

प्रश्न-पत्र की योजना 2025-2026

कक्षा – 12TH

विषय – भूगोल

अवधि – 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक– 56

1. उद्देश्य हेतु अंकभार–

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	17½	31.25
2.	अवबोध	16	28.57
3.	ज्ञानोपयोग	11½	20.54
4.	कौशल	05½	9.82
5.	विश्लेषण	05½	9.82
योग		56	100

2. प्रश्नों के प्रकार अनुसार अंकभार–

क्र.सं.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रतिप्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रतिशत (प्रश्नों का)	संभावित समय
1.	बहुविकल्पात्मक	18	½	09	16.07	34.62	35
2.	रिक्तस्थान	10	½	05	08.93	19.23	20
3.	अतिलघुत्तरात्मक	09	01	09	16.07	17.31	25
4.	लघुत्तरात्मक	08	1½	12	21.43	15.38	45
5.	दीर्घउत्तरीय	03	03	09	16.07	5.76	30
6.	निबंधात्मक	02	04	08	14.29	3.85	25
7.	मानचित्र कार्य	02	02	04	07.14	3.85	15
	योग	52		56	100	100	195 मिनट

विकल्प योजना : खण्ड 'स' एवं 'द' में हैं

3. विषय वस्तु का अंकभार–

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
	इकाई-1 अध्याय- 1 मानव भूगोल	03	5.35
	इकाई-2 अध्याय- 2 विश्व जनसंख्या	05	8.93
	अध्याय- 3 मानव विकास		
	इकाई-3 अध्याय-4 प्राथमिक क्रियाएँ	18	32.14
	अध्याय- 5 द्वितीयक क्रियाएँ		
	अध्याय- 6 तृतीयक और चतुर्थक क्रियाकलाप		
	अध्याय- 6 परिवहन एवं संचार		
	अध्याय- 8 अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार		
	मानचित्र	2	3.58
	इकाई-1 अध्याय- 1 जनसंख्या	3	5.35
	इकाई-2 अध्याय - 2 मानव बस्तियाँ	2	3.58
	इकाई-3 अध्याय- 3 भूसंसाधन एवं कृषि	14	25
	अध्याय- 4 - जल संसाधन		
	अध्याय-5- खनिज तथा ऊर्जा संसाधन		
	अध्याय-6-भारत के संदर्भ में नियोजन एवं सतत् पोषणीय विकास		
	इकाई-4 अध्याय - 7 परिवहन एवं विकास	4	7.14
	अध्याय - 8 अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार		
	इकाई - 5 अध्याय - 9 भौ.परि. में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्याएँ	3	5.35
	मानचित्र	2	3.58
	योग	56	100

प्रश्न-पत्र ब्लूप्रिन्ट 2025-2026

कक्षा: — 12TH

विषय :— भूगोल

समय:— 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक :— 56

क्र.सं.	उद्देश्य इकाई/उप इकाई	ज्ञान					अवबोध					ज्ञानोपयोग					कौशल			विश्लेषण					योग			
		बहुविकल्पात्मक	रिक्तस्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	बहुविकल्पात्मक	रिक्तस्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	बहुविकल्पात्मक	रिक्तस्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक	बहुविकल्पात्मक	रिक्तस्थान	अतिलघुत्तरात्मक	लघुत्तरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निबन्धात्मक			
1	इकाई –1	½(2)	½(1)														1½(1)										3(4)	
2	इकाई –2	½(3)	½(3)	1(1)					1(1)																		5(8)	
3	इकाई –3	½(6)	½(2)					½(1)	1(1)	1½(1)	3(1)*				1(1)	1½(1)								1½(1)		4(1)*	18(16)	
4	इकाई –4 (मानचित्र)																		2(1)*								2(1)	
5	इकाई –1	½(2)		1(1)					1(1)																		3(4)	
6	इकाई –2	½(1)	½(3)																								2(4)	
7	इकाई –3			1(1)							3(1)*	4(1)*				1½(1)	3(1)*					1½(1)					14(6)	
8	इकाई –4	½(2)	½(1)	1(1)												1½(1)											4(5)	
9	इकाई –5	½(1)							1(1)							1½(1)											3(3)	
10	इकाई –6(मानचित्र)																		2(1)*								2(1)	
	योग	8½(17)	5(10)	4(4)				½(1)	4(4)	1½(1)	6(2)	4(1)			1(1)	7½(5)	3(1)				1½(1)		4(2)			1½(1)	4(1)	56(52)
	सर्वयोग	17½ (31)					16(9)					11½ (7)					5½ (3)					5½ (2)						

विकल्पों की योजना :— खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:—कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

विशेष :— उक्त ब्लू प्रिन्ट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों को समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल प्रश्न पत्र का ब्लू प्रिन्ट भिन्न हो सकता है।

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2025–2026
Senior Secondary Examination, 2025-2026

नमूना प्रश्न-पत्र
Model Paper
विषय – भूगोल
Sub : Geography

समय : 03 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 56

परीक्षार्थी के लिए सामान्य निर्देश :—

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
Write the answer to each question in the given answer-book only.
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Write down the serial number of the question before attempting it.
6. प्रश्न-पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/
विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही मानें।
If there is any error/difference/contradiction in Hindi & English versions of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.
7. प्रश्न क्रमांक 14 से 20 में आन्तरिक विकल्प हैं।
There are internal choices in Question No.14 to 20.

