

# हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम और अध्यायवार विभाजन (2025–26)

कक्षा : बारहवीं

विषय : हिन्दी (आधार)

कोड : 502

## सामान्य निर्देश :

- 1 संपूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर एक वार्षिक परीक्षा होगी।
- 2 वार्षिक परीक्षा 80 अंकों की और आंतरिक मूल्यांकन 20 अंकों का होगा।
- 3 आंतरिक मूल्यांकन निम्नलिखित अंक विभाजनानुसार होगा :-  
 (क) 4 अंक – 2 सैट परीक्षा के लिए।  
 (ख) 2 अंक – अर्ध-वार्षिक परीक्षा के लिए।  
 (ग) 2 अंक – प्री –बोर्ड परीक्षा के लिए।  
 (घ) 2 अंक – छात्र की कक्षा-कक्ष भागीदारी।  
 (ङ) 5 अंक – परियोजना कार्य  
 (च) 5 अंक – निम्नलिखित छात्र उपस्थिति अनुसार :  
 75 प्रतिशत से 80 प्रतिशत तक = 1  
 अंक

80 प्रतिशत से अधिक और 85 प्रतिशत तक = 2 अंक

85 प्रतिशत से अधिक और 90 प्रतिशत तक = 3 अंक

90 प्रतिशत से अधिक और 95 प्रतिशत तक = 4 अंक

95 प्रतिशत से अधिक और 100 प्रतिशत = 5 अंक

## पाठ्यक्रम संरचना (2025–26)

कक्षा – बारहवीं विषय : हिन्दी (आधार) कोड : 502

क्र.सं.	पाठ्य पुस्तक / अध्याय	अंक
1	अपठित गद्यांश	5
2	अपठित पद्यांश	5
3	आरोह भाग—2  काव्य खण्ड –  अध्याय कवि कविता	15
1	हरिवंशराय बच्चन – (i) आत्मपरिचय  (ii) दिन जल्दी— जल्दी ढ़लता है! (एक गीत)	
2	आलोक धन्वा – पतंग	
3	कुँवर नारायण – (i) कविता के बहाने  (ii) बात सीधी थी पर	
4	रघुवीर सहाय – कैमरे में बंद अपाहिज	
5	शमशेर बहादुर सिंह – उषा	
6	सूर्यकांत त्रिपाठी निराला – बादल राग	
7	तुलसीदास – (i) कवितावली (उत्तर कांड से)  (ii) लक्ष्मण—मूर्छा और राम का विलाप	
8	फिराक गोरखपुरी – रुबाइयाँ	
9	उमाशंकर जोशी – (i) छोटा मेरा खेत  (ii) बगुलों के पंख	

4	<p><b>गद्य खण्ड –</b></p> <p>10 महादेवी वर्मा – भवितन</p> <p>11 जैनेन्द्र कुमार – बाजार दर्शन</p> <p>12 धर्मवीर भारती – काले मेघा पानी दे।</p> <p>13 फणीश्वर नाथ रेणु– पहलवान की ढोलक</p> <p>14 हजारी प्रसाद द्विवेदी – शिरीश के फूल</p> <p>15 भीमराव अंबेडकर – (i) श्रम विभाजन और जाति (ii) मेरी कल्पना का भारत</p>	15
5	<p><b>वितान भाग-2 –</b></p> <p>1 मनोहर ष्याम जोशी – सिल्वर वैडिंग</p> <p>2 आनंद यादव – जूँझ</p> <p>3 ओम थानवी – अतीत में दबे पांव</p>	7
6	<p><b>अभिव्यक्ति और माध्यम–</b></p> <p>इकाई एक –</p> <p>3 विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन</p> <p>4 पत्रकारीय लेखन के विभिन्न रूप और लेखन प्रक्रिया</p> <p>5 विशेष लेखन— स्वरूप और प्रकार ।</p> <p>इकाई दो –</p>	7
	<p>11 कैसे करें कहानी का नाट्य रूपांतरण</p> <p>12 कैसे बनता है रेडियो नाटक</p> <p>13 नए और अप्रत्याशित विषयों पर लेखन</p>	8

