परिशिष्ट "A"

पाठ्यक्रम संरचना

कक्षा –X

विषय–सामाजिक विज्ञान (300)

सैद्धांतिक – 75

पूर्णांक – 100 प्रायोजना कार्य – 25

क्र.	इकाई	पाठ्यवस्तु	आबंटिक अंक	आबंटित कालखण्ड
1.	1.	1. संसाधन और विकास 2. विकास की समझ 3. भूमि संसाधन	03 03 03	08 07 07
2.	2.	1. प्रथम विश्वयुद्ध	04	12
3.	3.	1. भारत के संविधान का निर्माण 2. संविधान शासन व्यवस्था और सामाजिक सरोकार	03 03	12 13
4.	4.	1. कृषि 2. दो विश्वयुद्धों के बीच रूसी क्रांति और महामंदी 3. मुद्रा एवं साख	03 04 03	05 13 07
5.	5.	1. खनिज संसाधन और औद्योगीकरण 2. दो विश्वयुद्धों के बीच जर्मनी में नाजीवाद और दूसरा विश्वयुद्ध 3. सरकारी बजट और कर निर्धारण	04 04 03	07 12 05
6.	6.	1. मानव संसाधन 2. स्वतंत्र भारत में लोकतंत्र और राजनैतिक संस्थाओं की कार्यप्रणाली	03 04	08 13
7.	7.	1. खाद्य सुरक्षा 2. उपनिवेशों का खात्मा और शीतयुद्ध	04 04	10 15
8.	8.	1. 20वीं सदी में संचार माध्यम 2. लोकतंत्र में जनसहभागिता	04 04	12 08
9.	9.	1. लोकतंत्र और सामाजिक आंदोलन 2. मानव अधिवास 3. वैश्वीकरण	04 04 04	12 06 08
		कुल	**75**	**200**
		प्रायोजना अंक	**25**	**20**
		महायोग	**100**	**220**

https://www.cgboardonline.com Visit CollegeDekho

प्रश्नपत्र योजना

कक्षा –X

विषय–सामाजिक विज्ञान (300)

कुल अंक – 75 | समय – 03:00 घण्टे

"A"- शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिक उद्देश्य	वस्तु निष्ठ (MCQ/ VSA) 01	लघु उत्तरीय (SA-I) 02	लघु उत्तरीय (SA-II) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	कुल अंक	% अधिभार
1.	**ज्ञानात्मक (Knowledge)** परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित सामान्य स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	15	-	-	-	-	15	20%
2.	**अवबोधात्मक (Understanding)** अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	-	02	02	01	01	19	25%
3.	**अनुप्रयोगात्मक (Application)** उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझाना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	-	01	01	02	01	18	25%
4.	**विश्लेषणात्मक(Analysis)** [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतों पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	-	-	01	-	01	08	10%
5.	**मूल्यांकन (Evaluation)** मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण/निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	-	-	01	01	-	07	10%
6.	**रचनात्मक (Creation/Creativity)** सृजन करना/पूर्वानुमान/योजना बनाना/परिकल्पना/संगठित करना	-	02	-	01	-	08	10%
	योग	1(15)=15	2(5)=10	3(5)=15	4(5)=20	5(3)=15	75	100%

"B"- प्रश्नानुसार अंक विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ (MCQ/VSA)	01	01(15)	15
2.	लघुउत्तरीय (SA-I)	02	05	10
3.	लघुउत्तरीय (SA-II)	03	05	15
4.	दीर्घउत्तरीय (LA-I)	04	05	20
5.	दीर्घउत्तरीय (LA-II)	05	03	15
		योग	18+1(15)=19	75

"C"-कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाई स्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	22	30%
2.	औसत (AV)	38	50%
3.	कठिन (D)	15	20%
	योग	75	100%

https://www.cgboardonline.com Visit CollegeDekho

परिशिष्ट – "C"

