

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम एवं अध्यायवार अंको का विभाजन (2025 -26)

कक्षा- XII

विषय: गृह विज्ञान

कोड: 822

सामान्य निर्देश:

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर एक वार्षिक परीक्षा होगी।
2. वार्षिक परीक्षा 60 अंकों की होगी, प्रायोगिक परीक्षा 20 अंको की होगी और आंतरिक मूल्यांकन 20 अंकों का होगा।
3. वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा के लिए
 - 6-6 अंकों के दो प्रयोग
 - 5 अंकों की प्रायोगिक पुस्तिका
 - 3 अंकों की मौखिक परीक्षा
4. आंतरिक मूल्यांकन के लिए :
निम्नानुसार आवधिक मूल्यांकन होगा:
 - 1) 4अंकों के लिए- दो SAT परीक्षाएं आयोजित की जाएंगी जिनका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 04 अंकों का भारांक होगा।
 - 2) 2 अंकों के लिए - एक अर्धवार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।
 - 3) 2 अंकों के लिए - एक पूर्व-बोर्ड परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।
 - 4) 2 अंकों के लिए- विषय शिक्षक सी.आर.पी (क्लास रूम पार्टिसिपेशन) के लिए मूल्यांकन कर अधिकतम 02 अंक देंगे।
 - 5) 5 अंकों के लिए - छात्रों द्वारा एक प्रोजेक्ट कार्य किया जाएगा जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 05 अंकों का भारांक होगा।
 - 6) 5 अंकों के लिए- छात्र की उपस्थिति को दिए गए मानदंडों के अनुसार 05 अंक प्रदान किए जाएंगे:

75% से 80%

तक- 01 अंक

80% से ऊपर 85%

तक - 02 अंक

85% से ऊपर 90%

तक - 03 अंक

90% से ऊपर 95%

तक - 04 अंक

95% से ऊपर -

05 अंक

पाठ्यक्रम संरचना (2025-26)

कक्षा-12वीं

विषय: गृह विज्ञान

कोड: 822

क्रम संख्या	यूनिट	अध्याय	अंक
1	1	कार्य, आजीविका तथा जीविका	03
2	2	नैदानिक पोषण और आहार विज्ञान	23
3		जन पोषण एवं स्वास्थ्य	
4		खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी	
5		खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा	
6	3	प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा	7
7		बच्चों, युवाओं और बुजुर्गों के लिए सहायक सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रमों का प्रबंधन	
8	4	वस्त्र एवम परिधान के लिए डिजाइन	13
9		फैशन डिजाइन और व्यापार (मर्चेन्डाइजिंग)	
10		संस्थानों में वस्त्र की देखभाल और रखरखाव	
11	5	आतिथ्य प्रबंधन	9
12		उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण	
13	6	विकास संचार एवं पत्रकारिता	5
14		निगमित संप्रेक्षण और जनसंपर्क	
कुल			60
प्रायोगिक			20
आंतरिक मूल्यांकन			20
कुल योग			100

इकाई I: कार्य आजीविका तथा जीविका

अध्याय 1: कार्य, आजीविका तथा जीविका

विषय और उपविषय

प्रस्तावना

- ❖ कार्य और अर्थपूर्ण कार्य
- ❖ कार्य, जीविका और आजीविकाएं

भारत के पारंपरिक व्यवसाय

- ❖ कृषि
- ❖ हस्तशिल्प
- ❖ भारतीय व्यंजन
- ❖ दृश्य कला

कार्य, आयु और जेंडर

कार्य के संबंध में जेंडर मुद्दे

- ❖ महिलाओं और उनके कार्य से संबंधित मुद्दे और सरोकार
- ❖ संवैधानिक अधिकार, अधिनियम और सरकारी पहल
- ❖ के.जी.बी.वी (कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय)

फैक्ट्री अधिनियम की धारा 48

कार्य के प्रति मनोवृत्ति और दृष्टिकोण, जीवन कौशल और कार्य जीवन की गुणवत्ता

- ❖ कार्य जीवन की गुणवत्ता
- ❖ आजीविका के लिए जीवन कौशल
- ❖ अपना खुद का कार्य जीवन सुधारना
- ❖ कार्यस्थल पर आवश्यक प्रक्रिया कौशल (सॉफ्ट स्किल्स)

कार्य, नैतिकता और श्रम का महत्व

श्रमदक्षता शास्त्र (एर्गोनॉमिक्स)

