

Question Paper Preview

Notations :

- 1.Options shown in green color and with ✓ icon are correct.
- 2.Options shown in red color and with ✗ icon are incorrect.

Question Paper Name :	TG ICET 2025 8th June 2025 Shift 1 Actual
Subject Name :	TG ICET 2025
Creation Date :	2025-06-08 16:40:36
Duration :	150
Total Marks :	200
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

TG ICET 2025

Group Number :	1
Group Id :	97410916
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	200

Analytical Ability

Section Id :	97410946
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	45

Number of Questions to be attempted :	45
Section Marks :	75
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	974109346
Question Shuffling Allowed :	No

Question Id : 9741093121 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (1 to 20)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Note: In questions numbered from 1 to 20, a question is followed by data in the form of two statements labelled as (I) and (II). You must decide whether the data given in the statements are sufficient to answer the questions. Using the data make an appropriate choice from (1) to (4) as per the following guidelines:

- If the statement (I) alone is sufficient to answer the question, but (II) can't give the answer Mark your choice (1).
- If the statement (II) alone is sufficient to answer the question, but (I) can't give the answer Mark your choice (2).
- If both the statements (I) and (II) are sufficient to answer the question but neither statement alone is not sufficient mark your choice (3)
- If both the statements (I) and (II) together are not sufficient to answer the question and additional data are required, mark your choice (4)

సూచన: 1 నుండి 20 వరకు ఇచ్చిన ప్రతి ప్రశ్నలోను ఒక ప్రశ్న, దాని క్రింద (I), (II) అని గుర్తులు గల రెండు ప్రవచనాలు దత్తాంశంగా ఇవ్వబడ్డాయి. ఇచ్చిన దత్తాంశాన్ని ఉపయోగించి, ఇచ్చిన ప్రవచనాలు ప్రశ్నకు సమాధానాన్ని ఇచ్చేందుకు పర్యాప్తాలు అవుతాయా అని మీరు నిర్ధారించాలి. ఈ నిర్ధారణకు క్రింది మార్గదర్శక సూత్రాలు ఉపయోగించి (1) నుండి (4) వరకు సరైన జవాబును ఎంపిక చేయండి.

- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (I) మాత్రమే పర్యాప్తమయి (II) చే సమాధానమివ్వలేకపోతే మీ జవాబు (1) గా గుర్తించండి.
- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (II) మాత్రమే పర్యాప్తమయి, (I) చే సమాధానమివ్వలేకపోతే మీ జవాబు (2) గా గుర్తించండి.
- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (I), (II) కలిసి పర్యాప్తమయి అందులో ఏ ఒక్కటి కూడా పర్యాప్తం కాకపోతే మీ జవాబు (3) గా గుర్తించండి.
- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (I), (II) కలిసి కూడా పర్యాప్తం కాక అదనపు దత్తాంశం అవసరమైతే మీ జవాబు (4) గా గుర్తించండి.

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 9741093122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the area of the circle?

వృత్త వైశాల్యం ఎంత?

(I) The perimeter of the circle is 54π cm.

ఆ వృత్తం యొక్క పరిధి 54π సెం.మీ.

(II) The area of the triangle inscribed in the circle is 365 sq.cm.

ఆ వృత్తంలో అంతర్లిఖిత మైన త్రిభుజం వైశాల్యం 365 చ. సెం.మీ.

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 2 Question Id : 9741093123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Find the digit in units place of the natural number n , where $62 \leq n \leq 83$.

$62 \leq n \leq 83$, అయ్యే n అనే సహజ సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానం లోని అంకెను కనుక్కోండి.

- (I) n is a multiple of 12
 n అనేది 12 యొక్క ఒక గుణిజం.
- (II) n gives remainder 2 when divided by 7.
 n ను 7 చే భాగించగా వచ్చు శేషం 2.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 3 Question Id : 9741093124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the sum of marks obtained in Physics and Chemistry by Ram?

భౌతిక శాస్త్రం మరియు రసాయనిక శాస్త్రాలలో రాము పొందిన మార్కుల మొత్తం ఎంత?

- (I) Ram got 8 marks more in Physics than in Chemistry.
రసాయనిక శాస్త్రంలో కన్న భౌతిక శాస్త్రంలో రాము 8 మార్కులు ఎక్కువగా పొందెను.
- (II) Ram got 72 marks average in Physics and Chemistry.
భౌతిక మరియు రసాయనిక శాస్త్రాలలో రాము సగటున 72 మార్కులు పొందెను.

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 4 Question Id : 9741093125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the cost of erecting a fence around a rectangular field?

దీర్ఘ చతురస్రాకారపు క్షేత్రం చుట్టూ కంచెను వేయడానికి అయ్యే ఖర్చు ఎంత?

(I) The cost of fencing is Rs.150 per meter.
ఒక మీటరు కంచె వేయుటకు అయ్యే ఖర్చు రూ.150.

(II) The area of the field is 20000 sq. meters.
ఆ క్షేత్రం యొక్క వైశాల్యం 20000 చ.మీ.

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✔ 4

Question Number : 5 Question Id : 9741093126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the simple interest earned by the depositor on a fixed deposit?

కొంత మొత్తాన్ని ఫిక్స్డ్ డిపాజిట్ గా పొదుపు చేసిన వ్యక్తి దానిపై పొందిన బారు వడ్డీ ఎంత?

(I) The deposit is kept for one year.
ఆ మొత్తాన్ని ఒక సంవత్సరం పొదుపుచేసెను.

(II) The amount deposited is Rs.10000.
ఆ పొదుపు మొత్తం రూ.10000.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 6 Question Id : 9741093127 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Are the roots of the equation $4ax^2 + 5bx + 6c = 0$ real numbers?

$4ax^2 + 5bx + 6c = 0$ సమీకరణం యొక్క మూలాలు వాస్తవ సంఖ్యలొతాయా?

(I) $a : b : c = 2 : 3 : 4$

(II) $a + b + c = 27$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 7 Question Id : 9741093128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the volume of the right circular cone?

ఆ క్రమ వృత్తాకార శంకువు యొక్క ఘన పరిమాణమెంత?

(I) Semi vertical angle of the cone is 30° .
ఆ శంకువు యొక్క శీర్షార్ధ కోణం 30° .

(II) Slant height of the cone is 17cm.
ఆ శంకువు యొక్క వాలుదేర్ఘం 17 సెం.మీ.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 8 Question Id : 9741093129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Find the average of 10 numbers, written in ascending order.

ఆరోహణ క్రమంలో రాసిన 10 సంఖ్యల సగటు కనుక్కోండి.

(I) The average of first four and the last four together of these is 20.

మొదటి నాలుగు మరియు చివరి నాలుగు సంఖ్యల సగటు 20.

(II) The sum of middle two numbers is 15.

మధ్యన గల రెండు సంఖ్యల మొత్తం 15.

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 9 Question Id : 9741093130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the mode of the frequency distribution?

ఆ పౌనఃపున్య విభాజనం యొక్క బాహుళ్యం ఎంత ?

(I) The total number of observations is 100.

మొత్తం పరిశీలనల సంఖ్య 100.

(II) The median of the distribution is 68.43.

ఆ విభాజనం యొక్క మధ్యగతం 68.43.

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✔ 4

Question Number : 10 Question Id : 9741093131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the number of persons between two persons *A* and *B* in a row of 29 persons?

ఒక వరుసలోని 29 వ్యక్తులలో ఇద్దరు వ్యక్తులు *A*, *B*ల మధ్య గల వ్యక్తుల సంఖ్య ఎంత?

(I) *A* is 24th person from the beginning.
మొదటి నుండి 24 వ వ్యక్తి *A*.

(II) *B* is 19th person from the end.
చివరినుండి 19 వ వ్యక్తి *B*.

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 11 Question Id : 9741093132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

If an empty tank is filled by two pipes A and B, then what is the time taken to fill the tank by the pipe A alone?

ఒక ఖాళీ తొట్టెని రెండు గొట్టాలు A మరియు B లు నింపితే, తొట్టెని నింపడానికి గొట్టం A ఒక్కటే తీసుకునే సమయం ఎంత?

- (I) A alone fills it in 5 hours faster than does the pipe B.
గొట్టం B కన్న A ఒక్కటే ఒంటరిగా 5 గంటలు తక్కువ సమయంలోనే దానిని నింపగలదు.
- (II) B fills $\frac{1}{15}$ of the tank in 1 hour.
ఒక గంటలో B, ఆ తొట్టెలో $\frac{1}{15}$ వ భాగాన్ని ను నింపగలదు.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 12 Question Id : 9741093133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

For positive integers a and b , is $\sqrt{a^2 + b^2}$ an integer?

a మరియు b అనే ధనపూర్ణ సంఖ్యలకు $\sqrt{a^2 + b^2}$ ఒక పూర్ణ సంఖ్య అవుతుందా?

- (I) $a^2 + b^2$ is an integer.
 $a^2 + b^2$ ఒక పూర్ణ సంఖ్య.

(II) $a^2 - 24b^2 = 0$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 13 Question Id : 9741093134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

In how many days 8 men and 8 women together can complete the work?

8 మంది పురుషులు, 8 మంది స్త్రీలు కలిసి ఆ పనిని ఎన్ని రోజులలో పూర్తి చేయగలరు?

(I) 4 men or 6 women can complete that work in 10 days.

అదే పనిని నలుగురు పురుషులు లేదా ఆరుగురు స్త్రీలు 10 రోజులలో పూర్తిచేయగలరు.

(II) 4 men and 6 women together can complete that work in 5 days.

అదే పనిని నలుగురు పురుషులు మరియు ఆరుగురు స్త్రీలు కలిసి 5 రోజులలో

పూర్తిచేయగలరు.

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 14 Question Id : 9741093135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Is n a natural number?

n ఒక సహజ సంఖ్య అవుతుందా?

(I) $n = \left(\frac{3+\sqrt{5}}{\sqrt{2}+\sqrt{3+\sqrt{5}}} + \frac{3-\sqrt{5}}{\sqrt{2}-\sqrt{3-\sqrt{5}}} \right)^2$

(II) n^2 is a positive integer.

n^2 ఒక ధన పూర్ణ సంఖ్య.

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 15 Question Id : 9741093136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

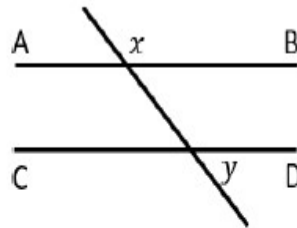
SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

What is the measure of the angle x in the adjacent figure?

ప్రక్క పటంలో కోణం x విలువ ఎంత?



(I) $= 80^\circ$

(II) The straight lines AB and CD are parallel.

సరళరేఖలు AB, CD లు సమాంతరాలు.

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2

3. ✓ 3

4. ✗ 4

Question Number : 16 Question Id : 9741093137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

How many brothers does Githa have?

గీత కు ఎంతమంది సోదరులు కలరు?

(I) Ramu has two sisters and no brothers.
రాముకు ఇద్దరు సోదరీమణులు కలరు కాగా సోదరులు లేరు.

(II) Rita, one of Ramu's sister, has only one sister Githa.
రాము యొక్క ఒక సోదరి అయిన రీటాకు ఏకైక సోదరి గీత.

Options :

1. ✗ 1

2. ✗ 2

3. ✓ 3

4. ✗ 4

Question Number : 17 Question Id : 9741093138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

In a group of 30 students, 18 are enrolled in English and 16 are enrolled in Mathematics.
How many are enrolled in both English and Mathematics?

30మంది విద్యార్థులు గల ఒక సమూహంలో 18మంది ఆంగ్లంలో మరియు 16 మంది గణితంలో నమోదు చేసుకున్నారు. ఎంత మంది ఆంగ్లం మరియు గణితం రెండింటిలోనూ నమోదు చేసుకున్నారు?

(I) 20 students are enrolled in exactly in one of these two subjects.

20 మంది విద్యార్థులు ఈ రెండు సబ్జెక్టులలో సరిగ్గా ఒకదానిలో మాత్రమే నమోదు చేసుకున్నారు.

(II) 3 students are not enrolled in either of these subjects.

3గురు విద్యార్థులు ఈ రెండింటిలో దేనిలోనూ నమోదు చేసుకోలేదు.

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 18 Question Id : 9741093139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Five friends A, B, C, D and E stand in a line for a photograph in some order. Who is the middle one?

ఒకానొక క్రమంలో ఐదుగురు మిత్రులు A, B, C, D మరియు E లు ఒక ఫోటోగ్రాఫ్ కోసం ఒక వరుసలో నిలుచున్నారు. మధ్యన ఉన్నది ఎవరు?

(I) B is fourth from the right end and immediate left to C .

కుడి చివర నుండి నాలుగవ వ్యక్తి B మరియు అతడు C కు వెన్సెంటనే ఎడమ ప్రక్కన ఉన్నారు.

(II) D is neither neighbour to A nor B .

A కు ప్రక్కన గాని, B కు ప్రక్కనగాని D లేడు.

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 19 Question Id : 9741093140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Is the positive integer a divisible by 35?

ధన పూర్ణ సంఖ్య a , 35 చే నిశ్శేషంగా భాగింప బడుతుందా?

(I) a is divisible by 15.

15చే a నిశ్శేషంగా భాగించ బడుతుంది.

(II) a is divisible by 14.

14చే a నిశ్శేషంగా భాగించ బడుతుంది.

