

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025

पाठ्यक्रम

द्वितीय पेपर (कक्षा छः से आठ तक अध्यापन— पात्रता हेतु)

1. बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

(प्रश्न पत्र के इस भाग में 30 अंकों के 30 बहुविकल्पी प्रश्न होंगे)

अंक

इकाई 1 : बच्चे का विकास (उच्च प्राथमिक शाला बालक)

15

विकास की अवधारणा एवं उसका सीखने से संबंध ,बच्चों के विकास के सिद्धान्त, वंशानुक्रम एवं वातावरण का प्रभाव, बुद्धिमत्ता के सृजन का समालोचनात्मक परिपेक्ष्य, बहु आयामी बुद्धि,भाषा एवं विचार, सीखने वालों के मध्य वैयक्तिक विभिन्नता, भाषायी विभिन्नता, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म, इत्यादि पर आधारित समझने में अन्तर, सीखने हेतु मूल्यांकन व सीखने का मूल्यांकन के मध्य अन्तर, शाला आधारित मूल्यांकन एवं सतत् व समग्र मूल्यांकन, परिपेक्ष्य एवं अभ्यास।

इकाई 2 : समावेशी शिक्षा की अवधारणा तथा विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को समझना 5

वंचित व कमजोर सहित विभिन्न पृष्ठभूमि से आए सीखने वाले का शिक्षण।
सीखने में कठिनाई, विकलांगता आदि से संबंधित बच्चों का शिक्षण।
सृजनात्मक एवं विशिष्ट योग्यता वाले, सीखने वालों का शिक्षण।

इकाई 3 : सीखना एवं शिक्षाशास्त्र

10

सीखने-सिखाने के आधारभूत तरीके, बच्चों के सीखने की व्यूह रचना ,सामाजिक क्रियाकलाप के रूप में सीखना, सीखने का सामाजिक परिप्रेक्ष्य। बालक, समस्या-समाधान करने वाला व वैज्ञानिक अनुसंधान करने वाले के रूप में। संज्ञान एवं संवेग, अभिप्रेरणा व सीखना, सीखने में सहयोगी कारक – वैयक्तिक एवं पर्यावरणीय।

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025

पाठ्यक्रम

द्वितीय प्रश्न पत्र (कक्षा छः से आठ तक अध्यापन— पात्रता हेतु)

2.

भाषा—1 (हिंदी)

(प्रश्न पत्र के इस भाग से 30 बहुविकल्पीय प्रश्न पूछे जाएंगे)

इकाई—1 : वर्ण विचार

अंक

05

अक्षर, स्वर, व्यंजन, अनुस्वार और अनुनासिक ध्वनियाँ, लिंग, वचन, काल, वाक्य, संधि—
संधि के प्रकार, संधि—विच्छेद।

इकाई—2 : शब्द विचार

06

शब्द रूप और शब्द रचना

स्रोत के आधार पर शब्दों के वर्ग— तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी।

अर्थ के आधार पर शब्द भेद — पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द,

शब्द—युग्म , शब्द रचना—उपसर्ग, प्रत्यय, समास और उसके भेद,

अनेक शब्दों या वाक्यांश के लिए एक शब्द; शब्द—शक्ति।

इकाई—3 : पद व पद—भेद

05

संज्ञा, संज्ञा के प्रकार, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, कारक—चिह्न।

इकाई—4 : वाक्य परिचय

02

वाक्य के अंग एवं वाक्य भेद।

इकाई—5 : विराम चिह्न— प्रमुख प्रकार।

02

इकाई—6 : रचना, मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ।

04

इकाई—7 : अपठित गद्यांश

03

इकाई—8 : भाषायी कौशलों का अध्यापन

03

श्रवण, वाचन, लेखन एवं पठन कौशल।

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025

पाठ्यक्रम

द्वितीय पेपर (कक्षा छः से आठ तक अध्यापन- पात्रता हेतु)

3.