❖ एर्गोनॉमिक्स(सुकार्य) की आवश्यकता और लाभ

उद्यमिता

उद्यमियों की विशेषताएँ/ लक्षण

इकाई II: पोषण, खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी

अध्याय: 2 नैदानिक पोषण और आहार विज्ञान

प्रस्तावना

पोषण

नैदानिक पोषण

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

आहार चिकित्सा

आहार चिकित्सा के उद्देश्य

रोग के दौरान पोषण संबंधी देखभाल

आहार विशेषज्ञ या नैदानिक पोषण विशेषज्ञ की भूमिका

आहार के प्रकार: नियमित आहार और संशोधित आहार

तरलता में परिवर्तन

तरल आहार

कोमल आहार

तैयार मृदु आहार

रोगी को भोजन देने के तरीके

ट्यूब फीडिंग द्वारा

अंतःशिरा द्वारा

चिरकालिक रोगों की रोकथाम

जीविका के लिए तैयारी

कार्यक्षेत्र

अध्याय: 3 जन पोषण और स्वास्थ्य

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

जन स्वास्थ्य पोषण

भारत में पोषण संबंधी समस्याएं

प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण (पी.ई.एम)

सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी

लौह तत्व की कमी से अरक्तता (आई.डी.ए)

विटामिन ए की कमी

आयोडीन हीनता विकार(आई.डी.डी)

पोषण संबंधी समस्याओं से निपटने के लिए कार्यनीतियाँ/हस्तक्षेप

आहार या भोजन आधारित कार्यनीतियाँ

पोषण आधारित दृष्टिकोण या औषधीय दृष्टिकोण

भारत देश में चल रहे पोषण कार्यक्रमों की सूची

एकीकृत बाल विकास सेवा (आई.सी.डी.एस)

पोषण हीनता नियंत्रण कार्यक्रम

आहार पूरक कार्यक्रम

भोजन सुरक्षा कार्यक्रम

स्वास्थ्य देखभाल

कार्यक्षेत्र

जीविका के अवसर

अध्याय: 4 खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

खाद्य विज्ञान

खाद्य संसाधन

खाद्य प्रौद्योगिकी

भोजन उत्पादन

खाद्य संसाधन और प्रौद्योगिकी का विकास

खाद्य संसाधन और संरक्षण का महत्व

सीमा और प्रसंस्करण के प्रकार के आधार पर खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण

खाद्य पदार्थों के खराब होने के कारण

सूक्ष्म जीवाणु वृद्धि को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक

खाद्य पदार्थों को नष्ट होने से बचाने के लिए संरक्षण की विधियाँ एवं तकनीक

जीविका के लिए तैयारी

कार्यक्षेत्र

अध्याय: 5 खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

खाद्य सुरक्षा (विषाक्तता और खतरा)

खाद्य संकट (भौतिक, रासायनिक और जैविक संकट)

खाद्य संक्रमण

भोजन विषाक्तता

संदूषण

खाद्य अविषालुता

खाद्य अपमिश्रण (मिलावट)

खाद्य गुणवत्ता

खाद्य मानक

भारत में खाद्य मानक और नियम

खाद्य सुरक्षा और मानक अधिनियम, 2006 (FSSAI)

स्वैच्छिक उत्पाद प्रमाणन

खाद्य मानक, गुणवत्ता, अनुसंधान और व्यापार से संबंधित अंतर्राष्ट्रीय संस्थान और समझौते

कोडेक्स एलिमेंटेरियस कमीशन (सी.ए.सी)

अंतर्राष्ट्रीय मानकीकरण संगठन (आई.एस.ओ)

विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू.टी.ओ)

खाद्य सुरक्षा प्रबंधन प्रणालियाँ

अच्छी विनिर्माण प्रणालियाँ (जी.एम.पी)

उत्तम हस्तन प्रणालियाँ (जी.एच.पी)

संकट विश्लेषण संकट पूर्ण महत्वपूर्ण नियंत्रण बिंदु (एच.ए.सी.सी.पी)

कार्यक्षेत्र

जीविका के अवसर

इकाई III: मानव विकास और परिवार अध्ययन

अध्याय 6 प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

अर्ली चाइल्डहुड केयर एंड एजुकेशन (ई.सी.सी.ई)

NCF (2005) के अनुसार प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के उद्देश्य और सिद्धांत

प्रारंभिक बाल्यावस्था पेशेवर के लिए आवश्यक कौशल

जीविका के लिए तैयारी

कार्यक्षेत्र

अध्याय:7 बच्चों, युवाओं और बुजुर्गों के लिए सहायक सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रमों का प्रबंधन

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

बच्चे संवेदनशील क्यों होते हैं?