ब्लूप्रिंट
कक्षा – X
विषय – सामाजिक विज्ञान (300)

कुल अंक – 75 | समय – 03:00 घण्टे

क्र.	इकाई एवं विषयवस्तु ↓	अंको का अधिभार ↓	वस्तुनिष्ठ (MCQ) (VSA)	लघु उत्तरीय (SA-I)	लघु उत्तरीय (SA-II)	दीर्घ उत्तरीय (LA-I)	दीर्घ उत्तरीय (LA-II)	कुल अंक	कुल प्रश्नों
		अंक →	01	02	03	04	05		
01	1. संसाधन और विकास 2. विकास की समझ 3. भूमि संसाधन	03 03 03	03	01	-	01*	-	09	2(3)
02	1. प्रथम विश्व युद्ध	04	-	-	-	01*		04	1(0)
03	1. भारत के संविधान का निर्माण 2. संविधान, शासन व्यवस्था और सामाजिक सरोकार	03 03	01	-	-	-	01*	06	1(1)
04	1. कृषि 2. दो विश्वयुद्धों के बीच रूसी क्रांति 3. मुद्रा एवं साख	03 04 03	02	-	01	-	01*	10	2(2)
05	1. खनिज संसाधन और औद्योगीकरण 2. दो विश्वयुद्धों के बीच जर्मनी में नाजीवाद और दूसरा विश्वयुद्ध 3. सरकारी बजट और कर निर्धारण	04 04 03	03	02	-	01*	-	11	3(3)
06	1. मानव संसाधन 2.स्वतंत्र भारत में लोकतंत्र और राजनैतिक संस्थाओं की कार्यप्रणाली	03 04	-	-	01	01*	-	07	2(0)
07	1. खाद्य सुरक्षा 2. उपनिवेशों का खात्मा और शीतयुद्ध	04 04	03	01	01	-	-	08	2(3)
08	1. 20वीं सदी में संचार माध्यम 2. लोकतंत्र में जनसहभागिता	04 04	02	01	-	01*	-	08	2(2)
09	1. लोकतंत्र और सामाजिक आदोलन 2. मानव अधिवास 3. वैश्वीकरण	04 04 04	01	-	02	-	01*	12	3(1)
	योग	75	1(15)	2(5)=10	3(5)=15	4(5)=20	5(3)=15	75	18+1(15)= 19

टीपः– (i) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो खण्ड होंगे। खण्ड "अ" में 10 बहुविकल्पीय (MCQ) एवं खण्ड "ब" में 05 प्रश्न एक शब्द में उत्तर वाले प्रश्न होगें।

(ii) * तारांकित प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिये जायेगे।

(iii) कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

https://www.cgboardonline.com Visit CollegeDekho

परिशिष्ट – "C-01"

प्रश्नपत्र संरचना

कक्षा–X

विषय–सामाजिक विज्ञान (300)

कुल अंक – 75 **समय – 03:00 घण्टे**

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–
   (i) **"खण्ड–अ"** में **10** बहुविकल्पीय (MCQ) प्रश्न होगें। जिसमें प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
   (ii) **खण्ड–"ब" में 05 अतिलघुउत्तरीय** (VSA) **प्रश्न** होंगे। जिसमें प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र. 06 तक लघुउत्तरीय (SA-I) प्रश्न होगें, जिसमें प्रत्येक में **02** अंक निर्धारित है। **30** शब्द सीमा
3. प्रश्न क्र0–07 से प्रश्न क्र0 11 तक लघुउत्तरीय (SA-II) प्रश्न होगें, जिसमें प्रत्येक में **03** अंक निर्धारित है। **50** शब्द सीमा
4. प्रश्न क्र0 12 से प्रश्न क्र0 16 तक दीर्घउत्तरीय (LA-I) प्रश्न होगें, जिसमें प्रत्येक में **04** अंक निर्धारित है। **75–100** शब्द सीमा
5. प्रश्न क्र0 17 एवं प्रश्न क्र0 19 दीर्घउत्तरीय (LA-II) प्रश्न होगें, जिसमें प्रत्येक में **05** अंक निर्धारित है। शब्द सीमा **100–150**

https://www.cgboardonline.com Visit CollegeDekho

पाठ्यक्रम
कक्षा–X
विषय–सामाजिक विज्ञान (300)