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✔ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 20 Question Id : 9741093141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

1. Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

If the sentence 'They are fine' is called as "Lit monk Zip", then which code word stands for 'fine'?

'They are fine' అనే వాక్యాన్ని "Lit monk Zip" గా పిలిస్తే, 'fine' కు కోడ్ పదం ఏది?

- (I) In the same code language 'You are fine' is coded as 'Zip monk Cat'.
అదే కోడ్ భాషలో 'You are fine' ను 'Zip monk Cat' గా కోడ్ చేసిరి.
- (II) In the same code language 'They are rich' is coded as 'dog Lit zip'.
అదే కోడ్ భాషలో 'They are rich' ను 'dog Lit zip' గా కోడ్ చేసిరి.

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✔ 3
- 4. ✖ 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

974109347

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 21 Question Id : 9741093142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

శ్రేణులు

RSab : STcd :: TUvw : _____

Options :

1. ✖ VUxy

2. ✔ UVxy

3. ✖ VUxy

4. ✖ uVab

Question Number : 22 Question Id : 9741093143 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

శ్రేణులు

4DH : 9LP :: _____ : 14NR

Options :

1. ✖ 9EI

2. ✖ 9FK

3. ✔ 9FJ

4. ✖ 9PQ

Question Number : 23 Question Id : 9741093144 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

శ్రేణులు

$U \otimes W : 21 \otimes 23 :: L \otimes M : \underline{\hspace{2cm}}$

Options :

1. ✖ $11 \otimes 12$

2. ✖ $13 \otimes 11$

3. ✖ $13 \otimes 12$

4. ✔ $12 \otimes 13$

Question Number : 24 Question Id : 9741093145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

శ్రేణులు

$\frac{7}{6} : \frac{77}{42} :: \frac{143}{56} : \underline{\hspace{2cm}}$

Options :

1. ✖ $\frac{26}{9}$

2. ✖ $\frac{247}{72}$

3. ✔ $\frac{221}{72}$

4. ✖

Question Number : 25 Question Id : 9741093146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

శ్రేణులు

ABC : ZYX :: DEF : _____

Options :

1. ✖ UVW

2. ✔ WVU

3. ✖ VWU

4. ✖ UWV

Question Number : 26 Question Id : 9741093147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

శ్రేణులు

BEYOND : _____ :: WOULD : TLRIA

Options :

1. ✖ YCWLKA

2. ✖ YAUJMA

3. ✓ YBVLKA

YDXNPA

4. ✗

Question Number : 27 Question Id : 9741093148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

శ్రేణులు

LAKE5 : PEOI8 :: _____ : QIEX7

Options :

TEAM4

1. ✗

TAME4

2. ✗

MATE4

3. ✗

MEAT4

4. ✓

Question Number : 28 Question Id : 9741093149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

శ్రేణులు

_____ : PEQT :: JUMP : NYQT

Options :

AMPL

1. ✗

2. ✖ ALMP

3. ✖ LIMP

4. ✔ LAMP

Question Number : 29 Question Id : 9741093150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

శ్రేణులు

(8)Z : (27)Y :: (64)B : _____

Options :

1. ✔ 125A

2. ✖ 125C

3. ✖ 216A

4. ✖ 125F

Question Number : 30 Question Id : 9741093151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)

శ్రేణులు

_____ : JUBA :: CRSY : APQW

Options :

1. ✓ LWDC

2. ✗ LXEB

3. ✗ LYCD

4. ✗ LZDA

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 974109348
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 31 Question Id : 9741093152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

$\frac{21}{11}, \frac{31}{19}, \frac{43}{29}, \frac{57}{41}, \frac{73}{55}, \frac{91}{70}$

Options :

1. ✗ $\frac{21}{11}$

2. ✓ $\frac{91}{70}$

3. ✗ $\frac{73}{55}$

4. ✗ $\frac{31}{19}$

Question Number : 32 Question Id : 9741093153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

75, 57, 54, 64, 36, 87, 69, 93

Options :

1. ✖ 54

2. ✖ 36

3. ✖ 93

64

4. ✔

Question Number : 33 Question Id : 9741093154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

45, 75, 175, 245, 315, 605, 845

Options :

1. ✔ 315

2. ✖ 405

3. ✖ 75

4. ✖

Question Number : 34 Question Id : 9741093155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

83, 31, 29, 23, 17, 19, 39, 53

Options :

1. ✓ 39

2. ✗ 53

3. ✗ 83

4. ✗ 19

Question Number : 35 Question Id : 9741093156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

A. Series (Odd things out)

శ్రేణులు

Mahanadi, Tapati, Sutlej, Chambal, Ghaghara, Jhelum, Indus, Aravalli

మహానది, తపతి, సట్లజ్, చంబల్, గాగ్రా, ఝిలం, సింధు, ఆరావళి

Options :

1. ✓ Aravalli అరావళి

2. ✗ Ghaghara గగ్రా

3. ✖ Chambal చంబల్

4. ✖ Tapati తపతి

Sub-Section Number : 4
Sub-Section Id : 974109349
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 36 Question Id : 9741093157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

A. Series (Missing numbers in sequence or series)
శ్రేణులు

E, J, Z, X, R, _____, D, X

Options :

1. ✖ M

2. ✔ N

3. ✖ O

4. ✖ P

Question Number : 37 Question Id : 9741093158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

A. Series (Missing numbers in sequence or series)
శ్రేణులు

2, 5, 10, 15, 50, 45, 250, _____

Options :

1. ✖ 225

2. ✔ 135

3. ✖ 175

4. ✖ 315

Question Number : 38 Question Id : 9741093159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

A. Series (Missing numbers in sequence or series)

ଶ୍ରେଣୀ

ICETMGU, KAG__OEW, MYIPQC__, O__KNSAA, QUM__UYC,
__SOJWWE, UQ__HYUG

Options :

1. ✖ S, X, W, M, S, Q

2. ✔ R, Y, W, L, S, Q

3. ✖ R, X, X, L, S, Q

4. ✖ S, X, W, L, R, Q

Question Number : 39 Question Id : 9741093160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

A. Series (Missing numbers in sequence or series)

শ్రీణಲ

67, 71, 73, _____, 83, 89, 97, 101

Options :

1. ✖ 81

2. ✖ 77

3. ✔ 79

4. ✖ 76

Question Number : 40 Question Id : 9741093161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

A. Series (Missing numbers in sequence or series)

ಶ್ರೀಣಲ

55, 56, 59, 68, 95, 176, _____

Options :

1. ✖ 249

2. ✖ 337

3. ✔ 419

4. ✖ 521

Question Number : 41 Question Id : 9741093162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

A. Series (Missing numbers in sequence or series)

ಶ್ರೇಣಿ

5, 6, 13, 12, 21, 24, 29, 48, _____

Options :

1. ✖ 64

2. ✖ 56

3. ✖ 43

4. ✔ 37

Question Number : 42 Question Id : 9741093163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

A. Series (Missing numbers in sequence or series)

ಶ್ರೇಣಿ

123, 78, 112, 87, 101, 96, _____, 105

Options :

1. ✔ 90

2. ✖ 97

3. ✖ 103

4. ✖

Question Number : 43 Question Id : 9741093164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

A. Series (Missing numbers in sequence or series)

ಶ್ರೇಣಿಗಳು

USTRUMP, __RUMPUS, U__PUSTR, PU__TRUM, STR__MPU,
RUMP__ST, MPUST__U.

Options :

1. ✔ T, M, S, U, U, R

2. ✖ U, S, M, T, U, R

3. ✖ T, S, U, M, U, R

4. ✖ U, M, S, T, U, R

Question Number : 44 Question Id : 9741093165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

A. Series (Missing numbers in sequence or series)

ಶ್ರೇಣಿಗಳು

4, 18, 48, 100, 180, _____ 448

Options :

1. ✖ 196

2. ✖ 326

3. ✖ 244

4. ✔ 294

Question Number : 45 Question Id : 9741093166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

A. Series (Missing numbers in sequence or series)

ಶ್ರೇಣಿ

$$2, 3, \frac{9}{2}, \frac{27}{4}, \text{---}, \frac{243}{16}, \frac{729}{32}$$

Options :

1. ✖ $\frac{54}{6}$

2. ✖ $\frac{81}{6}$

3. ✖ $\frac{45}{8}$

4. ✔ $\frac{81}{8}$

Sub-Section Number :

5

Sub-Section Id :

974109350

Question Shuffling Allowed :

No

Question Id : 9741093167 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :
Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (46 to 48)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

The following table depicts the trends of admissions in MBA in five colleges A to E during five years from 2020 to 2024. Based on this data answer the questions from 46 to 48.

A, B, C, D, E అనే ఐదు కళాశాలలలో 2020 నుండి 2024 సంవత్సరములకు గానుజరిగిన MBA ప్రవేశాల ధీరణులను ఈ క్రింది పట్టిక సూచిస్తుంది. ఈ దత్తాంశం ఆధారంగా 46 నుండి 48 వరకుగల ప్రశ్నలకు సమాధానాలివ్వండి.

Year సం.→ College కళాశాల↓	2020	2021	2022	2023	2024
A	140	135	150	140	160
B	180	170	190	210	200
C	120	100	110	125	140
D	200	210	205	220	230
E	150	145	160	155	170

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 9741093168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

Which of the five colleges had the highest total admissions over 5 years?

5 సంవత్సరాలలో అత్యధిక ప్రవేశాలు కలిగి ఉన్న కళాశాల ఏది?

Options :

1. ✖ B

2. ✖ E

3. ✓ D

4. ✗ A

Question Number : 47 Question Id : 9741093169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

Out of all admissions in the year 2024, the percentage of admissions in college B is

2024 లో మొత్తం ప్రవేశాలలో కళాశాల B లోని ప్రవేశాలు ఎంత శాతం?

Options :

20.12

1. ✗

19.52

2. ✗

23.32

3. ✗

22.22

4. ✓

Question Number : 48 Question Id : 9741093170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

Which college has witnessed highest growth percentage in admissions in 2024 when compared to 2020?

2020 తో పోల్చినపుడు 2024 లో ఏ కళాశాల ప్రవేశాలలో అత్యధిక పెరుగుదల శాతం నమోదు అయ్యింది?

Options :

- 1. ✖ B
- 2. ✔ C
- 3. ✖ D
- 4. ✖ E

Sub-Section Number : 6
Sub-Section Id : 974109351
Question Shuffling Allowed : No

Question Id : 9741093171 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (49 to 51)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

B. Data Analysis

సమస్య సాధన

దత్తాంశ విశ్లేషణ

The following Pie-Chart depicts the students who play different games in two colleges A and B. Based on this information, answer the questions from 49 to 51.

Number of students in the college A = 1000

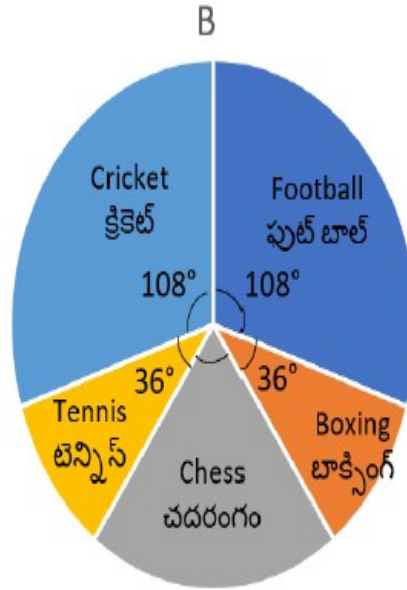
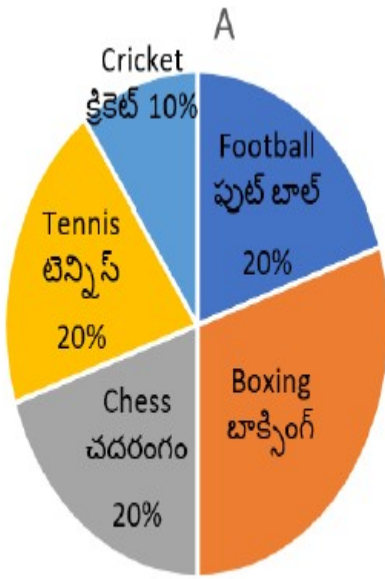
Number of students in the college B = 1500

ఈ క్రింది పీ-చిత్రింగ్ లో రెండు కళాశాలలు A, Bలలో వివిధ ఆటలను అడే విద్యార్థులను సూచిస్తుంది.

కళాశాల Aలోని విద్యార్థుల సంఖ్య = 1000

కళాశాల B లోని విద్యార్థుల సంఖ్య = 1500

ఈ సమాచారం ఆధారంగా 49 నుండి 51వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.



Sub questions

Question Number : 49 Question Id : 9741093172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

Find the total number of students who play football in both colleges A and B together.

కళాశాలలు A, Bలు రెండింటిలో కలిసి ఫుట్ బాల్ ఆటను ఆడే మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

Options :

1. ✖ 700

2. ✓ 650

3. ✗ 600

4. ✗ 680

Question Number : 50 Question Id : 9741093173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

Both the colleges put together, which is the game least played?

రెండు కళాశాలలలో కలిపి ఏఆటను తక్కువగా ఆడెదరు?

Options :

Tennis

టెన్నిస్

1. ✓

Boxing

బాక్సింగ్

2. ✗

Cricket

క్రికెట్

3. ✗

Football

ఫుట్ బాల్

4. ✗

Question Number : 51 Question Id : 9741093174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

In the college B, find the difference between number of players of Football and Chess.

