Question Paper Preview

Notations :
1.Options shown in green color and with ✔ icon are correct.
2.Options shown in red color and with ✖ icon are incorrect.

Question Paper Name :	TG ICET 2025 8th June 2025 Shift 2
Subject Name :	TG ICET 2025
Creation Date :	2025-06-08 18:48:11
Duration :	150
Total Marks :	200
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

TG ICET 2025

Group Number :	1
Group Id :	97410917
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	200

Analytical Ability

Section Id :	97410949
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	45

Number of Questions to be attempted : 45
Section Marks : 75
Maximum Instruction Time : 0
Sub-Section Number : 1
Sub-Section Id : 974109369
Question Shuffling Allowed : No

Question Id : 9741093329 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (1 to 20)
Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
1. Data Sufficiency దత్తాంశ పర్యాప్తత

Note: In questions numbered from 1 to 20, a question is followed by data in the form of two statements labelled as (I) and (II). You must decide whether the data given in the statements are sufficient to answer the questions. Using the data make an appropriate choice from (1) to (4) as per the following guidelines:

(a) If the statement (I) alone is sufficient to answer the question, but (II) can't give the answer Mark your choice (1).
(b) If the statement (II) alone is sufficient to answer the question, but (I) can't give the answer Mark your choice (2).
(c) If both the statements (I) and (II) are sufficient to answer the question but neither statement alone is not sufficient mark your choice (3)
(d) If both the statements (I) and (II) together are not sufficient to answer the question and additional data are required, mark your choice (4)

సూచన: 1 నుండి 20 వరకు ఇచ్చిన ప్రతి ప్రశ్నలోను ఒక ప్రశ్న, దాని క్రింద (I), (II) అని గుర్తులు గల రెండు ప్రవచనాలు దత్తాంశంగా ఇవ్వబడ్డాయి. ఇచ్చిన దత్తాంశాన్ని ఉపయోగించి, ఇచ్చిన ప్రవచనాలు ప్రశ్నకు సమాధానాన్ని ఇచ్చేందుకు పర్యాప్తాలు అవుతాయా అని మీరు నిర్ధారించాలి. ఈ నిర్ధారణకు క్రింది మార్గదర్శక సూత్రాలు ఉపయోగించి (1) నుండి (4) వరకు సరైన జవాబును ఎంపిక చేయండి.

(a) ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (I) మాత్రమే పర్యాప్తమయు (II) చే సమాధానమివ్వలేకపోతే మీ జవాబు (1) గా గుర్తించండి.
(b) ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (II) మాత్రమే పర్యాప్తమయు, (I) చే సమాధానమివ్వలేకపోతే మీ జవాబు (2) గా గుర్తించండి.
(c) ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (I), (II) కలిసి పర్యాప్తమయు అందులో ఏ ఒక్కటి కూడా పర్యాప్తం కాకపోతే మీ జవాబు (3) గా గుర్తించండి.
(d) ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం (I), (II) కలిసి కూడా పర్యాప్తం కాక అదనపు దత్తాంశం అవసరమైతే మీ జవాబు (4) గా గుర్తించండి.

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 9741093330 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

Is the positive integer p a prime?

ధనపూర్ణ సంఖ్య p ఒక ప్రధాన సంఖ్య అవుతుందా?

(I) p is an even number.
p ఒక సరి సంఖ్య.

(II) The sum of positive integers which are less than or equal to p is 91.
p కన్న తక్కువ లేదా సమానంగా ఉన్న ధన పూర్ణ సంఖ్యల మొత్తం 91.

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 2 Question Id : 9741093331 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

What is the area of the circular path enclosed between the circular garden and its circular outer fence?

వృత్తాకారపు తోట మరియు దాని వెలుపల వేసిన కంచె మధ్యగల వృత్తాకారపు బాట వైశాల్యం ఎంత?

(I) The diameter of the garden is 50 meters.
ఆ తోట వ్యాసం 50 మీ.

(II) The radius of the circle formed with the outer fence is 28 meters.
వెలుపలి కంచెతో ఏర్పడిన వృత్త వ్యాసార్ధం 28 మీ.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 3 Question Id : 9741093332 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

For non zero real numbers a and b, is $\frac{a}{b} < 0$?

శూన్యేతర వాస్తవ సంఖ్యలు a, b లకు $\frac{a}{b} < 0$ అవుతుందా?

(I) $ab < 0$

(II) $a + b < 0$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 4 Question Id : 9741093333 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

How many birds are there on the tree?

ఆ వృక్షం పై ఎన్ని పక్షులున్నాయి?

(I) If four birds fly away there will be less than 10 birds on the tree.
నాలుగు పక్షులు కనక ఎగిరిపోతే ఆ వృక్షంపై 10కన్న తక్కువ పక్షులుంటాయి.

(II) If four new birds perched on the tree there will be more than 16 birds on the tree.
నాలుగు కొత్త పక్షులు ఆ వృక్షం పై వాలితే దానిపై 16 కన్న ఎక్కువ పక్షులుంటాయి.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 5 Question Id : 9741093334 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

What is the perimeter of the rectangle which has positive integers as lengths of all its sides?

అన్ని భుజాల పొడవులు ధన పూర్ణ సంఖ్యలయ్యేట్లుగాగల ఆ దీర్ఘ చతురస్రం యొక్క చుట్టుకొలత ఎంత?

(I) Its breadth is 5 cm.
దాని వెడల్పు 5 సెం.మీ.

(II) Its diagonal is 13 cm.
దాని వికర్ణం 13 సెం.మీ.

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 6 Question Id : 9741093335 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving — సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) — శ్రేణులు

Find the integer m satisfying $0 < m < 99$.

$0 < m < 99$ ను తృప్తి పరిచే పూర్ణ సంఖ్య m ను కనుక్కోండి.

(I) m is a multiple of 11.
m అనేది 11 యొక్క ఒక గుణిజం.

(II) The digit in units place of m *is* 8.
m యొక్క ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె 8.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2

3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 7 Question Id : 9741093336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన
A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

What is the average weight of a student in the class of 30 students?

30 మంది విద్యార్థులు గల ఆ తరగతిలోని ఒక విద్యార్థి సగటు బరువెంత?

(I) In the class, 20 students are girls.
ఆ తరగతిలో 20 మంది బాలికలున్నారు.

(II) The total weight of all the students put together is 780 kgs.
ఆ తరగతిలోని విద్యార్థుల అందరి బరువుల మొత్తం 780 కి.గ్రా.

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 8 Question Id : 9741093337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన
A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

What is the total surface area of the cuboid?

దీర్ఘ ఘనం యొక సంపూర్ణతల వైశాల్యం ఎంత?

(I) Volume of the cuboid is 240 cm^3.
ఆ దీర్ఘఘనం యొక్క ఘనపరిమాణం 240 సెం.మీ.^{3}.

(II) Length and breadth of the cuboid are in the ratio 4 : 3.
ఆ దీర్ఘఘనం యొక్క పొడవు, వెడల్పుల నిష్పత్తి 4 : 3.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 9 Question Id : 9741093338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving — సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) — శ్రేణులు

Find the cost price of the article.

ఆ వస్తువు యొక్క కొన్న వెలను కనుక్కోండి.

(I) The profit percent on the article is equal to discount percent announced on its marked price.

ఆ వస్తువు పై లాభ శాతం అనేది దాని ప్రకటిత వెల పై ప్రకటించిన తగ్గింపు శాతానికి సమానం.

(II) The profit percent on the article is 10%.

ఆ వస్తువు పై లాభ శాతం 10%.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 10 Question Id : 9741093339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

If the numbers a, b, c, d are in geometric progression, what is the value of $\frac{b}{c}$?

సంఖ్యలు a, b, c, d లు గుణ శ్రేఢిలో ఉంటే, $\frac{b}{c}$ విలువ ఎంత ?

(I) The product of a and d is 64.
a మరియు d ల లబ్ధం 64.

(II) The common ratio of the progression is 4.
ఆ శ్రేఢి యొక్క సామాన్య నిష్పత్తి 4.

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 11 Question Id : 9741093340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

Is integer n divisible by 14?

పూర్ణ సంఖ్య n, 14 చే నిశ్శేషంగా భాగించ బడుతుందా?

(I) n is an even integer divisible by 7.
n అనేది 7 చే నిశ్శేషంగా భాగించబడే ఒక సరి సంఖ్య.

(II) n is a multiple of 7.
n అనేది 7 యొక్క ఒక గుణిజం.

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 12 Question Id : 9741093341 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

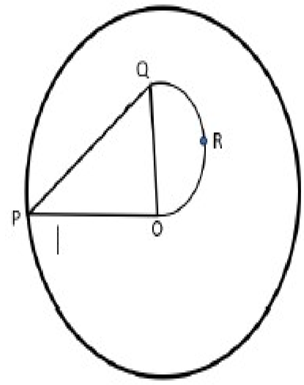
SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving — సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) — శ్రేణులు

In the adjacent figure, arc QRO is a semicircle. What is the area of the circle with centre O?

ప్రక్క పటంలో, చాపం QRO ఒక అర్ధ వృత్తం. O కేంద్రంగా గల వృత్తం వైశాల్యం ఎంత?



(I) Area of $\Delta POQ = 30$ sq.units.

ΔPOQ వైశాల్యం = 30 చ.యూ.

(II) Length of $QRO = 2.5\pi$.

QRO పొడవు $= 2.5\pi$.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 13 Question Id : 9741093342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

How many men are required to complete the work in 10 days?

ఆ పనిని 10 రోజులలో పూర్తి చేయుటకు ఎంతమంది పురుషులు అవసరమౌతారు?

(I) 4 women can together complete the work in 20 days.
4గురు మహిళలు ఆ పనిని 20 రోజులలో పూర్తి చేయగలరు.

(II) 6 men and 4 women can complete the work in 15 days.
6 గురు పురుషులు మరియు 4 గురు మహిళలు కలిసి ఆ పనిని 15 రోజులలో పూర్తి చేయగలరు.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 14 Question Id : 9741093343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving   సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)   శ్రేణులు

If A, B are any two sets, find the set B.

A, B లు ఏవేని రెండు సమితులు అయినపుడు, B సమితిని కనుక్కోండి.

(I) $A \cap B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

(II) $A - B = \{7, 8, 9, 10, 11, 12\}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 15 Question Id : 9741093344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving — సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) — శ్రేణులు

What is the amount of money Rajesh invested in a post office savings scheme?

ఒక తపాలా పొదుపు పథకంలో రాజేశ్ మదుపు చేసిన మొత్తం ధనం ఎంత?

(I) An increase of simple interest rate from $\frac{25}{3}$% to 10% on his investment in the post office savings scheme increases his yearly income by Rs.600.

బారువడ్డీరేటు $\frac{25}{3}$% నుండి 10% కు పెరగటంతో తపాలా పొదుపు పథకంలో చేసిన పొదుపు వల్ల అతని సాలీనా ఆదాయం రూ.600 పెరిగినది.

(II) If the rate of simple interest is 12% per annum, then his investment gets doubled in $8\frac{1}{3}$ years.

బారువడ్డీ సంవత్సరానికి 12% అయితే, అతని పొదుపు మొత్తం $8\frac{1}{3}$ సంవత్సరాలలో రెట్టింపు అవుతుంది.

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 16 Question Id : 9741093345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

A conical vessel of height 18 cm contains water upto 50% of its volume. If this water is transferred to a cylindrical vessel, then what is the height of the water in the cylindrical vessel?

18 సెం.మీ. ఎత్తుగల శంఖు ఆకారపు పాత్రలో దాని ఘన పరిమాణంలో 50% వరకు నీరు కలదు. ఈ నీటిని ఒక స్థూపాకారపు పాత్రలోకి బదిలీ చేస్తే, ఆ స్థూపాకారపు పాత్రలో నీటి ఎత్తు ఎంత?

(I) The height and base radius of the cylindrical vessel are 20 cm and 4 cm respectively.

స్థూపాకారపు పాత్ర యొక్క ఎత్తు మరియు భూవ్యాసార్ధాలు వరసగా 20సెం.మీ. మరియు 4 సెం.మీ.

(II) The base radius of the conical vessel is half of the height of the water level in the cylindrical vessel.
ఆ శంఖు ఆకారపు పాత్ర యొక్క భూవ్యాసార్ధం అనేది ఆ స్థూపాకారపు పాత్రలోని నీటి ఎత్తులో సగం ఉంటుంది.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 17 Question Id : 9741093346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

In the Tenth class annual examination many students failed in English or Mathematics or both. How many students failed in both English and Mathematics?

10వ తరగతి వార్షిక పరీక్షలో చాలా మంది విద్యార్థులు ఆంగ్లంలో లేదా గణితంలో లేదా రెండింటిలోనూ ఫెయిల్ అయ్యారు. ఆంగ్లం మరియు గణితం రెండింటిలోనూ ఫెయిల్ అయిన విద్యార్థులు ఎంతమంది?

(I) The number of passes in Mathematics exceed the number of passes in English by 2500.

ఆంగ్లంలో కన్నా గణితంలో ఉత్తీర్ణులైన విద్యార్థుల సంఖ్య 2500 ఎక్కువ.

(II) The number of students who passed both in English and Mathematics is 1400.

ఆంగ్లం మరియు గణితం రెండింటిలోనూ ఉత్తీర్ణులైన విద్యార్థులు సంఖ్య 1400.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 18 Question Id : 9741093347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving — సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) — శ్రేణులు

How is *A* related to *X*?

