

Total No. of Printed Pages : 7

Question Booklet Sl. No.

2200281

HINDI
(Second Language)

Time : 3 Hours 15 Minutes

Max. Marks : 100

मूल्यनार्थ :

- 1) प्रश्नपत्र पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय निर्धारित है।
- 2) सभी प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में ही लिखिए।
- 3) प्रश्नपत्र में कुल 4 भाग हैं।

भाग - I

- I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर मूल्यना के अनुसार लिखिए। (12×1=12)



- 1) आज का मूर्य कितना शीतल है। सूरज में अजीब रोक है। (रेखांकित शब्द का तत्सम द्वारा पहचानकर लिखिए।)
- 2) औरतें गाति प्रेम से गाती हैं। (इसमें क्रिया विशेषण शब्द पहचानकर लिखिए।)
- 3) एक हजार नौ सौ दस। (संख्याओं में लिखिए।)
- 4) हिंदी एकता _____ मूर्च में वांधती है। (सही कारक चिह्न पहचान कर लिखिए।)

का	के	की
----	----	----

- 5) माता गोदावरी तेरे तट पर साधु-संत भी जन्मे हैं।
(रेखांकित शब्द का समाप्त पहचानकर लिखिए।)

A) द्वंद्व समाप्त
B) कर्मधार्य समाप्त
- 6) पर्यावरण की समस्या को हल कर लिया। (रेखांकित शब्द का मंधि विच्छेद कीजिए।)

८) अनांदीय अर्थ पहचानिए ।

A) जो विश्व के मध्ये देशों से जुड़ा हो ।

B) जो देश के मध्ये राज्यों से जुड़ा हो ।

C) अब पेशवा की भाष्टि खुलेगी । (मुहावोदार शब्द पहचानिए ।)

A) अब पेशवा

B) अखंड खुलना

9) यूनैटेड अर्प्पण में कलश उड़ता है । (विंग बदलकर पूरा वाक्य लिखिए ।)

10) लौकिक अंतर्गत जाती है । (व्यवस बदलकर पूरा वाक्य लिखिए ।)

11) मानू कालंज गयो । (वीक्ष्य को भविष्यत् काल में बदलकर लिखिए ।)

12) मैं मंदिर जाता है । (वाक्य को शुद्ध कीजिए ।)

प्रश्न - II

II. प्रश्न संख्या 13 से 16 तक दिये गये गदांश, पद्यांश पढ़कर निर्देश के अनुसार उत्तर दीजिए ।

13) निम्नलिखित गदांश पढ़कर उत्तर पहचानकर लिखिए ।

(5+1=6)

तमिलनाडु के रामेश्वरम की गलियों में समाचार-पत्र बेचने वाला एक निर्धन वालक एक द्वि-
मुग्रसिद्ध वैज्ञानिक तथा भास का गाढ़पति बनेगा ऐसा किसी ने सप्तने में भी नहीं सोचा था
किन्तु उस गरीब वालक ने अपनी प्रतिभा, परिश्रम और लगन से यह सिद्ध कर दिखाया कि इन
के लिए विश्व में कुछ भी असंभव नहीं है ।

प्रश्न :

अ) "धनदान" का विलोम शब्द पहचानकर लिखिए ।

आ) "सु" उपसर्ग से बना शब्द पहचानकर लिखिए ।

इ) "इक" प्रत्यय से बना शब्द पहचानकर लिखिए ।

ई) ऐसा किसी ने सप्तने में भी नहीं सोचा । (इस वाक्य में किया शब्द पहचानकर लिखिए ।)

उ) "मेहनत" का पर्याय शब्द पहचानकर लिखिए ।

14) निम्नलिखित पद्याश पढ़कर दिये गए प्रश्नों के उनका विकल्प में से चुनकर जवाब। (5×1=5)

एक मनुज मचित करता है,

अर्थ पाप के बल से,

और भोगता उसे दूसरा

भाष्यवाद के छल से।

नर-समाज का भाष्य एक है,

यह श्रम, यह भुजबल है।

अ) मनुज क्या मचित करता है ?

