

Sl.No. :

नामांक	Roll No.

No. of Questions – 18

No. of Printed Pages – 11

**SS-19-Psychology**

**उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2025**  
**SENIOR SECONDARY EXAMINATION, 2025**  
**मनोविज्ञान**

**PSYCHOLOGY**

समय : 3 घण्टे 15 मिनिट

पूर्णांक : 56

Tear Here

प्रश्न पत्र को खोलने के लिए यहाँ काटें  
TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

यहाँ से काटिए

**परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :**

**GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES :**

1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

Candidate must write first his / her Roll No. on the question paper compulsorily.

2) सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

All the questions are compulsory.

3) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

Write the answer to each question in the given answer-book only.

4) जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.

5) प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि / अन्तर / विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही मानें।

If there is any error / difference/ contradiction in Hindi & English version of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

6) प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Write down the serial number of the question before attempting it.

7) प्रश्न सं. 14 से 18 में एक आंतरिक विकल्प हैं।

Question No. 14 to 18 have one internal choice.

SECTION - A

## 1) वस्तुनिष्ठ प्रश्न :

Multiple Choice Questions:

(i से xviii) निम्न प्रश्नों के सही विकल्प का चयन कर दी गई उत्तर - पुस्तिका में लिखिए।

Choose the correct option of following questions (i to xviii) and write in given answer-book.

i) बुद्धि का द्वि-कारक सिद्धांत किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया ? [½]

अ) थर्स्टन	ब) गार्डनर
स) स्टर्नबर्ग	द) स्पीयरमैन

Who proposed the two - factor theory of Intelligence?

A) Thurstone	B) Gardner
C) Sternberg	D) Spearman

ii) बुद्धि लक्ष्य का संप्रत्यय किसने विकसित किया ? [½]

अ) टर्मन	ब) मेरर
स) विलियम स्टर्न	द) कैटल

Who developed the concept of Intelligence Quotient (IQ)?

A) Terman	B) Meyer
C) William Stern	D) Cattel

iii) रैवेंस प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस (आर.पी.एम.) में किसका मापन होता है ? [½]

अ) बुद्धि	ब) अभिवृत्ति
स) व्यक्तित्व	द) तनाव

Raven's Progressive Matrices (RPM) is used to measure.

A) Intelligence	B) Attitude
C) Personality	D) Stress

iv) सामान्य बुद्धि के लिए बुद्धि लक्ष्य वर्ग है - [½]

अ) 70 - 79	ब) 120 - 130
स) 90 - 110	द) 110 - 119

The IQ range for Normal intelligence is -

A) 70 - 79	B) 120 - 130
C) 90 - 110	D) 110 - 119

v) आवश्यकताओं के परितोषण को विलंबित अथवा आस्थगित करने के व्यवहार को क्या कहते है? [½]

अ) आत्म-सम्मान	ब) आत्म-सक्षमता
स) आत्म-नियंत्रण	द) आत्म

What is delay or defering the gratification of needs known as \_\_\_\_\_.

A) Self - esteem	B) Self - efficacy
C) Self - control	D) Self

vi) किस प्रकार के व्यक्तित्व वाले लोगों में अवसाद के प्रति प्रवणता पाई जाती है? [½]

अ) टाइप 'डी'	ब) टाइप 'बी'
स) टाइप 'ए'	द) टाइप 'सी'

Which personality type people are prone to depression?

A) Type - D	B) Type - B
C) Type - A	D) Type - C

vii) फ्रायड के सिद्धांत के अनुसार अहं (Ego) किस सिद्धांत पर आधारित है? [½]

अ) सुखेप्सा सिद्धांत	ब) वास्तविकता सिद्धांत
स) मौलिकता सिद्धांत	द) जीवन-प्रवृत्ति

According to Freud's theory Ego is based on which principle?

A) Pleasure Principle	B) Reality Principle
C) Morality Principle	D) Life - Instinct

viii) विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान किसने दिया? [½]

अ) फ्रायड	ब) एडलर
स) जंग	द) एरिक्सन

Who gave analytical Psychology?