కళాశాల Bలో ఫుట్ బాల్ మరియు చదరంగం (చెస్) ఆడే వారి సంఖ్యల తేడాను కనుక్కోండి.

Options :

1. ✖ 175

2. ✖ 180

3. ✔ 150

4. ✖ 200

Sub-Section Number :

7

Sub-Section Id :

974109352

Question Shuffling Allowed :

No

Question Id : 9741093175 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :
Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (52 to 55)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

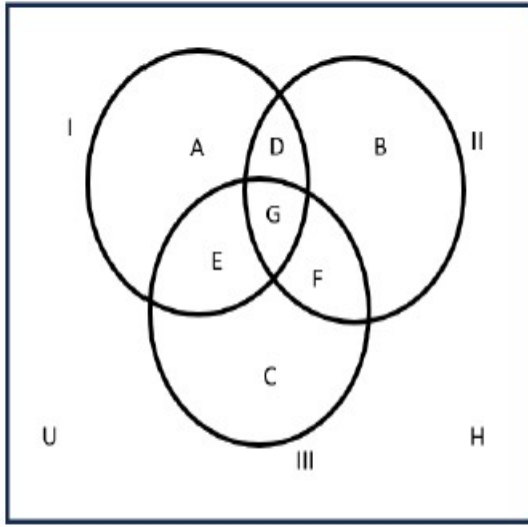
సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16\}$ be the universal set and
 $I = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15\}$, $II = \{1, 4, 9, 16\}$ and $III = \{2, 3, 5, 7, 11, 13\}$

Based on this data, answer the questions from 52 to 55.



$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16\}$ అనేది విశ్వసమితి ,
 $I = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15\}$, $II = \{1, 4, 9, 16\}$ మరియు $III = \{2, 3, 5, 7, 11, 13\}$ గా
 తీసుకోనుము. ఈ దత్తాంశం ఆధారంగా 52 నుండి 55 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

Sub questions

Question Number : 52 Question Id : 9741093176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
 Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

B. Data Analysis

సమస్య సాధన

దత్తాంశ విశ్లేషణ

Empty regions in the Venn diagram are

వెన్ చిత్రంలో శూన్య సమితులు గల ప్రాంతాలు

Options :

1. ✖ C, G

2. ✔ G, F

A, C

3. ✖

B, C

4. ✖

Question Number : 53 Question Id : 9741093177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

Which are the only regions that contain two integers?

రెండు పూర్ణ సంఖ్యలను మాత్రమే కలిగిన ప్రాంతాలేవి?

Options :

1. ✖ C, D

2. ✖ B, C

3. ✖ B

4. ✔ B, D

Question Number : 54 Question Id : 9741093178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

The set representing A is

ప్రాంతం A ను సూచించే సమితి

Options :

1. ✓ {15}

2. ✗ {2, 15}

3. ✗ {1, 15}

4. ✗ Empty set
శూన్య సమితి

Question Number : 55 Question Id : 9741093179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

B. Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

How many elements are there in region E?
ప్రాంతం E లో ఎన్ని మూలకాలు కలవు?

Options :

1. ✓ 5

2. ✗ 4

3. ✗ 3

4. ✗ 6

Sub-Section Number :

8

Sub-Section Id :

974109353

Question Shuffling Allowed :

No

Question Id : 9741093180 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :
Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (56 to 60)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY**2. Problem Solving**

సమస్య సాధన

C. Coding and Decoding Problems

కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

Based on the table and the rules given below, answer the questions from 56 to 60.

Numbers	1	0	5	2	6	3	9	7	4	8
Symbols	@	A	#	C	K	\$	%	G	*	©

Rules :

1. If the first digit is even and the last digit is odd, both of them are to be coded with the code first digit.
2. If the first digit is odd and the last digit is even, their codes are to be interchanged.
3. If the first digit and the last digit are both odd, both of them are to be denoted by the code of the last digit.
4. If the first digit and the last digit are both even, then both of them are denoted by the code of the greatest digit.

క్రిందనీయబడిన పట్టిక మరియు నియమాల ఆధారంగా 56 నుండి 60 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానాలివ్వండి.

సంఖ్యలు	1	0	5	2	6	3	9	7	4	8
గుర్తులు	@	A	#	C	K	\$	%	G	*	©

నియమాలు:

1. మొదటి అంకె సరి సంఖ్యలయి మరియు చివరి అంకె బేసి అంకె అయితే, ఆ రెండింటినీ మొదటి దాని కోడ్ తో ప్రతిక్షేపించండి.
2. మొదటి అంకె బేసి అయి మరియు చివరి అంకె సరి అయితే, వాటి కోడ్ లను పరస్పరం మార్చవలెను.
3. మొదటి మరియు చివరి అంకె రెండూ బేసి అయినచో ఆ రెండింటినీ చివరి అంకె కోడ్ తో సూచిస్తారు.
4. మొదటి మరియు చివరి అంకె రెండూ సరి అయితే, ఆ రెండింటినీ ఆ సంఖ్యలో గరిష్ట అంకె యొక్క కోడ్ తో సూచిస్తారు.

Sub questions

Question Number : 56 Question Id : 9741093181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

C. Coding and Decoding Problems

కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

What is the code for 243578?

243578 కోడ్ ఏది?

Options :

1. ✖ ©*\$G# ©

2. ✔ ©*\$#G©

3. ✖ C*\$#G©

4. ✖ C*\$#GC

Question Number : 57 Question Id : 9741093182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

C. Coding and Decoding Problems

కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

What is the code for 1245678?

1245678 యొక్క కోడ్ ఏది?

Options :

1. ✖ @CC*#K©

2. ✖ GC*#KK@

3. ✖ @GC*K#G

4. ✓

Question Number : 58 Question Id : 9741093183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

C. Coding and Decoding Problems

కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

What is the code for 697845?

697845 యొక్క కోడ్ ఏది?

Options :

1. ✓ K%G©*K

2. ✗ K%G©*#

3. ✗ #%G©*#

4. ✗ #%G©*#

Question Number : 59 Question Id : 9741093184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

C. Coding and Decoding Problems

కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

What is the code for 987366?

987366 యొక్క కోడ్ ఏది?

Options :

1. ✖ %©G\$KK
2. ✔ K©G\$K%
3. ✖ %©G\$K%
4. ✖ K©G\$KK

Question Number : 60 Question Id : 9741093185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
 Display Question Number : Yes
 Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

C. Coding and Decoding Problems

కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

What is the code for 928657?

928657 యొక్క కోడ్ ఏది?

Options :

1. ✖ %C©K#G
2. ✖ %C©K#%
3. ✔ GC©K#G
4. ✖ GC©K#%

Sub-Section Number :

9

Sub-Section Id :

974109354

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 61 Question Id : 9741093186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
 Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

C. Coding and Decoding Problems

కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

In a certain code PROBLEM is coded as KILYOVN, then SOLUTION is coded as

ఒకానొక నిర్దిష్ట కోడ్ లో PROBLEM ను KILYOVN గా కోడ్ చేసినప్పుడు SOLUTION ను ఈ క్రింది విధంగా కోడ్ చేస్తారు.

Options :

1. ✓ HLOFGRLM
2. ✗ MHOFGSHN
3. ✗ MKOEGRKS
4. ✗ HMOFGSMN

Question Number : 62 Question Id : 9741093187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

C. Coding and Decoding Problems

కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

In a certain code the word NICE is coded as PLGJ and the word HAND is coded as JDRI. In the same code the word SWIM is coded as

ఒక నిర్దిష్ట కోడ్ లో NICE ను PLGJ గా, HAND ను JDRI గానూ కోడ్ చేసారు. అదే కోడ్ లో SWIM యొక్క కోడ్

Options :

1. ✖ UGLO

2. ✖ UANQ

3. ✔ UZMR

4. ✖ UYOP

Question Number : 63 Question Id : 9741093188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

C. Coding and Decoding Problems

కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

In a certain code DOG is coded as 420 and CAT is coded as 60. Then in the same code FLY is coded as

ఒక నిర్దిష్ట మైన కోడ్ లో DOG ను 420 గానూ, CAT ను 60 గానూ కోడ్ చేసిరి అదే కోడ్ లో FLY యొక్క కోడ్

Options :

1. ✔ 1800

2. ✖ 900

3. ✖ 450

4. ✖ 360

Question Number : 64 Question Id : 9741093189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

C. Coding and Decoding Problems

కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

In a certain code PRIME is coded as NFIOQ, and MANGO is coded as HPNLZ, then in the same code the word GRAPE is coded as

ఒక నిర్దిష్ట కోడ్ లో PRIME ను NFIOQ గాను, MANGO ను HPNLZ గాను కోడ్ చేసినప్పుడు, GRAPE ను క్రింది విధంగా కోడ్ చేస్తారు.

Options :

1. ✖ QFAHS

2. ✔ QFAFQ

3. ✖ ODAFQ

ODAHS

4. ✖

Question Number : 65 Question Id : 9741093190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

C. Coding and Decoding Problems

కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

In a certain code PYTHAGORUS is coded as OZSGBHPQVT, then which word is coded as CJQJDGKFS?

PYTHAGORUS ను OZSGBHPQVT గా కోడ్ చేయబడినపుడు , CJQJDGKFS గా కోడ్ చేయబడిన పదం ఏది?

Options :

- 1. ✓ DIRICHLET
- 2. ✗ BHASKARAN
- 3. ✗ ALEXANDER
- 4. ✗ CATHERINE

Sub-Section Number : 10
Sub-Section Id : 974109355
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 66 Question Id : 9741093191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems
తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

If today is Friday, then 214th day from today falls on which day?

ఈ రోజు శుక్రవారం అయినపుడు, నేటి నుండి 214 వ రోజు వారంలో ఏ రోజు అవుతుంది?

Options :

- 1. ✗ Wednesday బుధవారం
- 2. ✗

Monday సోమవారం

3. ✓ Tuesday మంగళవారం

4. ✗ Sunday ఆదివారం

Question Number : 67 Question Id : 9741093192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

What is the least time required after 4 o'clock for the hours hand and the minutes hand of a clock to be 54° apart?

4 గంటల తర్వాత గడియారంలో గంటల ముల్లు మరియు నిమిషాల ముల్లుల మధ్య 54° కోణం ఉండేందుకు పట్టే కనిష్ట సమయం

Options :

1. ✗ 11 minutes 11 ని.లు

2. ✗ 10 minutes 10 ని.లు

3. ✗ 13 minutes 13 ని.లు

4. ✓ 12 minutes 12 ని.లు

Question Number : 68 Question Id : 9741093193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

At what time between 6 hours and 7 hours will the two hands in a clock be at right angle for the second time?

సమయం 6 నుండి 7 గంటల మధ్య గడియారంలోని ముల్లులు ఏ సమయంలో రెండో సారి లంబంగా ఉంటాయి?

Options :

6 hours $16\frac{4}{11}$ minutes

6 గం. $16\frac{4}{11}$ ని.

1. ✖

6 hours $44\frac{6}{11}$ minutes

6 గం. $44\frac{6}{11}$ ని.

2. ✖

6 hours $41\frac{9}{11}$ minutes

6 గం. $41\frac{9}{11}$ ని.

3. ✖

6 hours $49\frac{1}{11}$ minutes

6 గం. $49\frac{1}{11}$ ని.

4. ✔

Question Number : 69 Question Id : 9741093194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

Ramana is a son of Murthy's father's sister and Lakshmi is the paternal grand mother of Murthy. Then Ramana is related to Laxmi as

మూర్తి తండ్రి యొక్క సోదరి కుమారుడు రమణ మరియు మూర్తి యొక్క నానమ్మ లక్ష్మి అయినపుడు, రమణ, లక్ష్మితో ఏ విధమయిన బంధుత్వాన్ని కలిగి ఉన్నాడు?

Options :

1. ✖

Son

కుమారుడు

2. ✖ Nephew

మేనల్లుడు

3. ✖ Father

తండ్రి

4. ✔ Grandson

మనుమడు

Question Number : 70 Question Id : 9741093195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

At Vijayawada bus station a board says there is a bus to Hyderabad for every 45 minutes. An announcement says "a bus to Hyderabad has left 13 minutes ago and the next bus to Hyderabad is at 5.18 pm." Then the time at which the announcement came is

హైదరాబాదు నగరానికి ప్రతి 45ని. లకు ఒక బస్సు ఉందని విజయవాడ బస్సు స్టేషన్ లో ఒక బోర్డు సూచిస్తున్నది. "హైదరాబాదు నకు 13ని.ల క్రితం ఒక బస్సు బయలు దేరిందని మరియు తర్వాతి బస్సు సాయంత్రం గం.5. 18ని. లకు ఉందని" ఒక ప్రకటన చేసారు. ఇప్పుడు ఆ ప్రకటన చేయబడిన సమయం

Options :

4.20 pm

సా.4.20

1. ✖

4.33 pm

సా.4.33

2. ✖

3. ✔

4.46 pm

సా.4.46

4.51 pm

సా.4.51

4. ✖

Question Number : 71 Question Id : 9741093196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

Sunil arrived at a place on Friday and came to know that he was three days earlier than the scheduled day of meeting. Had he reached there on the following Sunday, he would have been early/late by

ఒకానొక సమావేశ స్థలికి శుక్రవారం రోజు చేరుకొన్న సునీల్ తన సమావేశ నిర్దారిత రోజు కన్నా మూడు రోజులు ముందుగా వచ్చాడని గ్రహించాడు. అతడు ఆ సమావేశానికి ఆదివారం రోజు వచ్చినట్లయితే, అతడు

Options :

One day earlier

ఒక రోజు ముందుగా వచ్చినట్లవుతుంది.