बच्चों के लिए संस्थागत कार्यक्रम और भारत सरकार की पहल

एकीकृत बाल विकास सेवाएं (आई.सी.डी.एस)

एस.ओ.एस बाल ग्राम

3-18 वर्ष के बच्चों के लिए सरकार द्वारा संचालित बाल गृह

गोद लेना

युवा क्यों संवेदनशील हैं?

भारत में युवाओं के लिए कार्यक्रम

एन.एस.एस (राष्ट्रीय सेवा योजना)

राष्ट्रीय युवा स्वयंसेवक योजना (एन.एस. वी. एस)

साहसिक कार्यों को प्रोत्साहन

स्काउट और गाइड

राष्ट्रमंडल युवा कार्यक्रम

राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना

बुजुर्ग क्यों संवेदनशील हैं?

बुजुर्गों के लिए कुछ कार्यक्रम

NOAPS (राष्ट्रीय वृद्धावस्था पेंशन योजना)

जागरूकता सृजन कार्यक्रम

मोबाइल चिकित्सा इकाइयां

वृद्धाश्रम

जीविका के लिए तैयारी

कार्यक्षेत्र

इकाई IV: वस्त्र एवम परिधान

अध्याय: 8. वस्त्र एवम परिधान के लिए डिजाइन

प्रस्तावना

मूलभूत संकल्पनाएं

डिजाइन (संरचनात्मक और अनुप्रयुक्त डिजाइन)

डिजाइन के तत्व

रंग

बनावट

रेखा

आकार या रूप

पैटर्न

रंग के पहलू (ह्यू, मूल्य और तीव्रता)

मुंसेल रंग चक्र

रंग के प्रकार

प्राथमिक रंग

द्वितीयक रंग

तृतीयक रंग

तटस्थ रंग और अक्रोमैटिक्स रंग

पैंटोन शेड कार्ड

रंग योजनाएँ

डिजाइन के सिद्धांत

अनुपात

संतुलन

लय/आवर्तिता

सामंजस्य

महत्त्व/ दबाव

जीविका के लिए तैयारी

कार्यक्षेत्र

अध्याय: 9 फैशन डिजाइन और व्यापार (मर्चेन्डाइजिंग)

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

फैशन शब्दावली -फैशन, फैड्स, शैली, क्लासिक शैली

फैशन का विकास
फ्रांस-फैशन का केंद्र
फैशन का चक्र
फैशन व्यापार
क्रय
विनिर्माण
संवर्धन
विक्रय
लक्षित बाजार
फैशन व्यापारी की भूमिका
बाजार विभाजन
जनसांख्यिकीय विभाजन
भौगोलिक विभाजन
मनोवैज्ञानिक विभाजन
व्यवहारिक विभाजन
फैशन के खुदरा संगठन
छोटा एकल इकाई स्टोर
विभागीय स्टोर
स्टोर श्रृंखला
जीविका के लिए तैयारी
कार्यक्षेत्र

अध्याय: 10. संस्थानों में वस्त्र की देखभाल और रखरखाव
प्रस्तावना
मूलभूत संकल्पनाएं
धुलाई के उपकरण
सुखाने के उपकरण
इस्त्री करने के उपकरण

संस्थाएं (अस्पताल एवं होटल)

जीविका के लिए तैयारी

कार्यक्षेत्र

इकाई V: संसाधन प्रबंधन

अध्याय: 11 आतिथ्य प्रबंधन

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

सत्कार

होटल

मोटल

आवास / लॉज

सैरगाह/ रिजॉर्ट

रिजॉर्ट

सुसज्जित अपार्टमेंट

सुसज्जित शिविर

‘अतिथि चक्र’ की अवस्थायें

एक संगठन के आतिथ्य प्रबंधन में शामिल विभाग

फ्रंट ऑफिस

हाउसकीपिंग विभाग

खाद्य और पेय पदार्थ विभाग

सहायता सेवा विभाग

कार्यक्षेत्र

अध्याय: 12 उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण
प्रस्तावना
उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण का महत्व
मूलभूत संकल्पनाएं
उपभोक्ता उत्पाद
उपभोक्ता व्यवहार
उपभोक्ता फोरम
उपभोक्ता फुटफॉल
सामान खरीदते समय उपभोक्ता की अपेक्षाएँ
उपभोक्ता की प्रमुख समस्याएं
उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (सी.पी.ए, 1986)
संशोधित सी.पी.ए(2019)
उपभोक्ता अधिकार
मानकीकृत चिन्ह
आई.एस.आई
वूल मार्क
हॉल मार्क
सिल्क मार्क
इको मार्क
एगमार्क
फल उत्पाद आदेश (एफ.पी.ओ)
एफ.एस.एस.आई (FSSAI).
उपभोक्ता स्वैच्छिक संगठन
उपभोक्ता की जिम्मेदारियां
कार्यक्षेत्र