A) Freud	B) Adler
C) Jung	D) Erikson

ix) तनाव से उत्पन्न शारीरिक, संवेगात्मक तथा मनोवैज्ञानिक परिश्रान्ति (exhaustion) की अवस्था को कहते है..... [½]

अ) बर्न आऊट	ब) यूस्ट्रेस
स) व्यथा/डिस्ट्रेस	द) तनाव

The state of physical, emotional and psychological exhaustion caused by stress is called \_\_\_\_\_.

A) Burnout	B) Eustress
C) Distress	D) Stress



XV) सामाजिक प्रभाव जिसमें जितना ही बड़ा समूह होगा उतना ही कम प्रयास प्रत्येक सदस्य करेगा कहलाता है ..... [1/2]

The social influence where the larger the group the less effort each member puts in is called \_\_\_\_\_.

- A) Social facilitation
- B) Pro - social Behaviour
- C) Social loafing
- D) Social cognition

xvi) संज्ञानात्मक विसंगति संप्रत्यय का प्रतिपादन किसने किया ? [1/2]

Who proposed the concept of cognitive dissonance?

xvii) अनुरूपता प्रभाव किस अवधारणा से संबंधित है? [1/2]

Bandwagon effect is associated with which concept?

- A) Cohesiveness
- B) Group think
- C) Group structure
- D) Group polarisation

xviii) निम्न में से कौन-सा समूह संरचना का मुख्य घटक नहीं है? [1/2]

Which of the following is not an element of group structure?

- A) Cohesiveness
- B) Norms
- C) Status
- D) Obedience

## 2) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

Fill in the blanks :

i) पी-ओ-एक्स (P-O-X) मॉडल किसके द्वारा विकसित किया गया ? [½]  
 P-O-X Model is developed by \_\_\_\_\_.

ii) मानसिक संरचना जो किसी वस्तु के बारे में सूचना के प्रक्रमण के लिए दिशानिर्देश प्रदान करती है ..... कहलाती है। [½]  
 The Mental structure that provides guidelines for processing information about any object is called \_\_\_\_\_.

iii) दूसरों की उपस्थिति में बेहतर निष्पादन ..... कहलाता है। [½]  
 The Phenomenon of better performance in the presence of others is called \_\_\_\_\_.

iv) सहायता पाने वाले व्यक्ति के कष्ट को अनुभव करने की क्षमता ..... कहलाती है। [½]  
 The capacity to feel the distress of the person who is to be helped in called \_\_\_\_\_.

v) व्यक्तित्व का पंच-कारक मॉडल ..... के द्वारा दिया गया है। [½]  
 Five-factor model of personality is given by \_\_\_\_\_.

vi) तनाव के होते हुए भी उछल कर पुनः अपने स्थान पर पहले के समान वापस आने को ..... कहते हैं? [½]  
 The capacity to bounce back in the face of stress is called \_\_\_\_\_.

vii) दबाव का स्तर, जो लाभकर होता है ..... कहलाता है। [½]  
 The level of stress that is good is called \_\_\_\_\_.

viii) अपने वास्तविक भावनाओं और इच्छाओं के ठीक विपरीत व्यवहार ..... रक्षा युक्ति है। [½]  
 Behaviour opposite to his/her true feeling and desires is \_\_\_\_\_ defence mechanism.

ix) PASS का पूरा नाम है ..... [½]  
 The full form of PASS is \_\_\_\_\_.

x) ..... व्यक्ति की मानसिक तथा व्यवहारपरक विशेषताओं का वस्तुनिष्ठ तथा मानकीकृत मापन कहलाता है। [½]  
 \_\_\_\_\_ is an objective and standardised measure of an individual's mental and behavioural characteristics.

3) निम्न प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में दीजिए।

Give the answer of the following questions in one line.

i) बुद्धि को परिभाषित कीजिए।

[1]

Define Intelligence.

ii) अभिक्षमता को परिभाषित कीजिए।

[1]

Define Aptitude.

iii) दृढ़ता व्यक्तित्व की विशेषताओं को बताइए।

[1]

Give characteristics of Hardiness personality.

iv) आप प्रक्षेपी तकनीक से क्या समझते हैं?