भाषा-2 (अंग्रेजी)

(30 Multiple Choice Questions of 30 Marks will be asked from this part of Question Paper)

A. Comprehension

(15 Questions)

- a. One unseen prose passage with questions on: comprehension, grammar and verbal ability
 - i. Comprehension (5 marks)
 - ii. Grammar (3 marks)
 - iii. Vocabulary (2 marks)
- b. One unseen poem with questions on: comprehension, grammar and verbal ability
 - i. Comprehension (3 marks)
 - ii. Vocabulary (2 marks)

B. Pedagogy of Language Development

(15 Questions)

- Learning and acquisition (1 mark)
- Principles of Language Teaching (1 mark)
- Role of listening and speaking; functions of language and how children use it as a tool (2 marks)
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form (1 mark)
- Challenges of teaching language in a diverse classrooms , language difficulties, errors and disorders (2 marks)
- Language Skills (4 marks)
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing (2 marks)
- Teaching – learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom (1 mark)
- Remedial Teaching (1 mark)

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा 2025

पाठ्यक्रम

द्वितीय पेपर (कक्षा छः से आठ तक अध्यापन— पात्रता हेतु)

4. गणित और विज्ञान

(प्रश्न पत्र के इस भाग से 30 अंकों के 30 बहुविकल्पी प्रश्न गणित तथा 30 अंकों के 30 बहुविकल्पीय प्रश्न विज्ञान से पूछे जाएंगे)

- इकाई 1: गणित की प्रकृति, गणित सीखना—सिखाना व आकलन :** **अंक 05**
- गणितीय विचार किस तरह विकसित होते हैं ? गणित का स्वरूप, गणितीय तरीके से सोचना अमूर्तीकरण ,विशिष्टीकरण और व्यापकीकरण, सीखने का मॉडल बनाना ,सीखना यानी रटना (बैंकिंग मॉडल),सीखना यानी प्रोग्रामिंग, सीखना यानी समझ का निर्माण ,शिक्षण की प्रचलित प्रथाएँ ,कक्षा में रचनावाद आकलन,अमूर्त सोच का विकास ,अवधारणात्मक व प्रक्रियात्मक ज्ञान ।
- इकाई 2** **05**
- घातांक : समान आधार की घातीय संख्याओं का गुणा तथा भाग, घातांक नियम ।
बीजीय व्यंजक : बीजीय व्यंजकों का योग, व्यवकलन, गुणा एवं भाग, सर्वसमिकाएँ ।
गुणनखण्ड : सरल बीजीय व्यंजकों के गुणनखण्ड ।
समीकरण : सरल एकघातीय समीकरण ।
श्रेढ़ियाँ : समान्तर श्रेढ़ी तथा गुणोत्तर श्रेढ़ी, n वां पद, n पदों का योगफल ।
- इकाई 3** **05**
- ब्याज : सरल ब्याज, चक्रवृद्धि ब्याज, लाभ — हानि ।
अनुपात एवं समानुपात : समानुपाती भागों में विभाजन ।
प्रतिशतता, जन्म व मृत्यु दर, जनसंख्या वृद्धि एवं ह्रास ।
समय तथा दूरी : चाल, औसत चाल, समय, सापेक्ष गति ।
- इकाई 4** **05**
- रेखा तथा कोण : रेखाखण्ड, सरल एवं वक्र रेखाएं, कोणों के प्रकार ।
समतलीय आकृतियाँ : त्रिभुज, त्रिभुजों की सर्वांगसमता, चतुर्भुज तथा वृत्त

इकाई 5

05

समतलीय आकृतियों का क्षेत्रफल : त्रिभुज, आयत, समान्तर चतुर्भुज एवं समलम्ब चतुर्भुज
पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन— घन, घनाभ एवं लम्बवृत्तीय बेलन।

इकाई 6

05

सांख्यिकी : आंकड़ों का संग्रह एवं वर्गीकरण, बारम्बारता बंटन सारिणी, मिलान चिह्न, स्तम्भ
(बार) लेखाचित्र एवं आयत लेखाचित्र, वृत्तीय ग्राफ (पाई चित्र)। लेखाचित्र (ग्राफ) : विभिन्न
प्रकार के लेखाचित्र।

इकाई 7

06

सजीव—

- सजीवों के लक्षण।
- सजीवों का वर्गीकरण।
 - जलीय एवं स्थलीय।
 - शाक, झाड़ी, वृक्ष, आरोही।
 - लीनियस का वर्गीकरण।
 - व्हिटेकर का वर्गीकरण।
- सजीवों की संरचना : कोशिका, कोशिका—विभाजन, विभिन्न अंग—तंत्र, मानव शरीर के विभिन्न अंग—तंत्र।
- हमारा पर्यावरण— पारिस्थितिक तंत्र की संरचना, जैविक—अजैविक घटक, खाद्य शृंखला, खाद्य जाल, पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह, पदार्थों का चक्र।
- मानव शरीर एवं स्वास्थ्य — सूक्ष्म जीव (जीवाणु, वाइरस, कवक), सूक्ष्म जीवों से फैलने वाले रोग (क्षय रोग, खसरा, डिप्थीरिया, हैजा, टाइफाइड), रोगों से बचाव के उपाय, मानव शरीर के विभिन्न तंत्र, संक्रामक रोग (फैलने के कारण और बचाव), भोजन के प्रमुख अवयव और इनकी कमी से होने वाले रोग, संतुलित भोजन।

