Maximum Marks: 80

Time Allotted: Three Hours

Reading Time: Additional Fifteen minutes

#### **Instructions to Candidates**

- 1. You are allowed an additional fifteen minutes for only reading the question paper.
- 2. You must **NOT** start writing during reading time.
- 3. This question paper has 7 printed pages and one blank page.
- 4. It has six questions in all.
- 5. All questions are compulsory.
- 6. While attempting Multiple Choice Questions, you are required to write only ONE option as the answer.
- 7. The intended marks for questions are given in brackets [].

#### **Instruction to Supervising Examiner**

1. Kindly read **aloud** the Instructions given above to all the candidates present in the examination hall.

Write a short composition in Tibetan in about 400 words on any one of the following topics.

# वाक्या वाक्या राष्ट्रित वाक्षि वाट उट क्षेवा यद्रेक्षक द्वांका य प्रत्र हैं का दे क्ष्या ६०० छक होका द्वांका

- वाट तट्ट विवासिट तपु सूर हुवा वाव वार्य सूर स. क्षेत्र विवासि वाव वार्य श्रह्म तिवासि वार्य वार्य विवासि वार्य वार्य विवासि वार्य वार वार्य वार
- (ii) ष्ठिन् रम् छु: धेव व व व र छेन् अव प्रमेव प्र
- (iii) अट.तपु.र्तता.पर्च्र.त्य. क्षेत्र. क्षेत्र.
- (iv) द्विन् रम् नी प्रायः में अध्यान स्वापि क्षिपा नी भी र सिवा

Question 2

[8]

[20]

Choose the correct option to translate from Tibetan to English.

# व्याप्तदेशकाने होता विवादी प्रहूर पा इसका वारावाच्या प्राप्ता ने प्रहित थिया व्याहेक प्रति प्रहूर प

- (i) ते'त्वॅर'र्'र्ग्र्'र्ट्-मु'र्स्याषाणी'बेट'या'अट'र्र्प्प्
  - (a) The place is surrounded by the fertile fields of wheat and barley.
  - (b) The place is surrounded by the rivers.
  - (c) The place is not surrounded by the fields of wheat and barley.
  - (d) The place is surrounded by the dense forest.
- (ii) विश्वता होता चर्चा विश्वता हो स्पूर्ण (iii)
  - (a) Kham is the western part of Tibet.
  - (b) Kham is the southern part of Tibet.
  - (c) Kham is the eastern part of Tibet.
  - (d) Kham is the northern part of Tibet.

## (iii) र्वन्गी खुन्या र्थेया क्षेत्र हैं वाड्या नृतीया नु न्या के वार्या निवा सिन्।

- (a) As a tradition in Tibet, prayer flags fluttered from the top of the tall pole in the middle of the courtyard.
- (b) As a tradition in China, prayer flags fluttered from the top of the tall pole in the middle of the courtyard.
- (c) As a tradition in Nepal, prayer flags fluttered from the top of the tall pole in the middle of the courtyard.
- (d) As a tradition in India, prayer flags fluttered from the top of the tall pole in the middle of the courtyard.

## (iv) वेत्र पविषाहेषा अर्थे हें मुदार्खेषा अर अहला तस्त सुदा

- (a) Three days later I met Mao-tsetung for the second time.
- (b) Two days later I met Mao-tsetung for the first time.
- (c) Two days later I met Mao-tsetung for the third time.
- (d) Three days later I met Mao-tsetung for the first time.

## (v) र्चर् भेषाः श्वें दार्चे द्वार क्ष्याः स्टार्स्य स्वार्थे राष्ट्रीयाः स्वार्थे राष्ट्रीयाः

- (a) I spent about three years in learning Tibetan.
- (b) I spent about five years in learning Tibetan.
- (c) I spent about two years in learning Tibetan.
- (d) I spent about three years in learning Tibetan.