इकाई क्रमांक	विषय सामग्री	आबंटित अंक	कालखण्ड
01.	**1. संसाधन और विकास** प्राकृतिक सम्पदा के साथ रिश्ता, संसाधन किसका, पर्यारण विज्ञान की नजर से, प्राकृतिक संसाधन, नवीकरणीय संसाधन, अनवीकरणीय संसाधन, संसाधन और विकास, संसाधन प्रबंधन, संसाधन प्रबंधन के नये मौके और चुनौतियाँ।	03	08
	2. विकास की समझ विकास–विभिन्न लोगों की दृष्टि से, विकास की योजनाओं में विरोधाभास, आय एवं अन्य लक्ष्य, आय के मापदंड और आय का वितरण, विकास के अन्य सूचक : शिक्षा एवं स्वास्थ्य, मानव विकास सूचकांक, सार्वजनिक सुविधाएँ।	03	07
	3. भूमि संसाधन भूमि उपयोग, सरकार द्वारा भूमि अधिग्रहण, मृदा, भूमि निम्नीकरण और संरक्षण उपाय, भूमि निम्नीकरण और गरीबी, भूमि प्रबंधन।	03	07
02.	**1. प्रथम विश्वयुद्ध** कुछ बुनियादी तथ्य, इसे विश्वयुद्ध क्यों कहते हैं, प्रथम विश्वयुद्ध की शुरुआत कैसे हुई, जटिल अंतर्राष्ट्रीय संधियाँ, अतिराष्ट्रवादी भावनाएँ और सैन्यवाद, प्रथम विश्वयुद्ध क्यों हुआ, प्रथम विश्वयुद्ध की प्रमुख घटनाएँ, प्रथम विश्वयुद्ध में नई तकनीकें, युद्ध का जनसामान्य पर प्रभाव, युद्ध और महिलाएँ, शांति समझौते, वरसाई संधि जून 1919, वरसाई संधि के परिणाम, राष्ट्र संघ की स्थापना।	04	12
03.	**1. भारत के संविधान का निर्माण** संविधान की आवश्यकता क्यों है, भारत का संविधान निर्माण और ऐतिहासिक संदर्भ, संविधान सभा का गठन और काम के तरीके, भारतीय संविधान की उद्देशिका में दिए गए मूल्य व आदर्श।	03	12
	2. संविधान शासन व्यवस्था और सामाजिक सरोकार संविधान में राजनैतिक संस्थाओं की संरचना, संघीय विधायिका (संसद), संसद के कार्य एवं शक्तियाँ, संघीय कार्यपालिका (राष्ट्रपति एवं मंत्री परिषद), प्रधानमंत्री और मंत्रीपरिषद, न्यायपालिका, भारत का सर्वोच्च न्यायालय, निर्वाचन आयोग, संविधान और सामाजिक बदलाव के अवसर, सामाजिक बदलाव के लिये संविधान में संशोधन, संविधान का विकसित होता हुआ स्वरूप।	03	13