A) अर्थ

B) अनाज

C) हीरे

D) मोरी

अ) मनुज क्या मचित करता है ?

A) अर्थ

B) अनाज

C) हीरे

D) मोरी

अ) मनुज अर्थ किस बल से मचित करता है ?

A) भुजा के

B) पाप के

C) मर्गीन के

D) दूसरों के

इ) दूसरा उसे किस छल से भोगता है ?

A) आशावाद

B) निःशावाद

C) भाष्यवाद

D) अपवाद

ई) नर-समाज का भाष्य क्या है ?

A) श्रम

B) भुजबल

C) धन

D) श्रम-भुजबल

उ) प्रसन्नत काव्यांश के कवि कोन है ?

A) दिनकर

B) पंत

C) निशंक

D) रेदास

15) निम्नलिखित पद्याश पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उनका एक धार्य में लिखिए। (5×1=5)

एक दूसरे प्रकार के बड़े लोकप्रिय गाने आलहा के हैं। अधिकतर ये युद्धलघुओं में गाये जाते हैं। आरंभ तो इमका चंदेल राजाओं के राजकवि ज्ञानिक माना जाता है जिराने आलहा-ऊदल की वीरता का अपने महाकाव्य में बखान किया। पर निश्चय ही उसके लंद को लेकर जर्दोली में उसके विषय को दूसरे देहाती कवियों ने भी समय-समय पर अपने गीतों में उतारा और ये गीत हमारे गीतों में आज भी बहुत प्रेम से गाये जाते हैं।

भाग - III

सूचना के अनुसार निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

- 17) जोड़ी बनाइए । (4×1=4)
- A) विहारी
B) मानवभूमि के लिए
C) मीरावाई
D) चाल-माहित्य में अपनी विशेष छात्र छोड़ी है
E) डॉ. रामधारी सिंह दिनकर
F) सन् 1498
G) रमेश पोखरियाल निशंक
H) सन् 1908
- 18) निम्न जानकारी पढ़कर गिरफ्त म्थानों की पूर्ति कीजिए । (4×1=4)

भगवतशरण उपाध्याय हिंदी साहित्य के मुर्सारचित रचनाकार हैं। इनका जन्म सन् 1910 में हुआ। इन्होंने कहानी, कविता, रिपोर्टर्ज, निवंध, चाल-माहित्य में अपनी विशेष छात्र छोड़ी है। विज्ञ साहित्य की रूपरेखा, कालिदास का भारत, दृष्टा आम, गोदावरी आदि इनकी प्रसिद्ध रचनाएँ हैं।

- A) हिंदी साहित्य के मुर्सारचित रचनाकार _____ हैं।
B) भगवतशरण उपाध्याय का जन्म सन् _____ में हुआ।
C) भगवतशरण उपाध्याय ने _____ में अपनी विशेष छात्र छोड़ी है।
D) भगवतशरण उपाध्याय की प्रसिद्ध रचनाएँ _____ हैं।



भाग - IV

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 3 – 4 वाक्यों में लिखिए । (8×3=24)

- 19) वषां क्रतु के प्राकृतिक सादर्य के बारे में तीन वंकियों में लिखिए।
20) दुनिया को पावन धाम बनाने के लिए भारतवार्सी क्या कर सकते हैं?
21) "गरबा" लोकगीत के बारे में आप क्या जानते हैं?
22) गोदावरी के टापुओं की क्या विशेषता है?
23) कलाम के अनुसार आदर्श लात्र में कौन-से गुण होने चाहिए?
24) शांति की परिभाषा क्या हो सकती है? अपने शब्दों में बताइए।
25) चित्रा ने विदेश जाकर क्या किया?
26) राजा ने अकाल की मप्रग्ना के निवारण के लिए क्या-क्या उपाय सोचे होंगे?