## (vi) र्रा मृ त्या दे वे त्या ११०० क्षेत्र त्यं द ग्री मुया र्रा क्षेत्र प्यत्य स्वयार्थे वा प्यति ।

- (a) Potala was built by King Tri-song-de-tsen of Tibet, 1300 years ago.
- (b) Potala was built by King Song-tsen-gampo of Tibet, 1300 years ago.
- (c) Potala was built by King Nya-thri-tsenpo of Tibet, 1300 years ago.
- (d) Potala was not built by King Song-tse-gampo of Tibet, 1300 years ago.

## (vii) पॅट्'बेते'म्ट्र्स'त्रॅर'क्स'च्कु'क'प्रु'र्र्अ'म्'प्रुंक्'भेव'ग्री'रेट्।

- (a) Probably, ten percent of the population were Monks and Nuns.
- (b) Probably, ten percent of the population were Nomads.
- (c) Probably, eight percent of the population were Monks and Nuns.
- (d) Probably, eight percent of the population were Nomads.

#### 

- (a) A thousand year old priceless books were here.
- (b) A hundred year old priceless scrolls were here.
- (c) A hundred year old priceless books were here.
- (d) A thousand year old priceless scrolls were here.

#### **Question 3**

[12]

Translate the following passage from Tibetan to English.

२.वोलट्ट्यः ख्र्यः क्रिट्टा च्रीत् । १.वोलट्ट्यः ख्रीत् वित्रः च्रीत् । १.वोल्ट्यः ख्रीत् । १.वोत्तः क्र्यां वित्रः च्रीत् । १.वोत्तः क्र्यां च्रीत् । १.वोत्तं व्यां च्रीत्वां च

#### **Question 4**

[8]

#### Choose the correct option to translate from English to Tibetan.

- (i) Potala is a city in itself.
  - (a) र्चः नृः वः देः रूटः मूं दः वाबेचः क्षः सुः विवाः विदा
  - (b) यॅं मृ यादे रदारे क्षु तु बिया थॅंद्।
  - (०) यॅन्नुः अप्टेष्ट्राञ्चरम् मुः सुः त्विषाः व्यद्
  - (d) रॅन्नु'ल'दे'रट'र्मेट'व्रेर'क्षु'त्व'विवार्धेर्

- (ii) We believe in good reason.

  - (b) ८ क्ष्यां कु अर्क्ष्य विस्यान्यां योषाधीन केन छेन प्रवेष पार्थिय।
  - (c) श्रु'अर्क्षन् 'बेट्र प्रचित्र' प्रक्रित केट्र होट्र प्रवित्र प्राधित्र
  - (d) गर्बेद तु र्कें वा कु रायक वित्या द्या ग्रीया धीट केट होट प्वेद पा धीवा
- (iii) The purpose of the army was to guard and protect the border.
  - (a) मुत्य संवि त्यायात्वात्र वार्षः पं ते त्या सर्वस्रम् शुरा स्त्री पार्यात्वात्र वार्षः स्त्री त्या सर्वस्रम्
  - (b) न्यम् सितः यया तम्य मार्चः र्यः दे त्यः सर्वस्य संसुदः र्स्नुतः सेन्।
  - (c) यूर्-भुत्-प्रमाय-पार्य-पार्ट्य-प्रमाय-पार्ट्य-भूत-प्रमाय-पार्ट्य-भूत-प्रमाय-पार्ट्य-भूत-प्रमाय-पार्ट्य-प्रमाय-पार्ट्य-प्रम्
  - (d) मुत्य रितः त्यारत्वात्र वार्डः रि.वे. ता सक्समा श्रुटः र्श्वेप रेट्।
- (iv) I worked hard at my religious education as a boy.
  - (a) वाक्व र्वायासु गुति भ्राप्यायया क्रिया गुर्भे पार्चे प्राप्त मित्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्र प्र प्र प्
  - (p) विद्यन्त्रासुः वितः भूनवाय ववा क्रवा ग्रीः भूनः भ्रीनः प्रीतः प्रीतः निवादानः विवाद्यान्त्र