इकाई 8

06

बल एवं गति — बलों के प्रकार (पेशीय बल, घर्षण बल, गुरुत्व बल, चुम्बकीय बल, स्थिर वैद्युत बल, आदि) , गति के प्रकार (रेखीय, यदृच्छ, वृत्ताकार, कम्पन गति, आवर्त गति), चाल, ऊर्जा के प्रकार, ऊर्जा के परम्परागत तथा वैकल्पिक स्रोत, ऊर्जा संरक्षण।

ऊष्मा – ऊष्मा के उपयोग , ऊष्मा का आदान-प्रदान, ताप की अवधारणा, गलन, क्वथन एवं वाष्पन, संघनन एवं उर्ध्वपातन, दैनिक जीवन में ऊष्मीय प्रसार के उदाहरण, ऊष्मा के कुचालक एवं सुचालक, ऊष्मा की संचरण विधियां (चालन, संवहन और विकिरण)।

इकाई 9

06

प्रकाश – प्रकाश के स्रोत , छाया का बनना, प्रकाश का परावर्तन, समतल दर्पण में प्रतिबिम्ब बनना, गोलीय दर्पण (फोकस, फोकस दूरी, वक्रता त्रिज्या), गोलीय दर्पणों (अभिसारी एवं अपसारी) से बनने वाले प्रतिबिम्ब, अपवर्तन संबंधी घटनाएं, अभिसारी एवं अपसारी लेंसों से बनने वाले प्रतिबिम्ब, लेंसों के उपयोग।

ध्वनि– ध्वनि के प्रकार, ध्वनि संचरण, ध्वनि के अभिलक्षण, प्रतिध्वनि, शोर और शोर कम करने के उपाय। चुम्बक – चुम्बक के गुणधर्म, चुम्बकीय प्रेरण, चुम्बकत्व के विभिन्न उपयोग।

इकाई 10

06

विद्युत –विद्युत सेल ,दिष्ट धारा एवं प्रत्यावर्ती धारा, चालक, अर्धचालक और कुचालक पदार्थ एवं उनके अनुप्रयोग, विद्युत धारा के रासायनिक, चुम्बकीय तथा उष्मीय प्रभाव, विद्युत फ्यूज, विद्युत ऊर्जा तथा इसके अपव्यय की रोकथाम।

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी – दैनिक जीवन में विज्ञान का महत्व, रेशे, प्लास्टिक, डिटेजेंट , सीमेंट आदि; चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी (एक्स किरण, सी.टी. स्कैन, शल्य चिकित्सा, अल्ट्रासाउण्ड तथा लेजर किरणें), दूरसंचार के क्षेत्र में– फैक्स मशीन, कम्प्यूटर, इन्टरनेट, ई-मेल तथा वेबसाइट की सामान्य जानकारी।

इकाई 11

06

पदार्थ की संरचना – तत्व, यौगिक और मिश्रण, पदार्थ की अशुद्धियों का पृथक्करण, तत्वों के प्रतीक, यौगिकों के रासायनिक सूत्र तथा रासायनिक समीकरण, परमाणु एवं अणु, परमाणु की संरचना, धातुएँ एवं अधातुएँ।

रासायनिक पदार्थ – कार्बन के ऑक्साइड, हरित गृह प्रभाव और वैश्विक तापन, हाइड्रोकार्बन (सामान्य जानकारी), अम्ल, क्षार और लवण, ऑक्सीजन गैस, नाइट्रोजन गैस, नाइट्रोजन चक्र।

5.