इकाई VI: संचार और विस्तार

अध्याय: 13 विकास संचार तथा पत्रकारिता

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

विकास

विकास पत्रकारिता

विकास संचार

विकास संचार की मुख्य विशेषताएँ

रेड रिबन एक्सप्रेस (आर.आर.ई)

विकास संचार के साधन

अभियान

रेडियो और टेलीविजन

प्रिंट मीडिया

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी)।

इस क्षेत्र में जीविका के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल

विकास संचार में कार्यक्षेत्र और जीविका के अवसर

अध्याय: 14 निगमित संप्रेक्षण और जनसंपर्क।

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

निगमित संप्रेक्षण

जनसंपर्क

निगमित संप्रेक्षण के कार्य

जनसंपर्क के कार्य

जनसंपर्क गतिविधि के दो प्रमुख क्षेत्र

संदेश बनाना

संदेश संप्रेषित करना

जनसंपर्क के सात सिद्धांत

निगमित संप्रेषण के प्रकार

आंतरिक संप्रेषण

बाहरी संप्रेषण

संप्रेषण गतिविधि के प्रमुख क्षेत्र

इस क्षेत्र में करियर के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल

संप्रेषण के लिए प्रौद्योगिकी का प्रयोग

कार्यक्षेत्र

प्रायोगिक परीक्षा के लिए पाठ्यक्रम (2025-26)

गृह विज्ञान

कक्षा : 12वीं

1. वृद्धजन व्यक्ति के लिए सामान्य आहार को मृदु आहार में परिवर्तित करना।
2. पोषण कार्यक्रम के लिए पूरक आहार को विकसित करना और तैयार करना।
3. एक संशोधित फूड प्रोडक्ट का डिजाइन बनाना, उसे तैयार करना और उसका मूल्यांकन करना।
4. (a) खाद्य अपमिश्रण (मिलावट) का परीक्षण करना।

(b) निम्नलिखित में से किन्हीं 2 में गुणात्मक परीक्षण द्वारा मिलावट की पहचान करें:

शुद्ध घी, चायपत्ती, साबुत काली मिर्च, हल्दी पाउडर, दूध और हींग।

5. स्थानीय सामग्री का प्रयोग करके शिक्षण सहायक सामग्री तैयार करना और उसका उपयोग समुदाय के बच्चों/किशोरों/वयस्कों के लिए सामाजिक रूप से संगत संदेश प्रेषित करने के लिए करना।

6. एक बड़े संयुक्त परिवार संचालन के बारे में पटकथा तैयार कीजिए और इस पर नाटक मंचन कीजिए।

7. पर्यावरण, पक्षियों और जंतुओं पर चित्र सहित चार पंक्तियों की कविताओं की एक पुस्तिका बनाये।

8. एप्लाइड टेक्सटाइल डिजाइन तकनीकों का उपयोग करके किसी एक वस्तु को तैयार करना; टाई एंड डाई/बाटिक/ब्लॉक प्रिंटिंग।

9. सफेद सूती कपड़े से विभिन्न प्रकार के दाग हटाएं - बॉल पेन, रक्त, सब्जी, स्याही, लिपस्टिक, चाय और कॉफी।

10. निम्नलिखित में से किसी एक पर उपभोक्ता शिक्षा के लिए एक पर्चा/मैनुअल (पैम्फलेट) विकसित करें-

- (1) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम
- (2) उपभोक्ता जिम्मेदारियां
- (3) उपभोक्ता अधिकार
- (4) मानकीकृत चिन्ह
- (5) उपभोक्ता समस्याएं

11. रेडियो पर जनसेवा उद्घोषणा की अंतरवस्तु, प्रासंगिकता, प्रभाव और तकनीक के बारे में सुनिए और रिकॉर्ड बनाइए।

मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2025-26)