X తో A ఏవిధమైన బంధుత్వాన్ని కలిగి ఉన్నారు?

(I) *A*'s father is the only son of *X*'s mother.
A యొక్క తండ్రి, X యొక్క తల్లికి గల ఏకైక కుమారుడు.

(II) X is the mother of two children.
X అనే స్త్రీకి ఇద్దరు పిల్లలు ఉన్నారు.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 19 Question Id : 9741093348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన
A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

Is the area of a quadrilateral R greater than the area of quadrilateral S?

చతుర్భుజం S యొక్క వైశాల్యం కన్న చతుర్భుజం R యొక్క వైశాల్యం ఎక్కువగా ఉంటుందా?

(I) Perimeter of R > Perimeter of S.
R యొక్క చుట్టు కొలత > S యొక్క చుట్టు కొలత.

(II) R and S are both trapeziums.
R మరియు S లు సమలంబ చతుర్భుజాలు.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 20 Question Id : 9741093349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

What is the volume of a rectangular box?

దీర్ఘ ఘనాకారాపు పెట్టె యొక్క ఘన పరిమాణమెంత?

(I) The height of the box is 25 cm.
ఆ పెట్టె ఎత్తు 25సెం.మీ.

(II) Total surface area of the box is 6 sq.m.
ఆ పెట్టె యొక్క సంపూర్ణతల వైశాల్యం 6 చ.మీ.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	974109370
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 21 Question Id : 9741093350 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన
A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

$AZ : \frac{25}{27} :: DP :$ ______

Options :

1. ✖ $\frac{7}{5}$

2. ✔ $\frac{3}{5}$

3. ✖ $\frac{19}{17}$

4. ✖ $\frac{21}{19}$

Question Number : 22 Question Id : 9741093351 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన
A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

$(3, 14) : (39, 84) :: (155, 258) :$ ________

Options :

1. ✖ (399, 582)

2. ✖ (399, 586)

3. ✔ (399, 584)

4. ✖ (399, 588)

Question Number : 23 Question Id : 9741093352 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving　　సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)　　శ్రేణులు

PEN : K5M :: YES : ______

Options :

1. ✖ H5B

2. ✖ F5C

3. ✖ A5G

4. ✔ B5H

Question Number : 24 Question Id : 9741093353 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving　　సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships)　　శ్రేణులు

40320 : 13440 :: _____ : 384

Options :

1. ✔ 2688

2. ✖ 2689

3. ✖ 2680

4. ✖ 2690

Question Number : 25 Question Id : 9741093354 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving — సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) — శ్రేణులు

CALM : 841 :: EVEN : _____

Options :

1. ✖ 1936

2. ✖ 1849

3. ✔ 2116

4. ✖

1600

Question Number : 26 Question Id : 9741093355 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

K3D : N5F :: _____ : T9J

Options :

1. ✖ Q8H

2. ✔ Q7H

3. ✖ Q7J

4. ✖ Q6H

Question Number : 27 Question Id : 9741093356 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

$\left(10,\frac{-10}{3}\right):\ (2,-4)\ ::\ \left(\frac{10}{9},\frac{-10}{27}\right):$ _____

Options :

1. ✖ $(-8, -16)$

2. ✖ $(8, 16)$

3. ✔ $(8, -16)$

4. ✖ $(-8, 16)$

Question Number : 28 Question Id : 9741093357 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

TALE : GZOV :: HERO : ______

Options :

1. ✔ SVIL

2. ✖ SVIM

3. ✖ TUIL

4. ✖ TVIL

Question Number : 29 Question Id : 9741093358 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

(2, 4; 20) : (4, 6; 52) :: (6, 8; 100) : _______

Options :

1. ✔ (8, 10; 164)

2. ✖ (8, 9; 145)

3. ✖ (8, 10; 461)

4. ✖ (8, 10; 149)

Question Number : 30 Question Id : 9741093359 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

(2, 3; M) : (3, 4; Y) :: _______ : (5, 6; I)

Options :

1. ✖ (4, 5; P)

2. ✖ (4, 5; N)

3. ✖ (4, 5; M)

4. ✔ (4, 5; O)

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 974109371
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 31 Question Id : 9741093360 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన
A. Series (Odd things out) శ్రేణులు

MX, KV, IS, GR, EP, CN

Options :

1. ✖ GR

2. ✔ IS

3. ✖ EP

4. ✖ KV

Question Number : 32 Question Id : 9741093361 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Odd things out) శ్రేణులు

$$\frac{12}{15}, \frac{19}{24}, \frac{28}{36}, \frac{39}{48}, \frac{52}{63}$$

Options :

1. ✖ $\frac{19}{24}$

2. ✔ $\frac{28}{36}$

3. ✖ $\frac{39}{48}$

4. ✖ $\frac{12}{15}$

Question Number : 33 Question Id : 9741093362 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Odd things out) శ్రేణులు

$$\frac{51}{46}, \frac{67}{61}, \frac{85}{78}, \frac{97}{89}, \frac{127}{118}, \frac{151}{141}$$

Options :

1. ✔

$\frac{97}{89}$

2. ✖ $\frac{85}{78}$

3. ✖ $\frac{67}{61}$

4. ✖ $\frac{151}{141}$

Question Number : 34 Question Id : 9741093363 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Odd things out) శ్రేణులు

Carrots, Potatoes, Onion, Turnips, Ginger, Beetroot, Tomato

క్యారట్, ఆలు, ఉల్లి, టర్నిప్, అల్లం, బీట్ రూట్, టమాట

Options :

1. ✖ Ginger అల్లం

2. ✔ Tomato టమాట

3. ✖ Turnip టర్నిప్

4. ✖

Onion ఉల్లి

Question Number : 35 Question Id : 9741093364 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన
A. Series (Odd things out) శ్రేణులు

64, 56, 72, 82, 48, 92, 76

Options :

1. ✖ 72

2. ✖ 48

3. ✖ 92

4. ✔ 82

Sub-Section Number : 4
Sub-Section Id : 974109372
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 36 Question Id : 9741093365 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన
A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

E, G, K, O, W, A, ______

Options :

1. ✔ I

2. ✖ N

3. ✖ O

4. ✖ P

Question Number : 37 Question Id : 9741093366 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

3, 24, 48, 120, 168, ______, 360

Options :

1. ✖ 289

2. ✖ 292

3. ✔ 288

4. ✖

Question Number : 38 Question Id : 9741093367 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

$\frac{67}{76}, \frac{85}{94},$ ______ $, \frac{127}{136}, \frac{151}{160}, \frac{177}{186}$

Options :

1. ✔ $\frac{105}{114}$

2. ✖ $\frac{85}{94}$

3. ✖ $\frac{67}{76}$

4. ✖ $\frac{148}{160}$

Question Number : 39 Question Id : 9741093368 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

6, 24, 27, 108, 111, 444, _______

Options :

1. ✖ 462

2. ✖ 452

3. ✖ 448

4. ✔ 447

Question Number : 40 Question Id : 9741093369 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

2, 6, 12, 20, 30, 42, ______, 72

Options :

1. ✖ 58

2. ✔ 56

3. ✖ 54

4. ✖

52

Question Number : 41 Question Id : 9741093370 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

4, 8, 13, 5, 10, 15, 6, ______, 17

Options :

1. ✖ 10

2. ✖ 13

3. ✖ 11

4. ✔ 12

Question Number : 42 Question Id : 9741093371 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, ______, 46

Options :

1. ✖

35

2. ✖ 36

3. ✔ 37

4. ✖ 38

Question Number : 43 Question Id : 9741093372 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన
A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

100, 98, 95, 91, 86, 80, ______, 65

Options :

1. ✖ 71

2. ✔ 73

3. ✖ 72

4. ✖ 74

Question Number : 44 Question Id : 9741093373 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

If SWACHBHARAT is written as HD_X_Y_Z_ZG, then the sequence of missing letters is

SWACHBHARAT ను HD_X_Y_Z_ZG గా రాస్తే, లోపించిన అక్షరాల క్రమం

Options :

1. ✖ Z, U, U, I

2. ✔ Z, S, S, I

3. ✖ Z, T, T, I

4. ✖ Z, R, R, I

Question Number : 45 Question Id : 9741093374 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

A. Series (Analogies/a:b::c:d relationships) శ్రేణులు

6, 24, 60, 120, 210, 336, ______

Options :

1. ✖

374

2. ✖ 436

3. ✔ 504

4. ✖ 618

Sub-Section Number : 5
Sub-Section Id : 974109373
Question Shuffling Allowed : No

Question Id : 9741093375 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (46 to 48)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

B. Data Analysis దత్తాంశ విశ్లేషణ

The data regarding the sales in one month of mobile phones of brands A, B, C, D and E sold through 5 outlets I, II, III, IV and V are given in the following table. Based on this data, answer the questions from 46 to 48.

ఈ క్రింది దత్తాంశం A, B, C, D మరియు E అనే 5 రకాలయిన చరవాణులను I, II, III, IV మరియు V అనే అయిదు దుకాణాల ద్వారా జరిగిన అమ్మకాల సంఖ్యను సూచిస్తుంది. దీని ఆధారంగా 46 నుండి 48 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.

Outlet → దుకాణం Type రకం ↓	I	II	III	IV	V
A	210	340	260	190	250
B	130	175	240	260	165
C	190	260	140	180	160
D	385	425	290	180	195
E	65	80	45	75	110

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 9741093376 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

B. Data Analysis దత్తాంశ విశ్లేషణ

What is the total number of mobiles of all brands sold through all the outlets in the month?

ఆ నెలలో అన్ని దుకాణాల ద్వారా అమ్మబడిన చరవాణుల సంఖ్య ఎంత?

Options :

1. ✖

4000

2. ✖ 4500

3. ✔ 5000

4. ✖ 5550

Question Number : 47 Question Id : 9741093377 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

B. Data Analysis దత్తాంశ విశ్లేషణ

What is the percentage of the total number of mobiles of brand D in the total number of mobiles of all brands sold through all the outlets?

అన్ని దుకాణాల ద్వారా అమ్మబడిన వివిధ రకాలయిన చరవాణులలో D రకానికి సంబంధించిన మొత్తం చరవాణులు ఎంత శాతం?

Options :

1. ✖ 49.5

2. ✖ 39.5

3. ✖ 35.5

4. ✔

29.5

Question Number : 48 Question Id : 9741093378 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

B. Data Analysis దత్తాంశ విశ్లేషణ

The ratio of the maximum number of mobiles of all brands sold in the month by a store to the minimum number of mobiles of all brands sold in the month by a store is

నెలలో ఏ దుకాణంలో నైతే అన్ని బ్రాండ్ల చరవాణుల అమ్మకాల సంఖ్య గరిష్టంగా ఉందో ఆ సంఖ్యకు మరియు ఏ దుకాణం లోనైతే అన్ని బ్రాండ్ల చరవాణుల అమ్మకాల సంఖ్య కనిష్టంగా ఉందో ఆ సంఖ్యకూ గల నిష్పత్తి

Options :

1. ✖ 9 : 5

2. ✖ 11 : 7

3. ✖ 13 : 8

4. ✔ 16 : 11

Sub-Section Number :	6
Sub-Section Id :	974109374
Question Shuffling Allowed :	No

Question Id : 9741093379 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (49 to 51)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

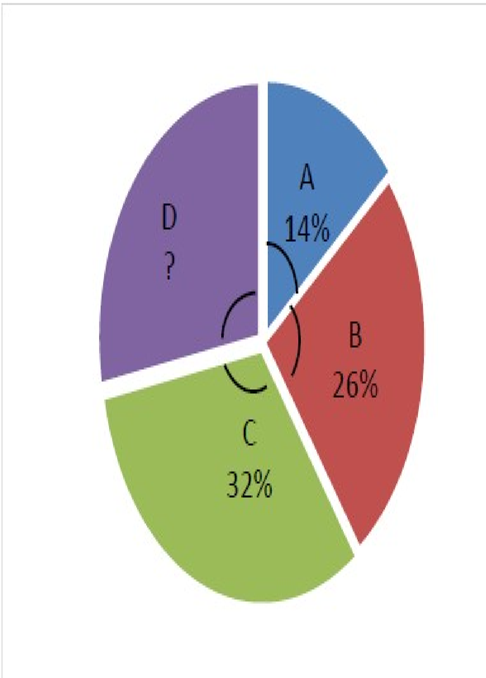
2. Problem Solving సమస్యా సాధన

B. Data Analysis దత్తాంశ విశ్లేషణ

In the following Pie-Chart, distribution of the number of cars in four major cities of a state is given. In the table the ratios of number of diesel cars to those of the petrol cars are given. Total number of cars in four cities is 147000. Based on this, answer the questions from 49 to 51.

ఒకానొక రాష్ట్రంలోని నాలుగు నగరాలలో గల కార్ల ను ఈ క్రింది పీ-చిత్రం సూచిస్తుంది. పట్టికలో అదే నగరాలలో డీజిల్ మరియు పెట్రోల్ కార్ల నిష్పత్తులను సూచిస్తుంది. నాలుగు నగరాలలోని మొత్తం కార్ల సంఖ్య 147000. దీని ఆధారంగా 49 నుండి 51 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.

City నగరం	Ratio of Diesel to Petrol Cars డీజిల్ మరియు పెట్రోల్ కార్ల నిష్పత్తి
A	3:4
B	6:7
C	5:3
D	3:11



Sub questions

Question Number : 49 Question Id : 9741093380 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

B. Data Analysis దత్తాంశ విశ్లేషణ

What is the difference of the number of diesel cars in city D and the number of petrol cars in city B?