https://www.cgboardonline.com Visit CollegeDekho

इकाई क्रमांक	विषय सामग्री	आबंटित अंक	कालखण्ड
04.	**1. कृषि** भारत में फसल ऋतु, भारत में फसल उत्पादन, फसल प्रतिरूप में बदलाव : सांकरा गांव की कहानी, फसल प्रतिरूप के कुछ उदाहरण, भूमण्डलीकरण एवं भारतीय कृषि	03	05
	2. दो विश्वयुद्धों के बीच–रूसी क्रांति और महामंदी रूसी क्रांति, भीषण आर्थिक मंदी और कल्याणकारी सरकार।	04	13
	3. मुद्रा एवं साख मुद्रा का बदलता स्वरूप, आधुनिक समय में मुद्रा के स्वरूप, मुद्रा का निर्गम, बैंक के कार्य, साख, ऋण की शर्तें, भारतीय रिजर्व बैंक की भूमिका।	03	07
05.	**1. खनिज संसाधन और औद्योगीकरण** खनिज यानि क्या, खनिज किसके हैं, खनिज नीति, खनन प्रक्रिया क्या है, कुछ महत्वपूर्ण खनिज और उनके प्रयोग, खनिजों का वितरण, पेट्रोलियम, औद्योगीकरण, उद्योगों की स्थापना को प्रभावित करने वाले कारक, प्रौद्योगिकी, औद्योगिक नीति, नई औद्योगिक नीति का प्रभाव, भारत के वृहत् औद्योगिक प्रदेश, औद्योगीकरण के प्रभाव।	04	07
	2. दो विश्वयुद्धों के बीच – जर्मनी में नाजीवाद और दूसरा विश्वयुद्ध प्रथम विश्वयुद्ध के बाद, दक्षिणपंथी आंदोलन और फॉसीवाद, जर्मनी में नाजीवाद, नाजी शासन के अधीन समाज एवं राज्य, यहूदियों व अन्य का नरसंहार, विदेश नीति और द्वितीय विश्वयुद्ध, भारत और द्वितीय विश्यवयुद्ध, विश्वयुद्ध के बाद, संयुक्त राष्ट्रसंघ।	04	12
	3. सरकारी बजट और कर निर्धारण सरकार की भूमिका, सरकारी बजट, जनता की भागीदारी और बजट, कर, अप्रत्यक्ष कर, उत्पाद शुल्क, मूल्य संबंर्धित कर (Value Added Tax) के रूप में अप्रत्यक्ष कर, आगे की ओर..... वस्तु एवं सेवा कर (GST), प्रत्यक्ष कर, आयकर, करारोपण में न्यायसंगतता, कर अपवंचना या कर चोरी, कर और व्यय– अंतर्राष्ट्रीय तुलना।	03	05
06.	**1. मानव संसाधन** जनगणना से प्राप्त होने वाले महत्वपूर्ण आँकड़े, कुल जनसंख्या और वृद्धि दर, लिंग अनुपात, आयु संघटन (बच्चों, युवा और वृद्धों का अनुपात) काम और कार्यशील जनसंख्या, साक्षरता, जनसंख्या और विकास, जनसंख्या एवं गरीबी।	03	08
	2. स्वतंत्र भारत में लोकतंत्र और राजनैतिक संस्थाओं की कार्य प्रणाली पहला आम चुनाव 1952, एक दल का वर्चस्व, जमींदारी प्रथा का खात्मा 1949–56, हिन्दू कोड बिल 1552–56, राज्यों का पुनर्गठन और राज्य पुनर्गठन आयोग, योजनाबद्ध विकास, विदेश नीति और पड़ोस के साथ संबंध, क्षेत्रीय दलों एवं क्षेत्रीय आंदोलनों का उभार, राजभाषा का सवाल और हिन्दी विरोधी आंदोलन, भारतीय राजनीति में 1967 के बाद की प्रमुख राजनैतिक घटनाएँ – बैंको का राष्ट्रीयकरण और प्रिवीपर्स की समाप्ति, काँग्रेस का विभाजन,	04	13