सामाजिक विज्ञान

(प्रश्न पत्र के इस भाग में कुल 60 अंकों के 60 प्रश्न होंगे)

	अंक
इकाई 1 – भारतीय समाज :	04
विशेषताएँ, परिवार, विवाह, महिलाओं की स्थिति; तात्कालिक और सामाजिक समस्याएँ—जातिवाद, क्षेत्रीयता, गरीबी, बालश्रम, शहरीकरण ।	
इकाई 2 – भारतीय सभ्यता व संस्कृति:	04
भारतीय इतिहास के स्रोत, सिन्धु घाटी सभ्यता, वैदिक संस्कृति ।	
इकाई 3 – मौर्य साम्राज्य तथा गुप्त साम्राज्य :	04
राजनैतिक इतिहास और प्रशासक, भारतीय संस्कृति के प्रति योगदान । गुप्त काल में सांस्कृतिक उपलब्धियाँ, विश्व से भारत का सांस्कृतिक संबंध ।	
इकाई 4 – भक्ति और सूफी आन्दोलन :	04
सामाजिक महत्व, हिन्दु—मुस्लिम सांस्कृतिक समागम ।	
इकाई 5 – मुगल साम्राज्य :	04
मुगल—राजपूत संबंध, मुगल काल में प्रशासनिक, सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थितियाँ ।	
इकाई 6 – ब्रिटिश शासन :	04
भारतीय राज्यों के प्रति ब्रिटिश नीति, 1857 की क्रांति व उसके प्रभाव ।	
इकाई 7 – भारतीय संविधान :	04
विशेषताएँ, मूल अधिकार एवं कर्तव्य ।	
इकाई 8 – व्यवस्थापिका, कार्यपालिका व न्यायपालिका संरचना :	04
संसद—लोकसभा, राज्य सभा; राष्ट्रपति व राज्यपालों की संवैधानिक स्थिति एवं उनकी शक्तियाँ, प्रधानमंत्री और मंत्रिमण्डल नगरीय और स्थानीय शासन ।	
इकाई 9 – पृथ्वी के प्रमुख घटक :	04
स्थलमण्डल, जलमण्डल, वायुमण्डल, जैवमण्डल, चट्टानों के प्रकार, पृथ्वी की सतह पर परिवर्तनकारी शक्तियाँ— भूकम्प और ज्वालामुखी, नदियाँ, भूमिगत जल, हिमनद, हवाएं, समुद्री लहरें ।	

- इकाई 10 – भारत का अध्ययन :** **04**
भूआकृति प्रदेश, जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, हरित क्रांति, बहुउद्देशीय योजनाएँ, उद्योग एवं मानव संसाधन।
- इकाई 11 – छत्तीसगढ़ का भूगोल एवं संसाधन :** **05**
भौतिक प्रदेश, मिट्टियाँ, जलवायु, जल स्रोत एवं जल संरक्षण, वन एवं वन्य जीव, कृषि, खनिज, ऊर्जा संसाधन, परिवहन एवं उद्योग।
- इकाई 12 – छत्तीसगढ़ का इतिहास एवं संस्कृति :** **05**
छत्तीसगढ़ में स्वतंत्रता आंदोलन, छत्तीसगढ़ के प्रमुख व्यक्तित्व, छत्तीसगढ़ की विरासत एवं संस्कृति (किले, महल, मेले, त्यौहार, लोक कलाएँ, हस्त कलाएँ), पर्यटन।
- इकाई 13 – शैक्षणिक मुद्दे – (Pedagogical Issues) :** **10**
- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारणा एवं प्रकृति।
 - कक्षा-कक्ष की प्रक्रिया एवं गतिविधियाँ।
 - सामाजिक विज्ञान / सामाजिक अध्ययन की समस्याएँ।
 - प्रायोजना कार्य।
 - मूल्यांकन।

Chhattisgarh State Teacher Eligibility Test 2025

Syllabus

Paper II (Teacher Eligibility For classes VI to VIII)

1. Child Development and Pedagogy

(This section will contain 30 questions and total marks will be 30)

Unit 1: Development of child (Upper Primary School Child)

15 marks

Concept of development and its relation with learning, various theories of children's development, effect of heredity and environmental effect, critical perspective of the construction of intelligence, multiple intelligence, bi language and thought, individual difference among the learners, language differences, differences in comprehension or understanding based on sex, community and religion, difference between evaluation for learning and evaluation of learning, school based evaluation, continuous and comprehensive evaluation, perspective and practice

Unit 2: Concept of Inclusive education and understanding children with special needs 5 marks

Education of children from deprived and weaker section of the society, difficulty in learning, teaching differently disabled children, teaching creative children and children with special abilities

Unit 3: Learning and Pedagogy

10 marks

Basic methods of teaching-learning methods, strategies for ensuring learning of children, learning through social activities, social perspective of learning, children- as a scientist to do some research and as a person to solve the problems. Cognition and emotions, motivation and learning, factors contributing for effective learning - individual and environmental.

2.