నగరం D లోని డీజిల్ కార్ల సంఖ్యకు మరియు నగరం B లోని పెట్రోల్ కార్ల సంఖ్యకు గల తేడా ఎంత?

Options :

1. ✖ 12120

2. ✖ 12010

3. ✖ 11960

4. ✔ 11760

Question Number : 50 Question Id : 9741093381 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving — సమస్యా సాధన

B. Data Analysis — దత్తాంశ విశ్లేషణ

How much percent of petrol cars in city C is greater than the petrol cars in city A?

నగరం A లోని పెట్రోల్ కార్ల సంఖ్య కన్నా నగరం C లోని పెట్రోల్ కార్ల సంఖ్య ఎంత శాతం ఎక్కువ?

Options :

1. ✔ 50

2. ✖ 48

45

3. ✖

42

4. ✖

Question Number : 51 Question Id : 9741093382 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving — సమస్యా సాధన

B. Data Analysis — దత్తాంశ విశ్లేషణ

What is the ratio of 20% of petrol cars in city B to the 25% of petrol cars in city C?

నగరం B లోని 20% పెట్రోల్ కార్ల సంఖ్యకు, నగరం C లోని 25% పెట్రోల్ కార్ల సంఖ్యకు గల నిష్పత్తి ఎంత?

Options :

1. ✖ 12 : 15

2. ✖ 13 : 15

3. ✔ 14 : 15

4. ✖ 15 : 17

Sub-Section Number :	7
Sub-Section Id :	974109375
Question Shuffling Allowed :	No

Question Id : 9741093383 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (52 to 55)
Question Label : Comprehension

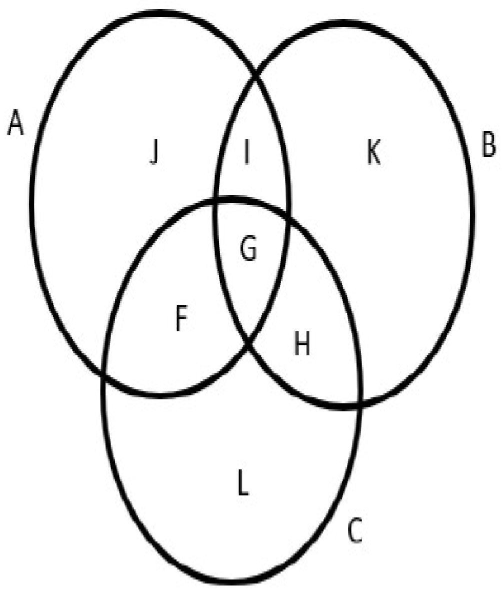
SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

B. Data Analysis దత్తాంశ విశ్లేషణ

In the Venn diagram given below, A is the set of all natural numbers less than 25, B is the set of all positive integers that contain the digit 5 and C is the set of all primes less than 30. Using this information answer the questions 52 to 55.

క్రింద ఇవ్వబడిన వెన్ చిత్రంలో, 25 కన్న చిన్నవైన సహజ సంఖ్యల సమితి A, అంకె 5ను కలిగిన ధనపూర్ణ సంఖ్యల సమితి B, మరియు 30 కన్న చిన్నవైన ప్రధాన సంఖ్యల సమితిని C సూచిస్తుంది. ఈ దత్తాంశాన్ని ఉపయోగించి 52 నుండి 55 వరకు గల ప్రశ్నలకు జవాబులనిమ్ము.



Sub questions

Question Number : 52 Question Id : 9741093384 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

B. Data Analysis దత్తాంశ విశ్లేషణ

The number of integers in the region I is

ప్రదేశం I లోని పూర్ణ సంఖ్యల సంఖ్య

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 53 Question Id : 9741093385 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

B. Data Analysis దత్తాంశ విశ్లేషణ

Number of integers in the region F is

ప్రదేశం F లోని పూర్ణ సంఖ్యల సంఖ్య

Options :

1. ✖ 10

2. ✖ 9

3. ✔ 8

4. ✖ 7

Question Number : 54 Question Id : 9741093386 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

B. Data Analysis దత్తాంశ విశ్లేషణ

The number of elements in the region K is

ప్రదేశం K లోని మూలకాల సంఖ్య

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✔ Infinite
అనంతం

Question Number : 55 Question Id : 9741093387 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

B. Data Analysis దత్తాంశ విశ్లేషణ

The total number of elements in the regions J and L together is

J మరియు L ప్రదేశాలలోని మొత్తం మూలకాల సంఖ్య

Options :

1. ✖ 16

2. ✔ 15

3. ✖ 14

4. ✖ 12

Sub-Section Number :	8
Sub-Section Id :	974109376
Question Shuffling Allowed :	No

Question Id : 9741093388 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (56 to 60)

Question Label : Comprehension

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

C. Coding and Decoding Problems
కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

In a certain code, n^{th} letter of the English alphabet is coded as $(n-4)^{th}$mod 26 letter if n is even and $(n+4)$mod 26 if n is odd. The inverse process is used for decoding. Using this information answer the questions 56 to 60.

ఒక కోడ్ బాషలో ఆంగ్ల అక్షరమాలలోని n సరిసంఖ్య అయితే, n వ అక్షరాన్ని $(n-4)$ మాపం 26 వ అక్షరానికి; n బేసి సంఖ్య అయితే, $(n+4)$ మాపం 26 వ అక్షరానికి కోడ్ చేయడమైనది. డీ కోడింగ్ కొరకు విలోమ పద్ధతిని అనుసరించండి. దీని ఆధారంగా 56 నుండి 60 వరకు గల ప్రశ్నలకు జవాబులనివ్వండి.

Sub questions

Question Number : 56 Question Id : 9741093389 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన

C. Coding and Decoding Problems
కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

Code word for ABORDS is

ABORDS యొక్క కోడ్ పదం

Options :

1. ✖ EXSNZV

2. ✖ EXSMZW

3. ✖ EXTNZZ

EXSNZW

4. ✔

Question Number : 57 Question Id : 9741093390 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన

C. Coding and Decoding Problems
కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

Code word for PAIRED is

PAIRED యొక్క కోడ్ పదం

Options :

1. ✔ LEMNIZ

2. ✖ LEMOIZ

3. ✖ LENMIZ

4. ✖ LEPNIZ

Question Number : 58 Question Id : 9741093391 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన

C. Coding and Decoding Problems
కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

JANITOR is coded as

JANITOR ను ఈ విధంగా కోడ్ చేసిరి.

Options :

1. ✖ FEJQPSN

2. ✖ FEJMQSN

3. ✔ FEJMPSN

4. ✖ FEJQPSN

Question Number : 59 Question Id : 9741093392 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

C. Coding and Decoding Problems
కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

Which word is coded as JACKLEG?

ఏపదం ను JACKLEG గా కోడ్ చేసిరి?

Options :

1. ✖ NWYHPAC

2. ✔ NWYGPAC

NWGYPAC

3. ✖

NWYGAPC

4. ✖

Question Number : 60 Question Id : 9741093393 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

C. Coding and Decoding Problems
కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

Which word is coded as WAGONS ?

ఏ పదం WAGONS గా కోడ్ చేయబడింది?

Options :

SWCKOR

1. ✖

SWCRKO

2. ✖

SWKCRO

3. ✖

SWCKRO

4. ✔

Sub-Section Number :	9
Sub-Section Id :	974109377
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 9741093394 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన

C. Coding and Decoding Problems
కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

In a certain code, JNU is written as 101714132106. In the same code PUSA is written as

ఒకానొక నిర్దిష్ట కోడ్ లో JNU ను 101714132106గా కోడ్ చేసినపుడు, PUSA ను అదే కోడ్ లో ఈ క్రింది విధంగా కోడ్ చేస్తారు.

Options :

1. ✔ 1611210619080126

2. ✖ 1611210619080162

3. ✖ 1611210619086201

4. ✖ 1161216019080126

Question Number : 62 Question Id : 9741093395 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన

C. Coding and Decoding Problems
కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

If ROAD is coded as URDG, then EVEREST is coded as

ROAD ను URDG గా కోడ్ చేసినపుడు, EVEREST యొక్క కోడ్

Options :

1. ✖ HYHVHWX

2. ✖ HYHUHVX

3. ✔ HYHUHVW

4. ✖ HYHUHWY

Question Number : 63 Question Id : 9741093396 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన

C. Coding and Decoding Problems
కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

If PROFIT is coded as MOLCFQ, then the code for EXAMPLE is

PROFIT ను MOLCFQ గా కోడ్ చేసినపుడు, EXAMPLE యొక్క కోడ్

Options :

1. ✖ BUXKMIB

2. ✔ BUXJMIB

3. ✖ BUXJNIB

4. ✖ BUXJMHB

Question Number : 64 Question Id : 9741093397 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

C. Coding and Decoding Problems
కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

If CALCULATOR is coded as ACCLLUTARO, the code for COMPUTER is

CALCULATOR ను ACCLLUTARO గా కోడ్ చేసినపుడు COMPUTER యొక్క కోడ్

Options :

1. ✖ OCPMUTRE

2. ✔ OCPMTURE

3. ✖ OCPMTUER

4. ✖ OCMPTURE

Question Number : 65 Question Id : 9741093398 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

C. Coding and Decoding Problems
కోడింగ్ మరియు డీకోడింగ్ సమస్యలు

In a certain code if UNCLE is coded as DMBOT, then the AUNTY is coded as

ఒక నిర్దిష్ట కోడ్ లో UNCLE ను DMBOT గా కోడ్ చేసినపుడు, AUNTY యొక్క కోడ్

Options :

1. ✖ ZSOTB

2. ✖ ZUDVB

3. ✖ XSMTZ

4. ✔ XUMVZ

Sub-Section Number :	10
Sub-Section Id :	974109378
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 66 Question Id : 9741093399 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems
తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

Which day of the week falls on 3rd September 2018?

3 సెప్టెంబర్ 2018 న వారంలో ఏరోజు అవుతుంది?

Options :

1. ✖ Friday శుక్రవారం

2. ✗ Saturday శనివారం

3. ✗ Sunday ఆదివారం

4. ✓ Monday సోమవారం

Question Number : 67 Question Id : 9741093400 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems
తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

The small angle between the hours hand and minutes hand in a clock when the time is 4.52 pm is

సమయం సాయంత్రం 4గం.52ని.లు అయినప్పుడు గడియారంలో గంటల ముల్లు మరియు నిమిషాల ముల్లుల మధ్యగల చిన్నదయిన కోణం

Options :

1. ✗ 154^0

2. ✓ 166^0

3. ✗ 206^0

4. ✗ 194^0

Question Number : 68 Question Id : 9741093401 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems
తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

At what time between 8 and 9 o'clock will the hands of a clock be in the straight line, but not together?

8 మరియు 9 గంటల మధ్య ఎపుడు గడియారంలోని ముల్లులు ఏకీభవించకుండా ఒకే సరళ రేఖలో ఉంటాయి?

Options :

1. ✖ $12\frac{9}{11}$ min. past 8 8గం. $12\frac{9}{11}$ ని.

2. ✔ $10\frac{10}{11}$ min. past 8 8 గం. $10\frac{10}{11}$ ని.

3. ✖ $6\frac{5}{11}$ min. past 8 8 గం. $6\frac{5}{11}$ ని.

4. ✖ $9\frac{8}{11}$ min. past 8 8 గం. $9\frac{8}{11}$ ని.

Question Number : 69 Question Id : 9741093402 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems
తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

Pointing to the lady at a bus stop, Lakshmi said "She is the sister of the father of my mother's son". How is the lady related to Lakshmi?

బస్ స్టాపు లో ఉన్న ఒక మహిళను లక్ష్మి చూపిస్తూ 'ఆమె నా తల్లికి గల కొడుకు యొక్క తండ్రికి సోదరి అవుతుంది'. ఇపుడు ఆ స్త్రీ, లక్ష్మితో ఏ విధమైన బంధుత్వాన్ని కలిగి ఉంది?

Options :

1. ✖ Mother తల్లి

2. ✖ Grandmother మనమరాలు

3. ✔ Aunt అత్త

4. ✖ Cousin సోదరి

Question Number : 70 Question Id : 9741093403 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY
2. Problem Solving సమస్యా సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems
తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

Reaching the venue of a meeting 20 minutes before 8.50 hours, Anil found himself 30 minutes earlier than the Chairman who came 40 minutes late to the meeting. Then the scheduled time of the meeting is

8 గం.50ని.ల కన్నా 20 ని.లు ముందుగా ఒక నిర్దేశిత సమావేశస్థలికి చేరుకున్న అనిల్, 40ని.లు ఆలస్యంగా ఆ సమావేశానికి వచ్చిన ఛైర్మన్ కన్నా 30 ని:.లు ముందుగా వచ్చినట్లు గుర్తించెను. ఆ సమావేశం యొక్క నిర్ధారిత సమయం

Options :

1. ✖ 08.00

2. ✖ 08.05

3. ✖ 08.10

4. ✔ 08.20

Question Number : 71 Question Id : 9741093404 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems
తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

Two persons A and B decided to meet at a venue at the scheduled time. After his arrival at 5.15 pm, A found that he came 50 minutes earlier than B, who came 35 minutes late to the meeting. What is the scheduled time of the meeting?