- A) Sri Lanka B) Indian
C) Bhutan D) Japan

iv) जनांकिकीय संक्रमण सिद्धान्त मेंअवस्थाएँ हैं— (½)

- | | |
|-------|-------|
| अ) 02 | ब) 03 |
| स) 05 | द) 04 |

Number of stages in the demographic transition are-

- | | |
|-------|-------|
| A) 02 | B) 03 |
| C) 05 | D) 04 |

v) मानव विकास सूचकांक का अधिकतम स्तर (स्कोर) होता है— (½)

- | | |
|------|--------|
| अ) 0 | ब) 2 |
| स) 1 | द) 0.1 |

Maximum level of human development Index (HDI) is-

- | | |
|------|--------|
| A) 0 | B) 2 |
| C) 1 | D) 0.1 |

vi) चाय कॉफी, कोको की कृषि है— (½)

- | | |
|----------------------|---------------|
| अ) मिश्रित कृषि | ब) रोपण कृषि |
| स) भूमध्यसागरीय कृषि | द) डेयरी कृषि |

Cultivation of tea, coffee, cocoa is-

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| A) Mixed Agriculture | B) Plantation Agriculture |
| C) Mediterranean Agriculture | D) Dairy Agriculture |

vii) कैंटरबरी के मैदान स्थित है — (½)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| अ) न्यूजीलैंड में | ब) यूरोशिया में |
| स) अर्जेंटाइना में | द) आस्ट्रेलिया में |

The Canterbury plains is located in-

- | | |
|----------------|--------------|
| A) New Zealand | B) Eurasia |
| C) Argentina | D) Australia |

viii) तृतीयक क्रिया से संबंधित है — (½)

- | | |
|-----------|------------|
| अ) किसान | ब) मजदूर |
| स) मछुआरा | द) अध्यापक |

..... is related to the tertiary activity-

- | | |
|--------------|------------|
| A) Farmer | B) Labour |
| C) Fisherman | D) Teacher |

ix) प्राथमिक क्रियालाप वाले श्रमिक कहलाते हैं— (½)

- | | |
|--------------|----------------|
| अ) लाल कॉलर | ब) नीला कॉलर |
| स) सफेद कॉलर | द) गुलाबी कॉलर |

Workers engaged in primary activities are called -

- | | |
|-----------------|----------------|
| A) Red collar | B) Blue collar |
| C) White collar | D) Pink collar |

x) कनाडा की आर्थिक धमनी रेलमार्ग है— (½)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| अ) पार-कैनेडियन रेलमार्ग | ब) ओरिएंट एक्सप्रेस |
| स) पार-साइबेरियन रेलमार्ग | द) संघ और प्रशांत रेलमार्ग |

Economic artery railway line of Canada is -

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| A) Trans- Canadian Railways | B) The Orient Express |
| C) Trans-Siberian Railways | D) The Union and Pacific Railway |

xi) पनामा नहर में कुल जलबंधक तंत्र हैं— (½)

- | | |
|-------|-------|
| अ) 03 | ब) 04 |
| स) 05 | द) 06 |

The number of water lock systems in the panama canal are-

- | | |
|-------|-------|
| A) 03 | B) 04 |
| C) 05 | D) 06 |

xii) जनगणना- 2011 के अनुसार भारत का जनसंख्या घनत्व है— (½)

- | | |
|--------|--------|
| अ) 380 | ब) 383 |
| स) 382 | द) 385 |

The population density of India according to Census-2011 is-

- | | |
|--------|--------|
| A) 380 | B) 383 |
| C) 382 | D) 385 |

xiii) "बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ" जेंडर के प्रति संवेदनशीलता को बढ़ावा देने हेतु किस प्रकार का अभियान है ? (½)

- | | |
|-----------|-------------|
| अ) आर्थिक | ब) सामाजिक |
| स) नैतिक | द) राजनैतिक |

What is type of campaign to promote gender sensitivity through "Beti bachao-Beti Padhao" ?