1. ✔

One day late

ఒకరోజు ఆలస్యంగా వచ్చినట్లవుతుంది.

2. ✖

Two days earlier

రెండు రోజులు ముందుగా వచ్చినట్లవుతుంది.

3. ✖

4. ✖

Two days late

రెండు రోజులు ఆలస్యంగా వచ్చినట్లవుతుంది.

Question Number : 72 Question Id : 9741093197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

Six persons A, B, C, D, E and F sat for a meeting around a round table facing the centre. C

is the immediate left of E, F is between B and C, D is between A and E and A is to the immediate left of B. Who is sitting between F and E?

A, B, C, D, E మరియు F అనే వ్యక్తులు ఒక వృత్తాకార బల్ల చుట్టూ కేంద్రాభిముఖంగా కూర్చున్నారు.

Eకి తక్షణ ఎడమవైపున C, B మరియు Cల మధ్యన F, A మరియు E ల మధ్యన D మరియు B కి

తక్షణ ఎడమవైపున A కలరు. F మరియు E ల మధ్య ఎవరు కూర్చున్నారు?

Options :

1. ✖ A

2. ✖ B

3. ✔ C

4. ✖ D

Question Number : 73 Question Id : 9741093198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

If $\boxtimes, \ominus, \otimes, \oplus$ respectively denote $+, \div, -, \times$, then

$$\frac{(16 \otimes 4) \ominus (8 \otimes 4)}{(4 \oplus 8) \otimes (2 \oplus 16) \boxtimes 2} =$$

$\boxtimes, \ominus, \otimes, \oplus$ లు వరుసగా $+, \div, -, \times$ లను సూచిస్తే,

$$\frac{(16 \otimes 4) \ominus (8 \otimes 4)}{(4 \oplus 8) \otimes (2 \oplus 16) \boxtimes 2} =$$

Options :

1. ✖ $-\frac{3}{2}$

2. ✖ $\frac{-3}{4}$

3. ✖ $\frac{3}{4}$

4. ✔ $\frac{3}{2}$

Question Number : 74 Question Id : 9741093199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

If $a \alpha b = \frac{a+2b}{3}$, $a \gamma b = \frac{2a+b}{2}$ and $a \beta b = \frac{a+b}{2}$, then $(2\alpha(3\gamma 1))\beta 4 =$

$a \alpha b = \frac{a+2b}{3}$, $a \gamma b = \frac{2a+b}{2}$ మరియు $a \beta b = \frac{a+b}{2}$, అయినప్పుడు, $(2\alpha(3\gamma 1))\beta 4 =$

Options :

1. ✖ $\frac{7}{3}$

2. ✖ 7

3. ✔ $\frac{7}{2}$

4. ✖ 14

Question Number : 75 Question Id : 9741093200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving

సమస్య సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

If $a * b = 2a + b$, $a \oplus b = \frac{a+b}{2}$ and $a \# b = 2(a + b)$, then

$[(1 * 1) \oplus 1] \# 1 =$

$a * b = 2a + b$, $a \oplus b = \frac{a+b}{2}$ మరియు $a \# b = 2(a + b)$ అయినప్పుడు

$[(1 * 1) \oplus 1] \# 1 =$

Options :

1. ✖ 2

2. ✔ 5

3. ✖

4. ✖

Mathematical Ability

Section Id :	97410947
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	75
Number of Questions to be attempted :	75
Section Marks :	75
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	974109356
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 76 Question Id : 9741093201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

If $2^{m^{n^2}} = (2^m)^{n^2}$, then m in terms of n is

$2^{m^{n^2}} = (2^m)^{n^2}$ అయినప్పుడు, n పదాలలో m విలువ

Options :

1. ✖ $n^{\frac{n^2-1}{2}}$

2. ✔ $n^{\frac{2}{n^2-1}}$

3. ✖ $n^{\frac{1}{n^2-1}}$

4. ✖ $n^{\frac{n^2}{2}-1}$

Question Number : 77 Question Id : 9741093202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $x \geq 0$ and x is an integer, then $2^{3x} + 2^{3x+2} + 2^{3x+3}$ is always divisible by the integer

$x \geq 0$, x ఒక పూర్ణ సంఖ్య అయితే, $2^{3x} + 2^{3x+2} + 2^{3x+3}$ అనేది ఎల్లప్పుడూ నిశ్శేషంగా భాగింప

బడేది ఈ పూర్ణ సంఖ్యతో

Options :

1. ✖ 17

2. ✖ 11

3. ✔ 13

4. ✖ 7

Question Number : 78 Question Id : 9741093203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Rs. 4000 is divided among P, Q and R, so that P gets as much as Q and R together get and Q gets Rs.1000 more than R. Then R's share, in rupees, is

రూ.4000 లను ముగ్గురు వ్యక్తులు P, Q, R లకు ఈ విధంగా పంచిరి. P పొందిన మొత్తం అనేది Q మరియు R లు కలిసి పొందిన మొత్తానికి సమానం మరియు R కన్నా రూ.1000 లు Q అదనంగా పొందినట్లయితే R యొక్క వాటా (రూ.లలో)

Options :

1. ✖ 1000

2. ✔ 500

3. ✖ 2500

4. ✖ 1500

Question Number : 79 Question Id : 9741093204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

70 litres of mixture contains milk and water in the ratio 4 : 1. How much water (in litres) must be added to this mixture so as to have milk and water in the ratio 2 : 1?

70 లీటర్ల మిశ్రమంలో పాలు, నీళ్ళ నిష్పత్తి 4 : 1 గా ఉంది. ఎంత పరిమాణం (లీ.లలో) నీటిని ఈ మిశ్రమంకు కలపటం వల్ల పాలు, నీళ్ళ నిష్పత్తి 2 : 1 కాగలదు?

Options :

1. ✖ 21

2. ✖

3. ✖ 12

4. ✔ 14

Question Number : 80 Question Id : 9741093205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
అంకగణిత సామర్థ్యం

$$\frac{2}{\sqrt{10+2\sqrt{21}}} - \frac{1}{\sqrt{12-2\sqrt{35}}} + \frac{1}{\sqrt{8-2\sqrt{15}}} =$$

Options :

1. ✔ 0

2. ✖ $\sqrt{3}$

3. ✖ $\sqrt{5}$

4. ✖ $\sqrt{7}$

Question Number : 81 Question Id : 9741093206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
అంకగణిత సామర్థ్యం

$$\sqrt[4]{49 + 20\sqrt{6}} =$$

Options :

1. ✖ $2 + \sqrt{3}$

2. ✔ $\sqrt{2} + \sqrt{3}$

3. ✖ $\sqrt{2} + 3$

4. ✖ $\sqrt{2} - \sqrt{3}$

Question Number : 82 Question Id : 9741093207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

For what values of x and y , the 6 digit number $7x342y$ is divisible by 88?

x మరియు y ల యొక్క ఏ విలువలకు 6 అంకెల సంఖ్య $7x342y$ అనేది 88 చే నిశ్చేషంగా భాగింప
బడుతుంది?

Options :

1. ✖ $x = 4; y = 6$

2. ✖ $x = 6; y = 8$

3. ✔ $x = 4; y = 4$

4. ✖ $x = 8; y = 4$

Question Number : 83 Question Id : 9741093208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
అంకగణిత సామర్థ్యత

What is the least value of x for which the number $73x421$ is divisible by 9?

$73x421$ అనే సంఖ్య 9 చే నిశ్శేషంగా భాగించేట్లు x యొక్క కనిష్ట విలువ ఎంత?

Options :

1. ✖ 5

2. ✖ 4

3. ✖ 3

4. ✔ 1

Question Number : 84 Question Id : 9741093209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
అంకగణిత సామర్థ్యత

The least common multiple of two prime numbers a and b is 319 ($a < b$).

Then $5a - 8b =$

రెండు ప్రధాన సంఖ్యలు a, b ($a < b$) ల కనిష్ట సామాన్య గుణిజం 319. అప్పుడు, $5a - 8b =$

Options :

1. ✓ -177

2. ✗ 69

3. ✗ -109

4. ✗ 57

Question Number : 85 Question Id : 9741093210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A rectangular floor of dimensions $4.96 \text{ m} \times 1.86 \text{ m}$ is to be paved with square tiles of side $x \text{ cm}$ each. Then the greatest value of x is

4.96 మీ. $\times$ 1.86 మీ. కొలతలుగల ఒక దీర్ఘ చతురస్రాకారపు నేలని ప్రతి దాని భుజం x సెం.మీ. ఉండే విధంగా చతురస్రాకారపు టైల్స్ తో పరచాల్సి ఉంది. అప్పుడు x యొక్క గరిష్ట విలువ

Options :

1. ✗ 93

2. ✗ 51

3. ✓ 62

4. ✗ 31

Question Number : 86 Question Id : 9741093211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The rational number represented by the recurring decimal $0.5\bar{7}$ is

పునరావృత దశాంశ భిన్నం $0.5\bar{7}$ కు సమానమైన అకరణీయ సంఖ్య

Options :

$$\frac{23}{43}$$

1. ✖

$$\frac{25}{43}$$

2. ✖

$$\frac{26}{45}$$

3. ✔

$$\frac{27}{44}$$

4. ✖

Question Number : 87 Question Id : 9741093212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

What is the least positive rational number to be added to

$3\frac{2}{3} + 6\frac{7}{12} + 4\frac{1}{4} + 7\frac{1}{12}$ to make it an integer ?

$3\frac{2}{3} + 6\frac{7}{12} + 4\frac{1}{4} + 7\frac{1}{12}$ కు ఏ కనిష్ట ధన అకరణీయ సంఖ్యను కలిపితే అది ఒక పూర్ణ సంఖ్య

అవుతుందో, అట్టి కనిష్ట ధన అకరణీయ సంఖ్య

Options :

1. ✖ $\frac{11}{12}$

2. ✖ $\frac{7}{12}$

3. ✔ $\frac{5}{12}$

4. ✖ $\frac{3}{11}$

Question Number : 88 Question Id : 9741093213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The ascending order of the fractions $a = \frac{5}{7}; b = \frac{13}{16}; c = \frac{3}{5}; d = \frac{97}{104}$ is

$a = \frac{5}{7}; b = \frac{13}{16}; c = \frac{3}{5}; d = \frac{97}{104}$ అనే భిన్నాల యొక్క ఆరోహణ క్రమం

Options :

1. ✖ a, b, c, d

2. ✖ b, c, d, a

3. ✖ c, d, b, a

4. ✔ d, b, a, c

Question Number : 89 Question Id : 9741093214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The smallest number among $7^{\frac{2}{3}}, 5^{\frac{3}{2}}, 135^{\frac{1}{2}}, 59^{\frac{1}{3}}$ is

$7^{\frac{2}{3}}, 5^{\frac{3}{2}}, 135^{\frac{1}{2}}, 59^{\frac{1}{3}}$ లలో కనిష్ట సంఖ్య

Options :

1. ✖ $5^{\frac{3}{2}}$

2. ✔ $7^{\frac{2}{3}}$

3. ✖ $59^{\frac{1}{3}}$

4. ✖ $135^{\frac{1}{2}}$

Question Number : 90 Question Id : 9741093215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The radius of a circle is increased by 20%. Find the percentage increase in the area of the circle.

ఒక వృత్త వ్యాసార్థాన్ని 20% పెంచినప్పుడు, ఆ వృత్తం యొక్క వైశాల్యం లో పెరుగుదల శాతం కనుక్కోండి.