भाषा 1 (हिंदी)

(प्रश्न पत्र के इस भाग से 30 बहुविकल्पीय प्रश्न पूछे जाएँगे)

इकाई-1 : वर्ण विचार :	अंक 05
स्वर, व्यंजन, अक्षर, वर्तनी, लिंग, वचन, काल, वाक्य, संधि और संधि के प्रकार, संधि-विच्छेद।	
इकाई-2 : शब्द विचार :	06
शब्द रूप और शब्द रचना। स्त्रोत के आधार पर शब्दों के वर्ग— तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी। अर्थ के आधार पर शब्द भेद — पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द , शब्द-युग्म ,शब्द रचना-उपसर्ग, प्रत्यय, समास और उसके भेद, अनेक शब्दों या वाक्यांश के लिए एक शब्द; शब्द-शक्ति।	
इकाई-3 : पद व पद-भेद :	05
संज्ञा, संज्ञा के प्रकार, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, कारक-चिह्न।	
इकाई-4 : वाक्य परिचय :	02
वाक्य के अंग एवं वाक्य भेद।	
इकाई-5 : विराम चिह्न- प्रमुख प्रकार।	02
इकाई-6 : रचना, मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ।	04
इकाई-7 : अपठित गद्यांश।	03
इकाई-8 : भाषाई कौशलों का अध्यापन :	03
श्रवण, वाचन, लेखन एवं पठन कौशल।	

3.

भाषा 2 (अंग्रेजी) English

(30 multiple Choice Questions of 30 Marks will be asked from this part of Question Paper)

A. Comprehension

(15 Questions)

- a. One unseen prose passage with questions on: comprehension, grammar and verbal ability
 - i. Comprehension (5 marks)
 - ii. Grammar (3 marks)
 - iii. Vocabulary (2 marks)
- b. One unseen poem with questions on: comprehension, grammar and verbal ability
 - i. Comprehension (3 marks)
 - ii. Vocabulary (2 marks)

B. Pedagogy of Language Development

(15 Questions)

- Learning and acquisition (1 mark)
- Principles of Language Teaching (1 mark)
- Role of listening and speaking; functions of language and how children use it as a tool (2 marks)
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form (1 mark)
- Challenges of teaching language in a diverse classrooms, language difficulties, errors and disorders (2 marks)
- Language Skills (4 marks)
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing (2 marks)
- Teaching – learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom (1 mark)
- Remedial Teaching (1 mark)

4. Mathematics and Science

(30 Multiple Choice Questions of 30 Marks will be asked in Mathematics and 30 Multiple Choice Questions of 30 Marks will be asked in Science from this part of Question Paper)

Unit 1: Nature of mathematics, Teaching-learning and evaluation of mathematics : 05

How mathematical thoughts are developed? Nature of mathematics. Thinking in mathematical manner, abstraction, specialisation and generalisation. Preparation of models for learning, learning means rote learning (banking model), learning means programming, learning means construction of understanding, existing practices in teaching, evaluation in class room constructivism, development of abstract thoughts, conceptual and procedural knowledge.

Unit 2 05

Exponent: Multiplication and division of exponential numbers with equal exponents, Law of exponent. Algebraic expressions: Addition, Subtraction, Multiplication and division on algebraic expressions, identities

Equations : Simple equations

Series: Arithmetic progression and Geometrical Progression, nth term, sum of nth term.

Unit 3 05

Interest: Simple Interest, Compound Interest, Profit-Loss.

Ratio and proportion: distribution in proportion

Percentile, Birth and Death rate, Rate of Population growth and decrease

Time and distance: Speed, average speed, time, relative motion.

Unit 4 05

Line and angle: Line segment, straight and curved lines, types of angles.

Plane shapes: Triangle, congruency of triangle, quadrilateral and circle.

Unit 5 05

Area of plane objects: Triangle, rectangle, parallelogram and trapezium.

Surface area and volume- Cube, cuboids and right circular cylinder

Unit 6

05

Statistics: Collection of data and classification, frequency distribution table, tally sign, bar graph and Histogram, circular graph (pie chart). Graph: different types of graphs.

Unit 7

06

Living things-

- Characteristics of living organisms.
- Classification of living organism.
 - Aquatic and terrestrial.
 - Herb, shrub, Tree and climber.
 - Classification of Linnaeus.
 - Classification of Whittaker.
- Structure of living organism : Cell, cell division tissue, various organ system, organ systems of human being.
- Our Environment - Structure of ecological system, living and non living components, food chain and food web, flow of energy in ecological system, cycle of materials.
- Human body and health- microbes(bacteria, virus, fungi), diseases spread by Microbes (TB, measles, diphtheria, cholera, typhoid), prevention from diseases, different systems of human body, infectious diseases (causes and prevention), components of food and diseases due to their deficiency, balanced diet.