7	<b>व्याकरण –</b>	
	<b>1 संधि – स्वर संधि (दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण, अयादि संधि) , व्यंजन संधि , विसर्ग संधि ।</b>	3
	<b>2 समास– (अव्ययीभाव समास, तत्पुरुष समास, द्वंद्व समास, बहुब्रीहि समास, द्विगु समास, कर्मधारय समास)</b>	2
	<b>3 वाक्य— शोधन</b>	2
	<b>4 अलंकार— (अनुप्रास , रूपक, यमक , श्लेष , उपमा , उत्प्रेक्षा, मानवीकरण , पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार)</b>	3
8	<b>आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा) –</b>	8
	<b>11 दुर्बलता छोड़ो – दृढ़ता अपनाओ</b>	
	<b>12 दुविधा से ऊपर उठो</b>	
	<b>13 सन्तुलित जीवन</b>	
	<b>14 कार्य में कुशलता लाएँ</b>	
	<b>15 शांत मन – उन्नत जीवन</b>	
	<b>16 संघर्षों में विजय का मार्ग</b>	
	<b>17 खेती से अर्जित गौरव और समृद्धि</b>	
	<b>18 दुर्गा भाभी</b>	
	<b>19 सर्वे भवन्तु सुखिनः</b>	
	<b>20 हेमचन्द्र विक्रमादित्य</b>	
	<b>कुल</b>	<b>80</b>
	<b>आंतरिक मूल्यांकन</b>	<b>20</b>
	<b>कुल योग</b>	<b>100</b>

## मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2025–26)

कक्षा – बारहवीं      विषय : हिन्दी आधार      कोड : 502

मास	पुस्तक का नाम	विषय वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश
अप्रैल	सामान्य जानकारी	पेपर डिजाइन, अंक विभाजन व कैसे करें परीक्षा में पेपर हल।	2	—
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	दुर्बलता छोड़ो – दृढ़ता अपनाओ	1	
	आरोह भाग–2 काव्य खण्ड	हरिवंश राय बच्चन – (i) आत्मपरिचय (ii) दिन जल्दी– जल्दी ढ़लता है!	4	1
	गद्य खण्ड	महादेवी वर्मा – भक्तिन	4	1
	व्याकरण	सन्धि – स्वर सन्धि व उसके भेद अपठित गद्यांश	4 2	1
	आरोह भाग–2 काव्य खण्ड	आलोक धन्वा – पतंग	3	1
मई	गद्य खण्ड	जैनेन्द्र कुमार– बाजार दर्शन	3	1
	वितान भाग–2	मनोहर ष्याम जोशी – सिल्वर वैडिंग	5	1
	अभिव्यक्ति और माध्यम	विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन और लेखन प्रक्रिया	4	1
	व्याकरण	सन्धि – व्यंजन सन्धि व विसर्ग संधि	4	2
	जून	ग्रीष्मावकाश में (परियोजना कार्य व गृह कार्य आदि)		
जुलाई	आरोह भाग–2 काव्य खण्ड	कुँवर नारायण – (i) कविता के बहाने (ii) बात सीधी थी पर	3	1
	गद्य खण्ड	धर्मवीर भारती – काले मेघा पानी दे।	4	1

	<b>व्याकरण</b>	<b>समास</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>अभिव्यक्ति और माध्यम</b>	<b>पत्रकारीय लेखन के विभिन्न रूप</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)</b>	<b>दुविधा से ऊपर उठो</b>	<b>2</b>	<b>—</b>
<b>अगस्त</b>	<b>आरोह भाग—2 काव्य खण्ड</b>	<b>रघुवीर सहाय — कैमरे में बंद अपाहिज</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>गद्य खण्ड</b>	<b>फणीश्वर नाथ रेणु—पहलवान की ढोलक</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>अभिव्यक्ति और माध्यम</b>	<b>विशेष लेखन— स्वरूप और प्रकार</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>वितान भाग—2</b>	<b>आनंद यादव — जूँझ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)</b>	<b>सन्तुलित जीवन</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>सितम्बर</b>	<b>आरोह भाग—2 काव्य खण्ड</b>	<b>शमशेर बहादुर सिंह — उषा</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>गद्य खण्ड</b>	<b>हजारी प्रसाद द्विवेदी —शिरीश के फूल</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>अभिव्यक्ति और माध्यम</b>	<b>कैसे करें कहानी का नाट्य रूपांतरण</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>व्याकरण</b>	<b>वाक्य शोधन</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)</b>	<b>कार्य में कुशलता लाएँ, शांत मन — उन्नत जीवन</b>	<b>3</b>	<b>—</b>
<b>अक्तुबर</b>	<b>आरोह भाग—2 काव्य खण्ड</b>	<b>सूर्यकांत त्रिपाठी निराला — बादल राग</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>वितान भाग—2</b>	<b>ओम थानवी — अतीत में दबे पाँव</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>अभिव्यक्ति और माध्यम</b>	<b>कैसे बनता है रेडियो नाटक</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