https://www.cgboardonline.com Visit CollegeDekho

इकाई क्रमांक	विषय सामग्री	आबंटित अंक	कालखण्ड
	बांग्लादेश युद्ध, आपातकाल, क्षेत्रीय आकांक्षाओं का उभार और सत्ता का विकेन्द्रीकरण – पंजाब में आंदोलन, असम में आन्दोलन, पंचायती राज और सत्ता का विकेन्द्रीकरण, राजनीति में क्षेत्रीयता, जातीयता और धर्म तथा गठबंधन सरकारें।		
07.	**1. खाद्य सुरक्षा** क्या है खाद्य सुरक्षा, भारत में खाद्य पदार्थो की उपलब्धता, खाद्य पदार्थो की पहुँच, सार्वजनिक वितरण प्रणाली (PDS), एकीकृत बाल विकास सेवा योजना (ICDS), मध्यान्ह् भोजन कार्यक्रम (MDM), बाजार एवं क्रय शक्ति, पोषण स्थिति।	04	10
	2. उपनिवेशों का खात्मा और शीत युद्ध द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद अंतर्राष्ट्रीय स्थिति, उपनिवेशों में राष्ट्रवादी आंदोलन, विउपनिवेशीकरण के कुछ उदाहरण – भारत, इंडोनेशिया, वियतनाम, अफ्रीका, नाइजीरिया, शीतयुद्ध और सोवियत संघ का विघटन 1945 से 1992।	04	15
08.	**1. 20वीं सदी में संचार माध्यम** मुद्रित माध्यम – अखबार, इलेक्ट्रॉनिक माध्यम – टेलीग्राफ, टेलीफोन, रेडियो, फिल्म या चलचित्र, टेलीविजन, इंटरनेट और डिजिटल मीडिया – नये युग की मीडिया, मॉस मीडिया, समालोचनात्मक चिंतन और मनोरंजन।	04	12
	2. लोकतंत्र में जनसहभागिता मतदान – क्या और क्यों, भारत में मतदान व्यवहार – कितने लोग वोट देते है, कौन–कौन सी बातें मतदाताओं पर प्रभाव डालती है, भारत में विभिन्न राजनैतिक संस्थाओं में प्रतिनिधित्व – लोकसभा, में महिलाओं का प्रतिनिधित्व, स्थानीय निकायों में महिलाओं का प्रतिनिधित्व, लोकसभा में अनुसूचित जाति एवं जनजातियों का प्रतिनिधित्व, दबाव समूह – लोकतंत्र में दबाव समूह की भूमिका, लोकतंत्र और संगठन, ट्रेड यूनियन या मजदूर संघ, व्यावसायिक हित समूह, जातीय एवं धार्मिक दबाव समूह, महिला संगठन दबाव समूह के रूप में, मीडिया और जनसहभागिता – जनसहभागिता में मीडिया की भूमिका।	04	08
09.	**1. लोकतंत्र और सामाजिक आन्दोलन** सामाजिक आन्दोलनों की अवधारणा एवं परिप्रेक्ष्य – नियमगिरी में डोंगरिया कोंडाओं का आंदोलन, सूचना के अधिकार का संघर्ष, सूचना के अधिकार की माँग, शांति के लिये आन्दोलन, अन्य देशों में शांति आन्दोलन।	04	12
	2. मानव अधिवास मकानों के निर्माण को प्रभावित करने वाले कारक, ग्रामीण अधिवास, ग्रामीण अधिवासों को प्रभावित करने वाले कारक, नगरीय अधिवास, नगरीय अधिवासों की उत्पत्ति को प्रभावित करने वाले कारक, भारत में नगरीकरण और समस्याएँ।	04	06

https://www.cgboardonline.com Visit CollegeDekho

इकाई क्रमांक	विषय सामग्री	आबंटित अंक	कालखण्ड
	3. वैश्वीकरण अन्तरदेशीय उत्पादन, बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ, वैश्वीकरण, वैश्वीकरण के कारक, विदेशी व्यापार तथा विदेशी निवेश का उदारीकरण, भारत में वैश्वीकरण का प्रभाव – प्रतिस्पर्धा और रोजगार की अनिश्चितता, पर्यावरण पर प्रभाव, न्याय संगत वैश्वीकरण की ओर।	04	08
	योग	**75**	**200**
	प्रायोजना कार्य	**25**	**20**
	महायोग	**100**	**220**

https://www.cgboardonline.com

Visit CollegeDekho

परिशिष्ट – "A-01"