A, B అనే వ్యక్తులు ఒక నిర్దేశిత సమయానికి ఒక సమావేశంలో కలుసుకోందామని అనుకున్నారు. సాయంత్రం గం.5.15 ని.లకు అక్కడకు చేరుకొన్న A, తను B కన్నా 50ని.లు ముందుగా వచ్చెనని గ్రహించాడు. B ఆ సమావేశానికి 35 ని.లు ఆలస్యంగా వచ్చినపుడు, ఆ సమావేశం యొక్క నిర్ధారిత సమయం ఎంత?

Options :

1. ✖ 5.40 pm సా.5.40 ని.

2. ✔ 5.30 pm సా.5.30 ని.

3. ✖ 5.35 pm సా.5.35 ని.

4. ✖ 6.05 pm సా.6.05 ని.

Question Number : 72 Question Id : 9741093405 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems
తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

Three women P, Q, R and three men A, B, C sit at a round table facing the centre. A sits between P and B, C sits between Q and R. Q is not a neighbour of B. Who is between P and C?

ముగ్గురు స్త్రీలు P, Q, R మరియు ముగ్గురు పురుషులు A, B, Cలు ఒక వృత్తాకార బల్లచుట్టూ కూర్చున్నారు. P మరియు Bల మధ్య A, Q మరియు R ల మధ్య C కూర్చున్నారు. B కి పొరుగున Q లేరు. P మరియు C ల మధ్య ఎవరున్నారు?

Options :

1. ✖ A

2. ✖ B

3. ✔ Q

4. ✖ R

Question Number : 73 Question Id : 9741093406 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems
తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

If $a \textcircled{I} b = a + 2b + 5, a \textcircled{T} b = 3a - b + 4,$

then $\{(3 \textcircled{I} 4) \textcircled{T} 5\} \textcircled{I} \{6 \textcircled{T} 5\} =$

$a \textcircled{I} b = a + 2b + 5, a \textcircled{T} b = 3a - b + 4$ అయినపుడు

$\{(3 \textcircled{I} 4) \textcircled{T} 5\} \textcircled{I} \{6 \textcircled{T} 5\} =$

Options :

1. ✖ 72

2. ✔ 86

3. ✖ 32

4. ✖ 64

Question Number : 74 Question Id : 9741093407 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - A : ANALYTICAL ABILITY

2. Problem Solving సమస్యా సాధన

D. Date and Time & Arrangement Problems

తేది, సమయం మరియు అమరికల సమస్యలు

If the notation * is defined by the relation $x^* = x^2 + x + 1$, then

$$\frac{(3^*)^*+(2^*)^*+12}{(3^*)^*-(2^*)^*} =$$

* అనే సంకేతాన్ని $x^* = x^2 + x + 1$ అనే సంబంధం గా నిర్వచించినపుడు,

$$\frac{(3^*)^*+(2^*)^*+12}{(3^*)^*-(2^*)^*} =$$

Options :

1. ✖ -1

2. ✖ 0

3. ✖ 1

4. ✔ 2

Question Number : 75 Question Id : 9741093408 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
   అంకగణిత సామర్థ్యత

If $x\Delta y = xy + x - y$, then $\sqrt{\dfrac{(3\Delta 2)\Delta(3\Delta 2)}{(2\Delta 3)\Delta(2\Delta 3)}} =$

$x\Delta y = xy + x - y$ అయినప్పుడు, $\sqrt{\dfrac{(3\Delta 2)\Delta(3\Delta 2)}{(2\Delta 3)\Delta(2\Delta 3)}} =$

Options :

1. ✔ $\dfrac{7}{5}$

2. ✖ $\sqrt{\dfrac{7}{5}}$

3. ✖ $\dfrac{7}{5}$

4. ✖ $\sqrt{\dfrac{5}{7}}$

Mathematical Ability

Section Id :	97410950
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	75
Number of Questions to be attempted :	75
Section Marks :	75
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	974109379
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 76 Question Id : 9741093409 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $x + y + z = 0$ and $a > 0$, then $a^{\frac{x^2}{yz}}.a^{\frac{y^2}{xz}}.a^{\frac{z^2}{xy}} =$

$a > 0$ నకు $x + y + z = 0$, అయితే $a^{\frac{x^2}{yz}}.a^{\frac{y^2}{xz}}.a^{\frac{z^2}{xy}} =$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ a

3. ✖ a^2

4. ✔ a^3

Question Number : 77 Question Id : 9741093410 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $3^{x-y} = 27$ and $3^{x+y} = 243$, then $x =$

$3^{x-y} = 27$ మరియు $3^{x+y} = 243$ అయితే, $x =$

Options :

0
1. ✖

2
2. ✖

4
3. ✔

6
4. ✖

Question Number : 78 Question Id : 9741093411 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

60 Kgs of an alloy A is mixed with 100 Kgs of Alloy B. If alloy A has lead and tin in the ratio 3 : 2 and alloy B has tin and copper in the ratio 1 : 4. Then the amount of tin in the new alloy is (in kgs)

60 కి.గ్రా. A అనే ఒక మిశ్రమలోహాన్ని, 100 కి.గ్రా. B అనే మరో మిశ్రమలోహంతో కలిపిరి. మిశ్రమలోహం A లో సీసం, తగరంల నిష్పత్తి 3 : 2 మరియు మిశ్రమలోహం Bలో తగరం, రాగి 1 : 4 నిష్పత్తి లో ఉన్నాయి. కొత్తగా ఏర్పడిన మిశ్రమలోహంలో తగరం యొక్క పరిమాణం (కి.గ్రా.లలో)

Options :

36
1. ✖

44
2. ✔

52

3. ✖

60

4. ✖

Question Number : 79 Question Id : 9741093412 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
   అంకగణిత సామర్థ్యత

The ratio of passengers travelling in first and third AC in trains between Hyderabad and Vijayawada is 1 : 50 and the ratio between their charges is 3 : 1. The total fare collected on a particular day for these passengers between these stations is Rs.132500, then the amount collected from third AC passengers is (in rupees)

హైదరాబాద్ మరియు విజయవాడల మధ్య రైళ్ళలో మొదటి తరగతి మరియు మూడో తరగతి ఏ.సి.ల్లో ప్రయాణించే ప్రయాణికుల సంఖ్యల నిష్పత్తి 1 : 50 మరియు ఆ తరగతుల్లో ఛార్జీల నిష్పత్తి 3 : 1. ఒకానొక రోజు ఈ స్టేషన్ల మధ్య ప్రయాణించిన ప్రయాణికుల వద్ద నుంచి వసూలైన ఛార్జీల మొత్తం రూ.132500 అయితే, మూడో తరగతి ఏ.సి. లో ప్రయాణించిన వారినుంచి వసూలైన మొత్తం (రూ.లలో)

Options :

118400

1. ✖

120500

2. ✖

125000

3. ✔

126200

4. ✖

Question Number : 80 Question Id : 9741093413 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{11}-\sqrt{5}}+\frac{\sqrt{11}}{\sqrt{7}-\sqrt{5}}-\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{11}-\sqrt{7}}=x\sqrt{77}+y\sqrt{55}+z\sqrt{35}$, then $3x+5y-9z=$

$\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{11}-\sqrt{5}}+\frac{\sqrt{11}}{\sqrt{7}-\sqrt{5}}-\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{11}-\sqrt{7}}=x\sqrt{77}+y\sqrt{55}+z\sqrt{35}$ అయినప్పుడు, $3x+5y-9z=$

Options :

1. ✔ 4

2. ✖ 3

3. ✖ 2

4. ✖ 1

Question Number : 81 Question Id : 9741093414 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $(4+\sqrt{15})^{\frac{3}{2}}+(4-\sqrt{15})^{\frac{3}{2}}=p\sqrt{10}$, then the value of p is

$(4+\sqrt{15})^{\frac{3}{2}}+(4-\sqrt{15})^{\frac{3}{2}}=p\sqrt{10}$ అయితే, p యొక్క విలువ

Options :

1. ✖ 4

2. ✖ 5

3. ✖ 6

4. ✔ 7

Question Number : 82 Question Id : 9741093415 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
   అంకగణిత సామర్థ్యత

Sum of the digits in the largest 4 digit number exactly divisible by 77 is

77 చే నిశ్శేషంగా భాగింపబడే 4 అంకెల గరిష్ట సంఖ్య లోని అంకెల మొత్తం

Options :

1. ✖ 30

2. ✖ 32

3. ✔

24

4. ✖ 28

Question Number : 83 Question Id : 9741093416 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The digit in the units place of the number $(1 \times 2 \times 3 \times \ldots \times 183) + 3^{183}$ is

$(1 \times 2 \times 3 \times \ldots \times 183) + 3^{183}$ అనే సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె

Options :

1. ✔ 7

2. ✖ 6

3. ✖ 3

4. ✖ 1

Question Number : 84 Question Id : 9741093417 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Three traffic lights A, B, C at the cross roads on a highway are set to show red signal at 10 am. If they turn to green after 15 secs, 25 secs and 30 secs respectively, when will they show red signal again immediately after 10 am?

ఒక జాతీయ రహదారిపై రోడ్ల కూడలి వద్ద మూడు ట్రాఫిక్ లైట్లు A, B, C ఉదయం గం.10 కు ఎరుపు రంగు సూచించేట్లు చేసిరి. అవి వరుసగా 15 సె., 25 సె. మరియు 30 సె.ల కు ఆకు పచ్చ రంగులోకి మారితే మళ్ళీ ఎప్పుడు ఉదయం గం.10 తరువాత ఎరుపు రంగును సూచిస్తాయి?

Options :

1. ✔ 10h:2m:30s am ఉ.10గం. 2ని. 30 సె.

2. ✖ 10h:1m:45s am ఉ.10గం. 1ని. 45 సె.

3. ✖ 10h:1m:50s am ఉ.10గం. 1ని. 50 సె.

4. ✖ 10h:2m:00 am ఉ.10గం. 2ని. 00 సె.

Question Number : 85 Question Id : 9741093418 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
   అంకగణిత సామర్థ్యత

What is the least number of square tiles required to pave the floor of a room of dimensions 24 m 78 cm ×22 m 26 cm ?

24 మీ. 78 సెం. మీ. × 22 మీ. 26 సెం.మీ. కొలతలుగల ఒక గది యొక్క నేలను టైల్స్ తో కప్పడానికి అవసరమయ్యే చతురస్రాకారపు టైల్స్ యొక్క కనిష్ట సంఖ్య ఏది?

Options :

1. ✖

3027

2. ✔ 3127

3. ✖ 3227

4. ✖ 2727

Question Number : 86 Question Id : 9741093419 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $\frac{m}{n} = 14.\bar{7}$ where m, n are positive integers with no common divisors except 1, then $3m + 2n =$

$\frac{m}{n} = 14.\bar{7}$, ఇక్కడ m, n లు ధన పూర్ణ సంఖ్యలు మరియు వాటికి 1 తప్ప ఇతర ఉమ్మడి భాజకాలు లేనిచో, $3m + 2n =$

Options :

1. ✖ 293

2. ✔ 417

3. ✖

142

4. ✖ 426

Question Number : 87 Question Id : 9741093420 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

$$\frac{1.75\times1.75\times1.75+1.25\times1.25\times1.25}{1.75\times1.75-1.75\times1.25+1.25\times1.25}=$$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 88 Question Id : 9741093421 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $P = 2^{352}.5^{411}.3^{152}$, $Q = 2^{352}.5^{410}.3^{153}$, $R = 2^{350}.5^{412}.3^{419}$ and $S = 2^{353}.5^{409}.3^{150}$

Then the ascending order of the numbers of P, Q, R and S is

$P = 2^{352}.5^{411}.3^{152}$, $Q = 2^{352}.5^{410}.3^{153}$, $R = 2^{350}.5^{412}.3^{419}$

మరియు $S = 2^{353}.5^{409}.3^{150}$ అయితే, P, Q, R మరియు S అనే సంఖ్యల ఆరోహణ క్రమం

Options :

1. ✖ S, R, P, Q

2. ✔ S, R, Q, P

3. ✖ P, Q, S, R

4. ✖ Q, R, S, P

Question Number : 89 Question Id : 9741093422 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Find the decreasing order of the following numbers.

క్రింది సంఖ్యల అవరోహణ క్రమం కనుక్కోండి.

$a = \sqrt{17} - 4, b = \sqrt{6} - 2, c = 8 - \sqrt{63}, d = 6 - \sqrt{35}, e = 5 - \sqrt{24}$

Options :

1. ✖ d, c, e, a, b

2. ✖ c, d, e, a, b

3. ✖ a, b, e, d, c

4. ✔ b, a, e, d, c

Question Number : 90 Question Id : 9741093423 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
   అంకగణిత సామర్థ్యత

In an election contested by two candidates A and B, 5% of the voters did not vote. The winning candidate B won by 7600 votes majority securing 51% of the votes polled. How many votes were secured by B?

ఇద్దరు అభ్యర్థులు A, B లు పోటీచేసిన ఒక ఎన్నికలో 5% మంది ఓటర్లు ఓటు వేయలేదు. పోలైన ఓట్లలో 51% ఓట్లు సాధించి అభ్యర్థి B, 7600 ఆధిక్యం తో గెలుపొందెను. అపుడు B పొందిన ఓట్లు ఎన్ని?