Options :

1. ✖

2. ✖ 25

3. ✖ 20

4. ✔ 44

Question Number : 91 Question Id : 9741093216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Three persons P, Q and R whose salaries together amounts to Rs.28800, spend 75%, 85% and 80% of their salaries respectively. If the savings of P, Q and R are in the ratio 20 : 9 : 8, then salary of Q (in rupees) is

మొగ్గురు వ్యక్తులు P, Q, R ల జీతాల మొత్తం రూ.28800 కాగా వారు వరుసగా వారి జీతాలలో 75%, 85% మరియు 80% ఖర్చు చేస్తారు. P, Q, R ల పొదుపుల నిష్పత్తి 20 : 9 : 8 అయితే, Q యొక్క జీతం (రూ.లలో)

Options :

1. ✖ 10600

2. ✖ 9800

3. ✖ 9400

4. ✔ 9600

Question Number : 92 Question Id : 9741093217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A shop keeper fixes the marked price of an article 15% more than the cost price. He sold 75% of the articles at marked price and the remaining 25% at a discount of 20% on the marked price. Then the percentage of his total profit is

ఒకానొక దుకాణదారుడు ఒక వస్తువునకు దాని కఠిన ధర పై 15% ఎక్కువగా ప్రకటిత వెలను నిర్దేశించెను. ఆ వస్తువులలో 75% వస్తువులను ప్రకటిత వెలకే అమ్మగా, మిగతా 25% వస్తువులను ప్రకటిత వెల పై 20% తగ్గింపుతో అమ్మెను. అప్పుడు అతని మొత్తం లాభ శాతం

Options :

- 9
- 1. ✖
- 9.25
- 2. ✔
- 9.50
- 3. ✖
- 9.75
- 4. ✖

Question Number : 93 Question Id : 9741093218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A merchant sells his goods 15% less than the cost price. But he deceptively uses 800 gm weight instead of 1 kg while weighing the goods. Then the loss/profit percent is

ఒక దుకాణదారుడు తన దగ్గర గల వస్తువులను వాటిని కొన్న ధరకన్నా 15% తగ్గింపుతో అమ్ముతాడు. కాని అతను మోసపూరితంగా ప్రతి 800 గ్రా. బరువును 1 కీ.గ్రా. గా కొలుస్తూ తన వస్తువులను అమ్ముతాడు. అప్పుడు, అతని లాభం లేదా నష్ట శాతం

Options :

1. ✖ $5\frac{1}{2}\%$ loss $5\frac{1}{2}\%$ నష్టం
2. ✖ 6% profit 6% లాభం
3. ✔ $6\frac{1}{4}\%$ profit $6\frac{1}{4}\%$ లాభం
4. ✖ $6\frac{3}{4}\%$ loss $6\frac{3}{4}\%$ నష్టం

Question Number : 94 Question Id : 9741093219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability అంకగణిత సామర్థ్యం

Three persons X, Y and Z started a business and Y left after 6 months. Z left after 8 months. If at the end of the year profits of X, Y, Z were shared in the ratio $\frac{1}{6}:\frac{1}{4}:\frac{1}{3}$, then the ratio of the investments of X, Y and Z is

ముగ్గురు వ్యక్తులు X, Y, Z లు ఒక వ్యాపారాన్ని ప్రారంభించిరి. 6 నెలల తరువాత Y నిష్క్రమించగా, 8 నెలల తరువాత Z వదలి వెళ్ళెను. సంవత్సరాంత లాభంలో X, Y, Z లు వారి వాటాలను $\frac{1}{6}:\frac{1}{4}:\frac{1}{3}$ నిష్పత్తిలో పంచుకుంటే, X, Y, Z ల పెట్టుబడుల నిష్పత్తి

Options :

1. ✖ 1 : 2 : 3

2. ✓ 1 : 3 : 3

3. ✗ 2 : 5 : 4

4. ✗ 1 : 4 : 5

Question Number : 95 Question Id : 9741093220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A sum of Rs.58500 is divided among three persons P , Q and R in such a way that the ratio of the share of P and that of Q and R together is 1 : 2 and the ratio of the share of Q and that of P and R together is 3 : 10. Then the share of Q in rupees is

రూ.58500 లను ముగ్గురు వ్యక్తులైన P , Q మరియు R లకు ఈ విధంగా పంచిరి. P యొక్క వాటాకు, Q మరియు R మొత్తం వాటాకు గల నిష్పత్తి 1 : 2 మరియు Q యొక్క వాటాకు మరియు P మరియు R ల వాటాల మొత్తానికి గల నిష్పత్తి 3 : 10. అప్పుడు Q యొక్క వాటా (రూ.లలో)

Options :

1. ✗ 27000

2. ✗ 19750

3. ✓ 13500

4. ✗ 11600

Question Number : 96 Question Id : 9741093221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Two pipes X and Y can fill an empty tank in 4 hours and 6 hours respectively. They are opened alternatively, starting with X for 15 minutes each. How much time is taken to fill the tank?

X మరియు Y అనే రెండు గొట్టాలు ఒక ఖాళీ తొట్టిని వరుసగా 4 గంటలు మరియు 6 గంటలలో నింపగలవు. X తో ప్రారంభించి 15 నిమిషాలకోసారి ఒకదాని తరువాత మరొక పైపును తెరిచినట్లయితే, తొట్టి నిండడానికి పట్టు సమయం

Options :

- | | | |
|------|--------------------|--------------|
| 1. ✖ | 4 hours 18 minutes | 4గం.ల. 18ని. |
| 2. ✔ | 4 hours 48 minutes | 4గం.ల. 48ని. |
| 3. ✖ | 4 hours 36 minutes | 4గం.ల. 36ని. |
| 4. ✖ | 4 hours 28 minutes | 4గం.ల. 28ని. |

Question Number : 97 Question Id : 9741093222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Pipe A can fill an empty tank in 8 hours and B can fill it in 12 hours. But due to a leak at the bottom, they together take 1 hour 12 minutes extra to fill the tank. The time in hours in which the leak alone can empty the full tank is

ఒక ఖాళీ తొట్టెని గొట్టం A, 8 గంటలలో మరియు గొట్టం B, 12 గంటలలో నింప గలవు. కానీ అడుగున గల లీకేజీ మూలాన ఆ రెండు గొట్టాలు కలిసి ఆ తొట్టెని నింపడానికి 1 గం. 12ని. ఎక్కువ సమయం తీసుకుంటాయి. నిండు గా ఉన్న తొట్టెని లీకేజీ ఒక్కటే ఖాళీ చేయడానికి పట్టు సమయం (గం.లలో)

Options :

1. ✖ 20

2. ✖ 21

3. ✖ 22

4. ✔ 24

Question Number : 98 Question Id : 9741093223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A train T_1 runs at a speed of 80 kmph. Another train T_2 runs at a speed of 100 kmph. T_1 starts at 7 am from a station and T_2 starts from the same station at 9 am. At what distance (in kms) from the starting point do they meet each other?

ఒక రైలు T_1 గంటకు 80 కి.మీ. వేగంతో ప్రయాణిస్తుంది. మరొక రైలు T_2 గంటకు 100 కి.మీ. వేగంతో ప్రయాణిస్తుంది. ఒక స్టేషన్ నుండి ఉ.7 గంటలకు T_1 బయలుదేరుతుంది మరియు అదే స్టేషన్ నుండి ఉ.9 గంటలకు T_2 బయలుదేరుతుంది. ప్రయాణం ప్రారంభించిన మొదటి చోటు నుండి ఎంత దూరం (కి.మీ.లలో) లో ఆ రైళ్ళు ఒకదానినొకటి కలుసుకుంటాయి?

Options :

- 1. ✖ 600
- 2. ✖ 700
- 3. ✔ 800
- 4. ✖ 850

Question Number : 99 Question Id : 9741093224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

How much time (in seconds) does a train 110 m long travelling at 70kmph take to cross another train 240 m long standing on a parallel track?

గంటకు 70 కి.మీ. వేగంతో ప్రయాణిస్తున్న 110 మీ. పొడవుగల ఒక రైలు దానికి సమాంతరంగా ఉన్నపట్టాలపై నిలబడియున్న 240 మీ. పొడవుగల మరొక రైలును ఎంత సమయంలో (సెకన్లలో) దాట గలదు?

Options :

- 1. ✖ 20
- 2. ✔ 18
- 3. ✖ 17
- 4. ✖ 16

Question Number : 100 Question Id : 9741093225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Two persons A and B can complete a piece of work in 24 days, B and C can complete the same work in 30 days. If A works twice as much as C, then in how many days B alone can complete that work ?

ఇద్దరు వ్యక్తులు A మరియు B లు ఒక పనిని 24 రోజులలో పూర్తి చేయగలరు. అదే పనిని B మరియు C లు కలిసి 30 రోజులలో పూర్తి చేయగలరు. C కన్నా A రెట్టింపు పనిచేయగలిగితే, B ఒక్కడే ఆ పనిని ఎన్ని రోజులలో పూర్తి చేయును?

Options :

1. ✖ 36

2. ✖ 39

3. ✔ 40

4. ✖ 42

Question Number : 101 Question Id : 9741093226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

6 women can make 12 toys in 4 days, working 6 hours per day. In how many days 8 women can make 24 toys working 4 hours per day?

రోజుకు ఆరు గంటల చొప్పున పని చేస్తూ ఆరుగురు స్త్రీలు 4 రోజులలో 12 బొమ్మలు చేస్తారు. రోజుకు 4 గంటల చొప్పున పని చేస్తూ ఎనిమిది మంది స్త్రీలు 24 బొమ్మలను తయారు చేయడానికి ఎన్ని రోజులు పని చేయాలి?

Options :

1. ✖ 15

2. ✔ 9

3. ✖ 8

4. ✖ 12

Question Number : 102 Question Id : 9741093227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If the area of a trapezium whose lengths of parallel sides differ by 4 cm and whose height is 8 cm is 112 cm^2 , then the length of the larger side of the parallel sides, in cm, is

రెండు సమాంతర భుజాల పొడవుల భేదం 4సెం.మీ. మరియు ఎత్తు 8 సెం.మీ. లుగా గల సమలంబ చతుర్భుజం వైశాల్యం 112 చ.సెం.మీ. అయినపుడు, ఆ సమలంబ చతుర్భుజంలోని సమాంతర భుజాలలో పెద్దదయిన భుజం పొడవు (సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✔ 16

2. ✖ 24

3. ✖ 28

4. ✖ 12

Question Number : 103 Question Id : 9741093228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The area (in sq.m.) of a rectangular plot whose perimeter is 18 m., and diagonal is 5 m. is

18 మీటర్ల చుట్టు కొలతను కలిగిన ఒక దీర్ఘ చతురస్రాకారస్థలం యొక్క వికర్ణం పొడవు 5 మీ.

అయినపుడు, ఆ స్థలం వైశాల్యం (చ.మీ.లలో)

Options :

1. ✖ 30

2. ✔ 28

3. ✖ 26

4. ✖ 24

Question Number : 104 Question Id : 9741093229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A wall of dimensions $16\text{m} \times 6\text{m} \times 20\text{ cm}$ is to be built using bricks each of dimensions $30\text{ cm} \times 20\text{ cm} \times 5\text{ cm}$. The number of bricks required is

30 సెం.మీ. $\times$ 20 సెం.మీ. $\times$ 5 సెం.మీ. కొలతలను కల్గిన ఇటుకలను ఉపయోగించి

16మీ. $\times$ 6మీ. $\times$ 20 సెం.మీ. కొలతలను కల్గిన గోడను నిర్మించడానికి అవసరం అయ్యే ఇటుకల సంఖ్య

Options :

- 1. ✖ 1600
- 2. ✖ 3200
- 3. ✔ 6400
- 4. ✖ 4800

Question Number : 105 Question Id : 9741093230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The circumference of the base of a cylinder is $24\pi\text{ cm}$. If the height of the cylinder is equal to the diameter of the base of the cylinder, then its volume (in cu.cm.) is

ఒక స్థూపం యొక్క భూమి చుట్టు కొలత 24π సెం.మీ. స్థూపం యొక్క ఎత్తు, ఆ స్థూపపు భూమి యొక్క వ్యాసానికి సమానం అయినప్పుడు, దాని ఘన పరిమాణం (ఘ.సెం.మీ.లలో)

Options :

- 1. ✖ 1728π
- 2. ✖ 1828π

3. ✖ 2456 π

4. ✔ 3456 π

Question Number : 106 Question Id : 9741093231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A room is in the shape of a cuboid. Its length is twice its breadth and its height is 11 meters. If the area of its four walls is 660 m^2 and square tile of side of length 2 meters costs Rs.450, then the cost of tiling its floor area (in rupees) is

ఒక గది దీర్ఘ ఘనం ఆకారంలో ఉంది. ఆ గది పొడవు దాని వెడల్పునకు రెండింతలు కాగా ఆ గది ఎత్తు 11మీ. ఆ గది నాలుగు గోడల వైశాల్యం 660 చ.మీ. మరియు 2మీ. భుజం పొడవున్న ఒక్కో చదరపు టైల్ ఖరీదు రూ.450 అయినపుడు, ఆ గది నేలపై టైల్స్ వేయడానికి అయ్యే ఖర్చు (రూ.లలో)

Options :

1. ✔ 22500

2. ✖ 20000

3. ✖ 45000

4. ✖ 90000

Question Number : 107 Question Id : 9741093232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The length and breadth of a rectangular field are in the ratio 7:5. The length is reduced by 2 meters and breadth is increased by 3 meters as a result, the area is increased by 60 sq.meters. Then the cost of fencing around the field in new dimensions at the rate of Rs.400/- per meter (in rupees) is

ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార క్షేత్రపు పొడవు, వెడల్పులు 7:5 నిష్పత్తిలో కలవు. దాని పొడవును 2 మీ. తగ్గించి, వెడల్పును 3 మీ. పెంచడం వలన ఆ క్షేత్రం వైశాల్యం 60 చ.మీ. పెరిగింది. నూతన కొలతలను కలిగిన క్షేత్రం చుట్టు కంచె వేయుటకు ప్రతి మీ.కు రూ.400ల చొప్పున అయ్యే మొత్తం ఖర్చు (రూ.లలో)

Options :

1. ✖ 56400

2. ✔ 58400

3. ✖ 54600

4. ✖ 52400

Question Number : 108 Question Id : 9741093233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If the length of the side of a rhombus is 20 cm and the length of its shorter diagonal is 24 cm, then the area of the rhombus (in cm^2), is

సమచతుర్భుజం యొక్క భుజం పొడవు 20సం.మీ. మరియు దానిలో చిన్నదయిన వికర్ణం పొడవు 24 సం.మీ. అయినపుడు, ఆ సమ చతుర్భుజం వైశాల్యం (చ.సం.మీ.లలో)

Options :

1. ✖ 192
2. ✖ 96
3. ✖ 288
4. ✔ 384

Question Number : 109 Question Id : 9741093234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
అంకగణిత సామర్థ్యత

Let m, n be any two positive integers. If $m * n$ is the remainder obtained when m^2n is divided by 23, then $7 * 3 =$

m, n లు ఏవేని రెండు ధనపూర్ణ సంఖ్యలనుకొనుము. m^2n ను 23 చేత భాగించినపుడు లభించే

శేషాన్ని $m * n$ సూచించినట్లయితే, $7 * 3 =$

Options :

1. ✖ 7

2. ✓ 9

3. ✗ 13

4. ✗ 16

Question Number : 110 Question Id : 9741093235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యం

The average of the numbers a_1, a_2, a_3, a_4, a_5 which are remainders of $6^2, 7^2, 8^2, 9^2, 10^2$
Respectively when each one is divided by 18 is

$6^2, 7^2, 8^2, 9^2, 10^2$ లలో ఒక్కొక్కదాన్ని 18 చే భాగించగా వచ్చే శేషాలు వరుసగా అయితే,

a_1, a_2, a_3, a_4, a_5 ల సగటు

Options :

1. ✓ 8.4

2. ✗ 8.2

3. ✗ 8

4. ✗ 7.8

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 974109357
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 111 Question Id : 9741093236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

If $A = \{3k : k \in \mathbb{N}, 1 \leq k \leq 200\}$ and $B = \{6k : k \in \mathbb{N}, 1 \leq k \leq 100\}$.