Unit 8

06

Force and motion- Types of forces (muscular forces, frictional force, gravitational force, magnetic force, electrostatic force, etc.), types of motion (linear, random, circular, vibrational motion and periodic motion), speed. Types of energy, traditional and alternative sources of energy, conservation of energy.

Heat - uses of heat, transmission of heat, concept of temperature, melting, boiling and evaporation, condensation and sublimation, examples of thermal expansion in daily life, good and bad conductors of heat, methods of heat transmission (conduction, convection and radiation)

Unit 9

06

Light- source of light, formation of shadow, reflection of light, formation of images by plane mirror, spherical mirrors (focus, focal length, center of curvature), formation of images by convex and concave mirrors, refractive events uses of lenses. Formation of images by convex and concave lenses.

Sound- types of sound, transmission of sound, characteristics of sound, echo of sound, noise and methods to reduce noise.

Magnetism- Properties of magnet, magnetic induction, different uses of magnetism.

Unit 10

06

Electricity - Electric cell, direct and alternating current, conductor, semi-conductor and bad conductors and their uses, chemical properties of electric current, magnetic and heating effect of current, electric fuse, electric energy and prevention from misuse.

Science and Technology- Importance of science in daily life, artificial fibers, plastic, detergent, cement, etc. Science and technology in medical field (X-ray, CT scan, surgery, ultrasound and laser rays), Science and technology in telecommunications- Fax machine, computer, internet, e-mail and general information of website

Unit 11

06

Structure of matter- element, compound and mixture, separation of impurities, symbols of elements, chemical formulae of compounds and chemical equations. Atom and molecule, structure of atom,

Chemical substances - Oxides of carbon, green house effect and global warming, hydrocarbons (general information), acid, base and salts, oxygen gas, nitrogen gas, nitrogen cycle.

5. Social Science

(There will be total 60 marks and 60 questions in this part)

- Unit I: Indian Society** **4 marks**
Characteristics, Family, Marriage, Status of women, Current and social Problems -Casteism, Provincialism, Poverty, Child labour, Urbanization
- Unit II: Indian Culture and heritage** **4 marks**
Sources of Indian history, Indus Valley Civilization, Vedic Culture
- Unit III: Maurya Dynasty and Gupta Dynasty** **4 marks**
Political history (background) and administration, contribution towards Indian Culture, Cultural achievement during Gupta Period, Relation between Indian culture and the world
- Unit IV: Bhakti and Sufi Movement** **4 marks**
Social importance, Cultural unity among Hindus and Muslims
- Unit V: Mughal Dynasty** **4 marks**
Relation between Mughal and Rajput, Administration during Mughal period, Social, Economical and Cultural situations
- Unit VI: British Period** **4 marks**
British policy for Indian States, revolution of 1857 and its effects
- Unit VII: Indian Constitution** **4 marks**
Characteristics, fundamental rights and duties
- Unit VIII: Regulatory, Executary and Judicial systems** **4 marks**
Constitution- Lok Sabha, Rajya Sabha, President and Governor - Constitutional Rights and their Powers, Prime Minister and its Ministers, Urban and local governing body.

Unit IX: Earth and its Important Components 4 marks

Stratosphere, Ionosphere, Lithosphere, Atmosphere, Biosphere, Kinds of rocks, effects of transformative powers on the surface of the earth - Earthquakes and Volcanoes, Rivers, underground water, Glaciers, Winds, sea waves.

Unit X: Study of India 4 marks

Physical boundaries of the states, Climate, Natural vegetation, Green revolution, Multi-purpose planning, Industries and Human resources.

Unit XI: Chhattisgarh - its geographical conditions and resources 5 marks

Demographic boundaries (state), Soil, Climate, Sources of water and Water preservation, Forest and wild life, Agriculture, Minerals, Energy resources, transportation and Industries

Unit XII: History and Culture of Chhattisgarh 5 marks

Independence movement in Chhattisgarh, Important personalities in Chhattisgarh, Culture and Heritage of Chhattisgarh (Forts, palaces, fairs, festivals, folk arts, handicrafts), Tourism.

Unit XIII: Pedagogical issues 10 marks

- Concept & nature of Social Science/Social Studies.
- Class room processes, activities and discourse.
- Problems of teaching Social Science/Social Studies.
- Projects Work.
- Evaluation.