

BARK : ZCPM :: KITE : ?

(1) JJSF

(2) IKRG

(3) IJSG

(4) RGIK

66. P is the husband of Q, whose mother-in-law R is married to S. W's wife V is the only daughter of S. Z is the only daughter of W. How is P related to Z?

(1) Maternal uncle

(2) Paternal uncle

(3) Father-in-law

(4) Grandfather

66. P, Q का पति है, उसकी सास R ने, S से शादी की है। W की पत्नी V, S की इकलौती बेटी है। Z, W की इकलौती बेटी है। Z से P का संबंध कैसा है?

(1) मामा

(2) चाचा

(3) ससुर

(4) नाना

67. If '+' means 'x', '–' means '÷' , 'x' means '–', and '÷' means '+', what will be the value of the following expression?

(28 – 3) + 9 x (12 ÷ 8) - 4 = ?

(1) 65

(2) 28

(3) 46

(4) 79

67. यदि '+' का अर्थ 'x' है '-' का अर्थ '+' है x का अर्थ '-' है और '+' का अर्थ '+' है। निम्न अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

(28 – 3) + 9 x (12 + 8) - 4 = ?

(1) 65

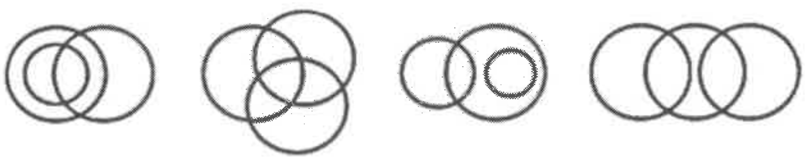
(2) 28

(3) 46

(4) 79

68. Which of the following Venn diagrams best illustrates the relationships among Educated, Relatives, and Aunts?

68. नीचे दिए गए वेन आरेखों में से कौन-सा शिक्षित, रिश्तेदार और चाची (aunt) का संबंध प्रदर्शित करता है।



(P) (Q) (R) (S)

(1) P

(2) Q

(3) R

(4) S

(1) P

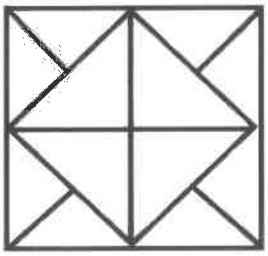
(2) Q

(3) R

(4) S

69. **How many triangles are there in the following figure?**

69. **निम्न आकृति में कितने त्रिभुज हैं? स्कैन प्रति में विश्लेषणात्मक तर्क परीक्षण के रूप में चिन्हित प्रश्न में आकृति का अनुसरण कीजिए।**



(1) 12

(2) 16

(3) 20

(4) 22

(1) 12

(2) 16

(3) 20

(4) 22

70. **What will come next in the following alpha-numeric series?**
DE9, FH14, IL21, MQ30, ?

(1) RW41

(2) RV40

(3) SX43

(4) RW39

70. **अक्षर और संख्या के मेल से बनी शृंखला में कौन – सा बाद में आएगा ?**

DE9, FH14, IL21, MQ30, ?

(1) RW41

(2) RV40

(3) SX43

(4) RW39

71. **Three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and one is different. Find the odd one out.**

(1) LJPN

(2) TRYW

(3) RPVT

(4) DBHF

71. **निम्न चार अक्षर समूहों में से तीन विशेष रूप से एक ही प्रकार के हैं। एक बेमेल है। उस बेमेल का पता कीजिए।**

(1) LJPN

(2) TRYW

(3) RPVT

(4) DBHF

72. A team of four players is to be selected from among four male players A, B, C, D and four female players P, Q, R, S with the following conditions.
i. C and R will have to be together.
ii. B and S cannot be selected together.
iii. D has to go with Q and vice-versa.
iv. A and P cannot be selected together.
Which of the following members can be included in the team?

(1) ACPR

(2) BDRS

(3) ADRS

(4) ABCR

72. A, B, C, D चार पुरुष खिलाड़ियों और P, Q, R, S चार महिला खिलाड़ियों में से निम्न शर्तों के अनुसार चार खिलाड़ियों की एक टीम बनाई जाएगी।
I. C और R एक साथ रहेंगे ।
II. B और S का एक साथ चयन नहीं होगा ।
III. D को Q के साथ जाना होगा और इसके विपरीत।
IV. A और P का एक साथ चयन नहीं होगा ।
टीम में निम्न में से कौन अंतर्भुक्त हो सकेंगे?