कक्षा- 12

विषय: गृह विज्ञान

कोड: 822

मास	विषय – वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश	प्रयोगात्मक कार्य
अप्रैल	अध्याय 1: कार्य, आजीविका और कैरियर	6	2	1
मई	अध्याय 2: नैदानिक पोषण और आहार विज्ञान अध्याय 3: सार्वजनिक पोषण और स्वास्थ्य	10 10	3 3	7
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश (परियोजना कार्य)			
जुलाई	अध्याय 4: खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी अध्याय 5: खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा	10 9	3 3	7
अगस्त	अध्याय 6: प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा अध्याय 7: बच्चों, युवाओं और बुजुर्गों के लिए सहायक सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रमों का प्रबंधन	4 9	1 2	8
सितंबर	अध्याय 8: वस्त्र और परिधान के लिए डिजाइन दोहराई एवं मध्यावधि परीक्षा	8	2 10	2

अक्टूबर	अध्याय 9: फैशन डिजाइन एवं मर्चेडाइजिंग (व्यापार) अध्याय 10: संस्थानों में वस्त्रों की देखभाल और रखरखाव	8 4	2 2	3
नवंबर	अध्याय 11: आतिथ्य प्रबंधन अध्याय 12: उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण	6 8	2 2	4
दिसंबर	अध्याय 13: विकास संचार और पत्रकारिता अध्याय 14: कॉर्पोरेट संचार और जनसंपर्क	8 7	2 2	3
जनवरी	दोहराई		10	
फरवरी	दोहराई वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा		15	
मार्च	वार्षिक परीक्षा			

नोट: विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में उपयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।

निर्धारित पुस्तकें :

1. गृह विज्ञान: कक्षा 12वीं के लिए पाठ्य पुस्तक 'मानव पारिस्थितिकी एवम परिवार विज्ञान' भाग I एवम II, NCERT प्रकाशन

प्रश्न पत्र प्रारूप (2025-26)

कक्षा- 12

विषय: गृह विज्ञान

कोड:822

समय : 2½ घंटे

दक्षताएं	अंक	प्रतिशतता
ज्ञान	24	40%
बोध	18	30%
अनुप्रयोग	12	20%
कौशल	6	10%
कुल	60	100%

प्रश्न का प्रकार	अंक	संख्या	विवरण	कुल अंक
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1	15	6 बहु-विकल्पीय प्रश्न, 3 रिक्त स्थान भरो प्रश्न, 3 एक शब्दीय उत्तर के प्रश्न, 3 अभिकथन-कारण प्रश्न	15
अति लघुत्तरात्मक प्रश्न	2	7	किन्ही 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया जाएगा	14
लघुत्तरात्मक प्रश्न	3	7	किन्ही 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया जाएगा	21
दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न	5	2	सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया जाएगा	10
कुल		31		60

BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA

Syllabus and Chapter wise division of Marks (2025-26)

Class- XII

Subject : Home Science

Code:822

General Instructions:

1. There will be an Annual Examination based on the entire syllabus.
2. The Annual Examination will be of 60 marks. Practical Examination will be of 20 marks and 20 marks weightage shall be for Internal Assessment.
3. For Practical Examination:
 - i. Two experiments of 6 marks each.
 - ii. Practical record of 5 marks.
 - iii. Viva –voce of 3 mark.

4. For Internal Assessment:

There will be Periodic Assessment that would include:

- i. **For 4 marks-** Two SAT exams will be conducted and will have a weightage of 04 marks towards the final Internal Assessment.
- ii. **For 2 marks-** One Half Yearly Exam will be conducted and will have a weightage of 02 marks towards the final Internal Assessment.
- iii. **For 2 marks-** One Pre-Board Exam will be conducted and will have a weightage of 02 marks towards the final Internal Assessment.
- iv. **For 2 marks-** The subject teacher will assess and give a maximum of 02 marks for CRP (Classroom participation).
- v. **For 5 marks** –A project work to be done by students and will have a weightage of 05 marks towards the final Internal Assessment.
- vi. **For 5 marks-** Attendance of student will be awarded 05 marks as per the given criteria:

75% to 80% - 01 marks

Above 80% to 85% - 02 marks

Above 85% to 90% - 03 marks

Above 90% to 95% - 04 marks

Above 95% -05 marks

Course Structure (2025 -26)
Class-XII **Subject: HOME SCIENCE** **Code: 822**

UNIT.	Chapter	Marks
1	Chapter 1. Work Livelihood and Career	3
2	Chapter 2. Clinical Nutrition and Dietetics	23
	Chapter 3. Public Nutrition and Health	
	Chapter 4. Food Processing and Technology	
	Chapter 5. Food Quality and Food Safety	
3	Chapter 6. Early Childhood Care and Education	7
	Chapter 7. Management of Support Services, Institutions and Programs for Children, Youth and Elderly	
4	Chapter 8. Design for Fabric and Apparel	13
	Chapter 9. Fashion Design & Merchandising	
	Chapter 10. Care and Maintenance of Fabrics in Institutions	
5	Chapter 11. Hospitality Management	9
	Chapter 12. Consumer Education and Protection	
6	Chapter 13. Development Communication and Journalism	5
	Chapter 14. Corporate Communication and Public Relations	
Total		60
Practical Examination		20
Internal Assessment		20
Grand Total		100