Then the number of elements in $A - B$ is

$A = \{3k : k \in \mathbb{N}, 1 \leq k \leq 200\}$ మరియు $B = \{6k : k \in \mathbb{N}, 1 \leq k \leq 100\}$, అయితే

$A - B$ లోని మూలకాల సంఖ్య

Options :

1. ✓ 100

2. ✗ 150

3. ✗ 200

4. ✗ 0

Question Number : 112 Question Id : 9741093237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

For non empty sets A, B and C , which of the following statements are true ?

A, B, C లు శూన్యేతర సమితులు అయినపుడు, ఈ క్రింది ప్రవచనాలలో ఏవి సత్యము?

- (a) $A - B = A - (A \cap B)$
- (b) $A - (B \cup C) = (A - B) \cup (A - C)$
- (c) $A = (A \cap B) \cup (A - B)$

Options :

1. ✖ (a), (b)

2. ✔ (a), (c)

3. ✖ (b), (c)

4. ✖ (c)

Question Number : 113 Question Id : 9741093238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$$(2x^2 - x)^2 - 4(2x^2 - x) + 3 =$$

Options :

1. ✖ $(2x + 3)(2x + 1)(x - 1)(x + 1)$

2. ✖ $(2x - 3)(2x - 1)(x - 1)(x + 1)$

3. ✓ $(2x - 3)(2x + 1)(x - 1)(x + 1)$

$$(x - 3)(x + 1)(2x - 1)(x + 3)$$

4. ✗

Question Number : 114 Question Id : 9741093239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If α, β are the zeroes of the polynomial $x^2 - 7x + k$ such that $\alpha - \beta = 9$, then the polynomial for which k is a zero among the following is

$\alpha - \beta = 9$ అయ్యేవిధంగా $x^2 - 7x + k$ అనే బహుపదికి α, β లు రెండు శూన్యాలు అయినప్పుడు, ఈ క్రింది వాటిలో ఏ బహుపదికి k శూన్యమవుతుంది?

Options :

1. ✗ $2x^2 + 6x - 40$

2. ✓ $x^2 + 11x + 24$

$$3x^2 + 41x + 138$$

3. ✗

$$4x^2 + 33x + 18$$

4. ✗

Question Number : 115 Question Id : 9741093240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the polynomial $3x^4 + 5x^3 + 6x^2 + ax + b$ is divisible by $x^2 - 3x + 2$, then the sum of the digits $b - a$ is equal to of the number

$3x^4 + 5x^3 + 6x^2 + ax + b$ అనే బహుపదిని $x^2 - 3x + 2$ నిశ్శేషంగా భాగించినప్పుడు, సంఖ్య

$b - a$ లోని అంకెల మొత్తం

Options :

11

1. ✓

24

2. ✗

32

3. ✗

182

4. ✗

Question Number : 116 Question Id : 9741093241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If $(x - 2)$ and $(x + 2)$ divide $2x^3 + 3x^2 + ax + b$, then $(a, b) =$

$2x^3 + 3x^2 + ax + b$ ని $(x - 2)$ మరియు $(x + 2)$ లచే నిశ్శేషంగా భాగించినప్పుడు, $(a, b) =$

Options :

1. ✖ (8, -12)

2. ✔ (-8, -12)

3. ✖ (-8, 12)

4. ✖ (8, 12)

Question Number : 117 Question Id : 9741093242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

If $\frac{x+y}{2} - \frac{x-y}{3} = 8$ and $\frac{x+y}{3} + \frac{x-y}{4} = 11$, then $x - 3y + 3 =$

$\frac{x+y}{2} - \frac{x-y}{3} = 8$ మరియు $\frac{x+y}{3} + \frac{x-y}{4} = 11$ అయినప్పుడు $x - 3y + 3 =$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖

Question Number : 118 Question Id : 9741093243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If $(x + y) : (y + z) : (z + x) = 13 : 15 : 17$ and
 $x + y + z = 360$, then $x + 2y + 3z =$

$(x + y) : (y + z) : (z + x) = 13 : 15 : 17$ మరియు

$x + y + z = 360$ అయినప్పుడు, $x + 2y + 3z =$

Options :

688

1. ✖

784

2. ✖

752

3. ✔

750

4. ✖

Question Number : 119 Question Id : 9741093244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If $x^2 - 12x - 1 = 0$, then $\frac{x^2+50x-1}{x^3+x^{-1}} =$

$x^2 - 12x - 1 = 0$ అయినప్పుడు, $\frac{x^2+50x-1}{x^3+x^{-1}} =$

Options :

1. ✖ $\frac{39}{76}$

2. ✖ $\frac{35}{73}$

3. ✖ $\frac{32}{75}$

4. ✔ $\frac{31}{73}$

Question Number : 120 Question Id : 9741093245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

In an arithmetic progression, if the sum of first 10 terms is 3000 and the sum of first 20 terms is 12000, then the sum of first 30 terms is

ఒక అంక శ్రేణిలో మొదటి పది పదాల మొత్తం 3000 మరియు మొదటి 20 పదాల మొత్తం 12000

అయినపుడు, ఆ శ్రేణిలోని మొదటి 30 పదాల మొత్తం

Options :

36000

1. ✖

18000

2. ✖

9000

3. ✖

27000

4. ✔

Question Number : 121 Question Id : 9741093246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$$1.\frac{1}{3} + 2.\frac{1}{9} + 4.\frac{1}{27} + 8.\frac{1}{81} + \dots + \dots =$$

Options :

4

1. ✖

2

2. ✖

3. ✖

3

4. ✔

1

Question Number : 122 Question Id : 9741093247 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

ಬಿಜೀಯ, ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

$$\frac{4 \sec 45^0 \operatorname{cosec} 60^0 \sin^2 30^0 \cot 30^0}{\sec 60^0 \cos^2 45^0} =$$

Options :

1. ✔

$2\sqrt{2}$

2. ✖

$3\sqrt{2}$

3. ✖

$2\sqrt{3}$

4. ✖

$\frac{3}{2}$

Question Number : 123 Question Id : 9741093248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

ಬಿಜೀಯ, ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

$$\frac{\sin 75^\circ + \sin 15^\circ}{\cos 75^\circ + \cos 15^\circ} =$$

Options :

1. ✖ $\frac{1}{2}$

2. ✔ 1

3. ✖ $\frac{\sqrt{3}}{2}$

4. ✖ $\sqrt{3}$

Question Number : 124 Question Id : 9741093249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
 Display Question Number : Yes
 Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

$$\tan A = \frac{1}{2}, \tan B = \frac{1}{3} \Rightarrow \tan(2A + B) =$$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4

4. ✖

Question Number : 125 Question Id : 9741093250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

ಬಿಜೀಯ, ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

$$\cos(x - y) = 3 \cos(x + y) \Rightarrow \tan x \cdot \tan y =$$

Options :

1. ✖ 2

2. ✖ $\frac{3}{2}$

3. ✖ 1

4. ✔ $\frac{1}{2}$

Question Number : 126 Question Id : 9741093251 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

ಬಿಜೀಯ, ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

B_1 and B_2 are two boats 300 mts apart and in a horizontal straight line passing through the foot of light house. The angles of depression of B_1 and B_2 from the top of light house are 30° and 60° respectively. Find the height of the light house (in meters).

300మీ. దూరంలో గల B_1, B_2 అనే రెండు పడవలు దీప స్తంభం పాదం గుండా పోవు క్షితిజ సమాంతర రేఖ పై కలవు. దీప స్తంభం పై చివర నుండి B_1, B_2 ల నిమ్న కోణాలు వరుసగా 30° 60° అయితే, ఆ దీప స్తంభం ఎత్తు (మీ.లలో) కనుక్కోండి.

Options :

1. ✓ $150\sqrt{3}$

2. ✗ $350\sqrt{3}$

3. ✗ $180\sqrt{3}$

4. ✗ $250\sqrt{3}$

Question Number : 127 Question Id : 9741093252 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The equation of line passing through the point (α, β) and perpendicular to line joining (x_1, y_1) and (x_2, y_2) is

(α, β) బిందువు గుండా పోతూ $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ బిందువులను కలిపే సరళరేఖకు లంబంగా ఉండే రేఖా సమీకరణము

Options :

$$(y_2 - x_2)y + (y_1 - x_1)x = (y_2 - y_1)\alpha + \beta(x_2 - x_1)$$

1. ✖

$$(y_2 + y_1)y + (x_2 + x_1)x = (x_2 + x_1)\alpha + \beta(y_2 + y_1)\beta$$

2. ✖

$$(y_2 + x_2)y + (y_1 + x_1)x = (y_2 + y_1)\alpha + (x_2 + x_1)\beta$$

3. ✖

$$(y_2 - y_1)y + (x_2 - x_1)x = (x_2 - x_1)\alpha + \beta(y_2 - y_1)$$

4. ✔

Question Number : 128 Question Id : 9741093253 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

In $\triangle ABC$, D and E are points respectively on AB and AC. If DE is parallel to BC,
 $AD = x + 3, BD = 2x - 3, AE = x + 1, BC = 2x - 2$, then $x =$

త్రిభుజం ABC లో AB మరియు ACల పై వరుసగా D, Eలు రెండు బిందువులు. BC కు DE

సమాంతరం, $AD = x + 3, BD = 2x - 3, AE = x + 1, BC = 2x - 2$ అయితే, $x =$

Options :

$$\frac{3}{5}$$

1. ✔

2. ✖ $\frac{2}{5}$

3. ✖ $\frac{2}{3}$

4. ✖ $\frac{3}{4}$

Question Number : 129 Question Id : 9741093254 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

ABCD is a quadrilateral, $AB = 2AD$, $\angle DAB = 90^\circ$, $BD = 10\text{cm}$ and the altitude from C onto BD has measure 5 cm. Then the area (in sq.cm.) of the quadrilateral ABCD is

ABCD ఒక చతుర్భుజం, $AB = 2AD$, $\angle DAB = 90^\circ$, $BD = 10$ సెం.మీ. మరియు C నుండి BD

పైకి గీసిన లంబం పొడవు 5 సెం.మీ. అప్పుడు చతుర్భుజం ABCD వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✖ 36

2. ✖ 42

3. ✔ 45

4. ✖ 49

Question Number : 130 Question Id : 9741093255 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

An agricultural land is in the form of a quadrilateral ABCD. The length of the diagonal AC is 100m and the lengths of the perpendicular drawn from B and D on AC are 48 and 52m. The area of the quadrilateral in sq.m, is

ABCD అనే ఒక వ్యవసాయ భూమి చతుర్భుజాకారంలో ఉంది. వికర్ణం AC పొడవు 100 మీ. మరియు AC పై B, D ల నుండి గీచిన లంబ రేఖల పొడవులు 48 మీ., 52మీ. అయితే, ఆ చతుర్భుజం యొక్క వైశాల్యం (చ.మీ.లలో)

Options :

4200

1. ✖

4560

2. ✖

4850

3. ✖

5000

4. ✔

Question Number : 131 Question Id : 9741093256 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

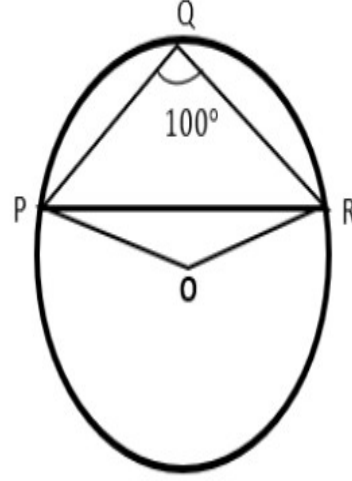
P, Q, R are points on a circle with centre O as shown in the adjacent diagram.