Options :

1. ✖ 190000

2. ✔ 193800

3. ✖

192000

191000

4. ✖

Question Number : 91 Question Id : 9741093424 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

   అంకగణిత సామర్థ్యత

Ratio of incomes of Praveen in the years 2019 and 2020 is 5 : 7. In 2019, he has spent 45% of his income and saved Rs.4510. If he spends 70% of his income in 2020, then his savings in 2020 (in rupees) is

2019 మరియు 2020 సంవత్సరాలలో ప్రవీణ్ యొక్క ఆదాయాల నిష్పత్తి 5 : 7. 2019వ సంవత్సరం లో తన ఆదాయంలో 45% ఖర్చులకు పోను రూ. 4510 పొదుపు చేసెను. 2020వ సంవత్సరపు ఆదాయంలో 70% ఖర్చు చేస్తే, అతను 2020 లో చేసిన పొదుపు (రూ.లలో)

Options :

1. ✖ 3244

2. ✖ 3324

3. ✔ 3444

4. ✖ 3464

Question Number : 92 Question Id : 9741093425 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

   అంకగణిత సామర్థ్యత

A wholesaler sells 50 articles at the marked price of 40 articles to the retailer. The retailer, in turn, sells them at the marked price of the article. Find the gain or loss percent of the retailer.

ఒక టోకు వ్యాపారి 50వస్తువులను 40వస్తువుల ప్రకటిత వెలకే మరొక చిల్లర వర్తకునికి అమ్మెను. ఆ చిల్లర వ్యాపారి వాటిని వాటి ప్రకటిత వెలకే అమ్ముతాడు. అపుడు, ఆ చిల్లర వ్యాపారి లాభ లేదా నష్ట శాతం ఎంత?

Options :

1. ✔ 25

2. ✖ 30

3. ✖ 25

4. ✖ 30

Question Number : 93 Question Id : 9741093426 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

   అంకగణిత సామర్థ్యత

An article was sold at a loss of 10%. If it was sold for Rs.140 more, there would have been a profit of 4%. Then the cost price of the article (in rupees) is

ఒక వస్తువు 10% నష్టానికి అమ్మడమైనది. అదే కనక రూ. 140 ఎక్కువకు అమ్మి ఉంటె 4% శాతం లాభం వచ్చి ఉండేది. ఇపుడు ఆ వస్తువు కొన్న ధర (రూ.లలో)

Options :

1. ✖ 1140

2. ✖ 860

3. ✖ 800

4. ✔ 1000

Question Number : 94 Question Id : 9741093427 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Three persons A, B and C start a partnership business where A invested $\frac{4}{5}$ of the total capital of B and C together and B invested one third of the total capital of C and A. If the annual profit is Rs.36 lakhs, then the share of C in lakhs of rupees is

ముగ్గురు వ్యక్తులు A, B, C లు ఒక భాగస్వామ్య వ్యాపారాన్ని ప్రారంభించారు. అందులో A పెట్టుబడి B మరియు C ల మొత్తం పెట్టుబడిలో $\frac{4}{5}$ వ వంతు కాగా B యొక్క పెట్టుబడి C మరియు A ల పెట్టుబడి మొత్తంలో $\frac{1}{3}$ వంతుగా ఉంది. సంవత్సరాంత లాభం రూ. 36 లక్షలు అయితే, C యొక్క వాటా (రూ.లక్షలలో)

Options :

1. ✖ 9

2. ✔ 11

3. ✖ 13

4. ✖ 15

Question Number : 95 Question Id : 9741093428 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Three persons A, B and C start a partnership by investing 20 lakhs, 30 lakhs and 40 lakhs respectively. After one year A withdrew his money and exited the partnership but B *and* C continued for one more year. If the profit at the end of 2 year period is 32 lakhs, then the share of the profit of A (in lakhs) is

ముగ్గురు వ్యక్తులైన A, B, C లు వరుసగా రూ.20 లక్షలు , రూ.30 లక్షలు, రూ.40 లక్షల పెట్టుబడులతో ఒక ఉమ్మడి వ్యాపారాన్ని ప్రారంభించిరి. ఒక సంవత్సరం తరువాత A తన పెట్టుబడిని ఉపసంహరించుకొని వ్యాపారం నుండి వైదొలగగా B మరియు C లు మరో సంవత్సరం పాటు కొనసాగిరి. 2 సంవత్సరాల కాలవ్యవధి తర్వాత లాభం రూ.32 లక్షలు అయితే, లాభంలో A యొక్క వాటా (రూ. లక్షలలో)

Options :

1. ✖ 6

2. ✖ 5

3. ✔ 4

4. ✖ 3

Question Number : 96 Question Id : 9741093429 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
   అంకగణిత సామర్థ్యత

Three taps P, Q and R can fill a cistern in 10 minutes, 15 minutes and 18 minutes respectively. The cistern being empty, all the three taps are kept open and after 3 minutes the tap R is closed. In how many minutes more will the cistern be full?

మూడు నల్లాలు P, Q, Rలు ఒక తొట్టిని వరుసగా 10 నిమిషాలు, 15 నిమిషాలు, మరియు 18 నిమిషాలలో నింప గలవు. తొట్టి ఖాళీగా ఉన్నప్పుడు మూడు నల్లాలను 3 నిమిషాల పాటు తెరిచాక Rను మూసివేయడమైనది. ఇంకా ఎన్ని నిమిషాలకు ఆ తొట్టి నిండును.?

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 97 Question Id : 9741093430 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Two pipes A and B can fill an empty tank in 16 hours and 12 hours respectively. The pipes are used alternately for each one hour starting with pipe A at 9 am. Then the time at which tank is filled is

రెండు గొట్టాలు A, Bలు ఒక ఖాళీ తొట్టిని వరుసగా 16 గంటలు మరియు 12 గంటలలో నింప గలవు. ఉ.9.00 గంటలకు గొట్టం Aతో ప్రారంభించి ప్రతి గంటకు ఒకసారి ఏకాంతరంగా గొట్టాలను మారుస్తూ నింపుతున్నారు. తొట్టి పూర్తిగా నిండే సమయం

Options :

1. ✖ 7.30 pm రా.7.30

2. ✖ 9.15 pm రా.9.15

3. ✔ 10.45 pm రా.10.45

4. ✖ 11.30 pm రా.11.30

Question Number : 98 Question Id : 9741093431 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Praveen travels in his car from city A to city B at a speed for 60 kmph and returns from B to A at a speed of 40 kmph. If the total time of the round trip travel takes 10 hours, what is the distance between the cities A and B (in kms) ?

నగరం A నుండి నగరం Bకు తన కారులో ప్రవీణ్ గంటకు 60 కి.మీ. వేగంతోను, తిరుగు ప్రయాణం లో B నుండి Aకి గంటకు 40 కి.మీ. వేగంతోనూ ప్రయాణించాడు. ఈ మొత్తం ప్రయాణానికి 10 గం.లు పడితే, నగరాలు A మరియు Bల మధ్య దూరం (కి.మీ.లలో) ఎంత ?

Options :

1. ✔ 240

2. ✖ 280

3. ✖ 320

4. ✖ 360

Question Number : 99 Question Id : 9741093432 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

   అంకగణిత సామర్థ్యత

Anitha drove a car from a point X, 10 kms to East, 24 kms North and 17 kms to West to reach a point Y. Find the linear distance between X and Y (in kms).

అనిత తన కారులో బిందువు X నుండి 10 కి.మీ. తూర్పు వైపుకు ఆ పై 24 కి.మీ. ఉత్తరం వైపు మరియు తరువాత 17 కి.మీ. పడమర వైపు గా ప్రయాణించి బిందువు Y ను చేరెను. X మరియు Y ల మధ్య రేఖీయ దూరం (కి.మీ.లలో) కనుక్కోండి.

Options :

1. ✖ 22

2. ✔ 25

3. ✖ 28

4. ✖ 30

Question Number : 100 Question Id : 9741093433 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
   అంకగణిత సామర్థ్యత

Two persons A and B can complete a piece of work in 16, 24 days respectively. A started the work alone. After few days B joined him and the work is finished in a total of 12 days. After how many days did B join with A?

ఇద్దరు వ్యక్తులు A మరియు B లు ఒక పనిని వరుసగా 16 మరియు 24 రోజులలో పూర్తి చేయగలరు. A ఒక్కడే పనిని ప్రారంభించెను. కొద్ది రోజుల తరువాత B అతనితో చేరి ఆ పనిని మొత్తం 12 రోజులలో పూర్తి చేసిరి. ఎన్ని రోజుల తరువాత B, A తో చేరెను?

Options :

1. ✖ 3

2. ✖ 4

3. ✔ 6

4. ✖ 8

Question Number : 101 Question Id : 9741093434 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Working 6 hours a day 15 men can complete a road work in 24 days. In addition to 15 men some more men are employed and all of them work 8 hours a day can complete the same work in 15 days. Then the number of additional men employed is

రోజుకు 6 గంటల చొప్పున పని చేస్తూ 15 మంది పురుషులు ఒక రోడ్డును 24 రోజులలో పూర్తి చేస్తారు. ఈ 15 మంది పురుషులకు అదనంగా మరికొంత మందిని పనిలోకి తీసికొన్న తర్వాత, అందరూ కలిసి రోజుకు 8 గంటల చొప్పున పనిచేస్తూ 15 రోజులలో పూర్తి చేసినట్లయితే, అదనంగా తీసికొన్న పురుషుల సంఖ్య

Options :

1. ✖ 6

2. ✖ 5

3. ✖ 4

4. ✔ 3

Question Number : 102 Question Id : 9741093435 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
   అంకగణిత సామర్థ్యత

The dimensions of a rectangular garden are 80m × 60m. There are two paths of the width 10m in the middle of the garden one parallel to the length and the other parallel to the breadth. Excluding the paths, what is the area of the rest of the garden in square meters?

80మీ. × 60మీ. కొలతలు కల్గిన ఒక దీర్ఘ చతురస్రాకార తోట మధ్యలో దాని పొడవు, వెడల్పు లకు సమాంతరంగా 10 మీ. నిడివి గల రెండు బాటలు గలవు. బాటలు కాకుండా మిగతా దీర్ఘచతురస్రాకారపు తోట వైశాల్యం (చ.మీ.లలో) ఎంత ?

Options :

1. ✔ 3500

2. ✖ 3600

3. ✖ 4000

4. ✖ 4200

Question Number : 103 Question Id : 9741093436 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
   అంకగణిత సామర్థ్యత

If the diagonal of a square is $\sqrt{72}$ cm, then its area, in sq.cm., is

ఒక చతురస్రం యొక్క వికర్ణం పొడవు $\sqrt{72}$ సెం.మీ. అయినపుడు, దాని వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✖

25

2. ✔ 36

3. ✖ 49

4. ✖ 64

Question Number : 104 Question Id : 9741093437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The inner measurements of the length, the breadth and the depth of a rectangular tank in meters are $37\frac{1}{3}$, 12, 8 respectively. If 1 cubic meter of water weighs 1000 kg, what will be the weight of the water in the tank when it is full (in 1000 kgs)?

ఒక దీర్ఘ చతురస్రాకారపు తొట్టి లోపలి కొలతలు వరుసగా $37\frac{1}{3}$ మీ., 12 మీ., 8 మీ. ఒక ఘన మీటరు నీటి బరువు 1000 కి.గ్రా. లు గా తీసికొన్నప్పుడు, ఆ తొట్టిని పూర్తిగా నీటితో నింపినపుడు నీటి బరువు (వేల కి.గ్రా.లలో)

Options :

1. ✖ 3284

2. ✖ 2484

3. ✔ 3584

4. ✖ 3684

Question Number : 105 Question Id : 9741093438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The inner dimensions of a closed box are 35 cm, 75 cm and 115 cm. The thickness of the wood of which the box is made is 2.5 cm. The total volume of the wood, in cm^3, is

చెక్కతో తయారు చేసిన ఒక మూతగల పెట్టె యొక్క లోపలి కొలతలు 35 సెం.మీ., 75 సెం.మీ. మరియు 115 సెం.మీ. చెక్క యొక్క మందం 2.5 సెం.మీ. అయినపుడు, ఆ పెట్టె తయారికి ఉపయోగించిన కలప ఘన పరిమాణం (ఘ.సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✔ 82125

2. ✖ 81225

3. ✖ 62125

4. ✖ 72125

Question Number : 106 Question Id : 9741093439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The area of four walls of a room is 128 sq.m. and the length of the room is equal to its width and the height is 4 m. If the cost of tiling the floor is Rs.100 per sq.m., then the cost of tiling the floor, in rupees, is

ఒక గది నాలుగు గోడల వైశాల్యం 128 చ.మీ. మరియు ఆ గది పొడవు వెడల్పునకు సమానం మరియు ఆ గది ఎత్తు 4 మీ. ఆ గది నేలపై టైల్స్ పరచడానికి ప్రతి చ.మీ.కు రూ.100లు చొప్పున అయ్యే మొత్తం ఖర్చు (రూ.లలో)

Options :

1. ✔ 6400
2. ✖ 4800
3. ✖ 4200
4. ✖ 3600

Question Number : 107 Question Id : 9741093440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The base and attitude of a parallelogram are in the ratio 3 : 2 and its area is 216 sq.cm. Then the length of the altitude, in cm, is

ఒక సమాంతర చతుర్భుజం యొక్క భూమి మరియు ఉన్నతులు 3 : 2 నిష్పత్తిలో కలవు మరియు దాని వైశాల్యం 216 చ.సెం.మీ. అయినపుడు దాని ఉన్నతి పొడవు (సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✖ 9

2. ✖ 15

3. ✔ 12

4. ✖ 18

Question Number : 108 Question Id : 9741093441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability

   అంకగణిత సామర్థ్యత

If the perimeter of a semicircle 144 cm, then its area, in sq.cm, is

ఒక అర్ధ వృత్త పరిధి 144 సెం.మీ. అయినపుడు, దాని వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✖ 1332