UNIT I: WORK LIVELIHOOD AND CAREER

CHAPTER 1: WORK, LIVELIHOOD AND CAREER

TOPICS & SUBTOPICS

Introduction

- ❖ Work and meaningful work
- ❖ Work careers and livelihood

Traditional Occupations of India

- ❖ Agriculture
- ❖ Handicrafts
- ❖ Indian cuisine
- ❖ Visual arts

Work, Age and Gender

- ❖ Gender issues in relation to work
- ❖ Issues and concerns related to women and work

Constitutional Rights, Acts and the State Initiatives

- ❖ KGBV (Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya)
- ❖ Section 48 of the Factories Act

Attitudes and Approaches to work, Life skills and Quality of work life

- ❖ Quality of work life
- ❖ Life skills for livelihood
- ❖ Improving one's own work life
- ❖ Essential soft skills at the workplace

Work, Ethics and Dignity of Labour

Ergonomics

- ❖ Need and benefits of Ergonomics

Entrepreneurship

- ❖ Characteristics of Entrepreneurs

UNIT II: NUTRITION, FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY

CHAPTER: 2 CLINICAL NUTRITION AND DIETETICS

Introduction

- ❖ Nutrition

- ❖ Clinical Nutrition

Significance

Basic concepts

- ❖ Diet therapy

- ❖ Objectives of Diet Therapy

- ❖ Nutritional care during illness

Role of Dietitian or Clinical Nutritionist

Types of diets: Regular Diet and Modified diets

Changes in consistency

- ❖ Liquid Diets

- ❖ Soft Diets

- ❖ Mechanical Soft Diet

Routes for feeding the patients

- ❖ Tube Feeding

- ❖ Intravenous Feeding

Prevention of chronic diseases

Preparing for a career

Scope

CHAPTER :3 PUBLIC NUTRITION AND HEALTH

Introduction

Significance

Basic concepts

- ❖ Public Health Nutrition

Nutritional Problems in India

- ❖ Protein-Energy Malnutrition (PEM)

- ❖ Micronutrient deficiencies

- Iron Deficiency Anaemia (IDA)

- Vitamin A Deficiency (VAD)

- Iodine Deficiency Disorders (IDD)

Strategies/Intervention to tackle Nutritional problems

- ❖ Diet or food-based strategies

- ❖ Nutrient-based approach / Medicinal Approach

Nutrition programs operating in India

- ❖ ICDS
- ❖ Nutrient Deficiency Control Programs/ National Prophylaxis Program
- ❖ Food Supplementation Programs
- ❖ Food Security Program

Health Care

Scope

Career Avenues

CHAPTER: 4 FOOD PROCESSING AND TECHNOLOGY

Introduction

Significance

Basic Concepts

- ❖ Food Science
- ❖ Food Processing
- ❖ Food Technology
- ❖ Food Manufacturing

Development of Food Processing and Technology

Importance of Food Processing and Preservation

Classification of food based on the extent and type of processing

Causes of Food Spoilage

Factors affecting Microbial growth

Methods and Techniques of Food Preservation

Preparing for a career

Scope

CHAPTER 5: FOOD QUALITY AND FOOD SAFETY

Introduction

Significance

Basic Concepts

- ❖ Food safety (Toxicity & Hazard)
- ❖ Hazards (Physical, chemical and biological Hazards)
- ❖ Food infection/ Food Poisoning
- ❖ Food Intoxication
- ❖ Contamination
- ❖ Adulteration
- ❖ Adulterants

- ❖ Food quality
- ❖ Food standards

Food standards and regulations in India

- ❖ Food Safety and Standards Act, 2006 (FSSAI)
- ❖ Voluntary Product Certification

International Organizations and agreements in the area of Food Standards, Quality, Research and Trade

- ❖ Codex Alimentarius Commission (CAC)
- ❖ International Organization for Standardisation (ISO)
- ❖ World Trade Organization (WTO)

Food Safety Management Systems

- ❖ Good manufacturing practices (GMP)
- ❖ Good handling practices (GHP)
- ❖ Hazard Analysis Critical Control Points (HACCP)

Scope

Career Avenues

UNIT III: HUMAN DEVELOPMENT AND FAMILY STUDIES

CHAPTER: 6 EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION Significance

Basic concepts

- ❖ Early Childhood Care and Education (ECCE)
- ❖ Objectives and principles of ECCE as per NCF (2005)

Skills required for an Early Childhood Professional

Preparing for a career

Scope

CHAPTER: 7 MANAGEMENT OF SUPPORT SERVICES, INSTITUTIONS AND PROGRAMMES FOR CHILDREN, YOUTH AND ELDERLY

Significance

Basic concepts

Why are children vulnerable?