If $\angle PQR = 100^\circ$, then $\angle OPR =$

ప్రక్క పటంలో చూపిన విధంగా O కేంద్రం గల ఒక వృత్తం

పై P, Q, Rలు బిందువులు. $\angle PQR = 100^\circ$

అయితే, $\angle OPR =$



Options :

1. 10°

✓

2. 20°

✗

3. 30°

✗

4. 45°

✗

Question Number : 132 Question Id : 9741093257 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

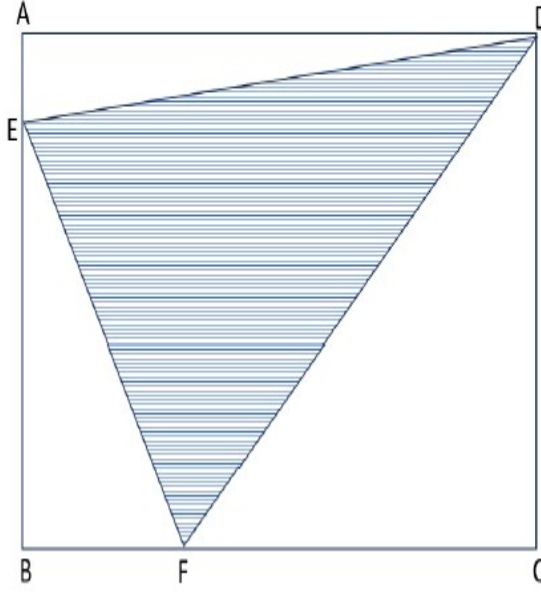
SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

In the following figure ABCD is a rectangle, E and F are points on AB and BC respectively with $AE = 1$ cm, $BE = 3$ cm, $BF = 2$ cm and $FC = 4$ cm. Then find the area (in sq.cm) of the shaded region.

ప్రక్క పటంలో ABCD ఒక దీర్ఘచతురస్రం, AB మరియు BC ల పై వరుసగా E మరియు Fలు $AE = 1$ సెం.మీ. $BE = 3$ సెం.మీ., $BF = 2$ సెం.మీ. మరియు $FC = 4$ సెం.మీ. అయ్యేట్లున్నాయి. అప్పుడు, షేడ్ చేయబడిన ప్రాంత వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో) కనుక్కోండి.



Options :

1. ✖ 8
2. ✖ 9
3. ✔ 10
4. ✖ 11

Question Number : 133 Question Id : 9741093258 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The line $3x + 4y = 12$ cuts X,Y-axes at A, B respectively. P is a point on AB that divides AB in the ratio 2 : 3 internally. Then the point P is

X,Y అక్షాలను $3x + 4y = 12$ అనే రేఖ వరుసగా A, B ల వద్ద ఖండిస్తుంది. AB పై P అనే బిందువు AB ను 2 : 3 నిష్పత్తిలో అంతరంగా విభజిస్తే, ఆ బిందువు P

Options :

(6,2)

1. ✖

(12, 6)

2. ✖

$\left(\frac{12}{5}, \frac{6}{5}\right)$

3. ✔

$\left(\frac{6}{5}, \frac{12}{5}\right)$

4. ✖

Question Number : 134 Question Id : 9741093259 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If (x_1, y_1) and (x_2, y_2) are the points of trisection of the line segment intercepted by the line $3x + 5y = 15$ between coordinate axes, then $x_1 + x_2 + y_1 + y_2 =$

$3x + 5y = 15$ అనే సరళరేఖ నిరూపక అక్షాల మధ్య ఏర్పరచే రేఖా ఖండం పై $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ లు

త్రిధాకరణ బిందువులు అయితే, $x_1 + x_2 + y_1 + y_2 =$

Options :

1. ✖ $\frac{15}{4}$

2. ✖ 12

3. ✖ $\frac{25}{4}$

8

4. ✔

Question Number : 135 Question Id : 9741093260 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

Which of the following lines makes X-intercept 4 and Y-intercept 5?

క్రింది సరళరేఖలలో X-అంతర ఖండం 4, Y-అంతరఖండం 5 లను ఏర్పరచే సరళరేఖ ఏది?

Options :

1. ✖ $2x + y = 10$

2. ✖ $x + 2y = 10$

3. ✖ $4x + 5y = 20$

4. ✔ $5x + 4y = 20$

Question Number : 136 Question Id : 9741093261 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The equation of the straight line passing through the origin and is inclined at an angle of 150° with the positive side of the X-axis is

మూల బిందువు గుండా పోతూ X-అక్షం ధనాత్మకదిశ లో 150° కోణం చేసే సరళరేఖా సమీకరణం

Options :

$$y = x$$

1. ✖

$$y = \sqrt{3}x$$

2. ✖

$$y = -\frac{1}{\sqrt{3}}x$$

3. ✔

$$x + y = \sqrt{3}$$

4. ✖

Question Number : 137 Question Id : 9741093262 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The slope of the line which is perpendicular to the line $2x + 3y + 7 = 0$ is

$2x + 3y + 7 = 0$ అనే రేఖకు లంబంగా ఉండే రేఖ వాలు

Options :

1. ✖ $\frac{-2}{3}$

2. ✖ $\frac{2}{3}$

3. ✔ $\frac{3}{2}$

4. ✖ $\frac{-3}{2}$

Question Number : 138 Question Id : 9741093263 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the line $\frac{x}{5} + \frac{y}{6} = 1$ is put in the form $y = mx + c$, then $m^2 + c^2 =$

$\frac{x}{5} + \frac{y}{6} = 1$ అనే రేఖను $y = mx + c$ రూపంలో ఉంచితే, $m^2 + c^2 =$

Options :

1. ✔ $\frac{936}{25}$

2. ✖

$$\frac{61}{25}$$

$$\frac{903}{25}$$

3. ✖

$$\frac{613}{25}$$

4. ✖

Question Number : 139 Question Id : 9741093264 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The equation of straight line which makes an angle 210° with the positive direction of X-axis and making an intercept $\sqrt{3}$ units on Y-axis is

X-అక్షం ధనాత్మక దిశలో 210° కోణం ను చేస్తూ, Y అంతరఖండం $\sqrt{3}$ యూనిట్లు గాగల సరళరేఖా సమీకరణం

Options :

1. ✖ $x + \sqrt{3}y + 3 = 0$

2. ✖ $x - \sqrt{3}y - 3 = 0$

3. ✔ $x - \sqrt{3}y + 3 = 0$

4. ✖

$$\sqrt{3}x - y + 3 = 0$$

Question Number : 140 Question Id : 9741093265 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the lines $y - 5 = 3(x - 4)$ and $y + 6 = 5(x + 2)$ meets at the point $A(\alpha, \beta)$,
then $\alpha^2 + \beta^2 =$

$y - 5 = 3(x - 4)$ మరియు $y + 6 = 5(x + 2)$ అనే రేఖలు $A(\alpha, \beta)$ అనే బిందువు వద్ద కలిస్తే
 $\alpha^2 + \beta^2 =$

Options :

$$283\frac{1}{2}$$

1. ✖

$$382\frac{1}{2}$$

2. ✖

$$582\frac{1}{2}$$

3. ✔

$$683\frac{1}{2}$$

4. ✖

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

974109358

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 141 Question Id : 9741093266 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

What is the mean of the following frequency distribution?

ఈ క్రింది పౌనఃపున్య విభజన యొక్క మధ్యమం ఎంత ?

Class తరగతి	0 – 6	6 – 12	12 – 18	18 – 24	24 – 30
frequency పౌనఃపున్యం	12	8	5	3	2

Options :

1. ✓ 10

2. ✗ 12

3. ✗ 15

4. ✗ 17

Question Number : 142 Question Id : 9741093267 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

The marks obtained by 12 students in mathematics examination has mean 65. Later it was found that two observations are wrongly taken as 75 and 69 instead of 58 and 62 respectively. Then the correct mean of their marks is

గణిత పరీక్షలో 12 మంది విద్యార్థులు పొందిన మార్కుల సగటు 65. తర్వాత రెండు పరిశీలనలు 58కి బదులుగా 75, 62 కి బదులుగా 69 ను తప్పుగా తీసుకున్నారని తెలిసింది. అప్పుడు వారి మార్కుల యొక్క సరియైన సగటు

Options :

1. ✖ 57

2. ✖ 60

3. ✔ 63

4. ✖ 55

Question Number : 143 Question Id : 9741093268 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

If the arithmetic mean of 6, 12, k, 24, 30 and 36 is 21, then k =

6, 12, k, 24, 30 మరియు 36 ల అంకమధ్యమం 21 అయితే, k =

Options :

1. ✖ 24

2. ✔ 18

3. ✖ 20

4. ✖ 22

Question Number : 144 Question Id : 9741093269 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యం

Median of the following frequency distribution is

ఈ క్రింది పౌనఃపున్య విభాజనం యొక్క మధ్యగతం

Class తరగతి	0 -10	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60
Frequency పౌనఃపున్యం	4	7	12	16	8	3

Options :

1. ✖ 29.75
2. ✖ 33.50
3. ✖ 34.75
4. ✔ 31.25

Question Number : 145 Question Id : 9741093270 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యం

If a data contains the natural numbers 1, 2, 3, ..., 8 with frequencies $1^2, 2^2, 3^2, \dots, 8^2$ respectively, then the median of the data is

ఒక దత్తాంశంలో 1, 2, 3, ..., 8 అనే సహజ సంఖ్యలు వరుసగా $1^2, 2^2, 3^2, \dots, 8^2$ పౌనఃపున్యాలలో

కలిగి ఉన్నట్లయితే ఆ దత్తాంశపు మధ్యగతం

Options :

1. ✓ 7

2. ✗ 6

3. ✗ 5

4. ✗ 4

Question Number : 146 Question Id : 9741093271 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

The mode of the following frequency distribution is (approximately)

ఈ క్రింది పౌనఃపున్య విభజనపు బాహుళకం (సుమారుగా)

Class తరగతి	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60	60 – 70	70 – 80
frequency పౌనఃపున్యం	2	5	8	12	16	9	3

Options :

1. ✓ 53.64

2. ✗ 52.14

3. ✗ 49.26

4. ✗ 48.78

Question Number : 147 Question Id : 9741093272 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

If the mean and median of a frequency distribution are 36 and 44 respectively, then the mode is

ఒక పౌనఃపున్య విభాజనం యొక్క మధ్యమం మరియు మధ్యగతం లు వరుసగా 36, 44 అయితే, బాహుళ్యం

Options :

1. ✖ 40
2. ✔ 60
3. ✖ 65
4. ✖ 72

Question Number : 148 Question Id : 9741093273 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

If three unbiased coins are tossed simultaneously, then the probability of getting exactly 2 heads is

మూడు నిష్పక్షపాత నాణేలు ఒకేసారి ఎగురవేసినప్పుడు ఖచ్చితంగా రెండు బొమ్మలు రావటానికి సంభావ్యత

Options :

1. ✖

$$\frac{1}{8}$$

2. ✓

$$\frac{3}{8}$$

3. ✗

$$\frac{5}{8}$$

4. ✗

$$\frac{7}{8}$$

Question Number : 149 Question Id : 9741093274 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

If two fair dice are rolled, what is the probability that the sum of the numbers that show up add to 8?

రెండు నిష్పక్షిక పాచికలను దొర్లించినపుడు వాటి ముఖాలపై వచ్చే సంఖ్యల మొత్తం 8 అయ్యే ఘటనకు సంభావ్యత ఏమిటి?

Options :

1. ✗

$$\frac{2}{9}$$

2. ✗

$$\frac{1}{6}$$

3. ✗

$$\frac{7}{16}$$

$$\frac{5}{36}$$

4. ✓

Question Number : 150 Question Id : 9741093275 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

What is the probability that a non-leap year should have 53 Mondays?

ఒక సాధారణ సంవత్సరం (లీప్ సంవత్సరం కానిది) 53 సోమవారాలను కలిగి ఉండే సంభావ్యత ఏమిటి?

Options :

$$\frac{6}{7}$$

1. ✗

$$\frac{4}{7}$$

2. ✗

$$\frac{2}{7}$$

3. ✗

$$\frac{1}{7}$$

4. ✓

Communication Ability

Section Id :	97410948
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	38
Number of Questions to be attempted :	38
Section Marks :	50
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	974109359
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 151 Question Id : 9741093276 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings

Planned or done in secret, especially for an illicit purpose _____ .

Options :

1. ✖ unplanned
2. ✖ legal
3. ✔ clandestine
4. ✖ open

Question Number : 152 Question Id : 9741093277 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings

That which lasts for a very short time ____ .

Options :

1. ✖ permanent
2. ✖ timeless
3. ✖ lasting
4. ✔ ephemeral

Question Number : 153 Question Id : 9741093278 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings

That which is concise and forcefully expressed ____.

Options :

1. ✔ pithy
2. ✖ voluntary
3. ✖ violent
4. ✖ lengthy

Question Number : 154 Question Id : 9741093279 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings

He has a voice that is loud and powerful _____.

Options :

1. ✖ feeble
2. ✖ active
3. ✖ passive
4. ✔ stentorian

Question Number : 155 Question Id : 9741093280 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings

His suggestion is absurd.

(The underlined word means.)

Options :

1. ✖ absolute
2. ✔ unreasonable
3. ✖ reasonable
4. ✖

abstract

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 974109360
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 156 Question Id : 9741093281 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms

The antonym of 'bleak'

Options :

- 1. ✖ black
- 2. ✖ grim
- 3. ✔ bright
- 4. ✖ dark

Question Number : 157 Question Id : 9741093282 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms

The synonym of 'compassion'

Options :

- 1. ✔

kindness

2. ✖ passion

3. ✖ compression

4. ✖ cruelty

Question Number : 158 Question Id : 9741093283 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms

The synonym of ‘cheap’

Options :

1. ✖ expensive

2. ✖ costly

3. ✖ easy

4. ✔ inexpensive

Question Number : 159 Question Id : 9741093284 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The antonym of ‘condemn’

Options :

1.  disagree
2.  approve
3.  condone
4.  conducive

Question Number : 160 Question Id : 9741093285 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The antonym of ‘fanatical’ is

Options :

1.  intolerant
2.  fantastic
3.  moderate
4. 

tactical

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 974109361
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 161 Question Id : 9741093286 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)

He _____ English for the last ten years.