2. ✔

1232

3. ✖ 1322

4. ✖ 1242

Question Number : 109 Question Id : 9741093442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
1. Arithmetical Ability
అంకగణిత సామర్థ్యత

If $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7$ are the remainders respectively when each of the numbers $5^2, 6^2, 7^2, 8^2, 9^2, 10^2, 11^2$ is divided by 15, then greatest integer among $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7$ is

$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7$ లనేవి వరుసగా $5^2, 6^2, 7^2, 8^2, 9^2, 10^2, 11^2$ లు ఒక్కొదాన్ని 15 చే భాగించగా వచ్చు శేషాలు అయితే $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7$ లలో గరిష్ట సంఖ్య

Options :

1. ✖ 4

2. ✖ 6

3. ✖ 8

4. ✔ 10

Question Number : 110 Question Id : 9741093443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

1. Arithmetical Ability
   అంకగణిత సామర్థ్యత

The remainder when 2^{50} is divided by 5 is

2^{50} ని 5 చేత భాగించినపుడు లభించే శేషం

Options :

1. ✔ 4

2. ✖ 1

3. ✖ 2

4. ✖ 3

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	974109380
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 111 Question Id : 9741093444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability
   బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

Set A has m elements and set B has n elements. If the number of elements in the power set of A is 48 more than the number of elements in the power set of B, then $m + n =$

సమితి A లో m మూలకాలు మరియు సమితి B లో n మూలకాలు గలవు. A యొక్క ఘాత సమితి లో B యొక్క ఘాత సమితి కన్నా 48 మూలకాలు అధికంగా ఉన్నట్లయితే, $m + n =$

Options :

1. ✔ 10

2. ✖ 9

3. ✖ 8

4. ✖ 6

Question Number : 112 Question Id : 9741093445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, then the number of subsets of A containing only odd integers is

$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ అయినపుడు, బేసి సంఖ్యలను మాత్రమే మూలకాలుగా కల్గినట్టి A యొక్క ఉప సమితుల సంఖ్య

Options :

1. ✖ 32

2. ✖

8

3. ✔ 16

4. ✖ 24

Question Number : 113 Question Id : 9741093446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

Given that one of the zeroes of the cubic polynomial $ax^3 + bx^2 + cx + d$ is zero, the product of the other two zeroes is

$ax^3 + bx^2 + cx + d$ అనే ఒక ఘన బహుపదికి 0 ఒక శూన్యం అయినప్పుడు, మిగిలిన రెండు శూన్యాల లబ్ధం

Options :

1. ✖ $-\frac{c}{a}$

2. ✔ $\frac{c}{a}$

3. ✖ 0

4. ✖ $-\frac{b}{a}$

Question Number : 114 Question Id : 9741093447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If α, β are the roots of $x^2 - 5x + 6 = 0$, then the quadratic equation whose roots are $\alpha^2 + \beta$ and $\beta^2 + \alpha$ is

$x^2 - 5x + 6 = 0$ నకు α, β లురెండు మూలాలు అయినప్పుడు, $\alpha^2 + \beta$ మరియు $\beta^2 + \alpha$ లను మూలాలను కలిగిన వర్గ సమీకరణం

Options :

1. ✔ $x^2 - 18x + 77 = 0$

2. ✖ $x^2 - 15x + 63 = 0$

3. ✖ $x^2 + 18x - 77 = 0$

4. ✖ $x^2 - 32x - 247 = 0$

Question Number : 115 Question Id : 9741093448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

Let $a \neq 0$ and $p(x)$ be a polynomial of degree greater than 3. If $p(x)$ leaves remainders a and $-a$ when divided by $x + a$ and $x - a$ respectively, then the remainder when $p(x)$is divided by $x^2 - a^2$ is

$a \neq 0$ గా గానూ 3కంటే అధిక ఘాతాన్ని కల్గిన బహుపదిగా $p(x)$ ను గైకొనుము. $p(x)$ ను $x + a$ మరియు $x - a$ లచే భాగించినపుడు వరుసగా లభించిన శేషాలు a మరియు $-a$ అయినపుడు, $p(x)$ ను $x^2 - a^2$ చె భాగించినపుడు వచ్చే శేషం

Options :

1. ✖ $-2x$

2. ✔ $-x$

3. ✖ x

4. ✖ $2x$

Question Number : 116 Question Id : 9741093449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability
   బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If $x^2 - 3x + 2$ divides $2x^4 - 5x^3 + 2x^2 + ax + b$, then $10\,a + 24\,b =$

$2x^4 - 5x^3 + 2x^2 + ax + b$ బహుపది $x^2 - 3x + 2$ చేత నిశ్శేషంగా భాగించ బడితే

$10\,a + 24\,b =$

Options :

1. ✖ 3

2. ✖ 1

3. ✖ 28

4. ✔ 38

Question Number : 117 Question Id : 9741093450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$\frac{2}{3}$ of Mr A's present age is equal to $\frac{4}{3}$ of Mr B's present age. Six years ago, the age of Mr.A is equal to the age of Mr.B after 5 years. Then the greatest common divisor of the ages of Mr.A and Mr.B. (as numbers) is

Aయొక్క ప్రస్తుత వయస్సులో $\frac{2}{3}$ వ వంతు, B యొక్క ప్రస్తుత వయస్సులో $\frac{4}{3}$ వ వంతునకు సమానం. ఇంకనూ 6 సంవత్సరాల క్రితం A యొక్క వయస్సు, 5 సంవత్సరాల తర్వాత B యొక్క వయస్సునకు సమానం. ఇప్పుడు A, B వయస్సుల గరిష్ట సామాన్య భాజకం

Options :

1. ✖ 9

2. ✖ 10

3. ✔ 11

4. ✖ 12

Question Number : 118 Question Id : 9741093451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

In a triangle ABC, $\angle A, \angle B$ and $\angle C$ are respectively $(2x+y)^{\circ}, x^{\circ}$ and $(2y)^{\circ}$ and $\angle C$ is 30° more than $\angle B$ then ΔABC is a

ఒక త్రిభుజం ABCలో $\angle A, \angle B$ మరియు $\angle C$ లు వరుసగా $(2x+y)^{\circ}, x^{\circ}$ మరియు $(2y)^{\circ}$ అవుతూ, $\angle B$ కన్న $\angle C$ అనేది 30° ఎక్కువ అయినచో ఆ త్రిభుజం ఒక

Options :

1. ✖ Equilateral triangle సమబాహు త్రిభుజం

2. ✔ Right angled triangle లంబకోణ త్రిభుజం

3. ✖ Isosceles triangle సమద్విబాహు త్రిభుజం

4. ✖ Scalene triangle విషమబాహు త్రిభుజం

Question Number : 119 Question Id : 9741093452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If one root of the equation $x^2 - x + k = 0$ (k is an integer) is the square of the other, then $k =$

$x^2 - x + k = 0$ (k ఒక పూర్ణ సంఖ్య) యొక్క ఒక మూలం, ఇంకో మూలానికి వర్గం అయినపుడు,

$k =$

Options :

1. ✔ -1

2. ✖ 1

3. ✖ 2

4. ✖ -2

Question Number : 120 Question Id : 9741093453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The sum of the first 10 terms of an arithmetic progression is 120 and the sum of the next 10 terms is 320. Then the fifth term of that arithmetic progression is

ఒక అంకశ్రేఢిలో మొదటి 10 పదాల మొత్తం 120 కాగా తర్వాతి 10 పదాల మొత్తం 320 అయినప్పుడు,

ఆ అంకశ్రేఢిలోని 5వ పదం

Options :

1. ✖

19

2. ✖ 17

3. ✔ 11

4. ✖ 15

Question Number : 121 Question Id : 9741093454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability
   బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The sum of an infinite number of terms of a geometric progression is 23 and the sum of its squares is 69. What is the common ratio of that geometric progression?

ఒక గుణ శ్రేఢిలోని అనంత పదాల మొత్తం 23 మరియు ఆ శ్రేఢిలోని పదాల వర్గాల మొతం 69 అయిన ఆ శ్రేఢి యొక్క సామాన్య నిష్పత్తి

Options :

1. ✖ $\frac{2}{3}$

2. ✖ $\frac{1}{3}$

3. ✔ $\frac{10}{13}$

4. ✖ $\frac{13}{23}$

Question Number : 122 Question Id : 9741093455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

In triangle ABC, $\angle B = 60^0$, then $\frac{\sin A+\sin C}{\cos\left(\frac{A-C}{2}\right)} =$

త్రిభుజం ABCలో $\angle B = 60^0$ అయినపుడు, $\frac{\sin A+\sin C}{\cos\left(\frac{A-C}{2}\right)} =$

Options :

1. ✖ $2\sqrt{3}$

2. ✖ $\frac{\sqrt{3}}{2}$

3. ✖ $\frac{1}{\sqrt{3}}$

4. ✔ $\sqrt{3}$

Question Number : 123 Question Id : 9741093456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$$\sin 90^0 + \cos 180^0 + \tan 60^0 + cosec\ 30^0 =$$

Options :

1. ✖ $\frac{\sqrt{3}}{2} + \sqrt{3} + 2$

2. ✔ $\sqrt{3} + 2$

3. ✖ $\frac{1}{\sqrt{3}} + \sqrt{3} + 2$

4. ✖ $4 + \sqrt{3}$

Question Number : 124 Question Id : 9741093457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$$\sqrt{\sin^4 x + 4\cos^2 x} - \sqrt{\cos^4 x + 4\sin^2 x} =$$

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ $\cos 2x$

3. ✖ $2\cos x$

4. ✖

5

Question Number : 125 Question Id : 9741093458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

For any angle A, $3(sin^4A + cos^4A) - 2(sin^6A + cos^6A)$ =

ఏదేని కోణం A కు $3(sin^4A + cos^4A) - 2(sin^6A + cos^6A)$ =

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ -1

3. ✖ 2

4. ✖ -2

Question Number : 126 Question Id : 9741093459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The angles of elevation of the top of a tower and the top of a flag post on the tower from a point on the ground 100 m from the foot of the tower are respectively 30° and 60°. Then the length of the flag post, in meters, is

ఒక శిఖర పాదం నుండి నేలపై 100మీ. దూరంలో గల ఒక బిందువు నుండి శిఖరాగ్రం మరియు శిఖరం పైన ఉన్న జెండా స్థంభం పై భాగపు ఊర్ధ్వ కోణాలు వరుసగా 30° మరియు 60°. అయితే, జెండా స్థంభం యొక్క పొడవు (మీ.లలో)

Options :

1. ✖ $100\sqrt{3}$

2. ✔ $\frac{200}{\sqrt{3}}$

3. ✖ $200\sqrt{3}$

4. ✖ $\frac{100}{\sqrt{3}}$

Question Number : 127 Question Id : 9741093460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The perimeter of a triangle with vertices (0, 4), (0, 0) and (3, 0) is

(0, 4), (0, 0), (3, 0) శీర్షాలుగా గల త్రిభుజం చుట్టు కొలత

Options :

1. ✖ 5

2. ✔ 12

3. ✖ 11

4. ✖ $7+\sqrt{5}$

Question Number : 128 Question Id : 9741093461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

Let ABC be a triangle with AB = 3 cm, BC = 4 cm, CA = 5 cm and D be the mid point of BC. Then AD^2 =

త్రిభుజం ABC లో AB = 3 సెం.మీ., BC = 4 సెం.మీ., CA = 5 సెం.మీ. మరియు BC మధ్య బిందువు D. అప్పుడు AD^2 =

Options :

1. ✖ 11

2. ✖ 12

3. ✔ 13

4. ✖ 14

Question Number : 129 Question Id : 9741093462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The area of a trapezium is 312 sq.m. The perpendicular distance between its parallel sides is 24m and the difference between the lengths of the parallel sides is 8 meters. The lengths of parallel sides of that trapezium are (in meters)

ఒక సమలంబ చతుర్భుజం వైశాల్యం 312 చ.మీ. దాని సమాంతర భుజాల మధ్య లంబ దూరం 24 మీ. మరియు రెండు సమాంతర భుజాల పొడవుల మధ్య భేదం 8 మీ., అయితే, ఆ సమలంబ చతుర్భుజపు సమాంతర భుజాల పొడవులు (మీ.లలో)

Options :

1. ✖ 12, 18

2. ✖ 11, 17

3. ✔ 9, 17

4. ✖ 8, 17

Question Number : 130 Question Id : 9741093463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్ధ్యత

ABCD is a quadrilateral with diagonal AC = 8 cm, DF and BE are perpendiculars drawn from D and B on AC. If BE = 4 cm and area of ABCD is 20 sq.cm., then DF (in cm) is

ABCD అనే చతుర్భుజంలో వికర్ణం AC = 8 సెం.మీ., AC పై D, B ల నుండి గీచిన లంబ రేఖలు DF, BE. BE = 4 సెం.మీ. మరియు ABCD వైశాల్యం 20 చ.సెం.మీ. అయితే, DF = (సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

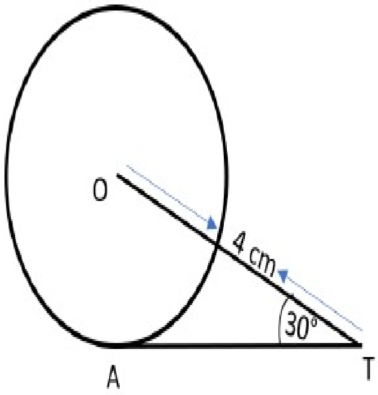
Question Number : 131 Question Id : 9741093464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్ధ్యత