Institutions, programmes and initiatives for children

- ❖ ICDS
- ❖ SOS Children's Village

- ❖ Children's Homes run by the Government for children (3-18yrs.)

- ❖ Adoption

Why are Youth vulnerable?

Youth programmes in India

- ❖ NSS (National Service Scheme)
- ❖ NSVS (The National Service Volunteers Scheme)
- ❖ Promotion of Adventure
- ❖ Scouts and Guides
- ❖ Commonwealth youth programme
- ❖ Promotion of National Integration

Why are the elderly vulnerable?

Some programmes for the elderly

- ❖ NOAPS (National old age pension scheme)
- ❖ Awareness Generation Program
- ❖ Mobile medicare units
- ❖ Old Age Homes etc.

Preparing for a career

Scope

UNIT IV: FABRIC AND APPAREL

CHAPTER: 8 DESIGN FOR FABRIC AND APPAREL

Introduction

Basic concepts (Design: Structural & Applied Design)

Elements of Design

- ❖ Colour
- ❖ Texture
- ❖ Line
- ❖ Shapes or form
- ❖ Pattern

Aspects of Colour (Hue, Value, Intensity or Chroma)

Types of colours

- ❖ Primary colours
- ❖ Secondary colours

❖ Tertiary or Intermediates colours

❖ Achromatics/ Neutral colours

Munsell's Colour Wheel

Pantone Shade Card

Colour Schemes

Principles of Design

❖ Proportion

❖ Balance

❖ Harmony

❖ Rhythm

❖ Emphasis

Preparing for a career

Scope

CHAPTER: 9 FASHION DESIGN AND MERCHANDISING

Introduction

Significance

Basic Concepts

❖ Fashion terminology –Fashion, fads, style, classic

Fashion Development

❖ France - The Centre of Fashion

❖ Fashion Evolution/ Stages of Fashion Cycle

Fashion Merchandising

❖ Manufacturing

❖ Buying

❖ Promoting

❖ Selling

❖ Target Market

Role of Fashion Merchandiser

Market Segmentation

❖ Demographic Segmentation

❖ Geographic segmentation

❖ Psychographic segmentation

❖ Behavioural segmentation

Fashion Retail organizations-Overview of retailing

Small Single-unit Store

Department Stores

Chain Stores

Preparing For a career

Scope

CHAPTER: 10 CARE AND MAINTENANCE OF FABRICS IN INSTITUTIONS

Introduction

Basic concepts

- ❖ Washing equipment
- ❖ Drying equipment
- ❖ Ironing and hot pressing

Institutions - Hospitals & Hotels

Preparing for a career

Scope

UNIT V: RESOURCE MANAGEMENT

CHAPTER:11 HOSPITALITY MANAGEMENT

Introduction

Significance

Basic concepts

- ❖ Hospitality
- ❖ Hotel
- ❖ Motel
- ❖ Lodge
- ❖ Resort
- ❖ Furnished Apartments
- ❖ Furnished Camps
- ❖ Stages of ‘Guest Cycle’

Departments involved in the hospitality management of an organisation

- ❖ Front Office
- ❖ Housekeeping Department
- ❖ Food and Beverages Department

❖ Support Service Department

Scope

CHAPTER: 12 CONSUMER EDUCATION AND PROTECTION

Introduction

Significance of Consumer Education and Protection

Basic concepts

- ❖ Consumer product
- ❖ Consumer behaviour
- ❖ Consumer forum
- ❖ Consumer footfalls

Consumer's Expectations while Purchasing Goods

Major problems faced by Consumers

Consumer Protection Act (CPA), 1986

Revised C.P.A (2019)

Consumer Rights

Standard Marks (ISI, Wool mark, Hallmark, Silk mark, Agmark, FPO, Ecomark and FSSAI)

NGO's / Voluntary Consumer Organisations

Consumer's Responsibilities

Scope

UNIT VI: COMMUNICATION AND EXTENSION

CHAPTER:13 DEVELOPMENT COMMUNICATION AND JOURNALISM

Introduction

Significance

Basic concepts

- ❖ Development
- ❖ Development journalism
- ❖ Development Communication

Red Ribbon Express (RRE)

Methods of communication

- ❖ Campaign
- ❖ Radio and Television

- ❖ Print Media
- ❖ Information and Communication Technologies (ICTs).