[1]

What do you mean by projective techniques?

v) व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।

[1]

Define Personality.

vi) दबावकारक क्या होते हैं?

[1]

What are Stressors?

vii) दुर्भाग्य क्या है?

[1]

What is Phobia?

viii) भोजन विकार के दो प्रकार बताइए।

[1]

Give two types of Eating disorder.

ix) अभिवृत्ति को परिभाषित कीजिए।

[1]

Define Attitude.

x) पूर्वाग्रह को परिभाषित कीजिए।

[1]

Define Prejudice.

SECTION - B

लघुत्तरात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

Short answer type questions (Answer word limit approx 50 words)

4) हावर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत पर चर्चा करें। [1½]  
Discuss multiple intelligence theory of Howard Gardner.

5) वैयक्तिक तथा समूह बुद्धि परीक्षण में उदाहरण देकर अंतर करें। [1½]  
Differentiate between individual and group test of intelligence with examples.

6) तनाव प्रबंधन तकनीकों पर प्रकाश डालें। [1½]  
Throw light on stress management techniques.

7) तनाव प्रतिरक्षक तंत्र को कैसे प्रभावित करता है? [1½]  
How does stress affect the immune system?

8) रक्षा युक्तियों पर संक्षिप्त नोट लिखें। [1½]  
Write a short note on Defence Mechanism.

9) व्यक्तित्व मूल्यांकन में प्रयुक्त प्रमुख विधियों की विवेचना करें। [1½]  
Discuss the main methods used in Personality Assessment.

10) PTSD के लक्षणों का वर्णन करें। [1½]  
Discuss the symptoms of PTSD.

11) अपसामान्यता के संप्रत्यय को समझाइए। [1½]  
Explain the concept of Abnormality.

12) अपसामान्यता के सामाजिक-सांस्कृतिक मॉडल का वर्णन करें। [1½]  
Discuss the socio-cultural model of Abnormality.

13) मनोग्रस्ति-बाध्यता विकार को समझाइए। [1½]  
Explain obsessive-compulsive disorder.

SECTION - C

दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

Long answer type questions (Answer word limit approx - 100 words)

14) समूह की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

[3]

Throw light on the salient characteristics of Groups.

अथवा/OR

समूह के प्रकारों का वर्णन करें।

[3]

Discuss the types of Groups.

15) अभिवृत्ति निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

[3]

Discuss the factors that influence the formation of an attitude.

अथवा/OR

छवि निर्माण को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों का वर्णन कीजिए।

[3]

Discuss the main factors that influence impression formation.

16) मानसिक रोगियों के पुनःस्थापना के लिए उपयोग होने वाली तकनीकों का वर्णन करें।

[3]

Discuss the techniques used in the rehabilitation of the mentally ill.

अथवा/OR

मनश्चिकित्सा के लक्ष्यों पर प्रकाश डालें।

[3]

Throw light on the goals of Psychotherapy.

SECTION - D

निबन्धात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

Essay type questions (Answer word limit approx - 250 words)

17) व्यवहार चिकित्सा में प्रयुक्त विभिन्न तकनीकों की चर्चा कीजिए। [4]

Discuss the various techniques used in behaviour therapy.

अथवा/OR

मनश्चिकित्सा क्या है? मनश्चिकित्सा में स्वास्थ्य लाभ के लिए किन कारकों का योगदान होता है? [4]

What is Psychotherapy? What are the factors that contribute to healing in Psychotherapy?

18) क्या मनोवृत्ति को बदला जा सकता है? अभिवृत्ति परिवर्तन के कारकों का वर्णन करें। [4]

Can attitude be changed? Discuss the factors affecting attitude change.

अथवा/OR

संज्ञानात्मक विसंगती सिद्धांत का वर्णन करें। [4]

Discuss cognitive dissonance theory.



**DO NOT WRITE ANYTHING HERE**