(1) ACPR

(2) BDRS

(3) ADRS

(4) ABCR

73. Given below is a statement followed by three assumptions numbered I, II and III. Which of the assumption(s) is/are implicit in the statement?
Statement: Globalization has brought in a lot of consumer products that are aspirational and in the 'must-buy' list of most consumers.
Assumptions:
I. Consumers mostly buy products that are essential.
II. Some products in the market today bank on the consumer's desire for possessing those.
III. Consumers want to buy products to earn a status symbol in the society.

(1) Only I is implicit

(2) Only II is implicit

(3) Only III is implicit

(4) Only I and III are implicit

73. नीचे एक कथन के लिए तीन अर्थ दिए गए हैं। वे हैं I , II और III कथन के लिए कौन–सा अर्थ उपयुक्त है/हैं?
कथन - वैश्वीकरण के कारण अधिकतर उपभोकताओं की आकांक्षित और निश्चित क्रय-सूची में रहने वाले बहुत-से उत्पाद वजूद में आ गए।
मान्यता :
I. उपभोक्ता प्रायः बहुत ही ज़रूरी उत्पाद खरीदते हैं।
II. आजकल कुछ उत्पाद उपभोक्ताओं की कामना के आधार पर बाजार में लाए जाते हैं।
III. समाज में प्रतिष्ठा के प्रतीक के रूप में उपभोक्ता अनेक उत्पाद खरीदना चाहते हैं।

(1) केवल I उपयुक्त है

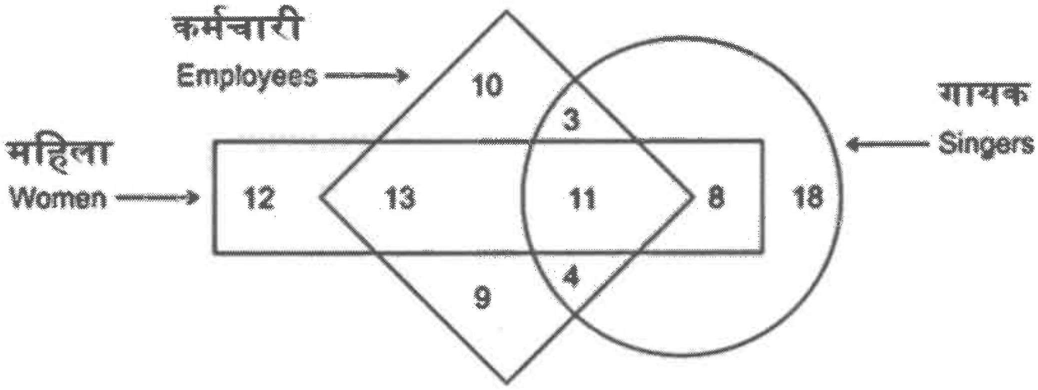
(2) केवल II उपयुक्त है

(3) केवल III उपयुक्त है

(4) केवल I और III उपयुक्त है

74. In the following diagram, the rectangle represents 'women', the rhombus represents 'employees' and the circle represents 'singers'. How many employees are singers but not women?

74. नीचे दिए गए आरेख में आयत 'महिलाओं' का रंबस 'कर्मचारियों' का और वृत्त 'गायकों' का प्रतिनिधित्व करते हैं। कितने कर्मचारी, गायक हैं लेकिन महिलाएँ नहीं हैं?



(1) 14

(2) 8

(3) 15

(4) 7

(1) 14

(2) 8

(3) 15

(4) 7

75. A statement is followed by two conclusions. Decide which of the conclusions logically follow(s) from the statement.

Statement:

The domestic demand for crude oil in country X is increasing much faster than the production of indigenous crude oil in the country.

Conclusions:

I. The country X should plan for importing crude oil.

II. The country X should reduce the domestic consumption of crude oil.

(1) Only conclusion I follows

(2) Only conclusion II follows

(3) Either I or II follows

(4) Neither I nor II follows

75. एक कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। तय कीजिए कि कौन–सा निष्कर्ष तर्क संगत रूप से कथन के लिए उपयुक्त है?

कथन:

देश X में कच्चे तेल की घरेलू मांग देश में स्वदेशी कच्चे तेल के उत्पादन की तुलना में बहुत तेजी से बढ़ रही है।

निष्कर्ष :

I. X देश कच्चे तेल आयात करने की योजना बनाए।

II. X देश को कच्चे तेल के घरेलू व्यवहार को घटाना चाहिए।

(1) केवल निष्कर्ष – I

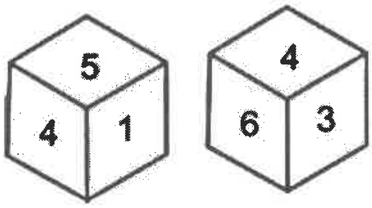
(2) केवल निष्कर्ष – II

(3) I या II निष्कर्ष

(4) I या II में से कोई नहीं

76. Two rotated positions of a dice are given below. Which number will be at the top if '6' is at the bottom?

76. एक पासे की दो बदली हुई स्थितियाँ दी गई हैं। '6' नीचे रहने पर कौन–सी संख्या सबसे ऊपर रहेगी?