- | | |
|-------------|--------------|
| A) Economic | B) Social |
| C) Moral | D) Political |

xiv) एक मध्यकालीन नगर है — (½)

- | | |
|---------|------------|
| अ) सूरत | ब) पटना |
| स) आगरा | द) गोरखपुर |

..... is a medieval city ?

- | | |
|----------|----------|
| A) Surat | B) Patna |
| C) Agra | D) Goa |

xv) दक्षिण पश्चिमी रेल मंडल का मुख्यालय स्थित है— (½)

- | | |
|--------------|----------------|
| अ) जयपुर में | ब) मुंबई में |
| स) हुबली में | द) गोरखपुर में |

The headquarters of South Western Railway Division is located in-

- | | |
|-----------|--------------|
| A) Jaipur | B) Mumbai |
| C) Hubli | D) Gorakhpur |

xvi) सदिया-धुबरी विस्तार भारत का कौनसा राष्ट्रीय जलमार्ग है ? (½)

- | | |
|---------------|---------------|
| अ) रा.ज.मा.-1 | ब) रा.ज.मा.-2 |
| स) रा.ज.मा.-3 | द) रा.ज.मा.-4 |

Which National waterway of India is sadiya-Dhubri stretch ?

- | | |
|---------|---------|
| A) NW-1 | B) NW-2 |
| C) NW-3 | D) NW-4 |

xvii) लामा पशु पाले जाते हैं— (½)

- | | |
|----------------|--------------------------|
| अ) तिब्बत में | ब) एंडीज में |
| स) आर्कटिक में | द) ध्रुवीय क्षेत्रों में |

Lama animal are reared in-

A) Tibet

B) Andes

C) Arctic

D) Polar Regions

xviii) अम्ल वर्षा संबंधित है—

(½)

अ) जल प्रदूषण से

ब) भूमि प्रदूषण से

स) वायु प्रदूषण से

द) ध्वनि प्रदूषण से

Acid Rain is related to-

A) Water pollution

B) Land pollution

C) Air Pollution

D) Noise pollution

2) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए:

Fill in the blanks:

i) मानव भूगोल मानव समाजों और धरातल के बीच संबंधों का अध्ययन है। (½)

Human Geography is the Study of relationship between human societies and earth's surface .

ii) प्रवासी जो किसी नए स्थान पर जाते हैं,..... कहलाते हैं। (½)

Migrants who go to a new place is called an

iii) मानव विकास का विचार भी समता, उत्पादकता और सशक्तीकरण की संकल्पनाओं पर आश्रित हैं। (½)

The Idea of human development is supported by the concepts of equity

Productivity and empowerment .

iv) विकास का अर्थपरिवर्तन है। (½)

Development means a Change.

v) कॉफी के बागान जिन्हेंकहा जाता है। (½)

Coffee plantations called

vi) जन अयस्क धरातल के नीचे गहराई में होता है तबखनन विधि का प्रयोग किया जाता है। (½)

When the ore lies deep below the surface mining method has to be used.

vii) के बाद आधुनिक उद्योगों पर आधारित नगरों का जन्म हुआ। (½)

Towns based on modern Industries also evolved after

viii) 20 वीं शताब्दी के दौरान नगरीय जनसंख्या..... गुना बढ़ी है। (½)

Total urban population has Increased during the twentieth century .

ix) स्मार्ट सिटी मिशन का उद्देश्य को बढ़ावा देना है। (½)

The objective of the smart cities mission is to promote

x) भारतीय राष्ट्रीय महामार्ग प्राधिकरण (एन.एच.ए.आई.) का प्रचालन..... में हुआ था। (½)

The National highways authority of India (NHAI) was operationalised in

.....

3) अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न : निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए।

Very short answer type questions : Answer the following question in one word or one line .

i) जनसंख्या परिवर्तन के तीन घटक कौन-से हैं ? (1)

Which are the three components of population change ?

ii) कल्याण उपागम समझाइये। (1)

Explain welfare approach.

iii) "ट्रक कृषि" को स्पष्ट कीजिये। (1)

Explain "Truck Farming".

iv) स्वच्छंद उद्योग से क्या तात्पर्य है ? (1)

What is meant by foot loose industries ?

v) कायिक घनत्व की गणना का सूत्र बताइये। (1)

Write the formula of physiological density.

vi) प्रमुख भारतीय भाषाओं के बोलने वाले भाषा परिवारों की संख्या और नाम का उल्लेख कीजिए। (1)

Mention the number and names of language families that speak major Indian languages.

vii) आर्द्र भूमि कृषि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। (1)

Write a short note on wetland farming .

viii) "स्वर्णिम चतुर्भुज" एवं "उत्तर-दक्षिण तथा पूर्व-पश्चिम गालियारा" परियोजना पर टिप्पणी लिखिये। (1)

Write a note on the projects of "Golden Quadrilateral" and "North-South and East-west corridors".

ix) यमुना नदी में प्रदूषण के प्रमुख कारण कौनसे हैं ? (1)

What are the main reasons for pollution in Yamuna river ?