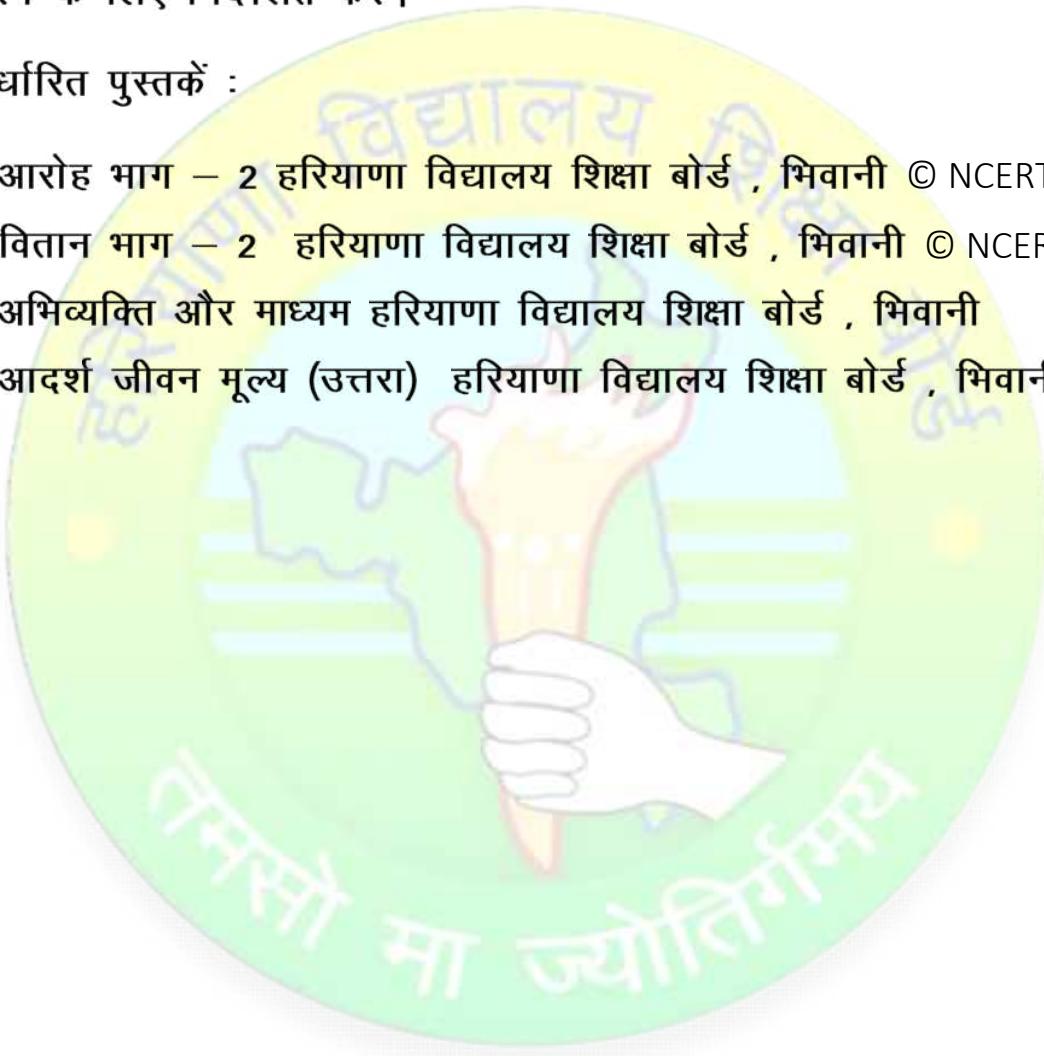
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	संघर्षों में विजय का मार्ग	3	1
		अपठित पद्यांश	3	1
नवम्बर	आरोह भाग—2 काव्य खण्ड	तुलसीदास— (i) कवितावली (ii) लक्ष्मण—मचूर्छा और राम का विलाप	5	2
	गद्य खण्ड	भीमराव अंबेडकर — श्रम विभाजन और जाति प्रथा , मेरी कल्पना का भारत	5	1
	व्याकरण	अलंकार — अनुप्रास, रूपक	4	2
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	खेती से अर्जित गौरव और समृद्धि	3	1
दिसम्बर	आरोह भाग—2 काव्य खण्ड	1 फिराक गोरखपुरी — रुबाइयाँ 2 उमाशंकर जोशी — (i) छोटा मेरा खेत (ii) बगुलों के पंख	4	2
	व्याकरण	अलंकार — यमक , श्लेष , उपमा	5	1
	अभिव्यक्ति और माध्यम	नए और अप्रत्याशित विषयों पर लेखन	5	2
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	दुर्गा भाभी	3	1
जनवरी	व्याकरण	अलंकार — उत्प्रेक्षा , मानवीकरण , पुनरुक्ति प्रकाश	3	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	सर्वे भवन्तु सुखिनः , हेमचन्द्र विक्रमादित्य	3	1
फरवरी	काव्य खण्ड व गद्य खंड	दोहराई	8	—
	वितान भाग—2	दोहराई	3	—
	अभिव्यक्ति और माध्यम	दोहराई	4	—
	व्याकरण	दोहराई	2	—
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	दोहराई	3	—