  - (d) विट् जीयासु जुति भूचया वया केया ग्री श्वेंच श्वेंट या द्यात र त्या कुर योव स्वार्थ प्र
- (v) The central part of the building is thirteen storeys high.
  - (a) विट प्रति पृत्तीय प्रति विवास प्रति । विट प्रति प्रति । विट प्रति प्रति । विट प्रति । विद प्यति । विद प्रति ।
  - (p) विद्रान्ति, द्रियी, प्रदेश, प्रदे
  - (c) यट प्रते प्राणिय प्रते विवा प्रश्चिषाय प्रश्चिष प्रति ।
- (vi) It was not an unhappy childhood.
  - (a) ८:धुःगुते:भ्रायकःभ्रीतःर्रः सेतः यः स्था
  - (b) टासुःगुर्तः भ्रानमः द्वादः र्यः सेट्रायः स्थात्र।
  - (c) र्ह्ने प्रचरा सुःगुरिः भ्रपका भ्रीतः र्ये अतः प्राधित।
  - (d) त्रु:पःसु:गुत:भूपष:भुेंद:र्य:बेद:प:बाध्येव

- (vii) All beings of various forms are reborn after death.
  - (a) श्रे.र्ट.ब्र्या.क्याबाहायटा.ख्या.चे.प्रट.श्रेप.श्रे.ताथाया
  - (b) श्रे.र्ट. ब्रॅग्) कवाषा है। वर्टा ब्रिया भे उटा श्लर श्ले प्रायोग या रेट्रा
  - (c) श्रे'न्ट्'र्श्ववाळवाषाहे त्र्न् लेवा सामे उद्यासी प्राप्ते पारे न
  - (d) व्रीप्ट र्श्वम् कवाषा है त्र त्विमाधिव पह्न दु पञ्च पर रेप
- (viii) A curious thing happened on the death of my younger brother.
  - (a) दते गहुद रें दें में दब प्रति भूपवा गव वार्स्य पाय विवा हुट हो
  - (b) द्वे.वीर्ट.बू.टे.बूट्यात्यात्यः भैत्याविषाक्ष्याताः अक्ष्यः विवा विद्यात्यः
  - (c) ह्यु.वाड्रेब.बू.ट्रे.बूह्या.भ्रयमायवमा.ब्रुगा.ला.माळ्यं खेवा.डींट.टा.डी

**Question 5** 

[12]

Translate the following passage from English to Tibetan.

# गम्बागक्य पहेंन् च वर्ने र्वन् विवार्ववा वायव हर न्वेंबा

Tibet has been called the most religious country in the world. People here regard spiritual matters as no less important than material matters. The most remarkable thing about Tibet is the enormous number of monasteries in it. There are no exact figures, but quite a few people from the total population are monks and nuns. This makes our social system special and unique. In fact, it was only during the Dalai Lama's time that lay and monastic authority were combined. He had two prime ministers, one a monk and the other one a layman.

1225-835

#### Question 6

Read the passage given below carefully and answer the questions that follow in Tibetan.

पक्ष्वोक्षःभुन् ट्रेपु.वर्टः त्योपः क्र्रक्षाववा त्यक्नैं स्टान्टः शुन् त्यक्ष्यां सूर्यः स्टान्ता त्यक्ष्यं स्वाववा त्यक्नैं स्टान्ता सूर्यः स्वाववा स्वाववा

- (i) धॅव् पृव अर्येव से सु रेप् विद्यो राज्याया मा में अर्थ विद्या विद्य
- (ii) विंट वीय प्रतियासेंट या ग्री केंद्र ति केंद्र प्राण्य स्मित्य वाट ति प्रतिया है वाय हिट प्राप्ति [4]
- (iii) ह्याञ्चरपाचेरपादेग्वारेध्वरव्या [4] र्चित्रग्रीक्वयार्चस्यादेप्त्याद्वर्यस्याद्वर्याः ह्याद्वर्यस्याद्वर्यस्य
- (iv) र्नेट्रगीः वर्षे प्राचि प्राचित्र विष्
- (v) नगतः ईं अन्ति व्याप्या या र्कें न्यां न्या विवास्या विवास विव

Name of O

Transfer design

h. The same special and the same of the sa

\* Market St. Comment of the Comment