प्रायोजना कार्य

कक्षा – X

विषय – सामाजिक विज्ञान (300)

अंक – 25 समय – 02:00 घण्टे

मूल्यांकन योजना

स.क्र.	विषयवस्तु		अंक
01.	भूगोल	सत्रगत गतिविधि अनुसार	07
02.	इतिहास		06
03.	राजनीति विज्ञान		06
04.	अर्थशास्त्र		06
		कुल अंक –	25

नोट :– 01. विषय शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रमानुसार विषय आधारित प्रायोजना कार्य विद्यार्थियों से कराया जाना है।

02. प्रत्येक भाग से कम से कम दो प्रायोजना का रिकॉर्ड तैयार कराया जाये।

https://www.cgboardonline.com Visit CollegeDekho

प्रायोजना कार्य सूची

खण्ड (अ) इतिहास पर प्रायोजना कार्य

प्रोजेक्ट –01

आधुनिक काल के पूर्व एवं आधुनिक काल में खबरें, विचार एवं अन्य सूचनायें पहुँचाने वाले उपकरणों का चित्रों के माध्यम से पोस्टर बनाइए।

प्रोजेक्ट –02

अपने मुहल्ले में एक दिन में विभिन्न उपकरणों के माध्यम से समाचार या अन्य जानकारी प्राप्त कर उसकी सूची बनाइए।

प्रोजेक्ट –03

संयुक्त राष्ट्रसंघ पर निम्नांकित बिंदुओं के आधार पर दीवार पोस्टर तैयार कीजिए–

1. UNO की स्थापना से संबंधित घटनाओं की सूची।
2. UNO के विभिन्न अंग।
3. UNO में कितने सदस्य देश है उनमें से कितने देश स्थायी सदस्य है।
4. UNO का चिन्ह।

प्रोजेक्ट –04

प्रथम विश्व युद्ध की प्रमुख घटनाओं को चार्ट के माध्यम से दर्शाइए एवं युद्ध में राष्ट्र अनुसार मानवीय क्षति की तालिका बनाइए।

खण्ड (ब) भूगोल पर प्रायोजना कार्य

प्रोजेक्ट–01

अपने क्षेत्र के आस–पास के कृषि क्षेत्र का अध्ययन कर निष्कर्ष निकालकर तालिका को भरें।

फसल	मौसम	तापमान	वर्षा	मिट्टी	खाद	उत्पादन

प्रोजेक्ट –02

ग्रामीण/नगरीय क्षेत्रों में पाए जाने वाले अधिवासों के प्रतिरूपों की उत्पत्ति के लिए जिम्मेदार कारकों की समीक्षा कर रिपोर्ट तैयार कीजिए।

प्रोजेक्ट –03

अपने विद्यालय व आस–पास के क्षेत्र में पाए जाने वाले इमारती लकड़ी वाले पेड़, फलदार वृक्ष एवं औषधीय पौधे की गणना कर सूचीबद्ध कीजिए एवं रेखाचित्र बनाकर उसके उपयोगिता की समीक्षा कीजिए।

प्रोजेक्ट –04

अपने आस–पास के क्षेत्र का नजरी नक्शा बनाकर मिट्टी के प्रकार को अंकित कीजिए तथा उसके उपयोगिता की समीक्षा करते हुए एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

https://www.cgboardonline.com Visit CollegeDekho

खण्ड (स) राजनीति विज्ञान पर प्रायोजना कार्य

प्रोजेक्ट –01

जूलाई माह से नवम्बर माह 2018 तक संसद/ विधानसभा व उच्चतम न्यायालय/उच्च न्यायालय से सं आए समाचारों का विभिन्न समाचार पत्रों से संकलन कीजिए और इसे परियोजना फाइल में तारीख के क्र चिपकाए? तथा इस कार्य से आपने क्या सीखा निष्कर्ष लिखिए।

उद्देश्य :–

1. आवश्यक सामग्री– 5 माह के विभिन्न समाचार पत्र, कैंची, रबर, पेन्सिल, पेन, सीट, गोंद आदि।
2. 1. सर्वप्रथम समाचार पत्रों को ध्यान से पढ़कर संसद विधानसभा व उच्च व उच्चतम न्यायालय के समाचारों को अलग करेंगे। 2. ड्राईंग सीट में स्तंभ बनाना – जैसे?
3.