In the given figure, AT is a tangent to the circle with centre O, such that OT = 4cm and $\angle OTA = 30^\circ$. Then AT (in cm) is equal to

ఇవ్వబడిన పటంలో, O కేంద్రం గాగల వృత్తం కు OT = 4 సెం.మీ., $\angle OTA = 30^\circ$ అయ్యేట్లు AT ఒక స్పర్శ రేఖ. అప్పుడు AT = (సెం.మీ.లలో)



Options :

1. ✖ 4

2. ✖ 2

3. ✔ $2\sqrt{3}$

4. ✖ $4\sqrt{3}$

Question Number : 132 Question Id : 9741093465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability
   బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the area of a circle is 144π cm^2 and if an arc AB of the circle subtends an angle $\frac{\pi}{3}$ at the centre C of the circle, then the perimeter of the sector ABC of the circle, in cm, is

ఒక వృత్తం వైశాల్యం 144π చ.సెం.మీ., AB అనే ఒక జ్యా ఆ వృత్తకేంద్రం వద్ద $\frac{\pi}{3}$ కోణాన్ని ఏర్పరిస్తే, అప్పుడు ఆ వృత్త ఖండం ABC పరిధి (సెం.మీ.లలో)

Options :

1. ✖ $12 + \pi$

2. ✖ $12 + 2\pi$

3. ✖ $24 + \pi$

4. ✔ $24 + 4\pi$

Question Number : 133 Question Id : 9741093466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the points $(5,k), \left(\frac{5}{2},4\right), (0,6)$ are collinear, then the value of $k =$

$(5,k), \left(\frac{5}{2},4\right), (0,6)$ అనే బిందువులు సరేఖీయాలు అయితే, $k =$

Options :

1. ✖ 6

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 134 Question Id : 9741093467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

   బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The equation of the straight line dividing the line segment joining the points (1, 1) and (2, 4) in the ratio 2 : 3 internally and having slope 10 is

10 వాలు గా కల్గి, (1, 1), (2, 4) బిందువులను కలిపే రేఖా ఖండాన్ని 2 : 3 నిష్పత్తిలో అంతరంగా విభజించే సరళరేఖా సమీకరణం

Options :

1. ✔ $50x - 5y - 59 = 0$

2. ✖ $20x - 2y - 59 = 0$

3. ✖ $10x - y - 29 = 0$

4. ✖ $40x - 4y - 39 = 0$

Question Number : 135 Question Id : 9741093468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

   బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If line meets the coordinate axes in $A(-7,0)$ and $B(0,8)$, then the slope of the line which is perpendicular to AB is

ఒక రేఖ నిరూపక అక్షాలను $A(-7,0)$, $B(0,8)$ల వద్ద ఖండిస్తే, అపుడు, AB కు లంబంగా ఉండే సరళ రేఖ వాలు

Options :

1. ✖ $\frac{7}{8}$

2. ✔ $\frac{-7}{8}$

3. ✖ $\frac{8}{7}$

4. ✖ $\frac{-8}{7}$

Question Number : 136 Question Id : 9741093469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The equation of a line which is parallel to the line passing through the points (-3, 2) and (5, -4) and passing through the origin is

$(-3,2),(5,-4)$ బిందువుల గుండా పోయే రేఖకు సమాంతరంగా ఉంటూ మూల బిందువు గుండా పోయే రేఖా సమీకరణం

Options :

1. ✔

$3x + 4y = 0$

2. ✖ $3x - 4y = 0$

3. ✖ $4x - 3y = 0$

4. ✖ $4x + 3y = 0$

Question Number : 137 Question Id : 9741093470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability
   బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The equation of a straight line passing through (1, 1) and which makes an angle $\frac{2\pi}{3}$ with the positive direction of X-axis is

(1, 1) బిందువు గుండా పోతూ X-అక్షం ధనాత్మక దిశలో $\frac{2\pi}{3}$ కోణం చేసే సరళరేఖ సమీకరణం

Options :

1. ✖ $\sqrt{3}x - y = \sqrt{3} - 1$

2. ✔ $\sqrt{3}x + y = \sqrt{3} + 1$

3. ✖ $2x - y - 1 = 0$

4. ✖

$$x + y - 2 = 0$$

Question Number : 138 Question Id : 9741093471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

2. Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The equation of the straight line which makes an intercept of 4 units on the positive side of the Y-axis and is inclined at an angle θ to X-axis where $\tan\theta = \frac{3}{4}$ is

Y-అక్షం ధనాత్మక దిశతో 4 యూనిట్ల అంతర ఖండాన్ని చేస్తూ X-అక్షంతో θ కోణాన్ని ఏర్పరుస్తూ $\tan\theta = \frac{3}{4}$ అయ్యే సరళ రేఖా సమీకరణం

Options :

1. ✔ $4y - 3x - 16 = 0$

2. ✖ $3x - 4y - 16 = 0$

3. ✖ $3x + 4y + 4 = 0$

4. ✖ $4x + 3y + 4 = 0$

Question Number : 139 Question Id : 9741093472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The X-intercept of the line $2x + 3y + 7 = 0$ is

$2x + 3y + 7 = 0$ రేఖ యొక్క X – అంతరఖండం

Options :

1. ✖ $\frac{7}{2}$

2. ✔ $\frac{-7}{2}$

3. ✖ $\frac{2}{7}$

4. ✖ $\frac{-7}{3}$

Question Number : 140 Question Id : 9741093473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
2. Algebraic and Geometrical Ability
బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The equation of the straight line passing through the point (4, 5) with the slope -2 is

(4, 5) బిందువు గుండా పోతూ -2 ను వాలుగా కల్గిన సరళరేఖ సమీకరణం

Options :

1. ✖ $2x + y + 13 = 0$

$2x + y - 9 = 0$

2. ✖

$2y + x - 9 = 0$

3. ✖

$2x + y - 13 = 0$

4. ✔

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 974109381
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 141 Question Id : 9741093474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
3. Statistical Ability
సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

The average age of 120 students in a class is 16 years. 60% of students are girls and the rest are boys. If the ratio of the average ages of girls and boys is 6 : 7, then the average age (in years) of the girls is

120 మంది విద్యార్థులు గల తరగతిలోని విద్యార్థులు సగటు వయస్సు 16 సంవత్సరాలు. ఆ తరగతిలో 60% మంది బాలికలు కాగా మిగతా వారు బాలురు. బాలికలు, బాలుర వయస్సుల సగటుల నిష్పత్తి 6 : 7 అయితే, బాలికల సగటు వయస్సు (సం.లలో)

Options :

13

1. ✖

$15\frac{1}{2}$

2. ✖

3. ✖

16

4. ✔ 15

Question Number : 142 Question Id : 9741093475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
3. Statistical Ability
సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

The salaries of 10 workers in a factory are given below. Then the mean salary of the workers in the factory (in rupees) is

ఒక కంపెనీలోని 10 మంది కార్మికుల జీతాలు క్రింద ఇవ్వబడ్డాయి. అయితే, ఆ కంపెనీలోని కార్మికుల సగటు జీతం

Sl.No. క్ర.సం.	Salary (in rupees) జీతం (రూ.లలో)	No. of workers కార్మికుల సంఖ్య
1	15000	2
2	20000	2
3	30000	3
4	45000	2
5	60000	1

Options :

1. ✖ 25000

2. ✖ 35000

3. ✔ 31000

4. ✖ 28000

Question Number : 143 Question Id : 9741093476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
3. Statistical Ability
సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

If the mean of the set of 10 observations $x_1, x_2, \ldots, x_{10}$ is 20, then the mean of $x_1 + 4, x_2 + 8, x_3 + 12, \ldots, x_{10} + 40$ is

10 పరిశీలనలు $x_1, x_2, \ldots, x_{10}$ ల మధ్యమం 20 అయితే,

$x_1 + 4, x_2 + 8, x_3 + 12, \ldots, x_{10} + 40$ ల యొక్క మధ్యమం

Options :

1. ✖ 34

2. ✖ 38

3. ✖ 40

4. ✔ 42

Question Number : 144 Question Id : 9741093477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
3. Statistical Ability
సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

What is the median of the following frequency distribution?

ఈ క్రింది పౌనఃపున్య విభాజనం యొక్క మధ్యగతం ఎంత?

Class తరగతి	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60	60 – 70
Frequency పౌనఃపున్యం	18	32	43	55	39	13

Options :

1. ✖ $44\frac{3}{11}$

2. ✖ $43\frac{3}{11}$

3. ✖ $42\frac{3}{11}$

4. ✔ $41\frac{3}{11}$

Question Number : 145 Question Id : 9741093478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
3. Statistical Ability
సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

What is the median of the following observations?

ఈ క్రింది పరిశీలనల మధ్యగతం ఎంత?

8, 12, 11, 2, 4, 5, 10, 9, 10, 7, 8, 9

Options :

1. ✔ 8

2. ✖ 11.5

3. ✖ 13.5

4. ✖ 14

Question Number : 146 Question Id : 9741093479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
3. Statistical Ability
సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

The mode of the following distribution of the marks obtained by the students in an examination is

ఒకానొక పరీక్షలో విద్యార్థుల పొందిన మార్కులను సూచించే ఈ క్రింది దత్తాంశం యొక్క బాహుళకం

Marks obtained పొందిన మార్కులు	0 – 20	20 – 40	40 – 60	60 – 80	80 – 100
No. of students విద్యార్థుల సంఖ్య	15	18	21	29	17

Options :

1. ✖ 58

2. ✔ 68

3. ✖ 53

4. ✖ 78

Question Number : 147 Question Id : 9741093480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability
   సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

The mode of the distribution whose mean 25 and the median 24 is

మధ్యమం 25, మధ్యగతం 24 గల దత్తాంశము యొక్క బాహుళకం

Options :

1. ✖ 26

2. ✖ 27

3. ✔ 28

4. ✖ 29

Question Number : 148 Question Id : 9741093481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

If a number is selected from the first 25 natural numbers, then the probability that it is not a prime number is

మొదటి 25 సహజ సంఖ్యల నుండి ఒక సంఖ్యను ఎంపిక చేసినప్పుడు అది ప్రధాన సంఖ్య కాని ఘటన కు సంభావ్యత

Options :

1. ✖ $\frac{9}{25}$

2. ✔ $\frac{16}{25}$

3. ✖ $\frac{3}{5}$

4. ✖ $\frac{11}{25}$

Question Number : 149 Question Id : 9741093482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY

3. Statistical Ability

సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

10 students are standing in a row. If two out of them are chosen at random, then the probability that the chosen two students are adjacent to each other is

ఒక వరుసలో 10 మంది విద్యార్థులు నిల్చున్నారు. వారిలో ఇద్దరినీ యాదృచ్ఛికంగా ఎంచుకున్నారు.అప్పుడు ఆ ఎంచుకున్న ఇద్దరు విద్యార్థులు ప్రక్కప్రక్కనే ఉండటానికి సంభావ్యత

Options :

1. ✖ $\frac{4}{5}$

2. ✔ $\frac{1}{5}$

3. ✖ $\frac{3}{5}$

4. ✖ $\frac{2}{5}$

Question Number : 150 Question Id : 9741093483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION – B : MATHEMATICAL ABILITY
3. Statistical Ability
సంఖ్యాకశాస్త్ర సామర్థ్యత

If three fair dice are thrown simultaneously, then the probability of getting sum 15 is

మూడు నిష్పాక్షిక పాచికలను ఒకేసారి దొర్లించినపుడు, వాటి ముఖాలపై వచ్చే సంఖ్యల మొత్తం 15 అయ్యే ఘటనకు సంభావ్యత

Options :

1. ✔ $\frac{5}{108}$

2. ✖ $\frac{2}{27}$

3. ✖ $\frac{3}{216}$

4. ✖ $\frac{5}{72}$

Communication Ability

Section Id :	97410951
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	38
Number of Questions to be attempted :	38
Section Marks :	50
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1

Sub-Section Id : 974109382
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 151 Question Id : 9741093484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings

His handwriting is legible.

(The underlined word means)

Options :

1. ✔ readable

2. ✖ vague

3. ✖ unreadable

4. ✖ ambiguous

Question Number : 152 Question Id : 9741093485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings

He is known to have acquired wealth through dubious means.

(The underlined word means)

Options :

1. ✖ careful

2. ✖

trustworthy

3. ✖ lawful

4. ✔ doubtful

Question Number : 153 Question Id : 9741093486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings

The matter has to be approached in a discreet manner.

(The underlined word means.)

Options :

1. ✖ interesting

2. ✖ powerful

3. ✔ prudent

4. ✖ impatient

Question Number : 154 Question Id : 9741093487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings

We are all amenable to law.

(The underlined word means)

Options :

1. ✖ irresponsible

2. ✖ ignorant

3. ✔ responsible

4. ✖ vulnerable

Question Number : 155 Question Id : 9741093488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Meanings

Her remarks were impetuous.

(The underlined word means.)