Knowledge and skills required for a career in this field

Scope and Career Avenues in Development Communication.

CHAPTER 14 CORPORATE COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS.

Introduction

Significance

Basic concepts

- ❖ Corporate Communication
- ❖ Public Relations

Functions of Corporate Communication

Functions of Public Relations

Major Areas of PR Activity

7 Principles of Public Relations

Type of communication used in Corporate Communication

- ❖ Internal Communication
- ❖ External Communication

Major areas of communication activity

Knowledge and Skills required for a career in this field

Use of Technology to Communicate

Scope

SYLLABUS FOR PRACTICAL EXAMINATION

1. Modification of normal diet to a soft diet for an elderly person.
2. Plan and prepare a low-cost recipe for supplementary food for a nutrition program.
3. Design, prepare and evaluate a processed food product.
4. (a) Test of Food Adulteration.
(b) Qualitative test for food adulteration in (Any Two) - Pure Ghee, Tea leaves, whole Black Pepper, Turmeric Powder, Milk, and Asafetida.
5. Preparation and use of any teaching aid to communicate socially relevant messages for Children/ Adolescents /Adults in the community.
6. Prepare a Script and enact a Play about dynamics in a large Joint Family (Care and Welfare of the Elderly).

7. Make a small booklet of four-line poems on the environment, birds and animals with illustrations.
8. Prepare any one article using Applied Textile Design Techniques; Tie and Dye/ Batik/ Block Printing.
9. Remove different stains from white cotton cloth – Ball pen, curry, grease, blood, ink, lipstick, tea and coffee.
10. Develop a leaflet/pamphlet for Consumer Education and Protection on any one of the following-
 - (a) Consumer Protection Act
 - (b) Consumer responsibilities
 - (c) Standardisation Marks
 - (d) Consumer Problems/redressal
 - (e) Consumer Rights
11. Listen and record Public Service Announcement on the Radio for its Content, Relevance, Impact and Technique.

Month wise Syllabus Teaching Plan (2025-26)
Class- XII Subject: HOME SCIENCE Code: 822

Month	Subject- content	Teaching Periods	Revision Periods	Practical Work
April	Chapter 1: Work, Livelihood and Career	6	2	1
May	Chapter 2: Clinical Nutrition and Dietetics 3: Public Nutrition and Health	10 10	3 3	7
June	Summer Vacation (Project work)			
July	Chapter 4: Food Processing and Technology Chapter 5: Food Quality and Food Safety	10 9	3 3	7
August	Chapter 6: Early Childhood Care and Education (ECCE) Chapter 7: Management of Support Services, Institutions and Programs for Children, Youth and Elderly	4 9	1 2	8
September	Chapter 8: Design for Fabric and Apparel.	8	2	2

	Revision and Mid-Term Exams		10	
October	Chapter 9: Fashion Design & Merchandising Chapter 10: Care and Maintenance of Fabrics in Institutions	8 4	2 2	3
November	Chapter 11: Hospitality Management Chapter 12: Consumer Education and Protection	6 8	2 2	4
December	Chapter 13: Development Communication and Journalism Chapter 14: Corporate Communication and Public Relations	8 7	2 2	3
January	Revision of syllabus		10	
February	Revision Annual Practical Exams		15	
March	Annual Examination			

NOTE: Subject teachers are advised to direct the students to prepare a notebook of the Terminology/Definitional Words used in the chapters for enhancement of vocabulary or clarity of the concept.

Prescribed Textbook:

Text Book for Class 12th Home Science 'Human Ecology and Family Sciences' Part I and Part II, NCERT Publication

Question Paper Design (2025-26)

Class-XII

Subject: Home Science

Code: 822

Time: 2½ Hrs.

Competencies	Marks	Percentage
Knowledge	24	40%
Understanding	18	30%
Application	12	20%
Skill	6	10%
Total	60	100%

Type of Question	Marks	Number	Description	Total Marks
Objective Questions	1	15	6 Multiple Choice Questions, 3 Fill in the Blanks Questions, 3 One Word Answer Type Questions, 3 Assertion-Reason Questions	15
Very Short Answer Type Question	2	7	Internal choice will be given in any 3 questions	14
Short Answer Type Question	3	7	Internal choice will be given in any 3 questions	21
Essay Answer Type Question	5	2	Internal options will be given in all the questions	10
Total		31		60