Options :

1. ✖ is learning
2. ✖ learns
3. ✔ has been learning
4. ✖ Will be learning

Question Number : 162 Question Id : 9741093287 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)

The author _____ the story just now.

Options :

1. ✖ have completed
2. ✖ has been completed
3. ✖ completes
4. ✔ has completed

Question Number : 163 Question Id : 9741093288 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)

Attend to this work immediately.
(Rewrite in passive voice)

Options :

1. ✖ Let us attend to this work immediately.
2. ✖ He has attended to this work immediately.
3. ✔ Let this work be attended to immediately.
4. ✖

This work was attended to immediately

Question Number : 164 Question Id : 9741093289 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)

Who wrote My Experiments with Truth ?

(Rewrite in passive voice)

Options :

By whom is My Experiments with Truth written?

1. ✖

By whom was My Experiments with Truth written?

2. ✔

My Experiments with Truth written by who?

3. ✖

By whom has My Experiments with Truth written?

4. ✖

Question Number : 165 Question Id : 9741093290 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)

No sooner _____ the station than the train arrived.

Options :

1. ✖ as I reached
2. ✖ have I reached
3. ✖ than I reached
4. ✔ had I reached

Sub-Section Number :

4

Sub-Section Id :

974109362

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 166 Question Id : 9741093291 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms

Though the boss is strict, he knows how to _____ his subordinates.

Options :

1. ✖ get over with
2. ✔ get along with
3. ✖ get away with

get out with

4. ✖

Question Number : 167 Question Id : 9741093292 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms

The controller of Examinations decided to _____ the examinations due to the strike.

Options :

put off

1. ✔

put of

2. ✖

put in

3. ✖

put out

4. ✖

Question Number : 168 Question Id : 9741093293 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms

Despite their hostility for long, they decided to bury the hatchet and become friends again. The underlined idiom means.

Options :

1. ✖ To oppose tooth and nail.
2. ✔ To reconcile after a conflict.
3. ✖ To end their friendship.
4. ✖ To sharpen their knives.

Question Number : 169 Question Id : 9741093294 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms

I went to principal's chamber to protest, but I got cold feet at the last moment. The underlined idiom means

Options :

1. ✔ nervous and did not protest.
2. ✖ bold and protested.
3. ✖ chills due to cold.
4. ✖ cough and cold.

Question Number : 170 Question Id : 9741093295 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms

When he got the letter of appointment, he was on cloud nine.

The underlined idiom means.

Options :

1. ✖ He felt disappointed.

2. ✖ He felt like flying.

3. ✔ He felt extremely happy.

4. ✖ He felt it raised.

Sub-Section Number : 5
Sub-Section Id : 974109363
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 171 Question Id : 9741093296 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions

I read _____ New York Times online every day.

Options :

1. ✖ a

2. ✓ the

3. ✗ an

4. ✗ one

Question Number : 172 Question Id : 9741093297 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions

The Pacific Ocean is _____ deepest of all the oceans.

Options :

1. ✗ a

2. ✗ an

3. ✓ the

4. ✗ with

Question Number : 173 Question Id : 9741093298 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The Waste Land is a poem _____ T.S. Eliot.

Options :

- 1. ✖ on
- 2. ✖ off
- 3. ✖ in
- 4. ✔ by

Question Number : 174 Question Id : 9741093299 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He has been working in the University _____ 2010.

Options :

- 1. ✖ from
- 2. ✔ since
- 3. ✖

for

after

4. ✖

Question Number : 175 Question Id : 9741093300 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions

He hit him hard _____ the spur of the moment and regretted later.

Options :

in

1. ✖

with

2. ✔

on

3. ✖

at

4. ✖

Sub-Section Number :

6

Sub-Section Id :

974109364

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 176 Question Id : 9741093301 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology

It is a program in charge of rejecting unwanted incoming connection requests.

Options :

- 1. ✖ Hacker
- 2. ✔ Firewall
- 3. ✖ Flash
- 4. ✖ Browser

Question Number : 177 Question Id : 9741093302 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology

Which of the following is used by bankers to process large volumes of cheques and drafts?

Options :

- 1. ✖ Optical Character Recognition Scanner.
- 2. ✖ Optical Mask Reader Scanner.
- 3. ✔ Magnetic Ink Character Recognition reader.
- 4. ✖

Barcode reader.

Question Number : 178 Question Id : 9741093303 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology

Which of the following is secondary memory?

Options :

Cache memory

1. ✖

Non-volatile ROM

2. ✖

Volatile RAM

3. ✖

Magnetic memory

4. ✔

Question Number : 179 Question Id : 9741093304 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology

The highest memory is

Options :

Terra Byte

1. ✖

2. ✓ Geop Byte

3. ✗ Peta Byte

4. ✗ Giga Byte

Question Number : 180 Question Id : 9741093305 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology

MIME stands for

Options :

1. ✗ Multipurpose Internal Memory Exchange.

2. ✗ Multipurpose Intra Memory Education.

3. ✓ Multipurpose Internet Mail Exchange.

4. ✗ Mass Index of Memory Exchange.

Sub-Section Number :	7
Sub-Section Id :	974109365
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 181 Question Id : 9741093306 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology

A record of the money that other people and business owe you.

Options :

1. ✓ Accounts Receivable
2. ✗ Capital
3. ✗ Accounts Payable
4. ✗ Accounts closed

Question Number : 182 Question Id : 9741093307 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology

Expenses such as utilities, rent and employee salaries are considered as

Options :

1. ✗ Variable costs.
2. ✗ Gross income.
3. ✗ Net Income.
4. ✓ Fixed costs.

Question Number : 183 Question Id : 9741093308 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology

KPI stands for

Options :

1. ✖ Key Prints Information.
2. ✔ Key Performance Indicators.
3. ✖ Knowledge performance Indicators.
4. ✖ Kinetic permission Indication.

Question Number : 184 Question Id : 9741093309 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology

Defining capability that distinguishes a company from its competitors

Options :

1. ✖ Ability to be changed in size.
2. ✔ Core competency.

Lack of competency at the core.

3. ✖

Performance Received.

4. ✖

**Question Number : 185 Question Id : 9741093310 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology

CMS stands for

Options :

Centimeters

1. ✖

Content Monitoring system.

2. ✖

Content Management system.

3. ✔

Conflict Management service.

4. ✖

Sub-Section Number :

8

Sub-Section Id :

974109366

Question Shuffling Allowed :

No

**Question Id : 9741093311 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :
Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix**

Question Numbers : (186 to 190)

Question Label : Comprehension

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

A few days ago, I ran into an old friend who is currently one of the officials deciding India's economic and financial policies. He asked, 'And so, how is IIT doing?' I responded with 'Not so well actually. Your market friendly policies have forced us to raise the fee. So, we have 50% fewer Ph.D. applicants this year.' Not batting an eyelid, he shot back, "obviously your Ph.D. students don't have any market value." Such people who look at everything as consumer products classify higher education as non-merit goods. Non-merit goods are those where only the individual benefits from acquiring them and not the society as a whole.

Sub questions

Question Number : 186 Question Id : 9741093312 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

The author of the passage is _____.

Options :

1.  someone working for IIT.
2.  someone working for the government.
3.  someone related to students' organization.
4.  social activist in educational field

Question Number : 187 Question Id : 9741093313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

The friend of the author is _____.

Options :

1. ✖ A technocrat.
2. ✖ An alumnus of IIT.
3. ✔ A policy maker in the government.
4. ✖ An educationist.

Question Number : 188 Question Id : 9741093314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

The author thinks increasing the fee has resulted in _____?

Options :

1. ✖ more admissions into Ph.D.
2. ✔ less number of applications for Ph.D.
3. ✖ increased number of applications for Ph.D.
4. ✖ hasn't made any difference.

Question Number : 189 Question Id : 9741093315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

The friend of the author is of the opinion that _____ .

Options :

education benefits neither society nor individual.

1. ✖

education benefits the society only.

2. ✖

education benefits both the society and the individual.

3. ✖

education benefits the individual only.

4. ✔

Question Number : 190 Question Id : 9741093316 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

The express 'not batting an eyelid' means ____

Options :

not blinking the eye.

1. ✖

not telling a lie.

2. ✖

3. ✖ not telling the truth.

4. ✔ not showing any concern.

Sub-Section Number : 9
Sub-Section Id : 974109367
Question Shuffling Allowed : No

Question Id : 9741093317 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (191 to 195)
Question Label : Comprehension

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

These gentlemen brought their respect for the law with them and proclaimed it loudly while in the very act of breaking the law. Theirs was the law of slavery. The law of free speech and the law for the protection of public meetings they trampled underfoot, while they greatly magnified the law of slavery... No right was deemed by the fathers of the Government more sacred than the right of speech. It was in their eyes, as in the eyes of all thoughtful men, the great moral renovator of society and government. Daniel Webster called it a homebred right, a fireside privilege. Liberty is meaningless where the right to utter one's thoughts and opinions has ceased to exist. That, of all rights, is the dread of tyrants. It is the right which they first of all strike down. They know its power. Thrones, dominions, principalities, and power, founded in justice and wrong, are sure to tremble, if men are allowed to reason of righteousness, temperance, and of a judgment to come in their presence. Slavery cannot tolerate free speech. Five years of its exercise would banish the auction block and break every chain in the South. They will have none of it there, for they have the power. But shall it be so here?

Sub questions

Question Number : 191 Question Id : 9741093318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

The author of the passage is against

Options :

Freedom of expression.

1. ✖

Law of slavery.

2. ✔

Liberty.

3. ✖

Temperance.

4. ✖

Question Number : 192 Question Id : 9741093319 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

What is 'the great moral renovator of society and government' according to the constitutional experts?

Options :

Injustice and wrong.

1. ✖

2. ✓ Thrones.

3. ✗ Principalities.

4. ✗ Right of speech.

Question Number : 193 Question Id : 9741093320 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

What is the synonym for ‘tyrant’?

Options :

Democrat
1. ✗

Dictator
2. ✓

Slave
3. ✗

King
4. ✗

Question Number : 194 Question Id : 9741093321 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

Who called freedom of speech 'homebred right' ?

Options :

The author.

1. ✖

The southerners.

2. ✖

Daniel Webster.

3. ✔

The gentlemen.

4. ✖

Question Number : 195 Question Id : 9741093322 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

When does liberty become meaningless?

Options :

If the law of slavery is not imposed.

1. ✖

If there are no restrictions on speech.

2. ✖

If there is excess of liberty.

3. ✖

4. ✔

If one is not allowed to express one's thoughts and opinions.

Sub-Section Number :	10
Sub-Section Id :	974109368
Question Shuffling Allowed :	No

**Question Id : 9741093323 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :
Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix**

Question Numbers : (196 to 200)

Question Label : Comprehension

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

The two teachers who helped Gandhiji to found Sevagram were previously associated with Tagore's Indian Centre for International Education at Shantiniketan. There, the great poet, artist, and international lecturer, conceived and brought to birth a plan of education completely short of the super facilities of western pedagogy. Nothing was supplied unless it contributed the immediate extension of the humanity of the students. Tagore's 'Invitation to the world' was based upon certain tangible educational goals. First, to concentrate in Shantiniketan, in the midst of the ashram educational canopy (ashram originally meant 'work' of a practical nature) the different cultures of the East, especially those having their origin in India or sheltered and fostered there. Secondly, to lay in Shantiniketan and in the rural Reconstruction Department in Surul (named Sriniketan), the foundations of a happy, contented and human life for the villagers. In the rural Institute, practical work is done in farm and field in addition to classroom training. Experiments on useful lines go on constantly. Tagore's philosophy of a complete life thus made him link up vocational training with mental development and a culture that is broad-based on the whole human experience. Third, to seek to establish a living relationship between East and West, to promote inter-cultural and inter-racial amity and understanding, and to fulfil the highest mission of the present age—the unification of mankind.

Sub questions

Question Number : 196 Question Id : 9741093324 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

Tagore's Indian Centre for International Education was at

Options :

1. ✖ Sevagram.
2. ✖ Rural Reconstruction Department.
3. ✔ Shantiniketan.
4. ✖ Poona.

Question Number : 197 Question Id : 9741093325 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

Which of the following statements are true?

- a. Tagore was interested in western pedagogy.
- b. Tagore's focus in education was on practical work.
- c. Tagore's concept of education aimed at fulfilling the highest mission of the unification of mankind.
- d. Tagore aimed at a happy, contented and human life for the cities

Options :

1. ✖ a and b
2. ✔ b and c
3. ✖ c and d

a and d

4. ✖

Question Number : 198 Question Id : 9741093326 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

Tagore's Rural Reconstruction Department was interested in

Options :

Strict class room training alone.

1. ✖

Western culture.

2. ✖

Classroom training as well as practical work in farms.

3. ✔

Education without goals.

4. ✖

Question Number : 199 Question Id : 9741093327 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

Tagore's concept of education is

Options :

1. ✔

Holistic.

Partial.

2. ✖

Theoretical.

3. ✖

Abstract.

4. ✖

**Question Number : 200 Question Id : 9741093328 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

Tagore wanted to promote

Options :

1. ✖ Gulf between East and West.

2. ✖ Disintegration of mankind.

3. ✔ Inter-cultural and inter-racial amity.

4. ✖ Parochial attitude.