(1) 2
(2) 3
(3) 5
(4) 1

(1) 2
(2) 3
(3) 5
(4) 1

77. A cube of each side measuring 8 cm is painted green, red and yellow on pairs of opposite faces. It is then cut into smaller cubes with each side measuring 2 cm. How many smaller cubes will have at least one face painted?

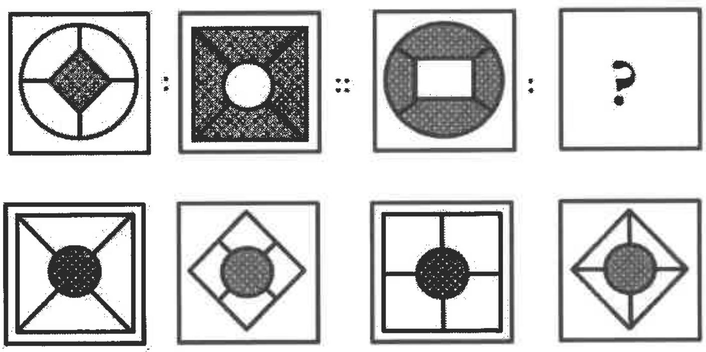
(1) 56
(2) 48
(3) 42
(4) 36

77. प्रत्येक पार्श्व 8 से . मी . होने वाले एक घन को हरे, लाल और पीले रंग से क्रमश : परस्पर विपरीत दिशा के युग्म को रंगाया गया है । इसे 2 से.मी. भुजवाले छोटे – छोटे घनों में काट दिया गया । कितने घनों को कम – से – कम एक पार्श्व ही रंगीन मिलेगा ?

(1) 56
(2) 48
(3) 42
(4) 36

78. The two figures on the left of '::' are related in a certain way. The two figures on the right of '::' are related the same way, but one of the figures is missing. Find the missing figure from the options.

78. '::' के बाईं ओर की दो आकृतियाँ एक विशेष प्रकार से संबन्धित हैं । '::' के दाईं ओर की दो आकृतियाँ उसी प्रकार संबन्धित हैं । परंतु एक आकृति अनुपस्थित है। अनुपस्थित आकृति को विकल्पों में से चुनिए।



(P) (Q) (R) (S)

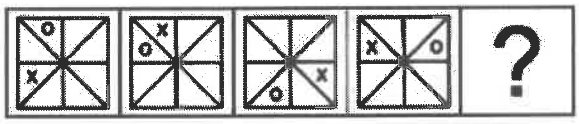
(1) P
(2) Q
(3) R
(4) S

(1) P
(2) Q
(3) R
(4) S

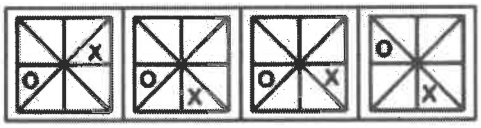
79. **The figures in the following series progress in a pattern. Which of the option figures would replace the question mark in the series?**

79. **निम्न शृंखला में आकृतियाँ विशेष रीति से आगे बढ़ती हैं। शृंखला में कौन-सी विकल्प आकृति प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित कर सकेगी?**

Problem Figures - समस्यात्मक आकृति



Answer Figures - उत्तर आकृति



(P) (Q) (R) (S)

(1) P
(2) Q
(3) R
(4) S

(1) P
(2) Q
(3) R
(4) S

80. **In a cricket match, the average runs scored by four batsmen was 24. P scored 10 runs more than Q, who scored 7 runs less than R. Both Q and S together scored 7 runs less than twice the number of runs scored by R. How many runs did S score?**

(1) 31
(2) 36
(3) 25
(4) 24

80. एक क्रिकेट मैच के चार बल्लेबाज़ों का औसत रन 24 था। P, Q से 10 रन अधिक बनाए और R से 7 रन कम बनाए। Q और S दोनों ने मिलकर R के रनों के दुगुने से 7 रन कम बनाए। S ने कितने रन बनाए?

(1) 31
(2) 36
(3) 25
(4) 24

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK