

L2 (CEE 2024)

TEST- BOOKLET प्रश्न-पुस्तिका

A

Roll No.

अनुक्रमांक

--	--	--	--	--

Booklet Serial No.

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक

501601

Maximum Marks: 160 Time Allowed: 2 Hours		अधिकतम अंक : 160 निर्धारित समय: 2 घंटे	
INSTRUCTIONS :		निर्देश :	
1	This test-booklet contains total 80 questions . All questions are compulsory. The booklet is bilingual. In case of any dispute, English version will be considered as final.	1	इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई विवाद होने की स्थिति में अंग्रेजी संस्करण मान्य होगा।
2	The test-booklet consists of 28 pages, including cover sheet. Count the number of pages and questions before attempting the questions.	2	इस पुस्तिका में आवरण/कवर मिलाकर 28 पृष्ठ हैं। प्रश्नों के उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या गिन लीजिए।
3	Blank space in the test-booklet may be used for rough work.	3	प्रश्न-पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4	Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR answer sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answer is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.	4	प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक विकल्प का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। OMR शीट पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर का चयन, भले ही वह सही हो, इसके परिणाम स्वरूप इसे गलत उत्तर माना जाएगा।
5	i) Each correct answer will carry 2 marks. ii) Wrong answers will carry negative marks of - 0.5 each iii) Questions not attempted will carry no mark.	5	i) प्रत्येक सही उत्तर के लिए 2 अंक होंगे। ii) प्रत्येक गलत उत्तर के लिए (ऋणात्मक)-0.5 अंक काटे जाएंगे। iii) जिन प्रश्नों के उत्तर नहीं दिए गए हैं, उनके लिए अंक नहीं दिए जाएंगे।
6	This booklet has three sections: Part A – Language Proficiency – 20 Questions Part B – Teaching Aptitude – 30 Questions Part C – Reasoning Ability – 30 Questions	6	इस पुस्तिका के 3 भाग हैं: भाग A - भाषा प्रवीणता - 20 प्रश्न भाग B - शिक्षण अभिक्षमता - 30 प्रश्न भाग C - तार्किक क्षमता - 30 प्रश्न
7	The merit list will be based on 60%weightage to entrance examination marks and 40% weightage to qualifying examination marks.	7	मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंकों के 60% तथा आर्हता परीक्षा में प्राप्त अंकों के 40% के आधार पर किया जाएगा।
8	Responses should be marked on the OMR answer-sheet only. No answer should be written on the test-booklet.	8	उत्तर केवल OMR शीट पर ही अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

SPACE FOR ROUGH WORK

PART - A
Language Proficiency
(Expected Answering Time : 20 Minutes)

Direction (Question No. : 1-5)

Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the most appropriate alternatives.

Water is the basis of all life. Every animal and every plant contains a substantial proportion of water in its body, and no kind of physiological activity is possible in which the fluid does not play an essential role. Water is, of course, necessary for animal life, while moisture in the soil is equally imperative for life and growth of plants and trees, though the quantity necessary varies enormously with the species. The conservation and utilization of water is thus fundamental for human beings and plant world. The harnessing of our rivers, the waters of which now mostly run into waste, is a great national problem which must be considered and dealt with on national lines. Vast areas of land which at present are mere scrub jungles or uncultivated could be turned into fertile and prosperous land resource by well-planned action. Closely connected with the conservation of water is the issue of afforestation. The systematic planting of suitable trees in every possible or even in impossible areas, and development of what one can call civilized forest, as distinguished from wild and untamed forest, is one of the urgent needs of India. Such plantation would directly or indirectly prove a source of untold wealth for the country. They would check soil erosion, conserve the rain water, improve air quality, reduce pollution and provide different kinds of forest resources.

1. Which of the following is stated as a national problem in the passage?
 - (1) The issue of afforestation
 - (2) Wild and untamed forest
 - (3) Vast areas of uncultivated land
 - (4) Proper control and utilization of river water

2. Which of the following is not mentioned in the passage?
 - (1) Moisture helps in growth of plants.
 - (2) River waters are mostly wasted.
 - (3) Government has initiated developing forest in every place.
 - (4) Conservation of water and afforestation are related.

3. Which of the following is close to the expression 'social forestry'?
 - (1) Scrub jungle
 - (2) Wild forest
 - (3) Civilized forest
 - (4) Untamed forest

4. What is stated as one of the most urgent needs in India at present?

- (1) Conservation of rain water
- (2) Plantation of tree in all possible places
- (3) Appropriate utilization of water
- (4) Reducing pollution level

5. How can the uncultivated land be turned into fertile land?

- (1) Proper water conservation
- (2) Appropriate utilization of water
- (3) A comprehensive well planned action
- (4) Proper channelization of water

6. Find out the part which has an error in it.

She met one of her old friend during her journey to a place of pilgrimage.

A B C D

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

7. Which is the correct phrasal verb for the underlined portion in the sentence?

The teacher could not **tolerate** the misconduct of the student.

- (1) Bear upon
- (2) Bear with
- (3) Bear up
- (4) Bear out

8. To be in 'seventh heaven' means

- (1) to fly in the air.
- (2) to be extremely happy.
- (3) to be completely alone.
- (4) to visit a place which is in the list of seven wonders of the world.

9. Choose the word that has been **correctly** spelt.

- (1) GARRAZE
(2) GARAZE
(3) GERAGE
(4) GĀRAGE

10. Select the appropriate word for the blank space.

It is true that _____ forest prevents erosion.

- (1) lean
- (2) dense
- (3) sparse
- (4) tidy

Direction: (Question No. : 11-15)

Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the most appropriate alternatives.

The rule of the road means that in order that the liberties of all may be preserved, the liberties of everybody must be curtailed. When the traffic police, say at a road-crossing steps into the middle of the road and puts out his hand, he is the symbol not of tyranny but of liberty. You have submitted to a curtailment of private liberty in order that you may enjoy a social order which makes your liberty a reality. We have both liberties to preserve our individual liberty and our social liberty.

That is, we must have a judicious mixture of both. I shall not permit any authority to say that my child must go to this school or that, shall specialize in science or arts. These things are personal. But if I say that my child shall have no education at all then society will firmly tell me that my child must have education whether I like it or not.

11. According to the author 'the rule of the road' implies

- (1) the rules regarding the traffic on the road.
- (2) the principles on which a road is constructed to ensure safe traffic.
- (3) unrestricted freedom for all to use road.
- (4) restricted individual freedom to ensure freedom for all.

12. The author thinks that when a traffic polices signals you to stop on a road....., s/he is

- (1) behaving in a whimsical manner.
- (2) interfering with your freedom to use the road.
- (3) protecting the liberty of all to help everybody use the road.
- (4) mischievously creating hurdles in your way.

13. The author is of the view that we should

- (1) have absolute individual liberty without any restriction imposed by the society.
- (2) have everything, controlled by the society without any kind of individual liberty.
- (3) try to strike a sensible balance between our individual liberty and our social liberty.
- (4) have more of social liberty than individual liberty.

14. The author holds that
- (1) educating or not educating one's child is a matter of personal liberty.
 - (2) educating or not educating one's child is a matter of social liberty.
 - (3) choosing the school for one's child is a matter of social liberty.
 - (4) choosing the subject of study for one's child is a matter of social liberty.
15. The most suitable title for the passage would be:
- (1) Role of Traffic Police at a Road Crossing
 - (2) The Laws of the Road
 - (3) Importance of Liberty
 - (4) Education for Children
16. Choose the correct preposition to be used in the blank.
- All students will be encouraged _____ participate.
- (1) for
 - (2) to
 - (3) in
 - (4) on
17. Select the word you consider most appropriate for the blank space. He is too coward to make it _____.
- (1) happens
 - (2) happened
 - (3) happening
 - (4) happen
18. In the sentence- "The children played happily in the park," what is the function of 'happily'?
- (1) Subject
 - (2) Verb
 - (3) Object
 - (4) Adverb
19. Choose the correct one.
- (1) I met a beautiful, British person.
 - (2) I, met a beautiful British person.
 - (3) I met a beautiful British person.
 - (4) I met, a beautiful British person.
20. Which of these is not a punctuation mark?
- (1) Comma
 - (2) Full stop
 - (3) Semi colon
 - (4) Hashtag

PART - B
Teaching Aptitude
(Expected Answering Time : 40 Minutes)

- 21. A teacher should focus more on _____. 21. शिक्षक को _____ पर अधिक बल देना चाहिए।**
- | | |
|--|--|
| (1) the use of teaching-learning materials in the class | (1) कक्षा में शिक्षण-अधिगम सामग्री के उपयोग पर |
| (2) the classroom management | (2) कक्षा-प्रबंधन |
| (3) engaging children for personalized learning | (3) वैयक्तिक अधिगम के लिए छात्रों को नियोजित करना |
| (4) the coverage of the curriculum in the specified time | (4) निश्चित समय सीमा के भीतर पाठ्यचर्या को पूरा करना |
- 22. A sound method to handle the adjustment problems of children in the classroom is to _____. 22. कक्षा में विद्यार्थियों की समायोजन-समस्या को नियंत्रित करने की उपयुक्त विधि कौन-सी है?**
- | | |
|---|--|
| (1) give extra tasks to keep them engaged | (1) छात्रों को कार्यव्यस्त रखने के लिए अतिरिक्त पाठ करने देना |
| (2) counsel them in collaboration with parents and other teachers | (2) अभिभावकों और अन्य शिक्षकों के सहयोग से उनका मार्गदर्शन करना |
| (3) isolate them from all curricular and co-curricular programmes | (3) उन्हें पाठ्यचर्या और सहायक पाठ्यचर्या के कार्यक्रमों से दूर रखना |
| (4) ignore their presence in the classroom activities | (4) कक्षा की गतिविधियों से उनकी उपस्थिति को नज़रअंदाज करना |
- 23. As per NEP 2020, Balvatika programme is _____. 23. राष्ट्रीय शिक्षानीति 2020 के अनुसार बालवाटिका कार्यक्रम _____ है।**
- | | |
|---|---|
| (1) 3-year programme in Anganwadi | (1) आंगनवाड़ी में तीन वर्षीय कार्यक्रम |
| (2) 2-year programme of Foundational stage | (2) आधार सोपान पर दो वर्षीय कार्यक्रम |
| (3) 1-year programme before Grade-I | (3) ग्रेड-I से पहले 1-वर्षीय कार्यक्रम |
| (4) Last year of the Preparatory stage of schooling | (4) विद्यालय के लिए तैयारी के सोपान का अंतिम वर्ष |

24. A National Repository of high-quality resources on foundational literacy and numeracy is _____

- (1) DIKSHA
- (2) NISTHA
- (3) SIKSHA
- (4) SAMIKSHA

25. Computer Assisted Instruction is based on the principles of

- (1) Classical Conditioning
- (2) Operant Conditioning
- (3) Pavlovian Conditioning
- (4) Respondent Conditioning

26. Which of the following situations would be the best for maximum transfer of learning?

- (1) Different tasks requiring different responses
- (2) Similar tasks requiring different responses
- (3) Different tasks requiring the same response
- (4) Similar tasks requiring the same response

24. मौलिक साक्षरता और संख्या-ज्ञान पर उच्च मान के संसाधनों के राष्ट्रीय भंडार को _____ कहा जाता है।

- (1) DIKSHA
- (2) NISTHA
- (3) SIKSHA
- (4) SAMIKSHA

25. कंप्यूटर आधारित निर्देश _____ के सिद्धांतों पर आधारित है।

- (1) शास्त्रीय अनुकूलन
- (2) क्रियात्मक अनुकूलन
- (3) पावलोव का अनुकूलन
- (4) उत्तरदाता अनुकूलन

26. सर्वाधिक अधिगम अंतरण के लिए निम्नलिखित कौन-सी स्थिति श्रेष्ठ है?

- (1) विभिन्न प्रतिक्रिया आवश्यक करनेवाले विभिन्न कार्य
- (2) विभिन्न प्रतिक्रिया आवश्यक करनेवाले समान कार्य
- (3) समान प्रतिक्रिया आवश्यक करनेवाले विभिन्न कार्य
- (4) समान प्रतिक्रिया आवश्यक करने वाले एक ही प्रकार के कार्य

27. Which of the following is the most important element in teaching?

- (1) Subject matter discussed in the classroom
- (2) Relationship between teachers and students
- (3) Teaching techniques and aids used
- (4) Student's knowledge

28. Which of the following is the biggest barrier to communication in a classroom?

- (1) Confusion on the part of the teacher
- (2) Lack of teaching aids
- (3) Outside disturbance
- (4) Noise in the classroom

29. Which is NOT required for an effective communication?

- (1) Appropriate gestures
- (2) Speech modulation
- (3) Charming personality
- (4) Good knowledge of the content

30. 'Learning without Burden' is the title of the report of which committee/ commission?

- (1) Adiseshiah Committee
- (2) Ramamurthy Committee
- (3) Verma Commission
- (4) Yashpal Committee

27. शिक्षण में निम्न में से कौन-सा सर्वाधिक महत्वपूर्ण उपादान है?

- (1) कक्षा में चर्चा की गई विषयवस्तु
- (2) शिक्षक-विद्यार्थी के बीच संबंध
- (3) शिक्षण प्रणाली और उपयोग में लाई जाने वाली शिक्षण सामग्री
- (4) विद्यार्थियों का ज्ञान

28. कक्षा में संप्रेषण में सबसे बड़ी बाधा कौन-सी है?

- (1) शिक्षक का भ्रम
- (2) शिक्षण सामग्री का अभाव
- (3) बाह्य बाधाएँ
- (4) कक्षा में कोलाहल

29. सफल संप्रेषण के लिए कौन-सा आवश्यक नहीं है?

- (1) उपयुक्त हाव-भाव
- (2) कथन-शैली में उतार-चढ़ाव
- (3) खुशमिजाज व्यक्तित्व
- (4) विषयवस्तु का अच्छा ज्ञान

30. 'बोझ-रहित अधिगम' किस समिति आयोग के रिपोर्ट का शीर्षक है?

- (1) आदिशेषाया समिति
- (2) राममूर्ति समिति
- (3) वर्मा आयोग
- (4) यशपाल समिति

31. Which of the following structures (in terms of years for each stage) has been recommended for the school education by NEP 2020?

- (1) 5 + 3 + 2 + 2
- (2) 3 + 5 + 2 + 2
- (3) 5 + 3 + 3 + 4
- (4) 4 + 3 + 3 + 2

32. Which of the following is the best approach to promote values among school children?

- (1) Integrating values in teaching-learning of curricular subjects
- (2) Keeping a value education period in time table
- (3) Engaging special teacher to teach value education
- (4) Arranging talk on value education by experts

33. For an effective teaching, there should be _____.

- (1) more interactions with learners in the class.
- (2) perfect discipline in the class.
- (3) uninterrupted lecture by the teacher.
- (4) more PPT presentations by the teacher.

31. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा विद्यालयीन शिक्षा के प्रत्येक सोपान के लिए वर्ष के हिसाब से कौन-सी संरचना संस्तुत की गई है?

- (1) 5 + 3 + 2 + 2
- (2) 3 + 5 + 2 + 2
- (3) 5 + 3 + 3 + 4
- (4) 4 + 3 + 3 + 2

32. स्कूल के विद्यार्थियों में मूल्यों का विकास करने के लिए निम्न में से कौन-सा उपागम श्रेष्ठ है?

- (1) पाठ्य-विषयों के शिक्षण-अधिगम में मूल्यों का समायोजन
- (2) समय-सारणी में मूल्य-परक शिक्षा के लिए एक कक्षा की व्यवस्था
- (3) मूल्य-शिक्षा के शिक्षण के लिए विशिष्ट शिक्षकों की नियुक्ति
- (4) विषय-विशेषज्ञों द्वारा मूल्य-शिक्षा पर व्याख्यान का आयोजन

33. प्रभावशाली शिक्षण के लिए _____ होना चाहिए।

- (1) कक्षा में छात्रों के साथ अधिक अन्तर्क्रिया
- (2) कक्षा में उचित अनुशासन की रक्षा
- (3) शिक्षक द्वारा अबाधित व्याख्यान
- (4) शिक्षक द्वारा अधिक पी. पी. टी. प्रदर्शन

34. Which of the following factors is most important for creating an effective classroom environment?

- (1) Implementing technology and digital tools
- (2) Maintaining strict discipline and clear expectations
- (3) Fostering open dialogue and student participation
- (4) Prioritizing memorization and rote learning

35. Which of the following is indicative of quality of teaching?

- (1) Stress on discipline while teaching
- (2) Standard of questions raised by students in the classroom
- (3) Quality of teacher's explaining the concepts
- (4) Pass percentages of the students

36. A teacher wants the gifted children of her class to achieve their potential. Which of the following should she avoid to achieve her objective?

- (1) Teach them to enjoy non-academic activities
- (2) Teach them to manage stress
- (3) Segregate them from their peers for special attention
- (4) Challenge them to enhance their creativity

34. अधिगम को विकसित करने वाला प्रभावशाली कक्षा-परिबेश उत्पन्न करने के लिए कौन-सा कारक सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?

- (1) प्रौद्योगिकी और डिजिटल उपकरणों का प्रयोग
- (2) कठोर अनुशासन और स्पष्ट अपेक्षाओं का निर्वाह
- (3) मुक्त संवाद और छात्रों की सहभागिता का पोषण
- (4) रटकर अधिगम और स्मरण को प्राथमिकता देना

35. निम्न में से कौन-सा गुणवत्तापूर्ण शिक्षण का सूचक है?

- (1) शिक्षण के समय अनुशासन पर जोर देना
- (2) कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा पूछे गए प्रश्नों का स्तर
- (3) अवधारणा स्पष्ट करने में शिक्षक का सामर्थ्य
- (4) उत्तीर्ण छात्रों का प्रतिशत

36. एक शिक्षक अपनी कक्षा के प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की अंतर्निहित गुणों को प्राप्त करना चाहता है। अपने लक्ष्य तक पहुँचने के लिए एक शिक्षक को निम्न में से क्या नहीं करना चाहिए?

- (1) उन्हें गैर-शैक्षणिक गतिविधियों का उपभोग करने का शिक्षण देना
- (2) तनाव को नियंत्रित करने का शिक्षण देना
- (3) उन पर विशेष ध्यान देने के लिए उन्हें अपने सहपाठियों से अलग कर देना
- (4) अपनी सृजनात्मकता का विकास करने के लिए उनको चुनौती देना

- 37. Which of the following is NOT a characteristic feature of intrinsically motivated children?**
- (1) They always succeed
 - (2) They enjoy doing their work
 - (3) They display a high level of energy while working
 - (4) They like challenging tasks
- 38. In which of the following skills, is testing of previous knowledge is required?**
- (1) Skill of demonstration
 - (2) Skill of introduction
 - (3) Skill of stimulus variation
 - (4) Skill of closure
- 39. Which is NOT an obstacle in problem solving?**
- (1) Anxiety
 - (2) Insight
 - (3) Frustration
 - (4) Negative mental set
- 40. Which of the following is NOT related to the Cognitive Domain of educational objectives?**
- (1) Knowledge
 - (2) Application
 - (3) Valuing
 - (4) Understanding
- 37. निम्न में से कौन-सा आंतरिक रूप से उत्प्रेरित बच्चों की विशेषता नहीं है?**
- (1) वे सदैव सफल होते हैं
 - (2) वे अपने कार्यों का आनंद लेते हैं
 - (3) काम करते समय वे शक्ति का सर्वोत्तम प्रदर्शन करते हैं
 - (4) वे चुनौतीपूर्ण कार्य पसंद करते हैं
- 38. निम्नलिखित कौशलों में से किसमें पूर्वज्ञान का परीक्षण आवश्यक है?**
- (1) प्रदर्शन कौशल
 - (2) प्रस्तावना कौशल
 - (3) उद्दीप्पन विचलन का कौशल
 - (4) समाप्ति का कौशल
- 39. समस्या समाधान के लिए कौन-सा बाधक नहीं है?**
- (1) उद्वेग
 - (2) अंतर्दृष्टि
 - (3) अवसाद
 - (4) नकारात्मक मानसिकता
- 40. शैक्षिक उद्देश्यों के संज्ञानात्मक कार्यक्षेत्र से कौन-सा संबन्धित नहीं है?**
- (1) ज्ञान
 - (2) प्रयोग
 - (3) मूल्यायन
 - (4) समझ

41. Demonstration is a _____ method.

- (1) Learner-centered
- (2) Teacher-centered
- (3) Subject-centered
- (4) Curriculum-centered

41. प्रदर्शन _____ प्रकार की विधि है।

- (1) शिक्षार्थी केन्द्रित
- (2) अध्यापक केन्द्रित
- (3) विषय केन्द्रित
- (4) पाठ्यचर्या केन्द्रित

42. "Individual learns from his/her own mistakes" This statement is based on which learning theory?

- (1) Instrumental conditioning
- (2) Insightful learning
- (3) Trial & Error
- (4) Classical conditioning

42. "व्यक्ति अपनी गलतियों से सीखता है।" यह कथन किस अधिगम सिद्धांत पर आधारित है?

- (1) उपकरण अनुकूलन
- (2) अन्तर्दृष्टिपूर्ण अधिगम
- (3) प्रयास और त्रुटि
- (4) शास्त्रीय अनुकूलन

43. Special education is related to ...

- (1) Educational programmes for talented students
- (2) Educational programmes for visually impaired students
- (3) Training programmes for teachers
- (4) Educational programme for slow learners

43. विशिष्ट शिक्षा _____ से संबंधित है।

- (1) प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम
- (2) दृष्टि-बाधित विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम
- (3) अध्यापकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
- (4) धीमी गति से सीखने वाले विद्यार्थियों के लिए शिक्षण कार्यक्रम

44. What type of evaluation identifies learning deficiencies and difficulties of learners?

- (1) Placement
- (2) Summative
- (3) Continuous
- (4) Diagnostic

44. शिक्षार्थियों की कठिनाइयों और अधिगम कमियों की पहचान के लिए किस प्रकार का मूल्यायन किया जाता है?

- (1) कर्म नियोजन
- (2) योगात्मक
- (3) निरंतर
- (4) निदानात्मक

45. Which of the following statements is associated with Constructive learning?

- (1) Children make meaning and create knowledge
- (2) Children are blank slates, knowledge is to be given
- (3) Children learn best when they memorise
- (4) Children learn when they are made to compete with each other

46. A school teacher needs to build a conducive learning environment for children in the class. This means taking care of the child's _____

- (1) marks and grades
- (2) emotions and feelings
- (3) sports and physical education
- (4) arts and craft education

47. Children normally ask questions in the class. Suppose, as a teacher you don't know the answer. What would you do?

- (1) Ignore the question asked by the child
- (2) Try to find out answer along with the child
- (3) Twist the question to something you know and try to satisfy the child
- (4) Say that it is not relevant to the text content

45. निम्न कथनों में से रचनात्मक अधिगम _____ से संबंधित है।

- (1) विद्यार्थी अर्थ निकालकर ज्ञान का निर्माण करते हैं
- (2) विद्यार्थी कोरी पट्टी हैं, उन्हें ज्ञान प्रदान करना चाहिए
- (3) जब बच्चे रट लेते हैं उस समय वे सर्वाधिक सीखते हैं
- (4) बच्चों को एक दूसरे से प्रतिद्वंद्वता करवाने पर वे ज्यादा सीखते हैं

46. कक्षा में विद्यार्थियों के लिए अध्यापक एक उपयुक्त अधिगम परिवेश का निर्माण करना चाहता है; तो उसे विद्यार्थी की किस बात पर ध्यान देना चाहिए?

- (1) अंक और ग्रेड
- (2) जज्बात और भावनाएँ
- (3) खेलकूद और स्वास्थ्य-शिक्षा
- (4) कला और हस्तकला शिक्षा

47. विद्यार्थी समान्यतः कक्षा में प्रश्न पूछते हैं। मान लीजिए कि एक अध्यापक के रूप में आपको उत्तर की जानकारी नहीं है। आप क्या करेंगे?

- (1) विद्यार्थी के प्रश्न को नजरअंदाज करूँगा/करूँगी
- (2) अन्य विद्यार्थियों की मदद से उत्तर पाने की कोशिश करूँगा/ करूँगी
- (3) मेरी जानकारी के आधार पर प्रश्न को दूसरी ओर मोड़कर विद्यार्थी को संतुष्ट करने का प्रयास करूँगा/गी
- (4) यह कहूँगा/गी कि यह पाठ से संबंधित नहीं है

48. Teachers can effectively arouse curiosity in students by:

- (1) giving more practice in written work
- (2) conducting frequent unit tests
- (3) asking thought provoking questions
- (4) providing more opportunities in sports

49. Which of the following is the best time to assess students' learning?

- (1) At the beginning of the instruction
- (2) At the end of the instruction
- (3) At the end of unit of instructions
- (4) Throughout the lesson

50. Multidisciplinary approach in education refers to learning a concept_____.

- (1) from different perspectives & sources
- (2) from different sources of learning
- (3) by different methods and approaches
- (4) from different subjects

48. अध्यापक विद्यार्थियों में कुशलतापूर्वक उत्कंठा कैसे उत्पन्न कर सकते हैं?

- (1) लिखित कार्य में अधिक अभ्यास का अवसर देकर
- (2) बार-बार यूनिट परीक्षण करके
- (3) विद्यार्थी से उत्प्रेरक प्रश्न पूछकर
- (4) खेलकूद का अधिक अवसर प्रदान करके

49. विद्यार्थी के अधिगम का आकलन करने हेतु निम्न में से कौन-सा समय सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (1) अध्यापन की शुरुआत में
- (2) पाठ के खत्म होने पर
- (3) इकाई-शिक्षण के अंत में
- (4) पूरा पाठ प्रदान करने के दौरान

50. शिक्षा में बहुविषयक उपागम का अर्थ_____से एक अवधारणा को सीखने से संबंधित है।

- (1) विभिन्न दृष्टियों और स्रोतों से
- (2) अधिगम के विभिन्न स्रोतों से
- (3) विभिन्न विधियों और उपागमों से
- (4) विभिन्न विषयों से

PART - C
Reasoning Ability
(Expected Answering Time : 60 Minutes)

51. What will come next in the following letter series?

A, B, C, E, H, M, ?

- (1) R
- (2) U
- (3) V
- (4) X

52. Three of the four numbers given in the options are alike in a certain way and one is different. Find the odd number out.

- (1) 89
- (2) 67
- (3) 51
- (4) 97

53. The two words given below are related in a certain way. Which of the options contain two words that are related the same way?

Paper : Wood

- (1) Brick : Clay
- (2) Brush : Paint
- (3) Fruit : Tree
- (4) Ink : Colour

51. निम्नलिखित अक्षरों की शृंखला में कौन-सा बाद में आएगा?

A, B, C, E, H, M, ?

- (1) R
- (2) U
- (3) V
- (4) X

52. निम्न विकल्पों की चार संख्याओं में से तीन परस्पर विशेष प्रकार से एक जैसे हैं और एक भिन्न है, उस भिन्न संख्या को छाँटिए।

- (1) 89
- (2) 67
- (3) 51
- (4) 97

53. नीचे दिए गए शब्द विशेष रूप से परस्पर संबन्धित हैं। किस विकल्प में ऐसे दो शब्द हैं जो उसी प्रकार से परस्पर संबन्धित हैं?

कागज : लकड़ी

- (1) ईंट : मिट्टी
- (2) ब्रश : पेंट
- (3) फल : पेड़
- (4) स्याही : रंग

54. In a code language, REASONING is coded as AERNOSGNI. How would NOSTALGIC be coded in that language?

- (1) GICNOSTAL
- (2) ONTSLACIG
- (3) SONLATCIG
- (4) TSONIGLAC

55. In a family, there are two married couples. Q is the granddaughter of P. R is the wife of S and mother of Q. T is the grandmother of U and mother of R. If the family has equal number of males and females, which of the following is false?

- (1) U is the brother of Q
- (2) P is the husband of T
- (3) R is the daughter P
- (4) P has two grandsons

56. Which is the missing number in the following number series?

3, 8, 24, 63, ?, 288

- (1) 143
- (2) 120
- (3) 168
- (4) 195

54. एक भाषा कोड में REASONING को AERNOSGNI के रूप में कोडीकृत किया गया है। उसी भाषा में NOSTALGIC कैसे कोडीकृत होगा?

- (1) GICNOSTAL
- (2) ONTSLACIG
- (3) SONLATCIG
- (4) TSONIGLAC

55. एक परिवार में दो विवाहित जोड़े हैं। P की नातीन Q है। S की पत्नी R है जो Q की माँ है। U की नानी T है जो R की माँ है। यदि परिवार में समान संख्यक पुरुष और महिलाएँ हैं, तब विकल्प में कौन-सा गलत है?

- (1) Q का भाई U है
- (2) T का पति P है
- (3) P की बेटी R है
- (4) P के दो नाती या पोते हैं

56. निम्नलिखित संख्या-शृंखला में कौन-सी संख्या नहीं है?

3, 8, 24, 63, ?, 288

- (1) 143
- (2) 120
- (3) 168
- (4) 195

57. How many numbers in the following ascending number sequence are divisible by both 3 and 7 and are immediately preceded by an odd number?

3, 14, 21, 33, 42, 56, 63, 77, 84, 98, 105, 126, 132

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 5

58. Which two signs in the following equation should be interchanged to make it correct?

$$27 + 6 \times 10 - 16 \div 4 = 33$$

(1) – and ÷

(2) × and –

(3) + and –

(4) ÷ and +

59. The numbers in the following triplet are related in a certain way. Which triplet has the numbers related the same way? (5, 12, 13)

(1) (6, 8, 9)

(2) (7, 24, 25)

(3) (8, 16, 17)

(4) (9, 18, 19)

57. निम्नलिखित ऊर्ध्वक्रम संख्या-शृंखला में ऐसी कितनी संख्याएँ हैं जो 3 और 7 दोनों से विभाज्य होने के साथ साथ उनसे ठीक पहले एक अयुग्म संख्या है?

3, 14, 21, 33, 42, 56, 63, 77, 84, 98, 105, 126, 132

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 5

58. निम्नलिखित समीकरण में कौन-से दो चिन्हों की अदला-बदली करने से समीकरण सही हो जाएगा?

$$27 + 6 \times 10 - 16 + 4 = 33$$

(1) – और ÷

(2) × और –

(3) + और –

(4) ÷ और +

59. निम्नलिखित त्रिक में संख्या विशेष रूप से परस्पर संबन्धित है। वैसे कौन-सी त्रिक में संख्याएँ समान रूप से संबन्धित है?

(5, 12, 13)

(1) (6, 8, 9)

(2) (7, 24, 25)

(3) (8, 16, 17)

(4) (9, 18, 19)

60. Eight persons designated alphabetically from A to H are sitting around a circular table facing the centre. B is second to the left of C and third to the right of E. A is facing F who is adjacent to B. D is not sitting opposite to B and is adjacent to C. A and G are neighbours.

Who is sitting opposite B.

- (1) G
- (2) H
- (3) A
- (4) D

61. The numbers are arranged according to a certain pattern in the following figure. Which number will replace the question mark?

3	4
2	14

9	7
6	96

7	?
3	54

- (1) 11
- (2) 9
- (3) 14
- (4) 8

60. एक गोलाकृति मेज के चारों ओर A से H तक आठ व्यक्ति केंद्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। B, C की बाईं ओर के द्वितीय स्थान पर और E की दाहिनी ओर तृतीय स्थान पर है। A का मुँह F की ओर है जो B के पास बैठा है। D, B के विपरीत में नहीं बैठा है और C के पास है। A और G पड़ोसी हैं।

कौन B के विपरीत बैठा है?

- (1) G
- (2) H
- (3) A
- (4) D

61. निम्न आकृति में एक विशेष क्रमानुसार संख्याएँ दी गई हैं। कौन-सी संख्या प्रश्न चिन्ह का प्रतिस्थापन करेगा?

- (1) 11
- (2) 9
- (3) 14
- (4) 8

62. The two letter-clusters on the left of the sign '::' are related in a certain way. The same relationship holds for the two letter-clusters on the right of the sign '::' of which one is missing. Find the missing one.

CDEF : UVWX :: FGHI : ?

- (1) STUR
- (2) VWXY
- (3) RSTU
- (4) RQPO

63. Three of the following four word-pairs are alike in a certain way and one is different. Find the odd word-pair out.

- (1) Newspaper : Editor
- (2) Film : Director
- (3) Poem : Poet
- (4) People : Actor

64. Ankush walks 160 meters from his home towards East. Then he takes a left turn and walks 40 meters. Then he takes two successive right turns walking 60 and 200 meters, respectively. Finally, he takes a right turn and walks 100 meters to reach the club house. What is the air distance of his home from the club house?

- (1) 150 meters
- (2) 180 meters
- (3) 200 meters
- (4) 225 meters

62. ':' चिन्ह की बाईं ओर दो अक्षर-समूह एक विशेष रूप से परस्पर संबन्धित हैं। ':' चिन्ह की दाहिनी ओर दो अक्षर-समूह भी परस्पर उसी प्रकार संबन्धित हैं; लेकिन इसमें एक नहीं है। जो नहीं है उसे छाँटिए।

CDEF : UVWX :: FGHI : ?

- (1) STUR
- (2) VWXY
- (3) RSTU
- (4) RQPO

63. नीचे दिए गए चार शब्द-युगल में से तीन परस्पर एक विशेष प्रकार से संबन्धित हैं और एक भिन्न है; उसे छाँटिए।

- (1) समाचारपत्र : संपादक
- (2) फिल्म : निर्देशक
- (3) कविता : कवि
- (4) लोग : अभिनेता

64. अंकुश अपने घर से पूर्व दिशा की ओर 160 मीटर जाता है। फिर वह बाईं ओर घूमकर 40 मीटर चलता है। फिर वह लगातार दो बार दाहिनी ओर मुड़ते हुए क्रमशः 60 मीटर और 200 मीटर जाता है। अंत में वह दाहिनी ओर घूमकर क्लब हाउस तक पहुँचने के लिए 100 मीटर चलता है। क्लब हाउस से उसके घर की हवाई दूरी कितनी है?

- (1) 150 मीटर
- (2) 180 मीटर
- (3) 200 मीटर
- (4) 225 मीटर

65. Which of the options would come next in the following alpha-numeric series?
3Z5, 8X7, 15U9, 24Q11, 35L13, ?

- (1) 46E15
- (2) 48F15
- (3) 50F17
- (4) 48E15

66. Varun is 15th from the left end of a row and Neha is 12th from the right end of the row. Sunita is exactly in the middle of Varun and Neha. If Varun and Neha interchange their positions, Varun becomes 25th from the left end of the row. How many persons are there between Sunita and Neha?

- (1) 6
- (2) 5
- (3) 4
- (4) 3

67. The hour and the minute hand of a clock coincide at the midnight. How many times will they cross each other during the next 12 hours?

- (1) 13
- (2) 12
- (3) 11
- (4) 10

65. अक्षर और संख्या के मेल से बनी इस शृंखला में कौन-सा विकल्प बाद में आएगा?

3Z5, 8X7, 15U9, 24Q11, 35L13, ?

- (1) 46E15
- (2) 48F15
- (3) 50F17
- (4) 48E15

66. एक कतार की बाईं ओर से वरुण 15 वें स्थान पर है और नेहा कतार की दाहिनी ओर से 12 वें स्थान पर है। सुनीता ठीक वरुण और नेहा के बीचों-बीच है। यदि वरुण और नेहा अपने स्थान परस्पर अदला-बदली करें, तो वरुण कतार की बाईं ओर से 25 वें स्थान पर होगा। सुनीता और नेहा के बीच कितने लोग हैं?

- (1) 6
- (2) 5
- (3) 4
- (4) 3

67. मध्यरात्रि में घड़ी की घंटा और मिनट की सुई आपस में सट जाती है। अगले बारह घंटों में वे दोनों एक दूसरे को कितनी बार पार करेंगी?

- (1) 13
- (2) 12
- (3) 11
- (4) 10

68. Four friends Amit, Joy, Rinku and Suman play 2 games each. Amit does not play Tennis and Chess. Joy and Rinku both play football. Suman does not play tennis and football. Joy does not play Chess and Badminton. Rinku does not play Badminton.

Which game is played by maximum number of persons?

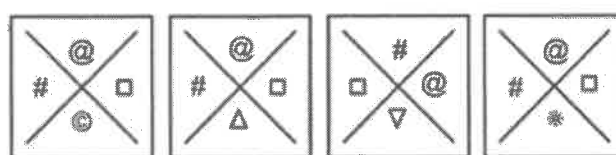
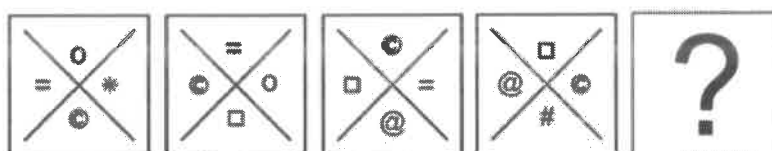
- (1) Badminton
- (2) Tennis
- (3) Chess
- (4) Football

68. अमित, जय, रिकू और सुमन चार मित्र, प्रत्येक दो-दो खेल खेलते हैं। अमित टेनिस और चेस नहीं खेलता। जय और रिकू फुटबॉल खेलते हैं। सुमन टेनिस और फुटबॉल नहीं खेलता। जय चेस और बैडमिंटन नहीं खेलता, रिकू बैडमिंटन नहीं खेलता।

कौन-सा खेल सर्वाधिक व्यक्तियों से खेला जाएगा?

- (1) बैडमिंटन
- (2) टेनिस
- (3) चेस
- (4) फुटबॉल

69. The figures in the following series progress in a pattern. Which of the option figures would replace the question mark in the series?



- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

69. निम्नलिखित शृंखला में संख्याएँ एक क्रम में दी गई हैं। कौन-से विकल्प की संख्या शृंखला में प्रश्न चिन्ह का प्रतिस्थापन करेगी?

- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

70. A statement is followed by two conclusions. Decide which of the conclusions logically follow(s) from the statement.

Statement:

Having a good voice is a natural gift, but one has to continue practicing to improve one's tonal texture to excel in singing.

Conclusion

I. It is important to nurture the natural gift with care.

II. Even though one's voice is not good, one must keep practicing.

- (1) Only conclusion I follows
- (2) Only conclusion II follows
- (3) Both I and II follow
- (4) Neither I nor II follows

71. Three statements are followed by three conclusions. Assuming the statements to be true, decide which of the conclusion(s) logically follow(s).

Statements:

- 1. Some herbs are trees.
- 2. All plants are herbs.
- 3. All trees are living beings.

Conclusions:

- I. Some plants are living beings.
- II. Some living beings are herbs.
- III. No plant is a living being.

- (1) Only conclusion I follows
- (2) Only conclusions I and II follow
- (3) Only I and either II or III follow
- (4) Only II and either I or III follow

70. एक कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। कौन-सा निष्कर्ष कथन के अनुसार तर्कसंगत है?

कथन :

उत्तम स्वर प्रकृति की देन है। परंतु गायन में उत्कृष्टता हासिल करने के लिए अभ्यास करना पड़ता है।

निष्कर्ष-

- I. प्राकृतिक देन को यत्नपूर्वक संभालना चाहिए।
- II. अपना स्वर अच्छा न हो, तो भी अभ्यास करते रहना चाहिए।

- (1) सिर्फ निष्कर्ष I
- (2) सिर्फ निष्कर्ष II
- (3) I और II दोनों
- (4) I और II में से कोई नहीं

71. तीन कथनों के बाद तीन निष्कर्ष दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए बताइए कि कौन-सा/से विकल्प तर्कसंगत रूप से सही है?

कथन :

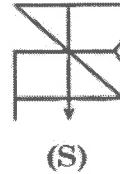
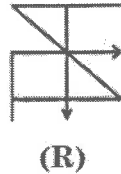
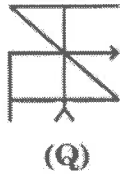
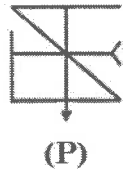
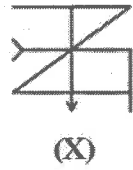
- 1. कुछ गुल्म पेड़ हैं।
- 2. सभी पौधे गुल्म हैं।
- 3. सभी पेड़ जीव हैं।

निष्कर्ष :

- I. कुछ पौधे जीव हैं।
- II. कुछ जीव गुल्म हैं।
- III. कोई भी पौधा जीव नहीं है।

- (1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (2) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (3) केवल I तथा II या III अनुसरण करता है।
- (4) केवल II तथा I या III अनुसरण करता है।

72. Find the correct mirror image of the following figure from among the option figures.



- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

72. दिए गए विकल्पों में से निम्न आकृति की उपयुक्त प्रतिछवि छाँटिए।

- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

73. Given below is a statement followed by two courses of action numbered I and II. A course of action is a follow-up action to be taken for improvement. Assume the statement to be true and decide which courses of action logically follow(s).

Statement:

The alert villagers collectively caught a group of dreaded dacoits armed with murderous weapons.

Courses of action:

I. The villagers should be provided with sophisticated weapons.

II. The villagers should be rewarded for their unity and courage.

- (1) Only I follows
- (2) Only II follows
- (3) Both I and II follow
- (4) Neither I nor II follows

73. निम्न कथन के लिए I और II के नाम से दो कार्यवाहियाँ दी गई हैं। एक कार्यवाई प्रगति के लिए आवश्यक अनुवर्ती कार्य है। कथन को सत्य मानते हुए बताइए कि कौन-सी कार्यवाहियाँ उपयुक्त होंगी?

कथन :

गाँव के सतर्क लोगों ने भयंकर डकैतों के गिरोह को पकड़ा जिनके पास घातक हथियार थे।

कार्यवाहियाँ :

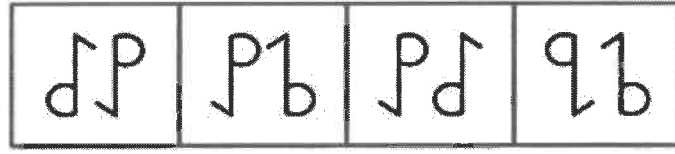
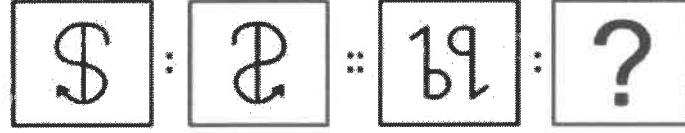
I. गाँववालों को अत्याधुनिक अस्त्र-शस्त्र देने चाहिए।

II. गाँववालों को उनकी एकता तथा साहस के लिए पुरस्कृत करना चाहिए।

- (1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (3) I और II दोनों अनुसरण करता है
- (4) I या II कोई अनुसरण नहीं करता है

74. The first two figures on the left of '::' are related in a certain way. The two figures on the right of '::' are related the same way but one of the figures is missing. Find the missing figure from the options.

74. '::' चिन्ह की बाईं ओर प्रथम दो आकृतियाँ एक विशेष रूप से परस्पर संबन्धित हैं। '::' चिन्ह की दाहिनी ओर की दोनों आकृतियाँ भी परस्पर समान रूप से संबन्धित हैं, पर उनमें से एक गायब है। निम्न विकल्पों में से उस आकृति को छाँटिए।



(P)

(Q)

(R)

(S)

(1) P

(2) Q

(3) R

(4) S

(1) P

(2) Q

(3) R

(4) S

75. In an examination of 60 questions, correct answer to each question earns 1 mark and wrong answer is given -2 marks. A student answered all the questions and got 36 marks. How many questions did the student answer correctly?

75. 60 प्रश्नों की परीक्षा में प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर के लिए 1 अंक है और गलत उत्तर के लिए -2 अंक हैं। एक छात्र ने सभी प्रश्नों के उत्तर दिये और उसे 36 अंक प्राप्त हुए। उस छात्र ने कितने सही उत्तर दिए?

(1) 46

(2) 48

(3) 50

(4) 52

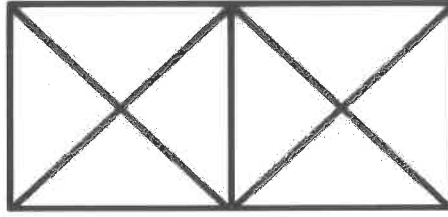
(1) 46

(2) 48

(3) 50

(4) 52

76. How many triangles are there in the following figure?



- (1) 18
- (2) 20
- (3) 22
- (4) 24

76. निम्न आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?

- (1) 18
- (2) 20
- (3) 22
- (4) 24

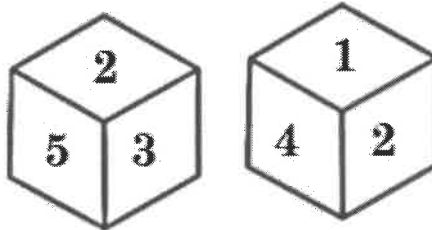
77. A solid cube with each side measuring 8 cm is painted red, yellow and green on pairs of opposite faces. The cube is then cut into smaller cubes with each side measuring 2 cm. How many cubes will have no face painted?

- (1) 4
- (2) 8
- (3) 12
- (4) 16

77. एक घन का प्रत्येक पार्श्व 8 CM है। उसके विपरीत पार्श्वों को क्रमशः लाल, पीले और हरे रंग से रंगाया गया है। इस घन को फिर ऐसे छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है जिनका प्रत्येक पार्श्व 2 CM है। कितने घनों के पार्श्व बिलकुल नहीं रंगे हैं?

- (1) 4
- (2) 8
- (3) 12
- (4) 16

78. Two rotated positions of a cube are given below. Which number will be at the top if '5' is at the bottom?

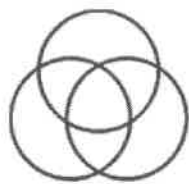


- (1) 3
- (2) 2
- (3) 1
- (4) 4

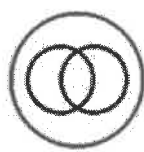
78. एक घन की दो बदली हुई स्थितियाँ दी गई हैं। यदि 5 नीचे रहे तो कौन-सी संख्या सबसे ऊपर रहेगी?

- (1) 3
- (2) 2
- (3) 1
- (4) 4

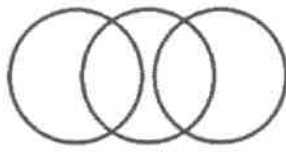
79. Which of the following Venn diagrams best illustrates the relationships among Football fans, Cricketers and Women entrepreneurs?



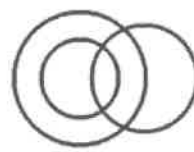
(P)



(Q)



(R)



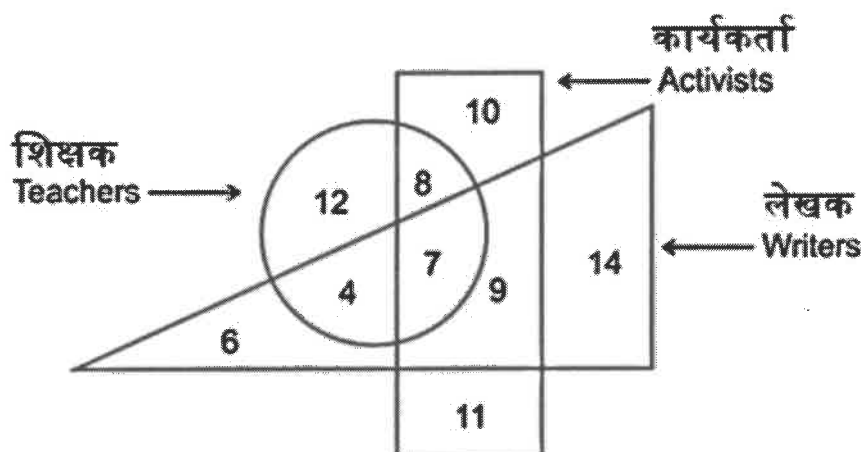
(S)

- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

79. कौन-सा वेन-आरेख फुटबॉल फैन, क्रिकेटर और महिला उद्योगियों में आपसी संपर्क को अच्छी तरह दर्शाता है?

- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

80. In the following diagram, the circle stands for 'teachers', the triangle stands for 'writers', and the rectangle stands for 'activists.' The numbers in different sections represent the number of people. How many activists are writers but not teachers?



- (1) 14
- (2) 7
- (3) 9
- (4) 11

80. निम्न आरेख में शिक्षकों के लिए वृत्त, लेखकों के लिए त्रिभुज और कार्यकर्ताओं के लिए आयत बनाए गए हैं। विभिन्न अनुभागों की संख्याएँ लोगों की संख्याओं को सूचित करती हैं। कितने कार्यकर्ता लेखक हैं पर शिक्षक नहीं?

- (1) 14
- (2) 7
- (3) 9
- (4) 11

SPACE FOR ROUGH WORK

SEAL