Options :

1. ✖ studied

2. ✔ hasty

3. ✖ bold

4. ✖ conscious

Sub-Section Number : 2

Sub-Section Id : 974109383
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 156 Question Id : 9741093489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms

The synonym of 'impromptu' is ______

Options :

1. ✖ prepared

2. ✔ unprepared

3. ✖ prompt

4. ✖ careless

Question Number : 157 Question Id : 9741093490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms

Synonym of 'excruciating'

Options :

1. ✖ pleasant

2. ✔ acute

cute

3. ✖

mute

4. ✖

Question Number : 158 Question Id : 9741093491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms

The synonym of 'sagacious' is

Options :

wise

1. ✔

dense

2. ✖

obtuse

3. ✖

simple

4. ✖

Question Number : 159 Question Id : 9741093492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms

The antonym of 'vilify' is

Options :

1. ✖

reset

2. ✖ exhilarate

3. ✔ venerate

4. ✖ elate

Question Number : 160 Question Id : 9741093493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Synonyms and Antonyms

The antonym of 'vigorous'

Options :

1. ✖ energetic

2. ✖ dynamic

3. ✔ sluggish

4. ✖ robust

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	974109384
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 161 Question Id : 9741093494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)

I ______________ my purse yesterday.

Options :

1. ✔ lost

2. ✖ have lost

3. ✖ had lost

4. ✖ lose

Question Number : 162 Question Id : 9741093495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)

We asked him why he _____ applied for the job earlier.

Options :

1. ✖ hasn’t

2. ✖ haven’t

3. ✖

didn’t

4. ✔ hadn’t

Question Number : 163 Question Id : 9741093496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)

Had the equipment reached us in time, we ______ the bridge.

Options :

1. ✖ could complete

2. ✖ Can have completed

3. ✔ could have completed

4. ✖ had completed

Question Number : 164 Question Id : 9741093497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)

When Tina was a little girl, she _____ spend hours in her backyard playing.

Options :

1. ✖ was

2. ✔ used to

3. ✖ is

4. ✖ should

Question Number : 165 Question Id : 9741093498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Verb (Tense & Voice)

What do you think _____ after ten years.

Options :

1. ✖ you did

2. ✖ you have been doing

3. ✔ you will be doing

4. ✖

you were doing

Sub-Section Number : 4
Sub-Section Id : 974109385
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 166 Question Id : 9741093499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms

It took me a month to _____ the fatigue.

Options :

1. ✔ get over

2. ✖ get out

3. ✖ get into

4. ✖ get off

Question Number : 167 Question Id : 9741093500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms

The bank _____ the company's debt.

Options :

1. ✔ wrote off

2. ✖ wrote of

3. ✖ wrote out

4. ✖ wrote by

Question Number : 168 Question Id : 9741093501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms

Sudhir can be annoying at times but his heart is in the right place.

(The underlined idiom means)

Options :

1. ✖ He is healthy.

2. ✔ He has good intentions.

3. ✖ He can be arrogant at times.

He is stupid at times.

4. ✖

Question Number : 169 Question Id : 9741093502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Phrasal Verbs and Idioms

'We need to hash the procedure out'

(What is the meaning of the underlined phrase?)

Options :

We need to check the procedure.

1. ✖

We need to abandon the procedure.

2. ✖

We need to discuss the procedure at length.

3. ✔

We need to avoid the procedure.

4. ✖

Question Number : 170 Question Id : 9741093503 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions

An attack of COVID pulled him down.

(What does the underlined idiom mean?)

Options :

1. ✖ strengthened

2. ✖ forced

3. ✖ threw

4. ✔ weakened

Sub-Section Number :	5
Sub-Section Id :	974109386
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 171 Question Id : 9741093504 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions

Shikar is so sharp that he can solve any problem _____ ease.

Options :

1. ✖ for

2. ✖ in

with

3. ✔

by

4. ✖

Question Number : 172 Question Id : 9741093505 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions

He is an amateur. He draws pictures _____ pleasure.

Options :

1. ✔ for

2. ✖ above

3. ✖ by

4. ✖ from

Question Number : 173 Question Id : 9741093506 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions

______ man over there seems to be ill.

Options :

1. ✖ A

2. ✖ An

3. ✔ The

4. ✖ Since

Question Number : 174 Question Id : 9741093507 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions

He was one minute late to _____ examination centre and was not allowed in.

Options :

1. ✖ a

2. ✖ that

3. ✖ an

4. ✔ the

Question Number : 175 Question Id : 9741093508 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Articles and Propositions

Though fashionable, this is ______ ugly dress.

Options :

1. ✖ a

2. ✔ an

3. ✖ the

4. ✖ with

Sub-Section Number :	6
Sub-Section Id :	974109387
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 176 Question Id : 9741093509 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology

Which unit is used to measure the speed of a CPU?

Options :

1. ✔ GHz

2. ✖ MBPS

3. ✖ Megabytes

4. ✖ Pixels

Question Number : 177 Question Id : 9741093510 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology

Which type of memory is volatile and loses data when the power is turned off?

Options :

1. ✖ Hard drive

2. ✖ ROM

3. ✔ RAM

4. ✖ Flash Memory

Question Number : 178 Question Id : 9741093511 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology

Which of the following is a cyber threat?

Options :

1. ✖ Firewall

2. ✔ Phishing

3. ✖ Data encryption

4. ✖ VPN

Question Number : 179 Question Id : 9741093512 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology

Which type of malware replicates itself to spread across computers?

Options :

1. ✖ Spyware

2. ✖ Trojan

3. ✖ Ransomware

worm

4. ✔

Question Number : 180 Question Id : 9741093513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Computer Terminology

Which component is responsible for rendering graphics in a computer?

Options :

1. ✖ CPU

2. ✖ RAM

3. ✔ GPU

4. ✖ SSD

Sub-Section Number :	7
Sub-Section Id :	974109388
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 181 Question Id : 9741093514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology

At the meeting, the Managing Director put forth _____ to introduce more part time positions in the company.

Options :

1. ✔ a motion

2. ✖ an agenda

3. ✖ minutes

4. ✖ a referendum

Question Number : 182 Question Id : 9741093515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology

A measure of profitability of an investment is called ______.

Options :

1. ✖ Equity

2. ✖ Loss

3. ✖ Cash flow

4. ✔ Return of Investment

Question Number : 183 Question Id : 9741093516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology

The _____ of the tech company was 10% higher than that of its nearest competitor.

Options :

1. ✖ start up

2. ✔ turnover

3. ✖ stock market

4. ✖ manufacture

Question Number : 184 Question Id : 9741093517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology

The business is more than doubled since the company went into _____ with a multinational company.

Options :

1. ✖ profit

2. ✖ market

3. ✔

partnership

break

4. ✖

Question Number : 185 Question Id : 9741093518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Business Terminology

Ravi works for a well-known law ______.

Options :

1. ✖ business

2. ✖ company

3. ✖ factory

4. ✔ firm

Sub-Section Number :	8
Sub-Section Id :	974109389
Question Shuffling Allowed :	No

Question Id : 9741093519 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (186 to 190)

Question Label : Comprehension

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

A permanent steno-typist was now needed in Miss Dick's place, and I was fortunate in getting another girl. She was Miss Schlesin. Introduced to me by Mr. Kallenback, whom the reader will know in due course. She is at present a teacher in one of the High Schools in the Transvaal. She was about seventeen when she came to me. Some of her idiosyncrasies were at times too much for Mr. Kallenbach and me. She had come less to work as a steno-typist than to gain experience. Colour prejudice was foreign to her temperament. She seemed to mind neither age nor experience. She would not hesitate even to the point of insulting a man and telling him to his face what she thought of him. Her impetuosity often landed me in difficulties but her open and guileless temperament removed them as soon as they were created. I have often signed without revision letter typed by her, as I considered her English to be better than mine, and had the fullest confidence of her loyalty. Her sacrifice was great. For a considerable period, she did not draw more than 6 pounds, and refused ever to receive more than 10 pounds a month. When I urged her to take more, she would give me a scolding and say, 'I am not here to draw a salary from you. I am here because I like to work with you and I like your ideals.'

Sub questions

Question Number : 186 Question Id : 9741093520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

Who introduced the new steno-typist to the author?

Options :

1. ✖ Miss Dick

2. ✖ Miss Schlesin

3. ✔ Mr Kallenbach

4. ✖ The author himself

Question Number : 187 Question Id : 9741093521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

'Colour prejudice was foreign to her temperament', what does it mean?

Options :

1. ✖ She discriminated against the blacks.

2. ✖ She was prejudiced against the whites.

3. ✖ Indians were treated by her as foreigners.

4. ✔ She was not prejudiced against the Indians on the basis of their 'colour'

Question Number : 188 Question Id : 9741093522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

What is the meaning of the word 'impetuosity' ?

Options :

1. ✖ laziness

2. ✔ impulsiveness

3. ✖ calmness

4. ✖ indifference

Question Number : 189 Question Id : 9741093523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

The author says, 'I have often signed without revision letters typed by her." Why?

Options :

1. ✖ Because his language was better than hers.

2. ✖ Because he did not want to trouble her with more work.

3. ✔ Because her language was better than his.

4. ✖ Because he was afraid of her impetuous temperament.

Question Number : 190 Question Id : 9741093524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-1

How much salary did the steno-typist draw from the author?

Options :

1. ✖ 12 pounds a month.

2. ✖ 6 dollars a month

3. ✖ 12 dollars a month

4. ✔ 6 pounds a month.

Sub-Section Number :	9
Sub-Section Id :	974109390
Question Shuffling Allowed :	No

Question Id : 9741093525 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (191 to 195)

Question Label : Comprehension

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

A comet is a small, icy and dusty celestial body that orbits the Sun. It consists of a nucleolus which is the solid centre of the comet, and a coma which is the cloud of gas and dust surrounding the nucleolus. When a comet passes close to the Sun, the Sun's heat expands the comet and creates a bright glowing halo called a coma. Comets are often called dirty snow balls because they are composed of water, methane and other volatiles. They are believed to be remnants of the early solar system and many provide insight into the formation and evolution of the planets.

Sub questions

Question Number : 191 Question Id : 9741093526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

A comet is _____

Options :

1. ✖ a small icy and dark celestial body that orbits the universe.

2. ✔ a small icy and dusty celestial body that orbits the Sun.

3. ✖ a large cold and dark celestial body that orbits the Moon.

4. ✖ a small icy and dusty earthly body that orbits the Sun.

Question Number : 192 Question Id : 9741093527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

_______ ___ _______ form parts of a comet.

Options :

1. ✖ A solid and a coma

2. ✖ A coma and a halo

3. ✔ A nucleolus and a coma

4. ✖ A nucleolus and a halo

Question Number : 193 Question Id : 9741093528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

The bright glowing halo around the comet is caused by _____ .

Options :

1. ✖ the cloud and dust expanding the nucleus.

2. ✖ the sun's light reflecting off the comet.

3. ✖ the collision of the nucleus with the comet.

4. ✔ the sun's heat expanding the comet.

Question Number : 194 Question Id : 9741093529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

Coma is ________ .

Options :

1. ✔ the cloud of gas and dust surrounding the nucleolus.

2. ✖ the cloud of gas and dust surrounding the comet.

3. ✖ the bright glowing light around the sun.

4. ✖ the dull glowing light around the sun.

Question Number : 195 Question Id : 9741093530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-2

The word ‘remnant’ means

Options :

1. ✖ whole

2. ✖ bulk

3. ✔ residue

4. ✖ addition

Sub-Section Number :	10
Sub-Section Id :	974109391
Question Shuffling Allowed :	No

Question Id : 9741093531 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (196 to 200)

Question Label : Comprehension

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

Hundred years ago, as humans we had an uncomplicated biological connect. We drew roughly 3000 calories of energy each, out of the earth for our food and life's sustenance. Today it has grown to 1,00,000 calories. We need only 3000 calories each to nourish life even now. All the rest of the energy is what we extract from the earth for everything else besides keeping ourselves alive.

How to soften this abuse of resources and move towards sustainable development? Beyond the ceremonial planting of green, getting people to run marathons in support of environment, is there more that we can do for the sustainability of development? Of course, it helps to avoid a plastic bag and use a jute bag which you can reuse without the abuse of the earth. However, there's actually quite a bit you and I can do without compromise on comfort, with very little cost incurred, with financial savings so that we can gain on energy and water use to secure our present as well as future development without the abuse of earth.

Sub questions

Question Number : 196 Question Id : 9741093532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

Human connect with nature in olden days was

Options :

1. ✔ simple

2. ✖

complex

3. ✖ inaccessible

4. ✖ exacting

Question Number : 197 Question Id : 9741093533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

The author asks us to use jute bag because _____ .

Options :

1. ✖ To promote the use of resources.

2. ✔ To lessen the abuse of resources.

3. ✖ Jute bags are fashionable.

4. ✖ Jute Bags consume only 3000 calories.

Question Number : 198 Question Id : 9741093534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

According to the author sustainable development is

Options :

1. ✖ Using earth's resources for present development.

2. ✖ Abusing earth's resources for present development.

3. ✔ Using earth's resources with care for present and future development.

4. ✖ Abusing earth's resources for present and future development.

Question Number : 199 Question Id : 9741093535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

Sustainable development involves ______ .

Options :

1. ✖ Lot of cost, compromise on comfort and savings, losing on energy and water usage.

2. ✔ Very little cost, no compromise on comfort and savings gain on water and energy usage.

3. ✖

No additional cost but lot of compromise on comfort and savings, losing on energy and water usage.

4. ✖ Very little cost, but compromise on comfort and savings gain on water and energy usage.

Question Number : 200 Question Id : 9741093536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

SECTION - C : COMMUNICATION ABILITY – Comprehension Passage-3

In the context of the given passage, which of the following statements is true?

Options :

1. ✖ We aren't abusing earth's resources.

2. ✖ We can't do anything about the abuse of earth's resources.

3. ✖ We are consuming earth's resources in proportion to our requirement.

4. ✔ We used to consume earth's resources in proportion to our requirements.