भाग - V

V. निम्नलिखित विवरणीक प्रश्नों के उन्नर सूचना के अनुसार लिखिए।

/ 27) किसी एक प्रश्न का उत्तर 8 - 10 पंक्तियों में लिखिए। (1×10=10)

अ) कवि ने मेहमत करने वालों को सदा आगे रखने को क्यों कहा ? कृष्ण-कृष्ण का अधिकारी कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

आ) बच्चों के व्यक्तिगत निर्माण में नीति-वचनों का अधिक प्रभाव होता है। विहारी और रट्टम के प्रभावशाली नीति वचनों की व्याख्या कीजिए।

/ 28) किसी एक प्रश्न का उत्तर 8 - 10 पंक्तियों में लिखिए। (1×10=10)

अ) त्याग, महाबाव, मार्यिक प्रेम आदि गुणों का सुंदर विवरण इंदगाह कहानी में मिलता है। इंदगाह कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

आ) अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी की भूमिका पर अपने विचार लिखिए।

भाग - VI

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उन्नर सूचना के अनुसार लिखिए।

/ 29) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×8=8)

अ) पिताजी की मेवा करने दो दिन की छुट्टी माँगने कक्षा अध्यापक के नाम पत्र लिखिए।

अथवा

आ) विद्यालय में मनाए गए वार्षिकोत्सव का वर्णन करते हुए मित्र के नाम पत्र लिखिए।

/ 30) संकेत शब्दों के आधार पर निम्न दिये गये शब्दों में से सही शब्दों को चुनकर किसी एक विवरण की पूर्ति कीजिए। (16×½=8)

अ) विद्यार्थी अनुशासन :

(विद्यार्थी, देर, अनुशासन, संवर, भावी जीवन, अनुशासनहीन, महत्व, छोटी-छोटी, सृजनादाय, विद्यालय, पालन, अध्ययन, आदर, अच्छा, स्वयं, द्वाल)

मनुष्य के जीवन में अनुशासन का बड़ा ही है। व्यक्ति पशु-तन्त्र हो जाता है। विद्यार्थी जीवन की नींव होती है। यदि वह नींव अनुशासनपूर्ण रही है, तो सारा जीवन जाएगा। यदि इस नींव में नहीं रहा, तो सारा जीवन बिगड़ने में नहीं लगती।

विद्यालय जीवन में ही

बातों से ही यह आरप्स हो जाता है। विद्यार्थी को चाहिए कि वह से पूर्व ही जाग जाय। यह नियमित समय पर अपने पढ़ने। विद्यालय के सभी नियमों का शिक्षकों का करें। एकाग्रचिन होकर करें। एक बार विद्यार्थी ने कष्ट उठाकर करें। अपने सहयोगियों से व्यवहार करें। यदि वह अवश्य सफल हो जाएगा।

अथवा

आ) खेलों का महत्व :

(संघर्ष, आवश्यक, खेल, संतुलित, तथ्य, कारण, खेलों, महयोग, प्रयत्ना, कवड़ी, मेटान, कैरमबोर्ड, बैठकर, इन्डोर, दोनों, निभाते)

मानव जीवन में _____ का अपना अलग ही महत्व है। इसी महत्व के प्राचीन काल में भी खेलों से जुड़े _____ मिलते हैं। वस्तुतः म्यास्थ और जीवन के लिए _____ अति _____ होते हैं। खेल हमें जीवन में _____ करने और समाज में _____ की भावना से कायं करने की _____ देते हैं। फुटबाल, _____, क्रिकेट, बैडमिन्टन, टेनिस, हॉकी आदि वे खेल हैं जो _____ में सुख जाते हैं। इन्हें आउटडोर खेल कहते हैं। तर, शतरंज, _____ आदि वे खेल हैं जो किसी भवन के कमरे में _____ खेल जाते हैं। इस प्रकार के खेलों को _____ खेल कहते हैं। उपरोक्त _____ प्रकार के खेल हमारे शारीरिक-मानसिक म्यास्थ में बड़ी महत्वपूर्ण भूमिका हैं।