खण्ड – ब

Section - B

लघुत्तरात्मक प्रश्न : (उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

Short answer type questions: (Answer word limit approx: 50 words)

- 4) "नवनिश्चयवाद" अथवा "रूको और जाओ निश्चयवाद" का वर्तमान परिस्थितियों में परीक्षण करते हुए टिप्पणी लिखिये। (1½)

Write a note examining "Neo-determinism" or "stop and go determinism" in the current circumstances.

- 5) वृद्धि और विकास में उदाहरण सहित अन्तर स्पष्ट कीजिये। (1½)

Explain the difference between growth and development with examples .

- 6) मानव विकास का मापन क्या है ? (1½)

What is the measurement of human development ?

- 7) "पत्तन अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के प्रवेश द्वार हैं", स्पष्ट कीजिये। (1½)

"Ports are the gateway to international trade." Explain.

- 8) भारतीय कृषि की अनियमित मानसून पर निर्भरता के बदलते प्रारूप का परीक्षण कीजिये। (1½)

Examine the changing pattern of Indian agriculture's dependence on erratic monsoon.

- 9) संभावित जल समस्या समाधान हेतु आप जल संरक्षण और प्रबंधन के लिये किन उपायों को लागू करना चाहेंगे, स्पष्ट कीजिये। (1½)

Explain what measures you would like to implement for water conservation and management to solve the emerging water problems.

- 10) भारत में परिवहन के अन्तर्गत पाइप लाइन के वर्तमान में महत्व का उदाहरण सहित परीक्षण कीजिये। (1½)

Examine the current importance of pipelines in transportation in India with examples.

- 11) “नमामि गंगे कार्यक्रम” की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (1½)

Write a short note on the need for "Namami Gange Programme".

खण्ड – स

Section - C

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न : (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

Long answer type questions: (Answer word limit approx: 100 words)

- 12) निर्वाह कृषि को परिभाषित करते हुए प्रकारों का वर्णन कीजिये। (3)

Define subsistence agriculture and describe its types.

अथवा / OR

कच्चे माल पर आधारित उद्योगों का वर्णन कीजिये।

Describe the Industries on the basis of raw materials.

- 13) गेहूँ एवम कपास की भौगोलिक परिस्थितियों एवं उत्पादक क्षेत्रों का वर्णन कीजिये। (3)

Describe the geographical conditions and production areas of wheat and cotton.

अथवा / OR

जल संभर प्रबंधन की व्याख्या कीजिये।

Explain the watershed management.

- 14) सतत पोषणीय विकास को परिभाषित करते हुए इसको बढ़ावा देने वाले उपायों का समीक्षात्मक वर्णन कीजिये। (3)

Define sustainable development and critically describe the measures to promote it.

अथवा / OR

सूखा संभावी क्षेत्र विकास कार्यक्रम का विश्लेषणात्मक अध्ययन कीजिये।

Make an analytical study of drought prone area development programme.

निबंधात्मक प्रश्न (उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द)

Essay type questions (Answer limit approximately 150 Words)

- 15) तृतीयक क्रियाओं का आर्थिक भूमिका संदर्भ में विश्लेषणात्मक अध्ययन कीजिये। (4)

Make an analytical study the economic role of tertiary activities .

अथवा/OR

सड़क परिवहन एवं रेलमार्ग का तुलनात्मक विश्लेषण कीजिये।

Make a comparative analysis of land transport and railways.

- 16) अपरंपरागत ऊर्जा स्रोतों का रचनात्मक विश्लेषण कीजिये। (4)

Describe the creative analysis of non – conventional energy sources.

अथवा/OR

भारत में खनिजों के प्रमुख संकेन्द्रण/खनिज पट्टियों का वर्णन कीजिए।

Describe the major concentrations/Belts of minerals in India.

- 17) दिये गये विश्व के मानचित्र में निम्नलिखित को अंकित कीजिये— ($\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=2$)

अ) मेलबॉर्न

ब) मास्को

स) केपटाउन

द) वैकूवर

Mark the following on the given outline map of the world-

A) Melbourne

B) Moscow

C)Cape Town

D) Vancouver

- 18) दिये गये भारत के मानचित्र में निम्नलिखित को अंकित कीजिये— ($\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=2$)

अ) कोच्चि

ब) मथुरा

स) बोकारो

द) भीलवाड़ा

Make the following on the given outline map of the India-

A) Kochi

B) Mathura

C)Bokaro

D) Bhilwara