संसद		विधानसभा		उच्चतम न्यायालय		उच्च न्यायालय	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. समाचार पत्रों को ध्यान से पढ़ना।
5. चिंतन करना क्या वास्तव में ऐसा होता है। जो समाचार पत्र में छपा है।
6. विषय पर मित्रों व शिक्षकों से चर्चा करना।
7. हमने सीखा– 1. समाचार पत्र का महत्व, संसद, न्यायपालिका के कार्य को समझना 2. सामाजिक राजनैतिक परिर्वतनों को समझना

प्रोजेक्ट –02

आपके क्षेत्र में स्थित स्थानीय संस्था (ग्राम पंचायत, नगर निगम, नगर पालिका) में जाकर पता कीजिए कि उसमें महिलाओं, अनु0 जाति, अनु0 जनजाति के कितने–कितने लोग है। उनके कार्यो के बारे में पता कर लिपिबद्ध कीजिए।

प्रोजेक्ट –03

लोकतंत्र में आप अपनी भागीदारी किस–किस तरह से निभा सकते है? लोकतंत्र की सफलता व लोकप्रियता में समाचार पत्र–पत्रिकाओं की भूमिका का वर्णन करें। साथ ही किन्ही दो समाचार–पत्र का उल्लेख करें, जं विश्वसनीय व निष्पक्ष हो।

खण्ड (द) अर्थशास्त्र पर प्रायोजना कार्य

प्रोजेक्ट –01

अपने कक्षा के विद्यार्थियों का बैंक में खाता खुलवाने की प्रक्रिया का रिपोर्ट बनाइये।

उद्देश्य :– 1. बैंक के बारे में जानना।
2. बैंक के महत्व को समझना।
3. खाता खोलने की प्रक्रिया को समझना।

आवश्यक सामग्री – दस्तावेज– 1. आधार कार्ड, पेन कार्ड, फोटो, फार्म

प्रक्रिया –

https://www.cgboardonline.com Visit CollegeDekho

निष्कर्ष –
सावधानियाँ –

प्रोजेक्ट –02

सार्वजनिक वितरण प्रणाली द्वारा खरीदी गई सामग्री का मूल्य एवं उनके बाजार मूल्य का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

उद्देश्य :– 1. सार्वजनिक वितरण प्रणाली को जानना।
2. पी.डी.एस. के अन्तर्गत दी जाने वाली सामग्री को जानेगा।

प्रक्रिया :–

क्र	अनाज का नाम	कोटा मूल्य	बाजार मूल्य

प्रोजेक्ट –03

10 (दस रूपये) के प्रचलित एवं पुराने नोटों का तुलनात्मक अध्ययन कर रिपोर्ट तैयार कीजिए।

उद्देश्य :–

प्रक्रिया :– 10रू के प्रचलित एवं पुराने नोटो में समानता

समानता

क्र	10 का प्रचलित नोट	10रू का पुराना नोट

असमानता

क्र	10रू का प्रचलित नोट	10रू का पुराना नोट

निष्कर्ष :–
सावधानियाँ:–

टीपः– उपरोक्त दिये गये उदाहरण सुझाव स्वरूप है। शिक्षक इनके अतिरिक्त पाठ्यक्रम अनुरूप अन्य उदाहरण पर भी प्रोजेक्ट कार्य करवा सकता है।

https://www.cgboardonline.com Visit CollegeDekho