मार्च	बोर्ड परीक्षाएं
-------	-----------------

नोट – विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में प्रयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।

**निर्धारित पुस्तकें :**

- 1 आरोह भाग – 2 हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड , भिवानी © NCERT
- 2 वितान भाग – 2 हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड , भिवानी © NCERT
- 3 अभिव्यक्ति और माध्यम हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड , भिवानी
- 4 आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा) हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड , भिवानी





# प्रश्न पत्र प्रारूप (2025–26)

## कक्षा – बारहवीं

विषय – हिन्दी (आधार)

कोड : 502

समय – 3 घण्टे

अंक – 80

प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	अंक
निवंधात्मक प्रश्न(लगभग 150 शब्द) (Essay Type)	3	5	15
छोटे प्रश्न (लगभग 60 शब्द) (Short Answer)	5	3	15
बहुत छोटे प्रश्न (लगभग 40 शब्द) (very Short Answer)	10	2	20
बहुविकल्पीय प्रश्न ( Objective Type)	30	1	30
कुल प्रश्न	48		80

## प्रश्न पत्र प्रारूप का प्रश्नानुसार विवरण (2025–26)

कक्षा – बारहवीं      विषय – हिन्दी (आधार)      कोड : 502

पाठ्यपुस्तकों के अनुसार प्रश्नों के अंकों का प्रारूप –					
प्रश्न नं.	प्रश्नों का प्रकार	अंक	प्रश्न संख्या	विवरण	कुल अंक
	खण्ड अ				
1	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	अपठित गद्यांश	5
2	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	अपठित पद्यांश	5
3	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	आरोह भाग–2 (काव्य खण्ड)	5
4	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	आरोह भाग–2 (गद्य खण्ड)	5
5	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	अभिव्यक्ति एवं माध्यम इकाई एक	5
6	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	व्याकरण	5
	खण्ड ब				
	आरोह भाग–2 (काव्य खण्ड)				
7	निबंधात्मक प्रश्न	5	1	पद्यांश (अथवा में)	5
8 (क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अभ्यास पर आधारित	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास पर आधारित	2
	आरोह भाग–2 (गद्य खण्ड)				
9	निबंधात्मक प्रश्न	5	1	गद्यांश (अथवा में)	5
10 (क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अभ्यास आधारित	3

(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
	अभिव्यक्ति और माध्यम				
11	निबंधात्मक प्रश्न	5	1	इकाई दो (अथवा में)	5
12(क)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	इकाई दो	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	इकाई एक	2
	वितान भाग—2				
13(क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अभ्यास आधारित	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
(ग)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
	व्याकरण				
14 (क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अलंकार	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	सन्धि	2
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)				
15(क)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
(ग)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
(घ)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
	कुल	80	48		80